

出國報告 ( 出國類別：參與國際交流會議 )

## 臺馬高等教育論壇參加報告

服務機關：國立虎尾科技大學

姓名職稱：國際事務處 組長 林中彥副教授

派赴國家：馬來西亞

出國期間：民國105年10月14日至16日

報告日期：民國 105 年 12 月 7 日

## 摘要

本次出國參訪主要目的為代表國際處到馬來西亞參加2016年“第二屆馬臺高等教育論壇” Malaysia–Taiwan Higher Education Forum 2016。

2014年12月17日~19日由臺灣逢甲大學主辦，馬來西亞拉曼大學及馬來西亞臺灣教育中心協辦並由臺灣教育部指導之「第一屆2014年臺馬高等教育論壇」獲得雙邊高等教育界給于最高評價，第二屆論壇訂於2016年假馬來西亞主辦；論壇各項籌備工作已如火如荼進行中，各校邀請公文也已寄達。2016年的論壇主題是International Collaboration for Human Capital Development，聯辦單位有馬來西亞的Universiti Tunku Abdul Rahman 拉曼大學，Universiti Sains Malaysia 馬來西亞理科學大學；以及台灣的Feng Chia University 逢甲大學，與Taiwan Education Center, Malaysia 馬來西亞臺灣教育中心。今年的舉辦日期是2016年10月14日~10月16日，舉辦地點為馬來西亞霹靂州拉曼大學金寶校區。

近年來由於東協經濟力量的崛起，周邊各國莫不接收到極大的成長動能。在東協十國中，馬來西亞的經濟規模頗大，也是一個東協國家中政治發展相對穩定與經濟相對發達的國家，發展的腹地與人口及經濟規模相近於鄰近其他國家，加上華人人口占比較高，歷史上又對台灣友好，因此是一個值得台灣的教育界多所著力開發的市場。

為了進一步了解馬來西亞的高等教育與學校，實地與馬來西亞的教師及學校

接觸，本校因此安排參與此次2014年臺馬高等教育論壇。而本活動馬來西亞方面由馬來西亞臺灣教育中心承辦，安排了當地的各主要大學校方及國際事務相關之人員來參加臺馬高等教育論壇。個人在參與會議期間，當面與馬來西亞各主要大學校方及國際事務相關之人員接觸，了解兩地間的差異以及馬來西亞學生對到台灣就讀的之項目以及可能的需求。

## 目次

摘要 .....	2
目的 .....	4
馬來西亞整體現況 .....	5
2016年臺馬高等教育論壇背景資料 .....	10
行程安排 .....	11
心得與建議 .....	20

## 目的

本次出國參訪主要目的為代表國際處到馬來西亞參加2016年“第二屆馬臺高等教育論壇” Malaysia–Taiwan Higher Education Forum 2016。

2014年12月17日~19日由臺灣逢甲大學主辦，馬來西亞拉曼大學及馬來西亞臺灣教育中心協辦並由臺灣教育部指導之「2014年臺馬高等教育論壇」獲得雙邊高等教育界給于最高評價，第二屆論壇訂於2016年假馬來西亞主辦；論壇各項籌備工作已如火如荼進行中，各校邀請公文也已寄達。2016年的論壇主題是 International Collaboration for Human Capital Development，聯辦單位有馬來西亞的Universiti Tunku Abdul Rahman 拉曼大學，Universiti Sains Malaysia 馬來西亞理科學；以及台灣的Feng Chia University 逢甲大學，與 Taiwan Education Center, Malaysia 馬來西亞臺灣教育中心。今年的舉辦日期是2016年10月14日~10月16日，舉辦地點為馬來西亞霹靂州拉曼大學金寶校區。

近年來由於東協經濟力量的崛起，周邊各國莫不接收到極大的成長動能。在東協十國中，馬來西亞的經濟規模頗大，也是一個東協國家中政治發展相對穩定與經濟相對發達的國家，發展的腹地與人口及經濟規模相近於鄰近其他國家，加上華人人口占比較高，歷史上又對台灣友好，因此是一個值得台灣的教育界多所著力開發的市場。

為了進一步了解馬來西亞的高等教育與學校，實地與馬來西亞的教師及學校

接觸，本校因此安排參與此次2016年臺馬高等教育論壇。而本活動馬來西亞方面由馬來西亞臺灣教育中心承辦，安排了當地的各主要大學校方及國際事務相關之人員來參加臺馬高等教育論壇。個人在參與會議期間，當面與馬來西亞各主要大學校方及國際事務相關之人員接觸，了解兩地間的差異以及馬來西亞學生對到台灣就讀的之項目以及可能的需求。

## 招生機會

近年來由於東協經濟力量的崛起，周邊各國莫不接收到極大的成長動能。在東協十國中，馬來西亞的經濟規模頗大，也是一個東協國家中政治發展相對穩定與經濟相對發達的國家，發展的腹地與人口及經濟規模相近於鄰近其他國家，加上華人人口占比較高，歷史上又對台灣友好，因此是一個值得台灣的教育界多所著力開發的市場。

## 馬來西亞整體現況

[<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E9%A9%AC%E6%9D%A5%E8%A5%BF%E4%BA%9A>]

馬來西亞（英語以及馬來西亞語：Malaysia），民間簡稱大馬，俗稱為馬來西亞聯邦。位於東南亞，由前馬來亞聯合邦、沙巴、砂拉越及新加坡於1963年9月16日所組成的聯邦制國家，新加坡後來在1965年8月9日退出聯邦，目前全國共十三個州，包括馬來半島十一州及位於婆羅洲北部的沙巴、砂拉越兩州，另有三個聯邦直轄區（吉隆坡、布城及納閩），全國面積共329,845平方公里。馬來西亞共分為東西兩大部分，之間有南海相隔著：西半部位於馬來半島，常稱為「西馬」，北接泰國，南部隔著柔佛海峽，以新柔長堤和第二通道與新加坡和印尼廖內群島接壤；東半部常被稱為「東馬」，位於婆羅洲島上的北部，南鄰印度尼西亞的加里曼丹，而汶萊國則地處納閩、沙巴和砂拉越之間，人口較不密集。由於馬來西亞的地理位置接近赤道，其氣候屬於亞洲熱帶型雨林氣候。首都位於吉隆坡，是馬來西亞人口最密集和最繁榮的地區，聯邦政府所在地則位於布城。西馬

的人口密集度比東馬高許多，也是首都和聯邦政府所在地。全國人口超過3,100萬。

馬來西亞的國教雖然為伊斯蘭教，但國民於馬來西亞憲法下享有宗教自由的權力。國內主要宗教有伊斯蘭教、佛教、基督教、天主教、印度教、錫克教等；種族方面，馬來西亞由華人、馬來人、印度人、伊班人、卡達山人、峇峇娘惹、原住民及其他殖民時期留下的英國人、葡萄牙人和荷蘭人等歐洲後裔共同組成。

馬來西亞的國家元首稱為最高元首，而政府由國會最大黨或聯盟領袖的首相所領導，政治體制是沿襲自英國的西敏寺制度。外交方面，馬來西亞是聯合國的一分子，也是環印度洋區域合作聯盟、亞洲太平洋經濟合作組織、大英國協、東南亞國家協會、不結盟運動以及伊斯蘭會議組織等的成員國，同時也是東南亞國家協會以及伊斯蘭會議組織的創立國之一。馬來西亞也曾擔任東南亞國家協會、伊斯蘭會議組織以及不結盟運動的主席，也曾擔任聯合國安理會等聯合國機構的理事國。主要參與的軍事行動有五國聯合防衛和聯合國維和行動，軍隊也曾經參與阿富汗戰爭協助美軍攻擊基地組織以及塔利班政權，此外軍隊也參與監視各伊斯蘭極端恐怖組織。



表一 馬來西亞基本資料

<b>Malaysia</b>	
 	
<p>國旗 <span style="margin-left: 150px;">國徽</span></p>	
<p>國家格言：<a href="#">"Bersekutu Bertambah Mutu"</a> (馬來文)<sup>[1]</sup>            "Unity is Strength" (英文) 「團結就是力量」</p>	
首都	<a href="#">吉隆坡</a> <a href="#">布城</a> (行政)
最大城市	<a href="#">吉隆坡</a>
官方語言	<a href="#">馬來西亞語</a> <sup>[2][3]</sup>
官方文字	<a href="#">馬來字母</a> <sup>[3]</sup>
官方承認語言	<a href="#">英語</a> <sup>[3]</sup>
族群 <sup>[4]</sup>	50.1% <a href="#">馬來裔</a> 22.6% <a href="#">華裔</a> 11.8% <a href="#">原住民</a> 6.7% <a href="#">印度裔</a> 8.8% <a href="#">其他</a>
宗教	61.3% <a href="#">伊斯蘭遜尼派</a> 19.8% <a href="#">佛教與道教</a> 9.2% <a href="#">基督教</a> <sup>[註 1]</sup> 6.2% <a href="#">印度教</a> 2.7% <a href="#">其他</a> 0.7% <a href="#">無宗教</a>
政府	<a href="#">聯邦議會民主制</a> (選舉君主立憲制架構)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">最高元首</a></li> <li>• <a href="#">首相</a></li> </ul>	<a href="#">阿卜杜勒·哈利姆</a> <a href="#">納吉布·拉扎克</a>
立法機關	<a href="#">馬來西亞國會</a>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">上議院</a></li> <li>• <a href="#">下議院</a></li> </ul>	<a href="#">馬來西亞上議院</a> <a href="#">馬來西亞下議院</a>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">憲法</a></li> <li>• <a href="#">法律體系</a></li> </ul>	<b>法律</b> <a href="#">馬來西亞聯邦憲法</a> <a href="#">英美法系</a>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">馬來亞聯合邦獨立</a></li> </ul>	<b>自英國獨立</b> 1957年8月31日 <sup>[5][6]</sup>

• <a href="#">新加坡</a> 從 <a href="#">英國</a> 取得自治權	1959年6月3日
• <a href="#">砂拉越</a> 從 <a href="#">英國</a> 取得自治權	1963年7月22日
• <a href="#">北婆羅洲</a> 從 <a href="#">英國</a> 取得自治權	1963年8月31日
• <a href="#">馬來亞、北婆羅洲、砂拉越和新加坡</a> 聯合組成 <a href="#">馬來西亞聯邦</a>	1963年9月16日 <sup>[7]</sup>
• <a href="#">新加坡</a> 從聯邦除名	1965年8月9日
<b>地理</b>	
• 總體面積	330,803 平方公里 (第66位)
• 水域率 (%)	0.3
• <a href="#">地理最高點</a>	<a href="#">京那巴魯山</a>
• <a href="#">最長河流</a>	<a href="#">拉讓江</a>
• <a href="#">海岸線</a>	4,675 公里 (2,905 英里)

表二 馬來西亞經濟現況

經濟實力	
<b>人口</b>	
• 2016 年估計	31,286,000 <sup>[8]</sup> (第44位)
• 2010 年普查	28,334,135 <sup>[9]</sup>
• 密度	92/平方公里 (第116位)      237/平方英里
<b>國內生產總值 (購買力平價)</b>	2015 年估計
• 總計	\$8,001.69 億 <sup>[10]</sup> (第28位)
• 人均	\$25,833 <sup>[10]</sup> (第42位)
<b>國內生產總值 (國際匯率)</b>	2015 年估計
• 總計	\$3,756.33 億 <sup>[10]</sup> (第35位)
• 人均	\$12,127 <sup>[10]</sup> (第65位)
<b>中央銀行</b>	<a href="#">馬來西亞國家銀行</a>
<b>吉尼係數 (2009)</b>	▲ 46.2 <sup>[11]</sup> 高 · 第36位
<b>貨幣</b>	<a href="#">馬來西亞令吉 (RM)</a> ( <a href="#">MYR</a> )

## 人口分佈

馬來人佔56%、華人占23%、土著佔11%。根據憲法定義，馬來人是實行馬來風俗文化(習慣法)的穆斯林。他們在政治上具有主導權。土著地位也授予某些非馬來的土著，包括泰人、高棉人、占族和沙巴和砂拉越的土著。非馬來土著在砂拉越佔一半以上人口，在沙巴超過三分之二。半島也存在著為數較少的原住民群體，在那裡他們被統稱為Orang Asli。關於誰能獲得土著地位的各州法律規定有所不同。

馬來西亞華人在節育、移民、經濟因素等原因的影響下而造成華人所佔人口比例逐漸下降。歷史上，華人是經濟和商業方面佔主導地位的社群，佔檳城、怡保、太平、新山及吉隆坡大多數人口，而怡保及檳城也保留了豐富的中華傳統文化。印度人在19世紀初開始遷移到現在的馬來西亞。印度人社群大部分為泰米爾人，其他還有錫克人，以及同當地馬來人的混血後代仄迪人。許多歐洲人與中東人分別透過通婚進入基督教與穆斯林社群。大多數亞歐混血馬來西亞人的祖先追溯到英國、荷蘭或葡萄牙殖民者。馬來西亞公民權大多是依據屬地主義而授予。基於移民法令，在東馬來西亞的沙巴和砂拉越兩州的公民權有別於西馬來西亞。每位公民滿12歲時，發給一張生物識別智能晶片身份證，稱為大馬卡，必須隨時攜帶。

預期壽命為73.79歲，女性比男性略高。只有5%的人口在65歲以上，約29.6%是15歲以下。在這個國家東西兩半的人口分布極不平衡。人口集中在西馬來西

亞，全國人口已於2014年突破3,000萬，其中有2,000萬居住在西馬。70%的人口居住在城市。由於勞力密集產業的興起，全國估計有300多萬外籍勞工，約合國家人口10%的人口。沙巴的非政府組織估計，在沙巴超過300萬的人口當中，200萬人是非法移民。

此外，根據美國難民與移民署公布的《2008年世界難民調查》，馬來西亞所承擔的難民和尋求庇護者約155,700人。其中約有70,500名難民和尋求庇護者來自菲律賓，69,700名來自緬甸，21,800名來自印尼。

## 馬來西亞地區教育現況

馬來西亞非常注重學生的教育程度，馬來西亞的教育屬於聯邦政府管轄範圍。這套教育系統包括非強制性的幼兒園教育，接下來是六年強制性小學教育，以及五年強制性的中學教育。政府最近也擬提早小學學童入學年齡至五或六歲。根據馬來西亞法律，如家長不讓子女接受六年強制性小學教育，家長的最高刑罰可達以虐待兒童罪名被教育部控告。

小學分為兩種，國民小學與「國民型小學」。國民型小學 ( Sekolah Jenis Kebangsaan ) 採用中文或泰米爾語為教學媒介語，國民小學 ( Sekolah Kebangsaan ) 除了英語、科學和數學採用英文教學之外，所有科目使用馬來語為教學媒介語。在晉升進入中學教育之前，小學生在第六年須參加小學成就測驗

( Ujian Pencapaian Sekolah Rendah,簡稱 UPSR ) ,而馬來西亞教育部也加強學生們的高層次思維技能簡稱 KBAT.馬來語和英語其中一科不及格的考生須讀為期一年的中學預備班。

中學 ( Sekolah Menengah Kebangsaan ) 教育為期 5 年。國民中學使用馬來語為主要教學媒介語。但馬來文以外的其他語言除外。科學及數學已採用國語教學，除了極少學校還用英語教學。在中三時，這是第三年，學生接受初中檢定考試( Penilaian Menengah Rendah,簡稱 PMR )。不過，這項考試已在 2014 年廢除，改為中三評估(Pentaksiran Tingkatan 3,簡稱 PT3)此後中學生會在中五時直接參加馬來西亞教育文憑 ( Sijil Pelajaran Malaysia, SPM ) 考試。這相當於先前英國殖民時代的普通或'O'級考試('O'level)。政府已決定放棄對非精英班學生使用英語數學教學和英語科學教學，從 2012 年開始恢復為馬來語，在考試時學生仍可使用英文作答數學和科學試卷。。

在引進大學預科班制度之前，想要進入政府公立大學的學生，必須完成額外的 18 個月中學中六教育，並參加馬來西亞高等教育文憑 ( STPM )，相當於英國的高級或普通教育文憑高級程度[149]。自從 1999 年引進大學預科班( kolej matrikulasi ) 課程，成為 STPM 以外的另一個選項後，在大學預科班修完為期 12 個月課程的學生，可報讀本地大學。然而，大學預科班僅僅開放 10% 的名額給非土著學生。

馬來西亞有免費的小學教育。2003 年、2004 年教育經費開支約 190.33 億令吉和 215.17 億令吉，2005 年教育經費預算為 231.1 億令吉。2003 年，小學適齡兒童入學率為 98.5%，10 歲以上人口識字率為 95%。每 18 名小學生一名教師，每 16 名中學生一名教師。全國有馬來亞大學、國民大學等 20 所國立高等院校，近年來私立高等院校發展蓬勃，擁有包括 6 所外國大學分校在內的私立高校 662 間。2003 年在校大學生 29.05 萬人。全國共有 470 多家公共圖書館，藏書 1130 萬冊。

除此之外，馬來西亞也有許多大大小小的華文獨立中學，主要由華人贊助維持創辦的，全馬約 60 間。獨中的運作是由華校董事聯合會總會和華校教師會總會（簡稱董教總）負責，也就是馬來西亞華校董事聯合會總會。

## 2016年第二屆台馬高等教育論壇背景資料

近年臺灣高等教育邁向國際化，大學校院紛紛與世界各地頂尖大學建立互惠夥伴關係，有效推動教學與研究層面的全球交流合作。就讀我國大專校院僑生及外生的來源國當中，馬來西亞學生人數居第一並屢創歷史新高，2015 學年度在臺就學的馬來西亞僑外生共 1 萬 4,946 人，比 2014 學年度的 1 萬 3,286 人，增加 1,660 人，增幅達 12.5%。馬來西亞僑生的學業表現優異，一直是各大學積極爭取的招生對象，教育部每年提供優秀（菁英）僑生獎學金、研究所優秀僑生獎學金的受獎生當中，馬來西亞僑生經常占約一半，表現亮眼。陳次長表示，教育部

於下學年度將增加僑生獎助學金名額，表達政府歡迎海外僑生回國就學的心意。

與先進國家相比，臺灣與馬來西亞地理位置相近、文化背景相似、學費相對便宜、校系選擇多樣、獎學金優渥，而台灣無論在農業科學、奈米科技及半導體科技等領域之研究及發展都具相對的優勢，對馬來西亞學生相對極具吸引力。藉由臺馬高等教育論壇的舉行，雙方教育行政官員與大學校長代表針對彼此關注之高教與人才培訓議題進行座談討論，並經由雙方的政策現況說明與經驗分享，以期能達成若干具體共識，為兩國學術交流開啟新頁，落實教育合作之成效。

## 行程安排

### 2016 Malaysia-Taiwan Higher Education Forum

**Date: 14-16 October 2016**

**Theme:** International Collaboration for Human Capital Development  
**Co-Organizers:** Universiti Tunku Abdul Rahman  
 Universiti Sains Malaysia  
 Feng Chia University, Taiwan  
 Taiwan Education Centre, Malaysia

October 14, 2016 Friday			
Time	Activity	Venue	Remarks
	Airport pick-up and hotel check-in	Kuala Lumpur International Airport	KLIA -> Grand Kampar Hotel
19:00 ~ 20:00	Reception	Grand Kampar Hotel	
20:00 ~ 21:30	Welcome Dinner	Grand Kampar Hotel	
October 15, 2016 Saturday			
Time	Activity	Venue	
07:00 ~ 08:00	Breakfast at Grand Kampar Hotel		
08:00 ~ 08:30	Depart from Grand Kampar Hotel to UTAR Perak Campus		
08:30 ~ 09:00	Registration	Heritage Hall, UTAR Perak Campus	
09:00 ~ 09:20	Opening Ceremony		
09:20 ~ 09:30	Exchange of Souvenirs		
09:30 ~ 09:45	Group Photo	Block A lobby, UTAR Perak Campus	
09:45 ~ 10:00	Tea Break	A011, Block A, UTAR Perak Campus	
10:00 ~ 11:00	1. Keynote Speech by <b>YBhg. Datin Paduka Ir. Dr. Siti Hamisah Binti Tapsir</b> Timbalan Ketua Pengarah Pendidikan Tinggi 2. Keynote Speech by Taiwan Representative	Heritage Hall, UTAR Perak Campus	



<b>Parallel Session 1</b>			
<b>Title: Best Practices and Experiences</b>			
11:00 ~ 12:00	<p><b>Academic-Industry Collaboration</b> Moderator: (5mins) 1. Malaysian Speaker (20mins) <b>Prof. Ir. Dr. Lee Sze Wei (Vice President of Universiti Tunku Abdul Rahman)</b> Title: 2. Taiwanese Speaker (20mins) – Title: 3. Q&amp;A (15 mins)</p>	<p><b>University-University Collaboration</b> Moderator: (5mins) 1. Malaysian Speaker (20mins) <b>USM</b> Title: 2. Taiwanese Speaker (20mins) – Title: 3. Q&amp;A (15 mins)</p>	<p><b>Collaboration on Technical and Vocational Education and Training (TVET)</b> Moderator: (5mins) 1. Malaysian Speaker (20mins) <b>Prof. Datuk Dr. Shahrin bin Sahib (Vice Chancellor of Universiti Teknikal Malaysia Melaka)</b> Title: 2. Taiwanese Speaker (20mins) – Title: 3. Q&amp;A (15mins)</p>
	Heritage Hall, UTAR Perak Campus	Auditorium, BlockA	A009, Block A

<b>Parallel Session 2</b>			
<b>Title: Funding and Sustainable Mechanisms</b>			
12:00 ~ 13:00	<p><b>Academic-Industry Collaboration</b> Moderator: (5mins) 1. Malaysian Speaker (20mins) <b>Datuk Ir. Dr. Abdul Rahim Hashim (Vice Chancellor of Universiti Teknologi Petronas)</b> Title: 2. Taiwanese Speaker (20mins) – Title: 3. Q&amp;A (15mins)</p>	<p><b>University-University Collaboration</b> Moderator: (5mins) 1. Malaysian Speaker (20mins) <b>Prof. Ir. Dr. Hairul Azhar Abdul Rashid (Director of Research &amp; Management, Multimedia University)</b> Title: 2. Taiwanese Speaker (20mins) – Title: 3. Q&amp;A (15mins)</p>	<p><b>Collaboration on Technical and Vocational Education and Training (TVET)</b> Moderator: (5mins) 1. Malaysian Speaker (20mins) <b>Prof. Datuk Ir. Dr. Wahid bin Omar (Vice Chancellor of Universiti Teknologi Malaysia)</b> Title: 2. Taiwanese Speaker (20mins) – Title: 3. Q&amp;A (15mins)</p>
	Heritage Hall, UTAR Perak Campus	Auditorium, Block A	A009, Block A

13:00 ~ 14:30	Lunch	A011, Block A, UTAR Perak Campus	
<b>Parallel Session 3</b>			
<b>Title: Future Trends and Challenges</b>			
14:30 ~ 15:30	<b>Academic-Industry Collaboration</b> Moderator: (5mins) 1. Malaysian Speaker (20mins) <b>Prof. Dr. Noor Azizi bin Ismail (Deputy Vice Chancellor of Universiti Utara Malaysia)</b> Title: 2. Taiwanese Speaker (20mins) – Title: 3. Q&A (15mins)	<b>University-University Collaboration</b> Moderator: (5mins) 1. Malaysian Speaker (20mins) Prof. Dr. Pradeep Nair ( <b>Deputy Vice Chancellor of Taylor’s University</b> ) Title: 2. Taiwanese Speaker (20mins) – Title: 3. Q&A (15mins)	<b>Collaboration on Technical and Vocational Education and Training (TVET)</b> Moderator: (5mins) 1. Malaysian Speaker (20mins) <b>Prof. Dr. Wahid bin Razzaly (Deputy Vice Chancellor of Universiti Tun Hussein Onn Malaysia)</b> Title: 2. Taiwanese Speaker (20mins) – Title: 3. Q&A (15mins)
	Heritage Hall, UTAR Perak Campus	Auditorium, Block A	A009, Block A
15:30 ~ 16:30	MOU signing Ceremony & Closing Ceremony 1. Speech by Representative from Malaysia 2. Speech by Representative from Taiwan		Heritage Hall, UTAR Perak Campus
16:30 ~ 17:00	1. Campus Tour 2. Departure from UTAR Perak Campus to Grand Kampar Hotel		
19:30 ~ 20:00	Refreshment		Grand Kampar Hotel
20:00 ~ 21:30	2016 Malaysia-Taiwan Higher Education Forum Dinner		Grand Kampar Hotel

<b>October 16, 2016 Sunday</b>			
Time	Activity	Venue	Remarks
07:00 ~ 09:00	Breakfast in Grand Kampar Hotel	Grand Kampar	
09 : 00 ~	Check-out and Departure for Kuala Lumpur / KL International Airport		

	<u>Optional Tour:</u> Tour A: Kampar / Gopeng Tour Tour B: Ipoh City Tour		Free  RM100/pax
--	---	--	-----------------------



第一天晚上台馬高教論壇晚宴會場



台馬高教論壇會場



台馬高教論壇不同 Section 演講



第二天晚上台馬高教論壇晚宴會場

## 心得及建議

本次奉校長指示，由國際事務處林中彥組長代表本校出席在馬來西亞舉辦之台馬高等教育論壇，不但讓國際處對於馬來西亞的教育現況與學生的需求有第一

手的認識，相信也讓本校與馬來西亞間之交流能更密切。台馬高等教育論壇每兩年都在11月左右由台方與馬來西亞輪流舉辦，2014年在台灣，2016年則在馬來西亞舉辦。相信這樣的活動能延續並將對馬來西亞與臺灣兩地的學校交流有實際的幫助。幾項個人的心得與建議略述如下：

1. 招收境外學生對本校的學習風氣與本國學生的多元學習很有助益，而馬來西亞的華人學生出國念書的意願很高，因此每年出國攻讀高等學位的學生不在少數，且馬來西亞貧富差距較大，人口占少數的華裔掌握了主要的經濟命脈，對於支持子女在海外攻讀高等學位的經濟能力不成問題。本校的管理學院與文理學院都有一般馬來西亞學生較為熱衷的科系，本校應該可以強化招生活動。
2. 不過，類似這樣大拜拜式的教育展，對虎尾科大這樣地處偏遠的鄉下學校來說，相對是較為不利的。本校知名度不夠，因此應強化凸顯現有的優勢，例如校內部分特殊科系，以及校區離高鐵雲林站很近等優點，以避免易淹沒在其他學校的宣傳中。  
  
因此目前本校國際處與招生單位，已經主動出擊，避開人潮眾多的時段，在年度中單獨至馬來西亞拜會相關高等技職院學，以收到較佳之宣傳與招生效果。
3. 台馬高等教育論壇主辦單位很熱心也很用心地在星期五及六的晚間都舉辦餐會，由當地大學與與台灣駐泰國代表處分別招待招待與會各校與各機構代

表。餐會以圓桌方式進行，比較沒有相互交流的機會。希望未來改以自助式餐式進行。自助式的晚宴雖然較不正式，但是整體氣氛輕鬆自在，原本不熟識的各校與各機構代表也趁此機會自我介紹並彼此認識，也可以對各項議題做比較深入的意見交換與探討。

4. 馬來西亞雖然平均國民所得遠低於台灣，但由於貧富差距較大，因此在高等教育部門，部分私立學校在較台灣為開放與自由化的環境中，可以以很高的費用打造出很有品質的環境與教學，這部分應該是值得台灣各級政府與人民思考的。