

出國報告（出國類別：其他）

參加緬甸曼德勒
孔教學校五十週年金禧校慶
出國報告書

服務機關：國立屏東大學

出差人員：國際事務處劉育忠國際長

派赴國家：緬甸

報告日期：105年8月31日

出國期間：105年8月27日至8月29日

摘要

本次出訪，乃代表國立屏東大學應邀出席緬甸曼德勒（古稱瓦城）歷史最為悠久、規模最為盛大的孔教學校五十週年金禧校慶系列活動，並藉此行銷屏大，增加屏大在緬甸僑界的曝光度。校慶典禮隆重盛大，臺灣代表團的聲勢尤其浩大，包含僑委會、外交部、海外聯招會等都派員參加，並特別受到禮遇與熱情的款待。典禮當日下午更召開了僑教華文教育與來臺升學座談會，為僑界領袖與僑校董事校長等近百位僑校代表，說明臺灣的僑教政策，以及臺灣高校招收緬甸僑生的種種福利與優惠政策，並代表屏大致贈孔教學校紀念品與學校簡介文宣等，增添屏大在緬甸僑界的知名度。屏大與緬甸的結緣，可以追溯至二十幾年前屏東師範學院的耕耘，這次出訪旨在接續與深化屏大與緬甸之間合作交流的緣分，打造屏大成為區域國際化的亮點大學。

關鍵字：孔教學校、緬甸僑校

目 錄

壹、目的	1
貳、過程	1
參、心得與建議	4
肆、參訪照片集錦	6

壹、目的

本次代表屏大應邀出席緬甸曼德勒（古稱瓦城）歷史最為悠久、規模最為盛大的孔教學校五十週年金禧校慶系列活動。鼎盛時期，孔教學校學生數曾高達八千多人，目前仍有四個校區，人數約莫四千多人。

本次校慶海內外共有百餘貴賓出席，緬甸各地的僑界領袖與各區域華文學校的董事、校長幾乎全數到齊，更有來自臺灣、新加坡、美國的貴賓前來觀禮同賀，場面浩大、盛況空前。

其中，臺灣代表團的聲勢尤其浩大，包含僑委會、外交部、海外聯招會等都派員參加，並特別受到禮遇與熱情的款待。

僑委會由張主秘帶領僑生處吳副處長與駐泰僑務秘書楊秘書應邀出席，臺灣駐緬甸代表處王秘書與國發會黎主任也一同參與，海聯會主任委員國立暨南大學蘇玉龍校長，以及前屏東師範學院何福田校長，都參與了這場盛會。

何福田校長早在二十多年前，便曾帶領屏師的教授團到緬甸僑校協助師資培訓任務，深獲緬甸僑界的愛戴與感念，這次特別請何校長一同出席，協助屏大，延續與擴展原先在緬甸僑教的基礎，大大有助緬甸僑界與屏大未來的合作發展，十分非常感謝何校長的協助。

貳、過程

8/27 桃園機場-緬甸仰光機場-曼德勒機場-孔教學校

由於孔教學校位於曼德勒，從臺灣到曼德拉必須由仰光轉機，而臺灣桃園飛緬甸的航班一天只有一班且早上七點起飛，因此8/27（六）早上五點就必須到機場與代表團會合報到，航程約莫四小時，緬甸與臺灣有1.5小時的時差。

中午時分，到達仰光機場後，受到駐緬代表處張主任與吳秘書的歡迎，並趁此機會向張主任秘書報告教育部委託屏大國際處辦理的補助師資培育之大學國外教育見習與教育實習課程計畫，針對緬甸的教育現況與到緬進行計畫時所需的簽證問題請益。

此外，也趁此計畫與僑委會吳副處長請教僑委會補助的海外青年研習班的開辦細節問題，以及最新的補助資訊，並表達屏大參與協助的意願，蒐集後續聯繫的方式。

中午匆忙用過午膳後，十二點多即準備登機，飛往目的地曼德勒，到曼德勒時已近傍晚，由孔教學校尹校長、杜副校長與多位董事親自到機場接機。晚宴時並針對未來僑教的發展與緬甸華語教育的現狀，做了深刻的討論。

8/28 孔教學校-曼德勒機場-仰光機場

第二天活動是本次出訪的主要任務，早上出席孔教學校校慶大會。

這次出訪，很榮幸代表古源光校長，與前屏東師範學院何福田校長一同出席緬甸曼德勒/瓦城孔教學校五十週年金禧校慶。典禮隆重盛大，臺灣代表團有僑委會主秘、僑生處副處長、駐泰僑務秘書、臺灣駐緬甸代表處王秘書、國合會黎主任、海聯會主任委員暨南大學蘇校長等龐大陣容，受到了熱烈的歡迎，典禮圓滿成功，文娛表演精彩。

當日下午更召開了僑教華文教育與來臺升學座談會，為僑界領袖與僑校董

事校長等近百位僑校代表，說明臺灣的僑教政策，以及臺灣高校招收緬甸僑生的種種福利與優惠政策，並代表屏大致贈孔教學校紀念品與學校簡介文宣等，增添屏大在緬甸僑界的知名度。

8/29 仰光機場-桃園機場

第三天返回臺北，早上八點即出發，趕赴十點多的班機，回臺已經傍晚近五點了，結束這次緊湊但收穫滿滿的行程，成功搭建了屏大在緬甸國際化任務的初步佈局與資訊收集任務。

參、心得與建議

一、緬甸發展潛力十足，前情看漲

第一次抵達緬甸，印象最深刻的是機場有落地簽櫃檯，雖然不知道落地簽的適用範圍與相關規定，但至少揭示出某種開放友善的形式意義：緬甸的大門不再緊閉，願意對世界敞開了。

後來轉機國內線，從仰光到曼德勒，走出機場才知道國內線是另外的舊航廈，不但空調不強或根本沒有空橋，但站在航廈周圍、普遍較為黝黑的緬甸人民，以及獨特的男性下著，構成了對緬甸人民的第一印象。

抵達曼德勒機場後，從機場前往孔教學校所在的鬧區，一路上明顯發現發展狀況上的強烈對比：機場大道看似寬敞，但路面不佳，有時還有牛群家族擋路，二旁景色自然優美，幾乎仍是一片荒蕪漫草，沒有開發；進到市區，房屋比鄰，有獨棟洋房、有庭有院，有的則是低矮破舊，貧富二極之不均，儼然真是全球共

相。但也可發現，所有從未發展或發展中國家邁步發展的類似進程，常常可以跳過之間的許多發展階段，直接進入最先進、最當前的理念與做法，在旅途過程中停泊加油的休息站，無論設備或建築風格均十分進步當代，即採當代最為流行的極簡風格。

由此顯見，緬甸的起飛進展，可能極為快速，若不儘早投入布局，恐怕臺灣會越來越難有所發揮。

二、緬甸僑教經營不易，宜珍惜加強各項協助

這次出訪最大的收穫，莫過於認識在緬甸大力推動正體華文教育的諸多僑校教育家，以這次盛大歡慶50週年金禧校慶的孔教學校來說，絕大多數的學生家長乃是在二次大戰後輾轉從雲南逃避戰亂而至蠟戍，再轉至曼德勒而僑居於此。

當時校舍極為簡陋，辦學的校長就是老師，全部校舍興建與辦學經費，都來自有心僑胞的捐贈，而且因為當時緬甸的社會局勢動盪，若校舍建築較為堂皇，則隨時可能被徵用、收歸國有。早年更因緬甸政府取締華文教育，因而只能憑藉緬甸在宗教上的開放自由態度，以宗教之名，用孔教或佛教、基督教，以誦讀宗教經典為由，如論語、佛經、弟子經等，來從事華文教育活動。學生到校後，需要至校內的廳廟膜拜之後，才到教室上課。早期多位華文僑校的辦學者，也曾因為從事華文教育，曾經鋸鐺入獄數次，但出獄之後，仍然繼續辦校，秉持的信念極為純粹：華文教育不能斷，若後輩子弟不識華文，未來若離鄉發展，甚至家族父子連書信溝通往返，都不可能。也因此，當初孔教學校等僑校的辦學性質，純粹是為了公益，乃是為了自己後代僑胞子弟的中華文化傳承，投入發心者，也多為從商企業人士，並不一定理解教育專業，也不認識學校行政的獨特性質，因此辦學起來十分辛苦，也較為欠缺紮實的師資培訓與現代的教育方法。同行的何福田校長，對此段過往十分嫻熟，不吝分享，後學才得以略知一二。

當前，大陸投入豐富資源，協助興辦中文學校，要錢給錢、要人給人，相形之下，臺灣給予僑校的協助甚為微薄，甚至政策補助訊息活動也常反覆，讓僑校甚難因應，因而在這次的座談會上，許多僑校校長對這些問題直陳不諱。但許多僑校，如孔教學校，雖然種種不易，但仍然堅守正體字教學的立場，不為利益撼動，仍然捍衛中華文化的傳承，真的令人感動，也真的需要政府更加珍惜這些僑胞。連這次的校慶活動，由於規模盛大且臺灣代表團聲勢龐大，校方多少受到關注，僑教處境真的十分不易。

三、屏大與緬甸僑校結緣已久，未來宜深耕、延續，加強交流培訓合作

屏大與緬甸的緣分可以追溯至二十幾年前屏東師範學院的耕耘，在何福田校長任內開始協助僑委會培訓緬甸當地的華文老師，奠下臺灣與緬甸之間深厚友好的合作基礎，這次何校長特別應允一同出席，協助連接接續與深化屏大與緬甸之間合作交流的緣分。

恰巧何福田校長正是我當初在屏師院就讀大學部時的校長，他辦學時對學術研究的重視，奠下屏師當時在師範院校中學術研究與創新辦學的口碑。此外，何校長也是我政大教研所的學長，他是政大教研所第一屆的博士畢業生，曾經受邀回母系演講，這次何校長願意替屏大一同出征，很是榮幸。

何校長一到會場，許多僑領、僑校校長都一湧而上，紛紛要與其握手致意，當初多次帶隊到緬培訓的盛情，甚至協助僑委會辦理過幾屆緬甸僑教教師回臺受訓的感恩之心，真的表露無遺。何校長與孔教學校從董事長到校長、副校長都是多年好友，甚至何校長還受邀擔任過孔教學校的榮譽校長，對緬甸僑教發展的歷史，如數家珍，至今仍每年都受邀回緬甸進行培訓演講。值得一提的是，在孔教學校教師休息室的牆上，居然發現了1999年當時何福田校長所率領的屏師教授團所贈給孔教學校的明鏡，鏡面雖然斑駁，但與屏大所聯繫的緣分卻山高水長，歷

久彌新。

這次的出訪，非常感謝暨南大學的協助，讓屏大在新南向的耕耘上，又深耕了一個新國家：算算除了緬甸，以及尚未有機會造訪的寮國、菲律賓與新加坡以外，屏大代表團已經造訪過馬來西亞、泰國、越南、柬埔寨、印尼、汶萊、日本、韓國、中國大陸等所謂東協加三的幾個國家，也締結熱切的情誼。

屏大國際處正在積極規劃成立東南亞與華文教育文化中心，待正式掛牌成立後，能夠實質建立起東協各國移民、僑胞在臺，以及臺灣人認識東協各國的語言文化交流與教育培訓中心，讓屏大能夠成為教育新南向在南部的的重要橋樑，打造屏大成為區域國際化的亮點大學。

肆、參訪照片集錦：



臺灣代表團抵達孔教學校五十週年校慶會場



屏大代表團與駐緬甸代表處王秘書、國合會黎主任及前緬僑協會理事長於孔教學校五十週年校慶會場合照紀念



屏大古源光校長慶賀孔教學校校慶



見證屏大 20 年前與孔教學校就已結緣的明鏡



臺灣代表團與孔教學校校長、杜副校長合照紀念



與何福田校長一同代表屏大致贈祝賀紀念品給孔教學校段董事長等行政團隊