

出國報告（出國類別：研討會）

2016 兩岸教育政策與改革高峰論壇

服務機關：國立嘉義大學

姓名職稱：丁志權教授

派赴國家：中國大陸

出國期間：105 年 7 月 15 日至 20 日

報告日期：105 年 8 月 31 日

摘要

此次獲邀參加瀋陽師範大學教育經濟與管理研究舉辦之「2016 兩岸教育政策與改革高峰論壇」，旨在與大陸學者進行兩岸教育政策改革現狀之交流，瞭解其教育學術進展情形，並參訪大陸中小學，瞭解其發展現況及問題。

研討會於 2016 年 7 月 17 日在瀋陽師範大學舉行，共有兩岸教育學者專家約 120 人參加。7 月 18 日分別參訪瀋陽市渾南新區第二小學與東北育才教育集團。本報告分為目的、過程、過程心得、建議事項及附錄共五部分。

目 次

一、目的	1
二、過程.....	2
三、心得與建議	3

一、目的

(一)目標

瀋陽師範大學教育經濟與管理研究辦理本次研討會，旨在鼓勵與會代表就兩岸教育政策研究的最新理論成果，分析兩岸教育政策改革的發展趨勢、現實挑戰和應對措施進行交流，以期為改進兩岸教育政策品質提供諮詢，提升兩岸學術交流的層次與深度。

(二)主題

本次論壇以「兩岸教育政策改革的新趨勢與新挑戰」為主題，共設四個分論題：

- 1.教師政策改革的新趨勢與新挑戰；
- 2.教育經費政策改革的新趨勢與新挑戰；
- 3.教育體制政策改革的新趨勢與新挑戰；
- 4.教育品質政策改革的新趨勢與新挑戰。

(三)緣起

瀋陽師範大學教育經濟與管理研究所為進一步提升教育政策學科的學術水準，拓展與臺灣高校的合作，加快推進我國教育國際化，由瀋陽師範大學主辦，承辦的“兩岸教育政策改革高峰論壇”於2016年7月16日—18日在瀋陽師範大學隆重舉行。論壇將邀請兩岸教育管理與教育政策領域的三十餘位頂尖學者參加，並做主題發言。

(如附錄一)

(四)預期效益或欲達成事項

本次參加學術研討會活動，預期效益主要有三：

- 1.與大陸學者進行兩岸教育政策改革現況之交流，瞭解其教育學術進展情形。
- 2.參訪大陸中小學，瞭解其發展現況及問題。
- 3.參訪大陸文化古蹟，加深對大陸教育文化背景的瞭解。

二、過程

(一)報到：7 月 16 日

主要由台中教育大學負責台灣方面學者的聯繫，台灣方面的學者包括台中教育大學王如哲校長、前校長楊思偉教授、嘉義大學吳煥烘副校長、師範學院黃月純院長、暨南大學教育學院楊振昇院長、南華大學研發長陳木金教授、台北教育大學前校長林新發教授、屏東大學教育學院張慶勳院長、屏東教育大學前校長劉慶中教授等約 15 位及嘉義大學 3 為研究生。大陸約 100 人學者專家參與本研討會。(如附錄二，頁 7)

(二)研討會：7 月 17 日

- 1.上午主題報告 6 篇、分 3 組共 12 篇論文發表。(如附錄三，頁 8-10)
- 2.下午分 3 組共 15 篇論文發表、分 3 組共 16 篇論文發表。(如附錄三，頁 10-13)

(三)參訪教育經濟與管理研究所：

中午 13-14 時，參訪教育經濟與管理研究所，由孫綿濤所長親自引導參觀。(如附錄三，頁 10)

(四)學校參訪：7 月 18 日

- 1.瀋陽市渾南新區第二小學：上午參訪瀋陽市渾南新區第二小學：由叢蓮芳校長負責接待，參觀該校全體學生瑜珈操、班級特色課程成果發表、校園境設施。
- 2.東北育才教育集團：下午參訪東北育才教育集團：由黨委副書記趙越接待及簡報，並參觀校園境設施。(如附錄二，頁 7)

(五)文化參訪：7 月 19 日

- 1.上午參觀瀋陽故宮，始建於西元 1625 年，是清朝入關前建造的皇宮。
- 2.下午參觀張氏帥府，始建於 1914 年是奉系軍閥張作霖及其子張學良的官邸。(如附錄二，頁 7)

三、心得及建議

(一)心得

1.在研討會方面：

一天的研討會分為 3 組同時進行，包括主題報告 6 篇，論文發表 40 篇，行程相當緊湊，主題相當廣泛。大陸學者發表的論文主題包括：高等教育品質管理、高校自主發展政策分析、高校研發與區域發展、地方本科高校轉型政策、大學生就業政策、學生資助政策評估、追尋大學教學的原點、基礎教育的優質與公平、民粹主義傾向之批判、師範生免費教育政策追蹤、農村教師政策評估、素質教育、少數民族教育、教育政策與實踐等。聆聽大陸學者論文發表，藉以瞭解大陸教育學術發展現況。

本人於 7 月 17 日上午發表「臺灣教育法制形式與法治內涵分析」口頭報告 15 分鐘，提出臺灣教育法制發展的八項新趨勢與六項挑戰(日程表如附錄三，結論如附錄四，頁 14)。在教育法制議題方面，中國於 2010 年發布之《國家中長期教育改革和發展規劃綱要》第 62 點規定，將全面實施依法治國基本方略的要求，加快教育法制建設進程，完善中國特色社會主義教育法律法規。但由於其「黨國合一」的教育行政體制，共產黨組織與各級教育機構合體，各級立法機關立法功能與行政監督功能薄弱，使得中國教育法制發展遠落後於台灣。

本人於 7 月 17 日下午擔任評論人(第一組，如附錄三，頁 10)，評論二位大陸學者論文，分別是：

- (1)葛新斌教授(華南師範大學教育科學學院副院長)：教育公平訴求中的民粹主義傾向批判。

(2)薛二勇副教授(北京師範大學中國教育政策研究院院長助理)：中國農村教師政策評估與改革走向。

葛新斌教授的報告有關教育公平、民粹主義議題也是台灣教育當前議題，中小學生參加課綱審議會，是台灣民粹主義典型現象。薛二勇副教授報告中國農村教師政策，該政策是中國近年來農村教育建設的主要課題，例如：以公費制度培育農村教師，農村教師在職培訓等問題。台灣偏鄉國民中小學代課教師過多與教師流動率高，也影響偏鄉學校教育品質。

2.在教育經濟與管理研究所方面：

該所成立於 2004 年，為瀋陽師範大學獨立設置之研究所，不隸屬教育科學學院。該所研究方向包括五個領域：教育管理基本理論、教育政策與行政、教育法學與法制建設、學校與社會教育管理、教育人力資源管理等五個領域。該所集科學研究、人才培育與社會服務於一體，與我國大學之研究所性質稍有不同。該所 22 名研究人員中，博士生導師 6 人，教授 16 人(二級教授 4 人、三級教授 3 人)，副教授 3 人，講師 3 人。具博士學位者 19 人，師資素質優異，研究成果豐碩。也相當重視與歐美國交的學術交流，國際化程度頗高。

3.在參訪渾南新區第二小學方面：

該校創校於 2006 年，由叢連芳女士擔任校長至今。該校以「愛」為校訓，叢校長以身作則，致力於學校文化的營造。叢校長與教師之間，以母親的角色，給予老師關懷與溫暖，讓愛充滿校園。凸顯從校長的領導風格。

其次，該校在課程實踐上，除了學校本位課程外，進一步推動班級本位課程，並能善用家長人力資源，支援特色課程師資。再者，該校學生健康操為瑜珈操，相當特別。

4.在參訪東北育才教育集團方面：

東北育才教育集團所屬學校包括東北育才實驗學校、東北育才學校小學部、東北

育才學校初中部、東北育才學校高中部、東北育才學校國際部、東北育才外國語學校(包括初中部與高中部)、東北育才雙語學校、東北育才悲鴻美術學校、東北育才幼兒園、東北育才學校新疆部等 10 所學校。集團化辦學方式，有利於提升學校辦學品質與師資培訓。

(二)建議

綜合上述，提出以下四項建議：

1.教育管理理論本土化有待加強：

本次研討會大陸學者發表主題包括高等教育、中小學教育，師資培育、少數民族教育、教育管理理論等議題。顯示大陸在教育議題的探討頗為深入，同時亦能考量教育議題的社會背景，發展本土化的教育理論。相對地，台灣在教育管理理論方面，大多引用國外理論，甚至將國外理念引入國內教育實施，衍生頗多問題。

2.班級本位課程值得嘗試：

大陸中小學課程與教學頗為落實，本次參訪瀋陽市渾南新區第二小學，該校除學校特色課程外，更進一步推動班級特色課程。我國推動校本課程多年，在班級特色課程方面較為少見。

3.中小學健康操可以更多元：

我國中小學健康操比較制式化，本次參訪瀋陽市渾南新區第二小學，以瑜珈為健康操，頗為特別。我國中小學健康操可以更為多元

4.大陸集團化辦學體制值得我國參考：

大陸在 2000 年後，推動集團化辦學體制，旨在實現管理、師資、設備等優質教育資源的共用。我國亦可考慮鄰近中小學校聯盟的形式，建立學校間的學習共同體，加強校際交流，提升學生學習成效。

四、附錄

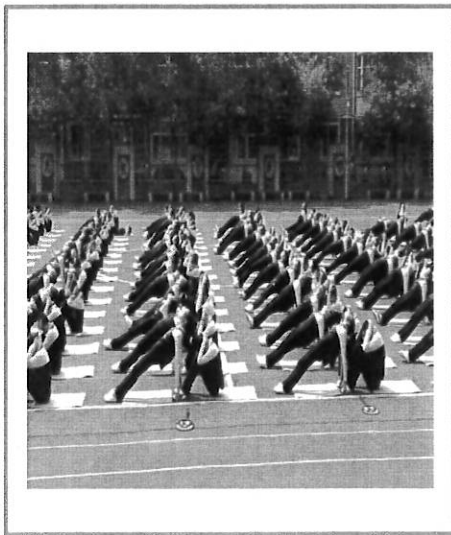
附錄一、研討會照片



研討會會場



研討會發表論文



瀋陽市渾南區第二小學瑜珈健康操



瀋陽市渾南區第二小學與叢校長合影

附錄二、研討會日程總表

日 期	時 間	主要內容安排	地 點
7月16日	8:00-24:00	代表報到	瀋陽學府致遠賓館
7月17日（上午）	8:00-8:10	開幕式	大會會場
	8:10-8:25	合影留念	
	8:25-10:45	主題報告	
	10:45-11:00	茶敘	
	11:00-12:20	論文發表（第一組）	
		論文發表（第二組）	
		論文發表（第三組）	
7月17日（中午）	12:20-13:00	午餐	國際商學院401/407
	13:00-14:00	參訪教育經濟與管理研究所	瀋陽師範大學
7月17日（下午）	14:00-15:30	論文發表（第一組）	大會會場
		論文發表（第二組）	
		論文發表（第三組）	
	15:30-15:50	茶敘	
	15:50-17:30	論文發表（第一組）	
		論文發表（第二組）	
		論文發表（第三組）	
	17:40-18:00	閉幕式	
	18:00-20:00	晚餐	瀋陽學府致遠賓館
7月18日（上午）	8:30-12:30	參訪瀋陽市渾南新區第二小學	渾南新區第二小學
7月18日（中午）	12:30-14:00	午餐/午休	
7月18日（下午）	14:00-16:30	參訪東北育才教育集團	東北育才教育集團
	17:30-19:30	晚餐	瀋陽學府致遠賓館
7月19日（上午）	8:30-11:30	參觀瀋陽故宮	瀋陽故宮
7月19日（中午）	11:30-14:00	午餐/午休	
7月19日（下午）	14:00-17:00	參觀張氏帥府	張氏帥府
	17:30-19:30	晚餐	瀋陽學府致遠賓館
7月20日		代表離沈	瀋陽桃仙國際機場

附錄三、研討會日程表及論文主題

日 期	時 間		主要內容安排		地點
7月17日 (周日上午)	7:40-8:00	乘車去會場			國際 商學 院二 樓報 告廳
	8:00-8:10	開幕式 主持人：孫綿濤 教授（瀋陽師範大學教育經濟與管理研究所 所長、管理學院院長）			
		8:00-8:05	瀋陽師範大學領導致辭		
		8:05-8:10	臺灣學者代表致辭		
	8:10-8:25	合影留念			
	8:25-10:45	主題報告			國際 商學 院二 樓報 告廳
		主持人：高寶立 教授（《教育研究》雜誌主編） 點評人：林新發 教授（臺北教育大學前校長） 蘇 德 教授（中央民族大學教育學院院長）			
		8:25-8:45	題 目：創新發展與教育創新 報告人：劉復興 教授（西北師範大學副校長）		
		8:45-9:05	題 目：全球高等教育的新趨勢 報告人：王如哲 教授（臺中教育大學校長）		
		9:05-9:25	題 目：高等教育品質治理：體制創新與品質文化 建設 報告人：張應強 教授（華中科技大學教育科學研		
		9:25-9:45	題 目：中國大陸少數民族教師教育之研究—— 以 新疆維吾爾自治區為例 報告人：楊思偉 教授（南華大學講座教授臺中教		
		9:45-10:05	題 目：我國普通高中多樣化改革的政策解讀與反思 報告人：張新平 教授（南京師範大學 教育領導		
		10:05-10:25	題 目：從RDDA模式析論臺灣師資培育政策的挑戰 與 展望 報告人：楊振升 教授（暨南國際大學教育學院院長）		
		10:25-10:45	點評與交流		
		10:45-11:00	茶敘		

日 期	時 間		主要內容安排		地點
7月17日 (周日上午)	論文發表（第一組）				
		主持人：張新平 教授(南京師範大學教育領導與管理研究所所長) 點評人：楊振升 教授（暨南國際大學教育學院院長） 葛新斌 教授（華南師範大學教育科學學院副院長）			
	11:00-12:20	11:00-11:15	題 目：深入實施西部大開發背景下的高職教育發展政策 報告人：高寶立 教授（《教育研究》雜誌主編）		國際 商學 院二 樓報 告廳
		11:15-11:30	題 目：高教品質保障與校務研究：理念、政策與實踐的融合 報告人：張慶勳 教授（屏東大學教育學院院長暨		
		11:30-11:45	題 目：從“補償”到“優先”：我國民族教育政策價值取向分析 報告人：康翠萍 教授（中南民族大學教育學院常		
		12:45-12:00	題 目：臺灣教育法制形式與法治內涵分析 報告人：丁志權 教授（嘉義大學師範教育學院前院長）		
		12:00-12:20	點評與交流		
	論文發表（第二組）				
	11:00-12:20	主持人：樸雪濤 教授（瀋陽師範大學教育科學學院院長） 點評人：劉慶中 教授（屏東大學 前校長） 孫玉麗 教授（寧波大學教育學院教育經濟與管理研究			國際 商學 院403 會議 室
		11:00-11:15	題 目：具有文化敏感性的民族教育政策研究——以中國西部地區為個案 報告人：蘇德 教授（中央民族大學教育學院院長）		
		11:15-11:30	題 目：臺灣十二年國教後期中等學校入學制度變革實施成效與改進建議 報告人：林新發 教授（臺北教育大學前校長）		
		11:30-11:45	題 目：中國政府學生資助政策與實施效果評估研究——基於第三方教育評估機構的視閥 報告人：曲紹衛 教授（北京科技大學教育經濟與管 理研究所所長）		
		12:45-12:00	題 目：臺灣中小學教師專業發展評鑒政策的發展：過去、現在與未來 報告人：鄭新輝 教授（臺北教育大學）		
		12:00-12:20	點評與交流		

日 期	時 間		主要內容安排		地點
7月17日 (周日上午)	論文發表（第三組）				國際 商 學 院 408會 議室
	11:00-12:20	主持人：張應強 教授（華中科技大學教育科學研究院院長長江學者） 點 評人：吳煥烘 教授（嘉義大學副校長） 孫河川 教授（瀋陽師範大學校科協主席）			
		11:00-11:15	題 目：我國一流大學建設政策改革研究 報告人 ：史萬兵 教授（東北大學教育經濟與管理研 究所所長）		
		11:15-11:30	題 目：臺灣教師在職進修體系建構的政策分析與 芻議 報告人：陳木金 教授（南華大學研發長）		
		11:30-11:45	題 目：鄉村卓越職教師資“3D” 培育模式及政策 報告人：周明星 教授（湖南農業大學現代技工教		
		12:45-12:00	題 目：AnthonyGiddens的結構行動論對教育政策革 新的啟示 報告人：翁福元 教授（暨南國際大學）		
		12:00-12:20	點評與交流		
	12:20-14:00	12:20-13:00	午餐		
13:00-14:00		參訪教育經濟與管理研究所			
7月17日 (周日下午)	論文發表（第一組）				國際 商學 院二 樓報 告廳
	14:00-15:30	主持人：張慶勳 教授（屏東大學教育學院院長） 點評人：曹長 德 教授（安陽師範大學教育學院院長） 丁志權 教授（嘉義大學教育學院院長）			
		14:00-14:15	題 目：教育公平訴求中的民粹主義傾向批判 報 告人：葛新斌 教授（華南師範大學教育科學學院副 院長）		
		14:15-14:30	題 目：數位時代的教育組織與行政改革 報 告人：林海清 教授（中臺科技大學）		
		14:30-14:45	題 目：中國農村教師政策評估與改革走向 報告人 ：薛二勇副 教授（北京師範大學中國教育政 策研究院院長助理）		
		14:45-15:00	題 目：臺灣學校實施學習共同體的核心問題與因 應策略		

日 期	時 間		主要內容安排	地點
7月17日 (周日下午)		15:00-15:15	題 目：高校研發對區域創新體系的支撐效果評價 報告人：葉忠 教授（南京師範大學）	
		15:15-15:30	點評與交流	
	論文發表（第二組）			
	14:00-15:30	主持人：蔡文伯 教授（石河子大學師範學院院長） 點評人：曲紹衛 教授（北京科技大學） 鄭新輝 教授（臺北教育大學）		國際 商學 院403 會議 室
		14:00-14:15	題 目：我國素質教育政策三論 報告人：溫恒福 教授（哈爾濱師範大學教育科學學院院長）	
		14:15-14:30	題 目：本土語言深耕政策檢討及策進作為——以 臺灣客家委員會為例 報告人：劉慶中 教授（屏東大學曾任校長）	
		14:30-14:45	題 目：我國義務教育政策的公平追求之路 報告人：高曉清 教授（湖南師範大學）	
		14:45-15:00	題 目：確保臺灣大學校務管理品質新趨勢：校務研究計畫之實施 報告人：蘇錦麗 教授（新竹教育大學教育學系教務長）	
		15:00-15:15	題 目：大陸高校自主發展的政策分析 報告人：樸雪濤 教授（瀋陽師範大學教育科學學院院長）	
		15:15-15:30	點評與交流	
	論文發表（第三組）			
	14:00-15:30	主持人：史萬兵 教授（東北大學教育經濟與管理研究所所長） 點評人：陳木金 教授（南華大學研發長） 姚聰莉 教授（西北大學高等教育研究中心主任）		國際 商學 院408 會議 室
		14:00-14:15	題 目：三效教育：創行真實有效的素質教育 報告人：吳功明 校長（山東昌樂外國語學校）	
		14:15-14:30	題 目：日本少子化對策因應的現況與課題 報告人：林明煌 副教授（嘉義大學）	
		14:30-14:45	題 目：教育國策及成效：以英國為例 報告人：孫河川 教授（瀋陽師範大學科協主席）	

日 期	時 間	主要內容安排	地點
7月17日 (周日下午)	14:45-15:00	題 目：臺灣《幼稚園教保活動課程大綱》政策施行之課程轉化——基於兩所公立幼稚園的 敘事探究	
	15:00-15:15	題 目：論大學生就業政策的文化拒斥 報告人：羅建可 教授（南昌大學體育與教育學院院長）	
	15:15-15:30	點評與交流	
	15:30-15:50	茶敘	
	論文發表（第一組）		
	15:50-17:20	主持人：康翠萍 教授（中南民族大學教育學院常務副院長教師 教學發展中心常務副主任） 點評人：林海清 教授（中臺科技大學） 薛二勇 教授（北京師範大學中國教育政策研究院院長助理）	國際 商學 院二 樓報 告廳
		15:50-16:05 題 目：村小去留與鄉村教師培養 報告人：曹長德 教授（安慶師範大學教育學院院長）	
		16:05-16:20 題 目：臺灣教育財政之新趨勢與新挑戰 報 告人：陳麗珠 教授（高雄師範大學）	
		16:20-16:35 題 目：實踐取向的教育政策研究——問題、挑 戰 與前景 報告人：李玲 教授（南京師範大學）	
		16:35-16:50 題 目：臺灣幼教師資培育政策改革與挑戰 報告人：李玉惠 教授（稻江科技暨管理學院）	
		16:50-17:05 題 目：中小學學科建設的基本範疇與行動邏輯 報告人：孫錦明 副教授（江西師範大學）	
		17:05-17:20 點評與交流	
	論文發表（第二組）		
	15:50-17:20	主持人：溫恒福 教授（哈爾濱師範大學教育科學學院院長） 點評 人：黃月純 教授（嘉義大學教育學院院長） 高曉清 教授（湖南師範大學）	國際 商學 院403 會議 室
		15:50-16:05 題 目：追尋大學教學的原點——知識份子精神 報告人：孫玉麗 教授（寧波大學教育學院教育經	
		16:05-16:20 題 目：師範生免費教育政策的追蹤與思考 報告人：王智超 副教授（東北師範大學）	
		16:20-16:35 題 目：普惠性學前教育：政策演進和實踐困局 報 告人：王東 副教授（鞍山師範學院學前教育研究 所所長）	

日 期	時 間	主要內容安排	地點
7月17日 (周日下午)	16:35-16:50	題 目：大學生偶像崇拜與自我概念問卷分析之研究 報告人：陳惠雲 碩士研究生（嘉義大學）	
	16:50-17:05	題 目：到底怎麼補-雲林縣國小高年級學童參與課後學習活動動機與學習滿意度之研究 報告人：林正偉 碩士研究生（嘉義大學）	
	17:05-17:20	點評與交流	
	論文發表（第三組）		
	15:50-17:30	主持人：周明星 教授（湖南農業大學） 點評人：翁福元 教授（暨南國際大學） 羅建河 教授（南昌大學體育與教育科學學院院長）	國際 商學 院408 會議 室
		15:50-16:05 題 目：臺灣教育優先區發展沿革、現況與未來芻議 報告人：楊銀興 教授（臺中教育大學教師專業發展學位學程主任）	
		16:05-16:20 題 目：我國中小學執行體制存在的問題、原因及其對策 報告人：王長林 副教授（重慶師範大學）	
		16:20-16:35 題 目：地方本科高校轉型政策分析及路徑思考 報告人：楚旋 助理研究員（瀋陽航空航太大學）	
		16:35-16:50 題 目：“鏈條”：教育政策與教育實踐的互動過程研究 報告人：徐贊 博士（安徽師範大學教育學院）	
		16:50-17:05 題 目：嘉義縣市國民小學教師知覺少子化影響對工作壓力與工作投入相關之研究 報告人：劉思維 碩士研究生（嘉義大學）	
		17:05-17:20 題 目：營造學校內外部公共關係初論 報告人：許怡瑩 碩士研究生（嘉義大學）	
		17:20-17:30 點評與交流	
	17:40-18:00	閉幕式 主持人：楊思偉教授（南華大學）	國際 商學 院二 樓報
		17:40-17:50 王剛 副教授 做大會總結	
		17:50-18:00 孫綿濤 教授 講話	
	18:00-20:00	晚餐	瀋陽 學府

附錄四、丁志權：臺灣教育法制形式與法治內涵分析

The Analysis of the Educational Legal System and Educational Law in Taiwan

(一)八項新趨勢：

- 1.教育法律增加的趨勢：1949 年時教育法律 15 件，2015 年增加至 53 件。分為四個時期：援用期、穩定期、擴充期、成熟期。
- 2.現行台灣教育法律分為五類：行政組織與財政法 8 件、各級學校基本法 7 件、各級學校專項法 14 件、社會教育法 16 件、教育人員法 7 件。
- 3.依「法律」行政的趨勢：教育施政需取得法律依據，否則難以要求地方政府配合。
- 4.教育法律修正頻繁：《國民教育法》修正 15 次。插入條文多達 11 條。大學法修正 14 次，教師法、師資培育法修正 13 次。
- 5.法律授權的法規命令增加：國民教育法有 18 件中央的法規命令、高級中等教育法有 26 件中央的法規命令。
- 6.教育法律的生成，先經法規命令推動階段：例如：特殊教育法於 1984 年 12 月 17 日公布，之前為 1970 年所發布之《特殊教育推行辦法》，相隔 14 年。學生輔導法於 2014 年 11 月 12 日公布，之前為 1998 年所發布之《建立學生輔導新體制－教學、訓導、輔導三合一整合方案》，相隔 16 年。
- 7.越來越強調教師與學生權益保障：教師工作保障周全、學生獎懲規定明確。
- 8.以法律明定方式，釐清各級政府教育權責。

(二)六項新挑戰：

- 1.在強調教育民主參與決策過程中，如何兼顧教育專業堅持的挑戰。例如：課綱審議大會加入學生代表，可能弱化教育的專業性。
- 2.在法規框架下，可能限制了學校教育的靈活性：如何在法規框架下，保持教育體制創新與彈性，以利適性行教育的落實。
- 3.教育法律整併，強迫入學條例也可考慮併入國民教育法，以利運用。學位授予法併

入大學法。教師法與教師待遇條例整合。教師法有關教師會的規定刪除，教育人員任用條例與教師法也多所重複。

4.新教育法律公布，相關教育法律有待修正：實驗教育三法公布後，國民教育法與高級中等教育法宜配合修正。

5.中小學法制建構的挑戰：我國小學學校章則較為薄弱，不力學校本位管理的推動。校務會議是學校法制建構的樞紐。

6.校園民主，考驗校長領導知能：校園民主參與，以及教師工作保障周延，校長無法在使用權威式領導，考驗著校長的領導知能。