

出國報告（出國類別：其他/招生宣導）

國立臺灣師範大學 2016 年馬來西亞 臺灣高等教育展報告書

服務機關：國立臺灣師範大學

姓名職稱：游光昭處長、張飛黃副主任
施如樺輔導員、連寅君行政專員

派赴國家：馬來西亞

出國期間：105 年 8 月 3 日至 8 月 13 日

報告日期：105 年 10 月 5 日

摘要

爭取頂尖優秀海外學生來臺就讀本校，為參加教育展的主要目的。本（105）年馬來西亞臺灣高等教育展由馬來西亞留臺校友會聯合總會（以下簡稱留臺聯總）舉辦，邀請來自台灣各大學校院參展，有來自台灣的 99 所學校參展，除了展現台灣高等教育蓬勃發展外，顯示各大學以爭取馬來西亞地區優秀學生為主要區域。

本次教育展由本校國際事務處處長游光昭擔任團長，率領僑生先修部副主任張飛黃及國際處事務處二名組員於 8 月 5 日至 8 月 12 日分於首都吉隆坡、檳城及東馬沙巴亞庇三地分別與國民中學、國民型中學及獨立中學學生教師面對面宣傳。本次參展人次吉隆坡 8000 人次、檳城 4000 人次、沙巴亞庇 1000 人次，共計約 13000 人次，為馬來西亞一年一度大型教育展。

本校境外生以馬來西亞地區學生最多，約佔全部境外生 20%（以 105 學年度在校生為例，馬來西亞人數為 212 人，全部境外學位生人數為 1,206 人），其中 105 學年度僑生人數 632 人，馬來西亞 195 人，約佔所有僑生人數 30.8%。為因應全球少子化及各國爭取人才的衝擊，本校未來宜更積極到當地學校辦理招生說明會、與當地留台聯總建立互動平臺及發展校友會連繫管道，以爭取馬來西亞地區優秀學生到本校就讀。

目次

一、目的	1
二、過程	1
三、心得.....	3
四、建議事項.....	7
五、附錄	8
(一)、活動照片	8
(二)、各參展地區宣傳資料與數量表.....	12

一、 目的

本校僑生人數以馬來西亞地區最多，依教育部統計資料顯示本校 103 學年度僑生人數全臺排名第六，在當地知名度很高。因此許多獨立中學教師皆為本校畢業校友，馬來西亞地區對本校的定位為培育教師最好的學校，故參加教育展可長期經營本校在馬來西亞的能見度，爭取馬來西亞各區的優秀學生到本校就讀。透過面對面說明，加強當地學生對本校的印象，並宣傳本校特色並解說報名時間、方式，提供升學規劃方向及資訊以達參展宣傳效益。

目前本校僑生招生主要透過海外聯招會進行招生，活動期間海外聯招會安排一系列宣導活動，如：以 Study@Taiwan 為主題，安排僑生赴臺升學輔導介紹；運用海外聯招會 FB 粉絲網頁及 APP 等宣傳媒材，與馬來西亞學子互動和交流；運用各校 QR Code，讓參展同學即時可掌握臺灣各大學資訊。透過留臺聯總交流，瞭解馬國當地教育與相關升學制度，以期作為未來招生宣導規劃之參考。

二、 過程

(一) 成員名單

職別	成員	服務單位及職稱	備註
團長	游光昭	國際事務處處長	吉隆坡 出席文華之夜
團員	張飛黃	林口校區僑生先修部 副主任	吉隆坡 出席文華之夜
團員	施如樺	國際事務處學生事務組 輔導員	吉隆坡、檳城 出席文華之夜
團員	連寅君	國際事務處開發組 行政專員	吉隆坡、檳城 出席文華之夜 東馬沙巴亞庇

(二)參展過程

日期	重要工作
8月4日(四)	台北－吉隆坡 下午：佈置展場及簡報會 地點：吉隆坡太子世界貿易中心展覽廳
8月5日(五)	參加展出/吉隆坡太子世界貿易中心展覽廳
8月6日(六)	參加展出/吉隆坡太子世界貿易中心展覽廳/文華之夜
8月7日(日)	上午：吉隆坡-檳城 下午：檳城日新獨立中學佈置展場
8月8日(一)	參加展出/檳城日新獨立中學
8月9日(二)	參加展出/檳城日新獨立中學
8月10日(三)	1名組員返臺(施如樺組員)
8月10日(三)	1名組員啟程(連寅君組員檳城－東馬沙巴亞庇)
8月11日(四)	參加展出/沙巴亞庇濱海廣場
8月12日(五)	參加展出/沙巴亞庇濱海廣場
8月13日(六)	返臺

(三)馬來西亞中學教育簡介

馬來西亞中學教育，可以分成華文獨立中學（簡稱獨中）、國民/國民型中學。獨中類似臺灣的完全中學，國中讀三年（參加初中統考），高中讀三年（參加高中統考），是由華人社群所創辦的私立學校。國民中學則是以馬來語授課，由政府補助的公立中學。國民型中學由華文獨中改制而來的公立學校，為除了華文課，其他科目還是以馬來語授課的公立中學，故而國民型中學仍然保持華校的特質。依照海外聯招會馬來西亞地區升學簡章規定，獨中以高中統考成績報考，國民型中學以教育文憑考試（SPM、STPM、O Level 及 A Level 成績）報考。目前考取本校多以獨中的學生為主。

(四)教育展主辦單位簡介

本次教育展由馬來西亞留台聯總主辦，海外聯合招生委員會負責辦理臺灣各大學報名行政及參展作業。簡介辦理教育展的單位如下：

馬西亞臺灣高等教育展由馬來西亞留臺校友會聯合總會（以下簡稱留臺聯總），於1974年成立。由馬來西亞全國所有留臺校友會總成之聯合總會，也是留臺人最高代表機構。留台聯總組織共有二十八個屬會，分布於中馬、東馬、北馬及南馬，

屬會成員以校際性或區域性為主，主要服務為留臺升學輔導、辦理教育展、辦理各屬會成長營活動等，歷年來於教育展期間舉辦文華之夜，作為與台灣各校與聯繫留台人一年一度的重要盛會。今年於 8 月 6 日在吉隆坡舉辦，來自台灣的各大專校院校友與留臺人共同出席歡迎宴，表揚並頒發參與馬來西亞臺灣高等教育展 10 年的學校紀念獎牌，現場溫馨感人，本校由游光昭處長上台代表領獎，並以「十年高教展、師生皆稱讚、師大七十載、夢想的開展」期許每年的高等教育展，可以永續經營，讓台灣的高等教育在馬來西亞生根茁壯。

推動馬來西亞教育展另一個重要的單位為海外聯合招生委員會，主要為聯合辦理海外僑生、港澳生、海外蒙藏生招生事宜。依大學法之規定，組織大學海外聯合招生委員會，委員學校共149所，包括本校僑生先修部，為臺灣統籌辦理海外僑生招生的單位。依據海外聯招會設置要點設置常務委員會，其任務為審定招生簡章、決定各校系組各地區分配名額、成績採計標準、分發原則、錄取最低標準、以及餘額流用原則等。歷年來常務委員多以僑生人數較多、或辦理僑生招生較具經驗的學校擔任，目前海外聯招會常務委員共有25所，本校為常務委員之一。各國僑生若想要到本校就讀，主要是透過向海外聯招會報名。

本次教育展由留台聯總安排邀請吉隆坡、中、南馬地區及東馬沙巴亞庇國民中學、國民型中學及獨立中學的學生至教育展現場，讓本校與當地學生、家長及老師面對面宣傳。本次參展的學校來自臺灣各大學(包括27所公立高教大學校院、29所私立高教大學校院、13所公立技職大學校院、30所私立技職大學校院)共計99所參加，藉此機會讓本校也有機會和其他學校觀摩與交流，作為未來在宣傳文宣製作、場地佈置規劃參考。

三、心得

馬來西亞地區學生的素質高，且華語基礎佳，各方面表現皆非常優異，雖當地學生以第三類組最有興趣，但本校音樂、體育、設計等科詢問度皆非常高。但因為海外聯招會聯合分發的名額分配，各系約 1-2 名，加上志願序(至多可填選 70 個志願)，因此在學校的成績必須中等以上才能錄取本校就讀。因此，妥善的規劃

僑生各類入學管道的招生名額，及至當地高中學校進行有系統的招生宣傳，招生優秀僑生到本校就讀，方能使教育展效益最大化。

(一)以中、南馬地區學生作為主要招生對象

目前馬來西亞僑生主要透過海外聯合招生委員會個人申請與聯合分發管道進入本校就讀。聯合分發管道的第一梯次和第二梯次分發以馬來西亞地區學生為主。第一梯次分發，僅限獨中生以統考成績報考依志願分發，第二梯次分發以 SPM、STPM、O Level 及 A Level 成績報考依志願分發為主。其中以第一梯次分發到本校就讀的獨中學生最為優異，主要是因為獨中學制與臺灣學制相同，就讀高中三年，所錄取的學生素質最好。以本校近 4 年馬來西亞地區學生在學人數（如表一），主要以獨中文憑進入本校就讀最多約佔 80%以上，其中又以中馬、南馬地區學生居多。另參考海外聯招會統計近 4 年馬來西亞地區來申請人數統計（如表二），仍是以獨立中學來臺就讀大學為主。以上若明年度本校推動單獨招生計畫，以獨中學生作為主要招生對象，具體作法：(1) 建立本校在校生就讀學校資料庫。(2) 公共事務中心與校友建立聯繫管道。

表一 102-105 學年度本校馬來西亞在校人數統計表

學制 \ 學年度	102 年學度	103 學年度	104 學年度	105 學年度
學士班	135	143	140 (註 1)	158
研究所	41	43	41	37
合計	176	186	181	195

註 1.104 學年度入學獨中學生約 80%以上

表二 102-105 學年度海外聯招會馬來西亞地區僑生申請人數

文憑 \ 學年度	101 年度	102 年度	103 年度	104 年度	105 年度
非獨中	328	348	584	515	509
獨中	1426	1674	2125	1788	1923
申請馬春班 (僑先部)	235	216	316	403	312
臺灣學校	25	26	34	29	31
國際學校	3	2	3	0	2
學士班小計	2017	2266	3062	2735	2777
碩士班	176	174	174	209	201
博士班	2	3	14	3	6

馬來西亞總計	2195	2443	3250	2947	2984
較前一年之成長率	18%	11%	33%	-9%	1%
馬來西亞申請佔全球比例	21%	24%	25%	21%	25%

資料來源：海外聯招會

(二)加強與留臺聯總屬會教師成員建立良好的聯繫平臺

據留台聯總2016年統計，國民型中學78所，學生人數約139,355人；獨立中學61所，學生人數約82,608人，華人比例近95%以上，潛在學生人數合計近210,000人，由此可知馬來西亞地區是全球爭取學生重要區域(如表三)。具體作法可透過留台聯總安排到獨中各校進行宣傳，有系統的介紹本校僑生、外籍生及僑生先修部招生方式。目前留台聯總，屬會成員中在全馬60所獨立中學中任職教師共計有1,048人，因此可以加強與留台聯總連繫，建立合作夥伴關係，規畫到馬來西亞各地獨中、國民型中學進行宣傳。具體作法(1)與當地知名升學刊物，刊登本校招生資訊。(2)定期與留台聯總聯繫本校招生資訊。

表三 馬來西亞地區各高中與大學人數

學校類型	間數	學生人數	華人學生比率
國民型中學*	78	139355	95.00%
華文獨立中學(獨中)*	61	82608	98.80%
中學學生人數合計	139	221963	
公私立大學*	36	302489	28.00%
師訓學院		24853	20.00%
社區學院		8051	3.00%
技術學院		59417	7.00%
私立拉曼學院		25000	92.00%
大學人數合計		419810	

資料來源：留台聯總

(三)建立海外招生 FAQ 及各地區輔導教師資料庫

參展期間，向師生與家長說明本校特色、課程、姊妹校及本校發展方向。彙整師

生與家長提問有：(1) 學系修課內容及未來出路；(2) 聯合分發錄取標準；(3) 個人申請準備資料；(4) 學雜費標準；(5) 僑生獎學金；(6) 生活環境與校園；(7) 住宿費用；(8) 師資培育；(9) 學系聯合分發標準；(10) 僑生與外籍生身分的界定與優勢等。除一一解說外，亦安排本校不同身份之在學僑生及外籍生擔任講說員，以學長姊的介紹及學生親身經驗的分享，讓馬來西亞學生更能體會本校就學狀況。綜上，未來可以彙整以僑生、外籍生身份報考本校的 FAQ，如報名資格、報名方式、錄取名額、獎學金等讓學生決定用何種身份進入本校就讀。另外針對是否先到僑生先修部的優點，可以針對學生的程度進行說明，FAQ 亦可提供本校宣傳人員參考。內容可以外籍生身份和僑生身份有何不同？若是以個人申請的招生管道應準備哪些資料？入學需要準備資料及重點。參展期間永平中學、坤成中學、尊孔獨立中學、南華獨立中學、大山腳日新中學、鐘靈獨立中學、檳華女子獨立中學、威南新幫安拔中學等輔導老師，到本校攤位進行詳細的招生解說及發送文宣資料，提供輔導學生報考本校的資訊。

(四)規劃教育展期間，安排到重點學校辦理招生說明會行程

教育展方式雖可以面對面與學生互動，但因受限於時間及場地，無法將本校招生的方式、申請方式有系統的介紹說明。如本次教育展第三場東馬沙巴亞庇場次，雖然有 46 所臺灣大學參展，教育展假當地百貨公司內舉辦，前來教育展參觀之學生人數不如預期，又因該百貨尚未正式營運，前來參觀之民眾非常稀少，無法獲得預期效益。加上這二年東馬地區學生對於海青班、技術學院接受度高，未來建議不參加東馬場次行程。改以到校說明會的方式，規劃中馬、南馬獨中高中較多的區域舉辦招生說明會招生行程，讓參加教育展效益最大化。

(五)加強經營馬來西亞校友會，藉由校友吸收更優秀的學生

本校是培育各科師資的重鎮，畢業校友擔任教育的重要推動者。參展期間帶領學生到母校攤位詢問招生事項，因此校友是維繫招生資訊宣傳的重要資源。透過校

友可以掌握升學資訊了解目前馬來西亞各地區中學學校排名狀況，深入瞭解目前馬來西亞中學學生的現況，作為未來本校僑生、外籍生籍僑生先修部招生平台。具體作法：(1) 本處與公共事務中心定期開會交換本校在校生資訊，增進與當地校友交流與互動機會(2) 定期提供招生資訊，或是鼓勵畢業校友回師大進修研究所課程。(3) 建立馬來西亞各區校友資料庫，長期經營本校招生宣傳。

四、 建議事項

項次	內 容	採納情形 (請勾選)		
		已採行	未採行	研議中
1	針對學生提問彙整成 FAQ 提供宣傳同仁參考。	V		
2	有關教育展東馬行程，考量當地參展學校人潮不佳，建議改以到校說明會的方式，規劃中馬、南馬獨中高中較多的區域舉辦招生說明會行程。			V

五、附錄

(一)活動照片



吉隆坡場次：全體參展人員



吉隆坡場次：人潮湧入本校攤位詢問招生事項



吉隆坡場次：當地高中生詢問本校招生系所



文華之夜：游光昭處長（左四）代表本校接受參展 10 年紀念獎



文華之夜：游光昭處長親切問候本校校友



檳城場次：家長及當地學生詢問以外籍生身份報考



檳城場次：由本校在校生說明本校招生資訊



檳城場次：與臺灣大學參展人員合照



檳城場次：僑生先修部學生及今年榜單



沙巴亞庇場次：教育展加油



沙巴亞庇場次：參展人員及僑先部學生

(二)各參展地區宣傳資料與數量表

項目	吉隆坡	檳城	沙巴亞庇
僑生招生簡介	3000份	2000份	1000份
外籍生招生簡章	30份	20份	10份
紀念筆(原子及螢光筆2用)	2000支	1500支	500支
國際事務處處刊	6本	2本	2本
國際學生手冊	10本	5本	5本
國際學生招生文宣	30份	20份	10份
本校招生簡介	3本	2本	2本