

出國報告(出國類別:學術交流與參訪)

國立中正大學資訊管理學系與北京
理工大學珠海學院之學術交流與參
訪活動

服務機關：國立中正大學資訊管理學系

姓名職稱：廖則竣教授

派赴國家：中國

出國期間：105/08/24-05/08/27

報告日期：105/09/23

摘要

近幾年預算銳減，本系亦應思考增進收入的方式，系所預算是經營一個系所最重要的因素，除了其他收入來源，本系亟盼透過研習生員額的增加，增加收入，增加學生獎勵/獎助學金的來源，俾吸收更優秀的人才到本系/本所就讀。過去的經驗告訴我們，境外學生的努力與求學態度確實給本系學生帶來震撼與刺激，本系希望積極招收境外學生，並從中國大陸開始，與珠海學院的交流與訪問期間發現，合作上必須磨合觀點上的差異，考量行政上的障礙，克服這些困難後，仍有相當大的合作空間，這有賴於未來關係的建立、增強、與信賴。此行對於本系未來與大陸大學的學術交流及對大陸大學的招生有相當的了解與助益，收穫甚多，建議系所增加交換生或研習生的數量，增進兩岸學生的互動與交流，這有賴於各系觀點的轉變與動機的生成，方能提升積極性與行動力。

目錄

一、參訪目的.....	4
二、參訪過程.....	4
三、參訪心得.....	5
四、建議事項.....	5

一、 參訪目的

國際化是國立中正大學發展的方向，也是系所所應努力的目標，除了鼓勵本系學生到他國進行深造及短期(一年或半年)交換之外，亦應積極爭取境外學生到本系就讀。學生到境外學習可以增加見聞，擴大創新與開發潛能的空間，不同文化之刺激亦能激發出不同的想法與思維邏輯。招收境外生到本系進行學位的攻讀或短期(一年或半年)交換，對未能出國的本系學生而言也是一項刺激，這種刺激能帶來警惕與激勵，過去的經驗告訴我們，境外學生的努力與求學態度確實給本系學生帶來震撼，這種震撼起始於上課的互動與學習行為，終止於期末成績的表現。

本系希望積極招收境外學生，並從中國大陸開始，由於教育部給予國立大學招收大陸學位生的名額相當少，本系希望能增加交換生或研習生的數量，增進兩岸學生的互動與交流。過去的經驗告訴我們，大陸來本系就讀的學生，上課相當認真且勇於發言，學習行為確實對本系學生造成了衝擊，臺灣的學生在優渥的環境中長大，那種刻苦向上的奮鬥意志已不易見，但卻可以在大陸同學的表現中看到，招收大陸學生到本系就讀可以產生正面的刺激與影響。

除了擴大交換生或研習生的員額，增進兩岸學生的互相砥礪外，少子化亦是本系擔心的因素，必須未雨綢繆。近幾年預算銳減，本系亦應思考增進收入的方式，不諱言，系所預算是經營一個系所最重要的因素，除了其他收入來源，本系亟盼增加研習生的員額，增加收入，增加學生獎勵/獎助學金的來源，俾吸收更優秀的人才到本系/本所就讀。

二、 參訪過程

透過國內某知名私立大學主管引薦，本人得以與北京理工大學珠海學院甄勇副校長有了初步接觸，並配合該私立大學主管與珠海學院的學術交流活動，一起前往拜訪甄副校長，該私立大學主管與珠海學院的各個單位主管相當熟稔，關係密切，確實對我的初次拜訪有相當大的助益。甄副校長與我單獨談了一個多小時，他闡述了相當多辦學的理念與抱負，我也描述中正大學的學術地位與概況，相談甚歡，對於合作的項目也有了初步的溝通，也希望未來能逐步實踐。

會談後，甄副校長當天臨時有重要行程，交代了辦公室翁主任安排我訪問當時在學校的教務長及院系所主管，由於適值暑假，有些主管出國訪問或有私人行程並未在校，但亦見到了多位副院長及系所主管，張教務長亦熱忱地招待我們在餐館共進午餐，席間相談甚歡，非正式的談了相當多兩岸有趣的交流經驗，受益甚多。

翁主任亦遵照甄副校長的交代，安排我與多位系所主管進行雙方會談，溝通一些合作的細節，當然過程中難免因為雙方目標的不同而會有無法契合的觀點，但對於增進彼此的了解，確實有相當大的助益，這個會談時間相當長，遠超出我的預期，顯現出大家都企盼能儘速了解對方，並進行雙方合作。

三、 參訪心得

此行對我對大陸學校的了解有相當大的助益，不僅是了解該校，也從對方的言談中了解大陸學校的生態與概況，除了政治因素，臺灣與大陸的大學間確實存在不少的差異，在合作上必須磨合觀點上的差異，也必須考量行政上的障礙，克服這些困難，其實仍有相當大的合作空間，而這些合作的空間有賴於未來關係的建立、增強、與信賴。此行對於本系未來與大陸大學的學術交流及對大陸大學的招生有相當的了解與助益，收穫甚多。

四、 建議事項

這幾年來，大陸大專院校的進步非常快速，不只在財務預算的挹注上大幅增加，且在教學、研究、服務與行政管理上大幅躍進，衝刺的策略甚似企業。舉例而言，北京理工大學珠海學院投入相當多資金，成立布萊恩特學院，該學院為全英語教學，一半以上師資聘自國外，甄副校長本身兼任該學院之院長，他非常歡迎臺灣學者到該校任教，薪資優渥，可以面議，他覺得臺灣教育接受西化較早，思想開闊，無論在教學或研究上都可以給大陸教授或學生帶來不同的刺激。與多位系所主管進行雙方會談時也赫然發現，該校聘臺灣教授與大陸教授的薪資是不同的，從起始點就不一樣，一個臺灣畢業的博士遠比一個大陸的博士高出甚多，臺灣教授到該校任教的薪資雖有一個範圍，但仍是可以用議價的方式處理，與美國相似。由上可知，大陸大學的經營方式與其進步神速確實有相當大的關聯，建議學校應多與大陸的大學進行學術交流，交流方式很多，例如：學術研究、教師互訪、交換學生……等，由於教育部給予國立大學招收大陸學位生的名額相當少，建議系所可以增加交換生或研習生的數量，增進兩岸學生的互動與交流，這有賴於各系觀點的轉變與動機的生成，方能提升積極性與行動力。