

出國報告（出國類別：參展）

# 2016 年馬來西亞臺灣高等教育展 出國報告

服務機關：國立臺南大學

姓名職稱：國際事務處國際事務組

蒲盈志組長、蔡佳恩校聘組員

派赴國家：馬來西亞

出國期間：105 年 8 月 3 日至 8 月 10 日

報告日期：105 年 9 月 9 日

## 摘 要

本校近幾年對馬來西亞學生之招生活動均積極投入，每年除固定參加於臺灣師範大學林口校區舉辦之「應屆結業僑生升大學博覽會」外，亦皆指派業務嫻熟人員親赴馬來西亞參加「馬來西亞臺灣教育展」，藉由此機會與當地學生、家長、教師等面對面溝通，宣導本校優勢與特色並瞭解當地需求與現狀，希望能吸引當地更多優秀的學生至本校就讀，也希望能落實本校推動國際交流與邁向國際化的願景。

本校此次出訪主要目的為：

- (一)推廣本校辦學理念與校務展望，使當地學生了解本校精緻的學習環境。
- (二)推廣本校各系所之特色，使當地學生了解可選擇就讀之科系。
- (三)提供不同的入學管道資訊並展現本校優質的僑外生服務，期以提高就讀率。

# 目 次

參展目的	1
參展過程	2
教育展會場配置	5
心得及建議	7
相關照片	9

## 一、參展目的

本校近幾年針對招收馬來西亞僑外學生之業務，均積極規劃且全力投入，除了必定參加臺灣師範大學林口校區舉辦之「應屆結業僑生升大學博覽會」外，每年亦皆由嫻熟業務之人員親赴馬來西亞參加「馬來西亞臺灣教育展」，並委請語言及表達流暢之本校馬來西亞籍僑外生來協助招生宣傳事宜。今年(2016 年)馬來西亞臺灣高等教育展於吉隆坡及檳城二地舉辦，由臺北經濟文化辦事處、海外聯合招生委員會、馬來西亞留臺聯招總會共同主辦。

教育展雖然參展學校眾多，但對於本校而言，仍是一個非常值得把握的招生機會。經由與當地學生、家長、教師及教育團體面對面的接觸溝通，本校得以盡可能地將本校學習環境的優勢、各系所的特色及未來的展望等介紹出去，也能蒐集到當地教育的現狀與趨勢、學生的需求與期待等；無論哪一面向，對本校提升招生及辦學成效，實現「邁向國際化、與世界接軌」的願景，均有莫大的助益！

本校此次出訪主要目的為：

- (一)宣導本校辦學理念與校務概況，使當地學生了解本校精緻的學習環境，以提高本校知名度及好感度。
- (二)推廣本校各系所之特色與展望，使當地學生了解可選擇就讀之科系，以期能招收更多更優秀的當地學生。
- (三)提供不同的入學管道資訊並展現本校優質的僑外生服務，以期提高學生來校就讀率。

## 二、參展過程

相關的行程及工作事項請見下表：

日期	工作事項
8/3(週三)	從高雄搭乘 KA453 至香港轉搭 CX725 至吉隆坡
8/4(週四)	展前說明會及場地佈置
8/5(週五)	教育展 (一)與董教總討論本校與馬來西亞華文獨立中學合作辦理師資培育方案 (二)進行招生活動 (三)105 學年度第 1 學期入學新生至攤位進行入學輔導
8/6(週六)	教育展 (一)進行招生活動 (二)105 學年度第 1 學期入學新生至攤位進行入學輔導
8/7(週日)	上午由吉隆坡前往檳城 下午參與展前說明會及場地佈置
8/8(週一)	教育展 (一)進行招生活動 (二)105 學年度第 1 學期入學新生至攤位進行入學輔導
8/9(週二)	教育展 (一)進行招生活動 (二)105 學年度第 1 學期入學新生至攤位進行入學輔導
8/10(週三)	搭乘 KA692 由檳城至香港轉搭 KA436 回高雄

(三)8 月 3 日(週三)：

1. 從高雄搭乘 KA453 至香港轉搭 CX725 至吉隆坡。

2. 當天抵達吉隆坡已是晚間 8 點，用完餐後至飯店休息，準備參與次日之教育展前說明會及場地佈置事宜。

(四)8 月 4 日(週四)：參加展前說明會，了解馬來西亞學生就學趨勢、前來參展的學生來源、馬來西亞招生優劣勢分析、如何找到適合來校就讀的學生等相關議題，收穫頗豐；下午至展覽館攤位進行場地佈置。

(五)8 月 5 日(週五)：

1. 上午 9:00 活動揭幕式：由主協辦單位共同參與。
2. 本校國際事務組蒲盈志組長與董教總討論：本校與馬來西亞華文獨立中學合作辦理師資培育相關方案並進行招生事宜。
3. 於教育展前已通知入學本校之 105 學年度第 1 學期之新生前來攤位進行入學相關輔導，也藉此讓學生之家長更進一步了解本校優質之就學環境，放心讓其子女至本校就讀。

(六)8 月 6 日(週六)：

1. 委請本校資訊工程學系馬來西亞籍同學及電機工程學系馬來西亞籍畢業校友前來協助教育展招生說明，以過來人的經驗現身說法，明顯具有說服力與吸引力，有效提高學生至攤位的詢問度。
2. 針對 105 學年度第 1 學期之新生與家長，已於展前通知請其至本校攤位進行入學相關輔導。

(七)8 月 7 日(週日)：上午搭車由吉隆坡前往檳城；下午參與展前說明會及至攤位進行場地佈置。

(八)8 月 8 日(週一)：

1. 檳城教育展於大山腳日新獨立中學辦理，場地較吉隆坡太子世貿廣場小，但是前來詢問的學生及家長依然眾多。相較於吉隆坡的學生對於本校管理學院科系的高詢問度，檳城學生則明顯較熱衷本校藝術學院之科系。
2. 針對 105 學年度第 1 學期之新生與家長，已於展前通知請其至本校攤位

進行入學相關輔導。

(九)8月9日(週二)：

1. 推廣、介紹本校，並與前來詢問之學生、教師及家長進行宣導與溝通。
2. 針對 105 學年度第 1 學期之新生與家長，已於展前通知請其至本校攤位進行入學相關輔導。

(十)8月10日(週三)：搭乘 KA692 由檳城至香港轉搭 KA436 回高雄。

### 三、教育展會場配置

無論是在吉隆坡太子世貿中心或檳城日新獨立中學的場次，本校參展之攤位均明顯易找，也屬於多數來訪學生、家長或老師必經之地（如圖 1 編號 30、圖 2 編號 3），本校把握此地利優勢，竭力宣傳，效果顯著。

圖 1 本校於吉隆坡展場配置攤位

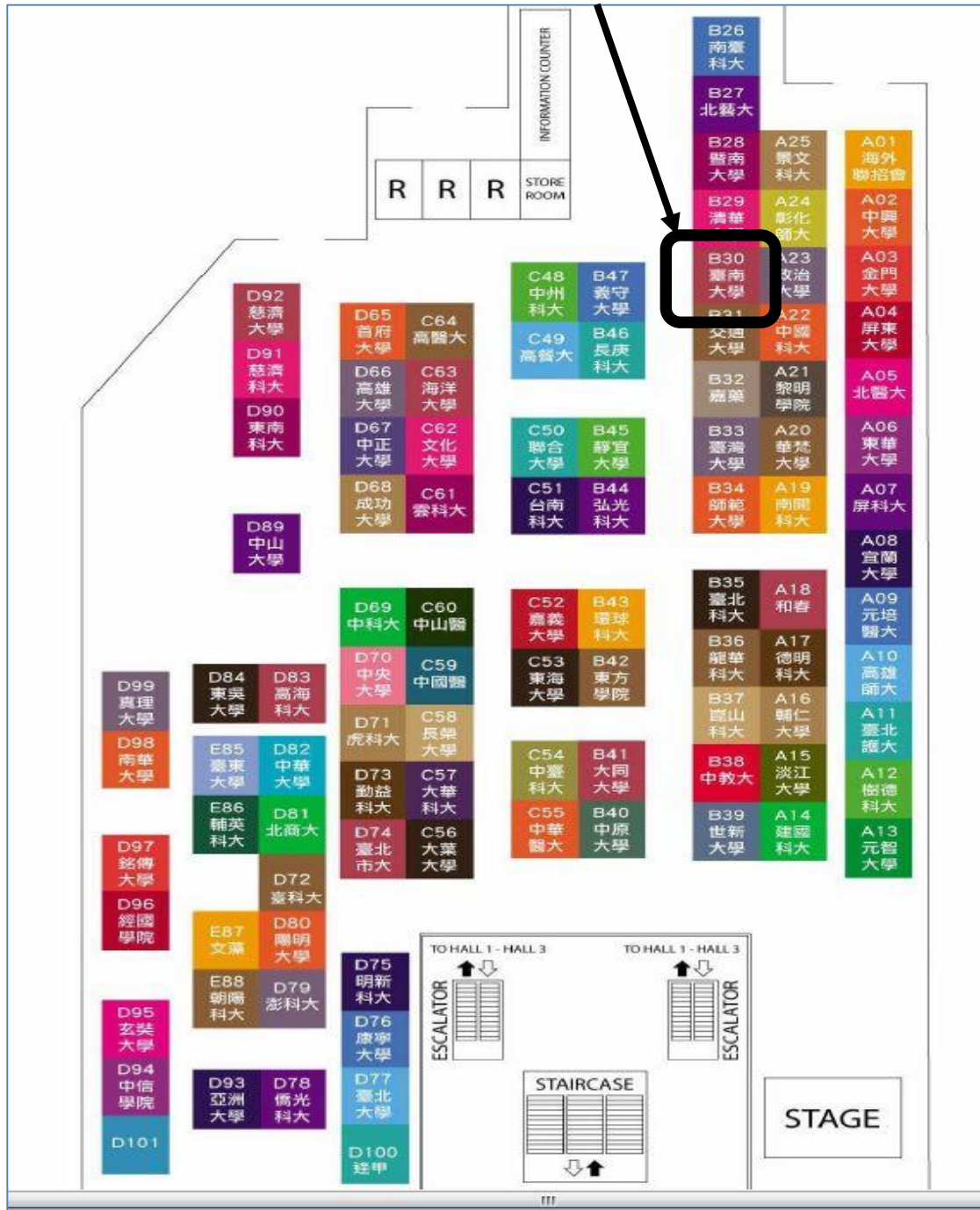
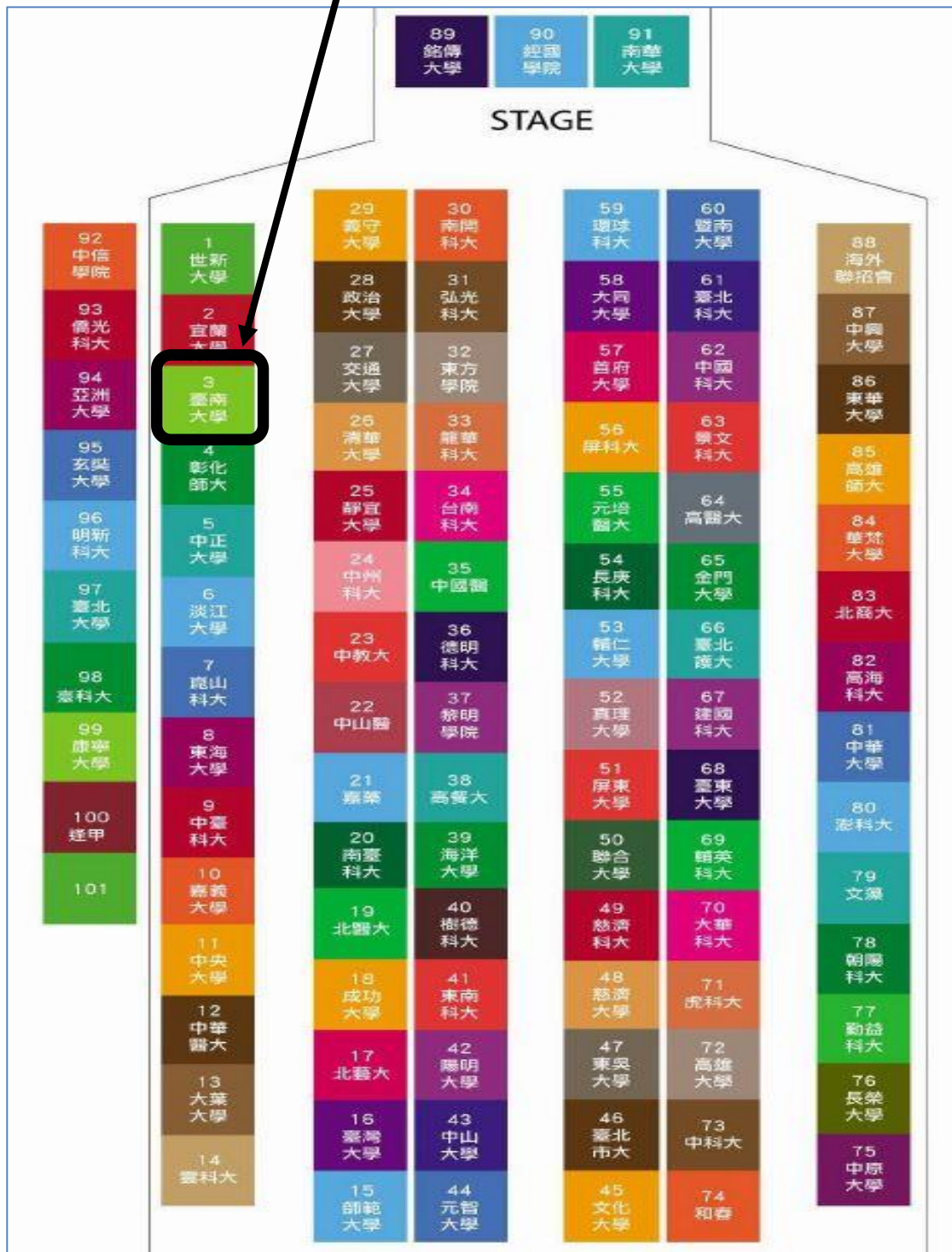




圖 2 本校於檳城展場配置攤位



## 四、心得及建議

### (一)本校預計開放僑生單獨招生之入學申請方式：

對國內大專校院而言，要招收僑生入學，目前有 3 種方式：聯合分發、個人申請及各校單獨招生。此 3 種管道時間依序為：各校單獨招生最早、個人申請次之、聯合分發為最後，由此可知，如果能有效把握單獨招生(時程最早)的契機，對提高入學率必有關鍵性的影響。單獨招生現行已有多數學校辦理，本校正積極進行這部分的各項規劃，預計於 106 學年度開始辦理僑生及港澳生單獨招生申請。

另一方面，為了提高單獨招生的成效、持續推動本校國際化，須全面考量並加強對僑外生的各種實質照顧與服務。本校於 105 學年度(105.8.1)成立國際事務處，下設國際事務組(原設於研究發展處下，現整併至國際事務處)及語文中心(原為獨立之一級單位，亦整併至國際事務處)，爾後，有關僑外生之諮詢及服務窗口，包含僑外生語言及文化相關培養或推廣課程等，均統由國際事務處負責，事權更趨於統一及便利，有助整合校內資源，強化本校單獨招生的能量。此外，本校國際學舍已臻完工階段，未來亦可提供僑外生住宿之另一選擇。

本校相當重視僑外生的學習與生活，相關措施已加緊步伐、積極籌辦中，相信 106 學年度開放僑生及港澳生單獨招生申請及未來全面爭取僑外生來校就讀，本校均會有長足的進展。

### (二)文宣品隨時更新，提供有力有效的資訊：本校 106 學年度開放僑生單獨招生

之申請方式後，對馬來西亞學生而言，共有 4 種入學身分及管道，即：外國學生、僑生聯合招生、僑生個別招生、僑生獨立招生；除聯合分發及個別招生須透過海外聯招會處理外，其餘二種方式皆直接向本校提出申請，本校提供之獎學金及學雜費項目等有些微區別；另配合本校國際學舍即將竣工、學

生餐廳整修及圖書館美化工程均已完成等校內設施的種種改善，實有必要將原本的文宣資料全面檢討修改，故已著手進行相關之更新與設計，將呈現真實但有力的最新訊息，讓僑外生了解本校校況及系所特色之餘，更能感受到本校辦學的用心。

## 附錄：相關照片



本校於吉隆坡展場之掛圖



本校於吉隆坡展場之掛圖



蒲盈志組長與董教總討論：  
本校與馬來西亞華文獨立中學合作  
辦理師資培育方案



本校攤位前詢問問題之學生



本校資訊工程學系馬來西亞籍學生  
協助介紹本校



本校電機工程學系校友  
協助介紹本校



本校於檳城展場攤位



檳城留臺同學會致贈感謝狀