

出國報告(出國類別:軍售訓練)

105 年美陸軍特戰指揮部民事班受訓報告

服務機關:海軍陸戰隊指揮部公共事務組

姓名職稱:少校政戰官游中一

派赴國家:美國

出國期間:105 年 10 月 28 日至 106 年 3 月 31 日

摘要

軍事作戰任務從來就不能獨立於民眾之外，在總體作戰的思維之下，武力戰可以帶來一時的勝利，但戰爭永遠與民眾結合在一起，在美軍 2013 年版的 Civil-military operations 準則中(JP 3-57)，花了 173 頁來闡述兩者間的關係，以及軍職人員應有的正確認知，美軍認為軍民之間的互動，其歷史就跟戰爭的歷史一樣悠久，在戰爭逐漸專業化後，雖然軍人和平民的角色看似有所分離，但是對於軍事指揮官或是文人政府而言，本質上卻從來不曾分開過。

準則中明確告知所有軍事指揮官：

- 一、軍民行動 (Civil-military operations) 由指揮官負成敗責任。
- 二、通常由民事人員擬定計畫並且執行，但是參與聯合作戰所有成員都需要執行。
- 三、民事行動(Civil affairs)由民事專業部隊主導，提供指揮官行動計畫，並且與當地政府組織、國際組織、非政府組織合作，減少來自非軍事因素的干擾，確保軍事行動成果。

以現代化戰爭的角度視之，當今身為軍事指揮官，在投入實際戰場之前，戰爭就已經開始，所有考量的因素，也不僅僅只有傳統的兵火力、後勤、氣候、地形、情報、通資訊等等面向，未來戰場可能很難再出現如世界大戰期間，兩軍對峙、血流成河的畫面，取而代之的是高科技、直播化、無人載具優先的戰場景象；而軍事科技居於劣勢的一方，也不再只有乖乖挨打的份，他們有不對稱戰爭、局部優勢、恐怖攻擊等等的選項，更可以利用社群媒體、網路網路、製造假新聞等等新興管道，直接在後方開闢全新的戰場，一樣可以達到打擊、遲滯軍事行動的目的，甚至於讓在戰場上戰勝的一方，戰後陷入更大的麻煩。

現行美軍武力戰之外的部分，與國軍制度有連結的部分，概略在於公共事務(對國內民眾)、民事作戰(對國外民眾)、心理作戰(對敵)，但是這也會隨著任務作調整，例如在卡崔娜風災期間，美軍即曾動員預備役的心戰、民事部隊投入災區，執行文宣製作及傳播工作，以及協助執行人道救援任務。

而美軍實際執行民事任務的部隊，在美國陸軍擁有 2 個現役民事旅級單位、預備役 4 個民事指揮部級單位、9 個民事旅級單位(編制與實兵旅不同)，海軍陸戰隊擁有 4 個預備役大隊級民事單位，海、空軍不另外編制專門部隊，而是由各單位運用所屬通信、工兵、醫務、憲兵等原有編裝，執行民事行動，支援軍事作戰遂行。

目次

一、前言.....	4
二、美軍及其它盟國民事單位概況.....	5
三、美軍民事工作核心內容.....	8
四、美軍民事專長訓練課程介紹.....	9
五、受訓心得.....	15
六、建議.....	17
七、參考資料.....	18

一、前言

雖然美軍準則清楚規範了民事任務(Civil Military Operation)的重要性，並且在美國陸軍也成立了獨立的兵科(專長代號：軍官 38A、士官 38B)，但在美國陸軍編制中，人數比例相對小，而且以投入海外作戰、人道救援任務為主，導致即使在美軍之中，民事兵科相較於步兵、裝甲、砲兵等傳統主戰兵科，知名度仍然不高，常常聽到受訓的學員自嘲，是報名參訓之後才知道有這個兵科任務如此多元，或是光看字面的定義，難以理解民事工作的工作性質是什麼？



不過以美軍民事工作的歷史來看，從早期的諸多的邊界戰爭、墨西哥戰爭、南北戰爭等，重心是在如何成立軍管政府(類似戰地政務)；之後進入兩次世界大戰、越戰、冷戰期間轉向為支持當地政府、提供軍事援助，協助當地國重建政權；冷戰結束之後，再度轉向協同當地政府、聯合國組織、非政府組織，執行反恐、人道救援協助等工作。

美軍的思維仍然持續演進中，但是可以初步歸結為，從獨自以軍事力量介入、推翻海外政權，轉型為在國際法的約束下，儘量採用少量部隊介入、配合當地國政權的方式，減少美軍海外駐軍的軍費支出與人員損失，以最節約的方式，最大化傳統及非傳統軍事任務效益。

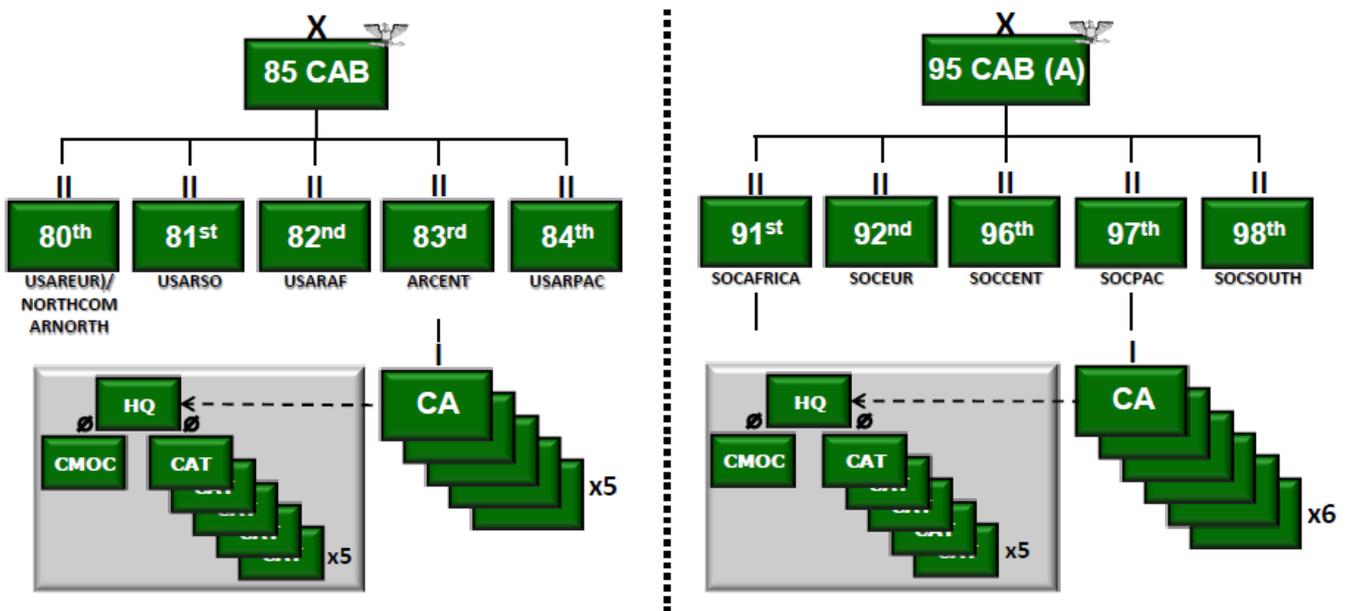
而位在北卡羅萊納州的布拉格堡(Ft. Bragg)，除了是美國陸軍本土最大的傘兵基地，也是民事專長主要的訓練基地，筆者在通過基本體能與語文訓練之後，也是在此基地接受為期近半年的民事專長訓練，其主要內容包含第二外語訓練(外籍學生無)、區域研究、民事工作知識、民事工作方法、溝通談判策略、核心人物交涉實作、民事指參作業程序、期末綜合操演等項目，在通過測驗後，可獲得專長授與，並重新派職至新單位服務，依命令配屬至美軍全球除北方司令部外的五大戰區司令部(南方、太平洋、歐洲、非洲、中央)所屬部隊，協助部隊指揮官執行境外跨文化民事行動。



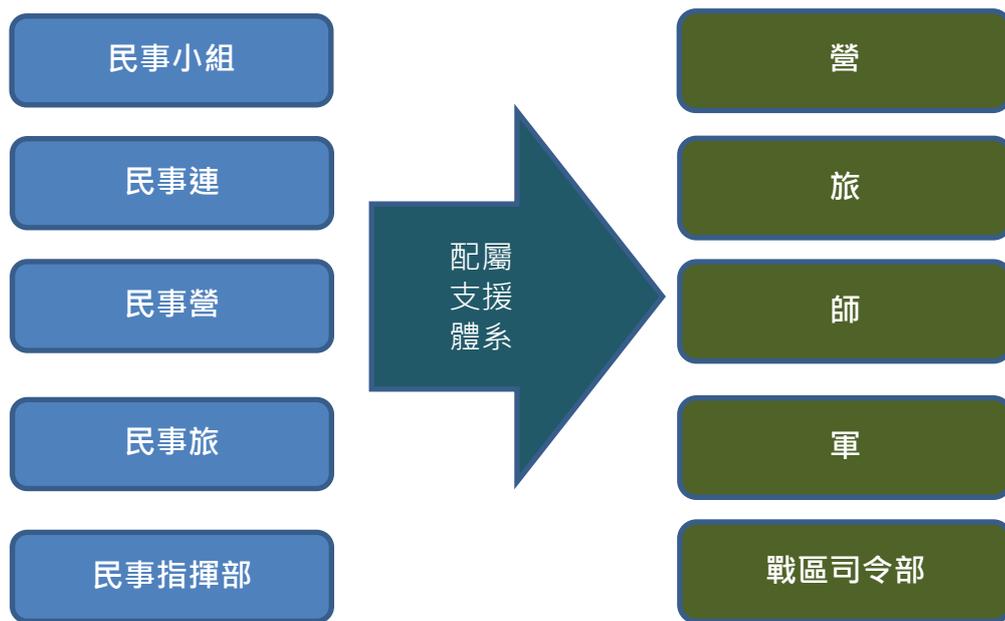
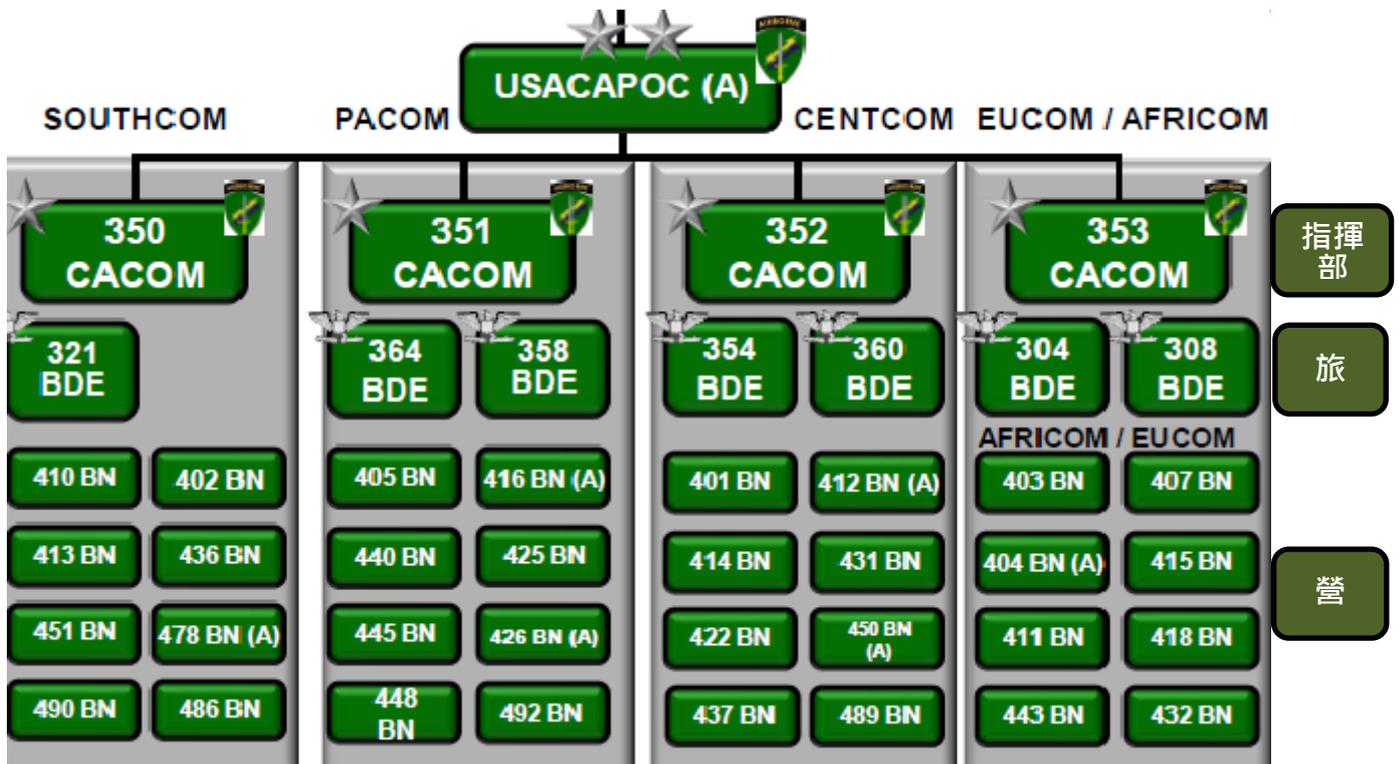
二.美軍及其它盟國民事單位概況

(一)美國陸軍：區分為現役與預備役兩種主要類型：

- 1.現役部隊：第 95 民事旅(屬陸軍特戰指揮部)、85 民事旅(屬一般陸軍)，主官為上校編階，各編制有 5 個營級單位，主官為少校編階，每個營級單位設有民事作戰中心(CMOC-Civil Military Operation Center)，下轄五至六個民事連級單位，每個連級單位轄五個民事小隊(CAT-Civil Affair Team)，民事小隊成員有上尉隊長(Team leader)、隊士官長(Team Sgt)、民事士官(CA NCO)及醫官(Medic)等四員，編制與一般實兵單位不同，並且各營級單位各有相對應的支援戰區，例如太平洋司令部就有第 97 營、84 營相對應，其主要運作方式為配屬於實兵單位，是指揮官的特業參謀，有參與作戰會議、產製民事任務行動方案能力；且能實際至前線執行民事資訊收集、關鍵人物交涉的非傳統軍事任務。



- 2.預備役部隊：預備役級民事單位，擁有 4 個指揮部級單位，編階為一星准將，下轄 9 個旅級民事單位，編階為上校；另外在夏威夷及德國均常駐一個預備役旅級民事單位。特別一提的是，預備役人員，平日均有自己的工作，每月僅入營複訓兩天，保持專業專長能量，因為預備役人員一般具有特殊專長，例如筆者受訓期間，預備役同學僅參加最後兩週的期末操演(其餘訓期回歸各州的訓練中心)，職業便有亞馬遜電商經理、工作師、保險經紀人、牧場老板、聯邦機構雇員等等，因此預備役民事單位亦為美軍民事工作重要環節，可提供指揮官、民間單位、受援助國家專業諮詢，以利執行民事相關工作。



不論現役或預備役民事部隊，其配屬原則為民事小組配屬營級單位、民事連配屬旅級單位、民事營配屬師級單位、民事旅配屬軍級單位、民事指揮部配屬戰區司令部。

(二)美國海軍陸戰隊：陸戰隊目前擁有四個預備役的大隊級單位，另外在三個陸戰遠征軍內，編制有民事單位，藉以執行海外民事、人道救援相關任務，拓展與建立與駐地政府、民眾的良好關係；另外陸戰隊擁有自己的民事準則，並且在維吉尼亞洲的 Quantico 基地，訓練陸戰隊專屬的民事軍、士官，支援陸戰隊遠征軍執行海外跨文化的民事行動。

Marine Corps Civil Affairs Locations



(三)美國海軍：2007 年成立海事民事大隊，並且以民事小組為執行民事行動基本編制，藉以在自然或人為災難中參與救援，或是參與打擊海盜或人口、毒品販運等犯罪行為，以各種方式積極協助當地國政府及海上航運線恢復運作，確保美國海軍利益。

目前該單位於 2014 年，因為預算削減因素遭到裁撤，目前相關工作仍然由各部隊持續執行。



(四)美國空軍：無編制專屬的民事單位，但是在伊拉戰爭期間，也曾接受美國陸軍民事營級單位的支援，運用本身的後勤能量，協助執行相關的民事工作。

(五)多國民事合作協調組織 NATO CIMIC GROUP：此單位為北大西洋公約組織下，負責民事任務協調、連繫與人員訓練的單位，駐地位於義大利，主官編階為上校。



三.美軍民事工作核心內容

軍以戰為主、戰以勝為先，世界各國軍隊的訓練，均以能夠打贏戰爭為第一優先，之前已經討論到，現代戰場的情勢，非軍事因素已經可以顯著地影響軍事任務的執行，因為身為部隊指揮官必須有效的運用各種手段，減少來自非軍事層面的干擾，甚至運用所有的非軍事因素，來幫助指揮官完成軍事任務的遂行，在訓練課程之中，教官不斷灌輸所有學員，身為民事人員能為指揮官提供什麼有利的建議？民事人員在軍事組織的價值為何？

準則裡明確提到，民事人員是經由專業的語言、文化訓練後，在部隊執行海外作戰任務時，運用個人對當地語言、文化的瞭解與尊重，以有效率的溝通談判能力，運用部隊最少的資源，與當地友我政府組織、民間團體、國際組織以及非政府組織的關鍵人物建立友誼，支援軍事作戰任務，確保作戰勝利成果；舉例而言，如果美軍在戰亂地區成立前進基地，在最險峻的敵情顧慮下，部隊指揮部可以需要佈署三分之一的兵力確保基地週遭要點，但在武力戰結束後，如果藉由民事行動與當地現在合法武裝團體，例如政府軍、警察部門建立合作關係，於營區週遭開設道路檢查點，便可讓指揮官節約兵力運用，增加基地週遭的安全狀況掌握。

因此民事人員必須能夠依照標準的指參作業程序完成民事計畫，並且在作戰會議中完成



行動方案產製、分析、比較，提供指揮官最佳的決策指導；民事人員也需要能夠在配合部隊在第一線蒐集民事資訊，例如目標區域的政經機構、醫療院所、學校、道路狀況、市場位置等等情報，並且找尋出各領域的核心關鍵人物，同時回饋訊息到上一級的民事單位，建立完整民事資訊，以利指揮官下達作戰決心。

美軍民事行動準則提及五大核心內容	
人口及資源管理	管制災民流動及物資管制，避免大量災民影響軍事行動或使當地政權崩潰，例如配合國際組織開設難民營、設立管制點、宵禁、發放救濟物資等手段
海外人道援助	配合援助團體，提供載具(直升機、運輸車等)或安全措施(護衛物資車隊、維持民間團體安全)
民事資訊管理	民事任務分析、執行期間及結束後，將目標區域內相關的人物、事件、時間、地點、關係等民事資料輸入系統，建立共享情資資料庫，以利執行後續情報、作戰、後勤、民事等有關任務。
國家協助	提供地主國安全維護、建立軍事能力、協助地主國政府運作等事項
支援政權機構	暫時替代失能國家維持地主國秩序，提供民眾基礎服務

上述提到的五大核心工作，是屬於高層次的民事行動，美國國防部通常與國務院外交系統、美國國際開發署等涉外聯邦機構合作執行，因此民事人員除了配屬在戰鬥或戰鬥支援部隊中，也會配合美國大使館執行相關援助、救援、物資運送或是難民營開設等不同類型的民事行動，同時不斷回饋訊息給有關單位，同時也身為指揮官參與、支援或是配合非軍事組織，共同執行任務的橋樑。

四、美軍民事專長訓練課程介紹

(一)受訓資格(須完成基本傘訓)：

軍官：軍官階級中尉至上尉(O2至O3)。

士官：士官階級下士至上士(E4至E6)。

盟國軍官：中尉至少校階(不須參加跳傘訓練，故無強制要求完成基本傘訓)。

(二)訓練目標：透過課程可瞭解民事行動的意義，並且能夠理解、計畫及執行民事行動在特種、傳統及聯合作戰中所應該扮演的角色，並且執行聯合作戰的地面任務。學員經由區域研究訓練後，可藉由系統化的分析方法，產製目標國家民事情資，以供軍事作戰參考運用(政治、軍事、經濟、社會、基礎建設、資訊能力、地理、歷史等面向)；另外民

事訓練同時專注於民事行動五大核心任務（支援民間組織、海外人道救援、人員物資管控、協助戰亂國家政權、民事資訊管理）、及個人適應與談判技巧訓練以及戰鬥技能訓練。

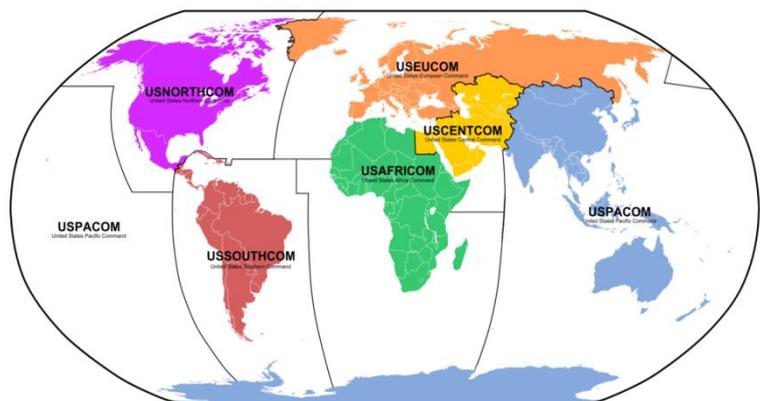
最後，學員在在期末演習中，需綜合運用前述能力完成各項任務，獲得合格證書。

(三)受訓期程：

1. 語言(文化)訓練：期程為 6 個月(外籍學生不須參與)，藉由語言學習過程，理解不同國家歷史、文化、宗教等民情特色，避免因為文化差異造成日後執行民事任務時的誤解(共有 17 種語言可供選擇，期末須通過語言檢定)。

第二外語訓練項目				
阿富汗-普什圖語	阿富汗-達利語	印尼語	中文	俄語
葡萄牙語	韓語	現代阿拉伯語	日本語	埃及阿拉伯語
法語	西班牙語	泰語	阿拉伯語黎凡特方言	他加祿語(菲律賓官方語言)
烏爾都語(巴基斯坦官方、印度通用語言)		波斯語(伊朗、阿富汗和塔吉克斯坦等國家使用)		
結訓目標為達到 OPI(Oral Proficiency Interview) 聽說能力 1+ 以上，DLPT(Defense Language Proficiency Test) 閱讀能力達到 1				

2. 區域研究(除北方司令部，依另外五大司令部分組)：訓期 1 個月，以美軍主要區域司令部區分，進行分班授課，授課教官為外聘教官，均具有不同的語文專長，對於該區域研究極為熟悉，所有學員每日依照主題，於前一日運用網路資源獲取各項訊息，經由 PMESII-PT 途徑(政治 Political、軍事 Military、經濟 Economy、社會 Society、基礎建設 Infrastructure、資訊能力 Information、自然地理環境 Physical、歷史 Histroy)，對同學進行 3 分鐘簡報，期末再進行教官分配主題，實施 15 分鐘簡報，藉以訓練簡報與資訊蒐集、歸納能力。





3. 民事專業課程：8 週(須通過各階段考試，不合格者於當週或次週複試，再不合格予以退訓)。

民事專業課程暨綜合演練逐週簡介：(課程依美國國定假日、傘訓依天候狀況調整)

第一週：民事五大核心內容介紹、6 英哩武裝行軍、民事資訊系統簡介

第二週：5 英哩跑步測驗、人道救援 MDMP(指參作業程序)、跳傘訓練

第三週：民事行動方法介紹、12 英哩武裝行軍測驗、第一階段筆試

第四週：民事行動方法實作、反叛亂行動 MDMP、行動方案撰擬及簡報、第二階段筆試

第五週：特戰認知加強訓練、6 英哩武裝行軍、核心人物交涉、同儕評鑑

第六週：溝通談判訓練、核心人物交涉測驗、美國國際發展署業務介紹

第七週：IED 爆裂物介紹、戰場急救、城鎮戰訓練、跳傘訓練

第八週：射擊專精管道

第九週：特種作戰 MDMP(屬機密等級課程，外籍學生不用參加)、6 英哩武裝行軍

第十週：人道救援行動介紹、國務院及國際紅十字會講座

本部分課程內容是全期訓練的核心部份，在長期的語言及區域研究訓練後，開始進行軍事課程的測驗與複習，除了每天清晨例行的體能訓練外，白天的課程也是非常緊湊，同學們都戲稱是體能與腦力的雙重訓練階段；除了理論、準則課程的研讀、筆試測驗之外，在民事計畫實作部份，在 MDMP 分組課程中，從受領任務開始，不斷進行資料蒐集，進行初步戰場情報準備，並且對指揮官進行「任務分析簡報」，而後依標準指參作業程序，研擬行動方案並且發展比較與分析各項行動方案，直到指揮官下達決心為止。

而在核心人物交涉(Key Leader Engagement)部份，首先學習溝通及民事資訊收集的要領，前段包含語言、非語言溝通、談判技巧等等技巧；而後也有針對不同民事環境(醫院、學校、政府機關、市場、民意代表、非政府組織人員等等)，所應該蒐集的重要資訊項目，筆記要點與拍照的技巧，同時在任務執行期間，也必須全般考量小隊的安全因素，可說是軍事與人際

互動模式的綜合訓練情境。

而為了讓所有的民事人員，均能夠瞭解美國軍方不僅執行軍事任務，也必須執行非戰爭的軍事行動，並且配合國務院(包含各駐地的美國大使館)，或者是聯合國組織及其它的跨國組織、非政府組織，執行人道救援，因此其間也有聘請相關領域的非軍職教官，或是直接由國務院派遣聯邦機構人員擔任教官，以便日後能有發展合作的空間。



受訓期間各項測驗合格標準	
AFPT 基本體能測驗(Army Physical Fitness Test)	2 英哩徒手跑步、伏地挺身、仰臥起坐(依照年齡而有不同標準)
5 英哩徒手跑步	約 8 公里，不分年齡、性別，45 分鐘內完成為合格
12 英哩武裝行軍	約 20 公里，不分年齡、性別，不含訓練用槍(約 3 公斤)、個人飲用水(視個人需求)，要求背負至少 35 磅以上大背包(約 16 公斤、行軍結束後過磅)，180 分鐘內完成為合格
各階段筆試、簡報、核心人物交涉測驗	筆試：區分選擇、簡報、區域研究，70 分為合格 口試、核心人物交涉：由鑑測官依照評分標準表，針對臨場表現予以評分，並於試後就考生表達能力、態度、溝通技巧予以討論、提出改進建議
M4 步槍射擊鑑定	有依托、無依托臥姿、蹲姿，於靶場實施 25 公尺縮短距離射擊，目標為 300、250、200、150 公尺立姿縮小靶；100、50 公尺臥姿縮小靶。 

心得報告撰寫	撰寫「民事工作的未來展望」、「為何選擇成為一名特種部隊士兵」(現役民事人員屬美陸軍特戰指揮部編制，戴紅扁帽，與遊騎兵戴綠扁帽有所區別)
--------	---

4. 期末綜合演練(Operation Sluss-Tiller)：2 週(另於操演前完成射擊鑑測)。

期末演習為戰技、戰術、民事專業能力之綜合演練，目的在於以實況演練方式，使學員能將課堂所學運用於戰場，採取比照正規民事小組的方式，學員們在各自的分組內，輪流擔任小組長、小組士官、民事士官、醫官等等職務，讓軍、士官學員們都能瞭解各自所擔任的職務與職掌。

演習想定為假想一共和國，國內因為不同民族、政黨立場產生動亂，而美軍在國際組織的授權下，已經派兵並且獲得武力戰的勝利，但是目前此一地區陷入原有合法政府尚未完全恢復治理，政權為半真空狀況，因此美軍任務轉為協助原有政權重新效能，但地區內仍有各種不同立場的民族、相異的政治立場、政府軍與殘存的游擊隊勢力，加上國際救援組織及人權組織、國際媒體等等勢力都在此一地區運作，身為民事小組成員，必須儘快蒐集當地民事資訊，以及關鍵人物對原來的合法政權、美軍介入的看法與立場，依照上級指揮官及指揮官決心，產製民事資訊及擬訂各項可行的行動方案，以利美軍完成穩定地區任務，確保美國國家利益。

由於演習區域廣大(紅線標識區域)，第一天由傘降方式進入空降場(本次演習期間逢大雨及鋒面過境，學員們均採取搭乘廂型車模擬機降方式著陸，原計畫是除國際學生外，均以跳傘進入演習區)，夜間則以隨身之雨衣搭設簡易帳篷，並且食用加熱式口糧，同時夜間亦須排定守望及值聽無線電機人員，第一夜本組在大雨及接近零度的氣溫中，2200

時出發，配掛夜視鏡採戰術行軍方式，在凌晨 0200 左右抵達宿營區，經過約 1 個小時的開設宿營地、設立警戒後，又抽到值 1 個小時的無線電機，第一晚幾乎完全沒有睡眠，所幸在



陸戰隊的訓練有日夜顛倒的相關訓練，雖然體能負荷較重，但大致上還是能跟上其它同學的進度。

前三天的課程均以戰術行軍方式移動至各指定模擬之重要村落、關鍵人物所在地，與扮演不同之種族及文化背景的教官們，進行交涉與收集資訊，直到第四天假想之前進基地開設完成後，各民事小組才進駐基地，並且不分男女均依分組睡於大型睡帳(提供空調)，另外基地亦有中央作業帳篷(參謀作業、視訊會議及沙盤推演使用)，並同時開始供應熱水及早餐(同學們都說這就是實戰中美軍後勤的能量)，其餘各餐依然食用加熱式口糧，由於前進基地內供應電源及有線網路，因此每日 1900 時都會依照視訊會議中，上級指揮官的要求，在會議結束，指揮官下達情報蒐集項目後，各民事小組立即開始規劃明日要探索的區域，並且撰寫行動計畫；而在每日任務執行返部後，於 2 個小時之內要完成每日的歸詢報告，因此上級在綜整各民事小組在不同區域的報告後，再於 1900 時重新下達新的指令。



在此一階段中，由於想定狀況會不斷推演，教官每天晚上都還會利用約 1 個小時的時間進行檢討，因此學員們的計畫撰寫能力、民事資訊蒐集能力相當重要，假使早上執行任務時，輪到擔任組長的學員，無法對關鍵人物建立關係，或是溝通技巧不良，讓關

鍵人物不願意提供正確訊息，便會影響到後續狀況推演時，可能會方向錯誤或是推演出不適當的行動方案，使全天的民事資訊收集徒勞無功，而教官都會在每日的檢討會中提出，於是隔日必須花費更多的時間彌補前一天損失的時間，因此學員們每天都在與時間賽跑，各個作業區常常都是燈火通明到半夜，不過學員們仍然保持相當的企圖心，儘力的表現個人在海外戰場曾有的經驗，籍以運用在此一階段，試圖獲得高分。

五.受訓心得

(一)自我要求體能訓練

美軍體能自主訓練的風氣很盛行，營區裡面有完善的健身中心，美軍學員於受訓期間均為走讀制，不過每日 0600 時至 0730 時為自主體能訓練時間，各小隊會在小隊士官的管制之下，統一回到營區內的指定地點集合，並且依個人的訓練模式進行自主訓練，由於美軍單兵於實際執行戰鬥任務時，單兵的負重往往依照攜行的裝備不同，從 50 磅至 100 磅都有可能，因此重量訓練的風氣在美軍相當盛行，基本體能測驗雖然 60 分合格標準與國軍舊制體測標準接近，



不過受訓學員皆以追求滿分為主。

(二)良善福利制度增加募兵誘因

由於美國國土廣大，主要的營區都離大城市較遠，因此美軍在營區內設立宿舍並鼓勵攜眷居住於營區，因此營區擁有基本的消費人口，美軍也能在營區內進行招商合作，提供官兵及眷屬便利的購物環境，並且營站也能藉由集中議價及免稅的福利，吸引軍人及眷屬消費；而且美軍擁有多種福利津貼，例如不在營區住宿人員可領取房屋津貼，營外進修亦有學費補助，營區內亦有托兒中心、軍醫院、免費交通接駁巴士、餐廳、健身中心、租車公司、銀行、寵物美容中心等等與民間相同的服務項目。



(三)訓練務實(依照準則、技令執行，但於訓練後的檢討時間，能儘情表達個人意見)

由於民事班的訓練，參與的不論是軍、士官，大多已經在部隊服役一段期間，因此軍事術科的訓練著重在複習與鑑測，個人參訓的年紀相較美軍同學而言偏高，但就海軍陸戰隊的訓練型態而言，在基本體能、負重行軍、計畫寫作、輕兵器鑑測等等項目，都還能達到合格標準，只有面對語言及軍種文化差異方面，需要花時間轉換及適應，大體而言，除了個人裝備的差異性之外，雙方差異主要在於訓練強度及如何看待訓練這件事。



以射擊鑑測為例，扣除往返靶場的車程以及最後一天的保備保養，在三天的訓練中，120位學員都要完成鑑測，在有限的訓練時間內，每位學員至少可以都實施280發的步槍射擊、130發的手槍射擊訓練(包含檢視射擊命中情形、步槍歸零)，如果彈藥跟時間許可的狀況下，都還可以向教官要求更多的射擊機會，而且彈藥還是由學員派遣公差自行裝填。

所節省的時間在於減少無謂的彈殼回收(於每天課程結束後，場地復原時一併實施，且出發點在於資源回收，非要求100%回收)、中午不實施午休持續進行鑑測(中餐食用加熱式野戰口糧，學員自行於波次空檔食用)，靶位張貼多張靶紙，學員每波可進行多次射擊。

另外民事班的訓練主要為學習如何與民事對象(核心關鍵人物)溝通、談判，因此實作課程往往結合城鎮戰訓場，並且由教官進行設站過關，不同於國軍的是，美軍相當重視各關卡設計的合理性、擬真性，除了由其它現役民事單位調派人員扮演不同文化的民事對象，甚至聘請專業平民設計、執行不同的友善或是具有強烈敵意的場景，部分重要關卡並且實施錄影或密錄，方便教官進行成功或是失敗案例研討，提升訓練效果。



六、建議

(一)從教育著手、建立認知：

右圖為民事此一兵科的徽章，下方明顯標識「確保勝利」，現今美軍海外行動、人道救援任務，參謀群內均有編制民事人員，可確保指揮官能在所負責之戰鬥地域內，有接觸與運用當地國民間資源的管道。

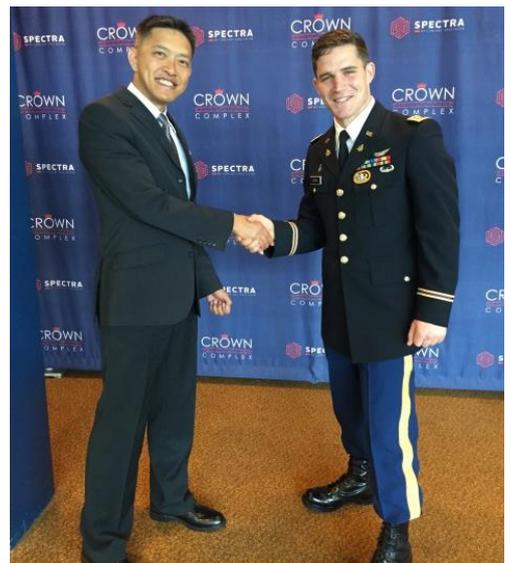


因此如果能在現行的進修或深造教育課程中，介紹美軍現有公共事務（對象是國內民眾）、民事行動（對象為國外民眾）、心理作戰（對象為敵軍）的概念與運用，相信對軍事指揮官靈活運用現有資源，達成軍事任務有所幫助，並且建立民事行動能減少軍事行動干擾、確保武力戰成果的認知；另外在政治作戰教育訓練中心的課程中，也能加入前述課程的訓練內容、派訓方式、美軍運作實況介紹，鼓勵各級政戰幹部自我提升語文能力及軍事素養，並且自行獲取相關資訊，以利日後派訓、人道救援兵推、人道救援任務的執行。



(二)試圖建立交流模式、擴展軍事多元合作：

相較於本國有心戰大隊編制，可與美軍心戰群進行交流，我國並未像美軍一樣具有民事指揮部、旅、營、連的編制，因此在民事此一領域，僅停留在派遣人員赴訓，經檢視美軍現行作法，4人的民事小組可以支援營級單位，本國的營級單位編配有營輔導長、連輔導長、營政戰官(或政戰士官)，在作業的概念上雷同，假使能在不增加編制的情況下，以比照的方式，或許也能建立雙方高階軍官互訪、觀摩美軍民事單位運作或現(退)役人員來臺交流，甚至拓展到不同單位間建立關係的合作模式，開創全新的互動方式。



七、參考資料

本報告內容，除部分改寫自未涉機密受訓資料，均屬網際網路公開資訊。

美國陸軍民事及心戰指揮部(預備役)<http://www.usar.army.mil/USACAPOC/>

美國陸軍招募網站：<https://www.goarmy.com/>

美國海軍陸戰隊(預備役)：<http://www.marforres.marines.mil/>

北約民事組織：<http://www.cimicgroup.org/>

民事工作人員協會(民間組織)：<http://www.civilaffairsassoc.org/>

全球安全網站：<http://www.globalsecurity.org/military/agency/army/ca-psyop.htm>