

出國報告（出國類別：國外參訪）

## 105 年度高級中等學校新世紀領導人才 國外參訪體驗活動

服務機關：教育部國民及學前教育署

姓名職稱：黃秀茶 科長

出國地區：馬來西亞 新加坡

出國期間：105 年 07 月 29 日至 105 年 08 月 07 日

報告日期：105 年 11 月 7 日

## 摘要

本計畫自 102 年度起即採行定點深入的方式來規畫行程及議題，除了在既有的良好基礎之上廣續加深加廣以外，同時也設定新的議題及資源，以求能夠有所創新。例如：世界貿易組織(WTO)、我常駐世界貿易組織代表團、我駐日內瓦經濟文化辦事處、世界基督教女青年會(YWCA)等機構仍秉去年模式進行參訪及對談之外，同時前述機構的設定議題也有所調整及精進，尤其是世貿組織分別針對常務運作、智慧財產、資訊安全等議題分別報告研討。103 年度則增加國際紅十字會總會的參訪行程，針對國際扶助、難民支持、以及傷病救助等議題進行研討分享。104 年度在日內瓦辦事處用心規畫下，配合 2015 年米蘭世界博覽會的環保與糧食議題，安排參訪綠十字(GreenCross)總會，就地球暖化、環境倫理、生態保育等議題進行廣泛而深入的研討，同時也參訪紅十字(RedCross Museum)博物館，探討國際互助與人道救援等等人權議題。

105 年度海外參訪行程，因應國際局勢與行程安全的考量，同時配合政府南向政策的推動，參訪行程調整為新加坡與馬來西亞，在我國駐新加坡台北代表處及駐馬來西亞台北經濟文化辦事處的積極協助下，整體參訪行程充滿知性之旅，對於增進團員們對於馬來西亞與新加坡的理解，可說是收穫豐碩。此行特別感謝我國駐馬來西亞台北經濟文化辦事處尹公使新垣、朱組長多銘、廖秘書苡亘以及我國駐新加坡黃公使健良、蔡秘書芝苑在行程安排上提供寶貴的建議，並協助安排參訪相關事宜，使整個行程更為豐富而充實。尤其是對於馬來西亞在地理上的特殊性、多元文化的融合、回教信仰的內涵、世界文化遺產等，都帶給學員們十分珍貴的學習體驗，而新加坡的濱海堤壩、新生水展覽館、建屋發展局、新加坡大學等參訪，則是新加坡在國家整體發展上，以科技立國、重視人才培育、開放自由競爭的典範學習之旅。此外，在新馬的參訪學習中，不論是甲畢丹、娘惹文化、鄭和文化博物館、晚晴園等地的深度參訪，均印證了華人在歷史上與新馬發展的脈絡關係，此或為我國推動南向政策的時代註解提供了文化上的趨向與意涵。

# 目 次

一、目的 .....	1
二、過程 .....	2
三、心得 .....	9
四、建議 .....	10
五、附錄 .....	11

## 壹、目的

「高級中等學校新世紀領導人才國外參訪體驗活動」為教育部「高級中等學校新世紀領導人才培育計畫」的第四階段活動，其目的計有下列五項：

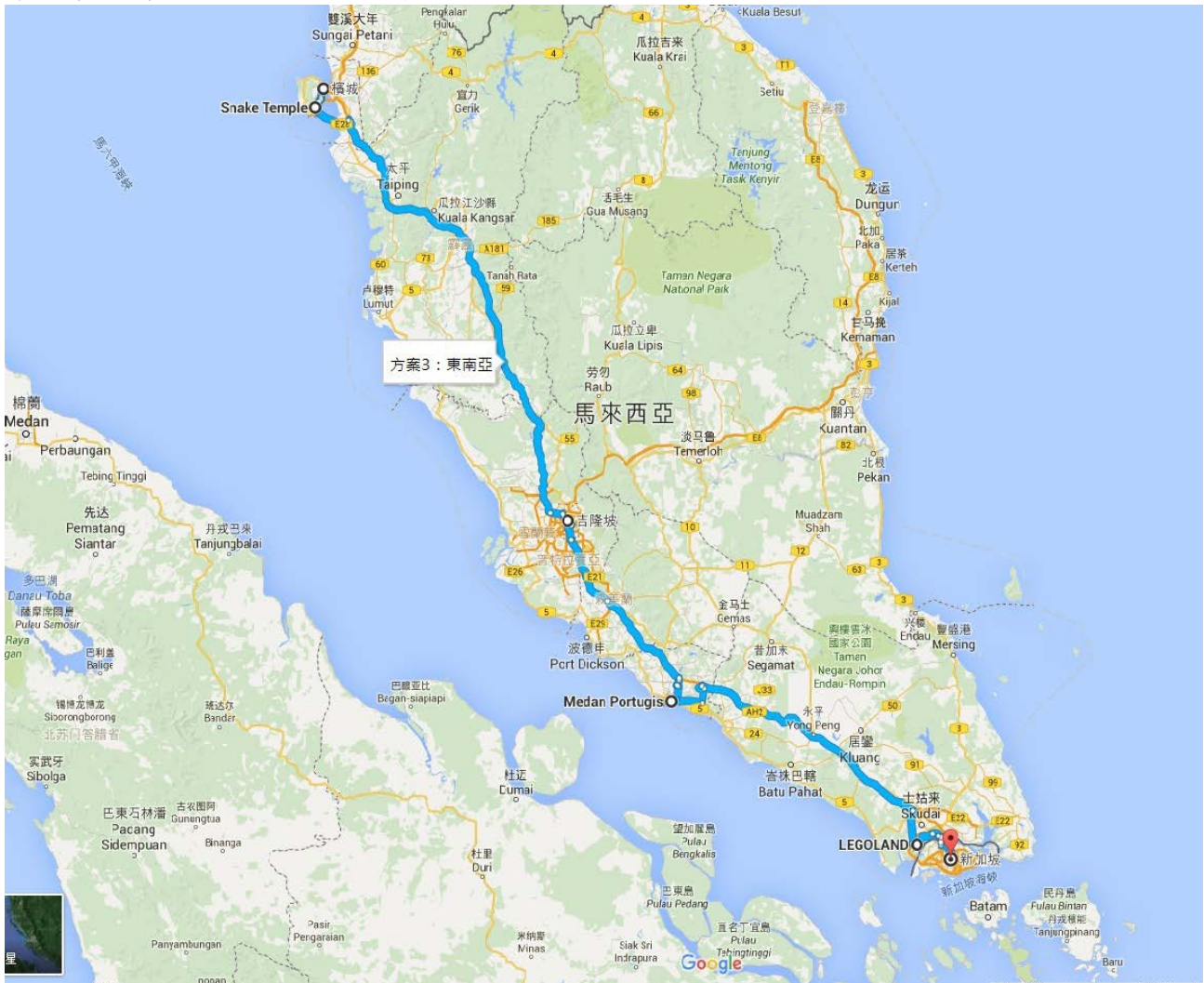
- 一、促進學生自我認識與成長，培養團體責任感及合作精神，透過典範學習及道德倫理教育，落實資優教育之理念。
- 二、透過國際交流及文化參訪活動，藉以提升外語能力及建構國際友誼的橋樑。
- 三、參訪非政府組織，了解其關注之議題及其組織運作方式，拓展服務學習之內涵。
- 四、深化國際文化交流層面，與國外教育學術機構交流接觸，實際體驗多元文化與促進國民外交。
- 五、參訪聯合國教科文組織認定之世界自然及文化遺產，親身考察與學習，培養尊重多元文化，珍惜自我文化之維護與傳承。

歷次的海外參訪活動，不僅能有效地培養學生的國際觀與全球視野，增益其溝通與邏輯分析能力，更能提昇其多元文化的體驗與探索知能，深切思考人與自我、人與他人、人與環境之互為主體性的價值，更為所有與會學員打開一扇機會之窗，更具有榮譽心、同理心與責任感，日後能以為他人服務為榮，成為有機的知識份子，為臺灣整體社會向上向善的提昇盡一份綿薄之力，與本計畫的目標相互襯映。本計畫不僅可以延續培育計畫的永續發展精神，也可充實學員的專業知能，更可為臺灣整體發展創造無限的價值。展望未來，臺灣於國際舞臺上唯一可與他國競爭的關鍵能力就是豐沛優質的人力資源，這一點必須一點一滴地從小培養而起，急不得也慢不來，希冀透過本計畫的推動，向下扎根向上延伸，讓培育營三階的創意課程可以有實踐與應用的機制，走向世界，迎向未來，臺灣加油！

全球化時代多元繁複之新局，引導並啟發學生對於多元文化及多元的價值，培養宏觀的知識基礎和獨立思辨的能力，已經是刻不容緩之課題。藉由此次活動希望可以讓這些孩子們成為種子，將其熱力發揮，在不久的將來可以影響身邊的人，成為各領域的新世紀領導人。

## 貳、過程

本次參與參訪活動重點如下圖：



### Day 1 馬來西亞 第一站：檳城

馬來西亞是由十三個聯邦州所組成，而檳城位於整個馬來西亞國境的西北方，此行的首站是威省對面隔海的檳島，到達時已近黃昏，在用完餐後，為了體驗當地的庶民文化，由導遊安排全體師生前往新關子角夜市參訪，在夜市中可以明顯發現，在不大的用餐區域中，竟涇渭分明地劃成二個用餐區域，其一屬於印度文化的飲食風格，其二為華人風格的飲食文化，在庶民生活的觀察中，可以最具體、最細微地體察馬來西亞的文化脈絡，誠如導遊所說，馬來西亞是不談政治的，此或與多種族的和平共存有一定程度的相關性。當天晚上個人在給予同學們簡要的提醒與勉勵後，請曹校長、鄭主任、邱老師、駱老師以二位回饋學員等帶領各小組成員們，就今天的行程進行活動的反思，以及進行隔天行程推演。

### Day 2 馬來多元文化的深度踏察

在馬來西亞的第二天，是一場深度的多元文化探查與學習之旅，這一天的參訪，看見了文化融合過程的不同層次與現象，在早上的行程中，首先來到姓周橋，這是一處位於海邊，目前被聯合國教科文組織認定的世界文化遺產。在 13、14

世紀，由中國福建來到馬來西亞從事苦力的移民們所搭建的海上聚落，雖說是觀光景點，但居民仍居住於其中，觀光客所帶來的人潮，對於百姓的影響是正面抑或是負面的，恐是文明與觀光、人權與財富所必須面對的兩難課題。

### 娘惹博物館

娘惹是在馬來西亞特有的稱呼，意指男性的華人與女性的馬來人結婚所生的女兒，若生男生則稱為峇峇。在娘惹博物館裏，看見了當時富甲一方的鄭景貴先生，在採錫事業上的成功如何地影響當地的發展，而文物的呈現，也可一窺文化交融的過程，不同的元素在當代的工藝中如何地留下脈絡與足跡。在參觀的過程中，學員們與解說員之間則有不斷地對話，促使學員們更多地思考並認識中華文化與馬來文化、西洋文化在這個海運發達的城市裏，如何巧妙地發展交互影響。

### 小組任務-推銷臺灣

在豐富的文化參訪後，我們一行人前往臨近人潮較多的地點，進行此行十分重要的小組任務-推銷臺灣。領袖人才海外參訪，其中一項十分重要的任務是以小組合力的方式，向外國人推銷臺灣，這個活動在行前營隊中，已在蘭陽女中有過初步的練習並經過小組老師們的指導與修正，目的在於提供學員們加強英語口說的能力，也實地體會英語能力的重要性，並且更增進對國家的認同與了解。每一組的學員們，在到達附近的電子商品賣場後，便以小組為單位，進行各自的任務，只見有的小組會一開始不知如何選擇推銷的對象，但不久之後，每一小組的同學們，都能同心努力，向當地的馬來人推銷臺灣。在這一個活動中，有一項較為特殊的是，在這個多文化的世界古城中，會有來自不同國家的旅客，如何選擇推銷的對象，應該會帶給學員們極為深刻的感受。整個推銷的行程結束，有的小組推銷 5 位，最多的則有近 12 位，在過程中，也有被拒絕的經驗，不論如何，對於這一批國家未來的社會中堅而言，這是成長過程中，難得而寶貴的體驗。

### 世界文化遺產-喬治老城區

喬治城於 2008 年被 UNESCO 聯合國教科文組織列為世界文化遺產，首先參觀建於 1786 年的古砲台，此一砲台原為木造，是行政用而非軍事用，建築外觀訴說了歷史更替的滄桑，也見證了優勢文化對弱勢文化的影響軌跡；緊接著，走訪喬治老城區的古老宗教建築，包括西洋教堂、中國廟宇等，處處可見英國建築、中華文化、回教信仰、印度文化在此融合交會的歷史烙印。不同的國家文化也留下了對應的歷史印記，英國的基督教堂、中國的道教廟宇、回教的清真寺、印度人的印度廟等，也因為這些建築，讓喬治老城更顯得風華獨具。近年來，因著年輕藝術工作者的奇想，為文化古城帶來了意想不到的觀光效果，在許多的古建築牆面上，處處可見藝術工作者的神奇巧思，結合了在地的地形、地物，加入生動的圖形或公共藝術造形，使得原本生硬而乏味的古老牆面，頓時活了起來，也使得整個老城區更有生氣。這種參與式的公共藝術，為喬治老城注入新的元素，也為古城帶來了更多的人潮。在行程中，也藉機與各小組的成員們，交換參訪心得，也提醒學員們，藉此反思對於台灣的老街，有何異同、有何可借鑑之處。晚餐過後，在小組的反思活動中，學員們就當天的所見所聞提出問題，也請其他各組的學員們試著回答，這樣的過程，充滿了知性的對話以及思想的澄清與論辯，是十分具有參訪的價值與意義。

### Day 3 前往雙子星

今天一早全團就去蛇廟，參觀華人在此所留下的文化足跡，之後，便經由長達 13.7 公里的跨海大橋，驅車前往馬來半島上的吉隆坡，這是一段不短的車程，感謝師長們精心的安排，由各組的學員們在車上分享對於其他團員的感謝，學習感恩與分享，是一段有意義的拉車旅程。中午過後，抵達吉隆坡，體驗當地的蠟染穿著文化，之後，前往吉隆坡的建屋發展局，此一發展局呈現了吉隆坡未來的發展願景，是值得臺灣的大都會借鏡之處，而雙子星，這個曾經是世界最高建築物，對於馬來西亞在世界的標示作用，是值得進一步思考的文化、建築、地理課題，在人類不斷競逐的進程中，有許多的現象，是值得探討的脈絡化問題。這一天晚上由曹校長請各小組進行次日的拜訪行程的流程推演，並就當日參訪見聞進行深度的討論與反思。

此日中午因較晚用餐，加上天氣炎熱，部分團員於下午開始出現身體不適的現象，因尚不嚴重，大多請學員自行休息，在接下來數日亦陸續有師長或學員出現身體不適的情形，然狀況均在可掌握的範圍，可能是飲食習慣的差異或是行程中車上冷氣所致，大多休息後即恢復體力，此為行程中影響較大之處。

### Day4 拜會我國駐外使館

第四天一早，全團的成員便整裝出發，前往拜會我國駐馬來西亞台北經濟文化辦事處，當日由尹公使新垣、朱組長多銘、廖秘書苡亘接待，公使與組長和同學們分享了我國在外交上所面臨的困境、區域經濟體的發展現況、東協成立的目的、教育產業的流動性等，尹公使亦勉勵同學們，應利用年輕時，多多加強自己的外語能力、國際局勢的理解與認知能力，而台灣的教育產業如何吸引東南亞的學生，則是國內在新南向政策中，需要事先分析與準備的功課。此次的拜會，因為當日下午我駐外代表處有一重要的官方行程需準備，因此，整個拜會的時間也以較為精簡的方式進行，但仍能提供學員們發問及交流的時間。

### 馬來文化的深度理解

馬來西亞是一個由 13 個聯邦州組成的國家，每一州有一位州長，13 位州長再產生一位國王，國王的居所為皇宮，早期的皇宮與目前的皇宮有極大的差別，目前的皇宮占地寬廣，建築風格十足具有回教的意涵，就其與市中心的距離、選址的用心，建築的配置等均可見其在國家安全戰略上的考量。

馬來西亞是一個回教國家，當然，在回教最具代表性的信仰中心-清真寺的參觀，也就成了指標性的行程，除了參訪國家博物館，了解馬來西亞國家的發展史，也參訪了回教藝術博物館與國家清真寺，在國家博物館中，可以發現馬來政府對於史前時期、馬來文化時、殖民時期、現代化時期等不同時期中，華人在國家發展歷程中，所作的貢獻，似乎有意無意地加以淡化處理，而對於馬來人的部分，則是相對地加以強化，這種透過一定程度的操作，對於國家的長期發展是好或是不好，是值得深思的；而相對於國家清真寺，其他宗教並沒有國家級的信仰中心，這也正如前述的現象，在多元民族的環境中，對於馬來族所信仰的宗教特別加以重視，其多元種族的和平相處與共榮發展，均是需要以更為宏觀的角度加以妥處的。

### Day5 吉隆坡都市發展的借鏡-太子城

太子城是馬國政府為了因應吉隆坡發展驅於飽和，向外發展而形產生的都市規劃的合署辦公中心，其原意在於將中央辦公處所聯合辦公，其建築風格強調人

與人、人與天、人與自然的和諧，其目的在於重視行政的效率、效能與效益。然需，太子城與市區尚有一段距離，其是否真能達到原初規劃的目的，則是此行尚待驗證的答案。

太子城中配合都市規劃的整體性，亦另外興建了極為有名的粉紅清真寺與鐵清真寺，這二座清真寺各有特色，分立於太子城的二側，也顯示了馬來西亞政府對於回教的重視，但相對於清真寺，在參訪的行程中，並未看到其他宗教的特定建築，此點亦提醒學員們仔細觀察，思索可能的答案。

### 世界知名的麻六甲

麻六甲與檳城都是馬來西亞的世界文化遺產，麻六甲因為海運的關係，對於西洋文化的交流也相對較為長久，在此處，可以看見中華文化與建築被保存的相當完整，有一些在台灣現代化已經逐消失的元素，在此處又得以重現，是一相當特別的經驗，也讓我們反思如何在傳統與現代之間，取得必要的進步與永續的傳承。在麻六甲海峽旁的觀察是一次最近距離觀察海峽航運繁忙的景象，即使在此處，仍然可見清真寺的存在，可見回教力量在馬來西亞的無所不在。在海邊，和學員們分享交通對於國家的影響，也希望學員在晚上的小組研討中，可以有更多的思考激盪。

### Day6 尋找鄭和的足跡

鄭和下西洋是中國人引以為傲的歷史事件，但身為中華文化圈的我們而言，對於鄭和如何下西洋，其在南洋所留下的足跡了解可能不多，在此地的鄭和博物館與三寶亭，完整保留了當年鄭和到此處所留下的建設，因為開發的速度較為緩慢，在觀光人潮的帶動下，這個具有歷史的建築也被完整的保留了下來，而鄭和博物館內，則是有系統地保留鄭和當年下西洋所需要的各項庶務，而整個船隊的運作、人員的生活起居、茫茫大海中的通信指揮系統、水路上的航行定位方式等，均是我們對於鄭和下西洋事件的進一步理解，是實務的探查，更是歷史軌跡的再次深入，我也和學員們對於此一歷史、文化事件有更多的交流，也提醒學員們，反思台灣在這一方面的努力，有那一些是已經有所成績，又有那一些是值得我們見賢思齊的。在參觀了鄭和下西洋的相關歷史紀錄後，我們便驅車前往馬來半島的更南端，一個進入新加坡的必經城市-新山，這也表示我們在馬來西亞國境的深度探察，進入尾聲，在晚上的小組研討中，我和學員們分享了今天的見聞，也請曹校長及師長們就小組的所見所聞進行意見的交流與分享，同時，也為明日拜訪新加坡國立大學以及拜訪我國駐新加坡代表處的行程預作準備。

### Day7 星馬一日回

這一天是個新奇的體驗，一早從馬來西亞新山出發，前往新加坡，通關的時間長達 2 小時，對於靠近二地的居民而言，是十分不方便的。而這樣的作業方式，是否有其他的因素考量，我也和學員們分享，請學員多予思考。

進入新加坡後，映入眼簾的是不同於馬來西亞的景象，這一座世界聞名的城市國家，是華人在民主法治擺盪中，極具特色的代表之作。我們參觀了新加坡的住屋發展局(HDB)，身處在華人世界的我們，常會對於新加坡人房屋所有權的問題，感到不可思議，一個資本主義發達的社會，卻是實踐社會主義的作法，令人驚奇。然而，在聽完住屋發展局的解說後，我卻有一種豁然開朗的頓悟，在社會的發展脈絡中，人類自會找到最適合的方式，以解決大家所面臨的共同問題，尤其是在新加坡以華人為主的社會中，當初這些華人是離鄉背景，只求能在地生存下來，本就是身無分文、本就是家無橫產，若以租屋方式，可以讓生活安定、



身心安頓，又何嘗不是一個好方法。今天的參訪，讓我更明白政策的作為與社會脈絡的關係，也是此行參訪對於個人職務上的一大幫助。在參觀完住屋發展局後，因為路程與通關的需要，我們一行人便又折返馬來西亞新山，這是非常奇特的行程體驗。

#### Day8 國際知名學府-新加坡大學

全團人員於上午離開馬來西亞新山後，直接前往新加坡大學，葉兆原副主任負責接待，很特別的是，新加坡大學是一所開放的校園，葉副主任在接待時，因為他本身也是台灣人，因此，便以最為精簡的方式對所有團員進行說明，他提到凡是網站上可以找到的資料，他就不再說明，請學員們自行上網參閱，他以較為直接的方式，連續與學員們交換數個重要的概念：為什麼參訪新加坡大學？是否有什麼學習目的？不要為了說而說，為了問而問，要學會如何發問等。相信這些問題，將成為學員們此行最大的衝擊，對於觀念的啓迪，是不同於以往的。葉副主任也提到，不要怕競爭，競爭雖然是殘酷的，但沒有競爭，就沒有進步，因為如此，新加坡大學要不斷地追求進步。

#### 濱海堤壩

濱海堤壩可說是新加坡人在科技立國的具體展現，為了解決整個城市國家可能面臨的水患問題，透過高科技的方式，讓新加坡的國民們，可以免於水患的威脅。一方面濱海堤壩可做為調節水患的功能，另一方面也可以做為綠地公園，尤其是在參觀教育的功能設計，讓學生們藉由實物模擬潮水的高低，實地了解堤壩如何制動，是一兼具科技與民生應用的工程。

#### 我國駐新加坡台北代表處

在參訪了濱海堤壩後，就緊接著啓程前往我國駐新加坡台北代表處，此行特別感謝新加坡代表處所給予本團的協助，尤其是新加坡大學的參訪，也是我國駐新加坡代表處居中協助的，當日上午，代表處的蔡芝苑秘書即已到場協助參訪相關事宜。下午的拜訪行程，由黃健良公使、蔡芝苑秘書接待，黃公使除了提及我國外交處境的困境外，也強調外語在工作上的重要性，同時也特別就學員們的提問，提出幾項的看法與學員們分享，例如：台灣與新加坡的人民，在自由的認知上可能是有些不同的，台灣的人民或許認為新加坡是不夠自由的，但新加坡的人民卻認為台灣太過於自由，以致於許多的制度無法順利推行，在效能上是受到質疑的。當然，這或許與兩國在政治制度上有所不同所致。此外，黃公使也提到台灣其實對於東南亞國家並不熟悉，常常只是由報章上得知片斷的消息，其實整體東南亞的政治、經濟、社會等各方面，都值得我們更多地加以了解。例如：東協就是一個最好的例子，一個國家或許力量有限，但一個區域的國家，所形成的力量就不可同日而言了。黃公使也期勉學員們要打開國際的視野，關心國際局勢的發展，和世界接軌，讓自己的世界更寬廣。

#### Day9 科技典範-濱海灣花園

新加坡的建設在近幾年是有目共睹的，尤其是國土面積有限的情形下，更是全力朝向永續發展的方向努力，在濱海灣花園的建築中，可以看見新加坡在這方

面的努力，二座超大的溫室花園，透過綠能建築的特色，讓整座溫室氣溫、溼度都得到最佳的控制，各類的植物從全球各地運送至此，並得到良好的照顧，其背後所需的建築、綠能、植物、生物、管理等各大主題上，在在都是知識經濟的最佳體現。見賢思齊，這一點是值得台灣學習之處。在參觀花園的過程中，我也藉此機會和學員有進一步的交談，了解部分學員雖然是身上有所不適，但仍能勇於面對，這種精神，也是未來領袖人才所需培育的。在與學員的交談中，也可了解到學員們對於事物的看法，在這些年輕人的身上，或許年紀小，但對於未來，他們都有自己設定的目標，是值得令人期待的。

#### 面對困境的克服之道-新生水展覽館

新加坡因為面積不大，國土狹小，是一個城市型的國家，在自有水源不足的時代，採取向馬來西亞買水的政策，同時，運用科技加以處理後，將較佳水質的水再賣回給馬來西亞，但終究永源是掌握在馬來西亞的手中，為了國家的永續發展，新加坡決定發展淨永科技，其一是海水淡化、其二則是永資源的回收再利用，而新生水展覽館即是永資源回收再利用的典範工程。新生水主要是新加坡境內的污水回收再淨化，成為可再重複利用的水，其主要用途有工業用，例如：晶片製造廠之空調冷卻使用，也可提供間接飲用，當然也可以直接飲用，但因為水中無礦物質，基於人體的健康考量，不鼓勵長期飲用，而間接飲用，則是以少於5%的注入蓄水池，再送進處理廠，加以處理後飲用。目前在新加坡共有4間的新生水處理廠，提供水需求的30%，將來希望提高到50%。其處理的主要步驟為：微過濾、逆滲透、紫外線殺菌。對於台灣而言，或許因為地理上的因素，終年雨量充沛，水資源豐富，但新加坡這種面對環境，珍惜資源，為永續發展努力的精神，是值得處境相近的台灣學習的。

#### 不為人知的孫中山

新加坡的晚晴園是國父孫中山先生在新加坡的紀念館，裏面有許多關於國父孫中山先生在南洋的行程與相關紀錄，有些是以往所不曾聽聞的，有一些細節是南洋當地的人才知道的，其中，最重要的是在革命起義的過程中，南洋的華人提供了孫中山先生大量的經濟資源，這也正是國父所說的：華僑為革命之母。

#### Day10 樟宜國際機場

最後一天，全團人員於上午前往樟宜國際機場報到，準備登機回台灣，樟宜國際機場是世界一流的機場，其通關的速度、接待的服務、整體空間的配置、動線的規劃，都是令人感到愉悅的設計。在離境前，因為一位學員的身體不適，在取得家長的理解後，請邱老師留下陪同學員就醫，在隔日離開新加坡，安全返回台灣。

此次的參訪行程，主要拜訪了我國駐馬來西亞代表處及駐新加坡代表處，也拜會了新加坡大學，拓展學員對於國際局勢的理解，也增長學員對於世界知名大學的認識。當然，在全程中，也特別感謝曹校長的協助、曾校長及蘭陽女中行政團隊的支持，包括鄭主任、邱老師等。整個行程中，為了因應可能的安全變因，每一次的集合也都會設定二個集合點，以利需要時使用。

在參訪中，一切以小組行動為主，避免個人落單或走失，在各個重點參訪點，也請師長們提醒學員們注意安全。經過了十天的深入星新參訪，相信對於增進東

南亞的理解，一定能發揮潛移默化的長期效果，此亦呼應我國政府推動新南向政策的初衷。

## 參、心得

1. 三天二夜行前研習活動成效良好，學員對於參訪之大學機構、駐外單位與參訪城市都能有完整之先備知識，建議日後承辦學校可採用此模式。
2. 本次所有行程大都能依企劃書及合約進行，旅行社能充分配合官方參訪行程而調整用餐時間，使活動順利圓滿，住宿飯店品質良好，部分行程未能依合約進行之處，亦於返國後，由承辦單位蘭陽女中召開會議進行確認，並進行必要的退款作業。
3. 與駐外單位聯繫及安排相關行程至少需要半年時間，建議相關的作業時程可以儘早啟動，以避免臨時無法因應與配合。
4. 我駐外單位協助本團參訪事宜備極用心，勇於創新突破且成效良好，尤其是新加坡代表處，協助安排參訪新加坡大學，值得肯定，建議本署函致外交部表示感謝盛情。
5. 此次住宿安排均相當不錯，尤其是在星馬炎熱的天氣，能讓整體團員有好的睡眠品質是相當重要的。
6. 學員於參訪前都會做足事前功課，對於即將參訪的組織及城市會有一定的了解，建議隨團導遊能考量學員們已具備基礎的相關認知，在做城市或景點介紹的時候能更加深入，或是能提供網路上找不到的資訊，激發學員們更深的學習興趣。
7. 在地導遊的安排合宜，有問必答且具備專業的素養，因為馬來西亞有許多的華人，新加坡亦同，因此，此次在安排上，均有華人的當地導遊，雖然較少有英語的交談機會，但亦相對提供學員們能深入了解當地文化的好機會。
8. 此次當天有官方行程，也能安排一些自由活動時間。除了官方行程這難得的學習機會外，從自由活動時間中，也提供機會，讓學員們能一窺當地的風土民情與生活習慣，是相當不錯的安排。
9. 此次的飲食安排都非常不錯，尤其是在主餐的安排上，能考量讓大家體驗馬來西亞的特色飲食，也能考量到台灣的飲食習慣，讓大家有新的飲食體驗。但較為可惜的是，在馬來西亞由檳城至吉隆坡當天中午，可能是因為氣溫的關係，加上較晚用午餐，有部分菜色可能較不新鮮，引起少數學員的不適，當然，也有可能是水土不符的問題，陸續有學員或師長出現身體不適的情形，所幸不影響行程，讓整個既定的行程能順利地完成。

#### 肆、建議

1. 未來希望維持錄取名額以便讓更多學員有機會至不同國家探索學習，為國家舉才，培養未來之競爭力。
2. 希望出國參訪的學員，主動與高中母校聯繫，爭取能回母校去分享國外參訪之心得與感動，一方面能吸引更多學生參加領培營各項學習活動，另一方面更能產生典範學習之功效，正面引導同學之學習態度與國際觀。
3. 爾後國外參訪活動進行當中，在每一個參訪地點解散讓學員自由探索時，請擬定緊急會面點以備在通訊不便的情形下，萬一發生緊急狀況，仍可以有效集合學員，此乃因應國際恐怖攻擊事件層出不窮，應該培養學生臨機應變與危機處理的能力。
4. 因應下一期高階學員人數約 80 人，出國參訪人數建議維持在人 25 人左右，讓學員能珍惜國家珍貴教育資源，配合自付額已提高其學習動機與態度，至於經濟弱勢學員應該優先錄取，此正與大學開放弱勢家庭學生入學管道之精神相契合。
5. 歷屆國外參訪的學員應該建立一套追蹤與回饋機制，以動態評估與修正課程設計，並能建立一套人才庫，以具有領導力、行動力與國際觀的未來人才，推動台灣社會持續提升，奠定永續發展之厚實基礎。

伍、附錄

參訪照片

