

出國報告（出國類別：訪問）

社會福利實習（二）：
A 組 3104051_01 實習機構拜訪

服務機關：國立中正大學社會福利學系

姓名職稱：陳芳珮副教授

派赴國家：香港澳門

出國期間：105/07/25 至 105/07/30

報告日期：105/09/13

摘要

中正大學社會福利學系開放社會福利實習課程以供有興趣嘗試於社會福利機構實務操作的同學選修，增進專業知能。本系督導老師會在學生實習期間拜訪實習機構，以便與機構溝通，並實際了解學生在機構之學習狀況。今年於港澳地區實習的同學有四位，這次拜訪得以了解香港澳門地區社會福利機構與相關體系的特色，以及其對社會工作專業訓練所需之技能的影響。對於本系未來實習的安排，建議與機構聯繫及與學生討論實習內容時應說明本系對實習的期待，實習內容必有讓學生有主責或共同負責的機會，訪問過程中的討論必讓學生有機會自己表達。另外，於香港大學社會工作及社會行政學系拜會，也論及系所間的介紹與可能發展的合作機會。

目次

摘要.....	1
壹、目的.....	3
貳、過程.....	3
參、心得及建議.....	6

壹、目的

- 一、 中正大學社會福利學系開放社會福利實習課程以供有興趣嘗試於社會福利機構實務操作的同學選修，增進專業知能。
- 二、 本系督導老師會在學生實習期間拜訪實習機構，以便與機構溝通，並實際了解學生在機構之學習狀況。
- 三、 為廣納學生學習機會，本系相關實習機構遍及全國（包括離島）。過去幾年來亦有學生在香港、澳門等臺灣以外的機構實習。無論機構所在，負責督導的老師皆進行機構拜訪。

貳、過程

今(105)年學生暑期實習多自七月四日開始，至八月底或九月中結束（各個學生確切開始與結束日期視機構與學生協調結果而定，以滿足所需 240 小時或以上之時數為原則）。今年於港澳地區實習的同學有四位，分別在香港麥潤培議員辦事處、澳門婦女聯合總會-離島服務中心、澳門工聯總會台山社區中心、澳門工會聯合總會筷子基社屋據點實習。

此次實習期中於各機構拜訪的議程如下：

- 一、 代表學校感謝各機構提供實習機會
- 二、 對學生暑期實習至目前的學習狀況、與接下來的學習計畫進行三方的相互了解及意見交換
- 三、 歡迎機構提供對學校實習安排的回饋與建議

此外，為促進本系與港澳地區學校的聯繫，申請人於其間前往香港大學社會工作及社會行政學系拜會，分別與陳麗雲、吳兆文、冉茂盛三位教授會面。討論內容包括系所介紹，研究方向與興趣的分享，及個人與系所間可能發展的合作機會。

整個港澳拜訪行程如下：

7/25 (一)	到香港交通時間
7/26 (二) 12:00	香港麥潤培議員辦事處
7/27 (三)	拜會香港大學社會工作及社會行政學系
7/28 (四) 14:00	澳門婦女聯合總會-離島服務中心
7/29 (五) 10:00	澳門工聯總會台山社區中心
7/29 (五) 13:30	澳門工會聯合總會 (筷子基社屋)
7/30 (六)	回中正交通時間

相關照片：

香港麥潤培議員辦事處

位於香港沙田馬鞍山利安邨，圖為社區景象。

圖片來源: <https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%88%A9%E5%AE%89%E9%82%A8>



澳門婦女聯合總會-離島服務中心

圖片來源: http://macauwomen.org.mo/?page_id=83



澳門工聯總會台山社區中心

圖片來源: <http://www.faom.org.mo/gallery.php?pid=1183>



澳門工會聯合總會 (筷子基社屋)

圖片來源: <http://www.weshare.com.hk/newrank6/articles/2247011>



參、心得及建議

這次拜訪得以了解香港澳門地區社會福利機構與相關體系的特色，以及其對社會工作專業訓練所需之技能的影響。對於本系未來實習的安排，也有幾點重要的心得與建議。

- 一、 與機構聯繫及與學生討論實習內容時應說明本系對實習的期待（彈性配合機構特性，從以下六種中擇重點執行）所有從事的活動必要與社會福利、社會工作有直接相關。
 - (一)個案方面若不獨立接案，必觀摩並做個案紀錄撰寫的練習。
 - (二)團體包括持續性或單元的教育主題、主題性的營隊活動或工作坊、任務性團體的經營。
 - (三)社區包括走訪，關係建立，宣導，會議組織安排，社區主題式園遊會。
 - (四)政策方面包括公聽會，議案討論參與或旁聽，政策資料整理，政策執行運用分析報告。
 - (五)教育訓練包括所有提供給實習生或員工的在職訓練。
 - (六)行政包括輔助機構社工專業服務提供之行政工作。

- 二、 實習內容必有讓學生有主責或共同負責的機會，重點在籌備過程的討論學習，或嘗試錯誤、從中學習的機會。

- 三、 訪問過程中的討論必讓學生有機會自己表達已學習到的及未來想學習的項目，並討論其願望與接下來計畫的配合程度。