

出國報告（出國類別：考察）

赴馬來西亞吉隆坡出席  
**2016**年臺灣高等教育展等重要活動  
出國報告

服務機關：教育部

姓名職稱：陳政務次長良基、藍副司長先茜

派赴國家：馬來西亞

出國期間：105年8月4日至7日

報告日期：105年9月30日



# 赴馬來西亞吉隆坡出席 2016 年臺灣高等教育展等重要活動出國報告

## 摘要

為推動「新南向政策」、強化我國與馬來西亞雙邊人才交流培育工作，教育部陳政務次長良基應馬來西亞留臺校友會聯合總會（簡稱「留臺聯總」）邀請，於 105 年 8 月 4 日至 7 日間，率領 99 所我國大專校院及海外聯合招生委員會（簡稱「海聯會」）代表近 300 人赴馬來西亞吉隆坡出席「2016 年臺灣高等教育展」及「留臺聯總創會 42 週年文華之夜」等活動。

訪馬期間，陳政務次長並與馬來西亞教育部張盛聞副部長會晤，針對原住民課綱、青年創業、文化創意產業發展等議題進行討論；率 8 位來自臺灣的大學校長及副校長等主管赴馬來亞大學（University of Malaysia）訪問；另出席馬臺經貿協會成立 2 週年餐會。陳次長特別接受當地華文主流媒體星洲日報、英文媒體星報專訪；出席馬來西亞華校董事聯合會總會（簡稱董總）「馬來西亞華文獨中師資培育專案計畫新聞發布會」；並於離馬前與留臺聯總、我國赴馬參加教育展之多位大專校院代表座談，多方探討新南向政策在馬來西亞的推動策略。

本次出訪共達成以下目標：

- 一、陳政務次長代表教育部潘部長文忠出席「2016 年吉隆坡臺灣高等教育展及 42 週年文華之夜」，感謝留臺聯總多年來的付出及努力，慰勉辛苦到場設攤說明的我國大專校院代表，表達我國政府對於馬來西亞教育展及留臺聯總之重視，並趁此機會瞭解馬來西亞社會對臺灣高等教育的需求，思考應如何在推動新南向政策時提出更符合當地需要的方案。
- 二、本次訪馬並拜會馬來西亞教育部張盛聞副部長，會晤僑界、華社重要領導人，並接受當地主流中英文媒體專訪，不僅有效凝聚馬國友我團體之向心力，成功向馬國民眾介紹我國教育特色，也更加了解馬來西亞華人社會對我國之向心力及馬國學生之優質與潛力，未來將配合推動「新南向政策」，鼓勵雙向人才交流，除持續擴大招收大馬學生之外，亦鼓勵我國學生赴馬國求學、短期研究、研習、實習、與當地 NGO 合作等，提出更符合當地需要的方案，開展臺灣和馬來西亞學術及教育交流的新頁。

# 目 錄

壹、目的.....	1
貳、過程.....	3
參、心得與建議事項.....	21
肆、附錄.....	26
附件一 訪問行程表.....	26
附件二 臺灣高等教育展相關報導.....	28
附件三 星報專訪報導.....	33
附件四 馬來西亞華文獨中師資培育專案計畫新聞發布會.....	34
附件五 馬臺經貿協會活動報導.....	37
附件七 文華之夜相關報導.....	40
附件八 馬來西亞招生市場介紹.....	44
附件九 馬來西亞學制介紹.....	46
附件十 馬來西亞高等教育制度介紹.....	48
附件十一 馬來西亞華文教育現況分析.....	49
附件十二 臺馬學歷相互承認.....	50

## 壹、目的

東南亞為我國主要招生市場，教育部於 100 年起積極在馬來西亞（吉隆坡）設立「教育組」，指派專人在馬協助推動學歷承認、來臺升學宣傳等重點工作，同一年，在駐馬來西亞代表處及「馬來西亞留臺校友會聯合總會」（以下簡稱留臺聯總）的努力下，臺馬順利簽署雙邊合作協議書，由馬來西亞學術資格鑑定機構（MQA）與臺灣財團法人高等教育評鑑中心基金會（HEEACT）於 101 年 7 月 20 日簽署「互信聲明」，相互認可雙方評鑑合格的高等院校文憑。自此 MQA 認可臺灣 157 所大學校院學術資格，包括 58 所公立大學及 99 所私立大學；HEEACT 也承認馬來西亞 121 所高等院校之學位，此項學位互認並追溯至 101 年 6 月 20 日起生效。

根據教育部統計資料，自 100 年臺馬雙邊簽署互信聲明完成雙方高等院校文憑互認後，馬來西亞來臺留學人數不僅逐年攀升，且屢創歷史新高，成為我國大專校院僑外生人數最多的來源國，104 學年度在臺就學的馬來西亞僑外生共 1 萬 4,946 人，比 103 學年度的 1 萬 3,286 人，增加 1,660 人，增幅達 12.5%。馬來西亞僑生的學業表現優異，一直是各大學積極爭取的招生對象，教育部每年提供優秀（菁英）僑生獎學金、研究所優秀僑生獎學金的受獎生當中，馬來西亞僑生經常占約一半，表現亮眼。

在馬來西亞擁有 39 個屬會的馬來西亞留臺聯總是由各地留臺校友成立，大馬留臺校友已有 6 萬多位，學長姐們基於在臺求學期間的正面體驗與肯定，積極鼓勵及協助馬國學生來臺升學，對於鼓勵大馬子弟來臺求學扮演重要的角色。各地分會皆設有「升學輔導組」，專門提供同學有關來臺升學的資訊，解答同學各類來臺就學疑問，對於在臺求學遇到困難的學弟妹也不吝伸出援手，幫助渠等順利完成學業。留臺聯總每年均於 7-8 月成立週年紀念期間，辦理文華節一系列活動，如文華之夜、臺灣高等教育展、全國華文獨中數理學識比賽、電腦教師研討會、全國獨中統考優秀獎等，備受馬來西亞各界矚目。

今（105）年「2016 年馬來西亞臺灣高等教育展」已邁入第 10 年，為延續過去幾年來的成果，留臺聯總今年 8 月 5 日至 13 日分別在吉隆坡市（中馬 8/5~6）、檳城州（北馬 8/8~9）、沙巴州亞庇市（東馬 8/12~13）等三地舉行教育展。為表達對此活動之支持，教育部函請海外聯招會擔任國內參展學校聯絡窗口，以統籌協調各參展學校及留臺聯總有關教育展之相關事宜，期能吸引更多優秀馬來西亞學生來臺升學。今年報名參展學校高達 99 所（包括 40 所公立大學校院、59 所私立大學校院），比去年 93 所學校增加 6 所。

馬來西亞臺灣高等教育展對於我國政府目前正推動以人為本、雙向交流、資源共享、共榮共利的「新南向政策」，具有象徵性的意義，為宣示我國對此境外生來臺就讀最大的生源國的重視，教育部特由陳政務次長良基率領我國大學校院及海外聯合招生委員會（以下簡稱「海聯會」）代表近 300 人赴馬來西亞吉隆坡出席教育展及「留臺聯總創會 42 週年文華之夜」等活動。訪馬期間，陳政務次長並會晤馬來西亞教育部張盛聞副部長，針對原住民課綱、青年創業、文化創意產業發展等問題進行討論；與來自臺灣的大學校長及副校長等主管赴馬來亞大學（University of Malaysia）訪問，盼促成雙邊校院進一步合作與交流；出席馬臺經貿協會成立 2 週年年餐會，期許該協會持續促成雙邊人才交流與經貿合作，讓馬來西亞的人才成為友我的助力，也期許該會在未來能促成兩國更多合作，為臺灣與東南亞地區的繁榮努力；陳次長也接受當地華文主流媒體星洲日報、英文媒體星報專訪，介紹我國大學校院發展概況與各項獎學金機會，鼓勵馬國學生前往臺灣深造；並出席馬來西亞華校董事聯合會總會（簡稱董總）與臺灣的大學校院召開「馬來西亞華文獨中師資培育專案計畫新聞發布會」，見證雙方簽訂合作意向書，組成師資培育課程獎學金，馬國學生自臺進修返馬後可在獨中擔任教師，協助解決師資短缺的問題；於離馬前與留臺聯總、我國赴馬參加教育展之多位大學校院代表座談，多方探討新南向政策在馬來西亞的推動策略。

以上重要的教育交流活動，均為強化我國與馬來西亞教育行政及大學之間的認識與合作關係，增加我高教在當地媒體的曝光度，提升馬國學生及人民對我國的理解與興趣，吸引更多優秀的大馬學子來臺求學並增加我國人民對馬來西亞的瞭解。

## 貳、過程

8月4日（星期四）

### 一、啟程

本（105）年8月4日上午8時30分教育部陳良基政務次長與國際及兩岸教育司藍先茜副司長自桃園國際機場搭乘中華航空 CI-721 班機前往馬來西亞，約於下午1時40分抵達吉隆坡國際機場。駐馬來西亞代表處章計平大使、教育組朱多銘組長、廖苡亘秘書偕同留臺聯總方俊能會長、張賢炳署理會長一同前往機場登機門迎接，並協助陳政務次長一行禮遇通關。

### 二、與馬來西亞教育部張盛聞副部長會晤

陳政務次長一行抵達旅館後，首先聽取教育組朱組長、廖秘書工作簡報，針對馬來西亞學生來臺升學問題進行討論，盼能協助簡化相關作業流程，並且幫助擬前往臺灣進修的馬來西亞學生進入心中理想的學校，研習自己感到興趣的課程。相關討論告一段落且陳政務次長稍作休息後，一行人即出發會晤馬來西亞教育部張盛聞副部長。

張盛聞副部長自104年接任馬國教育部副部長後，主要工作在管理當地華文中小學事務，渠於本年1月應我國教育部邀請來臺訪問後，對臺灣的原住民教育政策印象相當深刻，也對臺灣充滿活力的文創產業高度肯定，希望能邀請臺灣文創團隊及青年創業家至馬來西亞分享交流。

針對張副部長提出的看法與建議，陳政務次長表示臺灣的原住民教育政策目前仍在發展定位中，但為幫助每個學生認識自己的族群、適應生活環境，未來教育政策將加強原住民學生以及新住民子女的母語學習，讓他們更加瞭解自己的定位。另一方面，臺灣文化因為殖民歷史、地理位置特別多元豐富，造就了臺灣特殊的人文風情，許多文創園地如松山菸廠、大稻埕等，都很適合參訪體驗，教育部將由青年署促成雙邊對話交流，讓兩國青年彼此觀摩學習。

張副部長除感謝陳政務次長支持此方向外，也表示在過去20年間，澳大利亞對馬來西亞學生的策略著重招生，希望能將學生吸引到該國就學；然目前情況有所轉變，澳大利亞也開始將他們的學生送到馬來西亞，以培育深入瞭解東南亞的人才；陳政務次長則表示，目前臺灣推動的「新南向政策」，也強調加強我國青年對東南亞的認識，未來不僅將鼓勵年輕人至東南亞壯遊，也將鼓勵大專院校開設東南亞語文及相關研究課程。

會談最後，陳政務次長代表教育部邀請張副部長出席於本年 10 月 14-16 日於金寶拉曼大學舉行之「第二屆臺馬高教論壇」，張副部長欣然接受此邀請，並表示屆時只要行程許可，將盡量出席此盛會。

陳政務次長一行由駐馬來西亞代表處章大使、教育組朱組長、廖秘書陪同前往會晤，除張副部長外，馬方張副部長機要秘書廖國賑、特別事務官劉嬭純督學在座與會。陳政次與張副部長對加強青年創業交流、原住民子女議題相談甚歡，會談進行一個多小時後，陳政務次長與張副部長互贈紀念品並合影留念。



陳良基政務次長(左三)與張盛聞副部長(右四)會晤情形



陳良基政務次長（左）致贈紀念品予馬來西亞教育部張盛聞副部長



### 三、應邀參加馬來西亞臺灣教育中心拿督丁重誠顧問晚宴

陳政務次長與張副部長會晤後，一同應馬來西亞臺灣教育中心拿督丁重誠顧問邀請參加晚宴。丁重誠為僑務委員會僑務委員及世界臺灣商會聯合總會顧問，前曾擔任亞洲臺灣商會總會副總會長、馬來西亞臺灣商會聯合總會總會長，曾任吉隆坡臺灣學校董事長，對當地臺商子女教育事務推動貢獻良多。102年逢甲大學接辦馬來西亞臺灣教育中心業務時，特別聘請丁重誠擔任該中心顧問。當晚應邀出席者尚有僑務委員會吳新興委員長、張盛聞副部長、馬來西亞首相東亞特使拿督斯理張慶信局紳、馬來西亞中華大會堂總會總會長丹斯里方天興、馬來西亞臺灣商會聯合總會許正得總會長、吉隆坡臺灣學校江文洲董事長，還有馬來西亞各地臺商代表，場面熱絡。

陳政務次長在晚宴中除了與馬來西亞臺灣教育中心馬秋男執行長交換意見，答謝渠協助宣傳臺灣高等教育優勢，並與吉隆坡臺灣學校、檳吉臺灣學校多位董事洽談，瞭解2校在馬運作現況與挑戰，感謝諸位臺商對馬來西亞臺灣學校之支持，並與馬來西亞華社重要領袖互動。當日餐會於晚間10時30分結束。



陳政務次長（左）致贈晚宴主人拿督丁重誠顧問紀念品

8月5日（星期五）

## 一、與駐馬來西亞教育組工作早餐會

為深入瞭解馬來西亞教育業務推展概況、與馬國各單位互動實際情形，陳政務次長與國際司藍副司長、駐馬來西亞教育組朱組長及廖秘書共進早餐，由朱組長介紹馬來西亞華文教育發展現況、獨中師資概況等資訊。陳政務次長表示政策制定往往有其背景因素，我國應常常檢視現存機制，思考相關政策對於達成目標是否有幫助，切勿沿襲舊制而忘記初心，導致學生權益等更重要的價值被忽略。

## 二、2016年臺灣高等教育展開幕典禮

陳政務次長一行於早餐會後在教育組朱組長、廖秘書及留臺聯總方俊能會長等人的陪同下，於上午9時至吉隆坡太子城世界貿易中心（Putra World Trade Centre, PWTC）出席教育展開幕典禮，慰勉99所參展學校（包括40所公立大學校院、59所私立大學校院），並至各攤位向工作人員致意勉勵，同時合影留念。

馬來西亞臺灣高等教育展自96年開始舉辦，今年為第10年辦理，由馬來西亞留臺聯總主辦，主要為提供馬來西亞有意來臺就學學子完整、正確、安全之資訊，並提供臺灣各大學校院在馬國招生宣傳的平臺。當地華裔學子除了可於教育展當中，瞭解我國各校的辦學特色、系所優勢、師資教學、軟硬體設施之外，並與各校代表面對面洽談，進一步得知如獎學金、住宿、選課、學校周邊環境等關心的細節及資訊。

教育展開幕典禮於當日上午10時30分展開，陳政務次長應邀致詞時表示，馬來西亞「臺灣高等教育展」10年有成，感謝馬來西亞留臺聯總方會長、各地校友會、海外聯合招生委員會及所有工作同仁的努力，才能第10度舉辦這場盛大又隆重的「臺灣高等教育展」。今年參展學校數及觀展人數再創新高，展現臺灣高等教育充沛的能量及馬來西亞學生來臺升學的嚮往。陳政務次長亦表示，馬來西亞臺灣高等教育展對於我國政府目前正推動以人為本、雙向交流、資源共享、共榮共利的「新南向政策」，具有象徵性的意義，也感謝現場99所學校的與會校長及國際長等代表，大家一起共襄盛舉，為擴大招收馬來西亞優秀學生共同努力。

馬來西亞僑生的學業表現優異，一直是各大學積極爭取的招生對象，教育部每年提供優秀（菁英）僑生獎學金、研究所優秀僑生獎學金的受獎生當中，馬來西亞僑生經常占約一半，表現亮眼。陳政務次長表示，教育部於下學年度將增加僑生獎助學金名額，表達政府歡迎海外僑生回國就學的心意。此外，為配合「新南向政

策」，推動人才培育及鼓勵優秀外國學生來臺攻讀學位，教育部下學年度提供給東協 10 國及印度學子的「臺灣獎學金」將倍增，陳政務次長並當場宣佈，提供給馬國學生的「臺灣獎學金」新生名額將自現行之 20 名提高到 30 名，現場所有聽眾均報以熱烈掌聲表示歡迎。



陳政務次長應邀擔任 2016 年臺灣高等教育展開幕致詞嘉賓



左起：海外聯招會主任委員蘇玉龍校長、教育部陳良基政務次長、馬來西亞首相東亞特使拿督斯里張慶信局紳、僑務委員會吳新興委員長、留臺聯總方俊能會長與駐馬來西亞臺北經濟文化辦事處章計平大使，共同主持開幕儀式





陳政務次長（左六）與臺灣各大專校院代表、留臺聯總幹部共同前往 2016 高等教育展會場參觀

### 三、率團拜會馬來亞大學（University of Malaya）

下午 3 時，陳政務次長及藍副司長在教育組朱組長、廖秘書陪同下，偕同國立虎尾科技大學覺文郁校長、龍華科技大學葛自祥校長、景文科技大學洪久賢校長、德明財經科技大學徐守德校長、國立臺北科技大學黎文龍副校長、中國科技大學廖憲文副校長、長榮大學黃伯和副校長等人前往馬來亞大學訪問。

馬來亞大學簡稱馬大，為馬國綜合排名最優之大學並列五大研究型大學之一，目前有學生 2 萬 7 千名、2 千 100 名教職員、17 所學院與超過 100 個系所及研究中心。該校與我國多所優質高教學府包括國立臺灣大學、臺灣聯合大學系統（國立中央大學、國立清華大學、國立交通大學、國立陽明大學）、國立成功大學等均有合作關係，合作領域包括海洋研究、醫學及教育等。中央研究院翁前院長啟惠、教育部曾前部長志朗等人均曾訪問該校並應邀進行專題演講，與我國高教合作關係素來良好，亦為教育組於馬來西亞推展學術交流之最佳夥伴。

馬大是馬來西亞歷史最悠久的大學，總校位於首都吉隆坡的西南方，佔地約 750 英畝（309 公頃）。馬大於 1949 年 10 月 8 日在新加坡成立，由愛德華七世王學院（King Edward VII College，創辦於 1905 年）及萊佛士學院（Raffles College，創辦於 1928）合併而成。配合大學迅速發展，馬大於 1959 年 1 月 15 日分別在吉隆坡

與新加坡設立了擁有自主權的校區。馬國政府於 1961 年立法將其提升為公立大學，並在 1962 年 1 月 1 日正式升格。1962 年 6 月 16 日，馬來西亞首任首相東姑阿都拉曼上任成為該校的第一位名譽校長，而校長一職則由世界著名的數學家 Oppenheim 出任。

馬大向來與我國合作密切，其校長 Prof. Dato' Dr. Mohd Amin bin Jalaludin 於 2013 年上任後首度出訪，即選擇前往臺灣洽談學術合作事宜。本次陳政務次長率國內大學校院代表赴馬大拜會，該校熱烈歡迎，惟 Amin 校長因為身體不適，委請專精科技領域之協同校長 Prof. Dr. Shaliza binti Ibrahim、Prof. Dr. Rofina Yasmin Othman 率各學院代表出席與會。會談首先由 Shaliza 協同校長簡介該校概況及未來發展方向，並由各學院代表說明目前推廣的計畫方向、擬與臺灣合作領域；接著陳政務次長致詞感謝該校接待，並請我國校院代表介紹各校發展特色。馬大各學院代表在簡介後紛紛表達與相關校院建立合作關係之意願，預期應可為與會各校建立進一步合作契機。



陳政務次長（坐者左三）率我國大學校院代表與馬來亞大學協同校長 Prof. Dr. Shaliza binti Ibrahim（坐者左五）、Prof. Dr. Rofina Yasmin Othman（坐者左四）會晤



陳政務次長（左）致贈紀念品予馬來亞大學協同校長 Prof. Dr. Rofina Yasmin Othman

#### 四、應邀參加馬來西亞首相東亞特使拿督斯里張慶信晚宴

馬來西亞首相東亞特使張慶信自 1999 年當選國會議員後，長期戮力為馬國民眾服務，現為馬國執政聯盟「國陣」最高理事會成員。於 2014 年獲馬來西亞首相任命擔任東亞特使，專職處理馬來西亞對日、韓及臺灣相關事務，位階相當「部長」。

張特使就任以來對於臺灣相當友好，在各種公開場合中多次發言支持我國，本年 5 月 20 日蔡英文總統就職時曾經代表馬國首相前來臺灣表達祝賀之意，且今年已經來臺訪問達 6 次之多；張特使十分關注馬來西亞學生在臺適應事宜，每年 5 月在臺灣舉行之旅臺馬來西亞同學運動會不但多次親臨現場鼓勵打氣，更促使馬國政府專案經費補助該項活動；日前在臺發生馬來西亞學生燒炭自殺、失蹤、溺水等不幸事件，張特使知悉後除在第一時間表示關心，更親自前往臺灣偕同馬來西亞友誼貿易中心人員到場慰問學生家屬。

陳政務次長受邀致詞時表示，張特使對馬來西亞同學的關懷及愛心令人感動及佩服，也承諾教育部將視在臺就讀的馬生如自己的子女一般照顧及關懷，希望張特使放心把學生交給我國大學校院，並鼓勵更多的馬來西亞學生到臺灣接受高品質教育的洗禮。

當天晚宴受邀人員除陳政次、藍副司長、教育組朱組長、廖秘書外，尚包含僑務委員會吳新興委員長一行、雲林縣李進勇縣長所率訪團、馬來西亞臺灣商會許正得總會長、江文洲輔導總會長、丁重誠名譽總會長、杜書堯名譽總會長、陳博雄名譽總會長及馬臺經貿協會陳榮立會長等人，餐會於晚間 10 時 30 分結束。





陳政務次長（左）致贈紀念品予餐會主人馬來西亞首相東亞特使張慶信

8月6日（星期六）

#### 一、參加「馬來西亞華文獨中師資培育專案計畫新聞發布會」

馬來西亞政府在 1961 年推出《教育法令》，目標在使馬國華文中學改制成以馬來文授課之中學。馬來西亞華社為堅守母語教育之傳統，部分華文中學拒絕改制，因而完全失去馬國政府的經濟資助與承認，被稱為「獨立中學」；負責統籌獨中課程、資源的非官方組織，亦被視為馬來西亞華文教育之民間教育部組織，則為華校董事聯合會總會和華校教師會總會（簡稱「董教總」）。

由於完全沒有政府的津貼，華文獨立中學只能自力更生來爭取生存的空間。1965 年，馬國政府中學開始實施免費教育，使華文獨中學生人數逐漸減少，使許多獨中的生存和發展面臨重大危機，有些獨中最後因而關閉。所以從 1970 年代至今，馬國僅剩 60 所華文獨立中學（另加 1 所分校）仍繼續維持運作。

馬來西亞獨中畢業生所參加的統一考試文憑（UEC）不受馬來西亞政府承認，長期以來獨中畢業生向來是我國大學校院招生的主要對象，許多獨中畢業生留臺返馬後選擇進入獨中工作，使目前獨中 4,500 位老師約半數以上具有留臺背景。基於在臺就讀期間產生之情誼，上課期間多會鼓勵學生畢業後考慮來臺升學。

馬國獨中因為經費自籌，長期缺乏各科師資，所以透過留臺聯總牽線，邀請國內多所大學校院提供師資培育獎學金予董總，請董總協助選送優秀學生來臺進修教育學程，以便日後學成後返馬至各獨中任教。本次簽約的學校包含國立彰化師範大學、國立高雄師範大學，另外也感謝已於 104 年簽署相關協議的國立中興大學、國立暨

南國際大學及雲林科技大學。活動並邀請國立交通大學、國立中央大學、國立成功大學、國立東華大學、國立嘉義大學及中原大學等 6 所學校未來加入相關計畫。

陳政務次長於致詞時表示，為了協助馬來西亞獨中解決師資不足的問題，並配合「新南向政策」加強開拓及提升我國與東協國家的教育合作發展，教育部已函釋「教師待遇條例」，採計臺灣的儲備教師在馬來西亞華文獨立中學任教年資，鼓勵儲備教師至獨中任教，希望協助獨中解決及緩解師資缺乏的問題，並協助維護馬來西亞的華文教育。同時期許此師資培育獎學金計畫能拋磚引玉，未來能有更多臺灣的學校協助解決馬來西亞獨中師資短缺問題，共同支持馬來西亞華教。



陳政務次長（右）應邀見證國立彰化師範大學、國立高雄師範大學與董總簽約儀式。（左起：留臺聯總方俊能總會長、國立彰化師範大學郭艷光校長、董總劉利民主席及國立高雄師範大學吳連賞校長）





陳政務次長（前排右 6）與參加簽約儀式之大學校院代表、董總幹部合影留念

## 二、接受當地英文主流媒體「星報」專訪

星報出版社（Star Publications）於 1970 年代間設立，最初總部設在檳城 Weld Quay，剛開始「星報」是以區域小報形式在報攤出售，但很快地發展成為國家日報。現在星報隸屬馬華集團旗下產業，為馬來西亞發行量數一數二之英文報社，具有相當權威及影響力。

陳政務次長接受星報記者專訪表示，教育部鼓勵臺灣各大學校院走向「國際化」，臺灣的高等教育品質、研究表現及技職教育成果屢受國際肯定，近年許多學校踴躍赴海外進行招生、推動交換合作計畫，促使越來越多馬來西亞學生了解相關資訊、進而選擇到臺灣繼續深造。而資訊、工程、藝術人文與醫藥則是目前最受外國學生青睞的科系。

陳政務次長提到，許多學生可能因為不擅長中文，擔心到臺灣深造的適應問題，但是臺灣已開設許多英文授課課程，且學校教師如果明白外國同學有語言適應問題，皆會十分樂意用英文授課說明。在日常生活中，臺灣人多半也可以使用英文溝通，但同學如果能把握機會在臺灣學習基本華語，將會讓在臺灣的學習更具效益，生活也能更多采多姿。

另一方面，陳政務次長強調，臺灣積極招收馬來西亞學生來臺進修，未來希望透過交換計畫鼓勵更多臺灣學生至馬來西亞體驗新文化，增加我國學生的全球視野。目前我國各大學校院每年皆會選送赴海外交換，教育部及學校也提供許多獎學金機會鼓勵國外學生至臺灣學習。馬來西亞的穆斯林學生不用擔心到臺灣會因為宗

教問題感到不便，因為許多學校皆設有祈禱室、清真廚房等設備，讓學生的宗教需求可以被滿足。

星報專訪為時約 40 分鐘，陳政務次長在訪談中多方介紹臺灣大專校院教學環境、教學目標與獎學金制度。相關報導於同年 8 月 14 日刊出，新聞刊載後已有多位學生聯繫駐馬來西亞代表處教育組，希望深入瞭解相關獎學金計畫與來臺申學相關事宜，足見宣傳效果。



陳政次接受星報記者 Rebecca Rajaendram 專訪

### 三、參加「馬臺經貿協會」成立 2 週年典禮

馬臺經貿協會是臺馬斷交 40 週年後，首度由我駐外代表處輔導設立的民間組織，該會於 103 年獲得馬來西亞社團註冊局批准成立。會長拿督斯理陳榮立局紳身兼世界中華文化研究會總會馬來西亞地區會長，長期致力維護中華文化。該會秉持支持中華民國、熱愛臺灣之精神，邀請多位馬國傑出商業人士及社會賢達組成，成員包含留臺人及非留臺人。

該會目標在為馬臺間的企業提供商機、協助企業提升競爭能力，自成立以來已多次組團來臺訪問，以發掘雙邊農業合作、臺馬產學合作之契機，加強雙邊企業互動與聯繫。

陳政務次長於接受英文專訪後隨即出發前往馬臺經貿協會會場，與僑務委員會吳新興委員長共同擔任活動致詞嘉賓，恭賀「馬臺經貿協會」成立邁入 2 週年；並表示臺灣的強項在高科技與傳統文化，希望能透過該會促成雙邊人才交流與經貿合作，讓馬來西亞的人才成為友我的助力，也期許該會在未來能促成兩國更多合作，希望大家持續幫忙，為臺灣與東南亞地區的繁榮努力。



陳政務次長（左二）與僑委會吳新興委員長（右三）、馬臺經貿協會陳榮立會長（左三）、代表處章計平大使（右一）共同為馬臺經貿協會成立 2 週年祝賀

#### 四、接受當地中文主流媒體「星洲日報」專訪

為促進馬來西亞民眾對我國高等教育體系的認識與瞭解，駐馬來西亞教育組特洽排陳政務次長於訪馬期間接受當地主流華文媒體「星洲日報」專訪。星洲日報為馬國發行量最大之中文報社，讀者群以馬國華裔民眾為主。

星洲日報記者於下午 4 時至下榻飯店訪問陳政務次長，陳次長表示馬來西亞華裔學生在臺表現優異，一直是各大學積極爭取的招生對象。以教育部僑生獎學金為例，2015 學年獲得優秀僑生獎學金的 73 位僑生當中，馬來西亞就有 38 位，人數占了一半以上；37 位獲得菁英僑生獎學金的僑生中，馬來西亞也有 18 位；257 位獲得研究所優秀僑生獎學金的僑生中，馬來西亞有 116 位。由此可知，馬來西亞僑生在臺灣的學業表現是十分讓人肯定的。

另一方面，為了配合東南亞地區廣大學生的學習需求，教育部近年也將推出以英文授課的短期技術訓練課程「外籍青年技術訓練班」，讓不諳華語的學生也有機會來臺參加技術進修。陳政務次長專訪於 8 月 14 日於該報刊載，對宣傳我國高等教育特色有相當助益。



陳政務次長（右）接受星洲日報記者吳珍妮採訪



## 五、2016 年留臺聯總創會 42 週年「文華之夜」

「文華之夜」係馬來西亞留臺聯總每年之年度盛事，今年適逢其成立 42 週年，相關活動於吉隆坡太子世貿中心宴會廳舉行，除了陳政務次長、僑務委員會吳新興委員長、我國駐馬來西亞代表處同仁及臺灣 99 所大學校院校長、副校長等相關代表外，當地各界領袖如：馬來西亞婦女、家庭及社會發展部拿汀巴杜卡周美芬副部長、丹斯里吳德芳等及總會歷屆會長都應邀一同歡慶，席開百餘桌，場面熱烈。

當天活動自晚間 7 時開始，由方俊能會長帶領貴賓在眾人掌聲中步入會場，後於馬國國歌及會歌的歌聲中拉開活動序幕，並由大會主席方俊能會長致詞歡迎各界嘉賓，並邀請重要嘉賓致詞。

陳政務次長於致詞中除表達祝賀該會成立 42 週年，也感謝方會長及所有學長姐的努力，積極聯繫各地校友會，協助教育部招收學生到臺灣就學，同時也提供校友們很好的服務與照顧。長期以來，馬來西亞學生的優秀表現有目共睹，教育部提供給僑生獎學金中，過半受獎人主為馬來西亞籍的學生，許多馬來西亞同學的在校表現都讓教授印象深刻。

教育部對於馬來西亞華社積極為學生提供優質教育的精神感到欽佩，希望能為獨中教師師資不足的問題盡一份心力，因此已開放臺灣儲備教師至獨中任教年資可併計在臺任教年資，未來也持續研擬方案鼓勵更多臺灣教師赴馬來西亞任教。另一方面，教育部將增加給馬來西亞學生的獎學金名額，為鼓勵馬來西亞學生來臺灣修讀學位課程，教育部明年將臺灣獎學金新生名額從 20 名增加至 30 名，希望讓更多有志來臺深造的學生在經濟上無後顧之憂。

因應越來越多在臺就讀馬來西亞學生可能於在學期間遭遇意外，導致無法順利完成學業，留臺聯總規劃設立「希望基金」，盼能匯集社會資源，幫助在臺遭遇危難事件的馬來西亞學生度過人生困境。晚宴於晚間 10 時 30 分左右圓滿落幕。



陳良基政務次長應邀於文華之夜活動致詞



陳政務次長（前排左四）與馬來西亞婦女部周美芬副部長（藍衣者）、留臺聯總方俊能會長（前排右七）、僑委會吳新興委員長（白衣者）共同主持「留臺聯總創會 42 週年文華之夜」切蛋糕儀式

8月7日（星期日）

## 一、與留臺聯總、臺灣大專校院代表座談

陳政務次長於當日上午 10 時應留臺聯總邀請，與僑委會吳新興委員長、我國大專校院代表共同進行「新南向政策」推動座談會。

會中首先由留臺聯總方俊能會長致詞說明活動流程，各校代表也針對近期在馬推動招生宣傳事務心得發表看法：國立彰化師範大學郭艷光校長盼教育部著眼提供馬來西亞教師在當地進修的機會，除持續支持學校在馬開設境外專班，也盼相關課程能放寬至「博士」學程；另外也建議可邀請臺灣華語教師至國民型華文中學舉辦講座，讓更多馬來西亞教師感受臺灣華語教學能量。國立高雄師範大學吳連賞校長則建議教育部考慮提供「馬來西亞國際生獎助學金補助方案」，提供選擇以外籍生身分來臺的馬來西亞學生更多補助；此外該校也注意到獨中教師缺乏創意教學、教學能力進修、專業成長營等工作坊進修機會，所以建議教育部可以多加考量為馬來西亞華文教師提供進修機會的方式。

各校代表發言闡述在馬來西亞交流期間的觀察後，由留臺聯總轄下辦理升學輔導的各屬會代表，就個人實務經驗提供教育部擬擴大招生相關策略建議：馬來西亞學生倘擬選擇以外籍生身分前往臺灣就讀，往往需要面對「辦理文件驗證工作」的龐雜手續，所以建議教育部多加協助宣導大專校院放寬相關入學規定；雖然海青班是目前頗受馬來西亞華裔學生歡迎的進修選項，但是許多學校僅開設熱門課程，導致培訓出的人才能力相近，返馬人數累積到相當程度後將會成為彼此的競爭對手，建議學校應開設各自特色訓練課程，同時多加思考學生未來就業競爭力，才能維持海青班對馬來西亞學生的吸引力；在宣傳方面，配合手機世代學生，建議各類文宣資訊可考慮以網路短片、QR 碼等方式供學生下載使用，才可加強宣傳效果。

陳政務次長在聽取完各方意見表示，希望東南亞學生人數倍增的目標不是夢想，但在此前我們都還有很多工作要做，臺灣的高等教育在世界評比中有 21 個學門排名前 50，教育部將帶領學校持續價值創造，以維護高教品質，也會持續照顧弱勢學生、鼓勵臺馬高中生交流及學校、輔導老師交流並辦理教師培訓，未來教育部希望能在東協設立不同的宣傳據點（Taiwan Connection），教育部也會針對馬來西亞臺灣教育中心在當地推廣業務的方向進行審視，希望能順利推動雙邊人才交流，讓彼此互利互惠。



陳政次政務次長與留臺聯總、臺灣大專校院代表座談

## 二、 離馬

結束與留臺聯總座談行程後，陳政務次長一行於 11 時 30 分由教育組朱組長、廖秘書陪同前往吉隆坡國際機場，教育組其他同仁則另先前往機場辦理禮遇通關事宜。陳政務次長於下午 2 時 40 分搭乘中華航空 CI722 號班機離開吉隆坡，並於當日晚間 7 時 20 分返抵桃園中正國際機場，結束此次馬來西亞訪問行程。



## 參、心得與建議事項

「新南向政策」是政府目前致力推動的政策目標，希望能透過加強我國對東南亞及南亞地區的瞭解、增加雙邊未來合作與交流的機會，深化雙方互動及聯盟關係，達成創造互利共贏的人才培育合作及區域經濟發展的願景。

在新南向的過程當中，我國期許能引領更多學子增加對該地區的認識與興趣，也期盼當地國能與臺灣建立更密切友好的連結。教育部將致力培育東南亞及南亞地區語言、文化及經貿管理的人才，也希望能擴大招收該地區的學生，讓雙邊人才流動、彼此激勵、擦出創意的火花。

本次前往馬來西亞訪問，看到當地華社、留臺同學會對「教育」的堅持，也看到許多雙邊合作的契機，訪問行程中與馬來西亞政界、學界、業界代表進行交流，聽取諸多臺商、留臺校友對當前發展提出的問題與建言。以下針對相關問題提出整理與分析：

### 一、 馬來西亞招生問題

馬來西亞學位生人數為我國境外學生來源國首位，馬來西亞華僑人數眾多，因受中華文化影響，相當尊崇儒家思想、重視子女教育。華僑家長長期堅持將子女送入獨中、華文型國民中學就讀，讓馬來西亞華裔學生具有與臺灣學生不相上下的華語能力，學生素質長期以來也備受各大專校院肯定。我國在擴大招收馬來西亞學生時，可以多加思考下列問題：

#### (一) 僑外生身分選擇

馬來西亞華裔學生決定前往臺灣進修後，首先需要思考的就是身分選擇問題，因為僑生、外籍生各有各的申請入學管道—僑生主要透過海外聯招會依照成績高低選填志願分發、外籍生則自行向學校申請。

僑生雖然享有學費優待等多項優惠，但常常因為分發入學制度無法進入個人理想系所就讀，放棄報到入學的僑生卻因為「外國學生來臺就學辦法」規定無法於當年度改選擇以「外籍生」身分向大學申請入學，導致生源流失。

建議可邀請僑委會、海外聯招會共同討論，**是否可以讓同學在申請入學階段同時選擇 2 種管道，俟收到入學通知後再慎重思考自己要以僑生身分還是外籍生身分前往臺灣就讀。**

如果前述方式有困難，則請海外聯招會思考改進選填志願制度、增加個人申請志願數，讓學生能適才、適性的進入理想大學校院就讀，避免學生錯失來臺進修機會。

## (二) 文件驗證

根據馬來西亞代表處領務組統計資料，每年約有近 5,000 名馬國學生申請來臺升學，而馬國學生最感困擾者為文件驗證。按以往作法，成績單或畢業證書均須先至馬國教育部驗證後再送至馬國外交部蓋章，最後還須送至代表處複驗，過程曠日廢時且花費甚多；加以馬國幅員廣大，如東馬地區學生欲完成以上程序相當困難，即使以郵寄方式辦理也常有文件遺失或緩不濟急之情形。

為便利學生辦理學歷驗證程序，教育部「大學辦理國外學歷採認辦法」第 5 條業於 103 年修正放寬，學校如認定申請人所持學歷為真，得免向我國駐外館處進行學歷驗證程序。爰國內各校現可自行認定申請者文件真偽，如無問題可逕發入學許可，外館再據以發放學生簽證，不一定須經過以上之冗長驗證程序；惟或因為責任歸屬問題，多數學校仍採用原先之方法請學生經過重重關卡完成文件驗證始核發入學許可。

依據協助辦理升學輔導之留臺聯總各地屬會反映，許多馬國學子雖有意來臺升學，但在申請入學階段（尤以外籍生為多）常因面對驗證問題打退堂鼓，或者因為驗證費用不菲，考慮減少申請校數。

我國大專校院目前仍多採行舊有規範，主因在於各校承辦人員無法確認馬來西亞學生繳送之文件真偽。馬來西亞留臺聯總為馬來西亞留臺校友代表機構，目前設有 14 個地區性分會、25 個校際分會，共 39 個分會，會員遍布全馬，為當地支持我國最力之友我社團。去年留臺聯總已開始著手建立機制，協助確認馬來西亞學生之畢業證書與成績單真偽。但相關機制目前尚未普遍受到我國大專校院認可。

可考量邀請外交部相關驗證專業人員，或由馬來西亞代表處協助輔導留臺聯總建立較為完善之檢驗文件真偽機制，嗣後再籲請國內學校同意初步採納經該會認證之學生文件，倘有疑義再逕向申請人畢業學校查證、函請我代表處協助查證，或請申請人至代表處辦理驗證。如此應可減輕學生之負擔，104 學年度來臺攻讀學位的馬國外籍生人數達 4,465 人，相較 103 學年度之 3,671 人，成長率達 21.63%（增加 794 人）；倘各校同意初步採納經留臺聯總檢驗過之學生文件，預計有機會可將馬來西亞外籍生人數成長率提升至 25%，影響學生人數可達 300 至 500 人，對我國在馬國招生大有裨益。

## 二、 加強雙邊青年文創經驗分享交流

近年選擇來臺修讀「設計」領域的學生人數日益增加，許多馬來西亞民眾、學生來臺觀光旅遊時，也為「大稻埕」、「松山文化创意園區」及「華山文創園區」所展現的青年創業、創意能量感到折服。本次赴馬來西亞訪問，不僅當地臺商希望邀請臺灣的青年創業家赴馬分享經驗，馬國教育部張盛聞副部長也盼能邀請臺灣文創工作者至馬來西亞交流。

臺灣的文化創意產業表現亮眼，許多設計系學生也在國際設計競賽中獲獎無數，其創意與作品對於抓住年輕世代的目光相當有效，為擴大在馬來西亞招生效果，建議可邀請以設計領域見長的大學校院聯合赴馬舉辦類似「新一代設計展」的專題展覽，讓馬來西亞青年人可以直接感受臺灣的設計軟實力，從而激發當地學生來臺進修的意願，增加我國在馬來西亞招生的效果。

## 三、 推動新南向政策加強招收人才，須兼顧維護臺灣高等教育水準

### (一) SPM 生入學制度檢討

馬來西亞教育系統承襲英國考試制度，官方針對中學學生訂有 2 類學力評估測驗：

1. SPM—馬來西亞教育文憑：供中學五年級（相當我國高二）學生參加之畢業考試；
2. STPM—馬來西亞高等教育文憑：供中學六年級（相當我國高三）學生參加之畢業考試，通過者獲得相當英國 A-Level 考試成績。

依照馬來西亞政府規定，STPM 為國立大學認可的公共考試，通過學生可持成績申請就讀大學；持 SPM 學生則須補修特定課程，方得持 SPM 成績向大學提出入學申請，不得直接申請進入大學就讀。

我國目前開放持 SPM 文憑學生申請來臺升學，僅規定學生於在學 4 年間補修至少 12 學分，此類學生相較於完成中六課程之學生，基本學力訓練短少 1 年，且學生是否確實補修必要學分亦難認定掌握，尤以理工科學生最為顯著。持 SPM 文憑之中五畢業生進入我國大學後之補修學分機制倘由各校自訂、無明確查核規範，短期雖可提升我國在馬招生成效，但長期來看，除可能引發學生入學後學習適應問題，也可能影響我國在馬高教聲譽。

我國在推動新南向政策鬆綁入學規定的同時，仍須注意維護臺灣高等教育水準，除追蹤關注持 SPM 文憑入學生在臺灣學習適應情形、是否皆依規定補足學分等，或可考量鼓勵我國大學校院開設「先修預科補修班」(類似「僑大先修班」)，學生完成補修課程後方可進入大學就讀。此舉除可幫助中五生在開始大學學業前先提升基本學力，避免未來出現適應問題，更可解決馬國獨中之疑慮，也有助我國大學校院多元發展，維持我國高教體系教學品質與聲譽。

## (二) 海青班結業證書

「海外青年技術訓練班」向來受到馬來西亞通曉華語學生的歡迎，目前有超過 2,200 位以上的馬來西亞學生在臺修讀海青班課程，其提供 2 年的技術訓練課程（此課程 30% 為課堂理論教學、70% 為實務訓練），學生免付學費，僅須負擔在學期間學習材料費、雜費與食宿費用。許多同學透過海青班習得一技之長後，成功返馬創業發展，也有不少學生因此決定繼續在臺深造。

過去海青班承辦學校發給結業生的英文證書標註為 Diploma，後考量海青班為技職訓練課程，因而自 103 年 12 月起發給結業生的英文證書改標註為 Certificate，引發馬來西亞學生、家長抗議。

有關此爭議，建議可考量向海外推廣我國技職教育之「專科」學程，讓國外有志繼續升學的技職體系學生能夠認識相關入學管道，取得正式學位。

## 四、協助馬來西亞獨中解決師資不足問題

馬來西亞政府在 1961 年推出《教育法令》，目標在使馬國華文中學改制成以馬來文授課之中學。馬來西亞華社為堅守母語教育之傳統，部分華文中學拒絕改制，因而完全失去政府的經濟資助與承認，被稱為「獨立中學」。其畢業生之統考文憑因不受馬國政府承認，所以獨中生畢業後多選擇出國留學，成為我國境外學生的主要來源。

馬國獨中需自籌經費辦學，長期以來許多科目之師資不足，在獨中任教之老師如具有留臺背景，基於在臺就讀期間產生之情誼，上課期間多會鼓勵學生畢業後考慮赴臺升學，成為我國吸引馬國學生來臺的第一線人員；另一方面，我國選送教師進入獨中以華語教授各類科目，除有助維護馬來西亞獨中「華教」體系，更有助多方加深我國對馬來西亞「華語文教育市場」之影響力，讓馬國學校更全面瞭解我國教學優勢及特色。

教育部已函釋我國教師在馬國獨中任教之年資可併計在臺任教之年資，惟馬來西亞獨中經費有限，教師薪資通常介於 2~3 萬新臺幣左右，至馬來西亞獨中（海外非當地國承認之學校）任教之老師如能獲得補助（機票或薪水），其赴馬任教的意願將大幅提升。

教育部「補助選送華語教學人員赴國外學校任教要點」主要限定選送優秀華語教學人員赴國外學校任教，但為推廣我國優質華語教學及臺灣文化，以提高我國在海外華語教學領域之影響力，或可優予考量同意比照該模式補助我國各科教師赴獨中以華語授課，授課內容不限於華語乙科（如數理化等），以加深我國對當地華語文教育影響力。

## 五、 加強雙邊產學合作

臺灣可推動與馬來西亞在多項領域的產學合作，如熱帶農業技術、智慧科技，物聯網、綠能，生物科技，透過設立產學專班，外籍青年技術訓練班等，將臺灣領先的領域引進馬來西亞，共同促進東南亞地區的發展與繁榮。

尤其目前許多在東南亞發展的臺商，往往可能面臨適合的人力資源匱乏問題，建議可由政府居中聯繫牽線，瞭解當地臺商的專業人力需求，再媒合大專院校開設「技職合作產學專班」等配合臺商需求量身訂做之訓練課程，由臺商提供部分獎學金並提供就業機會，藉此吸引當地學生報讀。

## 六、 跨部會資源整合與分工問題

教育部駐外教育單位於今年完全加入外交部「經費統籌」計畫中，部分駐組因為經費支用須統一受外交部主導，導致業務推動遭遇困難，教育部將與外交部協調確認資源分配問題。前述心得建議須國內其他部會協助，盼能廣納各方意見，合作研擬可行的方案，共同達成「新南向政策」之目標。

最後，期待所有駐外同仁們，在各個工作崗位上，都能發揮創意，多多為臺灣創造機會，最好每年都能以增加一倍的來臺學生為目標。也希望部內同仁，特別是高教司和技職司，能將國際外派同仁，視為非常珍貴的延伸幫手，將各項可用資源和資訊，轉為對國內推動教育的最佳助力，也讓我們的教育制度，因不斷的見賢思齊而與時精進！

## 肆、附錄

### 附件一 訪問行程表

2016年8月4日(星期四)		
時間	行程節目	備註
08:50	自臺北出發	
13:30	搭乘華航 CI-0721 班機 抵達吉隆坡	代表處章大使計平、留臺聯總方會長俊能、張署理會長賢炳、教育組朱組長多銘、廖秘書苡亘接機
15:30	旅館 Check In	吉隆坡斯里太平洋酒店 Seri Pacific Hotel Jalan Putra 50350, KL, Malaysia. Tel: 603-40425555
17:00	自旅館出發	
18:00	拜會馬來西亞教育部張盛聞副部長	Lot 71, Jalan Kudalari, Country Heights Kajang 43000 Selangor
19:00	馬來西亞臺灣教育中心顧問拿督丁重誠 晚宴	同上
22:30	返旅館休息	吉隆坡斯里太平洋酒店 Seri Pacific Hotel
2016年8月5日(星期五)		
09:00	旅館大廳集合 赴會場慰勉我國各校參展人員	吉隆坡太子世貿中心 Putra World Trade Centre (PWTC)
10:30	吉隆坡「臺灣高等教育展」開幕儀式	同上
12:15	留臺聯總午宴	同上
14:00	集合出發	
15:00	訪問馬來亞大學 (University of Malaya) 及其下之「高成效研究中心」 (High Impact Research)	<b>Prof. Dr. Shaliza binti Ibrahim</b> Associate Vice-Chancellor 代表接待 邀請參展學校副校長層級以上人員同行，因為時間及交通受限，所以改安排研究中心人員與會座談
18:30	馬來西亞首相東亞特使拿督斯里張慶信 局紳晚宴	皇宮海鮮酒家 Grand Palace Restaurant Level 6, Pavilion 168, Jalan Bukit Bintang, KL, Malaysia. Tel: 603-2143-1128

22:30	返旅館休息	吉隆坡斯里太平洋酒店 Seri Pacific Hotel
2016年8月6日(星期六)		
09:30	「馬來西亞華文獨中師資培育專案計畫新聞發布會」	吉隆坡斯里太平洋酒店
10:30	接受英文星報專訪	吉隆坡斯里太平洋酒店旅館 30F 會議室
12:00	馬臺經貿協會成立 2 週年午宴	聯邦酒店 Federal Hotel 35 Jalan Bukit Bintang, 55100, KL
15:00	返回旅館休息	吉隆坡斯里太平洋酒店 Seri Pacific Hotel
16:00	接受中文星洲日報專訪	吉隆坡斯里太平洋酒店旅館 30F 會議室
18:50	旅館大廳集合	
19:30	留臺聯總文華之夜晚宴	吉隆坡太子世貿中心宴會廳 Putra World Trade Centre (PWTC) PWTC Merdeka Hall 41, Jalan Tun Ismail, 50480 Kuala Lumpur TEL: 60-3-2614-6999, FAX: 60-3-4043-3777
23:00	返旅館休息	吉隆坡斯里太平洋酒店 Seri Pacific Hotel
2016年8月7日(星期日)		
9:00-11:00	與留臺聯總座談 1. 僑務委員會 吳新興委員長 2. 海外聯招會 3. 我國大學校院代表	吉隆坡斯里太平洋酒店 Seri Pacific Hotel
14:40	搭乘華航 CI-0722 班機返臺	教育組朱組長多銘、廖秘書苡巨送機
19:20	抵達桃園機場	



附件二 臺灣高等教育展相關報導

國名：馬來西亞

編號	資料來源	星洲日報	登載日期	2016年8月7日 全國版 第01版	備註	第1/1頁
----	------	------	------	-----------------------	----	-------





編 號	資料 來源	星洲日報	登載 日期	2016年8月6日 全國版 第03版	備 註	第1/2頁
--------	----------	------	----------	-----------------------	--------	-------

优秀是一种习惯，放弃是一种智慧，笑而不语是一种豁达，痛而不言是一种修养。

智慧人生

台高教展開幕

陳良基：明年起增收20至40%新生

# 台擴大招收馬學生

(吉隆坡5日訊) 台湾教育部政务次长陈良基说，台湾将进一步扩大招收马来西亚侨生，预计明年开始增收20至40%新生名额。

他希望台湾良好的学习环境，可继续吸引更多大马侨生。

## 台奖学金多发给马学生

陈良基今天出席留台联总主办的“2016马来西亚台湾高等教育展”开幕致词时说，大马侨生几年来都是台湾最大来源地，人数多，表现最佳，台湾发出的许多奖学金，很多都发给大马侨生。

他指出，目前台湾教育在世界排名指标中，在各个领域都有良好表现，技术指标也有突破，值得大马更多学生到台深造。

陈良基说，通过新南向政策，教育部除了招收大马留学生外，也将尽全力为留台生提供生活上的协助。

他希望台马在技能、农场、水产、饮食业、设计、互联网项目及产业等领域，提高技术合作，让双边年轻人更加联在一起。



↑ 2016 马来西亚台湾高等教育展正式开幕，吸引大量人潮，估计会超过1万5000人次。

← 张庆信（左三）为台湾高等教育展主持鸣锣开幕。左一起为苏玉龙、陈良基；右一起为章计平、方俊能及吴新兴。

## 張慶信：擬與高教部長商討 “要求本地大學收台灣生”



首相署驻东亚特使拿督斯里张庆信说，为了打开马台教育新交流窗口，计划和高等教育部长拿督斯里依德里斯朱索讨论，要求本地大学开放名额，允许台湾学生前来修读、学习和交流。

他说很期待马台在教育 and 青年领域有更多互动合作，因此也会向副首相兼内政部长拿督斯里阿末扎希提出建议，要求批准落实马台双边青年交流计划。

他感到欣慰，这次教育部获得首相拿督斯里纳吉拨5万令吉资助。这是首相第一次资助这项活动。

編 號	資料 來源	星洲日報	登載 日期	2016年8月6日 全國版 第03版	備 註	第2/2頁
--------	----------	------	----------	-----------------------	--------	-------

**駐**马台北经济文化办事处代表章计平说，大马华裔学生中文水平为东南亚地区之最，风土人情、语言与生活习惯与台湾相似。

他说，目前，台湾拥有超过160多所大专院校，在大马和台湾相互承认学历后，越来越多大马学生赴台升学。

“去年，大马留台生人数为1万4946人，较2014年的1万3024人增加1922人，成长了14.76%，仅次于大马留学澳洲与英国的学生。”

他指出，过去50多年来，返马留学生超过6万人，在各个领域服务，成为大马发展的重要支柱。

章计平也提到，台湾自蔡英文上任总统以来，提出“新南向政策”，在贸易、投资、科技、文化、与教育等各方面，和区域成员广泛交流合作，尤其增进大马、东盟国家及印度的多元关系，相互成为人才互动的内需市场，以扩大更友好、更有利彼此的关系。

他说，双边之间的教育关系难能可贵，今年第10届马来西亚

## 去年15萬大馬人留台 章計平：僅次於留學澳英

台湾高等教育展在推动与呼应“新南向政策”下，可说更具有意义，加强大马台湾的紧密关系。

方俊能：101单位参展创纪录

留台联总会长方俊能指出，这10年来高等教育展为大马学生提供升学信息与辅导，获得台湾高教机构鼎力支持，家长学生与学校热烈回响，使教育展办得越来越好，今年吸引101个学府单位参展，创下新纪录。

他认为，高教展获得热烈回响，主要是台湾重视教育，体现汇聚高科技知识与人文荟萃的独特魅力。

“此外，相对于欧美，低廉的学费和生活费，让台湾的高等教育深深获得留台生的青睐。”

他希望学生能在高教展找到他们所爱，迈向下一个学习的里程碑。

方俊能说，今年6月留台联总和大马台北商业与工业协会首次与台湾铭传大学联合举办大马企业在台征才博览会，结合马台两地的力量，让杰出人才快速回国服务大马企业和台商企业，促进两国人才交流。

## 吳新興：落實新南向概念 加速海青班人數成長

**台**湾侨务委员长吴新兴说，侨委会正在计划落实新南向政策的核心概念，特别是强化对大马侨生的新指南。

他感到欣慰，这次有101所台湾大专院校及单位参展，招收大马学生到台湾，目前，侨委会也鼓励台湾学生参与马来西亚学生交换计划。

他说，台湾各大学府开办海青班，以往开班辅助的门楯是40人，今年只要招生20人就辅助开班，希望加速海青班人数成长。

**感激张庆信推动马台关系**

吴新兴也特别感激大马首相相对东亚特使拿督斯里张庆

外，也要在经济、贸易、投资、农业合作等有更紧密合作。

他说，张庆信十分关心大马发展，去年7访台湾、今年已6访台湾，对促进台马双边合作有很大贡献；他建议张庆信在台北设立常驻办公室，提供更多协助。

出席嘉宾有台湾海外联招会主任苏玉龙、留台联总永久名誉顾问丹斯里吴德芳、顾问拿督李子松、副会长柯文煥、张克隆、秘书高健迪、奖贷学金组主任林荣忠、顾问章守业、颁奖人陈祥凤、郑联华、砂拉越留台同学会会长郭应茂、大马辅仁大学校友会会长陈晓娟、台湾长荣大学副校长



編號	資料來源	東方日報	登載日期	2016年8月6日 全國版第14版	備註	第1/1頁
----	------	------	------	----------------------	----	-------

# 大马留台生名額 明年增20至40%

吉隆坡5日讯 | 台湾教育部政务次长陈良基透露，大马留台学生的名額将在明年增加20%至40%，以便招收更多的大马留学生到台湾就读。

「在去年，大马留台生的人数就已经突破5000人，我们希望在明年增加20%至40%的名額，征收更多优秀的马来西亚学生。」

陈良基今日在台湾高等教育展开幕礼上，发表上述谈话。他也高度肯定及赞许大马留台生的素质。

「台湾发给侨外生的奖学金当中，就有18名大马留学生；在研究所奖学金的25位名額当中，马来西亚学生就占了116位。」

## 吁留台生学成归国

驻马来西亚台北经济文化办事处代表章计平在致词时，则期许台湾，能够超越英国、澳洲，成为马来西亚学生留学的首选。

「据统计，2015年一共有1万4946名大马学生到台湾留学，较2014年的1万3024人增加1922人，增长率达14.76%。」

他表示，大马留台生的人数仅次于澳洲及英国之后。

与此同时，留台联总会方俊能呼吁大马留台生学成归国，推动社会的转型模式。

## 台高教展3州举行

由马来西亚留台校友会联合总会主办，檳城留台同学会及沙巴留台同学会协办的「2016年台湾高等教育展」，迄今已经踏入第10年。今年共有101个单位参展，参观人次预计将达到1万5000人。

今年的台湾高等教育展分别在台湾3个州属展出，其中2场在西马，另一场则在东马。

西马第一场是从8月5日至6日，上午9时至下午5时，在吉隆坡太子世界贸易中心展览厅展出；第二场则于8月8日至9日，在

「大马留台生人数仅次于澳洲及英国。期许台湾能超越英国、澳洲，成为大马学生留学首选。」

章计平

檳城日新独中展出。

东马场次则在8月11至12日，沙巴滨海广场展出。欲知更多的活动详情，可到2016年台湾高等教育展官网网站 (<http://www.overseas.nctu.edu.tw/fair2016my.aspx>) 查阅。

出席这场开幕礼的，还包括马来西亚首相驻东亚特使拿督斯里张庆信、台湾侨委会委员长吴新兴、台湾海外联合招生委员会主任委员苏遇龙等。

## 协商招台湾学生

张庆信表示，他将和高等教育部协商，让本地大专学府提供名額予台湾学生，以及到台湾展开招生活动。

他表示，台湾政府的新南向政策致力多方面拓展，与东南亚国家更多互动，这有助于马台两地在政经文教上的交流。

此外，张庆信表示，他也会和内政部探讨更多能促进马台教育上的交流。

「我将和副首相商讨，提供机会让我国学生到台湾交流，同时也让台湾学生到我国交流。」

另外，张庆信也劝勉在台留学的大马学生，一旦在台湾面对任何问题，切记得向学校、留台学生会或是朋友寻求帮助。

「我期望大马留台生可以学习独立，同时，我也希望台湾学府能够多加关心马来西亚留台生。」



张庆信（左3）为2016台湾高等教育展开幕礼主持鸣锣仪式。左起为苏遇龙、陈良基、吴新兴、方俊能及章计平。

## 台湾新南向政策 招更多大马技职生

吉隆坡5日讯 | 台湾侨务委员会委员长吴新兴表示，台湾希望透过新南向政策，增加技职教育的学生人数，吸引更多大马学生到科技大学、海外青年技术训练班（海青班）及高中高职（高职）就读。

「在未来，台湾将加强技职教育方面的服务，我们鼓励更多的马来西亚学生选择到科技大学，或是海青班学习一技之长。」

吴新兴是今日出席2016台湾高等教育展开幕后，接受媒体联合访问时，如此表示。

## 降低点评制门槛

另外，他指出，台湾将拓展大马学生留学台湾的管道，包括让大马学生进入高职，随后衔接科技大学的课程。

「我们希望安排大马学生到台湾就读高职，再衔接到科技大学。我相信，这会让更多大马学生拥有更广及更多的技能选择。」

早前，吴新兴在开幕仪式上致词时也透露，台湾将调低开办海青班人数的需求。「海青班人数将由40人减至20人，只要20人就能够开办海青班。」

针对大马留学生毕业后在台湾面临就业困难的问题，吴新兴则表示，目前台湾已降低评点制的门槛，当中包括不再设限留台人数及侨外生薪资。

「我们采用和世界各国统一的标准，只要在评点制各方面，如：学历、中文能力、外语等八项评估中达70分，就可留台工作。」

当谈及台湾是否会再放宽评点制时，他坦诚，只有在不影响台湾青年就业机会下，才会斟酌放宽该制度。

「然而对于台湾一些比较缺人的一些职业，若侨外生有这样职业能力，我们都希望他们能留在台湾工作。」

另一方面，吴新兴对我马台两地在观光产业上的交流，表示乐观。「马台相互免签证措施鼓

励两地人民相互交流，加上华人文化及语言相近，因此这成功推动双边的观光业。」

## 推动清真认证

驻马来西亚台北经济文化办事处代表章计平补充，光是去年，游台的大马游客达44万人次，而旅台的台湾游客也达28万人次。

谈及台湾观光业是否考虑发放更多清真认证以吸引穆斯林游客时，吴新兴表示，台湾企业界已开始注重这方面的工作。

「台湾企业包括餐馆及旅馆正积极推动清真认证，甚至提供祈祷室予穆斯林游客。」

章计平也补充：「台湾目前一共有85家拥有清真认证的餐厅及旅店，同时在台北市，我们也有3家清真寺。」

他透露，台湾旅行者将到大马举办旅游展，并以穆斯林的角度介绍台湾，以吸引更多大马穆斯林到台旅游。（125）



編號		資料來源	中國報	登載日期	2016年8月6日 全國版 第15版	備註	第1/1頁
----	--	------	-----	------	-----------------------	----	-------

(吉隆坡5日訊)首相對東亞特使拿督斯里張慶信指出，他將和高等教育部長拿督斯里依德里斯祖索商討，讓本地各大學提供名額給台灣籍學生就讀，及到台灣招生事宜。

## 張慶信冀本地大學提供名額給台籍學生

他今日為2016年台灣高等教育展開幕禮致詞時透露，鼓勵大馬學生赴台留學，也希望台灣學生能來馬升學。

出席者包括駐馬來西亞台北經濟文化辦事處代表章計平、台灣教育部政務次長陳良基、台灣僑委會委員長吳新興、台灣海外聯合招生委員會主任委員蘇玉龍及留台聯總會方俊能。

張慶信認為，台灣學生可在暑假來馬，和獨中生及青年企業沟通交流，為兩地未來發展貢獻。

“我將在近期與副首相兼內政部長拿督斯里阿末扎希商討此事，看雙方該如何配合。”

他說，本屆台灣高教展料可吸引1萬5000人前來參與，顯示大馬學生對台灣高教有信心。

章計平致詞時說，大馬華裔子弟在2015年赴台升學人數為1萬4946人，較2014年的1萬3024人增1922人，增長為14.76%。

### 大馬生表現最傑出

他相信在齊心努力下，有更多子弟赴台升學，期許留學生數量能超越澳英兩國。

陳良基則希望憑藉台灣優良高校環境，能在明年增加招收20%至40%大馬學生赴台升學。

他說，大馬是台灣僑外生最大來源之一，表現也最傑出，並舉例台灣當局提供的精英獎學金30個名額內，就有18名學生來自大馬。

由留台聯總舉辦的2016年台灣高等教育展，於本月5至6日在吉隆坡太子世界貿易中心展覽廳舉行。



■張慶信（左3）為2016年台灣高等教育展開幕鳴鑼，左起為蘇玉龍、陳良基、吳新興、方俊能和章計平。

方俊能指出，留台聯總希望能推動大馬友族到台灣深造，學習華語和中華文化，這也是該組織努力的目标。

他說，本屆台灣高等教育展獲99所台灣高校響應，加上僑委會及海外聯招會，共有101個單位參展，數目居歷年之冠。

## 方俊能：冀推動友族留台升造

他認為，台灣高教展回响強烈，與台灣高教發達有密切關係，何況赴台升學“價廉物美”。

另外，吳新興呼台台灣大專院校在和各國友校及姐妹校洽接合作協定時，鼓勵台灣學生來馬展開學

術交流。

至於大馬留台生畢業後在台灣找不到工作議題，他說台灣政府已落實評點配額制度，2014年6月至目前已有2200名僑外生因此留台就職，1年配額料從2500起再增加。



國名：馬來西亞

編 號		資料 來源	星報	登載 日期	2016年8月14日 教育版第02版	備 註	第1/1頁
--------	--	----------	----	----------	-----------------------	--------	-------

2 news

STAREDUCE, SUNDAY 14 AUGUST 2016

By REBECCA RAJAENDRAM  
educate@thestar.com.my

A STRONG push towards becoming more "international" is drawing more Malaysian students to enrol in Taiwanese universities.

Taiwan Education Ministry political deputy minister Chen Liang-gee says Taiwan is now becoming a popular education destination for Malaysian students.

"There are currently 14,946 Malaysian students in Taiwan and the number's been going up yearly," he says, adding that it stood at around 9,500 in 2012.

Chen says the substantial increase in the number of students is because of the Taiwan Education Minister's strong support for its universities to "go global".

"The Education Ministry has made it clear that it wants universities to reach out to foreign students," he adds.

He attributes the increase in the number of students to the heightened awareness and on the wide range of courses offered by Taiwan.

The annual Taiwan Higher Education Fair in Malaysia has been instrumental in bringing in about 110,000 students, some of whom come from western nations.

Among the popular courses are computer management, engineering, humanities and arts, medicine, as well as pharmacy.

Chen says potential students need not worry that their degrees will not be recognised in Malaysia as there are wide-ranging partnerships between Taiwan's national universities and Malaysia's public universities.

### No language barrier

He also says that although most programmes in Taiwan are conducted in Chinese, the lecturers are more than willing to carry out their sessions in English if there are foreign students present.

"For undergraduate programmes, most students opt to take their subjects

# Taiwan wants more foreign students



Chen: Taiwan's Education Ministry is keen to reach out through its programmes for a broader outlook.

in Chinese," he says, adding that post-graduate courses are normally conducted in English.

"As part of their efforts to globalise the higher education system, the ministry has also been actively encouraging universities to conduct more courses in English for the convenience of foreign students," says Chen, adding that English is widely spoken in Taiwan, so there's no need to fear if one hasn't mastered Chinese.

However, he still encourages all foreign students to speak Mandarin so that they do not struggle in or out of the classroom.

Chen hopes that more courses on Malaysian culture and studies will be introduced in Taiwan.

Chen also wants more Taiwanese

students to come to Malaysia under student exchange programmes for them to become global citizens.

He adds that the exchange programmes are not just limited to students but faculty staff as well.

"In the next couple of months, there will be more staff exchanges with Universiti Malaya (for research)," he adds.

"With the whole focus on innovation right now, there needs to be more interdisciplinary knowledge and understanding as each country has its areas of speciality.

"Interaction between Taiwanese students and others will open minds and bring about positive outcomes."

He also says the exposure to different countries with different environments will be mutually beneficial for students from both sides of the borders.

He adds that at this year's Higher Education Fair, the universities were asked to convince more non-Chinese Malaysians to enrol.

For those who are looking for student exchange opportunities, Chen says there are plenty of them in Taiwan, with most ranging between a semester to a year.

He adds that Taiwan universities usually take in three to five exchange students per academic session.

Foreign students also need not worry about fulfilling their religious obligations when in Taiwan.

"There are a lot of universities that have set up prayer rooms (surau) and designated kitchens (for halal cooking) so that they can use them without any fear or apprehension" says Rebecca H

C Lan, deputy director-general of Taiwan's Education Department of International and Cross-Strait Education.

Students wishing to go to Taiwan can also apply for the Taiwan Fellowship for both undergraduate and PhD programmes.

The fellowship, which is open to all foreign students, covers living expenses and tuition fees, and is worth about New Taiwan Dollar 300,000 (RM38,400) per year.

The fellowships are given to 300 foreign students annually with 24 Malaysian students recently receiving the fellowship.

Chen adds that in the past, the Malaysian recipients were all Chinese, but this year there were four Malays and one Indian receiving the fellowship.

Besides the fellowship to help fund studies in Taiwan, five Taiwanese universities have signed agreements with United School Committees Association of Malaysia (Dong Zong) to send Malaysian students there to receive training to become teachers.

Chen says this is meant to solve the teacher shortage problem faced by local Chinese independent schools.

The trainees will be bonded to the local schools for at least four years after they graduate.

Many well-known Malaysian figures have graduated from Taiwan.

Among them are MCA vice-president Datin Paduka Chew Mei Fun, and Phison Electronics Corp chairman and chief executive officer Datuk Pua Khein-Seng - also known as the "creator of the pendrive".

國名：馬來西亞

編號	資料來源	星報	登載日期	2016年8月7日 全國版 第08版	備註	第1/1頁
----	------	----	------	-----------------------	----	-------

# More Taiwan scholarships for teaching

## Grads must serve in M'sian schools

By REBECCA RAJAENDRAM  
educate@thestar.com.my

**KUALA LUMPUR:** More trainee teachers will be given scholarships for teaching courses in Taiwan in a bid to end the teacher shortage in local Chinese independent schools.

The trainees will be bonded to the schools for at least four years after they graduate, said Taiwan Education Ministry political deputy minister Chen Liang-gee.

"The agreement was signed by Taiwan universities with Dong Zong," he said.

Dong Zong is the United School Committees Association of Malaysia.

Chen was in Kuala Lumpur to attend the two-day Taiwan Higher Education Fair 2016 which ended yesterday.

He said another two universities had been added to the programme.

They are the National Kaohsiung Normal University and National Changhua University of Education.

According to Chen, the future teachers would be trained to teach all the subjects offered at local Chinese independent schools.

The programme was now in its second year and there were about 10 scholarship holders pursuing education degrees at three

Taiwanese universities, he said.

The three are National Chung Hsing University, National Chi Nan University and National Yunlin University of Science and Technology.

Chen said there was a strong possibility that more universities would come on board next year.

A teaching degree takes four years to complete in Taiwan and Malaysian students have the option of undergoing a teaching practical at Taiwanese schools during their studies.

Dong Zong chief executive officer Hong Woan Ying said the association hoped that 90% of the teaching staff in Chinese independent schools would have a professional teaching qualification through these scholarships.

She said Dong Zong aimed to reach this goal in 10 years.

She said there were 4,600 teachers in 60 Chinese independent schools nationwide now.

The scholarships are open to Chinese independent school alumni with a Unified Examinations Certificate.

**Read the full report in StarEduate next Sunday.**



編 號	資料 來源	星洲日報	登載 日期	2016年8月7日 全國版 第11版	備 註	第1/1頁
--------	----------	------	----------	-----------------------	--------	-------



## 董總留台聯總與台2師大合作

# 培育獨中師資

刘利民（坐者左六起）、陈良基及方俊能在《马来西亚华文独中师资培育专案计划》签署仪式后，与各单位及台湾大学代表合影。坐者左起为张光正、孔婉莹、庄俊隆、张锦祥及张贤炳；右起为郭艳光、吴连赏、朱多铭、蓝先茜及苏玉龙。

（吉隆坡6日讯）董总、留台联总今日与台湾彰化师范大学及高雄师范大学合作签署《马来西亚华文独中师资培育专案计划》，以积极为华文独中培养具有教育专业资格的师资，加速纾解师资短缺的问题。

董总主席拿督刘利民披露，在这项计划下，董总鼓励和欢迎独中及有意赴台深造的大马高级学校文凭（STPM）毕业生踊跃向上述两所合作的大学报名。

### 4年全免学杂费

他指出，凡符合该计划申

请的学生将获得有关大学提供4年全免学杂费。

他今日在《马来西亚华文独中师资培育专案计划》签署仪式暨新闻发布会上致词时提到，学生可以选读与教育相关的科系，惟在学期间必须要修毕教育专业课程，并取得“师资职前教育证明书”。

“《华文独中师资培育专案计划》是其中一项职前培育的行动方案，我们希望能独中培育更多真正具有教育专业资格的师资。”

他也指出，除了上述已加盟该计划的两所师范大学之外，董总也获得台湾交通大学、中央大学、成功大学、东华大学、嘉义大学和中原大学

校长和师长的回响，并准备响应加盟，以在未来成为师资培育专案计划的合作单位。

### 方俊能： 引入制度化培训机制

留台联总总会长方俊能说，该计划除了为学子提供优惠的援助条件，也是引入更制度化的师资培训机制，以解决师资培训问题。

他提到，目前全国约有4500名教师，而当中有一半是留台生；他希望透过更具体和系统化的制度，培育更多留台生回马执教。

台湾教育部政务次长陈良基说，教育部应允将会给予董总全力协助，日后将开放储

备教师前来大马或回到台湾执教，以促进双边师资发展和交流。

他表示，该部也会与大马相关单位合作，并计划增加更多奖学金协助大马侨生赴台深造。

出席者包括董总副主席拿督张贤炳、财政张锦祥、副财政暨董教总华文独中工委教育主任庄俊隆、董总首席执行官孔婉莹、驻马来西亚台北经济文化办事处教育组组长朱多铭、台湾教育部国际及两岸教育司副司长蓝先茜、台湾彰化师范大学校长郭艳光、高雄师范大学校长吴连赏、暨南国际大学校长苏玉龙及中原大学校长张光正。



編號	資料來源	中國報	登載日期	2016年8月7日 全國版 第14版	備註	第1/1頁
----	------	-----	------	-----------------------	----	-------



■刘利民（中）与郭艳光（左2）和吴连赏（右2）交换协议，左起为方俊龙及陈良基。

（吉隆坡6日讯）董总主席拿督刘利民指出，董总与台湾彰化师范大学和高雄师范大学所进行的师资培养合作事项，必能为独中培养具有教育专业资格的师资。

他说，董总去年透过“华文独中师资培育专案计划”与台湾中兴大学、暨南国际大学和云林科技大学合作下，成功吸引9名学生在今年9月赴台留学，预计在2020年毕业后将成为第一批的师资生力军。

“我们深信，上述两所大学加入‘华文独中师资培育专案计划’后，必能纾解师资短缺问题；同时能促进独中教师们的专业发展，提高整体教育质量。”

刘利民今早出席马来西亚华文独立师资培训专案计划签署仪式后，如是指出。

他说，董总欢迎独中毕业生和有兴趣赴台深造的大马高级教育文凭（STPM）毕业生，报读有关专案合作计划的合作大学，并且将获得4年学杂费全面优待，但在毕业

## 劉利民：培養獨中師資 董總與台2大學合作

後需履行承諾回國執教4年。

“学生可选读与教育相关科系，唯必须要修毕教育专业课程，以获得‘师资职前教育证明书’，为独中培养具有专业师资的资格。”

另外，大马留台联总总会长方俊龙指出，在大约4500名独中教师中，有3100人是留台毕业生。

### 留台生貢獻華教

“这个数目看起来不多，但在分派到61所独中后其实很多，在经过有系统的计划下，留台生可获得专业化的安排，让他们贡献华教。”

台湾教育部政务次长陈良基透露，在该地的新南进政策下，当局将增加奖学金名额，以协助曾留学台湾的马来西亚人士回到该地继续留学。

出席者包括彰化师范大学校长郭艳光和高雄师范大学校长吴连赏。



國名：馬來西亞

編號	資料來源	星洲日報	登載日期	2016年8月7日 全國版 第11版	備註	第1/1頁
----	------	------	------	-----------------------	----	-------

章計平：擁很強互補性  
**馬台經貿合作前景可期**



陈荣立（左六）希望在马台经贸合作中，能把我国的资源和台湾的科技相配合，促使马台经贸更加繁荣。前排左起为徐忍川、翁清玉、方俊能、方贵伦和章计平。右起为李祥福、陈荣洲、丁重城、卢成全、陈国伟、陈良基和吴新兴。

（吉隆坡6日讯）驻马来西亚台北经济文化办事处代表章计平指出，大马拥有充沛的人力和天然资源，台湾则有殷实的制造业实力，因此双方市场需求与产品拥有很强的互补性，彼此间的合作可谓前景可期。

他今日在“马台经贸协会成立2周年庆”午宴致辞时指，台湾总统蔡英文今年在就职演说中提出“新南向政策”，意欲在贸易、投资、文化及教育等各个层面，以人才为根基，建构与马来西亚、东盟国家和印度的新伙伴关系，互补内需市场的不足。

“面对东盟经济体6亿4000万人口以及17亿的穆斯林人口的广大市场，马来西亚的地理位置适中，在新南向政策的支持和马台经贸协会的帮助下，马台经贸之间的合作将可协助台湾进军东盟及穆斯林市场。”

此外，章计平透露，2015

年到台湾升学的大马学生有近1万5000人，迄今从台湾留学归来的学生已超过6万人，是马台双方不可或缺的连接桥梁。

陈荣立：

**可创更大经济效益**

马台经贸协会会长拿督斯里陈荣立希望在马台的经贸合作中，能把大马得天独厚的资源和台湾与时俱进的科技相互结合，创造更大的经济效益，促使马台经贸更加繁荣昌盛。

“为了提升对外经济格局与多元性，以避免过于依赖单一市场，本会将竭尽所能配合台湾的新南向政策和经济动向，视亚洲市场为最重要的战地，为马台两地开拓更广阔的商机。”

**探讨马台经贸2个方向**

他补充，该协会目前亦在探讨马台经贸的2个方向，即未来世界经贸的趋势和走向，



陈良基（左起）、陈荣立和吴新兴齐齐吹蜡烛，庆祝马台经贸协会成立2周年。右为陈国伟。

以及两国经贸如何在美国和中国2大强国之间走出一条正确的道路。

台湾侨务委员会委员长吴新兴期待，马台经贸协会能够推动大马学生继续到台湾升学，继续促进马台双方的教育交流。

出席者包括台湾教育部政务次长陈良基、马台经贸协

会顾问拿督丁重诚和拿督陈荣洲、秘书长徐忍川、马来西亚留台校友会联合总会会长方俊能、马来西亚台湾商会联合总会副总会长张永泉、马来西亚中华总商会总秘书拿督卢成全、隆雪中华大会堂会长拿督翁清玉、民主行动党代主席陈国伟、武吉免登区国会议员方贵伦和首相特使代表李祥福。



編號	資料來源	東方日報	登載日期	2016年8月7日 全國版 第23版	備註	第1/1頁
----	------	------	------	-----------------------	----	-------



章计平（右2）联同方贵伦（前排左起）、陈良基、陈荣立、吴新兴、陈国伟、卢成全及方俊能（后排左）等嘉宾，一同进行切蛋糕仪式。

## 章计平：马台合作前景可期

吉隆坡6日讯 | 驻马马来西亚台北经济文化办事处章计平表示，马来西亚拥有高素质的人力及丰沛的天然资源，台湾则有坚实的制造业实力，双方市场需求与产品互补性高，彼此合作前景可期。

他指出，2015年马台双边贸易总额为136.7亿美元（约546.8亿令吉），马来西亚是台湾的第8大贸易伙伴，台湾则为马来西亚第6大进口来源国。

「截至去年年底，台湾累计投资马来西亚达121亿美元（484亿令吉），投资地位排行第4，仅次于日本、美国及新加坡。单单在过去一年的投资额已达2.97亿美元。」

他指出，马来西亚的留台人数有逐年增加的趋势，2015年在台就读的大马学生人数共有1万4946人，而从台湾留学归来的马国学生人数已超过6万人，这是马台双方重要的联结桥梁。

章计平今日出席马台经贸协会成立2周年庆午宴时，如此表示。其他出席者计有马台经贸协

会会长拿督斯里陈荣立、秘书长徐仁川、台湾侨务委员会委员长吴新兴、台湾教育部政务次长陈良基、马来西亚行动党代主席陈国伟国会议员、武吉免登国会议员方贵伦、马来西亚留台校友联合会联合总会会长方俊能、隆雪华堂会长拿督翁清玉、马来西亚台湾商会联合总会副总会长张永泉以及马来西亚中华总商会总秘书拿督卢成全等。

陈荣立在致词时表示，马台经贸协会今年所关注的最重要课题，就是台湾政府早前推行的「新南向政策」。

他表示对马台经贸协会的未来展望，包括设立一些实体项目，整合马台两国资源，共创繁荣经济。

吴新兴则是呼吁马台经贸协会进一步扮演未来推动双边经贸关系的桥梁。「希望马台经贸协会能够采取具体的行动，发展两国不同的潜力，并在经济、文化、教育、旅游这4个层面提升双边关系，努力推动市场，拓展经贸，造福同侨。」（124）

編號	資料來源	中國報	登載日期	2016年8月7日 全國版第14版	備註	第1/1頁
----	------	-----	------	----------------------	----	-------

(吉隆坡6日訊)駐馬來西亞台北經濟文化辦事處代表章計平認為，馬來西亞擁有高素質的人力及丰沛的天然資源，台灣則有堅實的製造業實力，加上台灣在電子商務、清真食品等均有拓銷利基，因此，馬台雙方可尋求合作。

他說，蔡英文總統在今年就職演說中提出“新南向政策”，以人才為本，建構與馬來西亞、東協國家及印度的新夥伴關係，並相互成為內需市場。

“面對東協经济体6億3000

## 章計平：雙方各有所長 馬台應合作互惠互利

萬人口及1.7億穆斯林人口的廣大市場，馬來西亞地理位置適中，在新南向政策及馬台經貿協會與大家支持下，透過馬台經貿合作，將可協助台灣進軍東協及穆斯林市場，而馬台經貿協會對此所扮演的重要角色。”

章計平今午出席馬台經貿協

會在聯邦酒店慶祝成立2周年慶午宴致詞時，如是指出。

### 去年雙邊貿易額552億

他也透露，据海关统计资料显示，2015年台马双边贸易总额为136.7亿美元（约552亿令吉），而台湾截至2015年底累

计投资马来西亚121亿美元（约488亿令吉），2015年单年的投资达2.97亿美元（约12亿令吉）。

出席者包括台湾侨务委员长吴新兴、教育部政务次长陈良基、行动党代主席陈国伟和总财政方贵伦、中总总书记拿督卢成全、马来西亚台湾商会联合总会副总会长张永泉、隆雪华堂会长拿督翁清玉、留台联总总会长方俊能，以及该协会顾问拿督陈荣洲、会长拿督斯里陈荣立、副会长拿督黄耀佳和秘书长准拿督徐忍川。



■馬台經貿協會成立2周年，理事與嘉賓一同切蛋糕，前排左起為徐忍川、張永泉、方俊能、方貴倫、陳良基、陳榮立、吳新興、陳國偉、章計平、盧成全、陳榮洲及黃耀佳。



附件七 文華之夜相關報導

國名：馬來西亞

編號	資料來源	星洲日報	登載日期	2016年8月8日 全國版第14版	備註	第1/2頁
----	------	------	------	----------------------	----	-------

留台聯總辦文華之夜



(吉隆坡7日讯)留台联总会长方俊能说,该会作为一个大专组织,在成立了42年后,必须跨出留台圈,以新的模式落实“深耕华教,迈向多元”目标。

他说,留台联总会参与协助董总和台湾大学推广的“华文独中师资培训专案计划,关心华文教育和华人文化的传承和发展,这对团结和关怀社会发挥重要作用。

方俊能昨晚在留台联总举办第42届文華之夜、新屆理事就职及“希望基金”推介仪式上致词时说,该会将继续与39个属会要紧密合作,以理念为引导,结合属会以组织和社会利益为最高考量,积极投入朝向“携手同心、共创新高”的目标。

他感到欣慰,这次马台高等教育展首次得到首相拿督斯里纳吉拨款5万令吉,这意味着获得政府认可,是突破性发展。

方俊能指出,今年6月在台北联办的大马企业在台征才博览会是另一项收成,首次与大马商业及工业协会协办,共有26家大马企业参展,现场提供逾400个就业机会,吸引超过1000名旅台人参观。

他希望通过这样的活动,落实“心系旅台,延续传承”、“留台人才、返马贡献”的想法。

留台联总新屆理事宣誓就职后,和监誓人周美芬(前排右十一)合影。



星洲媒体集团董事经理黄泽荣(左二)赴会祝贺。右起为方俊能、章计平及张公贤(左一)。



編 號	資料 來源	星洲日報	登載 日期	2016年8月8日 全國版 第14版	備 註	第2/2頁
--------	----------	------	----------	-----------------------	--------	-------

### 周美芬：希望跨出華社

**婦女、家庭及社会发展部副部长**拿汀巴杜卡周美芬说，她认同方俊能所倡导的跨越留台圈，深耕本土华教概念。

她也希望进一步从华社跨出，跨族群，让其他族群有机会和我们交流与沟通，才能开拓中华文化在大马更广阔的发展空间。

她说，留台学生是马台关系与情谊的重要纽带，更成为两国文化经贸的重要桥梁，每年以5000名速度增加的留台生，为大马培育巨大人力资源，也保障了我国有足够中华文化熏陶的人才。

她在会上也宣布捐2万令吉，响应“希望基金”。



留台联总举办“文華之夜”，全体理事和嘉宾一起切蛋糕。前排左起为王超群、刘利民、吴德芳、陈良基、周美芬、方俊能、吴新兴、章计平、杨忠礼、江文洲及陈荣立。

### 章計平：盼馬留台生增加

**驻马台北经济文化办事处代表**章计平说，该代表处与留台联总密切合作推动各项工作，包括教育展、辅导赴台升学、办理招生宣导海青班、3+4

高职建教专班、引进台湾数理教师及完成台马学位相互承认等。

他希望大马留台生继续增加，特别是新南向政策，有更大的发展空间。



“希望基金”发起人一起推介，为新基金掀开序幕。左起为陈荣洲、杜书焱、刘文兴、蔡明枝、林健裕、曾茂旺、吴德芳、方俊能、周美芬、张炳焜、李子松、林克焱、刘康捷、陈荣立、刘天吉及郭应茂。

### 陳良基：鼓勵申請台師資

**台湾教育部政务次长**陈良基说，台湾教育部已决定，派往大马独中执教的台湾师资，获得计算其教育年资，因此鼓励更多独中提出申请台湾师资。

他希望有更多的大马子弟赴台湾受教育，通过高等教育目的，学习新学问和一技之长。

台湾侨委会委员长吴新兴说，最近和董总进行交流，发现到大马60+1独中，去台湾读书的学生，只占61%，这意味着尚有39%独中生仍未到台湾，还有很大空间努力，争取这些学子赴台念书。

出席嘉宾有杨忠礼集团董事长丹斯里杨忠礼、留台联总永久名誉顾问丹斯里吴德芳、顾问拿督张公贤、拿督李子松、台湾海外联招会主任苏玉龙、世界华语文教育学会理事长兼中原大学校长张光正、台湾雲林县县长李进勇、董总主席拿督刘利民、教总主席超群、世界留台校友会联谊会总会会长赵达衡、大马台商总辅导总会会长拿督江文洲、大马在台商业及工业协会会长拿督刘康捷、马台经贸协会会长拿督斯里陈荣立及星洲媒体集团



編號	資料來源	東方日報	登載日期	2016年8月8日 全國版第19版	備註	第1/1頁
----	------	------	------	----------------------	----	-------



周美芬（前排左5）代表留台生切蛋糕，象征文华之夜迈入第42周年。左起为王超群、刘利民、吴德芳、陈良基、方俊能、吴新兴、章计平、杨忠礼和江文洲。

## 留台联总希望基金会助留台生

吉隆坡7日讯 | 留台联总成立「希望基金会」，作为协助我国的台湾留学生及留台校友的基金。

该基金会主要是以筹募的方式，捐助遭到天灾、意外事故、家有老弱、家境清寒等有需要的留台生。

该基金会虽然主要是以留台生为对象，但同样会帮助有需要的社会人士。

「希望基金会」是由留台联总会长方俊能倡议，召集人则为署理会长拿督张贤炳。大会嘉宾家庭、妇女暨发展部副部长拿汀巴杜卡周美芬当晚也为该基金会资助2万令吉，以表心意。

周美芬也是留台生，她在文华之夜42周年晚宴上表示，

在过去一两年，有部分留台生因发生意外，而需要资助。

「本基金会的成立，是为了留台学生的福利。」

她说，马来西亚与台湾在教育上的合作，不仅为我国带来了人力资源，也助长了国人对中华文化的认识。

### 61%独中生赴台

担任文华之夜特别嘉宾的台湾教育部政务次长陈良基也称，为了解决我国独中师资不足问题，台湾教育部将开放让台湾籍老师前来教学，在我国任教薪资也会受到台湾教育部的认可。

在新南向政策底下，台湾教育部也决定，将台湾奖学

金名额从原有的20个，增加至30个。

针对该项新措施，台湾侨务委员会委员长吴新兴说，全马的独中生中，有61%的独中生选择前往台湾留学。希望借著增加奖学金名额，提供更多机会，让马来西亚学生前往台湾留学。

「新南向政策能够壮大马台两地的关系，透过留学生的介绍，让马来西亚人更认识台湾。」

当晚的活动也是第二十二届留台联总理事会就职典礼，其他嘉宾有马来西亚董总主席拿督刘利民、驻马来西亚台北经济文化办事处代表章计平丹斯里拿督斯里杨忠礼、丹斯里拿督吴德芳、拿督江文洲等。



編號	資料來源	星洲日報	登載日期	2016年8月8日 全國版第17版	備註	第1/1頁
----	------	------	------	----------------------	----	-------

2016年8月8日 (星期一) | 17

**詢**  
及台湾方面对少子化问题、而大学太多，会否为了招生而降低门槛，据悉指出，台湾高等教育有一套严谨的评鉴机制，教育部的初衷是让学生接受高品质的教育，教育品质也是教育部持续关注。

我们不会为了招生，而降门槛。

他说，与国外许多大学招生方式一样，一些台湾的大学录取持有SPM文凭，看视个别情况而定，这些大学会要求SPM文凭学生补足一些学分，除了在人学时筛选，在就学期间也会要求有关的学生符合毕业的资格。

另一方面，台大有意在大马设立分校。他说，教育部也有相关规划，该部支持这个项目以2+2的方式进行，也就是两年在大马上课，两年到台大就读，结合两地的优点。

除了大马，其他国家如中东、中国也要来台湾前往设立分校，不过目前还没有大学提出申请，因此还没有在其他国家设立分校，目前只有境外专班。

**合升學**  
台湾大学院校一览表  
1 <http://uist.moe.gov.tw>  
台湾教育部顶尖大学、教学卓越大学、典范科技大学名单  
2 [http://www.studyintaiwan.org/classify\\_universities.htm](http://www.studyintaiwan.org/classify_universities.htm)  
台湾大专院校系所特色及新生注册率查询系统  
3 <https://stats.moe.gov.tw/err/web/>  
大马学术资格鉴定机构(MQA)与台湾高等教育评鉴中心(HEACT)签约认可的台湾大学院校名单  
4 <https://tw/hsar/teeact.edu.tw/rdex.php?r=site/rdex>  
驻台北台北经济文化办事处教育组网页资讯  
5 <https://www.taiwanembassy.org/MY/mp.asp?mp=296>  
开设个人部落格平台  
6 <https://tch.tw/about/>  
(学长姐分享经验)

### 評鑑機制嚴謹 不會為招生降低門檻

編譯：吳麗冰、石瑞英



# 陸良生：鼓勵馬學生赴台留學 明年提供更多獎學金

陸良生：專為不諳華語的外國人而設的「外青班」和技職研習班最能吸引馬學生。

**陳**良生說，以全球的高等教育水平而言，台湾的高等教育属于各个大学排名的中前500大顶尖大学，台湾大部分大学也名列其中，甚至最新可排到50至60名，比较后面的也排在150名左右。

“大马的学生如果想到比较邻近、而且费用不会太高的地方深造，台湾是一个适合的地方。”

他说，除了学术成就方面，在技能的培养，与产业做结合方面也差不逊色。台湾的学生在国际性的技能竞赛表现优异，去年获得500多项国际性的技能竞赛奖牌，全球各地发明展中也大有斩获，台湾的学生获得900多项奖牌。

“前几天在巴黎的一项厨艺比赛中，冠军都是来自台湾的学生。”

他说，在技职教育方面，除了上为为学生安排实习的课程。

他指出，农业基础如水产业、热带稻米的供给台湾还不足，而台湾在稻米的技术非常独步，其他还有水产养殖业，例如石斑鱼养殖、虾水养殖业都有很多专利和研究证照，有兴趣的年轻人可以来学习。

### 大部分大學名列500大 台高教水平屬前端

**陳**良生指出，配合新南向政策，台湾也大力推动技能培训，除了推行多年的海青班，也将设立专为外国人而设、以英语教学的“外青班”，让不谳华语的外国人也能加入。

他说，此外也将推出技职的研习班，招生对象是有工作经验的在職者，学成归来以后可以开班授徒。

“台湾年轻人近年来也积极创新创业，希望带他们来大马，与大马的学生团队交流，台湾在传统文化方面的保留完整，也有不少特殊风格的文创品，可以互相交流。”

他指出，外青班和技能方面的研习班开班最快希望在明年可以招生，目前还在规划，由各个大学决定开班的班级。

他说，到访大马此行，也与马大校方进行交流，台湾教育研習班台湾的大学教授和学生与大马师生进行共同研究的计划，台湾和马大已经有许多合作计划在构思当中，农业、水产养殖、海洋工程、设计、高科技、互联网、厨艺和设计等方面，台马都可以互相交流。

“我们也希望推动双方学生互相关注，目前一些在大马设厂的台资、留台投资以及小资的方式更多计划。”

### 專為外國人而設 「外青班」以英語教學

(吉隆坡7日讯)台湾教育部政务次长陆良生宣布，明年将提供更多类奖学金给赴台留学的马大学生，其中“台湾奖学金”的名额将从20个增至50个。

“台湾奖学金”名额增至30

他在接受星洲日报专访时说，“台湾奖学金”是全额的奖学金，受奖期限为学士4年、硕士3年及博士4年。

“教育部台湾奖学金”的获奖者将可获得台湾教育部补助学杂费每学期最高新台币4万元(约5120令吉)，同时每月还可获得新台币1万5000元至2万元不等(月1920至2560令吉)的生活补助。

**侨生奖学金 马获一半名额**

他说，另外还有专为侨生而设的奖学金也将增加，侨生大马侨生与来自全球的侨生比例而定，以往给予各国侨生的奖学金，几乎一半的名额由大马侨生获得。

“例如去年的精英奖学金，全球名额有37个，其中18个名额给了大马侨生；优秀奖学金全球有73个名额，38名大马侨生获得；研究奖学金则有250名，116个名额由大马侨生获得。”

驻台北台北经济文化办事处教育组长朱米多指出，有意赴台留学的马大学生可以上网查询资料，如有疑问可以通过电邮(miao.lays@ea.taipei.gov.tw)向办事处查询，目前办事处每天平均接获10多封电邮询问学生的提问。

“我也鼓励学生给大学的老师发邮件，大学老师都很欢迎学生的提问，以电机系为例，即使是相同的科系，但是各个大学的电机系有不同的特色，可以向授课老师提问，从中选取最适合自己的学校。”

## 附件八 馬來西亞招生市場介紹

### 一、馬來西亞中學學制簡介

馬來西亞中學學校可分為下列 3 類：

#### 1. 國民中學：

接受馬國政府全額津貼，除了英語，其他科目均以馬來文為教學媒介語。

開設課程以 5 年制為準，惟部分學校也開設中六課程。

#### 2. 國民型中學：

接受馬國政府半數津貼，除了英語，其他科目均以馬來文為教學媒介語，但華文科被列入正課內。開設課程以 5 年制為準，惟部分學校也開設中六課程。

#### 3. 獨立中學：

馬來西亞政府在 1961 年推出《教育法令》，目標在使華文中學改制成為以馬來文授課之中學，馬來西亞華社為堅守母語教育之傳統，部分華文中學拒絕改制，因而完全失去政府的經濟資助與承認，被稱為「獨立中學」。其畢業生之統考文憑因不受馬國政府承認，所以獨中生畢業後多選擇出國留學，成為我國境外學生的主要來源。

獨立中學學制基本為 6 年制，畢業生須應試統考及格後方可視為獨中畢業，統考文憑雖不受馬國政府承認，但被我國政府接受承認。

### 二、馬來西亞學生在馬升學相關規定介紹

(一) 馬來西亞教育系統承襲英國考試制度，官方針對中學學生訂有 2 類學力評估測驗：

1. SPM—馬來西亞教育文憑：供中學五年級（相當我國高二）學生參加之畢業考試；
2. STPM—馬來西亞高等教育文憑：供中學六年級（相當我國高三）學生參加之畢業考試，通過者相當獲得英國 A-Level 考試成績。

(二) 持 SPM、STPM 在馬申請就讀大學相關規定：

依照馬來西亞規定，STPM 為國立大學認可的公共考試，通過學生可持成績申請就讀大學；反之，持 SPM 學生則須補修特定課程，方得持 SPM 成績向大學提出入學申請，不得直接申請進入大學就讀。

(三) SPM 文憑在馬效力：

在馬國持有 SPM 文憑，不論該生係畢業自國民中學、國民型中學、獨中或國際學校，皆可視為中五畢業生，學生可據此申請就讀中六、A-level、Foundation 課程，或持該文憑應試公職、進入職場。

由於 SPM 文憑在馬受到普遍接受與承認，馬國多所辦學優秀之獨中乃開始推行雙軌制，鼓勵學生於完成高二課程後參加 SPM 考試，並以 SPM 通過率作為辦學績效指標，據以使家長相信進入獨中就讀之孩子程度不會落後於公立學校學生（按，馬國官方目前並不承認獨中畢業生所持有之統考文憑）。

(四) 統考文憑：

考量從 1962 年至 1974 年間，華文中學或華文獨立中學沒有一個特別為它們設立的統一考試。各校自己辦畢業考試和頒發畢業成績證書。一些學生參加政府考試獲得及格成績後便轉去國民中學或國民型中學就讀。其他學生則以學校的畢業證書到，如：新加坡的南洋大學或臺灣各大學深造。因此 1973 年底《華文獨立中學建議書》乃建議獨中應舉辦統一考試，此項考試係供華文獨立中學的初中三年級和高中三年級學生報考。

統考通常於每年 1 月開放報名，10 月下旬舉辦，12 月放榜，統考文憑目前已普遍受世界各國接受承認，惟尚未獲得馬國政府接受承認。

## 附件九 馬來西亞學制介紹

馬來西亞採用中央集權的教育行政制度，由教育部掌控全國教育系統。馬國自 1961 年決定採用之學制為：6（小學）+3（初級中學）+2（高級中學）+2（大學預科）+3（大學）制。

其學期劃分為：上學期 1~6 月，下學期 7~12 月(與臺灣不同)。在各學習階段，可依學校受政府補助情形不同，區分出不同類型之學校：

### 一、 小學：通常是公立或半公立，私立小學只有外僑國際小學及民辦雙語小學

1. 國民小學：接受政府全額津貼；
2. 華文國民型小學：接受政府全額津貼須受政府控管；接受政府部分津貼者具有較高自主性。

### 二、 中學學制：

1. 國民中學：接受政府全額津貼；
2. 國民型中學：接受政府全額津貼須受政府控管；接受政府部分津貼者具有較高自主性。

### 三、 體制外學校：

1. 華文獨立中學：政府不提供補助津貼但仍管制課程及學校制度。
2. 私立宗教中學—高中開始分流為普通中學、工藝中學、宗教中學三類。

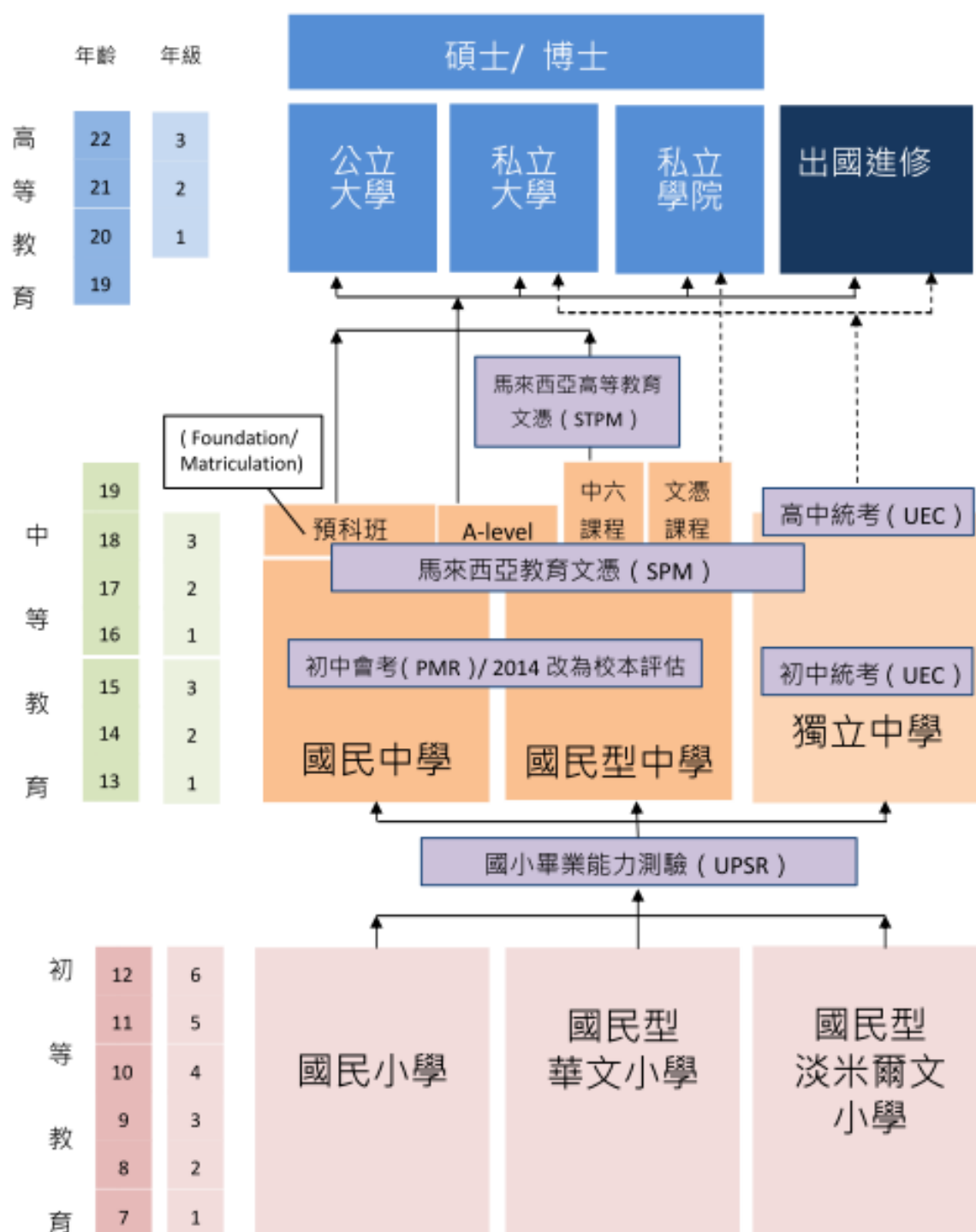
### 四、 重視考試評量：

1. 小三~小四：PTS
2. 小六~中一：UPSR
3. 中三~中四：PMR（業於 103 年改制為「校本評估」）
4. 中五~預科(中六)：SPM（相當於 O level 考試或 SAP）
5. 預科(中七)~大學：STPM (相當於 A level 考試)
6. 獨立中學另外舉辦初中統考文憑及高中統考文憑：此文憑雖普遍受世界各國承認，惟不受馬國政府承認。



# 馬來西亞學制圖

## Malaysian Education System



2014.05 繪製 駐馬來西亞教育組

## 附件十 馬來西亞高等教育制度介紹

馬來西亞高等教育以國家公立為主體，公立大學與私立高等院校並存。公立大學的高等教育受到政府的大量津貼，進入公立大學的申請者必須具有 STPM 成績或完成大學預科班（取得 A-level 證書）。

因為大學遴選條件模糊、無明確入學標準沒，所以學生考試成績即便優秀，也不能保證能順利進入當地公立大學就讀。目前，馬來西亞設有公立大學 20 所，近年來這些大學開始對國外自費留學生開放，使中國赴馬留學生人數呈現出逐年增長的趨勢。

在 2004 年之前，所有在高等教育機構執教的講師必須具有碩士以上的學位。但高等教育部在 2004 年 10 月宣布，特定行業的專業人士倘能為課程增加價值，即使不具有碩士以上的學位，也可申請進入大學擔任講師。

馬來西亞私立高等院校眾多，以英文為教學媒介語，兼招本國學生和外國留學生。私立院校大多採用引進英國、澳大利亞等國高等教育課程，開設學分轉移和雙聯課程的教育模式，少數外國高等院校在馬來西亞設立的分校亦屬私立性質。馬來西亞私立高等院校課程品質由國家學術品質鑒定局（MQA）監督審查，各私立院校通過國家學術品質鑒定局認證的課程可瀏覽 MQA 網站查詢。

（網址：<http://www.mqa.gov.my/mqr/index.htm>）

- 高等教育學制：修業 3~5 年，包括：
  - 一、 國立大學(其中國際回教大學以英語授課)
  - 二、 公立學院、私立高等教育機構。
  - 三、 私立大學：1971 年起開始辦理大學民營化；1996 年建立私立大專法案，推動私立學院辦理雙聯學制及海外學校分校(2+1 及 3+0)，私立大學蓬勃發展。
- 學程內容：博士(Ph.D.)、碩士(Master)、學士(Bachelor)、文憑(Diploma)、證書(Certificate)、專業課程(Professional)。

## 附件十一 馬來西亞華文教育現況分析

馬來西亞政府在 1961 年推出《教育法令》，目標在使華文中學改制成為以馬來文授課之中學，馬來西亞華社為堅守母語教育之傳統，部分華文中學拒絕改制，因而完全失去政府的經濟資助與承認，被稱為「獨立中學」，其畢業生之統考文憑因不受馬國政府承認，所以獨中生畢業後多選擇出國留學，成為我國外國學生的主要來源。

以華語作為主要教學媒介語的「獨中」華文教育體系包含：國民型小學、獨立中學、學院（新紀元學院，南方學院，韓江學院，前兩者已獲准升格為大學學院）。

而負責統籌獨中課程、資源的非官方組織，亦被視為馬來西亞華文教育之民間教育部組織，則為華校董事聯合會總會和華校教師會總會（簡稱「董教總」），另外華人政黨「馬來西亞華人公會」也設有「馬華公會華文教育中央委員會」

目前全馬獨立中學為 60 校，學生總人數接近 8 萬人；教師人數約為 4 千餘人，留臺的在職教師約 2 千餘人，具有碩士學位和博士學位約占 5%；另外部分接受政府補助的國民型中學則有 79 校，其中華裔學生約達 12.6 萬人。

**2012 年馬來西亞教育文憑（SPM）** 考生人數 460,381 人，其中華裔生約 92,076 人，佔整體 20%，通曉華文者約 73,294 人；另**馬來西亞高等教育文憑（STPM）** 考生人數為 51,654 人，其中華裔生約 25,827 人佔整體 50%，通曉華文者約 20,979 人；在政府體制外之**獨立中學統考生約 8,000 人，通曉華文、具來臺升學潛力總人數約達 10 萬人。**

## 附件十二 臺馬學歷相互承認

我國財團法人高等教育評鑑中心基金會(HEEACT)與馬來西亞學術品質鑑定機構(MQA)業已於 101 年 7 月 20 日針對臺馬兩國大學評鑑水準簽署互信聲明(Statement of Confidence), 已正式刊載於 MQA 之官方網頁 (<http://www.mqa.gov.my>→Partners→SoC HEEACT-MQA); 高教部何國忠副部長於 102 年 1 月 31 日召開新聞發布會, 代表馬國政府宣佈 MQA 將正式承認我國 157 所高等院校學術資格, 包括 58 所公立大學及 99 所私立大學; 且 HEEACT 將承認馬來西亞 121 所大專院校之學位。此項學位互認均將追溯至 101 年 6 月 20 日起生效。