

(出國類別：因公出國)

【參訪山東師範大學並參加兩岸社會創新與鄉村治理學術研討會】活動報告

服務機關：國立彰化師範大學

姓名職稱：張嘉仁 副教授

派赴國家：中國大陸 山東省 濟南市 山東師範大學

出國期間：2016-08-14－2016-08-18

報告日期：2016-08-25

摘要

為促進國立彰化師範大學公共事務與公民教育學系與大陸地區山東師範大學公共管理學院之間的學術交流，並因應山東師範大學公共管理學院「兩岸社會創新與鄉村治理學術研討會」的邀請，由本系張嘉仁老師至山東師範大學公共管理學院參訪並參加「兩岸社會創新與鄉村治理學術研討會」。此次的參訪及學術交流活動，促進了兩院(系)教師們的密切交流，充分體認雙方在鄉村治理學術研究方面的努力，獲益良多。

目次

壹、目的.....	4
貳、過程.....	4
參、心得及建議.....	6

壹、目的

此次參加學術研討會及參訪的目的在於促進兩院(系)關於鄉村治理學術議題的互相了解與合作。藉由參加山東師範大學所舉辦的「兩岸社會創新與鄉村治理學術研討會」，加強兩岸學術界對於鄉村治理議題的交流。而藉由參訪山東師範大學公共管理學院，了解兩校在公共事務學科專業目前研究的狀況，兩校教學模式的異同，師生互動模式的差異。

貳、過程

一、本系經由山東師範大學公共管理學院的邀請，由本系張嘉仁老師前往參加「兩岸社會創新與鄉村治理學術研討會」。

二、山東師範大學公共管理學院日程安排

1 兩岸社會創新與鄉村治理學術研討會



首屆的兩岸社會創新與鄉村治理學術研討會於 2016 年 8 月 15 日至 8 月 16 日在山東濟南召開。研討會中就鄉村治理中的制度權威、農村社區的發展、多元主體參與、公共服務的供給等諸多理論創新和實踐操作問題進行探討。

關於「彰化縣鄉村治理規劃-移動經濟之探討」這篇文章，台灣的鄉村在人口結構方面，普遍存在著經濟弱勢人口，包括老年人口、原住民與新住民。這在資本主義市場經濟的邏輯思維下，是社會問題，對國家的經濟發展沒有幫助，甚至拖累經濟成長。本文以移動經濟的角度來看待彰化縣鄉村治理問題，提出兩項移動經濟課題，弱勢融合課題與高齡傳承課題。藉由弱勢賦能協力平台的建立，將達成人力資源增能培力、閒置空間改善、閒置人力運用、老有所用、幼有所長的目標。相信若能對社會資源做適當的移轉與建構，則鄉村亦將存在豐沛的經濟發展潛能。

關於「經濟與社會變遷中社會組織管理體制的演化」這篇文章，我國政府對社會組織的管理先後經歷了全面控制、分散管理、雙重管理和創新管理四個階段的演化。社會組織管理體制的演化是在經濟與社會變遷的背景之下發生的。雙重管理是 20 世紀 90 年代以來我國社會組織管理的主要制度，它適應了當時經濟與社會發展的需要，但也產生了消極影響。經濟體制的轉軌與社會結構的轉型要求社會改革同步進行。經濟與社會的協調發展要求創新社會治理體制，雙重管理體制的改革和社會組織管理體制的創新就是在這一背景下進行的。



關於「差序格局、碎片化與農村公共產品供給的整體性治理」這篇文章，我國在公共產品供給中形成了以城市為中心、從城市向農村不斷擴散的城鄉差序格局。在城鄉差序格局下，農村公共產品供給呈現碎片化特徵，表現在供給主體、供給決策、供給監督、供給結果等方面。整體性治理以整體性為取向、以向社會公眾提供無縫隙的公共服務為目標，為農村公共產品供給問題的解決提供了思路。在整體性治理框架下，增加農村公共產品供給應整合農村公共產品的供給主體、整合決策機制、建立政府、農民與協力廠

商協同監督機制、實現公共產品供給從城鄉差序格局向城鄉同一平面格局的轉變。



2 參訪山東師範大學公共管理學院

公共管理學院成立於 2011 年，有四個科系，分別是公共事業管理、行政管理、勞動與社會保障、城市管理，學生人數約 1000 人。碩士班則有三個，分別是行政管理、中外政治制度、教育經濟與管理，學生人數約 500 人。另還有一個在職碩士專班，主要招收現職公務員 400 人，規模相當龐大。

該院辦學相當認真，確保人才高品質、高水準的培養。學院被評為綜合治理先進的單位，有 12 篇學位論文獲得校級以上獎勵，3 項科技創新專案，22 名省級優秀畢業生，優秀學生幹部 13 名。近三年已畢業的本科生中，就業率 97.6%。已畢業的研究生 107 人成長為處級以上黨政機關領導幹部。由這些資料可以知道該院的辦學結合就業市場，大學部學生容易找到適合的工作，而在職的碩士班學生更由學院學習到豐富的專業知識，結合實務工作的發展。

參、心得及建議

此次參訪公共管理學院並參加「兩岸社會創新與鄉村治理學術研討會」，心得與建議如下：

一、山東師範大學認真規劃學術研討會，足為學習之榜樣

山東師範大學公共管理學院用心舉辦此次學術研討會，讓與會學者體會到承辦單位做事的熱忱。

二、山東師範大學公共管理學院辦學認真

山東師範大學公共管理學院的辦學結合就業市場，基礎知識寬厚、教育素質高、基礎理論和專業基本功扎實，大學部學生容易找到適合的工作，而在職的碩士班學生更由學院學習到豐富的專業知識，結合實務工作的發展。

三、對於兩院(系)之間日後的進一步交流建議如下：

1 加強教授學術交流

建議應積極拓展與山東師範大學公共管理學院的交流，其優異的學術環境可以讓教師的交流達到很好的成效。初步可以先由互相派遣教授至對方學校進行學術演講，或者共同舉辦學術研討會。

2 加強交換學生的交流

建議盡可能增加交換生的選派，讓兩院(系)的學生可以有更深更遠的交流，互相學習彼此的長處。