

出國報告（出國類別：考察）

日韓公訪考察出差報告

服務機關：國立政治大學

姓名職稱：國研碩學程秘書 魏綺慧

派赴國家：日本、韓國

出國期間：105年6月20日至24日

報告日期：105年8月2日

摘要

本次考察拜訪日韓大學的英語學程(日本立命館大學國際事務學院、東京大學國際研究學院及韓國市立首爾大學英語學程與延世大學國際事務學院)。參訪中與相關行政人員進行意見交流以及了解各學程的運作及課程與修業規定的規劃，有助於對本院學程日後的招生定位與宣傳，也可作為日後調整須要的參考。

目錄

一、參訪考察目的：	3
二、參訪過程：	3
三、學費比較.....	7
四、學程 SWOT 分析：	7
五、建議事項.....	7
六、心得報告.....	8

一、參訪考察目的：

1. 參訪立命館大學國際事務學院並拜會新任院長。
2. 參訪東京大學國際研究學院公共政策碩士。
3. 參訪韓國市立首爾大學英語學程與延世大學國際事務學院

二、參訪過程紀錄：

日期：6月20日 下午 1:00-2:00

地點：東京大學東洋文化研究院六樓會議室

拜訪對象：松田康博教授（東洋文化研究院）

1. 為日語學程李主任熟識教授，預計將於 105 學年度下學期至日學碩客座，透過此機會拜訪並了解東京大學英語學程的運作狀況。
2. 目前東京大學共有二十個碩士班的英語學程 (http://www.u-tokyo.ac.jp/en/prospective-students/graduate_course_list.html)，其中 ITASIA 情報學環(<http://itasia.iii.u-tokyo.ac.jp/introduction.html>)，松田教授本人為 ITASIA 的創辦委員之一，現也是該學程的支援教授。
3. ITASIA 情報學環於 2008 年成立，屬於跨領域資訊研究學院(Graduate School of Interdisciplinary Information Studies)，與本校國傳碩的領域較為相近，但仍能提供一些學程經營的建議。
4. 由於日本學期開始時間與國外不同，是故東京大學為了提升國際招生率，絕大多數的英與學程都改為秋季入學，有些一年有兩次入學申請。然因為教授並未負責招生作業程序，無法得知是否為各學系獨立招生或是有學校國際單位統一進行。
5. ITASIA 為秋季班招生，一個重要的考量為配合獎學金錄取多為春季公告，對國際學生而言，獎學金至為重要，所以松田教授常常也需要去其他單位爭取獎學金的名額。該學程也有與類似日本國合會的組織合作，有招收過非洲的學生。
6. ITASIA 的外籍學生組程狀況，目前近一半為陸生，韓國學生不多，因為多數韓國學生如果要念英語都會選擇到美國。其他國籍約略為中亞、歐美。而日本本地生申請意願不高，教授認為日本學生學習英文的積極性不夠。
7. 目前並未要求學生須通過日本語言檢定，但教授本人有想過要求至少要通過日檢一級（基礎的簡單生活用語），也可以讓他們比較融入日本生活。
8. ITASIA 畢業須修畢 30 學分，其中 8 學分可修習外系英語、日語或其他語言教授的課程。松田教授認為不應該限制修課語言，尤其鼓勵國際學生修習日語授課課程，除了能讓他們對學習日語有新的動力外，若未來發展與日本事

務有關，修習過日語授課課程對學生也會是個加分。

9. 目前東大有兩個學士英語學程，東京大學在 2012 年成立 Peak School(<https://peak.c.u-tokyo.ac.jp/whypeak/index.html>)，頭兩年要求學生修習博雅教育，到第三年才會開始選擇專業科目；另一個為 2014 年甫成立的 Global Science Course。東京大學現再也積極推動國際化招生，教授表示雖然不清楚細節，但這兩個學程都還滿具前瞻性可參考看看。

日期：6 月 20 日 下午 3:30 至 4:00

地點：東京大學彌生效區教授研究室

拜訪對象：高原明生教授（公共政策學院副院長）

1. 為松田康博教授的朋友，透過引薦，當日中午突然敲定見面時間。
2. 今年四月才當上副院長，其實對公共政策學院的業務還不甚熟悉，但可以介紹我另一個學院資深的行政秘書面談。
3. 公共政策學院的公共政策英語碩士學程(MPP)，為政治系與經濟系共同成立，高原教授本身是政治系的老師，過去曾經與政治大學國際關係有學術交流，與丁樹範老師也熟識。

日期：6 月 20 日 下午 4:00 至 5:00

地點：東京大學國際行政大樓 公共政策學院研討室

拜訪對象：那知信惠小姐（公共政策學院國際企劃經理）

1. 透過高原教授引見，為公共政策學院資深職員，從公共政策學院 2004 年成立開始至今，已在該學院工作十二年。
2. 原本該學院有兩個碩士學程：MPP 與 Campus Asia，現在他們計畫要將兩個學程合併為一，詳細原因並未說明。目前的 Campus ASIA 計畫，要求學生必須各別於東京、北京與首爾三所大學，完成雙學位或交換計畫，其中可選擇兩間學校取得學位，另一間做單學期之交換。
3. 每年 Campus Asia 有大概十個學生，GPP 大約三十個，其中有三分之一是中國的學生，次之為東南亞與中亞學生，日本本地生與韓國不多。從未收過中南美洲的學生。
4. 曾與非營利組織的教育計畫合作過，如亞洲開發銀行，但並非常態，且推薦來的學生亞洲開發中國家居多，但南亞的學生很少。
5. 目前畢業學分為 42 學分，但明年要降專修本系課程的學分數並調升外系修課學分，以鼓勵學生多修習修外系課程，不限英語授課。
6. 瀏覽該學程的課程清單，發現其研究方法課程對質性研究少有著墨，對此那

知小姐表示他們也有想提升質性研究的教學比重，但目前因師資受限，課程規劃還是只能開設量化研究與論文寫作兩門課。此狀況與 IMPIS 之前的課程雷同，以 IMPIS 質性研究工作坊的經驗給那知小姐參考。

日期：6月22日 上午 10:00 至 12:00

地點：京都立命館大學 國際關係學院

拜訪對象：高橋亞子小姐（國際關係學部事務室）

1. 今年三月時立命館大學來訪本院，商討院際雙學位與交換計畫之細節與初擬合約，現合約已進入立命館大學校內程序，正逢新舊院長交接，故藉此機會前往拜會。
2. 目前國際關係學院的國際關係學部，每年約招收 60 名學生，其中國際生大約在 15 名左右，另外該院還有跟美利堅大學與鹿特丹大學國際社會科學研究所所有雙學位合作。
3. 關於學生修課學分的規劃，畢業共 30 學分，其中學院必修 8 學分、學程必修 8 學分與研討課 4 學分，以及其他選修 10 學分。而在學生手冊中列出全院課程，標示哪些課程能計算的學分為何，且選修學分可承認部分非英語授課程。
4. 再次討論合約的內容，其中國務院底下可供修習的系所與學程，中東與中亞研究碩士學位學程被納入，然因為該學程為外語學院與本院合開，是否能納入本次雙學位與交換計畫，可能還需再討論。

****會後午餐：**小山昌久院長、中達啓示教授、高橋亞子小姐

日期：6月24日 上午 10:30 至 14:00

地點：首爾延世大學 國際關係學院

拜訪對象：Jee-Sun Kim (國際關係學院秘書)、Julia Shyu (國際事務與政策碩士學程學生)

1. 透過首爾市立大學琴喜淵教授，連絡上延世大學的 Kim 小姐，當天由 Kim 小姐與在學學生 Julia 剪報。另由於延世大學會定期輪調行政人員，Kim 小姐約為兩年前調任到 GSIS。
2. 目前延世大學 GSIS 的學生約有 351 名，其中國際學生佔 201 名，以美國與中國為最大宗，其於國籍的學生分布平均，然絕大多數還是東南亞與歐洲，目前似乎還未收過南美洲與非洲的學生，對於我們能夠收到中南美洲與非洲的學生感到意外。他們也是有跟開發銀行之類的機構合作，但此類學生多來自東南亞。
3. 轄下有兩個主要學位學程，一為韓國研究(Korean Studies)；另一為國際研究

(Global Studies), 分兩個學位：國際合作與國際貿易、金融與管理。每個學位學生須選一至二個專業領域修習，每個領域至少要四門課才算完成，且完成後將會呈現在畢業證書上。

4. 其畢業規定較為彈性，可選擇修畢 48 學分畢業，或 GPA3.7 以上的學生，可選擇修畢 42 學分並提交論文。另每個學生至少須完成一門專業領域(12 學分)。不過大多數的學生偏好多修課而非寫論文，對於此 Kim 小姐認為應該要鼓勵學生寫論文，但若非要繼續升學念博士，學生便缺乏誘因寫作。
5. 現階段已與諸多大學簽訂雙學位合作，如美國芝加哥大學公共政策研究院、瑞士日內瓦大學 IOMBA 與日本慶應大學媒體與治理研究所。
6. 目前學院內並無執行交換計畫，若學生有意交換，須透過校際交換。該院的規定要在入學的第一個學期申請，並只能在第三個學期(碩二上學期)出國交換，並最高可承認 15 學分轉入。
7. 延世大學 GSIS 與首爾市其他大學的 GSIS 皆有簽訂跨校選課，故梨花大學、國立首爾大學與高麗大學的學生可跨校選課，校外選課的課程可算入選修課程，且不限於英語授課。(必修 9 學分、專業群修 12 學分，選修為 21 學分或 27 學分)。

日期：6 月 24 日 下午 15:30 至 16:30

地點：首爾市立大學 國際交流處

拜訪對象：Raina Kim (金恩美)小姐 國際合作與教育院

1. 首爾市立大學於 2000 年成立夏季學校 Summer School 計畫，提供對韓國文化與韓語有興趣的國際學生，於七八月時修習，提供的課程領域多元，包括國際研究、經濟商業、韓國研究、都市研究與韓語的學分班，但由於學分轉移/抵免涉及學生母校的規定，金小姐並不清楚，但結業證書上會標註修畢學分。
2. 除了學術的課程外，另提供多元的當地行程選擇，如濟州島行程與文化體驗活動，此外也會安排三到四位本地生擔任外籍交換生的 Seoulmate，讓國內外學生搭起友誼橋梁，提升互動並能隨時協助外籍生適應生活。
3. 拜訪的下週夏季學校即將開始，今年共有 157 位外國學生參加，其中 105 為締約學校得交換學生。

日期：6 月 24 日 下午 16:30 至 17:30

地點：首爾市立大學 教授研究室

拜訪對象：琴喜淵教授

1. 琴教授過去曾任國際合作與教育院院長，此次協助安排於延世大學與首爾市立大學的會面行程，且受邀擔任本院 105 學年度上學期客座教授，故特地拜會感謝。
2. 首爾市立大學為首爾市政府資助成立，由於韓國高等教育的學費高昂，成立的目的也是希冀能提供一個學費較親民的優良學府選擇。

三、國際研究學程之學費比較

延世大學 GSIS (私立)	一學期	USD 7468
首爾國立大學 GSIS (國立)	一學期	USD 3250
立命館大學 GSIS GCP (私立)	一學期	USD 4455
東京大學公共政策學院 (國立)	一學期	USD 2652
國立政治大學 IMPIS (國立)	一學期	USD 1688

四、學程 SWOT 分析：

優勢	劣勢
<ul style="list-style-type: none"> • 相較於其他學校以陸生居多，IMPIS 因為只能收一位陸生。 • 與 ICDF 合作，獲得來自中南美洲與非洲的學生。 • 相較立命館大學與延世大學，學費較為低廉 	<ul style="list-style-type: none"> • IMPIS 學生受限僅修英語授課課程 • 無提供免費的華語課程供修習 • 本院際交換與雙學位機會較少 • 未有院獎學金設置
機會	威脅
<ul style="list-style-type: none"> • 有其他學校沒有的中南美洲與非洲學生，國籍更多元，提供更國際化的學習環境。 • 相較於日本與韓國，台灣擁有華語學習環境更具競爭力。 • 招收人數相對較少，走精緻化教學路線。 	<ul style="list-style-type: none"> • 他校學院獎學金較多，吸引國際學生。 • 若他校有華語區的院際雙學位計畫，可能會擠壓外籍生來台就讀誘因。 • 政大中文授課課程多元，若無法承認中文授課課程學分，會降低對華語且對亞太地區有興趣的外籍生就讀意願。

五、建議事項

1. 本此參訪的學程皆承認學生非英語授課課程之學分，並設定最高學分限制。

IMPIS 長期收到學生反應希望能承認中文授課課程，可考慮是否開放承認學分。

2. 英語授課課程開課困難，如延世大學國際關係所與其他學校合作跨校修課，共享課程資源的方法，可作為本院或學程未來課程規劃參考。
3. 相較於日韓其他學程而言，本學程招生的陸生較少，且與 ICDF 穩定合作確保中南美洲與非洲的學生來源，讓學生國籍組成多元，增強學程國際化的學習環境。學程未來宣傳資訊上可加註學生國籍的資訊，作為學程招生優勢。
4. 目前本學程的交換與雙學為計畫僅有立命館大學與美利堅大學，由於本學程的學生多來自歐美，且對亞洲有高度興趣，可著重推動亞洲地區的大學院際合作計畫，如東大的 Campus Asia。

六、心得報告

此次參訪日韓大學的英語學程，與相關行政人員作意見交流以及了解各學程的運作規劃，更能清楚分析本學程的優勢與劣勢，有助於對學程日後的招生定位與宣傳規劃。此外，其他學程對於課程與修業規定的規劃，也可作為學程日後調整須要的參考。更重要的是，今年本院與立命館大學的合作計畫簽訂在即，藉此機會拜會對方新任院長以及參觀校園，增進雙方了解，未來在推動交換與雙學位計畫時，鼓勵學生申請之餘也能提供良好的諮詢與解答。