

出國報告（出國類別：國際會議）

參加 PISA 第 41 次 Governing Board 會議報告

服務機關：科技部科教發展及國際合作司

姓名職稱：彭副司長麗春

派赴國家：法國

報告日期：105.8.5

出國時間：105.6.12~105.6.18

摘要

國際學生能力評量計畫是 OECD 所發展的跨國調查研究，評量十五歲學生參與社會所需的關鍵知能，尤其是是否能夠把學科知識有效地應用，從不同角度分析與解決問題，以及將知能應用於進入社會後所面臨的各種情境及挑戰。我國自 2006 年開始參與此評量計畫，由研究結果可了解國際教育發展趨勢，並檢討我國的基礎教育效能是否達至國際水平，進而導入新的教育理念以供研究與施政參考。PISA Governing Board 由各國代表組成，是計畫最高指導單位，有關未來規劃、進行中之工作及以往調查之深度分析結果均向 GB 報告，經討論達成共識後交付國家計畫主持人執行。第 41 次 PISA GB 會議於 105 年 6 月 14 日至 16 日於法國巴黎舉行，會議中討論 PISA 2015 及 PISA 2018 計畫的執行進度、PISA 未來走向等。

目次

壹、前言	4
貳、目的	5
叁、議程	6
肆、過程	11
伍、心得與建議	14
陸、參考資料	14
柒、攜回資料	14

壹、前言

國際學生能力評量計畫（The Program for International Student Assessment，PISA）是 OECD（Organization for Economic Cooperation and Development，經濟合作暨發展組織）所發展的跨國調查研究。評量十五歲學生（含國三及高一）參與社會所需的關鍵知能（涵蓋閱讀、數學、及科學素養三個領域），是否能夠把學科知識有效地應用，並且從不同角度分析與解決問題，應用於進入社會後所面臨的各種情境及挑戰[1]。以國際比較方式，藉此了解各國的教育方向與步伐，提供國家整體教育成效評鑑資訊。教育決策者可以因應全球發展制定適宜的政策，以適應新世紀的變化。其特色是採取素養而非成就取向，以貼近真實的情境，評量學生重要知能的應用與溝通。第一次 PISA 計畫由 2000 年開始每 3 年進行一次調查，有 43 個國家參與（2000 年 32 國、2002 年 11 國），第二次（2003 年）有 41 個國家參與，第三次（2006 年）有 56 個國家參與，第四次（2009 年）有 65 個國家參與，第五次（2012 年）有 68 個國家參與調查，每個國家受測學生人數約在 4500~10000 之間。每次調查以一個領域為主進行深度了解，投入約三分之二的測驗時間，另二個領域為輔，僅提供簡要的概況。2000 年是閱讀、2003 年是數學、2006 年是科學、2009 年是閱讀、2012 年是數學、2015 年是科學。我國自 2006 年第一次參與，至 2015 年已有 70 個國家或經濟體參加此項大規模教育調查計畫[2]。PISA 的測驗內容由參與國家國際學科專家協會共同制訂，包括：澳洲教育研究議會（Australian Council for Educational Research）、荷蘭教育測量學院（Netherlands National Institute for Educational Measurement）、美國教育測試服務中心（Educational Testing Service, USA）、日本國家教育研究學院（National Institute for Educational Research, Japan）及美國的 Westat（美國維思達特市場研究公司），相較於其它的評量，此評量並非讓學生僅選擇單一答案（是非題、選擇題），而採用大量的開放式問答題測驗出學生們應用及分析問題的能力，主要目的為瞭解個人參與社會活動的能力。而評量的結果可以讓教育工作者了解學校的效能，讓教學改革者鑑察教育改革的成效，也提供有效的指標瞭解在我國的教育制度之下，學校能否提供優質而均等的教育經驗給不同階層的學童，以及教育工作者和家長的努力將如何地影響學生的表現。我國參與此計畫除可洞悉國際教育發展趨勢外，並可藉此反思我國的基礎教育效能是否達至國際水平，進而導入新的教育理念以供研究與施政參考。

PISA Governing Board (GB) 由各國代表組成，是計畫最高指導單位，有關未來規劃、進行之中之工作及以往調查之深度分析結果均向 GB 報告，經討論達成共識後交付 NPM (國家計畫主持人) 執行。PISA 第 41 次 GB 會議於 105 年 6 月 14 日至 16 日於法國巴黎舉行，我國參加 PISA 計畫由科技部與教育部共同合作，教育部交由國家教育研究院主政，故此次會議國家教育研究院柯華葳院長與陳明蕃主任亦出席與會。此次會議除了行政會務的報告之外，主要討論 PISA 2015 及 PISA 2018 計畫的執行進度以及 PISA 未來發展走向。

貳、目的

參加第 41 次 PISA GB 會議，討論 PISA 2015 及 PISA 2018 計畫的執行進度與 PISA 未來走向，除了與各國代表交流外，根據 PISA 施測的結果來審視我國教育政策，同時，瞭解各項計畫施測理念，及早為下一次之調查計畫而準備。

叁、議程

EDU/PISA/GB/A(2016)1

FOR OFFICIAL USE

Draft Agenda: 41st meeting of the PISA Governing Board

14-16 June 2016

OECD Conference Centre (Paris, France)

Monday 13 June

9:30-13:00 Meeting of the PISA Executive Group (EXG): Preparation of the meeting of the PGB

14:00-18:00 Meeting of the PISA Strategic Development Group (SDG): Agenda to follow

Tuesday 14 June

13:00-14:30 Meeting of the PISA Analysis and Dissemination Group (ADG): Agenda to follow

NB: The EXG, SDG and ADG meetings will take place at the OECD Conference Centre, Room CC24

TUESDAY 14 JUNE

9:30-10:30

1. Introduction

Preparation of the meeting of the PGB.

1.a. Welcome and Presentation

Welcome by Ms Gabriela Ramos, OECD Chief of Staff.

1.b. Adoption of Agenda

The Chair will propose that delegates adopt the agenda. The summary record from the 40th meeting of the PGB has, as usual, been adopted through written procedure.

1.c. Update on related OECD activities

Oral report by the Director.

10:30-11:00

2. Report on Progress with PISA since the 40th meeting of the PGB

The PGB will **ASSESS** to what extent the decisions it made at its 40th meeting have been appropriately implemented and **PROVIDE DIRECTIONS** to the Secretariat on further work needed.

Implementation of the decisions made by the PGB at its last meeting.

11:00-11:30

Coffee Break

11:30-12:00

3. PISA 2012

3.a. Update on Thematic Reports

The Secretariat will report on progress with the thematic reporting from PISA 2012.

The PGB will **NOTE** the progress on this reporting.

3.b. Low Performing Students

The Secretariat will provide an overview of the findings of the recently published report on Low Performing Students.

The PGB will **NOTE** this information.

12:00-13:00

4. PISA 2015 Analysis and Reporting**4.a. Outline of Volume 3 (Well-being) of the PISA 2015 Initial Report**

EDU/PISA/GB(2016)1

At the PGB meeting in Mexico City in March 2015, a draft outline of the initial report for PISA 2015 was agreed and the PGB provided directions for the further development of this outline. The Secretariat will present a more developed outline for a volume on well-being and provide further details of the timeline for the development and review of this volume.

The PGB is asked to: **REVIEW** progress with the development of the outline for the PISA 2015 initial report Volume III; and **PROVIDE DIRECTIONS** for its finalisation

4.b. CPS Validation Study Progress Report

EDU/PISA/GB(2016)2

The Secretariat will present a progress report on the work undertaken on the CPS Validation Study, due for finalisation in October 2016.

The PGB will **NOTE** this information.

13:00-14:30

Lunch Break

14:30-15:00

5. PISA 2015 / 2018 Implementation**5.a. Implementation of PISA 2015**

EDU/PISA/GB(2016)3

The Secretariat will speak to the report on progress with the implementation of PISA 2015.

The PGB will **COMMENT** on the progress report and **RESPOND** to any issues arising.

5.b. Implementation of PISA 2018

EDU/PISA/GB(2016)4

The Secretariat will speak to the report on progress with the implementation of PISA 2018 including an update on the international options for PISA 2018.

The PGB will **COMMENT** on the progress report and **RESPOND** to any issues arising.

15:00-16:30	5.c. PISA 2018 - Draft Assessment Framework and Assessment Instruments Finalisation Process - Global Competence	EDU/PISA/GB(2016)5 EDU/PISA/GB(2016)15
-------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

The Secretariat will present the fourth draft of the PISA Global Competence Framework and strategy and process for finalising the development of the assessment instruments.

The PGB will **REVIEW** the draft framework and proposed further development of the assessment and **GIVE DIRECTIONS** for finalisation.

16:30-17:00	Coffee Break
-------------	---------------------

17:00-18:00	6. PISA - PIAAC link	EDU/PISA/GB(2016)6
-------------	-----------------------------	--------------------

The Secretariat will present information on the potential opportunities for, and benefits of, linking PISA and PIAAC data and findings.

The PISA Governing Board is asked to:

- **DISCUSS** the proposal;
- **AGREE** on the inclusion of a PISA-PIAAC linking study as an international option for the PISA 2018 Main Study;
- **AGREE** that the Secretariat finalise the details of the proposal including the study design, sampling strategy and estimated international costs and circulate this to PGB members by mid-July.
- **INDICATE INTEREST** in participation in the linking study.

WEDNESDAY 15 JUNE	
--------------------------	--

9:30-10:00	<p>7. Education Sustainable Development Goal (SDG), Targets and Indicators</p> <p>Presentation by Mr Tang, Assistant Director-General for Education Sector, UNESCO.</p> <p>The presentation will be followed by questions and answers and general discussion.</p>
10:00-10:30	<p>8. PISA for Development</p> <p>8.a. Update on the Project EDU/PISA/GB(2016)7</p> <p>The Secretariat will provide an update on the PISA for Development project.</p> <p>The PGB will COMMENT on the update and RESPOND to any issues arising.</p> <p>8.b. Plans for Scaling up its Achievements EDU/PISA/GB(2016)8</p> <p>The Secretariat will provide an update on the planning for building upon and expanding the work of PISA for Development.</p> <p>The PGB is asked to COMMENT on the strategy and DISCUSS relevant issues and GIVE DIRECTIONS on any additional actions to be taken as a result of these discussions.</p>
10:30-11:00	Coffee Break
11:00-13:00	<p>9. PISA Strategy</p> <p>9.a. Future Directions for PISA</p> <p>The Secretariat will present on the possible future directions for PISA, building upon the strategic development work previously developed for PISA and taking into account current developments in the OECD's broader strategic thinking and planning.</p> <p>The PGB will COMMENT on the presentation and DISCUSS relevant issues and GIVE DIRECTIONS on any additional actions to be taken as a result of these discussions. This session will involve the Board in group discussions.</p> <p>9.b. Report from PISA Strategic Development Group</p> <p>The Chair of the Strategic Development Group will summarise the discussions at the SDG meetings in April and May 2016.</p> <p>The PGB will NOTE and DISCUSS this information and GIVE ADVICE on any additional issues or matters arising from the discussion.</p>
13:00-14:30	Lunch Break

14:30-16:00	10. PISA-based Test for Schools Update	EDU/PISA/GB(2016)9
	<p>The Secretariat will provide an update on planning, including presentations from a practitioner and the online test delivery contractor, in relation to the work for PISA-based Test for Schools.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Using PISA-based Test for Schools: Future Planning • Using PISA-based Test for Schools for school improvement • Presentation / demonstration of online assessment technology <p>The PGB is invited to REVIEW and COMMENT on the document</p>	
16:00-16:30	Coffee Break	
16:30-18:00	11. PISA 2015 Results (Closed session: signatories of the Confidentiality Agreement and people named in it only - If additional time is required for discussion of Item 11, the session will be extended to 18:30)	
	<p>11.a. PISA 2015 Data Adjudication</p> <p>The Secretariat will present the outcomes of the Technical Advisory Group (TAG) meeting, to be held on June 7-9 to discuss the adjudication of PISA 2015 data against the PISA Technical Standards. Any technical anomalies which have been identified during the data adjudication process will be described.</p> <p>The PGB will REVIEW the adjudication outcomes and AGREE on the treatment of any data that were identified as issues for adjudication.</p> <p>11.b. Sharing PISA 2015 Results</p> <p>Signatories to the PISA 2015 Confidentiality Agreement will have an opportunity to review preliminary results for selected indicators from the PISA 2015 assessment. Each country will have the opportunity to review their results during this session.</p> <p>The PGB will NOTE this information.</p> <p>11.c. Interpretation of the PISA 2015 Results</p> <p>The Secretariat and Core 7 (ETS) will present various aspects including the changes in assessment design, frameworks, samples and delivery mode, which need to be taken into consideration in interpreting comparisons of PISA 2015 results with previous years.</p> <p>The PGB is asked to NOTE DISCUSS and GIVE DIRECTIONS on any additional actions to be taken as a result of these discussions</p>	
		EDU/PISA/GB(2016)10

THURSDAY 16 JUNE		
9:30-10:00	12. PISA 2021: Proposed Procurement Schedule (Closed session, PGB representatives only) The Secretariat will present information on the proposed process and schedule for procurement of contracted services for the development and delivery of PISA 2021. The PGB will NOTE this information.	
10:00-11:00	13. PISA Governing Board - Renewal of Mandate (Closed session, PGB representatives only) The Secretariat will present information on the background, requirements and process for the renewal of the PISA mandate and of the PISA sub-groups. The PGB is invited to REVIEW the draft PISA mandate and the mandates of the Strategic Development Group (SDG), the Group of National Project Managers (NPMs), and the Analysis and Dissemination Group (ADG) and to APPROVE the draft mandates subject to review by the OECD' Legal Service, Council Secretariat and Programme, Budget and Financial Service.	EDU/PISA/GB(2016)11
11:00-11:30	Coffee Break	
11:30-12:00	14. PISA Budget Report for the year 2015 (Closed session, PGB representatives only) The Secretariat will provide a report on the PISA budget for the year 2015. The PGB will NOTE this information.	EDU/PISA/GB(2016)12
12:00-13:00	15. Conclusions and Other Business 15.a. Other Business 15.b. Summary of Decisions taken 15.c. Election of Officers 15.d. PISA-related meetings	EDU/PISA/GB(2016)13 EDU/PISA/GB(2016)14

肆、過程

PISA 第 41 次 GB 會議由 OECD 主辦，於今（105）年 6 月 14 日至 16 日在法國巴黎舉行，會議由 Lorna Bertrand 女士（英國）主持，所有 OECD 國家參加，除希臘外，尚有其他夥伴國/經濟體，包括阿爾巴尼亞、亞塞拜然、白俄羅斯、波士尼亞與赫塞哥維納、巴西、汶萊、保加利亞、中國、中國香港、中國澳門、中華台北、哥倫比亞、克羅埃西亞、哈薩克、科索沃、拉脫維亞、立陶宛、馬來西亞、馬爾他、蒙特內哥羅、摩洛哥、巴拿馬、俄羅斯、新加坡、泰國和阿拉伯聯合大公國等。歐盟委員會是由 von

Below 女士代表出席，工會諮詢委員會（TUAC）、美國大型測驗中心（Emission Trading Scheme，ETS）及英國大眾圖書出版商（PEARSON）以觀察員身份參加會議。

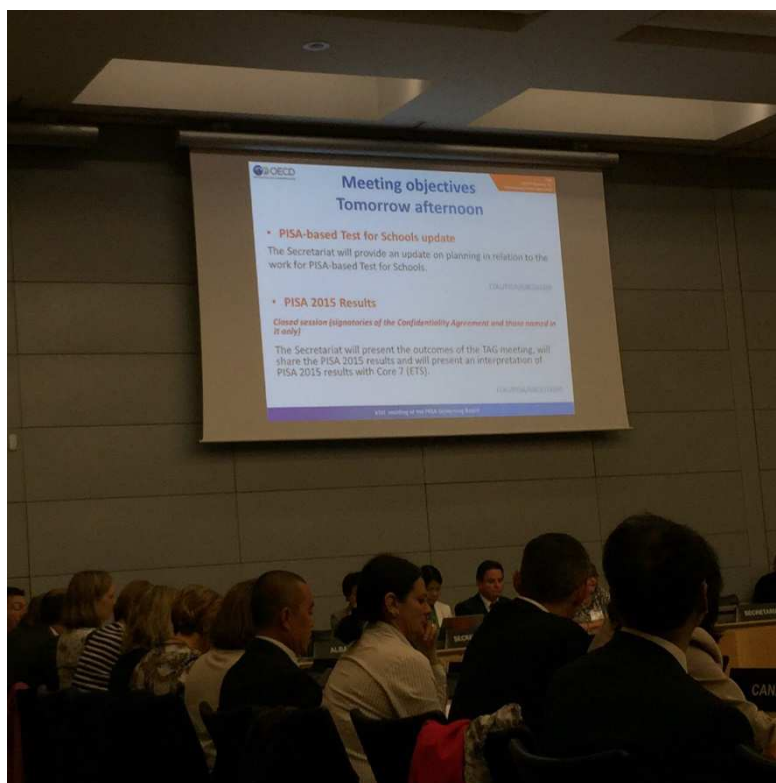
會議的主要目標是：

- 自 2015 年慕尼黑第 40 次 PISA 國家代表會議後，OECD 近期活動報告
- 最新的 PISA 2012 專題報告
- 得知 PISA 2015 初步結果
- 討論 PISA 2015 和 2018 的執行進度
- 討論 PISA 和國際成人能力評量（PIAAC）之間的關聯性
- ADG Tang 先生報告與聯合國教育、科學及文化組織（UNESCO）合作之有關教育永續發展議題
- 得知最新的 PISA 發展和 PISA 學校測試計畫
- 討論 PISA 未來方向
- 提供保密及安全地查看自己國家 PISA 2015 的初步數據

紀要：

1. Lorna Bertrand 女士歡迎大家一同與會。
2. EDU 主任 Andreas Schleicher 先生報告 OECD 近期活動。
3. OECD 秘書處 Peter Adams 先生報告 PISA 的發展和實施進展，並對 PGB 在上次會議作出的決定進度報告。
4. 秘書處 Miyako Ikeda 女士及 Schleicher 先生介紹了 2012 年專題報告，特別側重於低成績的學生報告。報告顯示成績差作為利益相關者的有效工具時，發現學生、教師和學校特色之間的關係對於教育政策具影響力。成績不佳的原因有很多，除正規教育，家庭文化等方面也包括在內，因此需要一個全面性多部門組成之政策。
5. Ikeda 女士報告 PISA 2015 初步結果，明確說明了報告的框架，包含積極建構心理、社會、情感和物質福利等，強調要適當地使用 PISA 數據的重要性。
6. 盧森堡大學 Samuel Greiff 教授提出了電腦化問題解決能力的有效性研究進度報告。

7. Adams 先生報告 PISA 2015 和 2018 的執行進度，強調為有效實施 PISA，在各國時間安排與約束須具靈活性。
8. 秘書處提交了關於 PISA2018 年修訂後的評估框架及全球競爭力的最新進度報告。
9. Qian Tang 先生，提出在 2015 年由聯合國大會通過的可持續發展目標（SDGs），包括已在教科文組織內通過之目標和主導之 SDG 教育 2030 行動框架指標。
10. Michael Ward 先生報告 PISA 的發展項目目前的進展，並概述了擴大該項目的成果計畫。
11. 秘書處 Michael Stevenson 先生介紹 PISA 的未來發展方向，強調需要仔細權衡創新和 PISA 前瞻視角的需要，以保護 PISA 的完整性和持續評估的重要性，並瞭解 PISA 的短期和長期需求。
12. 本次與會有項重要任務是可預先查看自己國家 PISA 2015 的初步數據與結果，由於已簽訂保密協定，無法詳述於此報告中，相關施測結果會由 OECD 於今年 12 月統一公布成績。



伍、心得與建議

PISA 2015 開始了全面電腦化評量，更首次發展電腦化合作問題解決評量，代表著因應時代的改變，評量方式改變，教育更需符合時代的趨勢及未來性。國民素養與能力的培養在我們的教育系統是否須要適時改變，例如科學的能力與態度、問題解決能力與合作解決問題能力的培養、閱讀能力的加強等，我們可以藉由這種國際評比來檢視我們在教育現場的不足處，瞭解國際教育趨勢，以制訂更妥適之政策。這次與會僅先得知自己國家的施測成績，相信在今年 12 月 OECD 公布各國成績後，應該會更具參考價值及影響力，值得繼續關注。

這次與會發現來自中國上海由政府代表出席人數眾多，上海從 2009 年開始作為代表中國大陸的地區參與這一測試，連續兩屆（2009 年與 2012 年）都獲得數學、科學、閱讀三個單項第一和總分第一，測驗結果顯現上海教育發展政策和新興課程的成效，而這次他們對於 2015 的成績亦特別關注，足以可見中國對 PISA 的重視。我國也應更重視施測結果，雖然這不必然是教育成果的指標卻有其學生學習成效的意義。

PISA 2018 要加測國際能力，這是面對複雜的全球環境中，學生應具備的「覺察與包容多元文化與價值觀」的能力指標，OECD 將「國際力」定調為 21 世紀學習的核心主軸，我國 PISA 2018 是由國家教育研究院主政，相信由國家教育研究院調查計畫及分析，應能提出合宜之教育建言。

此外 SDG4 目前已經有三十多個國家參加，我國是否也可以評估參加的經費及可行性，畢竟參加之後可以分享參加國的教育政策以及數據資訊，這對於研擬教育方向及教學措施應該有助益。

陸、參考資料

1. 國際閱讀評量教學新趨勢，孫劍秋教授簡報
2. 參加 PISA 第 40 次 Governing Board 會議出國報告，彭麗春、陳寶玲

柒、攜回資料

1. Education 2030