

出國報告（出國類別：其他/學術文化交流）

## 帶隊赴馬來西亞進行移地學習課程

服務機關：國立彰化師範大學 教育學院 教育研究所

姓名職稱：王智弘 副教授

派赴國家：馬來西亞

出國期間：105.7.5~105.7.9

報告日期：105.07.30

## 摘要

本次移地研究於 105 年 7 月帶領教育創新與人力資源碩士班學生赴馬來西亞，分別與兩所獨立中學進行學術文化交流，一所為華中中學，另一所為興華中學。馬來西亞因是由三個民族共同組成的國家，在不同歷史和文化背景的結合與競爭之下，獨立中學之辦學自有其必要性與重要性。透過這次的走訪，學生們除了親眼見到馬來西亞獨立中學積極辦學，教師具有強大的教學熱忱，學生完全投入學習活動中，也增加自己的教學廣度，讓教學思維不再侷限於單一理論的使用，經由這次的文化激盪可思考以更多元的方式進行教學。

## 目次

壹、本文.....	1
貳、出國人員清單.....	3

## 本文

### 一、目的

為使課程理論與實務能夠有效連結，特地帶領教育創新與人力資源碩士班學生，走訪馬來西亞，進行為期一週的移地研究課程。期間參訪當地兩所獨立中學，分別為興華中學與中化中學，透過與這兩所獨立中學的交流，讓學生了解在馬來西亞這具有特殊文化背景的國家，如何孕育與傳承華人文化與教育。

### 二、過程

馬來西亞主要由馬來人、華人和印度人三大種族組成，而獨立中學是由華人辦學，藉以傳承中華文化。此次拜訪的獨立中學，其中一間是由彭校長進財領導，位於馬來西亞柔佛州麻坡，具有濃厚華人氣息和教育創意的中化中學，該校著重於社團活動、國樂、書法傳統等中國藝術的傳承。



圖 2 中化中學合照

另一所是位於巴生的興華中學，此校軟硬體設備十分齊全，設置「天文遠距觀測中心」，讓該校師生透過遠距遙控位於青藏高原、台灣墾丁等地天文台觀測星象。此項跨國天文合作計畫，聯繫馬來西亞興華中學、台灣金門大學、建國中學、台中一中、高雄的天文觀測隊伍，遙控西藏的天文台，不僅克服了距離的侷限，也提供一個國際天文交流的平台，是該校一大特色。



圖 3 與興華中學進行交流



圖 4 興華中學合照

此外，這兩所獨中均有另一共同特色，就是不遺餘力地發揚中華文化。學校老師們十分具有教學熱忱，老師們帶領學生參與各種社團，諸如國樂社、舞獅社……等等，這

些社團或課外活動並非玩票性質，而是有制度地進行活動，並且能夠展現實質成果，讓學生真正學習到除了課本之外的技能，甚至培養出學生的興趣。這趟移地研究，除了參訪兩所獨立中學外，還抽空參觀馬來西亞幾處景點，例如：原住民文化村、英雄廣場、麻六甲……等等，因其特有風俗民情與歷史文化，才造就他們多元的教育文化。

## 一、心得與建議事項

### （一）心得：

經由此次移地研究，參與的學生們都有不少收穫，也認為除了能夠與課堂上的教育內容進行比較與批判，進行適當的連結，更藉此提供臺灣教師們廣闊的視野，讓他們省思自己在生活與教學上的方法與態度，是否還有需要強化的部分，以及該如何積極地改進和修正，好讓我們的教學能夠更加活化。

### （二）建議：

1. 學校教育相關課程，若只是在教室裡進行理論教學，對於教育實踐者的多元教育觀其實稍嫌不足，透過外地學術文化交流，更能感受到在不同文化的衝擊下所孕育出的教育內涵是有其道理的。建議日後在授課時間允許之下，可搭配課程進行移地研究。
2. 針對學術交流部分，除了走訪外地，也可以積極邀請各國教育相關人士訪臺進行講座和交流，甚至增加境外教學，以求更深入了解各國教育優勢與需求。

### 出國人員清單

帶隊老師：王智弘老師(國立彰化師範大學教育研究所副教授)

隨行人員：黃瓊徽(行政助理)、王銘煜老師(台中縣前教育局長)

參與同學：林秀蓉、黃雅蘭、彭淑芬、王瑞禧、潘品希、李宜靚、黃美珍、  
杜驩倩、方宜潔、曾柔雯、蔡玲宜、童素如、張素玉、張秀美