

出國報告（出國類別：受訓）

美國空軍安全警衛軍官班

服務機關：憲兵 203 指揮部
姓名職稱：上尉保防官何少峯
派赴國家：美國
出國期間：105.8.3~105.12.17
報告日期：106.1.16

目次

壹、前言	3
貳、核心課程、班次規劃及課程安排	5
一、核心課程	5
(一) 職涯介紹	6
(二) 武器操作	6
(三) 基地防衛及作戰技巧	10
(四) 執法考量及警衛勤務	16
二、班次規劃	17
三、課程安排	17
參、學習心得	18
肆、結語	19

壹、前言

職於 2016 年 8 月 3 日奉國防部保防安全處命令派赴至美國德州(Texas)聖安東尼奧(San Antonio)市之雷克蘭空軍基地(Lackland AFB)內美國空軍警衛安全學院(USAF Security Forces Academy, 如照片 1 所示)受訓, 參訓為期共 89 天(18 週)之警衛安全軍官班隊。受訓期間所有課程除 21 日專業職能課程於雷克蘭空軍基地及美迪娜營區(Medina base, 如照片 2 所示)實施訓練外, 其餘課程均於美國陸軍布里斯訓練基地(Camp Bullis, 如照片 3 所示)內空軍警衛安全部隊地面戰鬥訓練中心受訓(如照片 4 所示)。本期班隊學員以美國空軍軍官為主, 外籍學員 2 員, 班隊內學員軍階分布以少尉居多, 中、上尉及少、中校次之, 共計 37 員, 受訓期間將全員區分三隊 (Squad 1、2 and 3) 實施訓練, 職隸屬第三小隊(Squad 3), 本隊隊員共計 13 員(如照片 5 所示)。



照片 1：雷克蘭空軍基地(Lackland AFB)



照片 2：美迪娜營區(Medina base)



照片 3：美國陸軍布里斯訓練基地(Camp Bullis)



照片 4：空軍警衛安全部隊地面戰鬥訓練中心



照片 5：職所屬第三小隊(Squad 3)

美國空軍安全警衛學院為美國空軍培養警衛安全兵力之單位，職於受訓期間除學習軍事課程、加強自身體能之外，常利用課餘時間增加與當地學員及教官之互動，進而培養革命情感、增進自身對於現今國際情勢及各國關係，以及對不同國家之文化、語言的認知，同時分享我國風情及亞洲文化。

貳、核心課程、班次規劃及課程安排

美國空軍警衛安全官科班隊為美國空軍部隊各低階軍官或資深士官長欲轉任警衛安全職涯及職務之前須參與之訓練，該班隊受訓忠旨為強化各參訓官兵領導統御與體能條件，同時精進參訓學員在爾後分發中東、東亞等戰場時所應具備之基本作戰及臨場反應能力。

該訓練班隊創始於越戰末期，開訓初期，每年招訓 4 班次，每班次受訓時間為期 3 個月；自 2002 年起，考量接訓及教育能量，更改為每年招訓 3 班次，每班次依實況實施 4 至 4.5 個月之受訓課程，而受訓期間教材內容及授課方式從每 5 年修改乙次更該為每年依學員結訓時建議事項實施修正，此政策確保參訓學員均能因應國際軍情脈動及精進軍事職能學習成效。

一、核心課程

該班隊訓練內容著重於建立戰場防禦與反恐作戰的基礎認知及個人思維，課程內容區分四大階段(4 Block)。四大階段包含：職涯介紹(Security Forces Career Field)、武器操作(Apply use of force)、基地防衛及作戰技巧(Air Base Defense and Combat drills)、執法考量及警衛勤務(Legal Considerations and Security Forces Operations)。第 1 階段以室內課程為主，第 2 至 4 階段以戶外課程為主，室內課程為輔，每階段皆搭配基本體能訓練；戶外實作課程中包含綜測驗 FTX (Field Training Exercise)，該考評為連續 72 小時至營區內營外營地實

施基地防禦與巡邏、打擊等任務。每班隊所教授之課程內容均依結訓期學員提供之改進意見實施修訂，並由學員及教官共同研究與檢討，進而精進相關課程內容及教學方式；關於考評及汰除方式，參訓學員若於各階段考試達到連續兩次不及格、或是兩次學習成效驗收(Progress check)未完成、受訓期間肇生酒駕、違法犯紀、戰場演練時缺乏領導能力、及畏懼或排斥訓練及操作各式武器等等，經隊職幹部考評後均立即予以退訓。

(一) 職涯介紹

課程為期 1 週，以教授空軍警衛安全官科核心價值為主，並藉外聘退役資深警衛安全官科幹部講述歷史沿革，及相關專長幹部講解現今國防架構、警衛安全官科組織及生涯發展介紹、部隊風險管控、基地整合防衛技巧、空軍警衛安全計劃及職場潛在危安，使受訓學員對未來可能承擔之責任與工作上遭遇各式狀況有初步了解。課程中基地整合防衛(Integrated Base Defense)及武裝防禦(Force Protection)，兩者重點均至於先發制敵 (See first)、並藉孫子兵法中所提“知己知彼”準則，了解敵我優劣(Understand First)、防禦機先(Act First)。

(二) 武器操作

課程為期 2 週，於課程中進行 M4 步槍、M9 手槍射擊測驗，以及 M249、M240 機關槍、M203 榴彈槍射擊練習，期學員能熟稔此警衛安全官科所慣用武器；另實施 MK19 榴彈槍、AA-12 散彈槍、M72 火箭筒及實彈手榴彈操作(如照片 6 至 12 所示)。



照片 6：M4 步槍射擊練習



照片 7：M9 手槍射擊測驗



照片 7：M249 機關槍射擊練習



照片 8：M240 機關槍射擊練習



照片 9：AA-12 散彈槍射擊練習



照片 10：M203 榴彈槍射擊練習



照片 11：M72 火箭筒射擊練習



照片 12：MK19 榴彈槍射擊練習

(三) 基地防衛及作戰技巧

課程為期 7 週練習、4 週戶外實務操作，本階段課程可概分為：實務講解、個人裝備及非致命武器操作、綜合格鬥與小組演練。實務講解課程包含土式炸彈(IED)等各式入侵偵測器、近代敵軍武器介紹以及戰術地圖閱讀與方向判定、掩體射程界線圖製作(Range Card)等等。非致命武器操作包含電擊槍(Taser)及警棍(Baton)打擊訓練、辣椒噴霧(OC spray)訓練。綜合格鬥(Combatives)則置重點於與敵人近身搏鬥之壓制及反壓制格鬥練習。小組演練則包括：戰爭掩體工事(Defensive Fighting Position)、鐵絲網等阻絕設施架設(ECP)、火力小組(Fire Team)、隊形掩護溝通(Communications)與危險地形通過(Danger Crossing)演練(如照片 13 至 16 所示)。在本階段中，最為艱鉅的課程演練有三：第一為辣椒噴霧訓練，學員在接受辣椒噴霧後接續操作警棍打擊及制服犯人等過程始能完成測驗，過程必須忍受辣椒噴霧於肌膚上造成之劇烈刺痛，屬於磨練意志力的訓練項次之一，第二為綜合格鬥，學員需於操作格鬥前完成體能消耗相當大的熱身運動，並與身材有所差距的對手完成壓制及反壓制測驗，第三為戰術地圖閱讀與方向判定，其課程設計之教育目標為訓練學員運用專業軍事素養及基本

求生能力、體能條件，同時發揮團隊合作，成效驗收前授課教官先實施原則講解與實際操作，後由學員兩人一組，於清晨 4 點鐘至 6 點鐘前完成全副武裝，在野地叢林中完成 5 個座標定位，若位於時限內完成即視同任務失敗，則須重新驗收一次。



照片 13：電擊槍體驗



照片 14：警棍打擊測驗



照片 15：辣椒噴霧訓練



照片 16：綜合格鬥訓練

本階段旨在使受訓學員歷練及體驗各項職務與格鬥經驗，期間學員們所學習之技能將應用於後續期末測驗，藉此循序漸進教學方式，使學員於結訓返回各單位任職各式職務後，亦能將受訓期間所學習之各項專業軍事職給予下級指導。

戶外實作課程期間主要要求學員展現其領導統御能力，並將受訓四大階段期間所學運用於實際操作上。實際課程概分為偵查任務(RECON)、伏擊技巧(Ambush)、步巡勤務(Dismounted Patrol)、車隊護運任務(Mounted Patrol/Convoy)、檢查點設立(Checkpoint Setup)與城鎮與室內作戰(Military Operations on Urban Terrain/MOUT)等六大項目(如照片 17 至 19 所示)。



照片 17：伏擊訓練



照片 18：城鎮戰訓練



照片 19：車隊護運訓練

各項任務執行期間，各學員均輪流擔任不同職務，擔任小隊長人員與副隊長須依教官提供之完成命令五大格式撰寫隔日任務簡報，並對所屬隊員給予任務提示、帶領小隊完成任務；值得我國國軍參考學習的部分是：各隊在執行任務期間，陪同教官僅負責學員授課安全，其餘戰術執行過程與任務路線規劃，陪同教官均尊重各小隊長決定，待任務完成後，始由小隊長接受陪同教官考評並針對當日任務實施研討，精進參訓學員軍事布署及領導統御能力(如照片 20 所示)。



照片 20：小隊任務部屬

期末測驗與野外實作階段相同，共為時 72 小時，內容為基地防禦與巡邏、打擊任務，學員須輪流擔任各項職務；授課教官於期末測驗前兩周，安排一次 24 小時野外訓練使學員能提早適應高強度期末測驗。測驗開始即視同作戰任務執行，全體學員區分三小隊先後進駐前進基地(FOB Shadow)，一小隊開設指揮所並完成基礎設施、通信網絡與各堡哨架設，一小隊於架設期間擔任營外巡邏維安小隊，最後一小隊直接由授課教官受命實施與假想敵(OPFOR)作戰任務。進駐營區期間學員們輪流擔任各項職務，並區分三小隊輪流執行營外巡邏、伏擊、偵查、護衛、情報蒐集、基地防衛、假想敵作戰等任務，基地內學員則須時時防範假想敵軍(OPFOR)襲擾、突擊(如照片 21 至 22)。

現今美國空軍警衛安全部隊已不同以往，責任區不侷限於基地內，警衛安全部隊採用侵略式防禦(Aggressive Defense)，旨在主動出擊，查獲營外有可疑活動時即實施偵查或掃蕩行動。該 72 小時期末測驗旨在考驗及鍛鍊學員在身心極端疲憊的狀況下，能否保持清醒，進而使命必達、完成上級長官交付任務。



照片 21：指揮所瞭望塔一景



照片 22：指揮所機槍哨一景

(四) 執法考量及警衛勤務

課程為期 4 週，區分執法訓練階段及警衛勤務訓練階段，執法訓練考量係因警衛安全部隊為空軍唯一可於機場等基地設施內合法持槍單位，其功能近似憲兵及民間警察，諸項狀況如：基地內肇生銀行搶案、基地內住宅區發生家庭糾紛、及車輛違規超速等案件均由警衛安全部隊予以協處。故本階段以教授各項執法期間實務工作、法規及接戰守則、用槍時機及談判要領、建築物及人車搜尋、歹徒擒拿及手銬使用等課程為主。為給予學員執法模擬情境，部分課程於美迪娜營區(Medina base)模擬社區及虛擬執法教室(Firarms Training Simulation-FATS，如照片 23 所示)施教。



照片 23：執法訓練

於虛擬執法教室內課程主要學習並探討執法人員如何避免執法過當之問題，並透過高科技設備建構上百種模擬情境設定，受訓學員能充分感受執法人員當下所面臨之壓力；同時每位學員操作後須解釋其當下所做出反應之理由，並由同學、教官互相討論是否有精進空間；此階段學員於虛擬執法教室內的表現將納入是否適任相關職務之重要參據。

本訓練課程設計之用意旨在培養學員倘若日後成為相關執法人員，能冷靜判斷現況並考量武力使用時機，避免濫用槍械，且能對本身作為提出合理解釋。

警衛勤務訓練階段主要課程內容為美國空軍警衛安全勤務講述，搭配 1 週於美迪娜營區(Medina base)內模擬社區與模擬軍械、彈藥及油庫實施演練。此階段旨在使學員對軍事警察勤務、各式執法期間表格運用、家庭暴力狀況處置、各項機敏性場所名稱、相關專有名詞、機敏設施巡邏、接獲警鈴反應處置等內容，皆有初步概念。

於模擬社區訓練中，各小隊輪流擔任基地防衛行動中心(Base Defense Operations Center/BDOC)管制組，並與其於任務演練小隊實施現場通聯，模擬真實情況，執行任務小隊則針對可疑建築物、營區內各式店家騷動與不明警鈴狀況做出處置，並隨時向基地防衛行動中心回報及處理。在模擬軍械、彈藥及油庫任務中，小隊內學員分別擔任營內外、瞭望台、快速反應打擊部隊(Quick Reaction Force/QRF)、出入口管制(Entrance Control Point/ECP)、游擊機動哨等勤務執行人員，陪同教官及假想敵則不定時做出襲擾、滲透等動作，旨在考驗學員們面對突發狀況時的臨場反應及處置作為(如照片 24 所示)。



照片 24：警衛勤務訓練

二、班次規劃

關於班次規劃方面，本班隊一年區分冬季、夏季、秋季班計三班次。夏季班酷暑難耐(攝氏 40 度)，野外蛇蠍等動物出沒頻繁；秋季班期間後段野外課程較寒冷(攝氏 5 度以下)，尤須注重保暖；冬季班隊最為寒冷(攝氏 0 度以下)，非當地居民均無法忍受。冬夏季因氣候考量，故參訓人員均為美國空軍本軍人員，無接受外籍學員，職認為秋季班隊為最適宜參訓時段，後階段若遇氣候寒冷期間教官均調整以室內課為主，前期野外演練期間則雖氣候炎熱，大量補充水份即可跟上訓練，故建議爾後送訓以秋季班隊為優先考量。

三、課程安排

該班隊四大學習階段期間，若期間無特殊課程安排或至雷克蘭空軍基地所屬美迪娜營區參與課程，則由幹部挑選每週兩天上午 0630 實施 90 分鐘體能訓練，主要以 4 至 5000 公尺跑步、團隊競賽及核心肌群訓練為主；其餘課程安排均始於上午 7 點至下午 4 點結束，中午 1 小時為用餐時間，惟美軍無類似我國午休習慣，故建議爾後派訓學員於參訓前一至兩個月開始調整作息。

旨揭體能訓練，以期末測驗前通過美國陸軍布里斯訓練基地(Camp Bullis)著名三熊丘陵地(Three Bears，如照片 25 所示)武裝負重越野跑步及期末測驗為目標；體能訓練階段採循序漸進，學員從背負重量 75(約 32 公斤)磅戰術背包(含鋼盔、防彈背心及 6 公升飲用水)完成 1 英里到結訓測驗時需於時限內完成 6 英里。故建議未來參訓學員於出國前加強體能訓練，以我國新制體測標準建議須三項成績 75 分以上較佳，受訓期間亦須養成自主訓練習慣，以爭取佳績，展現我國國軍軍威武軍風。



照片 25：負重訓練

參、學習心得

一、增進軍事交流

本班次參訓學員以美軍為主，餘 2 位學員來自台灣及孟加拉，平日課堂之中同學與教官相互分享部隊實務、討論熱絡，因學官國籍、文化背景及宗教信仰不同，藉此軍售訓練經驗交流，使學員們除因彼此互動學習而受益，透過共同經歷嚴苛訓練所產生之革命情感，對未來國際軍事事務交流實有助益。

二、拓展個人眼界

透過赴外軍售交流所獲得之軍事國際觀乃是一種不同的視野及遠見，這種遠見相較藉由書籍、遊歷、與非軍職外國人接觸時所獲得的看法不同，軍事國際觀不僅可以運用在平日對事情的判斷與執行上，部隊實務工作亦同；透過國際觀的態度，在各項問題及狀況的判斷處理上較先前不會以個人觀點為處理事務的首要考量。此次受訓在與美國軍官一同生活、訓練及參與娛樂活動等互動下，著實的拓展了個人視野。本次受訓所學內容雖與我國國情及軍風不盡相同，且美軍裝備及硬體設施相較我軍品質亦有差異所在；然美國空軍對於防衛重要場所（機場、飛彈及核子設施）的工作態度、軍事觀念與與部屬間的三信心卻值得國軍效法，身為保防幹部的一員，此次軍售交流能讓職從平日嚴謹的保防工作中稍作休息，另外學習到美國空軍警衛安全部隊如何執行各項安全維護工作，為本次軍售訓練之最大收穫。

三、持續精進外語

美國空軍警衛安全部隊特別注重領導統御能力與優越體能，職對於美軍如訓練方式深感認同；惟訓練初期因語言不精通所遭遇的困難及學習方面的限制為此次訓練的遺憾之處。此次受訓並未實施赴訓前相關語言訓練，建議未來遴選具中高級英文能力學員，有意報訓或已規劃參訓學員平日應養成英文聽說習慣，除多瀏覽美國軍事網站，亦可利用民間資源了解外國俚語等較精深對話內容，或先行於國防語文中心接受語言專長訓，以增進未來學習成效。

肆、結語

感謝國家賦予職此次機會派往美國空軍安全警衛學院受訓，對此難得機會，職深感榮幸，亦為中華民國國軍感到驕傲，職能不枉費各級期望順利結訓(如照片 26 所示)，全靠堅定的愛國意志支撐職完成各項艱難的挑戰。感謝各級長官及幹部同仁平日給予職的教導、栽培及經驗傳承，職將銘記在心



照片 26：結訓典禮合照