

行政院所屬各機關因公出國人員出國報告書  
(出國類別：出席國際會議)

民國 105 年 5 月

**亞太經濟合作(APEC)**  
**第 6 屆教育部長會議籌備會暨**  
**第 38 次人力資源發展工作小組會議**  
**會 議 報 告**

服務機關：國家發展委員會  
職 稱：人力發展處處長  
姓 名：林至美

服務機關：教育部  
職 稱：國際及兩岸教育司司長  
姓 名：楊敏玲

服務機關：勞動部勞動力發展署  
職 稱：副署長  
姓 名：蔡孟良

服務機關：勞動部  
職 稱：綜合規劃司副司長  
姓 名：莊美娟

服務機關：國家發展委員會  
職 稱：人力發展處專門委員  
姓 名：賀麗娟

服務機關：勞動部勞動力發展署  
職 稱：職能標準及技能檢定組組長  
姓 名：游明鑫

服務機關：勞動部勞動力發展署  
職 稱：綜合規劃組科長  
姓 名：廖貴燕

服務機關：教育部  
職 稱：國際及兩岸教育司科長  
姓 名：曾競

服務機關：勞動部勞動力發展署中彰投分署  
職 稱：綜合規劃科科長  
姓 名：傅晶如

服務機關：國家發展委員會  
職 稱：人力發展處專員  
姓 名：黃毓芬

服務機關：銘傳大學  
職 稱：國際教育交流處處長  
姓 名：劉國偉

服務機關：國立臺北科技大學  
職 稱：國際事務處國合組組長  
姓 名：洪媽益

服務機關：銘傳大學  
職 稱：財經法律系副教授  
姓 名：王偉霖

服務機關：中華民國管理科學學會  
職 稱：主任  
姓 名：林愷玉

出國地點：秘魯阿雷基帕  
會議期間：105 年 5 月 5 日至 10 日

## 出席 APEC HRDWG 會議簡要報告

<b>會議名稱</b> <b>(含英文縮寫)</b>	第 6 屆教育部長會議籌備會議暨 第 38 次人力資源發展工作小組年度會議暨各分組會議
<b>會議時間</b>	105 年 5 月 5 日至 5 月 10 日
<b>所屬工作小組 或次級論壇</b>	人力資源發展工作小組(HRDWG)
<b>出席會議者姓名、單位、職銜</b>	國家發展委員會人力發展處林處長至美、賀專門委員麗娟、黃專員毓芬 教育部國際及兩岸教育司楊司長敏玲、曾科長競 勞動部綜合規劃司莊副司長美娟 勞動部勞動力發展署蔡副署長孟良、游組長明鑫、廖科長貴燕、傅科長晶如 銘傳大學國際教育交流處劉處長國偉 臺北科技大學國際事務處國際合作組洪媽益組長 銘傳大學財經法律系王副教授偉霖 中華民國管理科學學會林主任愷玉
<b>聯絡電話、 e-mail</b>	02-23165387 <a href="mailto:Fiona@ndc.gov.tw">Fiona@ndc.gov.tw</a> (本報告係彙整各出席部會即席紀錄，由國發會檢閱修訂)
<b>會議討論要點 及重要結論</b> <b>(含主要會員及 我方發言要點)</b>	重要討論 一、 第 6 屆教育部長會議(以下簡稱 6th AEMM)籌備會議進展，包括確定教育部長會議主議題為: Inclusive and Quality Education(融合與優質教育)，及三個副主議題；1.Competencies 競爭力: Individual Pathways for Education, Basic, Higher Education and Technical and Vocational Education and Training (TVET) and Life-long Learning:基礎教育、高等教育、技職教育及終身教育。2.Innovation 創新力: Promotion of STI Capability in Education 推動科技與科學創新教育。3.Employability 就業力: Transition from Education to Work for Economic and Social Growth 就業導向教育發展各會員體的經濟與社會成長。 會中並決議 6th AEMM 舉辦前，將由澳洲於 8 月舉辦為期 1 日的 APEC 教育優先議題討論暨教育部長宣言起草研討會，確保遞交會議文件能及時提報 APEC 秘書處。另秘魯、中國大陸、美國及俄羅斯將分別在部長會議前舉辦自費會議與活動。 二、 韓國報告 APEC Initiative for Boosting Youth

Employment and Entrepreneurship 計畫，美國對於本案未照 APEC 規程提案表達高度關注，希望本案應該正式獲得 HRDWG 採納後，再重新提交資深官員會議採納。澳洲與中國大陸則是表示支持韓國的提案，希望不要因為文件格式或程序問題而影響韓國提案的價值。韓國對各國的建議均加以採納，並將其提案名稱修正為「APEC Framework for Boosting Youth Employment and Entrepreneurship」，力求能在 HRDWG 獲得通過，鑒此，加拿大、智利、日本、秘魯表示願意支持本案，菲律賓表示原則支持，但希望韓國就方案如何推動的細節需要有更清楚的計畫。美國希望能夠有更多的時間可以檢閱這個文件，因此本項方案無法於本次會議中獲得採納，LSPN 協調人表示希望本項計畫最遲可以於 6 月通過，且強調本案已經獲得大多數的經濟體支持。韓國表示將於 SOM2 會議報告本案在 HRDWG 推動的過程，並呈報本案已獲大多數經濟體的支持，經韓國的要求，審閱文件的最後期限是 5 月 24 日。

三、 馬來西亞報告 APEC Internship and Youth Mobility Program，美國與澳洲均表示目前已經有類似的提案在 APEC 中推動，建議馬來西亞能考慮將本案與其他進行中的提案整合。馬來西亞後續無積極倡議作為，且未在 HRDWG 任一分組中提交討論。經洽詢馬來西亞代表，確定馬方將不會將此案提交 SOM2，將朝在 SOM3 獲得採納的目標努力。

四、 EDNET 中國大陸籍國際協調人王燕女士，堅持提案修正 HRDWG ToR，修正內容包括刪除原文件中與多邊組織與國際組織間的合作，改為加強亞太區域合作，以及希望在各分組協調人下設政府諮詢委員會等建議。本提案遭秘魯強烈反對，APEC 秘書處 PD 也咨請 HRDWG 各經濟體考量 HRDWG ToR 方經 SOM1 採納，是否在這麼短的時間內有即刻修正的必要。在 EDNET 協調人的堅持下，各經濟體同意交由 EDNET 討論，但分組會議討論結果未達成修正文字的共識。EDNET 協調人表示將繼續與各經濟體溝通，為下一步修正 HRDWG ToR 達成共識而努力。並希望修正版 ToR 可以提交 2017 年 SOM1。

五、 GOFD 第一副主席(美籍)報告 GOFD 與 HRDWG 的

合作，並邀請 HRDWG 代表參加 5 月 11 日召開的 GOFD 第 2 次會議，當日議程 Session 3 將進行各國身障者就業政策的報告，我方將就我國促進身障就業措施進行報告，並已將簡報提交 GOFD 會議。

- 六、澳洲要求 HRDWG 能夠採納澳洲起草的 non-paper on Development of an APEC Wide Labour Mobility Framework，美國、加拿大與馬來西亞發言表示希望能夠有更多的時間檢閱報告內容，再決定是否採納這項方案。
- 七、巴布亞紐幾內亞已表達有意願擔任下一屆的 LSPN 國際協調人一職，但尚未確定該國要提名的人選，將於人選確認後提交 APEC 秘書處。
- 八、越南報告 2017 年 HRDWG 會議的準備事項，但目前越南尚未有進一步的資訊可以提供，將在往後的 APEC 資深官員會議中確認。

#### 我方重要發言

- 一、我方國發會林處長至美就我國正面臨的人才外流與缺乏高階人才支持產業發展的現象，表達希望 APEC 能重視高階人才缺乏的問題。
- 二、我方國發會林處長至美發言支持俄羅斯的延後退休方案，表示我方亦相當重視本項議題，希望在本方案上作出貢獻。
- 三、我方教育部楊司長敏玲表示支持秘魯教育部長會議所訂的 3 項主題，尤其是技職教育方面，楊司長表示產學合作已是現階段降低學用落差的好方法，應該被重視且被列為此次教育部長會議的討論議題。泰國發言支持我國楊司長發言有關於結合學校與產業的合作模式。
- 四、我方教育部楊司長敏玲發表支持韓國 ECP 計畫，認為其有利於跨界教育合作及 People to People Connectivity。菲律賓、中國大陸、俄羅斯均表達支持韓國 ECP Center 計畫。教育部楊司長敏玲再度發言表達我國有興趣就高等教育與技職教的跨界教育，尤其在如何降低學用落差方面，與各會員體共同合作。
- 五、APRU 聯盟鼓勵各會員校間利用雙邊或多邊關係，共組研究團隊為某一個共同面臨問題，做深入的研究與向相關主政當局提出有效的解決方案。我方教育部楊司長敏玲發言認同泛太平洋大學聯盟

	<p>的功能與對各會員體所做出的貢獻，她也期許有更多的計畫合作與泛太平洋大學聯盟一起努力。</p> <p>六、我方教育部楊司長敏玲發言表達，美國的 APEC Scholarship Project 是一個非常有意義的計畫，我國每年提供相當的獎學金機會，讓亞太經合會的會員體年輕學生，來我國進行短期的研習、研究或實習。同時她鼓勵其他會員體會員鼓勵所屬學校學生，多參考由美國維護的 APEC Scholarship 網站，許多跨界實習與短期跨界教育的機會值得所有年輕人參考。</p> <p>七、本次 HRDWG 會議高度重視青年就業議題，包括提供青年足夠與符合產業需要的職業訓練，我方教育部楊司長敏玲發言支持 APEC 對青年就業議題的重視，我國也非常重視此議題，目前我國致力為青年創造更多在職訓練的機會。</p> <p>八、CBN 會議暨與 LSPN 聯席會議由勞動部勞動力發展署蔡副署長孟良及廖科長貴燕、澳洲就業部副主任秘書 Malcolm Greening，以及秘魯主辦方擔任共同主席主持會議。勞動部勞動力發展署蔡副署長孟良致詞指出，青年技能及就業力提升與經濟發展及社會穩定息息相關，樂見深入探討提出因應策略。另廖科長貴燕主持並總結時，呼籲傾聽其他國際組織對策建議，並盼持續提出計畫研提對策，以回應各界期盼。</p> <p>九、勞動部勞動力發展署蔡副署長孟良及廖科長貴燕，於 6th AEMM 及大會閉幕式代表 CBN 報告，規劃與秘魯 6th AEMM 召開前，合辦計畫論壇，探討亞太地區如何透過提升技能與軟實力，促進就業達成優質成長，作為 CBN 參與 6th AEMM 之貢獻。</p> <p>十、勞動部勞動力發展署蔡副署長孟良於大會開閉幕式致詞，並報告「CBN 執行第 6 屆人力資源部長會議行動綱領進展」，感謝各方之參與及貢獻，尤其成功凝聚共識，首次促成 CBN 聲明之發表，可供經濟體連結相關計畫業務與 APEC 宗旨，以回應 APEC 高階聯合宣言與行動綱領。</p>
<p>會議期間與其他會員或 APEC 秘書處互動交</p>	<p>一、勞動部勞動力發展署蔡副署長孟良及廖科長貴燕擔任 CBN 正、副協調人，並擔任大會主席團共同主席主持議事，蔡副署長孟良致開、閉幕詞，呼籲應致力推動公私部門與產學訓協力合作以提升青年就業</p>

## 流情形

力，鼓勵提案研究對相關議題進行深入探討，並分享研究成果與對策建議。

- 二、勞動部勞動力發展署計與澳洲、日本、秘魯進行正式雙邊會談，並與中國大陸、韓國、巴紐、俄羅斯、美國及越南進行場邊交流，就各式計畫與論壇，以及本署倡議「APEC 技能建構聯盟」計畫與在臺設立「APEC 技能建構中心」等議題深入交流。其中，研議建置「APEC 職能基準架構」議題已獲各方共識優先推動，將透過跨計畫與跨論壇交流方式共同參與。
- 三、勞動部勞動力發展署報告多項計畫倡議，其中「APEC 技能建構聯盟：透過技能提升以促進優質成長(ASD-CBA)」計畫，並製播多媒體影片介紹所屬中彰投分署國際職訓基地，預計今年 11 月初舉行「APEC 技能建構中心」揭幕式並召開計畫論壇。另報告「強化亞太工程師跨境行動力以促進區域整合」結案計畫、「CBN 回顧與展望」簡報及多媒體，獲熱烈迴響。包括：俄籍代理總主席、澳洲、中國大陸、日本、巴紐、秘魯及美國等均發言肯定。
- 四、勞動部勞動力發展署廖科長貴燕主持 CBN 與 LSPN 聯席會議場次 2，總結 4 篇報告：勞動部勞動力發展署「自動化時代青年就業力(Youth Employability in the Era of Automation)」、美國「解決人才危機—公私協力計畫(Solving the Talent Crisis- A Public-Private Partnership Solution)」、澳洲「聚焦技能與就業力：新近澳洲青年政策經驗(A Focus on Skills and Employability: Recent Australian Policy Experience)」及 OECD 改進高等與技職教育系統，促進資方、教育界與工會加強三方合作等，呼籲踴躍提案研擬具體對策建議。
- 五、勞動部勞動力發展署報告「自動化時代青年就業力(Youth Employability in the Era of Automation)」，探討自動化時代青年就業所面臨的機會與挑戰，並介紹我國促進青年就業作法-「補助大專校院辦理就業學程計畫」、「雙軌訓練旗艦計畫」、「產學訓攜手合作計畫」、「青年就業旗艦計畫」、「明師高徒計畫」、「創客基地(Maker Shop)」、「青年職涯發展中心(Youth Salon)」，以及「微型創業鳳凰」，提議以「亞太技能建構聯盟」計畫，作為亞太青年就業議題之交流平台。

- 六、勞動部勞動力發展署擔任大會主席團共同主席，完成主持議事與推動會務任務，報告多項計畫倡議，並製播多媒體影片介紹該署中彰投分署國際職訓基地，獲熱烈迴響。包括：俄籍代理總主席、澳洲、中國大陸、日本、巴紐、秘魯及美國等均發言肯定，其中，領銜協助秘魯主辦方促成 CBN 聲明獲特函申謝。
- 七、教育部報告我國方案「技職教育之產學合作模式與職能訓練-以工程、觀光及創新創業典範實務為例 (Skills Training in Industry-Academia Collaboration in TVET: Best Practices and Implementation in the Engineering, Hospitality and Innovative Entrepreneurship Fields)」之 2015 年成果及 2017 年將舉辦活動計畫，我國技專院校如何結合產業界與大學的產學合作關係、及降低學用落差的努力與成果，獲得 10 個會員體的支持，分別為汶萊、中國大陸、韓國、馬來西亞、巴紐、秘魯、菲律賓、俄羅斯、新加坡及泰國。
- 八、教育部體育署提案「APEC 青年運動選手教育及職涯規劃高階政策對話(APEC Higher Level Policy Dialogue on Education and Career Planning for Young Athletes)」，由何振生博士報告我方自費計畫，關於運動員的學習與生涯規劃，將於今年 9 月初舉辦高階層體育教育主管對談論壇，現場獲得 6 個會員體的支持，分別為日本、韓國、秘魯、菲律賓、泰國及越南。
- 九、教育部提案「青年水資源永續教育暨 APEC 區域發展中心(Youth Sustainable Water Resources Education and Development Hub in the APEC Region)」報告，其效益是：(一) 長遠有助於確保對亞太區域之食品安全及 APEC 經濟體之糧食供應無虞；(二) 鼓勵 APEC 經濟體青年學習和了解水的重要性，藉由實習和學徒訓練的形式以強化親水永續中小企業 (SME)；(三) 提升 APEC 經濟體對水田灌溉的效率提升，參與者對政策執行經驗分享，建立地區防災機制。這個計畫將藉工作坊、研討會、田野參訪，網站架設來推動與執行。會後已獲 11 個會員體表示支持，包括中國大陸、印尼、日本、馬來西亞、墨西哥、巴紐、南韓、秘魯、菲律賓、泰國及越南。
- 十、教育部新計畫「Human Capacity Building for

Globalized Scientific Literacy: Best Practice Models for STEM-Related Education in Schools and

Communities(中文名稱未定)」多年計畫的第一期計畫概念，該計畫為展示我國多年來，利用科學、科技、工程與數學創新教學方法，運用在各級學校教育與社區中。利用鼓勵將全球性知識運用在與在地文化的結合、與將在地文化與知識運用高科技的協助，向全世界推展。同時在學校教育上，鼓勵老師與學生利用高科技的資源，多實際動手執行進行教學與學習計畫，進而提升學生對科學、科技、工程與數學學習的興趣。現場獲得 10 個會員體的支持，分別為智利、中國大陸、印尼、巴紐、紐西蘭、菲律賓、俄羅斯、新加坡、泰國及越南。

十一、勞動部莊副司長美娟報告新提案「全球供應鏈之工作生活品質與優質成長」構想，說明因應全球化發展，全球供應鏈成了企業發展的策略，促進了全球經濟發展，特別是在亞太地區更是成長關鍵之一。但是在全球供應鏈發展過程中，除了優質人力供應的問題外，工作生活品質與勞動條件更引起廣泛關注。本提案擬透過資訊蒐集與工作坊方式，共同尋找 APEC 區域全球供應鏈工作生活品質，特別是在工作場所安全與人力創新之最佳實務，並進一步攜手優質全球供應鏈，促進區域就業與優質成長。本提案已寫入 HRDWG 2016 年工作計畫，將繼續尋求其他經濟體的支持。並另向 APEC 秘書處及 ABAC 代表說明我方本項倡議。

十二、菲律賓與我國共同報告已完成「人力移動與社會保障」計畫，菲律賓由駐美秘書代表報告計畫緣起及執行情形；我方由勞動部莊副司長報告計畫主要發現與後續建議，並介紹本計畫參訪我方協助移動勞工之 1955 計畫，呼籲勞工跨國移動除了社會保障議題外，在地經濟體建置勞動市場資訊或就業服務以協助移動勞工適應更是重要。LSPN 國際協調人表示，參與本計畫時對我國 1955 專案提供一站式與雙語服務印象深刻。我方勞動部莊副司長美娟與越南代表，就本計畫之後續合作進行意見交換，越南代表承諾將會請越方相關承辦單位進行後續聯繫。另與美方代表就職場安全與美方勞動條件更新有關職業安全衛生在 APEC 架

	<p>構下後續可能合作性交換意見，美方表示興趣。因澳洲提出勞工移動架構倡議，爰我方勞動部莊副司長美娟與澳洲籍 LSPN 國際協調人建議，將本計畫執行發現納入該架構進行整體考量，渠表示這是很好建議，會進行整體考量，使架構可行。另與巴紐代表就 2015 年我與菲律賓合作推動之勞工移動與社會保障交換意見，巴紐表示已與澳洲就移動勞工之社會保障啟動研議，並表達有意願擔任 LSPN 國際協調人一職，以熟悉 APEC 運作，並為擔任 2018 主辦國準備。</p> <p>十三、我方代表對即將卸任的 LSPN 國際協調人 Malcome Greening 先生感謝渠 4 年來對 LSPN 之貢獻與領導，及對我國之協助與支持。</p>
<p>後續辦理事項 (含擬請外交部協助事項)</p>	<p>一、 勞動部勞動力發展署主政 CBN，恪盡擔任協調人職責，積極帶動 CBN 各方參與熱忱，並領銜促成發表首次 CBN 聲明，納入 6th AEMM 聯合宣言與行動綱領，作為推動計畫之宗旨。本案獲俄籍代理總主席及澳洲、中國大陸、日本、巴紐、秘魯與美國等發言肯定。其中，領銜協助秘魯主辦方促成 CBN 聲明並獲特函申謝。預計於今年 10 月 3 日於 6th AEMM 前由勞動部勞動力發展署與秘魯合辦「強化就業軟實力策略國際論壇：提升技能以促進優質成長」計畫研討會，作為 CBN 參與 6th AEMM 之貢獻。</p> <p>二、 勞動部勞動力發展署配合本屆 APEC「優質成長」主題，倡議「APEC 技能建構聯盟(ASD-CBA)」計畫，製播多媒體宣導所屬中彰投分署職訓園區基地，擔任計畫領導經濟體，作為亞太職業訓練及技能發展合作之國際交流聯盟平台，並獲中小企業工作小組(SMEWG)與婦女經濟政策夥伴小組(PPWE)共同連署支持，致力促進勞動力發展達成優質成長。本計畫共獲 14 個經濟體聯署響應，預計今年 5、7、9 與 11 月在臺與台中市政府、經濟部中小企業處、行政院性別平等處等單位共同辦理系列研討會，其中預定 11 月初舉行「APEC 技能建構中心」揭幕式，並與澳洲在臺合辦「建置 APEC 職能基準架構」國際研討會。</p>

- |  |   |
|--|---|
|  | <p>三、 勞動部將舉辦「APEC 全球供應鏈下工作生活品質與優質成長國際研討會(Workshop on work life quality and quality growth under global supply/value chains in APEC economies)」。</p> <p>四、 中高齡、身心障礙族群與職能基準為新興議題，今年除針對人口老化問題，提出包括提高退休年齡、促進高齡者就業、促進高齡者退休再就業及社會參與機會等面向之分享外，另針對身心障礙族群與發展 APEC 職能基準架構等議題多所著墨，此為 APEC 新興領域議題，日益受到區域重視，勞動部勞動力發展署將蒐研相關議題，就業管部分進行後續研究，俾利增進與各方之交流。</p> <p>五、 教育部將於本年 9 月辦理「高階體育教育主管對談論壇 (APEC Higher Level Policy Dialogue on Education and Career Planning for Young Athletes)」及「青年水資源永續教育暨 APEC 區域發展中心 (Youth Sustainable Water Resources Education and Development Hub in the APEC Region)」工作坊。</p> <p>六、 6th AEMM 所列之次主題:競爭力、創新力及就業力，對於培育我國未來產業創新人才頗有助益，國發會已向外交部及教育部表達共同派員參與意願，俾利與先進經濟體交流互動。</p> <p>七、 國發會將代表我國參與 2016-2020 年 HRDWG 發展策略撰擬小組，續將透過與其他會員體共同修訂 HRDWG 策略計畫時，敦請 HRDWG 重視高階人才跨境移動與培育等議題。</p> |
|--|---|

# 亞太經濟合作(APEC) 第 6 屆教育部長會議籌備會暨

## 第 38 次人力資源發展工作小組會議

### 會議報告目次

<b>壹、第 6 屆 APEC 教育部長會議籌備會-----</b>	<b>1</b>
一、開幕致詞 .....	1
二、6th AEMM Logic Model、會議主題與活動.....	2
三、主辦會員體秘魯報告 6th AEMM 議程內容 .....	4
四、新計畫與基準報告事 .....	6
五、5th AEMM 主辦會員體韓國經驗分享.....	6
六、會議紀錄確認與閉幕 .....	7
<b>貳、第 38 次人力資源發展工作小組會議總結內容-----</b>	<b>8</b>
一、會議日期、地點及與會代表 .....	8
二、主要會議決議 .....	10
<b>參、人力資源發展工作小組年度會議與各分組會議紀要 -----</b>	<b>11</b>
一、HRDWG 技術會議 .....	11
二、HRDWG 全體大會暨開幕式 .....	12
三、分組會議(各分組會議議程詳附錄 1) .....	17
四、全體大會暨閉幕式 .....	35
<b>肆、主要事項與建議-----</b>	<b>37</b>

## 附錄

- 附錄 1 會議議程(6<sup>th</sup> AEMM 籌備會議、HRDWG 大會與分組會議)
- 附錄 2 會議紀錄(6<sup>th</sup> AEMM 籌備會議紀錄、HRDWG 大會與分組會議紀錄)
- 附錄 3 我國「APEC 全球供應鏈下，工作生活品質與優質成長國際研討會 (Work life quality and quality growth under global supply chains in APEC economies)」簡報
- 附錄 4 我國與菲律賓合作計畫成果「APEC 國際人力移動與權益保障研討會成果報告(UPDATE ON THE SEMINAR on Facilitating Human Resource Mobility by Enhancing Social Protection for Mobile Workers)」簡報
- 附錄 5 我國「CBN 回顧與展望(CBN 2015 Reflections and 2016 Outlook)」簡報
- 附錄 6 我國「APEC 技能建構聯盟：提升技能以促進優質成長(APEC Skills Development Capacity Building Alliance: Facilitating Quality Growth through Upskilling, ASD-CBA)」簡報
- 附錄 7 我國「強化亞太工程師跨境行動力以促進區域整合結案計畫 (Strengthening Mobility and Promoting Regional Integration of Professional Engineers in APEC Economies)」簡報
- 附錄 8 我國「自動化時代青年就業力 (Youth Employability in the Era of Automation)」簡報
- 附錄 9 我國「技職教育之產學合作模式與職能訓練-以工程、觀光及創新創業典範實務為例(Skill Training and Development in Industry-Academia Collaboration Models)」簡報
- 附錄 10 我國「APEC 青年運動選手教育及職涯規劃高階政策對話(APEC Higher Level Policy Dialogue on Education and Career Planning for Young Athletes)」簡報
- 附錄 11 我國「青年水資源永續教育暨 APEC 區域發展中心(Youth Sustainable Water Resources Education and Hub Development in the APEC Region)」簡報
- 附錄 12 我國「Human Capacity Building for Globalized Scientific Literacy: Best Practice Models for STEM-Related Education in Schools and Communities」簡報
- 附錄 13 2016 年 APEC 會員體辦理 EDNET 會議與工作坊彙總表
- 附錄 14

# 壹、第 6 屆 APEC 教育部長會議籌備會<sup>1</sup>

## 一、開幕致詞

APEC 6th AEMM 籌備會議，共計有 17 個會員體參加，分別為澳洲、加拿大、智利、中國大陸、香港、日本、韓國、紐西蘭、巴布亞紐幾內亞、秘魯、菲律賓、俄羅斯、新加坡、泰國、美國、及越南及我國。

會議於 105 年 5 月 5 日，星期四，下午 2 時 30 分召開，由 HRDWG 代理主席(Acting Lead Shepherd) 俄羅斯籍 Daria Rybakova 女士、主辦經濟體秘魯教育部 Walter Twanama 先生與 EDNET 協調人(Coordinator)中國大陸王燕女士共同主持。Walter Twanama 先生歡迎各會員體來到秘魯，一同為 6th AEMM 準備。本屆 APEC 主題為「Quality Growth and Human Development—優質成長與人力發展」，4 大優先領域如下：深化區域經濟整合與成長、強化區域糧食市場、推動亞太地區微中小企業現代化及發展人力資本。其中涉及教育領域者係優先領域四「Developing Human Capital—發展人力資本」，其下設有 3 項子領域包括：「Higher and Technical Education—高等及技術教育」、「Employability & Skills for Work—就業力與技能」與「Educational, Scientific, Technological and Innovative Capabilities—教育、科學、科技與創新能力」，各會員體將會為此目標一起努力。

續由 HRDWG 代理主席(Acting Lead Shepherd) 俄羅斯籍 Daria Rybakova 女士致詞，感謝各會員體來到阿雷基帕參與第 2 次的籌備會議，此次會議為上次在北京舉辦的第 1 次籌備會議之延續。本次會議主要目的在為 6th AEMM 規劃可因應現今教育的各項議題，以及面對未來的新挑戰。藉由多方交流與討論，必能為未來 4 年 EDNET 提出發展方向。

王燕女士首先代表 EDNET 所有會員體歡迎與會會員體參與此次 6th AEMM 籌備會議，特別感謝俄羅斯與秘魯共同主辦 6th AEMM。藉由 APEC 會員體的共同努力與教育計畫的分享，相信 6th AEMM 將會是一場成功的會議。在北京舉辦的第 1 次籌備會，計有 12 個會員體參加。重要目的為確認 6th AEMM 準備情形，包含主議程、其他議程排定以及主議題與子議題的規劃；同時研擬成立 APEC 教育策略工作小組，以確

---

<sup>1</sup>第 6 屆 APEC 教育部長籌備會議紀錄由教育部提供。

認未來 4 年 EDNET 發展方向以及提案優先程序等。

## 二、6th AEMM Logic Model、會議主題與活動

EDNET 協調人王燕女士接續報告。有關 6th AEMM Logic Model 內容，要求所有會員體提供自身的教育制度與架構的基本資料，如總體政經基本資料、教育主管機關、基本教育架構以及最新教育政策等。由於各會員體有不同的教育主管制度、不同的教育政策發展背景，因此各會員體同意向大會提供教育基本資料，以期促進各會員體研究學者與教育部長於制定教育政策時能有更多的了解。

另外，於 6th AEMM 舉辦期間，擬另設教育工作坊(Workshop for Development of Policy Surveys and Research Papers)及教育研究相關研討會(Research Symposium/Preparatory Conference)，為期 1 日的研討會將討論 6th AEMM 的各項議題及子議題(One-day seminar prior to AEMM, and AEMM adopting of deliverables)以及 AEMM 共同聯合宣言。EDNET 協調人王燕女士建議採用 1 個主議題及 3 個子議題的模式，每個子議題由 1 個會員體主導議程，再加 1 個會員體協同。各會員體可自由參與各個子議題的討論，最終再由各子議題主導會員體，向部長會議提出可當作聯合宣言之參考議題。

接續由秘魯代表報告，秘魯目前面臨的問題是如何提高生產力。由於提高生產力主要決定於優質的人力資源發展，人力資源質與量的大幅提升，為秘魯各界共同關注的議題。尤其是如何結合公與私方面的人力需求、產業與人力資源的培訓單位，如學校如何減少學用落差，包含藉由提升教育的創新與創意教學，逐步投資於各人力資源的培訓單位，如學程規劃、師資培養、鼓勵應用研究等。期盼能大力推動優質長、短期技職教育與訓練，讓更多年輕人獲得自我就業力及能力，進而解決年輕人高失業率，以及解決產業方面之人力需求。秘魯目前於提升國家人力資源面臨各式挑戰，希望藉由 APEC 各會員體的協助，提供有效提升人力資源之方法。秘魯剛啟動全國性職業與技術教育新計畫，主要針對勞動市場需求，設計優質技職教育與訓練，使更多年輕人有機會參加。藉由產學合作機制，使學用落差現象大幅降低。大學教師與學生積極地接受產業挑戰，產業人力需求進入大學課程規劃與教學活動中。由於部分技職類別的學生藉由優質技職訓練，比一般學校畢業生在職場上更受歡迎。同時大幅引進高科技輔助，有效減少學習分界，讓更多學生得以接受更新穎的產業人力需求。另外，終身學習教育同時進入各界的人力資

源，使得現有或未來的勞動人力資源，均能容易地接受最新的技職訓練，讓產業更易獲得優質勞動力，年輕人亦更能接受職場新挑戰。

秘魯報告 6th AEMM 議程，主題建議為「Inclusive and Quality Education: Competences, Innovation, and Employability—融合與優質教育：能力、創新與就業」，4 大優先領域 (Priority Areas) 如下：「Higher Education and Technical and Vocational Education and Training—高等與技職教育及訓練」；「Science & Technology Innovation (STI) in Education and Reduction of Gaps—科技與科學創新教育以降低落差」；「Talent Management—人才管理」；「Education for Employability—就業導向教育」。APEC 會員體得以利用此次會議結論，解決現有教育困境及未來的挑戰。

韓國建議加入「Education Cooperation Project—教育合作計畫」（以下簡稱 ECP）作為優先領域。澳洲、智利、菲律賓、紐西蘭與美國都認為這些優先議題可能不夠廣泛，因為每個會員體面臨程度不一的教育革新議題與討論，如果議題不夠廣泛，各會員體難以從會議分享經驗中獲益。我方楊司長發言表達感謝秘魯舉辦此次會議，我方支持所提出之 4 大優先領域，尤其是技職教育方面；中國大陸表達支持 4 大優先領域，認為各會員體應更著重於子議題之討論。俄羅斯建議優先議題不應限於高等教育，各階層的教育都需被討論；泰國表達支持 4 大優先領域。智利表達應可再增加一些子優先議題，好讓更多會員體的教育議題在部長會議討論，如學前教育、高等教育與技職教育的革新等議題。代理主席俄羅斯籍 Daria Rybakova 女士建議各會員體先行同意 4 大優先議題，至於子議題之概括性，則再請各會員體指教。韓國提議之主議題包含 ECP 及「Education Innovation by ICT—應用資訊科技於教育創新」，下一代的年輕世代，對於應用資訊科技早已習慣熟稔，因此如何將資訊科技的應用融入教育革新與創新，應是值得探討的議題。秘魯表達由於各國教育發展程度不同，很難將各會員體關切之教育議題整合，但希望至少讓各會員體教育部長都能在 4 大優先議題表達各會員體現況與未來挑戰。秘魯將會同俄羅斯徵詢各會員體意見，再做最終決定。王燕女士則建議給予各會員體 1 至 2 週之期限，再行提出建議之優先議題。秘魯希望儘快確認優先議題與優先子議題。

晚上由主辦單位秘魯教育部安排宴請所有各會員體與會代表，提供各會員體代表相互交流的機會。

第 3 天（105 年 5 月 6 日，星期五）由秘魯教育部 Monica Medina

女士開場，繼續進行 APEC 6th AEMM 籌備會議第 2 天之議程，主題建議為「Inclusive and Quality Education : Competences, Innovation, and Employability—融合與優質教育：能力、創新與就業」，4 大優先領域 (Priority Areas) 如下：「Higher Education and Technical and Vocational Education and Training—高等與技職教育及訓練」；「Science & Technology Innovation (STI) in Education and Reduction of Gaps—科技與科學創新教育以降低落差」；「Talent Management—人才管理」；「Education for Employability—就業導向教育」。針對 6th AEMM 相關議題，秘魯鼓勵所有會員體持續提供寶貴意見。

接下來由 EDNET 國際協調人王燕女士簡報有關「APEC Education Strategy—APEC 教育策略」。現場各會員體將努力制定未來 4 年 EDNET 之教育發展策略，並留意是否呼應 APEC 領袖聯合宣言以及 2016 年 APEC 主辦會員體秘魯之主議題。她提議各會員體可推薦優秀的教育研究學者，共組「APEC Education Strategy Task Force—APEC 教育策略工作小組」，為 EDNET 研提各會員體共同接受之教育策略、教育研究議題、優先教育策略及審視 APEC EDNET 之計畫等。她希望各會員體能認知教育是人力資源發展最重要的部分，所以教育發展策略允許各會員體先行檢視自身教育優先發展策略，再藉由 APEC EDNET 機制，制定自我優先發展議題。APEC 教育策略工作小組則會蒐集所有會員體教育發展策略資訊，為 EDNET 研提各會員體共同接受的教育策略、教育研究議題、優先教育策略及審視 EDNET 計畫等，同時提供 6th AEMM 重要建議發展策略，做為未來 4 年 APEC EDNET 教育議題。目前已有 14 個會員體包含我國在內，提名 25 位學者與教育決策者，共組 APEC 教育策略工作小組。另有澳洲、菲律賓提名資深教育顧問，組成委員會以檢視 APEC 教育策略工作小組提出之決議與建議案。澳洲提議舉辦工作坊討論教育發展策略及高等教育等重要議題，俄羅斯同樣提議舉辦教育發展策略工作坊，王燕女士提議在 EDNET 會議討論。

### 三、主辦會員體秘魯報告 6th AEMM 議程內容

秘魯報告 6th AEMM 議程內容之決定，主議題為「Inclusive and Quality Education—融合與優質教育」，3 個子議題為「Competencies : Individual Pathways for education, Higher Education and Technical and Vocational Education and Training (TVET)—競爭力：高等教育及技職教育之個別教育發展」、「Innovation : STI in Education and Reduction of Gaps—創新力：科技與科學創新教育以降低落差」，及

「Employability : Developing Cooperation for Economic Growth—就業力：合作發展經濟成長」。澳洲及韓國支持秘魯與俄羅斯所提之主議題與 3 大子議題；新加坡建議改為「Employability : Developing Cooperation in Education for Economic Growth」；智利與菲律賓認為競爭力的培養不應限於高等教育及技職教育，應納入 K-12 之教育競爭力；加拿大建議加入成人教育與終身學習。中國大陸認為就業力與學校教育應有緊密結合；我國楊司長發言產學合作已是現階段降低學用落差的好方法，應被重視且被列為此次教育部長會議討論議題；泰國發言支持我國楊司長發言有關結合學校與產業之合作模式。

現任 HRDWG 代理主席(Acting Lead Shepherd) 俄羅斯籍 Daria Rybakova 女士了解各會員體關切之主議題，建議各會員體在 5 月 25 日前提出最後建議。秘魯與俄羅斯將各經濟體意見列入最終主議題與子議題。

秘魯報告決定 6th AEMM 相關會議議程內容，所有會員體最後同意主議題為「Inclusive and Quality Education—融合與優質教育」及 3 個子議題：「Competencies : Individual Pathways for Education, Basic, Higher , Technical and Vocational Education and Training (TVET) and Lifelong Learning—競爭力：基礎、高等、技職教育及訓練與終身學習之個別教育發展」；「Innovation : Promotion of Science, Technology and Innovation (STI) Capabilities in Education—創新力：推動科技與科學創新能力之教育」，及「Employability : Transition from Education to work for Economic and Social Growth—就業力：促進經濟與社會成長的教育轉型」。

澳洲提議舉辦另一工作會議或平臺讓各會員體針對 6th AEMM 提出建議案；俄羅斯提議會議在今年 9 月 1 日於海參崴舉辦，為 6th AEMM 暖身準備，擬邀請學術與產業的領導與會提供意見。另今年 6 月 25 日至 27 日俄羅斯舉辦另一個模擬教育部長會議暨青年領袖論壇（Model AEMM and Younger Leader Forum），希望能將 25 至 35 歲的年輕人需求列入未來教育政策發展的參考；韓國提議將大學生 18 至 22 歲列入考慮。

中國大陸提議另一個類似活動 MODEL APEC，希望邀集年輕領袖一起參與 5 天活動，共同討論 APEC 與教育相關之重要議題。

秘魯提議在 8 月間第 3 次資深官員會議期間，舉辦教育發展策略工作會議確認所有議題，同時亦可整合 APEC PPSTI 與 HRDWG 共同關

切的議題。另在今年的 6 月及 7 月間，舉行另外 2 個工作會議，分別探討運用科學與科技教育在現今教育體系，及解決年輕人與婦女之就業力威脅，秘魯希望各會員體能積極參與，做為 6th AEMM 前的額外活動。美國提議計畫今年 8 月舉辦有關於鼓勵女性投入 STEM 領域，提升女性於 STEM 領域表現的工作坊與相關會議，歡迎各會員參與，希望日期不與秘魯的活動衝突。

HRDWG 現任代理主席俄羅斯籍 Daria Rybakova 女士歡迎俄羅斯、秘魯、中國大陸與美國提議有關教育部長會議之會前活動與會議，認為這些活動都有助於準備 6th AEMM。同時她希望能吸引更多產業領袖加入 6th AEMM，提出產業需求建議，以作為教育發展之參考。

#### **四、新計畫與基準報告事**

中國大陸報告「Education for Quality Growth Competence, Employability and Innovation」新計畫，有 6 個會員體表達支持。希望此計畫能獲得 APEC 經費補助。藉由此計畫之研究，期許提供 APEC 會員體可參考之教育模式，增進各會員體競爭力、就業力及創新能力。秘魯同意作為共同提議會員體。

王燕主席報告有關「Baseline Report on Current Education Status in APEC Region – APEC 教育現況調查報告」，期許所有會員體教育主管單位提供各自現有的教育制度、系統、統計資料、重大教育政策、教育重大表現指標以及教育革新的新政策方向等之基本資料。藉由本計畫之整合研究，每 2 年或 4 年間出版最新 APEC 教育現況調查報告，供所有會員體分享。韓國表達將支持這項簡化版的基本資料調查。

#### **五、5th AEMM 主辦會員體韓國經驗分享**

我國勞動部勞動力發展署擔任 CBN 正、副協調人代表 CBN 報告規劃與秘魯合辦計畫研討會，預定 10 月 3 日於 6th AEMM 召開前夕假秘魯舉行「強化就業軟實力策略國際論壇：提升技能以促進優質成長 (International Symposium and Workshop on Strategies for Strengthening Employability Soft Skills: Facilitating Quality Growth through Upskilling)」，探討亞太如何透過提升技能與軟實力，促進就業達成優質成長，作為 CBN 參與 6th AEMM 之貢獻。

大會邀請上屆教育部長會議 (5th AEMM) 主辦會員體韓國，就教育部長會議主辦準備過程、議程安排以及教育部長共同宣言中納入的「教

育合作計畫」(Gyeongju Initiative: Education Cooperation Project, ECP) 作簡要說明。

韓國報告 5th AEMM 於 2012 年 5 月 21 日至 23 日在韓國慶州舉行，會議主題為「Future Challenges and Educational Responses: Fostering Global, Innovative, and Cooperative Education—未來挑戰與教育因應：促進教育全球化、革新與合作」。在 3 大主題下又可分為 4 個優先領域和 1 個獨立子題：「數學、科學、語言及文化教育(主導會員體為俄羅斯和秘魯)」；「技職教育與訓練及高等教育品質(主導會員體為中國大陸和菲律賓)」；「ICT 在教育上的運用(主導會員體為韓國和越南)」；改善教師素質(主導會員體為美國和智利)」；獨立子題為「教育合作(主導會員體為韓國)」。5th AEMM 所提出的「教育合作計畫」(Education Cooperation Project, ECP) 細節，重點包含「全球化」(Globalization)、「創新」(Innovation)及「合作」(Cooperation)。教育合作模式之策略乃藉由資料分享、需求導向以及支援教育資源，建立跨界教育橋樑，期許參與的會員體教育先進，均可藉由此研究與活動分享，獲得最新教育發展議題與方向，進一步改善自身教育資源與政策制定。每個會員體能提升自身計畫之質與量。韓國也提議成立 ECP 中心，並於每個會員體成立相同中心，形成進一步的教育合作模式；美國提醒另一個 APEC Study Center 係同樣計畫，希望兩者可以整合；中國大陸則質疑需要多長時間完成整個計畫。我國楊司長發表支持韓國 ECP 計畫，認為將有利於跨界教育合作，並達成成人與人聯結 (People-People Connectivity)；菲律賓、中國大陸與俄羅斯均表達支持韓國 ECP 中心計畫。韓國建議各會員體自行決定如何整合現有教育合作模式，ECP 將盡力整合，納入總體考量；中國大陸建議需更多時間解讀 ECP 結論，方可供部長會議參考；韓國會盡快將結論報告送達各會員體。

王燕女士表達韓國曾經分別擔任 EDNET 國際協調人以及 HRDWG 主席各 4 年，因此提出許多高品質計畫如 ECP。由於各會員體教育發展現況不同，難以將所有的教育合作計畫整合於單一固定模式。而現今一同討論的教育合作模式，與韓國 ECP 結論與建議案吻合。

## 六、會議紀錄確認與閉幕

為期 2 天的正式議程結束後，EDNET 國際協調人王燕女士帶領各會員體與會代表共同確認會議紀錄的正確性。各會員體針對紀錄內容、文法及用語等皆一一細心檢視。

最後，EDNET 國際協調人王燕女士於閉幕式中代表致詞，她表示此次 6th AEMM 初步規劃籌備會議蒐集各與會會員體意見，包含對議程、優先議題、主、子議題及其他活動議程等，會後將與 APEC 秘書處儘速完成彙整各會員體意見，提供今年 6th AEMM 共同主辦會員體俄羅斯及秘魯，尤其是秘魯，因為今年 APEC 是秘魯年，也是 6th AEMM 主辦會員體(Host Economy)。相信經由多次的密集討論與溝通後，本次 6th AEMM 必將是一次令人期待的會議。她感謝本次參與的 17 個會員體教育先進代表的積極奉獻，期待今年 10 月在秘魯舉辦的 6th AEMM 能圓滿成功。

## 貳、第 38 次人力資源發展工作小組會議總結內容<sup>2</sup>

APEC 人力資源發展工作小組(Human Resources Development Working Group, HRDWG)是 APEC 人力資源發展部長及教育部長會議之幕僚，考量議題橫跨教育、技能建構、勞動與社會保障、公義社會及永續發展等多元面向，目前下設 3 個分組，分別為：勞工與社會保障分組(Labor and Social Protection Network, LSPN)、能力建構分組(Capacity Building Network, CBN)及教育分組(Education Network, EDNET)，由國家發展委員會(下簡稱國發會)、勞動部勞動力發展署與教育部分別主政，並由國發會擔任國內總協調窗口。HRDWG 會議自 1990 年成立，原每年召會 2 次，自 2001 年起改為每年召會 1 次，本次會議為第 38 次 HRDWG 會議。

### 一、會議日期、地點及與會代表

第 38 次人力資源發展工作小組 (HRDWG) 會議於 2016 年 5 月 7 日至 10 日於秘魯阿雷基帕市(Arequipa, Peru)召開，計有 20 個會員體出席，包括澳洲、汶萊、加拿大、智利、中國大陸、香港、印尼、日本、韓國、馬來西亞、紐西蘭、巴布亞紐幾內亞(下稱巴紐)、秘魯、菲律賓、俄羅斯、新加坡、泰國、美國、越南及我國；本次會議由 HRDWG 代理總主席(Acting Lead Shepherd) Ms. Daria Rybakova 與共同主席秘魯勞動部 Ms. Monica Medina 主持。秘魯勞動與就業促進部部長 Mr. Daniel Maurate，親自蒞臨致歡迎詞。其它主要出席人員包括各分組主席我國勞動部勞動力發展署(下簡稱發展署)蔡副署長孟良(CBN Coordinator)及

---

<sup>2</sup> HRDWG 總報告由各出席部會(國發會、勞動部、教育部、勞動力發展署)提供分場紀錄，國發會檢閱彙總。

廖科長貴燕(CBN Deputy Coordinator)、EDNET 國際協調人王燕女士(EDNET Coordinator)及澳洲的 Mr.Malcolm Greening (LSPN Coordinator)，簡要說明未來 2 天各分組會議將進論的議程；秘魯資深官員辦公室官員 Ms.Marita Puertas 報告 APEC 2016 優先議題進行報告；APEC 秘書處方案執行 Ms. Romy Tincopa 全程參與協助議程與工作推動；另有 APEC 企業諮詢委員會(APEC Business Advisor Council, ABAC)代表、經濟合作暨發展組織(Organization for Economic Cooperation and Development, OECD)、APEC 身心障礙議題之友團體(Group of Friends on Disability Issues, GOFD)及環太平洋大學聯盟(Association of Pacific Rim Universities, APRU)等代表與會。

今年 HRDWG 會議規劃召開技術會議、大會與各分組會議，分別就工作小組會議文件(工作計畫及章程)修訂、各分組年度計畫與推動方案進行討論。我國 3 個分組主政單位分別派員組成 15 人代表團，共同出席本屆會議，並提供該場會議紀錄，會後交國發會檢閱彙總，各機關出席代表為：

- HRDWG 總協調：國發會人力發展處林處長至美。
- 勞工與社會保障分組(LSPN)：國發會人力發展處林處長、賀專門委員麗娟、黃專員毓芬及勞動部綜合規劃司莊副司長美娟。
- 教育發展分組(EDNET)：教育部國際及兩岸教育司楊司長敏玲、曾科長競、銘傳大學國際教育交流處劉處長國偉及國立臺北科技大學國際事務處洪組長媽益。
- 能力發展分組(CBN)：勞動部勞動力發展署蔡副署長孟良、游組長明鑫、廖科長貴燕及傅科長晶如、銘傳大學財經法律系王副教授偉霖及中華民國管理科學學會林主任愷玉。

本次議程如下(詳附錄 1)：

- 2016 年 5 月 7 日(星期六) HRDWG 技術會議、HRDWG 大會
- 5 月 8 日(星期日) 分組會議—EDNET、CBN、LSPN
- 5 月 9 日(星期一) EDNET 分組會議及 CBN、LSPN 聯席會議
- 5 月 10 日(星期二) HRDWG 大會總結報告、閉幕式

本屆人力資源工作小組在 4 天會議中，針對促進包容性成長的勞動措施、青年就業策略、高等教育合作、技能與技職教育發展及跨境認證體系等議題，另也針對強化女性經濟參與機會與人口老化的照護需求等

議題進行充分討論，各會員體積極分享成功經驗或提出具體倡議。會議總結報告詳附錄 2。

## 二、主要會議決議

1. 韓國報告 APEC initiative for boosting youth employment and entrepreneurship 計畫，美國對於本案未照 APEC 規程提案表達高度關注，希望本案應該正式獲得 HRDWG 採納後，再重新提交資深官員會議採納。澳洲與中國大陸則是表示支持韓國的提案，希望不要因為文件格式或程序問題而影響韓國提案的價值。韓國對各國的建議均加以採納，並將其提案名稱修正為「APEC Framework for Boosting Youth Employment and Entrepreneurship」，力求能在 HRDWG 獲得通過，鑒此，加拿大、智利、日本、秘魯表示願意支持本案，菲律賓表示原則支持，但希望韓國就方案如何推動的細節需要有更清楚的計畫。美國希望能夠有更多的時間可以檢閱這個文件，因此本項方案無法於本次會議中獲得採納，LSPN 協調人表示希望本項計畫最遲可以於 6 月通過，且強調本案已經獲得大多數的經濟體支持。韓國表示將於 SOM2 會議報告本案在 HRDWG 推動的過程，並呈報本案已獲大多數經濟體的支持，經韓國的要求，審閱文件的最後期限是 5 月 24 日。
2. 馬來西亞報告 APEC Internship and Youth Mobility Program，美國與澳洲均表示目前已經有類似的提案在 APEC 中推動，建議馬來西亞能考慮將本案與其他進行中的提案整合。馬來西亞後續無積極倡議作為，且未在 HRDWG 任一分組中提交討論。經洽詢馬來西亞代表，確定馬方將不會將此案提交 SOM2，將朝在 SOM3 獲得採納的目標努力。
3. EDNET 國際協調人王燕女士，提案修正 HRDWG ToR，修正內容包括刪除原文件中與多邊組織與國際組織間的合作，改為加強亞太區域合作，以及希望在各分組協調人下設政府諮詢委員會等建議。本提案遭秘魯反對，APEC 秘書處 PD 也咨請 HRDWG 各經濟體考量 HRDWG ToR 方經 SOM1 採納，是否在短時間內有即刻修正的必要。在 EDNET 協調人的堅持下，各經濟體同意交

由 EDNET 討論，但 EDNET 討論結果未達成修正文字的共識。EDNET 協調人表示將繼續與各經濟體溝通，為下一步修正 HRDWG ToR 達成共識而努力。並希望修正版 ToR 可以提交 2017 年 SOM1。

4. GOFD 第一副主席(美籍)報告 GOFD 與 HRDWG 的合作方向與建議，並邀請 HRDWG 代表參加 5 月 11 日召開的 GOFD 第 2 次會議，當日議程 Session 3 將進行各國身障者就業政策的報告，我方將就我國促進身障就業措施進行報告，並已將簡報提交 GOFD 會議。
5. 澳洲要求 HRDWG 能夠採納澳洲起草的 non-paper on Development of an APEC Wide Labour Mobility Framework，美國、加拿大與馬來西亞發言表示希望能夠有更多的時間檢閱報告內容，再決定是否採納這項方案。
6. 巴紐表達該國有意願擔任下一屆(2017-2019 年)的 LSPN 國際協調人一職，APEC 秘書處與 LSPN 國際協調人已請巴紐於 6 月中確認候選人，並提交 APEC 秘書處進行提名作業。
7. 越南報告 2017 年 HRDWG 會議的準備事項，但目前尚未有確定的地點與會議時間等資訊，越南表示將在今年下半年 APEC 資深官員會議中陸續提供相關資訊。

## 參、人力資源發展工作小組年度會議與各分組會議紀要

### 一、HRDWG 技術會議

技術會議由 HRDWG 代理總主席 Ms. Daria Rybakova 及共同主席秘魯勞動部 Ms. Monica Medina 共同主持，其他主要參與者包括各分組國際協調人、APEC 秘書處以及澳洲、汶萊、加拿大、智利、中國大陸、香港、印尼、日本、韓國、馬來西亞、巴紐、秘魯、菲律賓、俄羅斯、泰國、美國、越南及我國等 18 個會員體代表參與，主要討論事項與決議臚列如下：

1. 經與會代表就技術會議及大會議程充分表達意見後，同意技術會議與 HRDWG 大會議程無修正通過。
2. EDNET 國際協調人王燕女士，提案修正 HRDWG ToR，修正

內容包括刪除原文件中與多邊組織與國際組織間的合作，改為加強亞太區域合作，以及希望在各分組協調人下設政府諮詢委員會等建議。本提案遭秘魯反對，APEC 秘書處 PD 也咨請 HRDWG 各經濟體考量 HRDWG ToR 方經 SOM1 採納，是否在短時間內有即刻修正的必要。在 EDNET 協調人的堅持下，各經濟體同意交由 EDNET 討論。

3. HRDWG 將成立 2016-2020 推動策略撰擬小組，目前已有 Lead Shepherd Team、各分組國際協調人、智利、中國大陸、韓國、秘魯、俄羅斯與菲律賓參與。考量本會為國內 HRDWG 總協調窗口，已於 5 月 25 日致函 Lead Shepherd Team 表達我國亦願意參與撰擬小組。
4. 馬來西亞報告 APEC internship and youth mobility program，美國與澳洲均表示目前已有類似的提案在 APEC 中推動，建議馬來西亞能考慮整合本案與其他進行中的提案。
5. 巴紐表達該國有意願擔任下一屆(2017-2019 年)的 LSPN 國際協調人一職，Acting Lead Shepherd 已請巴紐於 6 月中確認候選人，並提交 APEC 秘書處進行提名作業。
6. Acting Lead Shepherd 請各經濟體協助檢視落實獨立評估報告，並建議於 6 月 15 日前提供意見，方能如期提交 SOM3 會議。

## 二、HRDWG 全體大會暨開幕式

本次會議由 HRDWG 代理主席俄羅斯籍 Ms. Daria Rybakova 與共同主席秘魯內閣首席教育顧問 Ms. Monica Medina 主持，秘魯勞動與就業促進部部長 Mr. Daniel Maurate，親自蒞臨發表開幕演說。其他主要參與者包括各分組國際協調人、澳洲、汶萊、加拿大、智利、中國大陸、香港、印尼、日本、韓國、馬來西亞、紐西蘭、巴布亞紐幾內亞、秘魯、菲律賓、俄羅斯、泰國、美國、越南及我國等 20 個會員體，APEC 秘書處，會議觀察員組織 ABAC、APRU、OECD 代表及 GOFD 副主席等成員參與。會議主要內容如下：

### (一)秘魯勞動與就業促進部部長 Mr. Daniel Maurate 致歡迎詞

Mr. Daniel Maurate 於開幕演說中表示，秘魯過去 4 年致力發展包容性經濟成長，反應在經濟活動人口增加、就業市場正式職位增加、充

分就業、最低工資、擴大健康照顧保障範圍及參與年金計畫人數增加。為了達到產業多樣化，秘魯未來將努力改善基礎建設以及下世代就業需求，同時兼顧社會融合。M 部長亦強調攜手促成人力資源發展的重要性，並指出促進具有就業力的職業教育訓練的重要性，並說明秘魯目前推動中的方案「Jovenes Productives( Productive Youth)」，即提供青年就業所需的技能訓練。

## **(二)HRDWG 代理主席俄羅斯籍 Ms. Daria Rybakova 報告**

Ms. Daria Rybakova 首先感謝秘魯舉辦今年 APEC HRDWG 會議，並感謝各經濟體在過去一年隊 HRDWG 的貢獻，同時也強調投資在人力資本的重要性，並期許各經濟體應將跨境合作作為達成人與人連結議題的路徑之一，並感謝各經濟體對於籌備 6th AEMM 的努力。

## **(三)HRDWG 共同主席秘魯內閣首席教育顧問 Ms. Monica Medina 致詞**

Ms. Monica Medina 認為 HRDWG 是一個就教育議題交換意見與推動方案的重要場域，並指出秘魯今年所提的 4 項優先領域之一，即為發展人力資本，包括發展高等與技術教育 (Higher and Technical Education)、教育、科技及創新能力 (Educational, Scientific, Technological and Innovative Capabilities) 及就業所需受僱能力與技能 (Employability & Skills for Work) 等方面，做為發展人力資本的主要工作。並希望說明秘魯對於本年將舉辦的教育部長會議內容的規劃，並希望各經濟體代表能在充分討論後，支持秘魯籌辦本項會議。

## **(四)秘魯資深官員辦公室官員 Ms.Marita Puertas 就 2017 年 APEC 優先議題進行報告。**

Ms.Marita Puertas 報告今年的秘魯所訂的 4 項優先主題，分別為「促進區域經濟整合及優質成長(Advancing Regional Economic Integration and Quality Growth)」、「強化區域糧食市場(Enhancing the Regional Food Market)」、「邁向亞太微中小企業現代化(Towards the Modernization of MSMEs in the Asia-Pacific)」及「發展人力資本(Developing Human Capital)」，除詳細說明各項內涵外，更請各經濟體協助秘魯達成各項優先領域所訂的目標。

## **(五)APEC 秘書處 Ms. Romy Tincopa 報告**

APEC 秘書處方案執行 Ms. Romy Tincopa 報告 APEC Fund 現況及方案審查的原則，本年 APEC Fund 第一階段申請期間，APEC 秘書

處共接到 123 件方案申請，HRDWG 提交了 10 個 Concept Note；4 月 22 日 PMU(Programme Management Unit)表示有 17 個計畫已獲原則性審查通過，本小組由中國大陸所提「亞太區域大學學分互免認證研究計畫(Case Study on Research on Mutual Recognition of Credits among Universities in the APEC Region)」，獲得 ASF Connectivity Sub-Fund Account 補助。中國大陸另一計畫「促進有品質成長的教育政策-競爭力、就業力與創新力(Education for Quality Growth: Competencies, Employment and Innovation)」也透過 PDM(Principal Decision Makers)提交 BMC(Budget Management Center)，尚在等待審查結果。

#### (六)菲律賓報告 2015 年 HRDWG 推動成果

菲律賓教育部副部長 Mr. Mario Deriquito 代表報告 2015 年 HRDWG 在邁向包容性成長的指導原則下，菲律賓已完成的多項成就。未來仍有四個領域需要繼續努力，包括：1.建立 APEC 職能認證架構，2.APEC 推動有品質成長架構、3.促進跨境人員流動便利性及 4.提升包容性成長社會保障措施。

#### (七)秘魯國家競爭力諮詢委員會執行長 Ms. Angelica Matsuda 以「人力資本與創新:追求競爭力的基石(Human Capital and Innovation: Fundamental Factor in determining Competitiveness)」發表演說

Ms. Angelica Matsuda 說明秘魯訂定國家競爭力發展策略的背景，介紹秘魯 2011-2018 競爭力策略的內容。報告中指出 2009 年金融海嘯後，全球大宗商品需求減弱，對輸出大宗商品的新興經濟體衝擊最大，依據 WEF(世界經濟論壇)2015 年人力資本指數調查資料顯示，秘魯的人力資本指數在調查的 124 個經濟體中，排名第 61(芬蘭排名第 1)，顯示秘魯的人力資本投資效率不足以提供滿足新世紀產業需求的人才。其中一項指標是平均每位學生能分配到的政府支出金額為 2,330 美元(新臺幣 7 萬 5 千元)，遠低於芬蘭的 13,000 美元(約新台幣 42 萬元)。同時，最新的畢業生就業現況調查，有 22%缺乏就業經驗，34%認為缺乏職場競爭的軟實力，34%則缺乏進入職場所需的技術能力。綜上，秘魯認為人力資本是創造競爭力的基石，也是創新能力的源頭，但針對秘魯國內企業調查顯示，秘魯企業的創新能力普遍偏低，多數企業認為創新成本過高以及缺乏具備創新能力的人才。為了改善上述狀況，秘魯預計在 2018 年要達到 50%國中學生能具備 ICT 的就業技能、減少 20%-28%企

業反映無適當技能求職者的比率、提供科研獎學金培育科研人才及提高 5 倍企業研發預算等目標。針對上述國家目標，秘魯希望能和 APEC 經濟體在加強高等教研機構間的跨境合作、技職教育與訓練經驗交流以及科學技術創新專業人員的跨境流動等方面共同合作。

#### (八)跨論壇合作觀點-ABAC、GOFD 及 PPSTI

ABAC 代表說明區域內的 mismatch 現象，希望更多的經濟體可以參加澳洲的 APEC 技能配置(skills mapping project)，並支持澳洲領導各經濟體建立區域職業認證體系的努力。

GOFD 代表說明該論壇緣起於中國大陸於 2014 年「APEC 經濟領袖會議」(AELM) 舉辦期間，召開「機會平等與包容性發展高階會議」(High-level Meeting on “Equal Access, Inclusive Development)，研議如何保障身心障礙人士就業與教育權利，從而給與身心障礙人士自給自足之經濟能力，提升對經濟發展之貢獻，獲得 APEC 之重視，在「AELM 領袖宣言」之附件 C「APEC 創新發展、經濟改革與成長約章」，納入相關文字，請 APEC 各會員加強該議題之合作。2015 年已召開第 1 次會議，會中通過 GOFD ToR，已明列 GOFD 與 HRDWG 的合作事項及 Work Plan 2016 工作重點(草案)。希望各經濟體代表共同參與 5 月 11 日召開的 GOFD 第 2 次會議，在身心障礙者就業議題上共同合作。

秘魯報告希望能夠於今年召開一場 HRDWG 與 PPSTI 聯席會議，藉以討論共同議題，包括科技教育發展與科技教育合作等，並提供議程草案供出席經濟體參考。

#### (九)國際觀點-OECD and APRU

APRU 代表 Ms. Christina Schonleber 則就 APRU 成立背景與願景進行報告，並希望能透過大學聯盟的加入，將學術資源帶入 HRDWG，促成更多元的討論。

OECD 代表 Ms. Deborah Roseveare 指出，從 OECD 的經驗觀察，APEC 各國所面臨的發展階段與困難雖不一而足，但仍具有共通的問題與共同的目標，她認為全球都面臨提升畢業生就業力的挑戰，如何成功銜接教育體系與就業市場是各國政府重要課題，透過就業部門與教育體的共同合作，方能達到此目標。未來的教育體系將更著重終生教育以及在職教育，以延續勞工的就業力，隨時因應外在產業的變化。

## (十)6th AEMM 第 2 次籌備研討會成果報告

此次會議之重要目的為確認 6th AEMM 準備情形，包含主議程、其他議程排定以及主議題與子議題的規劃。會中決議第 6 屆 AEMM 舉辦前，將由澳洲於 8 月舉辦為期 1 日的 APEC 教育優先議題討論暨教育部長宣言起草研討會，確保遞交會議文件能及時提報 APEC 秘書處。另秘魯、中國大陸、美國及俄羅斯將分別在部長會議前舉辦自費會議與活動。我國勞動部勞動力發展署於會場報告將與秘魯於本年 10 月合辦「強化就業軟實力策略國際論壇」，並歡迎各經濟體參與。EDNET 國際協調人王燕女士報告，為研擬未來 4 年 APEC 教育發展重點策略，以成立 APEC Education Strategy Task Force 工作委員會，將由有美、日、澳、加、俄、韓及我國等 13 個會員體，共同研擬制定未來 4 年 APEC 教育優先議題。本次研討會已訂出本年教育部長會議主議題為 Inclusive and Quality Education，三個次主題羅列如下：1.Competencies(競爭力):Individual Pathways for education, Basic, Higher Education and Technical and Vocational Education and Training (TVET) and Life-long Learning-基礎教育、高等教育及技職教育及終生學習的教育發展。2.Innovation (創新力):Promotion of STI Capability in Education-推動科技與科學創新教育。3.Employability(就業力):Transition from Education to work for Economic and Social Growth-發展有助社會與經濟發展的就業導向教育政策，各經濟體於 5 月 25 日前仍可提供修正意見。

## (十一)韓國報告「APEC 促進青年就業力與創業家精神倡議(APEC initiative for boosting youth employment and entrepreneurship)」

韓國外交部 Ambassador Taecho Lee 報告旨揭計畫，表示本計畫甫於本年第一次資深官員會議中進行報告，本項計畫支持秘魯 2016 年優先領域，並希望能作為本年具體貢獻，秘魯與數個經濟體於會中表示歡迎(包含我國)，惟美國對於本案未照 APEC 規程提案表達高度關注，希望本案應該正式獲得 HRDWG 採納後，再重新提交資深官員會議採納。會中澳洲與中國大陸表示支持韓國的提案，希望不要因為文件格式或程序問題而影響韓國提案的價值。韓國對各國的建議均加以採納，表示將會依據個經濟體的建議修正其計畫，並將於 5 月 10 日 HRDWG 會議，再爭取 HRDWG 小組採納本項提案，加拿大、智利、日本、秘魯表示願意支持本案，菲律賓表示原則支持，但希望韓國就方案如何推動的細節需要有更清楚的計畫。美國希望能夠有更多的時間可以檢閱這個文件。

### 三、分組會議(各分組會議議程詳附錄 1)

HRDWG 分組會議由 3 分組國際協調人擔任主席，各分組會議之主要會議內容臚列如下：

#### (一) 勞工與社會保障分組(LSPN)

LSPN 會議由代理國際協調人澳洲 Mr. Malcolm Greening 與主辦國秘魯代表 Mr. Pierre Vicente 共同主持，參與會員體包括：澳洲、汶萊、加拿大、智利、中國大陸、日本、韓國、巴布亞紐幾內亞、秘魯、菲律賓、俄羅斯、美國及我國等 13 個會員體，另有企業諮詢委員會(ABAC)及國際勞動組織(ILO)及墨爾本皇家理工大學(RMIT University)代表，以非會員訪客身分與會。會議主要內容如下：

##### 1.開幕致詞

國際協調人 Mr. Greening 除感謝主辦國秘魯的各項安排外，並感謝各會員體對於完成 HRDWG 行動計畫的努力，並點出在 APEC 連結性藍圖架構下，尚有諸多未完成的任務，需要個經濟體持續的通力合作，並介紹擔任共同主席的秘魯代表 Mr. Pierre Vicente。共同主席 Mr. Pierre Vicente 首先歡迎各會員體參與本屆 LSPN 會議，並期許本屆會議的各項方案能回應秘魯 2016 年優先領域，有關發展人力資本所列的各項任務，對今年 APEC 會議做出具體貢獻。

##### 2.出席經濟體代表簡要說明各國國內的主要挑戰與關注議題

國際協調人 Mr. Greening 邀請出席經濟體代表做簡單自我介紹，並說明國內的主要挑戰與關注議題，出席各經濟體提出的關切議題大多集中為青年失業問題，其他議題包括：社會安全保障、跨境勞工移動與保障措施、人才議題、建立包容性成長社會、人口結構變遷議題、職業安全健康、非正式就業市場、產學訓落差、身障者就業議題。

##### 3.提名未來 2 年 LSPN 國際協調人

巴紐表達該國有意願擔任下一屆(2017-2019 年)的 LSPN 國際協調人一職，已請巴紐於 6 月中確認候選人，並提交 APEC 秘書處進行提名作業。

##### 4.2015 年工作計畫與成果

菲律賓回顧 2015 年辦理情形，表示榮幸有機會主辦工作小組各項會

議，研討議題涵蓋全球化下的勞工移動與社會保障、婦女及青年與身障者包容性成長、全球供應鏈發展、建立勞動市場資訊系統、跨境技職認證架構等議題；同時感謝巴紐與我國共同合辦人力資源能力建構高階政策對話、國際人力資源移動與社會保障研討會。

## 5. 討論 LSPN 2016 年度計畫內容

主席表示，建構包容經濟、發展人力以符合全球化供應鏈需求、促進勞工跨境移動、擘劃技能發展路徑及強化社會保障是當前重要議題；秘魯共同主席表示，促進青年就業、改善勞動市場非正式就業及推動婦女參與勞動市場是秘魯優先領域；韓國建議能將促進青年就業與創業納入 2016 工作計畫。美國則建議韓國將此倡議轉以概念文件方式處理。多數經濟體表示贊同將青年就業議題列為 LSPN 長期發展議題。

## 6. 各會員體現有與新提方案報告，依方案主題分別簡述如下：

- (1) 促進包容性與永續成長來因應全球化下的社會議題相關計畫 (Supporting inclusive and sustainable growth to address the social dimensions of globalization, including equality and needs of vulnerable groups)
  - A. 美國報告「Healthy Women, Healthy Economies」計畫進展，表示將於今年 8 月辦理落實婦女經濟參與工具箱計畫的優良企業博覽會，邀請具體落實該工具箱所列措施的企業分享其推動經驗。
  - B. 美國報告「Promoting the employment for persons with disabilities in APEC」，本報告屬於跨小組合作議題，將分別在 HRDWG 與 GOFD 進行報告，本研究將採用線上問卷方式對 APEC 經濟體進行身心障礙者就業障礙現況調查，預計於 8 月底完成研究調查。
  - C. 俄羅斯報告「APEC member-economies experiences in providing long-term public care for senior citizens」，計劃透過線上問卷調查方式，瞭解各國對提供銀髮族公共照顧服務的經驗。
  - D. 俄羅斯報告「Study on APEC member economies experiences in raising the retirement age」，計劃透過線上問卷調查方式，瞭解各國對退休年齡的規定以及延後退休的相關措施。

(2) 發展符合全球價值鏈需求的人力資源 (Enhancing human resource quality to meet supply chain demands)

- A. 秘魯報告「Information system of the labor market in order to improve the quality of human resources and to meet the demands of the productive sector」，詳細說明該國透過全國性薪資給付資訊收集的資訊，分析就業市場資訊，並將所分析的資訊提供教育系統與生產部門參考。
- B. 日本報告「APEC vocational training project in cooperation with enterprises」方案成果。
- C. 我國(勞動部)報告「Work life quality and quality growth under global supply chains in APEC economies」，說明因應全球化發展，全球供應鏈成為企業發展的策略，促進全球經濟發展，特別是在亞太地區更是成長關鍵之一。但是在全球供應鏈發展過程中，除優質人力供應的問題外，工作生活品質與勞動條件更引起廣泛關注。本提案擬透過資訊蒐集與工作坊方式，共同尋找 APEC 區域全球供應鏈工作生活品質，特別是在工作場所安全與人力創新之最佳實務，並進一步攜手優質全球供應鏈促進區域就業與優質成長(簡報詳附錄 3)。
- D. 美國報告「Recent developments on working conditions in the US, concerning silica」。美國所做報告為國內情勢報告，並表示未來希望能加強各經濟體重視勞動者職業安全衛生議題。

(3) 促進勞工流動與技能發展計畫(Facilitating mobility of labour and skills development)

- A. 我國與菲律賓共同報告「Seminar on Facilitating Human Resource Mobility by Enhancing Social Protection for Mobile Workers」辦理成果。菲律賓由駐美勞工秘書代表報告計畫緣起及執行情形，我國由勞動部莊副司長美娟報告計畫主要發現與後續建議，並舉本計畫參訪我國移工權益協助專線 1955 計畫為例，呼籲跨國移動除社會保障議題外，建置勞動市場資訊或就業服務來協助跨境移動工作者更為重要。LSPN 國際協調人 Mr. Greening 表示參與本次會議時，對我國 1955 專案提供一站式與雙向服務印象深刻 (簡報詳附錄 4)。
- B. 澳洲報告 non-paper on 「Development of an APEC Wide

Labour Mobility Framework」，美國、加拿大與馬來西亞發言表示希望能夠有更多的時間檢閱報告內容，再決定是否採納這項方案。

- C. 澳洲墨爾本理工大學 Dr. Alberto Posso 報告「A proposed policy framework for enhancing labour mobility in the APEC region」研究成果，分析 APEC 區域內的人員流動樣貌，包括高技術與低技術人力的流動方向，以及跨境移動的原因探討，並對於未來促進區域內人員跨境措施提出政策建議，包括：1.減少跨境匯款成本與強化匯款安全、服務與便利性(Reduce remittance costs, strengthen the security of remittance services and improve their efficiency)；2. 獎勵移民返國政策 (Incentive-based migrant return policies)；3.APEC 應支持並提供跨境流動研究經費(APEC should support the collection of data to support analysis of labour mobility, costs and benefits for better policy formulation.)；4.政府應提供跨境工作者足夠的教育與醫療服務 (Governments should provide adequate essential services education and health)；5.政府支出與貿易政策將對跨境移動流動有直接關連(Government expenditure & trade policy)。

- 7.各會員體個別報告 5 分鐘，說明推動與 APEC 議題相關的國內方案，國發會人力發展處林處長至美，代表我方就我國就業情勢進行口頭報告，說明我國面臨的人口結構變遷所採取的因應措施，並就缺工與失業並存的社會現象，所反映的人才外流與缺乏高階人才支持產業發展的現況，表達希望 APEC 能重視高階人才跨境移動與培育之議題。

## (二) 能力建構分組(CBN)

CBN 會議由勞動部勞動力發展署主政並由蔡副署長孟良與廖科長貴燕擔任正、副國際協調人，與主辦方秘魯勞動及就業促進部檢定及職業訓練局代理局長 Alberto Aquino 共同主持（議程詳附錄 1），與會經濟體包括：澳洲、智利、中國大陸、日本、韓國、墨西哥、巴紐、秘魯、菲律賓、俄羅斯、泰國、美國、越南與我國，計 14 個經濟體出席，以及 ABAC、OECD 等國際組織代表出席。CBN 本年出席經濟體首度超越 LSPN，勞動部勞動力發展署耕耘論壇有成，帶動經濟體參與成效日益彰顯。（會議紀錄詳附錄 2）。會議主要內容如下：

1. 主席致詞、活動回顧，以及會務文件修訂

- (1) 勞動部勞動力發展署蔡副署長孟良與廖科長貴燕主持致詞時，特別感謝主辦方秘魯各項協助，並呼籲經濟體踴躍參與及支持相關計畫。未來將積極落實 4 大優先領域以回應經濟領袖、勞動部長與高階官員對話等聯合聲明與行動綱領，共同為透過人力資源發展強化人際鏈結，以促進優質成長做出貢獻。
  - (2) 勞動部勞動力發展署報告「CBN 回顧與展望(CBN 2015 Reflections and 2016 Outlook)」(簡報詳附錄 5) 並製播多媒體影片，帶領 CBN 回顧去(2015)年之執行成果，並感謝 CBN 經濟體執行計畫及參與會議或活動之貢獻，同時展望今年將提出或執行之各項計畫，迴響熱烈。
  - (3) 提請討論章程、中程工作計畫、年度工作計畫、第 6 屆教育部長會議 6th AEMM)聯合聲明草案、行動綱領。並邀請 EDNET 國際協調人王燕女士赴 CBN 分享 6th AEMM 籌備情形。
  - (4) 下屆 CBN 協調人任期自明年起，遴選事宜後續將透過電子郵件進行提名與遴選作業。
  - (5) 越南報告下屆 CBN 會議將在越南舉行，相關訊息一經確定將依照 APEC 行事曆期程發布，供各經濟體預作與會規劃。
2. 計畫報告與優先領域議題討論：(含進行中、已完成與新提案計畫)
- (1) 秘魯勞動及就業促進部檢定及職業訓練局代理局長 Alberto Aquino 報告「促進、發展與強化 APEC 經濟體就業軟實力 (Promoting the Development and Strengthening of Soft Skills for Employability Enhancement among APEC Member Economies)」計畫，倡議除傳統技能外，應建立情緒管理、人際溝通等軟實力。
  - (2) 我國勞動部勞動力發展署報告「APEC 技能建構聯盟：提升技能以促進優質成長(APEC Skills Development Capacity Building Alliance: Facilitating Quality Growth through Upskilling, ASD-CBA)」計畫 (簡報詳附錄 6)，呼籲亞太區域建立交流平臺，展開跨域、跨計畫與跨論壇合作以提升勞動技能、強化青年與女性就業力、厚實中小企業營運創新能量、連結亞太培訓機構共組聯盟、協助青年從學校到職場的轉銜。共獲中小企業工作小組(SMEWG)、婦女經濟政策夥伴小組(PPWE)，以及 14 個經濟體連署支持，澳、中國大陸與美並發言支持由我領銜。發展署報

告將進行一系列研討，包括：本年 5、7、9 與 10 月分別與台中市政府、SMEWG、PPWE 及秘魯共同規劃辦理外，將邀請各經濟體出席 11 月初與澳洲合辦之「人才發展品質管理與職能基準建置」工作坊暨「APEC 技能建構中心」揭幕式。

- (3) 美國首次派員出席並報告「從教育至就業面向以解決人才危機 (Solving the Talent Crisis: From Education through Employment)」，以教育與勞動力發展顧問公司 Wiley 為例指出，其所合作之 3 大群體（教育、產業與研究界）皆面臨不同程度之人才流失危機，並提出一些個案研究。澳洲、智利、日本、墨西哥、秘魯與我國勞動部勞動力發展署均發言呼應，表達對參與計畫之興趣。
- (4) 澳洲教育及訓練部代理處長 Scott Neil 報告「展望技職教育、學習、整合參考架構與觀光業之職能基準與認證 (The Way Forward for Competency Standardization and Recognition in TVET, T&L, IRF and Tourism)」計畫。將就物流與運輸、職能基準，以及整合參考架構等面向進行研究。墨西哥、秘魯、菲律賓、泰國、美國與我國勞動部勞動力發展署發言呼應，表達對參與計畫之興趣。
- (5) 中國大陸人力資源和社會保障部代表劉宇彤報告「促進 APEC 經濟體職訓機構間之合作 (Promoting Cooperation between APEC Member Vocational Training Institutions)」，推動亞太區域之間職訓機構與業界之合作，搭建交流平台，以提升技能。
- (6) 日本經濟產業省 APEC 辦公室副主任 Harumi Murakami 報告「APEC 區域技能與任職資格共同認證與國際合作之個案研究 (Case Studies of Mutual Recognition and International Cooperation for Skills and Job Qualification in APEC Region)」。藉由個案研究掌握 APEC 區域現行共同認證架構，研議如何強化與提升相關合作機制。澳洲、墨西哥、越南與我國勞動部勞動力發展署均發言呼應，表達對參與計畫之興趣。
- (7) 韓國人力資源研究院代表 Yuri Kim 報告「技術職業訓練之能力建構技術諮詢 (Technical Consultation for Capacity Building in Technical Vocational Training)」。藉由分享韓國參與技能競賽之經驗，提供最新技能資訊，以對人力資源發展有所貢獻。

- (8) 菲律賓報告「第 2 屆透過高階政策對話以促進人才能力建構(The 2nd High Level Policy Dialogue on Human Capacity Building)」結案報告。會議已於 2015 年 5 月假巴紐舉行，並發表「莫士比港聯合聲明(Port Moresby Joint Statement)」，透過人力資本發展策略合作，發展符合 21 世紀全球與產業標準之技能。
- (9) 我國勞動部勞動力發展署報告「強化亞太工程師跨境行動力以促進區域整合(Strengthening Mobility and Promoting Regional Integration of Professional Engineers in APEC Economies)」結案計畫（簡報詳見附錄 7）。該計畫已於去年 9 月在臺召開國際研討會，研議建置亞太工程師雲端資料庫之可行性並提供相關建議。
- (10) 我國勞動部勞動力發展署報告「強化中小企業就業力：APEC 網路到實體(Enhancing SME Employability: APEC O2O)」計畫。本計畫首次透過 HRDWG CBN 與 SMEWG 共同連署推動，進行跨論壇計畫合作，期能促成多方對話與交流，鼓勵中小企業和電子商務業界進行合作，提升技能與創業前景。
- (11) 我國勞動部勞動力發展署報告「女性創新與經濟發展：藉由創新學習工具協助女性企業主建構人力資本(Innovation for Women and Economic Development: Building Human Capital for Women Entrepreneurs through Innovative Learning Tools)」計畫。本計畫由 HRDWG CBN 與 PPWE 共同連署推動跨工作小組合作，協助推廣亞太地區女性獲取市場與商業資訊，進而發展微型企業管理與促進創業機會。
- (12) 秘魯報告「強化就業軟實力策略國際論壇：提升技能以促進優質成長(International Symposium and Workshop on Strategies for Strengthening Employability Soft Skills: Facilitating Quality Growth through Upskilling)」。由秘魯與勞動部勞動力發展署合辦計畫研討會，預定 10 月 3 日於 6th AEMM 前假秘魯舉行，探討亞太如何透過提升技能與軟實力，促進就業達成優質成長。
- (13) 發表首次 CBN 聲明
- 秘魯提出 CBN 聲明草案，此聲明首次提出，經會議討論決議作為 CBN 之目標與優先領域，並納入 6th AEMM 聯合宣言與行動

綱領，作為推動計畫之宗旨。內容如次：「能力建構分組將尋求與產業合作以促進勞動力技能發展，並著重於發展與加強軟實力（如通用技能、非認知性、社交技能），以及與工作相關之技術能力。著重軟實力可強化就業力與勞動生產力，並厚實人力資本。亦可透過技能提升促進優質成長，特別是社會弱勢團體，包括青年與婦女(The Capacity Building Network] will pursue the skills development of the workforce in cooperation with industry by focusing on the development and strengthening of soft skills (e.g., generic, non-cognitive, and socio-emotional skills) in addition to work-relevant technical skills. A focus on soft skills will enhance employability and labor productivity, and lead to the enrichment of human capital. This will in turn facilitate quality growth through upskilling, with special emphasis of the socially vulnerable, including youth and women)」。

### (三) CBN 與勞工與社會保障分組(LSPN)聯席會議

由 CBN 與 LSPN 協調人勞動部勞動力發展署蔡副署長孟良、廖科長貴燕與澳洲就業部副主任秘書 Malcolm Greening，以及主辦方秘魯國家勞動監察管理局資深官員 David Tenorio 共同主持（議程詳附錄 1），並邀請經濟合作暨發展組織(OECD)、國際勞工組織(ILO)、亞太企業諮詢委員會(ABAC)、墨爾本皇家理工大學(MRIT 大學)、APEC 秘書處等出席報告，係兩分組第 3 次召開聯席會議，針對當前共同關心之青年議題，汲取國際組織專家心得，共同探究亞太地區的青年議題。

勞動部勞動力發展署除由蔡副署長孟良除代表 CBN 致詞外，並製播剪輯影片，向目前在 ILO 任職的智利代表 Pablo Lazo Grandi 致敬，獲熱烈迴響。LSPN 協調人則表示兩分組聯席會議成果受各方肯定，將續循此模式合作，深入探討雙方共同關切之重要議題，本次主持議事由 LSPN 及 CBN 分別負責第 1、3 場及 2、4 場次。會議有關 CBN 部分之重要內容摘錄如下（會議紀錄詳附錄 2）：

1. 勞動部勞動力發展署廖科長貴燕主持並總結會議議程場次 2 報告，感謝與會代表踴躍發言提問與評論交流，呼籲持續投入後續計畫會議與活動研提對策建議，以回應各界之期盼，場次 2 計有 4 組報告，包括：

- (1) 勞動部勞動力發展署「自動化時代青年就業力 (Youth Employability in the Era of Automation)」(簡報詳見附錄 8)，探討自動化時代青年就業所面臨的機會與挑戰，並介紹我國促進青年就業作法-「補助大專校院辦理就業學程計畫」、「雙軌訓練旗艦計畫」、「產學訓攜手合作計畫」、「青年就業旗艦計畫」、「明師高徒計畫」、「創客基地(Maker Shop)」、「青年職涯發展中心 (Youth Salon)」，以及「微型創業鳳凰」，並分享「APEC 技能建構聯盟」計畫倡議，作為研究促進青年就業議題之國際交流平台。
- (2) 美國教育與勞動力發展顧問公司 WILEY 報告「解決人才危機公私協力計畫 (Solving the Talent Crisis- A Public-Private Partnership Solution)」，以及「青年就業準備計畫 (Youth Job-Readiness: From Tertiary Education to the Workforce)」，以因應全球人才危機與勞動供需失衡(mismatch)，與高等教育到職場的轉銜問題。
- (3) 澳洲教育及訓練部代理處長 Scott Neil 報告改善青年就業的經驗「聚焦技能與就業力：新近澳洲青年政策經驗(A Focus on Skills and Employability: Recent Australian Policy Experience)」，以職業與教育訓練、學徒制等計畫，因應青年遭遇的困難，如勝任能力、就業準備、需求技能改變及科技變革等。
- (4) 經濟合作暨發展組織(OECD)教育與技能司校外技能處處長 Deborah Roseveare 報告應了解就業市場所需，改進高等教育與技職教育系統，提供輔導機制，並促進資方、教育機構與工會三方加強合作之對策建議。

## 2. 主要成果

- (1) 勞動部勞動力發展署主政 CBN 恪盡擔任國際協調人職責，積極帶動 CBN 各方參與熱忱，並領銜促成發表首次 CBN 聲明，納入 6th AEMM 聯合宣言與行動綱領，作為推動計畫之宗旨。獲俄籍代理總主席及澳、中國大陸、日、巴紐、秘與美等發言肯定。其中，領銜協助秘魯主辦方促成 CBN 聲明並獲特函申謝。預計於今年 10 月 3 日於 6th AEMM 前由勞動部勞動力發展署與秘魯合辦「強化就業軟實力策略國際論壇：提升技能以促進優質成長」計畫研討會，作為 CBN 參與 6th AEMM 之貢獻。

- (2) 勞動部勞動力發展署配合本屆 APEC「優質成長」主題，倡議「APEC 技能建構聯盟(ASD-CBA)」計畫，製播多媒體影片宣導中彰投分署職訓園區基地，擔任計畫領導經濟體，作為亞太職業訓練及技能發展合作之國際交流聯盟平台，並獲 SMEWG 與 PPWE 共同聯署支持，致力透過跨工作小組合作，促進勞動力發展達成優質成長。本計畫共獲 14 個經濟體聯署響應，預計今年 5、7、9 與 11 月在臺與台中市政府、經濟部中小企業處、行政院性別平等處等單位共同辦理系列研討會，其中預定 11 月初舉行「APEC 技能建構中心」揭幕式，並與澳洲在臺合辦「建置 APEC 職能基準架構」國際研討會。
- (3) 中高齡、身心障礙族群與職能基準為新興議題，今年除針對人口老化問題，提出包括提高退休年齡、促進高齡者就業、促進高齡者退休再就業及社會參與機會等面向之分享外，另針對身心障礙族群與發展 APEC 職能基準架構等議題多所著墨，此為 APEC 新興領域議題，日益受到區域重視，勞動部勞動力發展署將蒐研相關議題，就業管部分進行後續研究，俾利增進與各方之交流。

#### (四)教育發展分組(EDNET)

5 月 8 日召開 EDNET 地 1 天會議，國際協調人兼主席為中國大陸的王燕女士、共同主席秘魯教育部 Walter Twanama 及 HRDWG 現任代理主席俄羅斯籍 Daria Rybakova 女士共同主持。本次共計有 19 個會員體參加，分別為澳洲、汶萊、智利、中國大陸、香港、印尼、日本、韓國、馬來西亞、紐西蘭、巴布亞紐幾內亞、秘魯、菲律賓、俄羅斯、新加坡、泰國、美國、越南及我國。另外並有 APRU 及 OECD 等 2 個國際組織代表與會。

HRDWG 現任代理主席 (Acting Lead Shepherd) 俄羅斯籍 Daria Rybakova 女士受邀致詞，歡迎各會員體參與本次 EDNET 會議，期盼由於各會員體的積極參與，藉由新計畫與進行中的計畫之推動，能讓 EDNET 會議產生許多積極的教育優先議題，提供各會員體分享與參考，另外今年 10 月將在秘魯舉辦 6th AEMM，歷經 2 次籌備會議的積極討論，主議題及 3 大子議題都已完成規劃。藉由本次 EDNET 會議確認，相信 6th AEMM 將會是一個成果豐富的會議。

擔任會議主席之國際協調人王燕女士接著確認議事程序，提醒各會員體進行中的計畫報告或新的計畫報告都將依據會議議程進行。上屆 EDNET 共同主席菲律賓代表報告 2015 年工作回顧，菲律賓代表 Mario A. Deriquito 向大會報告有關 2015 年 5 月於菲律賓長灘島舉辦的第 37 屆 APEC EDNET 會議結論。主要討論議題圍繞跨界教育、科學與科技教育之應用，以及加強學生移動力等。多項教育相關計畫包含高階政策對話 (High Level Policy Dialogue, HLPD)，在會議中獲得充分討論，許多計畫同時獲得多個會員體支持。

接著由秘魯代表 Walter Twanama 報告 2016 年 APEC 主要優先議題「Developing Human Resource—發展人力資本」，優先領域在高等與技職教育、就業力與就業職能的提升、教育、科技及創新能力的深化。另外 6th AEMM 主議題列為「Inclusive and Quality Education—融合與優質教育」及 3 個子議題：「Competencies : Individual Pathways for Education, Basic, Higher , Technical and Vocational Education and Training (TVET) and Lifelong Learning—競爭力：基礎、高等、技職教育及訓練與終身學習之個別教育發展」；「Innovation : Promotion of Science, Technology and Innovation (STI) Capabilities in Education—創新力：推動科技與科學創新能力之教育」，及「Employability: Transition from Education to work for Economic and Social Growth—就業力：促進經濟與社會成長的教育轉型」。請各會員體在 5 月 25 日前提出最後的建議，秘魯與俄羅斯將努力將各會員體意見列為最終版本的優先領域。

接續由王燕女士主持會議，討論多項 EDNET 會議相關重要文件，如 EDNET 會議相關的重要參考項目 (the EDNET-related Content in the HRDWG Terms of Reference)，紐西蘭建議給會員體多一些時間去檢視這些重要的項目文字，並在適當的截止日期 (2016 年 5 月 25 日) 前向協調人辦公室提出。多個會員體 (澳洲、美國、紐西蘭、越南及中國大陸) 建議 EDNET 自組屬於在 EDNET 會議協調人之下非正式的 EDNET 會議自治組織。

在討論今年度工作報告 (Annual Work Plan) 時，王燕女士請每個會員體提出該會員體教育主管單位現今關注的教育相關優先議題，以讓 EDNET 能扮演積極的角色，促進 APEC 會員體之間教育資源與發展經驗的分享、跨界合作及共同學習。我國楊司長發言表達我國有興趣就高

等教育與技職教育的跨界教育，尤其在如何降低學用落差方面，與各會員體共同合作。秘魯與俄羅斯希望盡早決定 6th AEMM 優先議題，大會決議 5 月 25 日前各會員體提出相關建議議題。APEC 秘書處建議如果 EDNET 會員體針對今年工作計畫的修正建議，可於 6 月 22 日前提出。

更新 EDNET 會議相關網頁資訊方面 (Updating EDNET-related Content on the APEC Website)，王燕女士請所有會員體檢視現有 APEC HRDWG 網頁及 EDNET 網頁，並尋求各會員體即時地更新計畫現況，王燕女士表示感謝美國過去 10 年維護 HRDWG Wiki 網站，同時邀請自願接收更新網頁網站工作之會員體，秘魯與韓國自願合作擔任更新 HRDWG 與 EDNET 網站工作，最終決定會在 HRDWG 會議中決定。

籌組會議紀錄撰寫委員會 (Set-up of Drafting Committee for the Summary Report)。王燕女士邀請會員體加入會議紀錄撰寫委員會，決議由澳洲、汶萊、中國大陸、韓國、秘魯、巴布亞紐幾內亞、菲律賓、俄羅斯、與美國加入籌組會議紀錄撰寫委員會，於隔日上午 8 時半開始工作。

更新 EDNET 會議相關網頁資訊方面 (Updating EDNET-related Content on the APEC Website)，王燕主席請所有會員體檢視現有 APEC HRDWG 網頁及 EDNET 網頁，並尋求各會員體即時地更新計畫現況，王燕主席表示感謝美國過去 10 年維護 HRDWG Wiki 網站，同時邀請自願接收更新網頁網站工作之會員體，秘魯與韓國自願合作擔任更新 HRDWG 與 EDNET 網站工作，最終決定會在 HRDWG 會議中決定。接續進行籌組會議紀錄撰寫委員會 (Set-up of Drafting Committee for the Summary Report)，王燕主席邀請會員體加入會議紀錄撰寫委員會，結果由澳洲、汶萊、中國大陸、韓國、秘魯、巴紐、菲律賓、俄羅斯、美國及我國加入籌組會議紀錄撰寫委員會，於隔日上午 8 時半開始工作。

上午場由去年計畫執行之會員體報告已完成或進行中計畫內容。分成 4 個優先主題報告，分別為主題一：「Cross-Border Education and Student, Researcher and Provider Mobility—跨界教育、學生、研究者及教育提供者的交流」，報告會員體有澳洲、中國大陸及俄羅斯等。澳洲報告「The Mapping Researcher Mobility in APEC Project」、 「Cross-Border Higher Education Data Collection Project」、 「APEC Guiding Principles for Research Integrity」等計畫。中國大陸報告

「MODEL APEC-Promoting APEC Youth Leadership and Entrepreneurship」，俄羅斯報告「6th AEMM: Voice of Youth (Russia)」及「Virtual Academic Mobility Map」。

主題二：「Higher Education—高等教育」，報告會員體有澳洲、中國大陸、秘魯及俄羅斯等。澳洲報告「Quality Assurance in Online Education Project」；中國大陸報告「Research on Mutual Recognition of Credits among Universities in the APEC Region」、「Attracting Cross-Border University Students: Identifying and Sustaining Best Practices in the APEC Region」；俄羅斯報告「Report on the 4th APEC Conference on Cooperation in Higher Education «Cooperation in Human Capital Development for Inclusive Economic Growth»」。

主題三：「Skill Development, TVET and Qualification Framework—技能發展、技職教育及教育品質認證」，報告會員體除我國外，還有中國大陸及美國。中國大陸報告「Systematic Design of Green Skills Development in TVET」、「A Comparative Study of Qualification Framework of APEC Economies for Economic Integration」；美國報告「Economic Integration and Global Competencies」。我國臺北科技大學之「Skills Training in Industry-Academia Collaboration in TVET: Best Practices and Implementation in the Engineering, Hospitality and Innovative Entrepreneurship Fields—技職教育之產學合作模式與職能訓練-以工程、觀光及創新創業典範實務為例(簡報詳附錄 9)」，由洪媽益組長報告執行中計畫。報告涵蓋前一年的計畫成果以及明(2017)年將舉辦的活動計畫，內容包含我國技專院校如何結合產業界與大學的產學合作關係及降低學用落差的努力與成果，獲得多個會員體的肯定，現場並獲得 10 個會員體的支持，分別為汶萊、中國大陸、韓國、馬來西亞、秘魯、菲律賓、俄羅斯、新加坡、泰國及越南。另外，我國教育部體育署提出新計畫「APEC Higher Level Policy Dialogue on Education and Career Planning for Young Athletes」(簡報詳附錄 10)，由何振生博士報告自費補助計畫，關於運動員的學習與生涯規劃，並報告將於今年 9 月初舉辦高階體育教育主管對談論壇，現場獲得 6 個會員體的支持，分別為日本、韓國、秘魯、菲律賓、泰國及越南。

主題四：「Quality of Education and System-Wide Improvement—教

育品質與制度化的精進」。報告會員體除我國外，有中國大陸、韓國、秘魯、泰國與日本等。韓國報告「APEC E-Learning Training Program」、秘魯報告「Observatory of Best Practices with ICT: Proficiency Standards, Teaching-Learning Strategies in Urban and Rural Areas, Educational Materials」、泰國與日本共同報告「Textbook Development for Energy Efficiency, Energy Security and Energy Resiliency」、  
「Developing Education for Future Planning with Mathematics and Science based on the APEC Lesson Study Community」；中國大陸報告「Adolescents' Physical Health Behavior」。

我國銘傳大學國際教育交流處劉國偉處長報告執行中計畫「青年水資源永續教育暨 APEC 區域發展中心 (Youth Sustainable Water Resources Education and Hub Development in the APEC Region)」(簡報詳附錄 11)，主要在於建立青年可持續水資源教育暨發展中心。其效益包括：1.長遠有助於確保對亞太區域之食品安全及 APEC 經濟體之糧食供應無虞；2.鼓勵 APEC 經濟體青年學習和了解水的重要性，藉由實習和學徒訓練的形式以強化親水永續中小企業 (SME)；3.提升 APEC 經濟體對水田灌溉的效率提升，參與者對政策執行經驗分享，建立地區防災機制。這個計畫將藉工作坊、研討會、田野參訪，網站架設來推動與執行。會後已獲 11 個會員體表示支持，包括中國大陸、日本、印尼、馬來西亞、墨西哥、巴紐、韓國、秘魯、菲律賓、泰國及越南。

秘魯與俄羅斯代表共同報告 2016 年 APEC 年的主要優先議題、教育相關的優先子議題以及 6th AEMM。經過會員體多方討論，教育部長會議的主題與優先議題獲得確認，主議題為「Inclusive and Quality Education—融合與優質教育」及 3 個子議題：「Competencies: Individual Pathways for Education, Basic, Higher, Technical and Vocational Education and Training (TVET) and Lifelong Learning—競爭力：基礎、高等、技職教育及訓練與終身學習之個別教育發展」；「Innovation: Promotion of Science, Technology and Innovation (STI) Capabilities in Education—創新力：推動科技與科學創新能力之教育」，及「Employability: Transition from Education to work for Economic and Social Growth—就業力：促進經濟與社會成長的教育轉型」。請各會員體在 5 月 25 日前做最後建議，秘魯與俄羅斯會努力將各會員體的意見列為最後的優先領域。秘魯將於 SOM3 會議期間，在利馬舉行 6th AEMM 第 3 次籌備會議。澳洲同時舉辦 EDNET 會議之優先議題討論工作會。

另外分別由秘魯、中國大陸(Youth APEC Model)、澳洲、美國(Women in STEM)及俄羅斯(AEMM MODEL)分別在部長會議前舉辦個別暖身會議與活動，共同為 10 月份部長會議做準備。

後續 EDNET 國際協調人王燕女士報告「Workshop on the APEC Education Strategy—教育策略發展工作會議」的進度，大致分為四部分：第一部分為「Rationale—背景」、第二部分為「APEC Education Strategy—亞太經合會教育策略發展」、第三部分為「Lessons from Previous APEC Work in Education—過去亞太經合會之教育工作經驗」、第四部份為「Policy Levers for the APEC Education Strategy—亞太經合會教育政策之制定」。王燕女士邀請會員體就有關於如何制定 APEC 優先議題，主動地提供服務及意見，。目前已有 14 會員體（含我國在內），共提名 25 位學者與教育決策者，共組「APEC Education Strategy Task Force—教育策略工作小組」。另外有澳洲、菲律賓及我國提名資深教育顧問團檢視教育策略工作小組所做出之決議與建議案。澳洲提供經驗分享教育與經濟發展的關聯性；俄羅斯強調菁英教育、科學與科技教育之應用，以及會員體教育資源分享的重要性，這對亞太地區人力資源的成長有重要助益。菲律賓強調每個會員體都有其教育與經濟發展的策略發展，因此 APEC 教育策略應能反映到每個會員體的教育發展的現況與挑戰。

王燕女士報告有關「Baseline Report on Current Education Status in APEC Region—教育現況調查報告」，期許所有會員體教育主管單位提供自身現有教育制度、系統、統計資料、重大教育政策、教育重大表現指標，以及教育革新的新政策方向等基本資料。藉由本計畫的整合研究，每 2 年或 4 年間出版最新 APEC 教育現況調查報告，供所有會員體分享，並且將此教育現況調查報告，在今年 10 月舉辦的 6th AEMM 中，供部長會議參考。澳洲、巴布亞紐幾內亞及紐西蘭分享該國教育基本資料之蒐集狀況。

5 月 9 日舉行 EDNET 第 2 天會議。PPSTI (Policy Partnership on Science, Technology and Innovation) 報告其主要職責是在 APEC 會員體間推動科學與科技創新相關工作，尤其在人力資源發展方面。今年 APEC 主題為「Quality Growth and Human Development—優質成長與人力發展」，特別強調科學與科技的應用，以改善高等教育與技職教育學生就業力與就業智能，同時鼓勵年輕科學研究者，應用其研究成果，改

善會員體之人力資源及經濟發展。

GOFD (Group of Friends on Disability) 報告該組織主要目的係提升 APEC 會員體間身心障礙人士之福祉，包含身心障礙人士的教育、職業教育，身心障礙人士人力資源的運用、身心障礙人士職業訓練及就業輔導等。身心障礙人士人力資源已是跨網絡及跨組織重視的議題。GOFD 代表希望各會員體能多支持該組織之活動，並期待進一步合作，尤其在人力資源資訊之分享、提供職業教育與訓練機會及供應更多就業機會予身心障礙人士。

APRU (Association of Pacific Rim Universities) 係由泛太平洋地區 40 所頂尖研究型大學共組的大學聯盟，現有 17 個 APEC 會員體頂尖研究型大學參與，我國由國立臺灣大學代表參與。主要目的為提出泛太平洋地區高等教育之教育發展政策與策略 (Shaping Asia Pacific Policies and Strategy on Higher Education)、創造泛太平洋地區全球性領導人 (Creating Asia-Pacific Global Leaders)、共組夥伴關係解決泛太平洋地區面臨之新挑戰 (Partnering on Solutions to Asia-Pacific Challenges)。該聯盟鼓勵各會員校間利用雙邊或多邊關係，共組研究團隊為某個共同面臨的問題，進行深入研究與向相關主政當局提出有效解決方案。該聯盟期盼 APEC EDNET 會員體多鼓勵所屬頂尖研究型大學加入該聯盟，同時期許與教育分組會議能有更進一步的合作，比如整合研究計畫，共享人力資源等。我國楊司長發言認同 APRU 的功能與對各會員體所做出的貢獻，她也期許有更多的合作計畫可與 APRU 一起努力。

王燕女士說明「APEC Excellence Prize for Education and Learning Innovation—APEC 教育與學習創新優秀獎新計畫構想」，此乃年度性獎勵，以肯定個人、計畫或組織的 EDNET 計畫，而其計畫做法與結果，能展現出優質教育與學習創新表現，並對 APEC 的人力資源發展做出重大貢獻，每個會員體都有資格提名年度的受獎提名人。菲律賓詢問有關細節如時程、準備資料內容及獎勵內容等。王燕女士表示一切仍在討論中。俄羅斯想瞭解是否與各會員體現有教學與學習創新獎勵有所重疊。王燕女士表達現有獎勵的確成立，但大多與 APEC 宗旨無關，也與 EDNET 的計畫與發展策略無關。王燕女士希望各會員體考慮之後，支持這項新計畫。

經濟合作暨發展組織（Organization for Economic Co-operation and Development, OECD）代表報告。OECD 為由全球 34 個國家組成的政府間國際組織，總部設在法國巴黎米埃特堡（Château de la Muette）。OECD 成員國之間的訊息交流是由設立在法國巴黎之秘書處所提供。秘書處蒐集數據，研究趨勢，分析和預測經濟發展，同時並關注社會變化和貿易模式變化、環境、農業、科技、稅務以及其他問題。

OECD 透過在經濟成長、金融穩定、貿易和投資、技術創新、企業管理等方面的合作，幫助成員國保持繁榮、掃除貧窮，同時致力在促進經濟成長和社會發展之下保護環境。OECD 其他目標還包括為所有人創造就業機會、保障社會公正、建設廉潔與效能政府等。OECD 身處傾聽和努力的最前線，傾全力於幫助成員國政府對新的發展和關注提出回應，包括貿易和結構調整、網絡安全以及在發展中國家脫貧中所面臨的挑戰。逾 40 年以來，OECD 已經成為世界上最大和最可靠的全球性經濟和社會統計數據來源之一。OECD 的資料庫擁有跨越地域的數據，包括國家帳目、經濟指標、勞動力、貿易、就業、移民、教育、能源、健康、工業、稅收和環境。大多數研究和分析報告已經出版。在過去 10 年裡，OECD 成功解決一系列經濟、社會和環境問題。因此更加重其在商業、貿易和其他有代表性的社會階層之間的紐帶作用。例如在 OECD 框架下的稅收和轉移定價談判就為全球雙邊稅務談判鋪平道路。該組織代表表達教育在經濟合作與發展扮演最重要的因素，因此鼓勵所有參與國家加強對教育投資與發展持續性教育政策。期許 OECD 能與 APEC HRDWG 及 EDNET 發展進一步夥伴合作關係。

接下來為多年期進行中與新計畫的報告，分別有中國大陸報告「APEC Education Research Network」、「APEC Higher Education Research Center」、韓國報告「APEC Learning Community for Shared Prosperity (ALCom)」、「APEC Future Education Consortium(Korea)」、秘魯報告「APEC Center of Higher Education Internationalization」、俄羅斯報告「The Open Environment for Math Education in APEC Schools – Phase 2」、我國報告「Human Capacity Building for Globalized Scientific Literacy: Best Practice Models for STEM-Related Education in Schools and Communities (簡報詳附錄 12)」、美國報告「Women in STEM (USA)」、「Disability and Employment (USA)」及「APEC Scholarship and Internship Initiative (USA)」等。我國楊司長

發言表達：美國「APEC Scholarship and Internship Initiative」是一項非常有意義的計畫，每年提供獎學金，讓 APEC 會員體年輕學生，到進行短期研習、研究或實習。同時她邀請其他會員體鼓勵所屬學校學生，多參考由美國維護的 APEC Scholarship 網站，許多跨界實習與短期跨界教育的機會值得所有年輕人參考。

我國新計畫由何振生博士報告「Human Capacity Building for Globalized Scientific Literacy : Best Practice Models for STEM-Related Education in Schools and Communities」多年期計畫第 1 期計畫概念，該計畫為展示我國多年來，利用科學、科技、工程與數學創新教學方法，運用在各級學校教育與社區中。透過學校教育鼓勵老師與學生利用高科技的資源，結合在地文化運用全球性知識，多實際動手執行進行教學與學習計畫，進而提升學生對科學、科技、工程與數學學習的興趣。現場獲得 11 個會員體的支持，分別為智利、中國大陸、秘魯、印尼、巴紐、紐西蘭、菲律賓、俄羅斯、新加坡、泰國及越南。

下午議程由王燕女士主持。大會邀請 5th AEMM 主辦會員體韓國就「教育合作計畫」(Gyeongju Initiative : Education Cooperation Project, ECP)作簡要說明。韓國報告 5th AEMM 於 2012 年 5 月 21 至 23 日在韓國慶州舉行，會議主題為「未來挑戰與教育因應：促進教育全球化、革新與合作(Future Challenges and Educational Responses : Fostering Global, Innovative and Cooperative Education)。在 3 大主題下又可分為 4 個優先領域和 1 個獨立子題：數學、科學、語言及文化教育(主導會員體為俄羅斯和秘魯)；技職教育與訓練及高等教育品質(主導會員體為中國大陸和菲律賓)；ICT 在教育上的運用(主導會員體為韓國和越南)；改善教師素質(主導會員體為美國和智利)；獨立子題為教育合作(主導會員體為韓國)。5th AEMM 所提出之「教育合作計畫」(Education Cooperation Project, ECP)細節，重點包含「全球化」(Globalization)、「創新」(Innovation)及「合作」(Cooperation)。教育合作模式的策略是藉由資料分享、需求導向以及支援教育資源，建立跨界教育的橋樑，期許參與的會員體教育先進，均可藉由此研究與活動分享，獲得最新教育發展議題與方向，進一步改善自身教育資源與政策制定，每個會員體能提升自身計畫的質與量。韓國也提議成立 ECP 中心，每個會員體可以成立相同中心，發展進一步的教育合作模式。

在會議結束前，EDNET 主席王燕女士及共同主席秘魯教育部 Walter Twanama 先生，感謝大家的辛勞與參與，並會將會議結論草稿提供大家過目及修正。

#### 四、全體大會暨閉幕式

- (一) 全體大會暨閉幕式由 HRDWG 代理總主席 Ms. Daria Rybakova 及共同主席秘魯勞動部 Ms. Monica Medina 共同主持； Ms. Medina 肯定各經濟體於會議期間所貢獻的意見與具體提案，將促成今年教育部長會議的成功舉辦，Ms. Rybakova 則感謝各經濟體在會議期間對與各項議題的積極參與。
- (二) LSPN 國際協調人 Mr. Malcolm Greening 發表談話，對 APEC 及 HRDWG 正在面對的挑戰表達關切，Mr. Greening 指出全球化所帶來的影響以及全球價值鏈對就業型態的衝擊、科技技術對商業模式的轉變、氣候變遷對工作職場環境的衝擊以及人口結構改變後的老年議題以及青年就業議題等，都需要政策制定者以更創新與開放的態度面對，才能突破現有政策制度的窠臼，對下世代議題提出開創性的解決之道，追求包容性成長更是不二法門。Mr. Greening 最後鼓勵各經濟體不僅僅於 HRDWG 做出貢獻，未來更需要發展跨論壇合作，甚至與其他國際組織發展目標結合，如聯合國 2030 永續發展目標等。CBN 國際協調人、EDNET 國際協調人、俄羅斯、智利、紐西蘭、秘魯與菲律賓均發言表示支持 Mr. Greening 對於勇於創新、促進包容性成長以及關注全球化議題的提醒。
- (三) CBN 國際協調人勞動部勞動力發展署蔡副署長孟良閉幕致詞，向大會總結本屆 CBN 會議成果，包括各經濟體提報或執行中之計畫倡議，以及首次發表之 CBN 會議聲明。CBN 副國際協調人廖科長貴燕呼籲為促進 APEC 連結性，未來 CBN 將致力透過跨論壇合作，增進與相關夥伴之合作關係，就青年、女性與弱勢族群就業、技能提升與中小企業創新，以及職能標準建構等議題進行更深入研討，期能透過計畫進行公私部門之協力與交流，以更務實作法達成優質成長。
- (四) OECD 代表 Ms. Deborah Roseveare 發言表示感謝 HRDWG 的邀請，與會期間她發現 APEC 與 OECD 雖然為兩個不同的組織，但卻有關切相同的議題，認為未來 OECD 與 APEC 應有相當大

的合作空間，例如討論中的 APEC 教育策略以及即將舉行的 6th AEMM 議題。OECD 同樣關注 21 世紀的教育策略，對於連結產業需求與學校教育的改革也同樣關注。並舉目前 OECD 也面對組織效能的檢討為例，分享如何追求有效益的方案推動，並將焦點放在創造具體改變的措施，而非產出一本本的報告為滿足，並期許未來能與 APEC 在教育發展議題上有更深化的合作。

- (五) ABAC 代表發言表示強調私部門非常重視 APEC 會議是否能創造有利於商業與貿易發展的環境與方案，尤其目前全球經濟走緩，商業部門承受相當大的壓力，因此維持企業營運成同時穩定的聘僱勞工，對企業經營者是有相當的難度。商業部門已經理解全球化帶來的巨變，也非常願意投入促進勞動力跨境流動的努力，降低人力流動的門檻，某種程度上也對降低青年失業率有幫助，因此，ABAC 支持澳洲所提的「Development of an APEC Wide Labour Mobility Framework」，也希望 HRDWG 能提出更多具體促進人員便利流動的方案，例如 International worker card、提供跨境勞動者社會安全保障措施及國際技能認證等。
- (六) APRU 代表發言表示，已與數個經濟體談過可能的合作方向，APRU 將促進與 HRDWG 推動中方案的合作，從小範圍的合作開始奠基，逐步擴大合作範圍。
- (七) 秘魯教育部代表 Mr. Rodolfo Benites 發言指出 APEC 區域內面臨幾項發展高等教育體系的瓶頸，包括設計發展教育品質確保體系以及推動有品質的跨境高等教育合作等，勞工與就業部代表 Mr. Alberbo Aquino 發言表示，第四次工業革命，將徹底改變現有的就業型態，包過智慧機器人、3D 列印技術、生物經濟及聰明成長(smart growth)等。
- (八) HRDWG 文件討論包括採納 HRDWG 2016 年度計畫，以及 2016-2020 策略發展計畫等。
- (九) 代理總主席 Ms. Daria Rybakova 總結說明 38th APEC HRDWG 會議後續具時效性事務，並請各經濟會員體協助配合提供意見：
1. 會後將提供第 2 次教育部長會議籌備會會議紀錄、HRDWG 大會會議紀錄及各分組會議紀錄，請各會員體於 6 月 1 日前提供修正意見，以確認 38th APEC HRDWG 會議記錄。
  2. 有關 HRDWG 2016 工作計畫，請各經濟體協助檢視，如有新

增計畫，請於 5 月 25 日前提交。

3. HRDWG2016-2020 推動策略撰擬小組成員，目前已有 LS Team、各分組協調人、秘魯、俄羅斯、中國大陸、菲律賓、韓國與智利，亦歡迎其他經濟體參與。另請各經濟體於 5 月 25 日前提供聯繫窗口。
4. 確認 6th AEMM Logic Model，並於 5 月 25 日前提供意見，逾期將不再接受修正意見。
5. 有關 LSPN 國際協調人繼任人選，目前已有巴布亞紐幾內亞表達有意接任，建議有意願的經濟體，於 6 月 30 日前提出候選人的提名人選，並正式提交 APEC 秘書處。
6. 另 CBN 國際協調人任期亦於 2016 年屆滿，同樣建議有意願的經濟體，於 6 月 30 日前提出候選人的提名人選，並正式提交 APEC 秘書處。
7. 為落實 APEC 獨立評估報告意見，請各經濟體協助於 6 月 15 日前提供意見。

## 肆、主要事項與建議

- 一、勞動部勞動力發展署主政 CBN 恪盡擔任協調人職責，積極帶動 CBN 各方參與熱忱，並領銜促成發表首次 CBN 聲明，納入 6th AEMM 聯合宣言與行動綱領，作為推動計畫之宗旨。獲俄籍代理總主席及澳洲、中國大陸、日本、巴布亞紐幾內亞、秘魯與美國等發言肯定。其中，領銜協助秘魯主辦方促成 CBN 聲明並獲特函申謝。預計於今年 10 月 3 日於 6th AEMM 前由勞動部勞動力發展署與秘魯合辦「強化就業軟實力策略國際論壇：提升技能以促進優質成長」計畫研討會，作為 CBN 參與 6th AEMM 之貢獻。
- 二、勞動部勞動力發展署配合本屆 APEC「優質成長」主題，倡議「APEC 技能建構聯盟(ASD-CBA)」計畫，製播多媒體影片宣導所屬中彰投分署職訓園區基地，擔任計畫領導經濟體，作為亞太職業訓練及技能發展合作之國際交流聯盟平台，並獲 SMEWG 與 PPWE 共同聯署支持，致力透過跨工作小組合作，促進勞動力發展達成優質成長。本計畫共獲 14 個經濟體聯署響應，預計今年 5、7、9 與 11 月在臺與台中市政府、經濟部中小企業處、行政院性別平等處等單位共同辦理系列研討會，其中預定 11 月初舉行「APEC 亞太技能建構中

心」揭幕式，並與澳洲在臺合辦 ASD-CBA 子計畫活動-「建置 APEC 職能基準架構」國際研討會。

- 三、勞動部將舉辦「APEC 全球供應鏈下工作生活品質與優質成長國際研討會」。
- 四、中高齡、身心障礙族群與職能基準為新興議題，今年除針對人口老化問題，提出包括提高退休年齡、促進高齡者就業、促進高齡者退休再就業及社會參與機會等面向之分享外，另針對身心障礙族群與發展 APEC 職能基準架構等議題多所著墨，此為 APEC 新興領域議題，日益受到區域重視，勞動部勞動力發展署將蒐研相關議題，就業管部分進行後續研究，俾利增進與各方之交流。
- 五、教育部已於本年 1 月 24 日至 26 日赴北京參加第六屆教育部長會議初步規劃籌備會議，對於優先議題之提議、議程之確認及我國目前籌辦之年度內活動及預計辦理事項皆提出建言及作出貢獻，並於會期間與各會員體充分交換意見及交流(詳見附錄 13)。對於即將召開之第 3 次的籌備會議應爭取參加，以為 6th AEMM 正式會議作好準備工作。
- 六、教育部今年於 EDNET 共發表 3 項計畫，分別將在本 (105) 年及明 (106) 年於我國執行，邀請各會員體踴躍參與，分別為臺北科技大學之「Skills Training in Industry-Academia Collaboration in TVET: Best Practices and Implementation in the Engineering, Hospitality and Innovative Entrepreneurship Fields—技職教育之產學合作模式與職能訓練-以工程、觀光及創新創業典範實務為例(簡報詳附錄 9)」計畫於明年在臺舉行交流論壇；教育部體育署之「APEC Higher Level Policy Dialogue on Education and Career Planning for Young Athletes—APEC 青年運動選手教育及職涯規劃高階政策對話」(簡報詳附錄 10)，預計於本年 9 月於臺北辦理高階政策對話 (HLPD)；與國立屏東科技大學之「Youth Sustainable Water Resources Education and Hub Development in the APEC Region—青年水資源永續教育暨 APEC 區域發展中心」(簡報詳附錄 11)，將於本年 9 月於屏東辦理水資源工作坊。
- 七、6th AEMM 優先領域部分，我國於第 2 次籌備會議提出 3 項建議，分別為「Cross-border Education and Internship」、「Inquiry and Practice-Based Learning」與「Academia-Industry Collaboration in TVET and Higher Education」，皆被採納融入教育部長會議之 Logic

Model 草案之「Promotion of cross-border education, academic mobility and individual pathways within and across Education Levels」、Improvement of the use of educational and technological capabilities (E.g. E-learning, ICT, STEM, etc.) in teaching and learning processes」與「Promotion of collaboration between government, universities, TVET Institutions, private sector and education and training stakeholders to ensure the education is oriented to industry/business demands and regional labour market needs」(詳附錄 14)。

- 八、有鑒於年度內不同會員體紛紛籌辦多場涉及 APEC 關切議題之周邊研討會或工作坊等，我國應積極主動參與，增進區域內會員體彼此瞭解及增加國際能見度。並且於第六屆教育部長會議積極發言，善用部長會議期間積極展開會外雙邊洽談事宜，以爭取我國於國際舞臺之能見度。
- 九、6th AEMM 所列之次主題:競爭力、創新力及就業力，對於培育我國未來產業創新人才頗有助益，國發會已向外交部及教育部表達共同派員參與本年教育部長會議之意願，俾利與先進經濟體交流互動。
- 十、國發會將代表我國參與 2016-2020 年 HRDWG 發展策略撰擬小組，續將透過與其他會員體共同修訂 HRDWG 策略計畫時，敦請 HRDWG 重視高階人才跨境移動與培育等議題。