

出國報告（出國類別：其他\參訪）

2016 年人文與科學學院文化資產維護 系馬來西亞參訪團

服務機關：國立雲林科技大學
姓名職稱：巫銘昌（院長/教授）
曾永寬（系主任/教授）
楊凱成（副教授）
王瀨苡（助理教授）
林蘭東（助理教授）
陳逸君（助理教授）

派赴國家：馬來西亞

報告日期：105 年 08 月 05 日

出國時間：105 年 06 月 28 日至 07 月 06 日

摘要

本次的馬來西亞考目的有二，首要的目的是參觀吉隆坡、巴生、與麻坡之華文獨立中學與留學台灣校友會，一方面讓華文獨中與留台校友會認識雲林科技大學及文化資產維護系，另一方面雲科大人科學院的老師可以認識獨中的現況與學生的興趣。次要目的是開啟跟馬來西亞文化資產相關機構未來合作研究的契機。

目次

一、 目的	1
二、 過程	2
三、 心得	27
四、 建議事項	28
五、 附錄	29

一、目的

本次的馬來西亞參訪目的有二，首要的目的是參觀吉隆坡、巴生、與麻坡之華文獨立中學與留學台灣校友會，一方面讓華文獨中與留台校友會認識雲林科技大學及文化資產維護系，另一方面雲科大人科學院的老師可以認識獨中的現況與學生的興趣。次要目的是開啟跟馬來西亞文化資產相關機構未來合作研究的契機。

台灣地區出生人口 2001 年尚有 26 萬多人，之後逐年下降，2008 年出生人口首次低於 20 萬，之後更繼續逐年下降，2010 年的出生人口僅 16 萬多，之後在各種出生獎勵下出生人口略有回升，然而長期趨勢來看，出生人口將在 20 萬上下波動。從出生人口趨勢來看，台灣的大學入學人口將因為出生人口數減少而降低。根據教育部最樂觀的推估，2016 年大學新生數約 25 萬多，但是 2021 年將只剩下 20 萬多，之後逐年下降，2028 年將只有 15 萬多大學新生入學。各大專院校面臨少子化的問題，莫不將海外招生列為重點項目。根據教育部的統計資料，104 學年度僑生(不含港澳生)就學人數為 10495 人，其中馬來西亞僑生佔了 7029 人，略低於香港僑生的 7333 人。如果再加上來自馬來西亞的外籍生，馬來西亞的學生對於台灣高教體系貢獻極大。

過去台灣技職高等教育的發展遠遠落後於一般大學體系。近 20 多年來這種不平衡的發展，因為廣設大學政策而有了很大的轉變。但是量的提升還需要質的蛻變，技職大專院校必須要走出一條不同於一般大學的特色之路，才能在少子化的長期趨勢中生存。國立雲林科技大學文化資產維護系，是國內第一也是唯一的文化資產系所，在歷年師生的共同努力下，分別在文化資產調查暨應用、文資保存科技、文化資產經營與文化行政、古蹟與景觀保存四大領域，建設為國內最專業的領導系所。

東南亞諸國是近些年來社會經濟快速發達的區域，隨著快速的都會化進程，文化資產往往被當作沒有價值的舊物拋棄；同時，部分有文化意識的市民，對於快速消逝的記憶與文化，感到痛心疾首，對於好不容易保存下來的古蹟、文物、習俗與工藝，卻又不知道該如何保存與活化再利用。國立雲林科技大學的文資系，是對文化資產保存與再利用有興趣的學生，卻負擔不起歐美大學昂貴學費的唯一選擇。對於即將入學的新世代，希望有別於一般大學學理教育的其他選項，強調務實致用的雲科大，在東南亞這個激烈競爭的高教市場，也具有一定的利基。

台灣的政經與學術教育，向來重歐、美、日、中，輕忽東南亞的鄰居，即便這個鄰居因為婚嫁移民與國際移工，跟我們的關係變得很親近，我們對於東南亞各國的語言、文化、歷史等，興趣與知識都顯得欠缺與貧乏。本次的馬來西亞訪問，希望可以開啟與深化未來我們對馬來西亞文化資產的認識，以及搭建未來合作的橋梁。

二、過程

1. 吉隆坡暨雪蘭莪中華大會堂暨華社研究中心

與會人員：

- 吉隆坡暨雪蘭莪中華大會堂：總監陳亞才先生、留台校友會理事劉景志先生、高級助理秘書梁莉思女士
- 華社研究中心：中心主任詹緣端博士、中心秘書處暨集賢圖書館行政經理劉秀梅女士、集賢圖書館管理委員會主任徐威雄博士、董事林榮忠先生(馬來西亞金屬資源中心主任)、中心副主席潘永強博士、馬來西亞依德里斯大學社會學院陳美萍教授
- 雲科大文資系參訪團 6 人

目的：透過文化資產維護的交流與對談行銷國立雲林科技大學與文化資產維護系，透過會談取得專業合作的契機，建立未來可能合作項目，在中華大會堂與華社研究中心服務的基本上均為留台校友中的精英，並透過文化資產維護的相關會談交流，一方面也讓留台校友進一步認識我校雲科大以及文資系之專業，亦達到宣傳招生之效果。

過程說明：

1996 年正式改名並扮演華人民間研究機構的『馬來西亞華社研究中心』(簡稱“華研”)，前身為於 1985 年由 15 華團組成的“全國華團文化工作委員會”(1984 年成立)努力成立的“華社資料研究中心”，是馬來西亞華人社會對華人的政、經、文、教領域努力付出代價來維護、推動發展和開拓空間的重要中心研究組織。

吉隆坡暨雪蘭莪中華大會堂是雪蘭莪州和吉隆坡聯邦直轄區各華裔社團的“總匯”。在馬來西亞中華大會堂總會(華總)成立之前，它也是全國各州中華大會堂，中華總商會的聯絡中心。主要是表達華裔心聲，維護華裔權益，促進各族和諧及國家的繁榮進步。隆雪華堂的設立宗旨是屬於馬來西亞全體華人，是服務國家和社會，為全體華人在重要問題上謀求利益的一個華團領導機構。隆雪華堂的會長和董事們立志打造一個更好的馬來西亞和公民社會。

在將近下班的時間來到由我們中央研究院院士余英時先生題字“華社研究中心”素面白牆古蹟建築樓下，心情倍感興奮。吉隆坡暨雪蘭莪中華大會堂(簡稱隆雪華堂或中華大會堂)與華社研究中心分駐在這棟建築的不同樓層，裡面的華人都有共同的使命與目標。能夠來到馬來西亞華人的兩大精神指標中心做為我們到達馬來西亞吉隆坡下飛機拜會的第一站，是我們的榮幸，也是讓我們能夠達到更精準交流非常重要的也非常開心的事情。兩個大馬華人精神中心內部的重要成員與幹部往往也是彼此單位的重要成員，中華大會堂總監陳亞才先生同時也是華社研究中心的義務副總秘書。

早已等候在建築樓下的是留台校友會理事劉景志先生以及華社研究中心的董事兼義務財政林榮忠先生(馬來西亞金屬資源中心主任)，迎接我們到二樓

集賢圖書館旁的座談室。先簡單寒暄交換名片與介紹後，正式開始座談交流討論。

首先由華研中心詹緣端主任開場歡迎與簡介在場的董事成員以及華研中心創辦歷史和架構，並且介紹中華大會堂陳亞才先生也是由華研中心過去接任這一雪隆地區華人社團龍頭團體的執行長(總監)工作，有關華校的總會則是以董總為龍頭，這些都是帶領華人能夠在馬來西亞這樣一個特殊的有限制的政治、經濟、文化、社會制度下有所突出的作為與貢獻的華人重要團體，並也才能夠保存與延續華人的文化。

華研的歷史至今 31 年，是大馬國內公私立機構中最大華人研究資料庫所在，華研中有四位專職的研究員負責研究，另一重要推動學術群是學術董事負責領導與推動大型的學術研究計畫，出版大馬國內最完整的歷史資料影像史書冊《移山圖鑒：雪隆華族歷史圖片集》上、中、下三冊，並推動中、英文化，推廣大馬麻六甲、霹靂、森美蘭等各州華社能集結各州華人歷史資料成冊。也推動中小學課程結構中華人歷史的正確化與提出國家教育藍圖之建言。集賢圖書館館長為台大畢業圖書館專業，集賢圖書館工作主要在資料收集、整理、彙編，圖書館裡有一定的華文重要史料資料特藏、學校課程、教科書、自 1950 年代以來舊報紙以及累積 150 萬件特定專題之剪報資料(此其中許多是由陳亞才先生所累積)等特藏，現階段三年內主要推動這些資料之數位化工作。

我方由巫院長首先做拜會成員與雲科以及人文與科學學院總體介紹，並提出此次參訪拜會的目的與目標，期望拜會的老師們與華研能有共同的工作機會，能夠雙方研究人員與師資互訪互相交流，也能夠讓學生有相互之交流，更期望能有共同的研究專題，並再次提及我方每一位拜會老師的專長與可以合作的方向。

由於《移山圖鑒：雪隆華族歷史圖片集》上、中、下三冊大馬雪隆地區內最完整歷史資料影像史出版品的介紹，讓我們拜會的老師們都感到非常感佩，楊凱成老師特別接續談到工業遺產的相關研究，與大馬雪隆地區錫礦、橡膠、鐵道或其他等工業化歷程之相關單位接觸與合作，以及目前台灣文化部文資局正推動亞洲地區工業遺產之網絡連結，引起雙方對於工業遺產的保留時機與未來合作的熱烈討論，曾永寬所長認為雙方要及時合作推動這些文化資產的保存，詹緣端主任與劉景志理事也提到目前大馬雪隆地區的客家村、社區、聚落、學校、建築、書院、社造等等文化資產保存的困境、問題以及關注與新興的正面現象，在歷史面、社會教育面、實務修復面等各方面與我方專家都能有相互合作之連結，也期望能有專業的支援。

對於大的文化政策面的變動以及不同州不同華人樣態(例如麻六甲的吧吧與娘惹)，物主與經濟因素等對於文化與文物的修復與重視態度和期望不同，也需要調整維護的心態與步調，也需要有更多的溝通。如何透過專業的合作與合作時機，不同的案例未來仍可以繼續規畫。對於現時大馬、台灣或大陸保存觀念與技術、文化價值的認同等競合與壓力也是座談中熱烈討論的重點。

楊凱成老師進一步期待能夠在東南亞華人採礦文獻與照片方面能夠提供我方更多的追尋與交流合作。

曾經是規畫台灣文化部文資局國家保存科學研究中心與修復中心的林蘭東老師提到紙質、木構造與圖書館圖書保存環境的專業提供以及木構造建築與環境等之預防性保存與維護觀念，同時也引起詹緣端主任對於華研中心集賢圖書館能夠得到更專業意見以及大馬地區各個獨中建置的校史館與文物館後續能有更進一步的專業討論的共鳴。華研理事們更積極建議馬上參訪集賢圖書館之館舍條件與館藏，期望即時的互動交流與專業意見。於是大家起身交換致贈禮物與歡喜大合照。華研中心致贈我方許多華研出版品，我方也致贈錦旗、產學合作有機茶葉等。我方也隨即採購一套 2012 年 8 月 5 日華研出版雪隆華族歷史圖片集《移山圖鑒：雪隆華族歷史圖片集》做為這次參訪交流收集的一項重要的資料。

隨著交流的熱絡氣氛，合照後隨即進入集賢圖書館進行實際典藏物件的保存介紹與討論，其中也針對同治年代青雲亭文物已經央請我們台灣團隊預計八月來馬進修復，徵詢著我們是否有可以提供的意見以及相關的保存討論。在集賢圖書館的互動討論，從內容典藏的文化與客家與潮州華人歷史脈絡，到文件典藏的環境調控與預防性保存與處理，再到文物的緊急搶救與處理等，討論熱烈，與專擅客家文化歷史調查研究的陳逸君老師也有豐富的討論，時間又是將近一個小時，直至 19:05 實在是不能再讓館方人員不下班而大家也飢腸轆轆的時刻。華研幾位重要董事隨後也有重要的董事會要開會，於是詹主任建議大家前往餐廳一邊用餐一邊繼續交流與討論。

受到中華大會堂與華研的熱情接待與共同交流討論，我方原亦已預定於紫藤茶煲堂宴請中華大會堂與華研人員，於是大家一路討論一路到餐廳繼續交流，徐威雄董事由於接著要開會還特別央請任教馬來西亞依德里斯大學社會學院的夫人陳美萍教授接續與我們共同討論；中華大會堂陳亞才總監更於餐會致贈馬方與我方每人兩冊他為馬來西亞華人國父雪隆甲必丹葉亞來的專門論著並得到他的親筆簽名。華研詹主任也同意王灝苡老師的建議允諾明年提供我校我系學生海外實習機會，也與林蘭東老師詳細討論申請實習的方向內涵、流程與注意事項。

此次與華研和中華大會堂的交流，讓此行我方專家團隊感佩華研中心研究之完整，中心出版與典藏的這些重要學術著作，已成為台灣和大陸學者的研究材料的重要依據。為保護史料與相關物件之良好典藏狀態，雙邊相關之即時合作計畫即將展開。首日即與中華大會堂陳亞才執行長及華社研究中心詹緣端主任等人會晤並成功交流，針對兩地未來文史館與校史館等總體規畫和文資研究達成多項合作共識與學生互換實習之討論。

交流是這般熱絡，中華大會堂陳亞才執行長決定明日再額外帶我們一早到杜南墓園，為我們介紹馬來西亞華人的淵源與文化。互道明天見，我們一行從清晨兩三點出發到此刻夜晚將近九點，這才準備到住宿地點放下行囊，整裡一

整天的收穫以及準備隨後八天的招生與拜會工作。

交流照片



留台校友會會長侯建成、陳治光與留台校友接機。



中華大會堂與華社研究中心設置於白色素漆古蹟建築。



□ 2012年8月5日華研出版重要部書《移山圖鑒：雪隆華族歷史圖片集》。



華社研究中心致贈出版品。



與中華大會堂暨華社研究中心會談
取得合作共識並合照



華社研究中心集賢圖書館內收藏與緊急搶救文物參訪與交流討論

2. 辛亥革命先驅馬來西亞華人杜南之墓

與會人員：

- 吉隆坡暨雪蘭莪中華大會堂總監陳亞才先生
- 雲科大文資系參訪團 6 人

目的：了解馬來西亞華人的淵源脈絡，深度理解大馬華人奮鬥與保留華人文化努力不懈的精神。

流程：

8:45am.~9:10am. 中華大會堂總監陳亞才先生導覽介紹杜南先生墓之歷史文化與保存，以及與我方老師們對於華人歷史與墓園維護與未來規畫的互動討論

過程說明：

為了能夠多了解馬來西亞華人的文化以及文物的維護，中華大會堂陳亞才總監特別幫我們增加一處『辛亥革命先驅馬來西亞華人杜南之墓』的導覽與介紹，也特別再度提早起床，一早約好 8:00 集合出發，以免耽擱了原先與尊孔和循人獨立中學約好招生座談的時間。為著趕著再出發前把拜會馬來西亞方面的人員所建議的新聞稿撰寫完成傳送到馬方手上，也為著一早接著馬上要到獨中上場招生介紹我方學校、師資與專長項目等等內容準備的完備性，也為著致贈禮物的安排與流程的完備，每一位老師分頭忙碌再多了 10 分鐘把一切都搞定。

8:10 出發在馬來西亞慣常的塞車車陣中前往杜南先生之墓。

在豐盛的陽光中一早來到整理潔淨的墓園，中華大會堂總監陳亞才先生已經等候著帶我們走到杜南先生的墓前，杜南先生的墓仍由他的後人細心的照顧著；杜南先生的故事牽引著吉隆坡的辛亥史，是由他的孫子杜志昌老醫生 35 年前無意中翻出一本《杜南先生哀思錄》線裝書，揭開了杜南先生與孫中山先生的一段師徒之情、革命之誼。墓碑是四方柱型，正面是墓主人杜南先生的照片、名字、立碑於中華民國二十九年、並有"Co-operator in the founding of China" 以及他的生卒年月日，其他的三面鑲嵌大片白色大理石上刻有杜南先生墓誌銘以及與總理國父之間的故事，墓碑最上面兩相對面並有十二星芒的藍色國民黨中央黨徽，代表了杜南先生在辛亥革命中的重要地位。杜南先生比國父大 12 歲，相識於檀香山。我們一行六人剛好形成一種互補，每一位老師與陳亞才總監討論杜南先生之墓的主題方向各有不同，從歷史、客家或潮州移民、墓的維護與墓區開放參訪與否的規畫、歷史脈絡的延伸與辛亥革命重要大馬華人的歷史記錄整理成冊的狀況、華人的墓葬與撿骨習慣、後代對墓園的接續照顧等都在討論之列。杜南先生並也設立了我們即將去拜會尊孔獨立中學門口的福音堂，創辦吉隆坡第一所女子學校。

陳亞才總監也順道帶我們參訪鄰接在後面的二戰聯軍公墓(內有 781 個墓碑)，此處更是隨時有兩個專人每天整理墓園的一花一草，英國政府買下這塊地並有專款維護這一座聯軍公墓墓園。兩相對照之下，歷史文化的永續需要有長久的也要有長足的眼光與經費加以照顧；這一片聯軍公墓雖然遠在東方，然而

英國對遠在東方聯軍的軍魂沒有少過一天的照料，這是一種人文與精神的真實尊重。

交流照片



杜南先生之墓大馬華人辛亥革命先驅

陳亞才總監介紹杜南之墓與墓誌

3. 尊孔獨立中學

與會人員：

- **尊孔獨立中學**：張發財副校長、圖書館館長暨資源處陸素芬主任、教務處黃月鳳主任、人事主任秘書兼公關主任陳以翎女士、輔導處章鴻成副主任、秘書處林慧賢副主任(校長秘書)、資源處負責助理楊惠心、資源處文史館助理鄭美麗
- **雲科大文資系參訪團** 6 人

目的：招生；行銷文資系，增進馬來西亞獨中師長與學生對本系專業之理解，以建立未來可能之合作關係，如文資系學生實習、教師專業諮詢與研究等機會。

過程說明：

聯繫之初，由於尊孔獨中人事方面變動，未能取得拜會的首肯，但是尊孔獨中是馬來西亞 61 所華文獨中裡具有龍頭引導力且辦學極為優秀的獨中，幾經不斷的連繫，甫新任余德林校長剛好是留台的重要校友，終於得到尊孔獨中同意拜會的回應。尊孔獨中創立於 1906 年，2006 年進入百年校慶，今年已 110 年，是馬來西亞隆雪地區極為優秀的百年華文獨立中學，是華族文化的縮影，地處吉隆坡市中心，校地僅 2.3 畝設立獨中與國民型中學兩所學校，有 2300 多位學生以及 140 多位老師。

我們非常重視這一次的拜會與招生，提前 5 分鐘到達尊孔獨立中學，在詢問同學以及引導之下進入設施完備的會議室內，會議桌上每人位置上已經準備好一份的尊孔校訊、尊孔獨中簡介手冊、座談人員名單與流程表，張發財副校長率領幾位主管進來，兩方簡單寒暄交換名片與自我介紹，由人事主任秘書兼公關陳以翎主任擔任主持司儀歡迎，9:30am 準時正式開始座談，尊孔獨中張副校長身為主人先代余德林校長請病假抱歉，並開始正式介紹出席的主管以及各位所負兩方對談項目的主要專責，我方巫院長正式介紹出訪老師以及主要專業。

張副校長首先致詞，以文化資產之觀點出發介紹尊孔獨中的成立、學習課程特色、課程內容與師資的規畫、學生的認真學習優勢、刻苦與進學困境、初中與高中的學習的連結，其中尊孔獨中高中學科特色是四個分流，包含有多數獨中皆具的理科與文商科，以及就獨中而言不容易辦學成功的高成本技職課程的兩個分流---美術設計科與餐飲管理科，全馬 61 所獨中約僅十幾所有美術設計科，餐飲管理科則僅 3 所有此技職科，目前餐飲科在師資與學生認證與實習方面與台灣環科大有每年正式的交流。包括尊孔獨中所面臨的辦學資金、大馬教育部認可、學生興趣選擇方向、大馬強力宣傳招生與大馬教育政策等等問題，透過張副校長井然有序的介紹與解說，也讓我們這次到大馬可以更清楚了解我們接續大馬高中學習後的招生可以著力增強的項目內容以及所面臨的強烈挑戰。而尊孔獨中學校史料收集始於尊孔歷史有百年之時，從而成立了校史館。

巫院長致詞表達我方對尊孔辦學的推崇與讚賞，以及感佩華人在大馬辛苦奮鬥歷程，對於大馬華人學生留學的辛苦能夠感同身受，以及對於大馬華人謙卑認真忠誠的特質尤其適合前往台灣留學，也是我們此行的目的也就是期望招收這樣的學生；並簡短介紹雲科大擁有的四個學院的特色以及透過參與學校老師們的計畫，在經費上往往可幫助留台同學的部分留學費用。隨後由楊凱成老師以影片與 ppt 介紹雲科大和文化資產維護系的專業特色、課程四大面向、活潑化與技藝化以及產學聯結化的教學革新方式、國際化特色，以及想吸收的學生類型。

在經過一個小時的雙方致詞與介紹座談之後，圖書館館長暨資源處陸素芬主任首先討論到台灣在文化資產維護方面的專業與進展如此完善，馬來西亞現狀乃望塵莫及，但是以馬來西亞華文獨中目前學生們的特性，要如何讓學生與家長對於這一個領域受到強烈的吸引力以及被說服或強烈主動參與？以獨中的校史館或文史館而言，尊孔因前任校長的遠見，在先前的建設在華社的資金持續捐獻募集之下分兩階段終於在 2004 年完成十五層樓建設並特別騰出空間成立資源中心，讓尊孔獨中的傳統老舊圖書館逐步摸索轉型為文史館，在陸主任帶領的團隊一點又一點的想法與熱情之下，在人力和經費有限之下，文史館匯集並編輯出版了 2006 年百年校慶校史與漫畫冊，而今經歷十年累積學校早年特刊、老校友的文憑與成績單、老校友的故事、老照片、學校創建歷史資料、歷經抗戰與動亂資料、赴中國田野調查、.....等等資料，並遠赴台灣參加短期課程吸取文史資料的維護與保存，這是尊孔獨中之幸。然而有許多其他的獨中往往因不同的董事與領導人對文史館或校史館有不同於此的想法，那些學校的學生們對於文化資產的維護、校史、校史館等等的認知也相對不足，招生也必然不利。陸素芬主任建議能夠讓招生成功、學生們未來有工作前瞻性的第一要務，首先舉行一定的短期課程，招募這些獨中的老師、主管與領導人接受課程與觀念改造，方有利於學生得到連帶的思維改變。這一點與未來和華研合作舉辦文化資產維護的短期訓練課程，是相互密合的。

雙方對於所介紹招生能夠提供的條件、考試或學習評鑑等級的要求條件、入學方式等等問題進行招生方面的交流與討論，得到我方應加強積極倡明入學管道與提撥獎學金等共識。隨後也繼續在校與校的合作方面，就文史館轉型校史館、校史館的資料收集、歷史調查研究、志工訓練與導覽，以及校史館展覽內涵與典藏環境等做相當多的溝通以及預計的合作方式。雙方互動熱烈，比預期的座談時間還延長了半個多小時，可為成果豐碩。

交流照片



楊凱成老師介紹雲科大以及文資系四大面向特色與招生內容



座談交流後巫銘昌院長致贈尊孔獨中副校長我校之紀念錦旗

4. 循人獨立中學

與會人員：

- 循人獨立中學：第三副校長陳淑菁
- 雲科大文資系參訪團 6 人

目的：招生；行銷文資系，增進馬來西亞獨中師長與學生對本系專業之理解，以建立未來可能之合作關係，如文資系學生實習、教師專業諮詢與研究等機會。

過程說明：

搭了中華大會堂陳亞才總監到循人中學演講的"順風車"，我們得到與循人獨中簡單拜會的首肯，循人特別也在舉辦吉隆坡開阜歷史大展開展日工作滿檔的情況下安排了一段時間讓我們進行招生宣傳與專業工作交流。循人獨中也在吉隆坡市中心，距離尊孔獨中不遠，在吉隆坡也是辦學優異且有悠久傳統歷史的獨中。

循人獨中陳淑菁副校長也是留台的校友，對於我們文資系第一次正式到大馬招生感到非常的興趣，特別為我們解說獨立中學乃是在 1961 年大馬教育體制改變之下為保存華人的語言與文化因應而生，並且由華社全體支持與努力自力更生，全馬約有獨中學生 8-9 萬人。循人目前有 3100 多位學生以及 180 多位老師，每年約 400 位畢業生，其中約 30% 出國留學，台灣又為出國留學深造的主要選擇佔有 70%；其他如香港、新加坡、中國都為升學管道。

座談中林蘭東老師問到，大馬華社是否有變小的趨勢？陳副校長回覆，大馬華人比例確實自 1957 年的 30% 降到現在的 23%，也是有少子化以及向外遷

移的趨勢。王瀟苡老師嘗試了解循人學生留台的訊息管道、留台申請方式、主要有哪些學校等資訊，以解決我們招生過程可能面臨的問題與挑戰；陳副校長回覆，循人留台國立與私立大學均有，透過僑生與外籍生的身分方式應考，學校有足夠的相關科系輔導機制，我們順勢請陳副校長把我們雲科大以及文資系的資料納入學校的輔導資料裡，以增加我們招生宣傳的力道，巫院長也特別為此介紹雲科大在台灣技職體系大學裡的第一與第二排名，以及座談老師們的專長，讓陳副校長能夠印象深刻，其中留學英國的陳逸君老師主修人類學，讓人類學專長的陳副校長因此對我們幾位老師更加備感親切。曾永寬所長接續就我們帶來印有文資系四大面向專業領域的資料夾為陳副校長加以解說文資系同學的學習主軸以及全校可予以配合的跨院系所領域課程。兩方在為學生的學習與前途專長方面不斷互動共振，相信雲科大與文資系的教育特色讓循人中學這邊留下非常深刻的印象，學生可以申請入學的專長科別(包含商管、設計、理工)與未來的出路是如此寬廣。獨中這邊關心的除此之外，對於申請與評量的基準與基本條件、以僑生或外籍生身分或其他管道、學費、住宿問題、獎助學金補助等，曾永寬所長也都逐一解明。為了增加學生們對我們的直接了解，我們也帶了相當數量給學生們的雲科手冊小禮物與資料夾請陳副校長轉贈。

透過陳副校長理解後轉化與我們的對談內容，這一次的交流確實是相當成功的，循人中學辦理吉隆坡開阜歷史展以及邀請中華大會堂陳亞才總監的中心思維與文化資產是如此密切相關，我們可以由此特別加強兩校的學習交流聯繫。

交流照片



曾永寬所長以文資系資料夾介紹我系專業領域



巫銘昌院長致贈循人獨中副校長我校紀念錦旗



赴大馬招生的眾多國家



循人中學建築山牆上的校訓

5. 馬來西亞留台校友會聯合總會 (FAATUM, 留台聯總)

與會人員：

- 馬來西亞留台校友會聯合總會(留台聯總)：副會長暨產學合作組主任張克隆學長、張濟作秘書長、升學輔導組主任林永興理事、東海岸升學輔導組余開雲理事、獎貸學金組主任林榮忠理事、劉景志理事、產學合作組副主任曾漢和理事、產學合作組主任江崇顯理事、行政處人室林嘉年副主任
- 雲科大文資系參訪團 6 人

目的：留台聯總是由馬來西亞全國所有留台校友會組成之聯合總會，並為全體留台人之最高代表機構，留台聯總是我們為推廣招生與合作交流必然拜會的單位，也為增進馬來西亞招生體系與華人社群對本校與文資系專業之理解，以建立未來可能之合作關係。

過程說明：

來到大馬的第二天，這一天的第四個行程，終於驅車來到有 45 年歷史並在不斷的努力之下 1974 年 7 月 16 日終於正式獲准註冊的馬來西亞留台校友會聯合總會（簡稱留台聯總），來到 1977 年留台聯總在雪隆八打靈落成的自置會所，心情上是激動的。留台聯總副會長張克隆學長親自接待，帶領參觀與穿越總會的歷史走廊，令我們再一次深深感佩馬來西亞華人的團結與努力。

進入會議室座談之前兩方已經開始寒暄交流以及交換名片，桌面每個人位置上也準備了留台聯總的座談流程、上一屆通訊錄冊，我們迅速遞上我們對外交流介紹的團務手冊。留台聯總行政處人室林嘉年副主任擔任司儀主持非常周到，為我們詳細介紹出席理事們的相關工作職掌，並一一介紹我們，讓大家能容易迅速進入討論核心議題。張克隆副會長首先致歡迎詞，對於雲林科技大學也相當了解，對於我們文化資產維護系在技職體系能培訓畢業後立即上線的文化產業人才是未來可行的合作方向。巫院長致詞表達非常開心我方能夠參訪留台聯總並見到這麼多學長；雲科大在台灣的 76 所技職學校中是排名第二的科技大學，有 21 個科系四個學院，相當的完備；在第一天到華研的拜會與交流過程中感到非常敬佩華人在大馬對華人文化的努力保留以及辛苦奮鬥歷程，也談到預定借重本校文資系出訪的幾位老師專長，能夠在未來寒/暑假能過來大馬讓留台聯總與華研招募一定需求的人數開設圖書館/校史館經營規畫與環境控制、古蹟廟與保存、工礦遺產保存與再利用、文化資產記錄、工藝價值等等各種為期一周到兩周的短期課程或工作坊。

曾永寬所長第二次拜訪總會對於文化資產維護系再做進一步的介紹，希望兩方能落實文化是帶動產業發展的火車頭的觀念與行動。楊凱成老師點出雲科大在中部並非知名的地區卻能成為科大的第二排名，產學及時連結與運用的文資系確實是馬來西亞華人大家值得力推的學校與系所。陳逸君老師強調文資系理論與實務並進的特色，以及長期蹲點的研究態度，對於民間信仰、客家文化研究、社區

營造、生態旅遊特別能夠與大馬華人文化方面的產學合作能夠結合。王靜苡老師對於華人刺繡與蠟染文化、傳統藝術傳承、文化行銷創意加值、青年志工等方面應可以與大馬華人文化面與培訓方面有所產學研究。林蘭東老師在真菌與細菌等專業的生物技術、古蹟木構造建築的生物劣化與天候劣化防止研究、蟲蟻危害等研究調查與宣導、國家保存科學實驗室與修復室的規畫等都有相當的經驗，對於華人在大馬的團結合作尤其感動，這兩天已經在對談的校史館/文史館內圖書照護與館內外的環境規劃等為期一周至兩周工作坊的合作案，相信在大馬華人圈已經有諸多的討論並有所連結以及共識，期望後續合作的真正落實。

張濟作秘書談到，留台聯總是負責聯繫 14 個區域性屬會與 25 個校友會等共 39 個會員的總會，成立 42 年來，內部成員文教界的比例較高，全馬獨立中學 4000 多位老師中留台有 2000 多位，全馬留台人數總約有 60000 多人，僅牙醫、醫學、藥學、工程少數文憑為教育部承認(其他多數不受認可)，四年前略有突破，教育部開放承認台灣 150 多所大學，因此獨中與國民型中學願意留學台灣的比例大幅提升。但是馬來西亞華人有很多就學經濟上是辛苦的，聯總提供就學獎貸學金管道、爭取各大學提供免學雜費以及開創海青班，海青班平均每年約有 1600 人，雲科大文資系其中招生宣導方向之一可朝文化資產維護系海青班規畫。產學合作組也是留台聯總新成立的一個重要分組，未來與台灣的產學合作必然是加強規畫的。未來學生到大馬的服務學習也是能夠配合的項目。張副會長的高中母校目前正在規畫建設校史館，很需要專業的團隊支援，正也是我們的專業能夠支援之處。

雙方撥放介紹影片加強雙方之了解以及開發未來可以產學合作的模式，留台聯總更提供聯總專業網頁平台，提供讓我們雲科文資系的研究與產學成果與資訊能在聯總網站上定時更新宣傳與發布。雙方隨後交換致贈的錦旗與紀念品，並再度合照。

這一次的會談成果豐碩，留台聯總隨後也發布我方參訪交流的新聞於網頁上 (http://www.faatum.com.my/index.php?option=com_content&view=article&id=667%3A2016-07-04-05-49-27&lang=zh)。

交流照片



留台聯總新聞稿照片合影於留台聯總歷史走廊



座談交流於留台聯總大合照

6. 吳德芳基金會

與會人員：

- **吳德芳基金會**：多美集團創辦人兼執行董事主席丹斯理拿督吳德芳、綠洲國際學院理事會成員丹斯理亞哈雅吳逸琛首席執行長、多美集團丹斯理拿督吳德芳秘書張幸馨、留台聯總劉景志理事
- **雲科大文資系參訪團** 6 人

目的：吳德芳基金會的創辦人丹斯理拿督吳德芳，曾留學台灣的成功大學，曾擔任三個最具代表性的華團最高領導職位，是馬來西亞留台校友會聯合總會的永久名譽會長，是中華大會堂會務顧問，是馬來西亞社團德高望重的領導人，旗下多美集團(TOMEI)事業龐大，對於華人文化不遺餘力，能夠透過晚宴的宴請讓丹斯理拿督吳德芳百忙中撥空，讓我們能近距離與丹斯理拿督吳德芳直接交流以及介紹我校我系所，達到產學合作、學生海外實習、教師進修等等討論的機會。

過程說明：

吳德芳基金會的創辦人丹斯理拿督吳德芳，是馬來西亞留台校友會聯合總會(FAATUM, 留台聯總)的永久名譽會長，曾任第三屆留台聯總會長(1978-1979)，也是此行第一天拜會吉隆坡暨雪蘭莪中華大會堂(隆雪華堂)的會務顧問。是馬來西亞社團德高望重的領導人，先後被封為“拿督”和“丹斯里”，這是馬來西亞對商界或政界要人的特別封賜；在 2008 年 6 月 7 日大馬最高元首誕辰那天，榮獲元首頒賜「丹斯里」勳銜，是大馬華社美談，也是馬來西亞留台人的光彩。

丹斯理拿督吳德芳在臺灣成功大學修讀化學系，學成回馬擔任麻六甲建築商公會執行秘書、新加坡大眾鋼鐵當化驗師，後因兄長關係從事金鑽業，成立多美金鑽珠寶機構，現為多美金鑽珠寶機構的創辦人兼董事主席，祖籍廣東梅縣客家人，於 1948 年 8 月 27 日在馬來西亞麻六甲州巴樟出生，屬於大馬第二代華人。夫人顏素華也是留台生，畢業於師大美術系。

丹斯理拿督吳德芳說：「我的人生理念是以忠誠、信義為主軸，至於勤儉則是我對生活的態度。」並在金鑽業的成功創下四個第一：第一家在購物中心開設金鑽門市；第一家採用電腦化管理；第一家「一站式」金鑽珠寶公司；第一家採用網上售賣珠寶的公司。他也是綠洲國際學院董事主席。於 2006 年慨捐馬幣百萬令吉（約 30 萬 6 千美元）成立「吳德芳基金」。基金分三項大專貸學金，分別是：文化界及華文報界員工子女、華校教職員子女及多美機構職員子女、社會上品學兼優的清寒學子。

參與並領導華團是吳德芳的「第二事業」，他領導華團重視物質建設與精神建設，在他任內籌募基金購買會所「以會養會」，後者之『會』指他重視提升華社文化素質，領導華團主辦各種文化活動與學術研討會，及出版與文化建設有關的書籍、特刊及論文集等。非常重視教育，馬來西亞中華大會堂和馬來西

亞客家公會聯合會（簡稱客聯會）都設立清寒子弟大專獎貸學金。在事業有成和行有餘力後回饋社會，積極參與和領導華人社會活動。擔任的重要社團職位包括馬來西亞留台聯總會會長、雪蘭莪中華大會堂會長、華總會會長、客聯會會長等。也擔任國內外社團及政府機構的重要理事、名譽會長及顧問的職位；中華大會堂會長(1994-1998)、客聯會會長(1997-1998, 2003-2008)以及七大鄉團協調委員會主席(2006-2008)是丹斯理拿督吳德芳三個最具代表性的華團最高領導職位。中華大會堂會是全馬各種性質的華人社團總機構，客聯會是全馬所有客家社團總會，七大鄉團是全馬七種方言群的社團總會（福建聯會、廣東會館、客聯會、潮州聯會、海南聯會、廣西總會及三江總會）。

這一路走來，他領導社團促進華人文化活動、推動通過《全國華團文化總綱領》、推動華人思想興革運動、重視舉辦文化節、國際性學術研討會、出版與文化有關的書本與刊物等，對傳承和發揚中華傳統文化貢獻重大。由鄭赤琰教授以樸實的文字和圖片紀錄吳德芳的生平以及他的商業和社團活動的《吳德芳走過的道路》一書最能代表丹斯理拿督吳德芳一生學習、奮鬥、成功、回饋、領導所秉持的中心思想。

我們一行有幸在這一次的拜會交流中獲得丹斯理拿督吳德芳親贈與親筆簽名的《吳德芳走過的道路》一書，倍感光榮。文化是華人的根基，丹斯理拿督吳德芳時刻惦記華人文化的保存與發揚，我們以正式晚宴的方式，邀請百忙之中抽空而來的丹斯理拿督吳德芳，與如此重視華人文化的馬來西亞華社最高領導之一面對面對談，所獲益與所提出我校我系與與會老師的介紹與產學合作契機效益是不可限量的。

一同出席的還有綠洲國際學院理事會成員丹斯理亞哈雅吳逸琛首席執行長，是丹斯理拿督吳德芳之子，為目前主要執掌綠州國際學院的主要人物。素養自 GIA 美國寶石學院的珠寶鑑定訓練，也是大馬 GIA 美國寶石學院校友會會長，與台灣的 GIA 校友會關係互動頻繁。

2007 年多美集團創辦人兼執行主席丹斯裡吳德芳成立綠洲國際學院，是大馬第一間開辦珠寶設計和寶石鑒定課程的私立學院，隸屬於國際綠州學院所設立的藝術與設計類群，另外尚有工商業管理、健康科學、醫療與旅遊等類群，開設科系有工商管理系、多媒體設計系、平面設計系、藥劑系及大學理科基礎班。2015 年第二屆畢業生有 303 人。珠寶設計和寶石鑒定課程在綠洲國際學院是重點課程，是馬國第一個珠寶專業高等教育機構，提供珠寶設計與珠寶學之教育與證照學程、馬國獨中教師碩士學程。

本校文資系是目前國內國立大學唯一開設珠寶專業課程，已經培訓不少寶石與珠寶鑑賞以及設計人才，本系老師能夠與綠洲珠寶學院相互交流學習之處甚多，珠寶課程的進階安排、師資交流聘任、互訪實習制度等等都是未來可以再繼續延伸的產學合作項目。

交流照片

	
<p>丹理斯拿督吳德芳贈書親筆簽名</p>	<p>致贈丹理斯拿督吳德芳紀念錦旗與合照</p>

<p>7. 光華獨立中學</p>
<p>與會人員：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 光華獨立中學：余琼凤校長、輔導處李芊瀟主任、邱桂平副校長、蔡翠蓉副校長、資源處鄭翠霞主任等 ● 雲科大文資系參訪團 6 人 <p>目的：招生、行銷文資系，增進馬來西亞獨中師長與學生對本系專業之理解，以 建立未來可能之合作關係，如文資系學生實習、教師專業諮詢與研究等機會。</p> <p>過程說明：</p> <p>在雙方座談交流中，雙方先簡介學校特色，促進彼此瞭解。該校余校長是自巴生港口青年華文小學退休後轉任光華獨立中學，成為光華獨立中學創校 59 年以來首位女校長。余校長對於校務發展推動相當積極，除了對於校園環境的境教與美感教育之外，也希望多爭取外部資源來充實校史館與教學資源的建置。同時，針對此行的雲科大招生事宜，則希望能多提供名額與獎學金給光華獨中學生。並強調海外大學若先落實對於獨中的專業協助與服務，未來可有較多機會爭取馬來西亞學生的認同，有意願申請入學。</p> <p>在交流過程中，曾擔任過記者的光華獨中資源處主任分享校刊編輯心得，余校長也請託文資系提供校史館環境與資源建置的專業協助，以及文資系學生來進行營隊活動或校園環境美化的志工或實習工作。</p> <p>整體而言，光華獨立中學希望藉助本系教師的專業，協助建置校史館，也歡迎本系學生前往實習或進行志願工作，協助校史館環境維護、文史資源建置與活動帶領。</p>
<p style="text-align: center;">交流照片</p>

	
進行交流過程	雙方致贈紀念品，並於校長室內合影

<p>8. 興華中學</p> <p>與會人員：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 興華中學：謝錫福副校長兼課外活動主任、李輝祥副輔導主任、國立臺灣大學馬來西亞校友會劉景志理事 ● 雲科大文資系參訪團 6 人 <p>目的：招生；行銷文資系，增進馬來西亞獨中師長與學生對本系專業之理解，以建立未來可能之合作關係，如文資系學生實習、教師專業諮詢與研究等機會。</p> <p>過程說明：</p> <p>交流會中，雙方首先簡介學校背景與特色，以增進彼此瞭解。謝錫福副校長表示過往對於文資系的專業並不理解，經過交流後，認為符合該校的辦學理念與既有科別，未來願意多費心協助雲科大宣導招生事宜。不過李輝祥副輔導主任有提及學生家長通常較關注學生畢業後的進路發展，對於文資系學生畢業後的就業情形較為關切。</p> <p>整體而言，興華中學關切馬來西亞學生至雲科大入學標準及獎學金等。在交流後，表示未來樂意協助宣導雲科大與文資系，讓學生有機會研習文資領域的相關專業。</p>
--

交流照片	
	
雙方致贈紀念品並合影	興華獨中出版之刊物

9. 馬來西亞雪蘭莪暨吉隆坡留臺同學會

與會人員：

- 中午:洪進興會長、林朝聘署理會長、劉斌傑專案協調專員等。
- 晚上: 馬來西亞雪蘭莪暨吉隆坡留臺同學會全體理監事、張玉興拿督、盧順榮拿督、駐馬來西亞台北京暨文化辦事處尹新垣副代表等。
- 雲科大文資系參訪團 6 人

目的：行銷文資系，增進馬來西亞留臺同學會對本系專業之理解，以建立未來可能之合作關係。

過程說明：

在交流過程中首先由洪進興會長進行簡報說明馬來西亞雪蘭莪暨吉隆坡留臺同學會歷年來的發展與工作項目，並特別針對會內的招生網絡作說明。協助馬來西亞學生至台灣留學是目前馬來西亞雪蘭莪暨吉隆坡留臺同學會的重點工作之一，目前已規劃每個社區均有幹部來協助推動留臺招生服務事宜。

在了解文資系的學術專業之後，洪會長建議雲科大可先開辦海青班，讓學生能認識雲科大。同時，也希望未來若馬來西亞方辦理獨中學生海外參訪行程時，雲科大能提供免費宿舍與課程，讓獨中學生能近距離認識雲科大，進而願意申請至雲科大就讀。目前臺灣已有多所私立大學辦理馬來西亞海青班課程，成為招收馬來西亞學生的重要管道。

整體而言，馬來西亞雪蘭莪暨吉隆坡留臺同學會關注大學對於馬來西亞學生的入學申請與獎學金事宜；並希冀在合作事宜上，雲科大能提供在年底獨中學生海外參訪團的住宿與短期課程，也期許未來雙方在招生事宜上能有密切合作。

交流照片



雙方致贈紀念品並合影



馬來西亞雪蘭莪暨吉隆坡留臺同學會
新舊幹部交接授證典禮合影

10. 芙蓉中學

與會人員：

- 芙蓉中學：蔡欽煬校長、曾飛煥副校長（教務）、陳渭璇（國際事務處副主任）、黎純慧（國際事務處助理）、胡月霞博士（資源處主任）及兩位即將前來雲林科技大學就讀之學生
- 雲科大文資系參訪團 6 人

目的：招生；行銷文資系，增進馬來西亞獨中師長與學生對本系專業之理解，以 建立未來可能之合作關係，如文資系學生實習、教師專業諮詢與研究等機會。

過程說明：

創立於 1913 年的芙蓉中學，位於馬來西亞森美蘭州芙蓉市。拜訪當日為芙蓉中學之家長日，學生家長前來學校懇親，同時領取學生的成績單。校園環境整潔，學生言談舉止合宜得體且有禮貌。

交流會中雙方簡介學校特色，促進彼此瞭解。蔡校長具強烈企圖心，努力營造芙蓉中學為特色學校，所設置之校史館、圖書館設計概念新穎，讓人流連忘返。

蔡校長具深厚之人文素養，對文資系相當感興趣，也十分願意推薦文資系給高三學生，故特別請即將進入雲科大就讀之學生前來與會。

交流會中，蔡校長及其他師長希望進一步理解文資系之入學管道、獎學金，以及求學過程中可能的工讀機會。

校史館由館長胡月霞博士親自導覽。其校史館設計突破一般學校常見的風格，以博物館的方式，清晰且簡明地展示學校發展歷程、重要人物及一些文史資料。校史館也是獨中學生的學習場域，以理解學校歷史，並強化對校的認同感。文資系曾系主任及林蘭東老師針對文物的展示、展櫃材質與形式、燈光、環境...等，提供專業意見。

整體而言，芙蓉中學希望理解本系之學術專業、學校排名、申請管道、獎學金、住宿資訊等。

交流照片



11. 麻坡中化中學

與會人員：

- 麻坡中化中學：彭進財校長、麻坡中化學校董事會林明才董事長、峇株吧轄五校董事會陳大錦董事長等、圖書館顏振芬主任
- 雲科大文資系參訪團 6 人

目的：招生；行銷文資系，增進馬來西亞獨中師長與學生對本系專業之理解，以建立未來可能之合作關係，如文資系學生實習、教師專業諮詢與研究等機會。

過程說明：

位於馬來西亞麻坡黃金丹絨的中化中學，是當地華社自資而辦起的中學，今年舉辦多項中化中學 104 校慶系列活動，包括參訪次日即將舉行的多功能活動中心啟用典禮。

交流會中，雙方首先簡介學校背景與特色，以增進彼此瞭解。董事會林董事長亦說明華人於當地所發展之產業，以及與學校密切的互動關係。彭校長目前仍就讀於彰化師範大學博士班，會趁前往臺灣研讀期間探訪在台唸書的中化校友。目前雲科大也有中化畢業生就讀，故學校對申請來台就讀之程序頗為瞭解，但並不清楚文資系的性質與學生日後可能的發展。雙方藉此交換意見，彭校長願意日後引薦本系給高三學生，作為繼續升學之參考。

隨後前往新建之多功能活動中心，由圖書館主任顏老師引導參訪圖書館設備，並與文資系老師就圖書館設備、布置與活動設計交換意見。而後再繼續參觀校史館、展示廳、演藝廳等。

整體而言，中化獨中希望理解本系之學術專業、馬來西亞學生就讀狀況及獎學金等。

交流照片



參觀多功能活動中心之圖書館設備



瀏覽中化中學校園

12. 馬六甲客家公會溫古堂

此次至馬來西亞除了招生宣傳，另外就是希望拜訪文化資產保存的相關單位，觀摩與交流保存文化資產的做法，並尋求在學術與產學上的合作，也希望能推廣我們文化資產維護系在文資領域的知識、技術與經驗等。接續昨天 7 月 1 日行程，我們抵達麻六甲，此地我們由中華大會堂青年團的陳莉晴主任的引薦，前往拜訪客家公會溫古堂與列入聯合國世界文化遺產名錄，2003 年獲聯合國教科文組織亞太區文物古蹟保護獎的寺廟青雲亭。

馬六甲客家公會是由河婆同鄉會、茶陽會館、惠州會館、應和會館及增龍會館組成的，平時即辦理聯絡客家鄉親情感之事務，其「溫古堂」富有盛名，是於 2014 年馬六甲中華大會堂青年團所辦理的「傳說古城」故事館，於展覽後移交給客家公會繼續展出，是展示早年馬六甲當地華人生活的事務，以模型與所收集真實文物共同展出，如溫古堂的口號「與新一代一起重溫歲月」(In memory of the good old days)，展出的功能除追憶過去華人於馬六甲生活，也讓年輕一代了解自己文化的傳承。其展出相當值得我們觀摩學習，此次拜訪承蒙楊家財館長接待，並由導覽主任出德成親自說明導覽，說明相當精采有趣，因為同是源自中華文化所以展出的內容熟悉又親切。其展示的設計與導覽解說的內容值得我們博物館課程參考學習。

交流照片



團員與客家公會幹部於溫古堂前合影留念



雙方互贈紀念品

13. 青雲亭

溫古堂參觀結束，我們即轉往青雲亭，由中華大會堂青年團陳莉晴與青雲亭負責文物整理的曾昭智先生接待。青雲亭是是馬來西亞最古老的華人廟宇，始建於 15 世紀，數百年來除了負起祭祀和鄉誼作用外，同時是華人社區的法院、仲裁機構，青雲亭的擴充工作多由葡國治下最高華人代表甲必丹負責任，英國人廢除甲必丹制後，青雲亭亭主仍充當同類角色，直到 1911 年為止。

當年廟宇建材和工匠均由中國引進，被列入聯合國世界文化遺產名錄。於

2003 年獲聯合國教科文組織亞太區文物古蹟保護獎，為傑出古建築修復工程的典範¹，廟內供奉著三座祭壇，儒、釋、道各一座。由曾昭智先生的介紹與說明，目前青雲亭有許多文物皆面臨老化與劣化，其中第二任華人甲必丹李為經的畫像是其中一件急需保存修復的文物，也已經委託文資系林煥盛老師協助修復。陳莉晴主任則提出目前青雲亭文物中心籌備處面對最棘手的問題是文物除塵、修復和設立保存環境的技術問題——缺乏典藏與保存知識和人力是主因。目前盤點出來的文物涉及以下材質：

- 1) 紙類：線狀婚姻註冊簿、結婚證書、照片、祖先與神佛畫像
- 2) 木質類：誥板、帶框相片、燭台、宮燈、棺車、木結構部件（如：樑樑、斗）、花轎、描金薦盒
- 3) 紙竹類：府燈
- 4) 建築材料：剪瓷、剪粘瓷碗、瓦片
- 5) 金屬類：香爐、燭台、帶銹剪粘工具、符牌
- 6) 刺繡品：觀音服飾、和尚法衣、桌圍

為此，林蘭東老師提出保存環境的建議。而巫銘昌院長則建議由文化資產維護系規劃計畫，來協助青雲亭保存維護這些珍貴的文物。

交流照片



青雲亭外觀



陳莉晴提出青雲亭文物討論



林蘭東老師說明保存環境的問題



王靜苡老師與陳莉晴討論青雲亭的刺繡文物

¹ 參考自 <https://zh.wikipedia.org/wiki/%E9%9D%92%E9%9B%B2%E4%BA%AD>。

	
<p>陳莉晴導覽青雲亭建築的特色裝飾</p>	<p>楊凱成老師致贈曾昭智自產的茶葉</p>

14. 檳城古蹟信託會

與會人員：

- 檳城古蹟信託會：林玉裳 主席
- 雲科大文資系參訪團 6 人

目的：檳城、麻六甲於 2008 年申遺成功，成為馬來西亞第三個世界文化遺產，過程中檳城古蹟信託會最為民間市民團體，卻是最主要的推動力量。我們希望藉由這次的拜會，可以了解以下問題：民間力量如何凝聚，申遺過程，與政府官方的合作關係。

流程：原本預定在檳城古蹟信託會的辦公室，臨時因為林主席下午有一個非常重要的交通諮詢會議，為了節省路途的交通時間，因而將簡報地點改為林主席的個人工作室。17:00~18:30 簡報與雙方座談；18:30-21:00 林主席城市導覽與說明。

過程說明：

George Town 的申遺是由民間團體「檳城古蹟信託會」積極奔走而促成的。1966 年在馬來西亞有所謂的「屋租統制法令」，限制屋主不能隨便漲房租，也不能隨便拆老房子。1948 年 1 月 31 日以前所建的房子受此法令的管制。後來建商提出意見，認為這些老房子租金過低，屋主也沒有錢修房子。1994 年普查的結果，檳城有 12,543 間戰前老屋，其中 8,259 間在喬治市市中心。當聯邦政府要廢除屋租統制法令的時候，一些 NGO 組織的市民便很擔心老房子的未來命運。尤其，當時新加坡政府在一天間就拆除了一百多間的老房子。

1990 年代末期，檳城州政府在考慮，當低工資的優勢不再，檳城的經濟未來。檳城古蹟信託當時提出古蹟經濟的想法，說服了當時的首席部長，就由檳城的民間組織來推動。檳城是馬來西亞最早被英國統治的地方，也是馬國最早有 NGO 組織的地方，公民意識很強。檳城首府喬治市是馬來西亞的第二大會區，並於 2008 年同馬六甲城被聯合國教科文組織列為世界文化遺產。

檳城被譽為活的「建築博物館」；台灣的李乾朗教授也稱，檳城保有最完整的閩南式建築，同時還融合了不同的文化。麻六甲及喬治市是世上少有經歷了馬來皇朝、中華文明、葡萄牙、荷蘭及大英帝國文明；每個時期都在兩個城市發展中留下歷史的軌跡。麻六甲及喬治市創造了一個在東方及東南亞獨特的建築、文化及城市風貌，所保有的店屋及街屋數量與類型，是其他歷史城市無

法媲美的。總計喬治市世遺核心區有 2344 間古蹟建築，緩衝區有 2321 間古蹟建築。建築的類型特色包括：宗教建築、公共建築、教育建築、海上浮腳屋、傳統民居、店屋/街屋等。

檳城納入了東南亞回教文化、閩南潮州、廣東、客家、海南華人的文化，納入南北印度的文化，進而產生本土混雜的特色文化。其中的代表就是峇峇娘惹文化。清朝來到檳城的男人都是單身，在檳城娶了馬來文為妻，生下來的後裔男的叫峇峇，女的叫娘惹。麻六甲及喬治市世亞洲文化遺產多樣性活生生的見證，結合東、西不同的文化，有形文化與無形文化並存。非物質文化遺產部分包括：傳統習俗、傳統信仰、傳統節慶、傳統行業、手工藝、文藝、傳統美食、傳統路名、傳統牌匾、方言、歷史跟口述歷史等。檳城古蹟信託會也一直致力於非物質文化資產的調查與保存。

交流照片



檳城古蹟信託會林玉裳主席為雲科大訪問團做簡報。

雲科大人科院巫院長致贈代表學校的小禮物。



韓江家廟贏得了 2006 年聯合國教科文組織亞太區文化遺產保護獎。林主席為當時的修復顧問。

原本是當地的一間藥材商，保存修復後，活化成為一間特色民宿與小型的中藥博物館。

15. 檳城古蹟信託會

與會人員：

- 檳城古蹟信託會：林玉裳 主席
- 雲科大文資系參訪團 6 人

目的：認識檳城古蹟信託會如何進行檳城的非物質文化資產普查，如何推動“傳統手藝授徒計畫”（PAPA），以及如何推動文化觀光。

過程說明：

檳城古蹟信託會林玉裳主席再度撥冗，在她個人的工作室兼住家，為我們這群來自遠方的客人，上一堂有關檳城的歷史簡報，特別是跟檳城的非物質文化資產有關的議題。鑑於馬來西亞的馬來人統治政策，所以華人的歷史在馬來西亞的歷史課本份量不重，更不用說地方的歷史了。所以林主席為我們所解說的檳城非物質文化資產，都是來自於她個人的調查與蒐集。

檳城古蹟信託會全面性的在關注檳城物質與非物質文化課題，包括拯救古蹟建築物，保護老樹和環境、推廣文化的傳承並成立“傳統手藝授徒計畫”（PAPA）、每月參觀活動、舉辦論壇和講座會、提出古蹟管理、古蹟巡禮、推廣旅遊等，讓檳城可持續性的發展。

檳城古蹟信託會推動的傳統手藝授徒計畫，目的是為了保存與提振檳城的非物質文化資產，這些藝師的技藝對檳城的文化資產保存具有關鍵的價值。這些藝師通常已經年邁，在劇烈的社會經濟變遷下，獨立要去面臨下列的問題：無法承擔日益高漲的房租、材料取得困難、欠缺運輸工具、社會地位的喪失等。古蹟信託認為，現在是對這些老行業與藝師伸出援手，想方設法去建立未來的師徒傳承制度。同時 PAPA 計畫也認為，產品發展、協助行銷等是為了達成老行業永續性必須要提供協助的一部分。整體而言，PAPA 的願景是，建立一套具體可行的培訓機制，協助行銷，同時藝師及學徒可以賺取足夠的收入，讓這些技藝變成是可以吸引年輕世代投入的。PAPA 規劃未來將傳統手工藝師集中於檳城世遺的核心區域，這個區域是由不同族群的老房子所構成，而且已經修復；一樓可以作為工作與展示的空間，二樓作為藝師與學徒居住的空間。這樣的空間規劃將有助於附加價值的行銷工作。檳城古蹟信託會為了瞭解檳城老行業的現況，發動志工進行了檳城老行業的普查，不論就調查的質與量而言，都足夠做為台灣學界與公部門的模範。

聽完林主席的簡報後，在林主席的建議下，很榮幸地由林主席來為我們做專屬的導覽工作。林主席表示，檳城古蹟信託會的工作項目之一，是推動檳城的文化觀光，林主席即是專門培訓檳城文化觀光導遊的講師。因為林主席的盛情，讓我們在短暫的檳城停留時間，可以看到一些比較跟文化資產專業相關的景點。

其中之一是檳城的謝公司。謝公司並不是我們今天慣常使用的「公司」，而是檳城華人所建立起的氏族祠堂；其中有五大公司分別是石塘謝、霞陽楊、

新江邱、陳公司、林公司。

檳城的姓氏橋也在世遺的核心區域。檳城州政府原本有意拆除姓氏橋，在古蹟信託會的努力及巧妙操作下，姓氏橋從一開始就劃入世遺的核心區。這也顯示古蹟信託對社會史的重視，文化資產不只是美的、有錢人的資產。姓氏橋的來源，當中國華人（多為中國閩粵沿海的一些貧困農民）下南洋（分散東南亞各地），有部份到檳城定居，由於檳城靠近海，除了經商/貿易，很多選擇了重拾舊業——以海（漁業）為生。後來陸續有不少華人南下，融入原來開拓區的群體，加上大部份都來自同鄉且同姓，為了能相幫互濟，便携手在港口搭起橋板并在上面建造房子所構成。今天的姓氏橋，已經成為觀光客必到的景點，尤其姓氏橋夕照，更是美不勝收。然而過多的觀光客，一方面為當地居民帶來商機，另一方面也為當地居民的私生活，帶來相當大的困擾，因而成為衝突的潛在因子。

交流照片



參訪世德堂謝公司



保存了閩式建築的精隨，又融入西方元素，從一對石獅的造型即可看出。



位於檳島本頭公巷的寶福社，除了是檳城歷史悠久的大伯公廟外，事實上該社的前身是一度在檳城叱吒風雲的福建幫秘密會社——建德堂



當時為躲避官方的調查，所設立的秘密通道。



參訪姓周橋，在林主席的協助下，我們得以進入當地的家庭參觀。



最後，我們在姓氏橋外的當地特色小吃攤，品嚐檳城最有名的蝦麵，認識檳城華人的飲食文化資產。

三、心得

本次的馬來西亞參訪，因為事先跟馬來西亞華文獨立中學、各留學台灣校友會、麻六甲青雲廟、檳城古蹟信託會等機構密切聯繫，讓本次的參訪團可以深入到各個學校與機構，清楚地知道現況與需求，是讓本次參訪體驗滿滿，成果豐富的關鍵。

這次的參訪，讓團員深刻地體認到，馬來西亞華人社會的凝聚力與經濟實力。這肇因於馬來西亞在憲法中，保障了馬來人在政治統治上的獨特地位，華人必須求助於自己的族群間的互相合作。馬來西亞華人熱衷於各種同鄉會、同宗會、同學會、校友會等等，關心華人社會事務，成就了馬來西亞繁盛又獨特的市民社會。

馬來西亞華人對於保存華人的語言、文化、宗教思想等不遺餘力，華人興學造福僑社鄉里，是長期以來的傳統。1960年馬來西亞教育部通過「拉曼達立報告書」，將華文獨立中學屏除於政府教育經費的補助之外。華文獨中在艱困的環境下，仍然由華社出錢出力，造就今天華文獨中學校環境優美，教學資源豐富，學生知書達禮、學習勤奮。即便家長要自負全部的學費，但是有經濟能力的華人家長還是希望將下一代送進華文獨中。這造就了馬來西亞的華社，是全東南亞華文最普及的地方，華文獨中的學生，要學習華文、馬來文、與英文，所以語言能力很強，比國民型中學要多上一年才畢業。因為有了良好的華文教育，馬來西亞學生在台灣的大學可以無縫接軌的學習。

因為華文獨中是靠自己的資源在辦學，所以跟獨中校長、副校長的接觸中，辦學單位會希望來訪的大學可以將外部資源帶入獨中，比如說開辦一些特色課程、工作坊，一方面可以讓學生認識台灣的大學與科系特色，另一方面獨中可以不用花費過多，只要負擔落地招待，而獲得品質不錯的課程，未嘗不是兩全其美的做法。

二戰後中華民國政府實施的僑教，對許多老一輩的台灣人來說，是一個不太公平的負面記憶；許多國立大學的名額，都保留給華僑子弟。這段歷史公案很難斷定功與過。但這次跟留台同學會、校友會的接觸經驗，聽到許多過去不曾聽過的、老馬來西亞僑生的心聲。當時的許多馬來西亞僑生，都是出生於窮困的家庭背景，過去他們在馬來西亞是沒有上大學的機會。因為有僑教的關係，他們許多人身上就帶了幾百塊馬幣就隻身來到台灣，在台灣他們認識了未來的人生伴侶，他們的子女，後來也來台灣念書，一家四口都是留學台灣，因為子女在台灣念書，所以又常常來台灣。這種連續兩代跟台灣的綿密關係，都是因為大學教育而建立起來。我們參訪的許多獨中的校長、副校長、主管等，都曾經留學台灣，甚至大學念完後，再回來念研究所。今天台灣高教體系要向馬來西亞加強招生，過去的老僑生都是一呼百應，如果沒有過去的正面經歷，今天如何成為台灣高教的義工。

我們所造訪的獨中，都相當熱心地紀錄與維護自己的校史；許多的獨中已經建校超過百年或者即將百年，為了記錄百年的辛酸與筆路藍縷，他們多希望能建立自己的校史展示館。然而它們對於校史文物資料的保存維護，欠缺基本的知識與技能，所以希望建立跟雲科大文資系的連結，藉由本系老師的協助，讓校史文物的保存與展示，能更符合專業館舍的標準。相對於台灣的學校，有這樣熱心自己校史的學校似乎並不多，我們許多地方文物館的保存與展示狀況，比較起來反而多有所不及，這反而是我們更應警惕與反思的。

四、建議事項

1. 未來的招生參訪團，應安排於馬來西亞學生選擇學校與系所的時間點，這樣可以具體地達成下學年度的招生目標。
2. 應推廣跟華研或者獨中開辦跟文化資產相關的培訓課程或者工作坊，是建立雲科大文資系在馬來西亞華人社會知名度的有效方法。
3. 評估於馬來西亞開設境外文化資產維護學分班的可行性；招生來源、收費標準、課程與師資安排等。
4. 華人社會的社會網絡綿密，台灣的公私立老大學，因為長期以來的校友會組織，讓它們在馬來西亞的招生工作順暢。後進者如同雲科大，則更應盡力建立跟各留台校友會、同學會、華人社團等，建立長期的夥伴關係，如此方能行銷雲科大。
5. 本校創立於 1991 年，至今已 25 年。然而我們這次的馬來西亞參訪行程中，沒有遇到一位雲科大的馬來西亞校友，顯見本校過去海外招生的保守心態。本校應積極改變心態與做法，迎向教育全球化的藍海。
6. 教育全球化應該不是單向軌道，複製過去的文化霸權。馬來西亞的多元文化、混雜文化、保存的閩南文化、客家文化等，讓馬來西亞成文文化多樣性的實驗場。可惜我們這次沒有遇到在馬來西亞交換學習的雲科學生。特別對雲科文資系的學生來說，馬來西亞是一個極佳的研究與學習場域，應藉由老師與課程，多推薦給學生認識。也建議學校能編列預算，補助學生海外學習。
7. 馬來西亞華社社民意識強盛，由市民組成的協會或者研究機構，近年來開始關注華人在地的發展歷史。非常值得雲科大文資系老師跟當地的文史工作者，發展共同的研究課題。
8. 檳城世遺的申請，主要是由 NGO 組織檳城古蹟信託會推動。在這個過程中，古蹟信託發展出許多自己的 know how，操作純熟，非常值得台灣借鑑。未來應引入學校跟公部門，成為學習的典範。

五、附錄：行程表

日期	行程	備註
6/28(二)	飛機：台北→吉隆坡	
6/29(三)	拜訪吉隆坡尊孔獨立中學、循人獨立中學、留台聯總、吉隆坡暨雪蘭莪中華大會堂暨華社研究中心、吳德芳基金會	
6/30(四)	巴生興華中學，巴生光華(獨立)中學	
7/1(五)	芙蓉中學、麻坡中化中學	
7/2(六)	馬六甲客家公會溫古堂與青雲亭	
7/3(日)	參訪麻六甲世界文化遺產、申波甲棕梠油農場	
7/4(一)	機場：吉隆坡機場→檳城 拜會檳城古蹟信託會，林玉裳主席解說與導覽檳城世界遺產。	
7/5(二)	檳城古蹟信託會林主席專題報告，參訪世遺區的世德堂謝公司、福建幫祕密會社基地建德堂、姓氏橋等。	
7/6(三)	檳城→吉隆坡機場(轉機)→台北	