

出國報告（出國類別：訪問）

大陸高等教育現況之考察與訪問-參訪 廈門理工學院

服務機關：國立雲林科技大學教學卓越中心

姓名職稱：俞慧芸主任

派赴國家：中國大陸

報告日期：105年7月1日

出國時間：105年6月24日至105年6月25日

摘要

中國大陸已經在 2015 年躍昇為全球第二大經濟體，除了地大物博之外，所擁有的 13 億人口及低廉的勞動成本，成為知名的世界工廠。我們知道，經濟的成長，靠的是人力與資本，因此，在中國共產黨的治理下，對於人才培育的作法是否有別於其他民主國家以及對人才培育及資源投入、目前大陸高等教育的發展現況為何，非常值得我們去探討與學習。近年來，兩岸的政治情勢逐漸和緩，在 2001 年開放實施廈門-金門小三通後，兩岸人民來往趨於頻繁且交通便利，再觀中國大陸的經濟發展歷程皆是從沿海開始，因此國立雲林科技大學教學卓越中心安排與被列為福建省重點建設高效的「廈門理工學院」進行學術訪問及交流。

目次

一、	目的	1
二、	過程	1
三、	心得	4
四、	建議事項	3

一、 目的

國立雲林科技大學(以下簡稱 YunTech)已經獲教育部教卓越計畫補助已經 10 年，YunTech 一直致力於提升教與學的品質，同時成為國內外的知名大學為目標。因此，透過訪問其他學校，雙方除了可以進行學術交流之外，同時，可以汲取他人之優點，來強化學校的教與學制度。以往的參訪主要都是以國內學校間的交流為主，此次參訪在考量交通的便利性，因此安排了「廈門理工學院」進行參訪，目的在於：

- 1.瞭解目前大陸對於高等教育人才培育的資源投入；
- 2.大陸學校對於提升教師專業是否有特色作法；
- 3.大陸學校對於提升學生學習成效是否有特色作法；
- 4.大陸學校在創意/教學空間的建置；
- 5.未來可能合作的模式。

二、 過程

由教學卓越中心俞慧芸主任帶領 14 位同仁(如下表)，搭乘立榮班機先前往金門尚義機場，之後再藉由小三通的方式搭船至廈門的五通碼頭。透過旅行社的遊覽車安排，我們到了廈門理工學院的集美校區。該大學共有集美、思明、廈軟三個校區(當中還發生因為沒有連繫好跑到思明校區的小插曲)，校園佔地共 14.64 公頃，學生人數高達 21,600 人，同時為福建省的「省重點建設高校」。

到達該校之後，由教務處的葛曉宏處長、規劃品質處的劉芸處長帶領該校同仁一同於行政樓 501 會議室進行訪問及交流。會中一開始，葛處長即明確說明了兩校交流的歷程，廈門理工學院已經至本校參訪了兩次，對於本校的辦學成果及教學環境先是大大稱讚的一番。之後，兩方分別針對參與的同仁進行介紹，以便後續可針對自己所負責業務進行討論及私下交流。

規劃品質處的劉芸處長針對該校「教師發展中心」所負責教師專業成長的業務進行簡報說明，簡報一開始即點出該校師資結構的特色，三多一高：青年教師多(超過 60%)、企業引進教師多(約 20%)、外籍教師多(約 50 人)，學歷高(約 85%)。綜觀此師資結構來說，該校外籍教師人數相當多，顯見對於聘任外籍人才方面，學校投入的資源相當多。而在介紹推動教師教學品質保證及提升專業上，不論是針對新進教師、入職 1-2 年教師、入職 3-5 年教師即入職 5 點以上教師，教師發展中心設置了一個教師發展質量保障體系結構圖，用以確定各類教師在專業發

展上有適當措施。其中比較特別的是，「教師教學競賽」。報名參加競賽的老師，將由資深教師至課堂上聽課，同時再由參與競賽的老師準備 20 分鐘的教學成果進行展示，綜合此兩部份的成績後決定得獎教師。當然，廈門理工學院也有相當優越的激勵措施，也因此成為該校的特色所在。此外，廈門理工學院也相當重視與企業的連結，除有設置教師企業工作站外，另外學校並與多方大型產業簽約，以實際產業教學，避免人才資源浪費，造就學子畢業即可有實際工作經驗進入工作職場，這或許是目前大陸快速發展中最有利的支柱吧！在提升教師實務經驗的部分，雙方也有針對此進行了討論，主要是如何派送教師至企業進行廣度/深度實習甚至深耕，目前我國教育部在技職法上已經有明確訂定教師未來一定要到企業進行深耕，這個部分提供了相當多的意見與廈門理工學院進行交流及討論。

教師發展中心也規劃了相當多的「沙龍」，來提升教師的專業發展，例如：教學沙龍、外語沙龍、教授沙龍、博士沙龍等。我想，這種沙龍活動，應該非常類似 YunTech 所推動的教師社群，只不過，廈門理工學員的沙龍活動主要著重在教學層面，而 YunTech 的社群主要著重在教師專業及跨領域的交流活動。

在本次會議中，俞主任也詢問了廈門理工學院對於數位課程/MOOCs 的看法與做法，葛處長針對此回覆說：「我們學校預計在 5 年內設置 1,000 門的數位課程，目前已經建置了 300 門，而且我們一門課給予 5 萬人民幣的補助」。聽到此回答，不禁要感到佩服，不論是設置課程數量上或者是資源的投入上，都遠大於台灣的學校。葛處長說，在這波數位學習的浪潮下，我們必須跟上時代的腳步，才能真正翻轉學生的學習。

最後，由學生工作處的余仕思副處長帶領我們參觀了廈門理工學院**創意的教學空間**，余副處長主要帶領我們參觀他們的**創新創業園區**。這的空間主要是提供給有心朝創業目標發展的同學，同學可以在裡面進行創業的討論，比較可惜的是，剛好學生都不在，未能親自訪問一下學生在創業歷程上的點點滴滴。

另外，還帶我們參觀了他們比較特別的「AMOY 賽車俱樂部」，該俱樂部成立於 2008 年，這個俱樂部是提供給有興趣的學生能夠參與研究，包括：方程式賽車的性能提升、外觀設計等。目前擁有八代方程式賽車、四代節能車、二代 BAJA 越野車、十部創新車輛。車隊已經一次赴德、兩次赴美參加世界大學生方程式汽車大賽，五次參加中國方程式汽車大賽，屢獲佳績。2016 年 5 月 AMOY 將作為第一支中國 BAJA 代表隊，征戰美國。

透過這次交流也了解到廈門理工學院為促進兩岸合作辦學，啟動閩台合作“4+0”的試點探索，對接自貿區建設及現代服務業發展對商科人才的需求。簡單來說，原有的“3+1”合作模

式是學生三年在大陸學校，一年到台灣合作的學校學習。現在“4+0”模式下，學生4年都在大陸學習，但植入了台灣的課程體系，專業核心課程也由台灣合作的大學選派教授擔當。

三、心得

在本次經過與廈門理工學院的交流之後，有幾點心得分享如下：

- 1.對於學校定位，有很明確的目標：廈門理工學院雖然不是985工程學校，但將自己的目標定為成全國前100大應用型學校。我覺得能夠明確有個目標，除了強化自己在學界的競爭力之外，對於提升學校的國際視野或者招生都有想當大的幫助。
- 2.中央與地方的資源投入不遺餘力：在被定位為福建省的重點建設高校後，以及成為全國前100大應用型學校，中央與地方投入的經費都是以“億”為單位，為的就是協助學校成為國內外知名一流的學校。
- 3.跟的上數位潮流：在目前的數位學習浪潮下，包括國內的教育部也積極鼓勵各校推動MOOCs拍攝，不過，對比廈門理工學院的目標跟資源投入，我們深切感受到該校在數位學習推動上積極許多。
- 4.改變普通教室，促進學生學習：在討論的過程中提到，廈門理工學院目前正在積極改造普通教室，為的就是能夠反轉學生學習，提高學生學習成效。這讓我想到了中山大學劉孟奇教務長說的「說要翻轉學生學習，卻沒有在教室這個部份進行改造，應該都是騙人的」。我深切的體會到，如果教室的環境並沒有被重視，那老師有再好的教法，也是英雄無用武之地阿。

四、建議事項

中國大陸世界第二大經濟體，以台灣這麼小的市場自然不能跟大陸相比，也造成台灣在投入教育的經費上，完全無法與大陸相比。根據上海交大世界一流大學研究中心的調查指出，大陸的清華大學一年的辦學經費是82億元，而國內第一流的台灣大學在獲得頂尖大學計畫的資源挹注後，在兩岸三地的大學排名中，辦學經費也僅排名第12名。如果要成為世界一流的大學，每年的經費持續投入及成長是必然的，不過在台灣目前政府財政困難下，要額外再投入資源想必是很困難。但如果可以從企業方面引進相關資源，把大學變成教學型企業，不論是對於企業在人才需求培育上有相當大的幫助之外，對於提升國內就業市場及提高薪資水準也會有效益產生。因此，如何透過公共政策的制定，來引導更多企業投入資源到校園，我想是政府可以思考的一個方向。

五、附錄

附表

表 1 參訪廈門理工學院之同仁

服務單位	職稱	姓名
教學卓越中心	主任	俞慧芸
教學卓越中心	計畫專員	程淑樺
教學卓越中心	計畫專員	李明宗
教學卓越中心	計畫專員	吳宗憲
研究發展處	計畫專員	許恩綺
國際事務處	計畫專員	李姿蓉
管理學院	計畫專員	翁上令
管理學院	行政助理	卓宜伶
設計學院	計畫專員	張毓純
工程學院	計畫專員	何宛臻
資訊中心	行政助理	彭瑩芳
創意整合設計中心	專案助理	簡志廷
主計室	計畫專員	方光儀
主計室	行政組員	沈淑芬
主計室	行政組員	陳美岑

附圖 參訪廈門理工學院照片集



圖 1 廈門理工學院校園模型及校門景觀



圖 2 與廈門理工學院進行會談



圖 3 廈門理工學院的創新創業園區



圖 4 與廈門理工學院同仁的合照