

出國報告（出國類別：其他\_帶領學生赴姊妹校  
參加研習營）

## 合肥工業大學「第十屆大學生徽文化 研習營」出國報告書

服務機關：國際事務處

姓名職稱：林君燁助理

派赴國家：中國大陸

報告日期：2016/07/20

出國時間：2016/06/29-2016/07/09

## 摘要

合肥工業大學與本校於 2008 年締結姐妹校至今，每年暑期辦理兩岸四地研習營皆熱情邀請我校師生參加，而今年邁入第十屆的徽文化研習營更是有史以來最多學校及師生參與的一屆，來自臺灣 9 所以及港澳 3 所高校（雲林科技大學、臺灣大學、清華大學、臺灣師範大學、中山大學、逢甲大學、義守大學、靜宜大學、中國文化大學、香港中文大學、香港科技大學、澳門大學）共 78 位師生參與，研習營為期十天，主辦學校為參營師生安排了豐富的徽文化講座及各式精彩活動，包括書法、黃梅戲、剪紙藝術教學、博物館參觀及實地考察等活動，兩岸四地青年透過此活動參與，共同認識到中華文化傳統，此活動亦提供大學生增進兩岸四地的互信情誼。

**關鍵詞：**徽文化、研習營

## 目次

一、目的.....	1
二、過程.....	1
三、心得.....	3
四、建議事項.....	3
五、附錄.....	5

## 一、目的

合肥工業大學為增進與本校間的師生之友好交流，共續聯誼合作之遠景，每年暑假舉辦徽文化研習營，邀請兩岸四地姐妹校師生共同參與，以期建立師生互動交流平台，同時也透過參營活動，宣傳兩校，吸引更多該校學生至本校交換，以及本校學生前往大陸短期研修之意願。而此次研習營由我帶隊，共有六名學生參與，分別是工管所碩在班林佳禧、化材系鄧雅元及賴宣云、電機系李佑丞、電子系陳泳蓁及文資系鄭為元。

## 二、過程

此次合工大第十屆徽文化研習營之完整過程如下：

1. 第一天：抵達學校，先稍微熟悉校園環境之後，晚上並與各小組的組員共進晚餐。
2. 第二天：早上開營典禮上，除了由合工大校內高層長官主持外，亦邀請了安徽省台灣同胞聯誼會會長共同出席，開營典禮結束後緊接著便是各小組的破冰見面會，各小組組員透過小隊長遊戲的帶領互相認識；而下午則是正式第一堂徽文化研習課程-書法講座，此書法講座邀請了安徽省赫赫有名的大筆王「康振民」書法家親自指導，課堂上也讓學員練習撰寫，康老師也親字書寫幾幅大字致贈各校代表。課程結束後變驅車前往位於合肥市的包公祠，包公為安徽名人之一，祠內陳列包拯及其家族墓地出土的文物，景區內佈局合理且環境優美。
3. 第三天：這一天早上前往了安徽的江淮汽車股份有限公司參訪其生產線運作，主要行程集中在合肥工業大學翡翠校區的參訪，主要參觀該校的認知館及校史館。
4. 第四天：第四天進行了兩場徽文化講座-黃梅戲及剪紙藝術。黃梅戲是安徽省主要地方戲曲劇種，也是中國五大劇種之一，而在 2006 年時黃梅戲入選為第一批中國國家及非物質文化遺產；而中國亦是剪紙藝術的故鄉，安徽淮北地區因文

化歷史悠久、民風純樸，累積深厚的民俗文化發展，也為該地區的剪紙藝術奠定了雄厚的基礎；當天晚上，合工大舉辦了一場以徽文化為主題的文藝彙演，由合工大學生籌劃、表演，並讓兩岸四地的參營學生利用此晚會加深彼此的感情。

5. 第五天：一早便安排學生進行動感搏擊教學，由合工大海外教育辦公室張亞瓊老師及王鵬鵬老師傳授指導，並分別教導男女防身術，結束後便前往巢湖、長臨河古鎮及安徽名人館考察。巢湖為長江水系下游湖泊，是中國五大淡水湖之一、而長臨河古鎮則源於三國赤烏年間，是一座歷史悠久的古鎮，古鎮內的古建築依次排開，原色的氣派木門及雕花木窗，曲線形的馬頭牆搭配紅紅的燈籠，步行在其中彷彿進了徽州老街，讓習慣於城市煩華與忙碌的人們有一種穿越時空的感覺；而安徽名人館內則展出了 50 位安徽歷史名人，人物採用蠟像製作，並搭配場景式布置及其他高科技手段呈現，展現名人風采及主要事蹟。

6. 第六天～第八天：這三天主要行程集中在黃山地區，由於合肥至黃山仍有一段距離，路程遙遠再加上氣候因素，因此抵達黃山地區單趟就花了四個小時的車程，這三天的黃山行程除了每個參營學員要親自登上中國十大名山之一的黃山之外，也考察了黃山地區有名的古城鎮-徽州古城及屯溪老街。黃山不只為中國十大名山之一，更是世界自然與文化雙遺產，黃山綿延之中比比皆是松樹，奇峰怪石和古松隱現其中，波瀾壯闊，一望無邊；而徽州古城則是國家 AAAAA 及景區，除為國家歷史文化名城外，更是千年徽州府治所在地，而徽州古城亦是中國保存最完好的四大古城之一；而屯溪老街內的街巷則全是由徽派建築所構成，是中國保存最完整、最具有南宋和明清建築風格的古代街市，也是中國全國重點文物保護單位。而在黃山最後一天返回合肥前，也至黃山地區有名的謝裕大博物館參觀茶行的歷史發展及黃山各種茶類的介紹，並品嚐當地有名的毛峰茶。

7. 第九天：今日一早即進行分組討論，討論內容主要請各個參營學生發表參營心得以及討論此次行程及各方面是否有需改進之處；分組討論結束後進行結營典禮，典禮上各小組推派代表上台發表感言後，便頒發結業證書給予參營學員。

8. 第十天～第十一天：原定第十天即返回台灣，但因颱風因素造成所有班機取消，故滯留於合肥，並與旅行社及航空公司處理雲科大參營學生班機更改及機票候補事宜，並於隔日順利補上機位搭乘班機回國。

### 三、心得

此次的徽文化研習營因合工大熱情的投入及安排而使活動圓滿成功，而兩岸四地的學生們也藉由此活動，進一步的建立起兩岸師生交流互動的平台，並以更多元的角度重新認識安徽合肥這個山明水秀的城市，進而對人文與社會之間的關係能有更深入的思考與探索，讀萬卷書不如行萬里路，到了合肥，不只見證了兩岸高校的友誼，更領略不同的歷史文化，且還能親身體驗了大陸高校校園生活的美好，同學們在幾天相處下來，由於分組活動的原因，皆與自己組上的小隊長及組員建立深厚的感情，透過交流讓同學能對於兩岸四地教育情況及生活有進一步的認識與了解。

徽文化孕生於宋朝、發展於元代，是一種區域鮮明且形態成熟的漢民族傳統歷史文化，也是中國三大地域文化之一，徽文化發展多元，除了物質上亦有精神上的文化，以及建築技藝術方面的徽派風格，因此研習營期間合工大安排了一連串的徽文化講座及課程（例如：書法、黃梅戲、剪紙），讓學生學習到中華文化的發展，並透過老師的教授及學生親自體驗，加深學校對徽文化的發展更具體的印象及認知。此外，除了課堂上所學得的知識外，實地景點的考察更幫助學員們對於歷史文化及大自然有著更進一步的裡解，例如古城鎮的走訪，認識到徽派建築的演進及建築上精工之處；而親臨黃山讓人體驗到大自然的震撼及鬼斧神工，其波瀾壯闊、氣勢磅礴更令人嘆為觀止。

### 四、建議事項

透過此次徽文化研習營的活動，兩岸四地學生彼此互動友好，並對彼此國家

有更不一樣的認識，建議本校未來可考慮辦理類似活動，吸引兩岸四地學生至臺灣參訪、觀摩，活化兩岸四地文化教育的交流與傳承，見識台灣民主政治脈絡及經貿發展，並讓本校學生透過活動的辦理，從中學習團隊合作的重要性，扭轉舊有的錯誤思維，與兩岸四地學生共同學習成長。

## 五、附錄

### 1. 行程表

時間	活動內容
06/29	啟程（桃園-合肥）
06/30	開營典禮及分組見面
	徽文化研習之一：書法講座
	徽文化研習之二：考察包公祠
07/01	徽文化研習之三：參訪江淮汽車股份有限公司
	徽文化研習之四：參訪合工大認知館及校史館
07/02	徽文化研習之五：黃梅戲講座
	徽文化研習之六：民俗剪紙講座
	徽文化研習之七：徽文化主題文藝彙演
07/03	徽文化研習之八：動感搏擊教學
	徽文化研習之九：長臨河古鎮考察
	徽文化研習之十：安徽名人館考察
07/04-06	徽文化研習之十一：黃山考察
	徽文化研習之十二：中華茶文化體驗
07/07	分組討論、交流總結及結營典禮
07/08	因颱風原定班機取消滯留合肥
07/09	返回（合肥-桃園）

### 2. 活動照片

	
開營典禮	徽文化研習-書法講座



徽文化研習-黃梅戲講座



徽文化研習-剪紙講座



參觀合肥工業大學認知館



參觀合肥工業大學校史館



企業考察-安徽江淮汽車公司



結營典禮