

出國報告（出國類別：招生宣導）

2016 年 5 月

日本東京都高中招生宣導報告

服務機關：國立高雄第一科技大學

成員姓名職稱：

國際事務處國際長/應用英語系副教授 許正義

派赴國家：日本

出國期間：105.5.9~12

報告日期：105.8.8

摘要

延續 2015 年 7 月，本校參加由日本「台灣留學支援中心」所舉辦的東京都國際招生宣傳活動，5 月 9 日~12 日共 4 天行程，參訪了東京都相當優秀並積極推動華語教育、留學台灣的三所私立高中。本校因為透過台灣留學支援中心推薦而來就讀學生表現十分優異，也在推廣華語教育及留學台灣高等教育、技職教育的努力上，該中心與本校合作契合，再次參與此次活動，除了向高一、二低年級學生推廣留學台灣之外，也正式與 2016 年秋季班大學部新生 3 位的家長及學校老師見面，協助學生到本校就讀的行前工作，此行成效豐碩。

關鍵字：日本高中、華語教育、留學台灣

目錄

一、 目的	1
二、 訪問團師資及成員簡介	1
三、 活動流程及參訪行程	2
四、 參訪心得：	4
五、 建議具體行動：	4

一、目的

本校自 2013 年起開始與台灣留學支援中心合作，企研所招收 1 名、行銷系 1 名，到 2016 年 9 月起將會有共 9 位的日本學生，有別於過去，這 9 位都具有相當基礎的華語能力。「留學台灣」和「友善的華語學習環境」近年來已經形成特色，把台灣高教推廣到日本。

發展「全英語」學位學程與美英澳等各國高等教育發展重疊，較不具競爭力，台灣高等教育應該以華語為本、多國外語為輔，「多國語」的教學才具特色有市場區隔。本校語言中心設有華語組，「華語」原是本校具潛力特色；台灣留學支援中心完成基礎華語訓練後，再由本校華語教師銜接強化學生入學後學術華語，雙邊互相配合，有發展可能性高。本校四創（創意創新創業創客）特色加上華語課程、及在亞洲兩岸的知名度，對外籍生有相當吸引力，面對具有華語基礎能力的日本學生，已逐漸紮下一個新開始的好基礎。

二、訪問團師資及成員簡介

姓名	所屬學校	職稱
李志鴻	明新科技大學	國際交流中心主任
高國檳	明新科技大學	華語文教學中心主任
許正義	國立高雄第一科技大學	國際長

日方聯絡人:

台灣留學支援中心 安赫美保代表

三、活動流程及參訪行程

5月9日(一)~5月11日(三)

日期	時間	高校	主題
5/9 (一)	13:00- 14:00	女子聖學院中學校 高等學校	訪問拜會
	14:30- 15:20	聖學院中學校·高等學校 家長會主辦餐會	高一二學生全體 約 300 名 1.明新科技大學 李志鴻國際長 "如何在全球化社會中生存" 2.國立高雄第一科技大學 許正義國際長 "如何提升國際競爭力"
	18:00- 19:00		學生家長座談
	19:20- 21:00		交流餐會"愛餐會"(家長 8 位+該校師長 5 位)
5/10 (二)	13:20- 15:10	桐光學園中學校·高等學校	高一二學生全體 約 1,200 名 1.明新科技大學 李志鴻國際長 "如何在全球化社會中生存" 2.國立高雄第一科技大學 許正義國際長 "如何提升國際競爭力" 3.台灣留學支援中心 "台灣留學指南"
	16:00- 17:30		華語講座/華語營 說明會 - 台灣留學支援中心
	18:30- 21:00		與校理事長·校長 共進晚餐
5/11 (三)	13:30- 15:00	文教大學附屬中學校·高等學校	高一二學生全體 約 600 名 1.明新科技大學 李志鴻國際長 "如何在全球化社會中生存" 2.國立高雄第一科技大學 許正義國際長 "如何提升國際競爭力" 3.台灣留學支援中心 "台灣留學指南"

參訪行程

5月9日 (一) Day 1：聖學院高校

東京聖學院高校與女子聖學院中學校・高等學校，為同一董事會，訪問團先與女子聖學院中學校高校校長山口博與國際科潼澤佳代子主任會面，再與聖學院高校校長瀧澤先生、國際教育部長磯見創一老師、進路指導部長生田直子老師正式拜會。聖學院高校校長到過台灣多次，目前因為華語需求，強烈表達希望能在學校開設華語課程作為外語選修課程，台灣留學支援中心即將與該校合作，提供師資與課程設計協助。訪問團稍後與高一高二全體學生進行宣導，約 300 位學生出席：

明新科大李志鴻國際中心主任長專題講座—如何在全球化社會中生存
國立高雄第一科大許正義國際長專題講座—如何提升國際競爭力 (4 components: 語言 Language、視野 Vision、異文化認知 Understanding of cross culture、適應力 Adaptability)

晚上家長教師座談會更是熱烈，共 20 多位家長出席，包括中國出生的父母親都以來台灣留學為第一選擇，也了解華語已超越世界其他語種，有 19.2 億人口使用，為第一重要外語。

5月10日 (二) Day 2：桐光學園中學校・高等學校

訪問團由校長村上冬樹、理事長小塚良雄、國際部長岡林薰接待，這所學校在東京都是相當著名的指標性學校，最特殊的是，兩種互相衝突的氣氛卻在這裡發生。國際部長岡林薰是英語科教師，提到留學依舊認為英語系國家為首選，但與學生互動時，能夠知道學生知道華語的日益重要性，傍晚訪問團在與家長的說明會當中，家長的發問及對該校的期待，希望能有關於赴台灣留學更完整的資訊，相當積極。

雖然日本少子化，大學錄取率卻只有 55%，從中可感覺出來學生寧可選擇

到海外求學，期許外語能力能夠在職場上有加分效果，也不願屈就於較差的大學就讀。在桐光學園中學校，高等學校的另一插曲是，該校畢業生江成潤太郎的媽媽特別來訪，江成同學將在 9 月進入本校行銷系就讀。

5 月 11 日 (三) Day 3: 文教大學附屬中學校・高等學校

文教大學附屬中學校・高等學校是本次參訪學校中最積極推廣留學台灣的學校，該校已與台灣留學支援中心合作，直接在校內開設華語課程，師資由台灣留學支援中心所支援。在校長戶田弘美、前校長星野喜代美及國際交流長東條朱里的陪同下，訪問團與 600 多位學生進行專題演講，結束這次的訪問行程。

四、參訪心得：

1. 東京都公私立高中有 400 多所，有別於過去台灣留學支援中心在日本全國各地奔走，今年開始調整目標，以首都圈的名校為主。如果具指標性明星高中有學生到台灣就讀大學，等於是為台灣高等教育做最佳背書。
2. 就全日本來說，首都東京當然是最國際化的城市，推動海外留學較易為學生及家長接受，但實際推動留學台灣理念時卻沒有想像中容易。幾個目前遭遇到的阻力包括：(1)負責國際化業務老師多為英語專業，「國際化=說英語」的觀念短時間內不容易改變；(2)日本全國各地民風民情與經濟條件差異性大，例如東北仙台民風非常保守、留學人口稀少，而名古屋家長非常小心謹慎、猶豫再三，大阪與琉球對留學台灣十分認同，但是家長普遍無儲蓄習慣，多負擔不起讓學生留學海外。(3)即便願意選擇到華語系國家留學，中國大陸依舊是台灣的競爭對手。

五、建議具體行動：

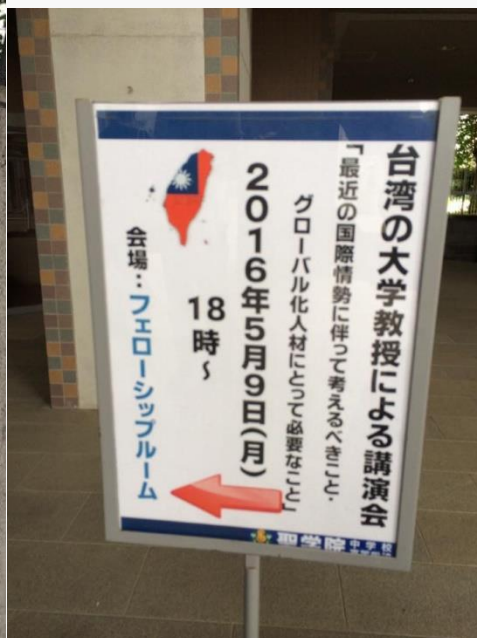
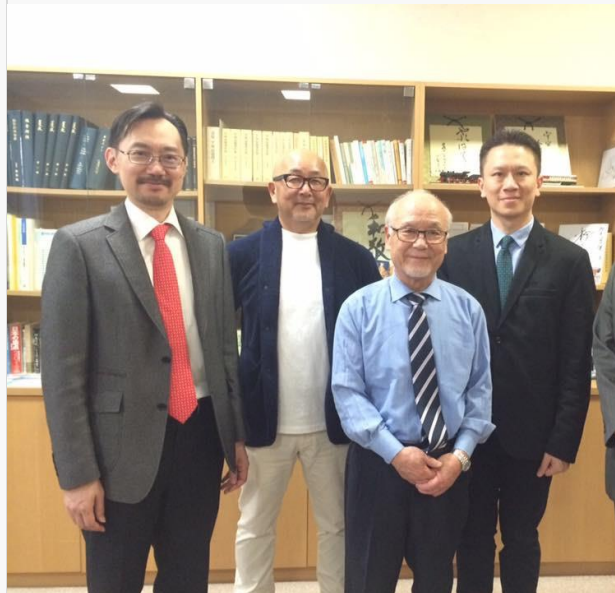
1. 台日兩國距離近，除了短期走馬看花式的旅行團行程之外，兩國學生彼此認識不夠，在美食美景之外，台灣應該多介紹較深層次的交

流，例如台灣的半導體、創新創業、文化產業及豐沛的人情味。本校目前積極與台灣留學支援中心推動暑期高中生營隊交流，除了主推本校創意創新創業創客(四創)特色外，也希望帶入台灣的特色與強項，例如台灣使用繁體中文、民主制度，與中國大陸的差異與相似處、歷史上兩國的互動等，幫助日本學生更了解文化背景。

2. 台灣高教品質優良，博士級師資及大學設備豐富，可邀請日本高中學生與家長過來實地參訪，目前與日本高中合辦畢業旅行是一個馬上可以辦理的活動。在此次參訪過程見到特別推崇留學台灣的高中校長與主任，本校已進行深度互動，由台灣留學支援中心與本校相關系所主任直接回訪，採取更積極的招生策略。
3. 留學台灣 C/P(cost vs. performance)值高，學費低廉、教育水準高，另外能以台灣學位生的身分申請到世界各地的姊妹校交換或攻讀雙聯學位。台灣是亞洲的門戶(Gateway to Asia)、是通往世界的窗口 (Gateway to the world)，透過台灣來台留學，獲得到各國姊妹校交換進修的機會。
4. 台灣高教可以多推廣「多語人才才是真正國際化」的觀念，自立國以來，中、英文教育在台灣的實施都遠比在日本徹底。反觀身為 G8 經濟大國之一的日本，一直有「外國走進日本學日文」的驕傲感，與歐美許多獨尊英語的國家相同，多語人才的培育，台灣的高教體系做得較多，現在日本學生需倒過來走，必須學中、英文及其他東南亞語種，才能走向全世界。
5. 今年本校與台灣留學支援中心合作，已成功推派海外實習生前往該機構教授華語；實習生可以朝向留在日本、成為正式華語教師之目標而努力。一方面幫助本校學生就業，另一方面幫助日本學生認識本校，由第一線的華語教師擔任本校最佳的代言人。

附錄

5/9 (一) 女子聖學院中學校・高等學校-校長山口博與國際科潼澤佳代子主任 (左圖)
東京聖學院高校-校長瀧澤先生、國際教育部長磯見創一老師 (右圖)



5/10 (二) 拜訪桐光學園中學校、高等學校

於招生宣講會與九月份將入學本校
江成潤太郎的母親見面



5/11 (三) 拜訪文教大學附屬中學校高等學校及進行招生宣導

