

出國報告（出國類別：其他—交流參訪）

105 年赴美國參加休士頓大學城中校區 姊妹校交流活動報告

服務機關：中央警察大學

姓名職稱：高大宇 助理教授（代表）

派赴國家：美國

出國期間：105 年 1 月 18 日至 2 月 7 日

報告日期：105 年 2 月 29 日

公務出國報告提要

頁數：43 含附件：否

報告名稱：105 年赴美國參加休士頓大學城中校區姊妹校交流活動報告

主辦機關：中央警察大學

聯絡人／電話：陳俊男／03-397-2115

出國人員：高大宇 中央警察大學資訊管理學系 助理教授

出國類別：其他—交流參訪

出國地區：美國

出國期間：105 年 1 月 18 日至 2 月 7 日

報告日期：105 年 4 月 18 日

分類號/目：C3／職業教育 C3／職業教育

關鍵詞：美國警察、警政交流、國外遊學、警察技能、防衛性駕駛

內容摘要：

本校自 2005 年 8 月 12 日與休士頓大學城中校區，簽訂為姊妹校，之後定期安排領隊帶領學生前往該校參訪交流及研習，以增進兩校互動、成長及國際觀。此次安排參訪休士頓刑事司法機關，讓本團成員得以體驗美國警察生活文化之國情、紀律、教學及互動差異。本次遊學交流活動，以榮譽服務為導向，透過分組活動、票選旅行社等團體討論方式，開放本團成員積極參與各項活動規畫，為展現本團團隊精神，亦不斷宣導遵守遊學活動規範，提醒同學未來面對職場工作的調適解決問題心態，並經常性口頭表揚主動積極之表現良好同學。

本文探討美國休士頓大學城中校區遊學交流過程、分析美國的警技教育與警政訓練、探討防衛性駕駛的情境訓練、攔檢程序訓練及警察技能訓練。透過美方的熱情款待、活動宣導，伴隨 20 位同學英語研習課程及領隊的電腦犯罪偵查英語教學交流，在在充分展現國際交流的彼此分享美意，充滿美好回憶。考量兩校合作邁入第 11 年，實有必要進一步提升合作層次，本報告提出「提前遊學團行政作業，優先考慮直航之航空公司」、「善用姊妹校資源，擴大國際學術警政交流活動」、「獎勵教師推動全外文教學課程」及「增設補助國外遊學、交流、實習或見習獎學金等四項建議，希望讓本校師生能藉由強化各姊妹校關係，提升本校之國際觀、全球化與人力培育發展。

目錄

壹、遊學交流活動.....	5
一、以榮譽服務為導向的遊學活動.....	5
(一) 分組活動.....	6
(二) 票選旅行社.....	7
(三) 主動積極同學.....	7
二、宣導調適解決問題心態.....	8
(一) 資訊不全.....	9
(二) 不確定性高.....	9
(三) 溝通困難.....	9
(四) 狀況複雜.....	9
(五) 治安不佳.....	9
三、宣導遵守遊學活動規範.....	9
(一) 制定規範.....	10
(二) 行銷規範.....	10
(三) 執行規範.....	10
(四) 評估規範.....	10
四、小結.....	10
貳、交流行程與心得.....	11
一、美國休士頓大學城中校區遊學交流過程.....	11
(一) 20 位同學英語研習課程.....	11
(二) 領隊電腦犯罪偵查英語教學交流.....	11
(三) UHD 熱情款待.....	13
(四) UHD 活動宣導.....	14
二、參訪休士頓刑事司法機關.....	14
(一) 參訪機關.....	14
(二) 服務年限.....	17
(三) 華裔警察.....	18
(四) 警察生涯經驗.....	18
(五) 工作高度緊張.....	18
三、美國警察生活文化體驗心得.....	19
(一) 國情不同.....	19
(二) 紀律不同.....	19
(三) 教學不同.....	19
(四) 互動不同.....	19
參、美國的警技教育與警政訓練.....	19

一、警察培訓制度.....	19
(一) 區域差異.....	20
(二) 培訓學校.....	20
(三) 實務導向.....	20
二、追逐駕駛的情境訓練.....	20
(一) 追逐駕駛的授課方向.....	21
(二) 追逐駕駛的觀念教學.....	22
三、警察攔檢程序訓練.....	23
(一) 做好事前警戒準備.....	23
(二) 攔車前通報勤務中心.....	23
(三) 選定安全攔車地點.....	23
(四) 高度警戒接觸被攔車輛.....	23
(五) 製作告發單並解釋應知事項.....	24
四、警察技能訓練.....	24
(一) 非致命武力課程：無柔道、摔角課程.....	24
(二) 強調泰瑟槍 (Taser) 課程.....	27
肆、結論與建議.....	29
一、提前遊學團行政作業，優先考慮直航之航空公司.....	29
(一) 核定行程優先考慮直達班機，並提前行政作業.....	29
(二) 確認參加人數及機位：以 15 人為單位，超過者過濾之。.....	29
(三) 增加勤前認知與溝通訓練，避免不當行為影響校譽.....	30
二、善用姊妹校資源，擴大國際學術警政交流活動.....	30
(一) 主動邀請姊妹校教師至本校交流.....	30
(二) 每年舉辦一場姊妹校國際學術警政交流研討會.....	30
三、獎勵教師推動全外文教學課程.....	30
(一) 善用優良外語師資.....	30
(二) 利用通識課程.....	31
四、增設補助國外遊學、交流、實習或見習獎學金.....	31
(一) UHD 海外研習課程.....	31
(二) 澳洲新可倫坡計畫.....	31
(三) 本校可行作法.....	31
附錄.....	33
一、105 年 1 月 22 日世界新聞報報導.....	33
二、105 年 1 月 25 日休士頓城中大學 Skyline 報導.....	35
三、105 年 1 月 28 日休士頓城中大學 Skyline 報導.....	39
四、105 年 2 月 4 日世界新聞報報導.....	41

105 年赴美國參加休士頓大學城中校區姊妹校交流活動 報告

摘要

本校自 2005 年 8 月 12 日與休士頓大學城中校區，簽訂為姊妹校，之後定期安排領隊帶領學生前往該校參訪交流及研習，以增進兩校互動、成長及國際觀。此次安排參訪休士頓刑事司法機關，讓本團成員得以體驗美國警察生活文化之國情、紀律、教學及互動差異。本次遊學交流活動，以榮譽服務為導向，透過分組活動、票選旅行社等團體討論方式，開放本團成員積極參與各項活動規畫，為展現本團團隊精神，亦不斷宣導遵守遊學活動規範，提醒同學未來面對職場工作的調適解決問題心態，並經常性口頭表揚主動積極之表現良好同學。

本文探討美國休士頓大學城中校區遊學交流過程、分析美國的警技教育與警政訓練、探討防衛性駕駛的情境訓練、攔檢程序訓練及警察技能訓練。透過美方的熱情款待、活動宣導，伴隨 20 位同學英語研習課程及領隊的電腦犯罪偵查英語教學交流，在在充分展現國際交流的彼此分享美意，充滿美好回憶。考量兩校合作邁入第 11 年，實有必要進一步提升合作層次，本報告提出「提前遊學團行政作業，優先考慮直航之航空公司」、「核定行程優先考慮直達班機，並提前行政作業」、「善用姊妹校資源，擴大國際學術警政交流活動」、「獎勵教師推動全外文教學課程」及「增設補助國外遊學、交流、實習或見習獎學金等四項建議，希望讓本校師生能藉由強化各姊妹校關係，提升本校之國際觀、全球化與人力培育發展。

壹、遊學交流活動

本校於 2005 年與休士頓大學城中校區（UHD; University of Houston – Downtown，如圖 1）締結姊妹校，並與該校簽署協議，正式成為姊妹校，以培養國家未來警官的國際觀與英語能力。經本校教職員報名甄選後由資訊管理系助理教授高大宇擔任本校領隊，協助各項事務聯繫及安排學生參訪及生活起居相關事宜。除在 UHD 語言中心進行英文研習外，亦安排學生赴刑事犯罪相關機構、UHD 警察學校（Law Enforcement Academy）及休士頓警察局（HPD; Houston Police Department）警察學校（Houston Police Academy）參觀，認識休士頓當地刑事司法單位的教學及實務運作。



圖 1：休士頓大學城中校區

一、以榮譽服務為導向的遊學活動

本次研習乃延續本校與休士頓大學城中校區（UHD）百優計畫（Bayou Connection Program）定期的學術交流活動之一，該百優計畫是由王曉明教授於 2002 年創立，以促進休士頓大學城中校區與臺灣的學術交流為宗旨。本次交流行程鼓勵同學加強英語能力，藉此機會拓展國際視野。透過語文課程精進英語文能力，訪視警察、消防體系制度，帶領學生拓展刑事司法制度之視野。因遊學團體內之個別成員（如圖 2），明顯特質不同，為培養優秀警察幹部，鼓勵同學遊學期間相互融入彼此生活，諒解、包容，發揮團體合作精神，以榮譽與正直服務（Service with honor and integrity）為導向，達到遊學課程的學習目標。



圖 2-1：遊學團始業照



圖 2-2：遊學團結業照

圖 2：遊學團團體照

(一) 分組活動

本次出國交流參訪參與學生人數 20 名途經美國洛杉磯轉機（如圖 3），在 UHD 展開為期二周的英語研習營，進行短期研習。考量男女比例（男生 9 人，女生 11 人）、長幼衡平（研究所 8 人，大學 12 人）問題。計 20 人，分 4 組；每組 5 人，至少 2 位男生，2 位研究生。



圖 3：美國洛杉磯機場轉機

（二）票選旅行社

本次邀請 3 家旅行社報價，一家未能符合本校要求 105 年 1 月 18 日出發，2 月 7 日抵台規定，未能提供細節規畫、亦未能修正報價，經與學員長等幹部討論，因態度不積極，恐有服務不周之慮，決議不納入票選。104 年 11 月 18 日以 Email 及 Line 兩種方式公布報價，並開放 Line 群組討論，決議由本團陳峰鈺同學介紹之旅行社承辦。

（三）主動積極同學

出國在外，本遊學團代表我們的國家、學校與未來警官，活動期間不斷向同學傳達，宜將負面情緒，轉化成為變革、轉變、蛻變的動力，並請同學注意本身言行舉止，讓大家以此遊學團為榮。期間同學們更用心準備小禮物送給外賓，以蘊含歷史與文化意義的春聯、文房四寶等作為禮物(如圖 4)，傳達感謝與祝福之意。參訪活動期間，許多同學主動積極協助即席翻譯，表現靈活的反應，更自信展現學習成果。期間表現良好同學如下。

- 1、主動積極熱心服務同學，採購美國行動電話上網服務及統籌紀念品，表現良好：顏瑀涵（擔任學員長）。
- 2、主動積極熱心服務同學，提供退稅資訊等，表現良好：鍾麗涵（擔任組長）。
- 3、主動積極熱心服務同學，統籌管理經費等，表現良好：李信穎（擔任總務）。
- 4、統籌辦理 ESTA 美國簽證及臨危受命處理臨時狀況、協助聖安東尼奧（San Antonio）訂房，表現良好：張惟智同學。
- 5、自願代表結業典禮英文致詞，表現良好：劉恒維同學。
- 6、特別用心準備小禮品，獲美國友人讚譽有加：李信穎、陳采容同學。
- 7、參訪期間擔任即席翻譯服務，表現良好：陳采容、鄭翔文、吳玟瑩同學。
- 8、主動協助統籌辦理旅遊平安保險，表現良好：吳玟瑩同學。
- 9、主動協助統籌代訂 NBA 比賽，表現良好：呂泓緯同學。



圖 4：準備小禮物送給外賓

二、宣導調適解決問題心態

本次出遊是遊學團，不是旅遊團。此次參訪團是將「遊、學」結合，透

過環境來引導學生開發學習潛力，並且幫助他們培養獨立自主，能夠不畏懼陌生外（英）與環境，大膽卻細膩的解決問題。期許同學自動自發地發掘各項問題，嘗試自行解決。遊學期間，雖然部分同學有不同意見，但經溝通後，均能彼此尊重諒解、享受旅程，平安回家。遊學期間雖然面臨資訊不全、不確定性高、溝通困難、狀況複雜及治安不佳等不同情境問題，在本團同學一同努力合作下，逐一圓滿完成旅程。

（一）資訊不全

旅遊期間，不斷地發現問題、分析問題後再解決問題。如入境美國時，有位同學被留置安檢小房間逾三小時、洛杉磯機場往返交通，須致電飯店，始得派免費巴士接送。雖採自助行程，費時等候，經臨場溝通因應處理，仍能順利到達目的地。

（二）不確定性高

在休士頓市區，人生地不熟，突發狀況須迅速處理。如夜間市區無家遊民四處聚集索錢，危險性高，須跟同學提醒，避免與遊民有任何接觸。改以中文對話，假裝聽不懂，讓其知難而退。

（三）溝通困難

原本部分同學尚無擔任警察幹部的心理準備，欠缺主動服務、熱忱助人、正面思考、成熟穩健之精神。經逐一面談重點輔導對象後，態度變得更加熱心、積極與正面。

（四）狀況複雜

遊學期間計畫趕不上變化，遇海關留置、遊民索錢、錢包遭竊等突發狀況，尚須領隊、幹部、同學間密切溝通、相互諒解、彼此尊重、合作處理後續因應對策。

（五）治安不佳

休士頓市區整體治安問題較台灣嚴重，人民較少夜間活動，市區燈光不足之處，遊民眾多且危險，警力僅出現於重要繁華區域。人民亦樂見警察巡邏。飯店夜間仍有陌生人敲門、或無端來電之莫名情事。本團一位同學搭乘電車期間，皮包疑似被扒走，不翼而飛，所幸，信用卡立即掛失，損失不大。

三、宣導遵守遊學活動規範

繼 911 及 ISIS 恐怖攻擊事件之後，美國安檢費時，本團搭乘國內班機返台過程，從到達機場、團體報到、安檢完成約 100 分鐘。途中 1 位同學攜帶瑞士刀，被安檢人員沒入、更因沒有帶手機，連絡不便，費時 2 小時 10 分鐘，才完成搭機準備。幸而提早三小時到機場，最後準時搭機！

（一）制定規範

本團以自由行方式，鼓勵同學體驗美國加州洛杉磯及德州休士頓生活的食、衣、住、行、育、樂，培養同學自我規畫行程與靈機應變的能力。

（二）行銷規範

不斷鼓勵同學、自願幫忙大家問路、主動為大家即席翻譯參觀講解內容，並鼓勵同學，自發性主動參與活動規畫（例如：誰提議，誰作為），利用這難得機會，自我成長，提升團體成員參與度。

（三）執行規範

剛開始部分同學對於團體活動選擇當冷漠第三人，參與意願低落，經鼓勵後，能積極為團體付出，自信且大方。另外部分同學一開始不能遵守集合時間，姍姍來遲，為利按表操課，律定遲到罰錢沒入，作為團隊事務費用，之後，同學們均能準時到場，無實際罰錢事例。

（四）評估規範

考量一旦有人抱怨，負面情緒將持續影響，交互作用於團體之中。請同學多學習、減少抱怨，心存感激。良性溝通、化解誤會。身穿警察或消防制服，代表的就是榮耀與責任，希望同學能虛心學習，將來回饋與付出於社會大眾。三人行必有我師，鼓勵同學學習好的，了解自己所缺乏的，思索如何精進改善。

四、小結

本次遊學交流活動，以榮譽服務為導向，透過分組活動、票選旅行社等團體討論方式，開放本團成員積極參與各項活動規畫。為展現本團團隊精神，亦不斷宣導遵守遊學活動規範，提醒同學未來面對職場工作的調適解決問題心態，並經常性口頭表揚主動積極之表現良好同學。第貳節探討美國休士頓大學城中校區遊學交流過程，安排參訪休士頓刑事司法機關，讓本團成員得以體驗美國警察生活文化之國情、紀律、教學及互動差異。美方的熱情款待、活動宣導，伴隨 20 位同學英語研習課程及領隊的電腦犯罪偵查英語教學交流，在在充分展現國際交流的彼此分享美意，充滿美好回憶。第參節分析美國的警技教育與警政訓練，分享美國警察的培訓制度之區域差異、員警素質、培訓學校、實務導向、教學師資及基層做起等特質；並探討防衛性駕駛的情境訓練、攔檢程序訓練及警察技能訓練。第肆節為本報告的結論與建議，並提出「提前遊學團行政作業，優先考慮直航之航空公司」、「核定行程優先考慮直達班機，並提前行政作業」、「善用姊妹校資源，擴大國際學術警政交流活動」、「獎勵教師推動全外文教學課程」及「增設補助國外遊學、交流、實習或見習獎學金等四項建議，希望讓本校師生能藉由強化各姊妹校關係，提升本校之國際觀、全球化與人力培育發展。

貳、交流行程與心得

一、美國休士頓大學城中校區遊學交流過程

(一) 20 位同學英語研習課程

休士頓大學城中校區對於本校參訪及英語研習課程十分重視，除由王曉明教授、語言中心主任 Gail Kellersberge 博士、公共服務學院院長 Leigh Van Horn 及刑事司法學院院長 Barbara Belbot 親自接待歡迎之外，校長 William Flores 博士亦於課程開幕典禮蒞場予以指導及鼓勵，過程中數度提及休士頓大學與中央警察大學多年合作經歷，亦提及來台參訪本校之經驗。授課教師重視課堂上的討論與課後的自主學習，經由實地訪問、彙話、採訪等多元方式，透過小組會談討論課程（Panel discussion interviewing project）之情境探討過程（如圖 5），增加學生學習興趣，與實際運用英文的自信心。靈活的教學氣氛下，吸收英語新知。



圖 5-1：小組會談討論課程 1



圖 5-2：小組會談討論課程 2

圖 5：英語情境教學

(二) 領隊電腦犯罪偵查英語教學交流

原本以為領隊（高大宇助理教授）僅是帶領同學完成參訪、學習等遊學事項，沒想到卻意外地，一場接著一場的獲邀上課、演講（如圖 6）。非常感謝王曉明教授安排這樣的學習機會，讓領隊能利用全英文的教學方式，分享電腦犯罪偵查經驗與研究心得。用英語教學對老師而言，是種刺激，也是學習。參訪期間臨時獲邀出席刑事司法、司法研究統計、恐怖主義等課堂授課，並出席校園資訊技術研討會，經過不間斷地反覆問答、討論過程，體驗英語能力的重要性，也期許自我專業能力能更加提升，適時滿足學生求知慾望。



圖 6-1：Harris, Judith 的刑事司法進階研討（CJ Senior Seminar）課程



圖 6-2：Wang, Hsiao-Ming 的刑事司法統計（Statistics in CJ）課程



圖 6-3：西北校區演講及資安議題討論會
圖 6：高大宇助理教授的電腦犯罪偵查英語教學交流

(三) UHD 熱情款待

參訪警、消等相關單位，UHD 均派老師陪同，並安排三場歡迎（送）餐會（如圖 7），熱情款待。



圖 7：駐休士頓台北經濟文化辦事處歡迎餐會

（四）UHD 活動宣導

遊學期間，承辦的王曉明老師，主動聯繫校刊編輯密集發文，宣導兩校交流活動，並邀請友好記者撰文報導，本大學師生相關報導內容，摘述如下：

1、105 年 1 月 22 日世界新聞報報導

- （1）老師高大宇表示：大部分學生在台灣較少用「純英文」交談，這次參訪學生能以英文和當地學生們交流、互動，還可以學到許多嶄新的知識，是相當難得的機會。
- （2）學生劉恆維表示：這是他第一次來美國，內心非常憧憬，期待這次能接觸到真正的美國文化。
- （3）學生薛嘉凱表示：一直很期待能體驗在美國上課的環境，希望藉著和此地學生的互動測試自己的英文程度。

2、105 年 2 月 4 日世界新聞報報導

- （1）學生 Michael（劉恆維）以英文發表感言時表示：這次是個非常難得的機會能和許多來自不同國家的學生一起上課、交流，也學到了許多語言上與專業上的經驗。
- （2）老師高大宇表示：這是第七次來美，還客串教了三堂課，讓他體會到不同的教學方式與環境。但他說，非常享受這樣的經驗，此次參訪團是將「遊、學」結合，透過環境來引導學生的學習潛力，並且幫助他們培養獨立自主，能夠不畏懼陌生環境。
- （3）學生顏瑀涵表示：此行看到了台灣和美國警政上的差異，獲益相當良多。在美國待了一段時間也感受到生活型態的不同，譬如說「沒有車很不方便、飲食習慣也不太相同」。

二、參訪休士頓刑事司法機關

本次英語研習課程及參訪行程，由王曉明教授協助聯繫休士頓大學城中校區語言中心排定，除每日語文課程外，另安排前往國家航空暨太空總署（NASA；National Aeronautics and Space Administration）、休士頓警察局（HPD；Houston Police Department）、休士頓警察局東北分局（HPD NE；Houston Police Department NE Patrol Division）、休士頓市政法庭（City Court）及休士頓消防局第八消防分隊（8th Fire Station）。

（一）參訪機關

1、國家航空暨太空總署（NASA）

國家航空暨太空總署是美國聯邦政府的一個行政機構，負責制定、實施美國的民用太空計劃、與開展航空科學暨太空科學的研究。

- （1）願景：開拓未來的太空探索，科學發現及航空研究。
- （2）使命：理解並保護我們依賴生存的行星；探索宇宙，找到地球外的生命；啟示我們的下一代去探索宇宙。

2、休士頓警察局（HPD）及騎警隊（Mounted police）

休士頓警察局在 2015 年 7 月 27 日，將該總局大樓命名為愛德華·湯瑪斯大樓，以紀念該警局服務最久的警員愛德華·湯瑪斯（Edward A. Thomas）。湯瑪斯在 1948 年加入休士頓警察局擔任警員，當時國內種族歧視情況十分嚴重，他是極少數的黑人警員之一，不能和白人警察一起點名，不能和白人警察使用同一個飲水機，不能駕駛警車，必須徒步巡邏最亂地區。但是湯瑪斯全部都一一忍耐下來，一直到他 2011 年退休，他在休士頓警察局服務 63 年，創下休士頓警局警員服務最久紀錄，更是休士頓政府有史以來服務最久的公僕。

參訪休士頓警察局（HPD）及騎警隊（Mounted police）（如圖 8-9），了解美國人民，可自由購買槍枝、彈藥，德州更允許擁有執照之居民合法攜槍出入公共場所，包括學校。德州治安較臺灣差，時有無端槍殺事件發生，夜間活動甚為危險。休士頓警察局建議民眾遭遇槍擊時，應該採用「跑、藏、戰」策略。

- （1） 跑：想好逃跑路線，並在可能情況下，幫助其他人逃跑，阻止其他人進入可能的槍擊區域。
- （2） 藏：藏在槍手看不到的地方、鎖住門或封鎖藏身處的通道口、保持安靜。
- （3） 戰：戰是最後辦法，只有當生命受到威脅時，才使用這種方法。



圖 8：參訪休士頓警察局



圖 9：參訪休士頓警察局騎警隊

3、休士頓警察局東北分局（HPD NE）

參訪休士頓警察局東北分局（如圖 10），分局長 Captain Greg Fremin 期許同學們發揮捨我其誰（If not me, then who）的精神，讓穿上警察制服的警察為自己行為負責，並贏得轄區人民的信任與尊重。



圖 10-1：警用電腦講解示範



圖 10-2：警用小型直升機

圖 10：參訪休士頓警察局東北分局

(1) 逮捕 (Arrest)

逮捕是警察與被告間的首次實質接觸。美國司法體系提供兩種逮捕方式：有令狀的逮捕與沒有令狀的逮捕。逮捕令狀是經法官審查具現正當理由後發佈的。沒有逮捕令狀之逮捕行為則發生於犯罪在警察面前發生、或某警察有正當理由相信某人已經（或正要）犯罪之時。在美國，約逾百分之九十逮捕行為，是在沒有逮捕令狀的情況下發生的。

(2) 微罪不舉行為

警察在關切一些不重要的違法事件時，警告常比逮捕更為合適。例如：交通違規、青少年行為不端、酒醉、賭博，以及流浪等，都是微罪，由警察決定即可。

(3) 態度不同

美國警、消人員多以犧牲奉獻為榮，甚至常有人民會因感謝，主動替不認識的警、消人員付餐費，深受人民尊敬。

(4) 習慣不同

美國警、消人員，只要遵循標準作業程序，機關及長官會主動捍衛警、消權益，也會支持因執行勤務而被告的警、消人員。

4、休士頓市政法庭 (City Court)

參訪休士頓市政法庭（如圖 11），美國司法系統採取當事人進行主義，法官處於被動狀態，依據當事人所提供的訴訟資料，獲取被告是否有罪的心證。刑事司法程序，傾向推行認罪協商 (Plea bargain) 制度，減緩過多案件的負擔，加快法院審理速度。認罪協商在不同的州或司法管轄區有不同規則，以某種形式的仁慈換取認罪答辯，幫助檢察機關和被告律師快速達成書面協議。由於欠缺強制起訴制度，檢察官對於案件是否起訴有相當大的決定權。認罪協商也成為被告與檢察官所達成的一種協議，速審制減低許多不必要的訴訟成本，讓訴訟程序不再繁雜費時。



圖 11-1：解說審理程序



圖 11-2：旁聽席

圖 11：參訪休士頓市政法庭

5、休士頓消防局第八消防分隊（8th Fire Station）

休士頓消防局成立於 1838 年，目前有 93 個消防分隊（Fire Stations）、51 救護車（Ambulances）及 11 個機場特種分隊（Squads）。參訪休士頓消防局第八消防分隊（如圖 12），休士頓消防局與台灣消防單位最大的不同點在於其配備與輪休制度。不論消防車、防護衣、救護車等，其設備皆比台灣先進與齊全，值得多加學習與參考。消防員的輪休制度則是勤一休一，再勤一休五，工作時數與台灣不同。



圖 12-1：消防設備解說示範 1



圖 12-2：消防設備解說示範 2

圖 12：參訪休士頓消防局第八消防分隊

（二）服務年限

要當美國警、消人員至少必須是美國公民，擔任警察工作，一律從基層警員做起。基層警員也會抱怨同事升官後，為何心態轉變？沒有同理心？難以認同「換位置，換腦袋」的情緒調適。警、消人員按年資不同會有不同薪資，繳稅約百分之 40，稅率頗高。以美國警察為例，收入不錯，剛入行的新員警年薪就超過 4 萬美元，入行 5 年後，就可以參加晉升為警官的考試，如果通過，級別最低的警官年薪也有 7.5 萬美元。另，福利亦誘人，每年有 20 天帶薪假期，工作滿 20 年可退休，退休

後可拿到退休時工資水準 55%的退休金。警、消人員只要每年通過體能測驗標準（男女相同），便能繼續任職。無關年紀高低、或身高胖瘦，亦常有逾七、八十歲仍持續在職實例。

（三）華裔警察

休士頓警察局是美國第四大警察局，約有 5,000 名員警。美國員警管得也很寬，孩子不聽話、交通堵塞、鄰里糾紛、社區路燈有問題、家庭暴力、打架鬥毆、殺人放火等均屬服務社區的員警職責範圍。美國是多元文化集中的國家，警察局招募新人時也會考慮各族裔比例分配。隨著中國移民的不斷增加，華裔警員約百餘名，也越來越多，其中，不乏成績突出、升遷高層者，如休士頓警察局有一華裔副局長，主要來自越南、福建、廣東和香港。

（四）警察生涯經驗

一名美國老警察說：美國警察會遇到形形色色困難和嚴峻挑戰，不是所有當美國警察的人能夠激情持久和善始善終。他的警察生涯經驗是：

- 1、積極主動：初當美國警察的人，大多心存感謝、運氣不錯，也想當出色警察，往往信心十足、積極任事、意氣風發、鬥志昂揚、吃苦耐勞，樂於擔任國家法律捍衛者。
- 2、雙刃執法：執法過程警察會遇到意外風險或不同挑戰，不可感情用事，稍不慎，可能把事情搞砸，或傷害警察本身或團隊，要審慎快速判斷、精準果斷而行。但相繼看到執法過程常慘遭犯罪分子殺害的同行，風險警覺性日漸提高，隨身自購的中、小型槍械漸趨完備，私人轎車後座宛如小型槍械庫，深怕遇有不測。
- 3、警察面對各種緊急、臨時狀況，發現自己所學技能和知識不足，需經常充電、加強學習，不斷積累經驗，讓自己真正成為一名合格警察。
- 4、嚴守紀律：除執行公務外，不要涉足按摩店或黃色淫穢場所。不能讓個人不當行為而損害警察整體道德形象。
- 5、調適心情：員警生活沒有規律，會給自己和家人帶來巨大心理壓力，導致很多家庭破裂。休士頓警察局約有 70% 員警離過婚。考量工作時間緊、壓力大。為利警察安心工作，須積極爭取親友諒解和支持，適當開發樂趣，避免沉陷緊張情緒。

（五）工作高度緊張

要當美國警察人員固定上班時間下班後，可以帶槍，還能穿著制服兼第二份工作，如保全等。在正常情況下，美國警察是 8 小時工作制，受到社會公眾的普遍尊重，每天工作 8 小時，主要處理日常治安工作，其中，約十分鐘令人感到緊張、恐懼。當警察接到報警、呼救、槍聲和爆炸聲，這像作戰命令。不包括可以依法領取雙倍薪水補貼的加班時間，和可以領取當天 3 倍薪水報酬和其他補貼的節假日的加班時間。也就是說，美國員警雖然有上班時間，部分職務也是 24 小時待命，隨身

攜帶自購槍支，遇到任何情況，也要機動支援。但下班時間，如有電話洽詢、或緊急支援勤務，得另領取加班費。

三、美國警察生活文化體驗心得

美國警察機關基層與中階警察人員升職，著重知識和技術層次，依出缺狀況公開甄試取才，考試決定；高階層警職升職著重魄力、判斷力、領導、才能等，難以考試方式決斷，少採甄試，多以保薦方式或政治任命。其他心得摘述如下：

（一）國情不同

自幼稚園開始教育愛國、愛國旗、以美國為榮。普遍而言，基層及中高階警、消人員，均以其職業為榮，少有負面情緒；職業的社會評價亦較台灣為高。

（二）紀律不同

警察學校上課時，手機等課程無關物品，統一置於教室週邊。違反者，記點、伏地體身、或罰跑步。上課敬禮紀律威嚴、精神抖擻，令人印象深刻。另外，美國員警工作一絲不苟，半軍事化管理，對於著裝、形象等都有嚴格規定，稍不注意，就可能被記錄在案。絕對遵守警察公務處理原則，不會因為犯案人員的特殊民代或媒體身分就網開一面。在職權範圍內，對一般交通違規的學生或外國人，也會有些同情心，但對無汽車保險或酒後駕車者絕不寬容。

（三）教學不同

例如：UHD 警察學校校長 Rex M. White 的授課教材內容，著重實務情境應變的處置要領及注意事項，聽課期間可感受到校長的實務經驗豐富，講解精彩。授課過程也會讓同學於上課期間書寫教材的多個空格。這些帶填入的空格，亦為學生們期中、末考試題目的答案。

（四）互動不同

授課課程中段、或末期，同學提問熱絡，師生互動密切。

參、美國的警技教育與警政訓練

謹就針對美國警察訓練制度、警技教育與警政訓練之運作方式，做一說明，作為學校或實務機關，規劃未來教育訓練課程的參考。

一、警察培訓制度

美國警察訓練制度與台灣不同，美國警察教育訓練可區分為大學學院式教育及警察學校教育兩大類。學院式教育並非警察養成教育，乃各大學之警政學系或刑事

司法學系等，提供有意從警人士或在職警察人員之進修管道，以培養警政專才，提升警察執勤能力。

（一）區域差異

美國對員警素質的要求比較高，必須擁有美國國籍。警察學校亦同時併存於各州和聯邦政府中，不同區域或職務，也會存在一些額外或較高的標準。報考過程既耗時又費力，可能耗上一、兩年時間。整個申請過程，申請人不需繳交費用，但各警察局會對每個申請人進行嚴厲考核、調查，並要求個人必須通過背景檢查（background checks）、心理評估（psychological evaluations）、測謊檢查（polygraph exams）或示範駕駛技術（demonstrate driving skills）等。會訪查申請者的鄰居、朋友和同事，了解申請者居住地、工作單位，一概不要有犯罪前科的人，脾氣不好的也可能被淘汰。最後，錄取率僅為 8%。

（二）培訓學校

考試通過後，新人要到警察學校接受培訓。美國公民無論擁有何等學歷，如欲從事警職，均須入警察學校（訓練中心）受訓。美國警察局都很獨立，大的警察局設有自己的培訓學校。一般來說，規模較大之警察機關普遍設有警察學校，例如 HPD 會有自己的警察學校，以實施員警養成教育、在職訓練、升職訓練、精神教育，如聯邦警察之聯邦調查局，大都會警察之紐約市警察局、芝加哥市警察局、洛杉磯市警察局、休士頓市警察局等；而中小型警察局則是從州立大學附設警察學校或委請大型警察局之警察學校代訓。進入警察學校並不表示當上員警。

（三）實務導向

各警察學校教育期間大多為 4 至 6 個月，除警察文化、法律等課程外，在烈日下操練射擊、體能、駕駛等訓練，總讓人脫掉幾層皮；其中，警車追嫌犯的駕駛訓練會，常讓人驚心動魄、嘔吐不止。教育內容力求具體實用，重視實務經驗傳授，不論是交通執法、刑事偵防、社區警察等多以具體案例或模擬現場實況詳加解說，避免抽象理論的論述。教學師資大都由警察實務界之優秀警察幹部，經師資訓練及格後充任。例如，UHD 附設警察學校，考取警察學校比率將近 100%。警察學校畢業後的實習期，跟著資深員警辦案，稍有不慎，可能被開除。

二、追逐駕駛的情境訓練

警察追逐駕駛訓練，包含防禦性駕駛（defensive driving）的概念，讓警察在安全情境下達成追捕嫌犯的要求。學習目標包含察覺、發現執法過程可能碰撞的對象、時機、處所及因應策略；了解影響警察駕駛的心理認知與壓力；討論警察追逐駕駛（police pursuit driving）；重新檢視原有駕駛習慣，學習如何駕駛警察公務車，執行警察追逐駕駛任務。

（一）追逐駕駛的授課方向

1、UHD 警察學校（Law Enforcement Academy）

受限校區空間，僅能講解觀念，少實際操作。

2、HPD 警察學校（Houston Police Academy）

僅休士頓警察局（HPD）的警察學校有專屬大型場地空間（約 2 個標準 400 公尺跑道），結合實際操作及觀念講解。設有高速（高於時速 100 英里）及低速環境之警察追逐駕駛訓練場地(如圖 13)。除課堂講解外，亦著重利用多台汰換老舊警車之實境演練，由於情境逼真，印象深刻，頗受好評。



圖 13-1：低速警察追逐駕駛訓練場地



圖 13-2：低速警察追逐駕駛訓練場地



圖 13-3：高速警察追逐駕駛訓練場地



圖 13-4：警察追逐駕駛訓練車輛

圖 13：警察追逐駕駛訓練

（二）追逐駕駛的觀念教學

警察的追逐專業駕駛訓練是根據法定原則，著重安全及防衛性的駕駛，為可能發生的危險狀況預作準備，確保警察人員能有效執行警務工作，採取各種適當防衛措施。例如，不要假定嫌犯的駕駛是守規矩的。在高速公路上與前後車保持足夠距離，讓警察有時間對嫌犯各種危險駕駛情況作反應，並要做好保護措施。警察的追逐專業駕駛訓練要訣包含：

1、抬頭遠看，增大行車視野

抬頭遠看，先行了解目視當時車速約 15 秒後能到達的位置，獲得較大的行車空間和視野，增加反應時間。

2、放寬視野，掌握兩側動態

視野寬度要達到兩邊人行道，有較多時間與空間，了解可能阻礙行車的相關人車等動態。

3、雙眼游動，熟識四周環境

藉後視鏡，了解四周可能行車危機。

4、衡量環境，預留安全出路

環視四周環境和潛在危機後，預留安全出路，知道減速停車或轉向需要的位置空間。

5、適時預警，預告行車動向

行車中，靠方向燈、輕踩煞車、喇叭、手勢、動作，警告四周人車，使其了解警車的存在，及警車的動向，讓嫌犯配合。

三、警察攔檢程序訓練

警察經常面臨突發情況，千鈞一髮之際，數秒之當機立斷時間，要能做出正確決定，這往往需要長期、嚴格的培訓過程。這些訓練內容雖不列入警察特考範圍，對未來執勤卻相當重要。美國休士頓警察的訓練，除教授基本警技外，重視人際互動、心理特質，著重培養警察的耐壓性、溝通能力、社會歷練、領導力與合適道德觀，不鼓勵警察只是會升學、念書的考試機器，並強調應用能力。由教官帶領，練習跟蹤、守候、盤查、逮捕及應用射擊等課目。對執行攔檢的美國警員而言，道路路口攔停、攔檢是高度危險的。因交通流量、受檢對象、天候及路況等情境因素，往往無法預料。警察執行攔檢時，須保持高度專業態度，能在瞬間意外發生時，做出妥適決定，並須遵循五個攔檢基本步驟。

（一）做好事前警戒準備

警察應保持鎮定，選擇最佳且最安全攔車地點，做好攔車的警戒準備，必要時呼叫支援。

（二）攔車前通報勤務中心

攔停車輛前須通報勤務中心，攔車的地點與理由，並報告牌照號碼、廠牌與車型，以及駕駛人約略像貌等特徵資訊，提升後續追捕對象機會。

（三）選定安全攔車地點

選定安全攔車地點後，開啟警車車頂警示燈，閃亮車頭燈或使用喇叭和警笛引起對方注意，示意對方停車。一旦受檢車輛路邊停妥後，緊急燈或車頭高燈須保持亮著，警車引擎須在待速與置於停車檔，以備追逐之用。

（四）高度警戒接觸被攔車輛

警察保持高度警戒，接近被攔停車輛的駕駛座那側，注意車內可疑行為。警察應該站在車門旁的安全位置後，表明身分及說明攔停理由後，要求駕駛出示駕(行)

照及保險資料。

（五）製作告發單並解釋應知事項

警察應該回到巡邏車上向勤務中心查詢證件、製作告發單，把證件還給駕駛，開立告發單，向駕駛人解釋應知事項後。讓被攔檢車輛先行離去，保持開啟車頂警示燈，巡邏車重新上路時再關閉車頂警示燈。

四、警察技能訓練

美國警察技能訓練（Tactical Training）包含武器訓練（Firearms Training）、射擊模擬訓練（Shooting Simulation）、防身術（Self-defense Technique）、鈍器防禦（Edged Weapon Defense）、搜身技巧（Frisking Technique）、手銬技巧（Hand-cuffing Technique）、警棍技巧（Baton Technique）及擒拿術（Grappling Technique）等。

（一）非致命武力課程：無柔道、摔角課程

本次在 HPD 警察學校（Houston Police Academy）及 UHD 警察學校（Law Enforcement Academy），均未見柔道、或摔角等著重防守警技課程，採用合氣道。美國警察訓練不會動手動腳（如柔道、摔角），主要考量罪犯入囚期間，不斷健身，身材高大，一般警察難以肉身對抗，因此著重警棍、擒拿術等，並朝電擊槍、警槍使用為主的執勤使用輔助工具。使用武器後須撰寫報告，陳述緣由。另本次 UHD 警察學校校長 Rex M. White 提供無武器裝備警察制伏嫌疑人的進階警察訓練（Advanced Police Training in Weaponless Police Restraints）資料，包含下列三份文件。

1、國際警察防禦技能機構的非致命武器系列（International Police Defensive Tactics Institute: Less than Lethal Force）

許多專家認為警察防禦技能（PET；Police Defensive Tactics）具多樣性（Controversial）且不明確（Confusing）；多樣性（Controversial）源於警察防禦技能會透過武（暴）力方式接觸人的敏感部位，且不明確（Confusing）源於數以百計的司法管轄局及執法機關，有不同的政策、規矩與限制。國際警察防禦技能機構的非致命武器系列教材，以韓國流派的合氣道（KAPKIDO）為主（如圖 14），合氣道根源於日本大東流合氣柔道的近代武術，主要特點是在「以柔克剛」，「借勁使力」，「不主動攻擊」。現在區分日本與韓國兩種流派，彼此有些差異。有關節擒拿技，亦有摔跌技術，這些技法幾乎都有前（正）、後（反）、左、右之法。目的在避免警察受傷、避免武力過當、及避免遭控警察暴力。



圖 14-1：防禦動作 1



圖 14-2：防禦動作 2



圖 14-3：防禦動作 3

圖 14：國際警察防禦技能機構教材內容

2、警察的基本手銬技巧（Basic Handcuffing for the Police Officer）

（1）解說手銬構造

警察手銬使用技巧，先解說手銬的基本構造、手銬握法、上銬技術，再結合擒拿術的精神，從了解人體關節結構、熟悉手肘關節的反關節技術，再輔以基本動作的手銬使用練習。

（2）手銬使用練習

手銬使用練習時(如圖 15)，施術者不用猛力，從練習中尋找正確的抓拿位置、施力角度，並掌握對方重心。



圖 15：手銬使用練習

（3）處於自然狀態

被施作的一方不用力，處於自然狀態下，讓練習者施術。基本動作練至正確、無須調整後，逐漸加快動作速度，並感覺練習的動態變化狀態。

（4）處於動態變化狀態

動態變化狀態乃針對對手抵抗，順對手抵抗之勢的改變動作，並掌握對方的施力強弱，輔以誘導方式，配合拳腳摔跤動作，將對手鎖死，再施加手銬制伏。

3、警察四項攔停嫌犯技巧（Four New Techniques Used by Police to Stop a Fleeing Suspect）

美國的司法部（NIJ；National Institute of Justice）為讓警察的高速追車更為安全，致力研究追逐管理的技術發展（Technology Developments for Pursuit

Management) 之下列四項新技術，期有逮捕嫌犯，避免危及生命或財產損失。

(1) 輪胎洩氣裝置 (Tire-Deflator Devices)

輪胎洩氣裝置(如圖 16)，讓輪胎洩氣，使讓高速行駛車輛減速或無法行動。這需要精準預測嫌犯的可能路徑，有足夠的時間放置，並避免無辜警車或機車誤闖。



圖 16-1：裝置 1



圖 16-2：裝置 2



圖 16-3：裝置 3



圖 16-4：裝置 4

圖 16：輪胎洩氣裝置

(2) 放電設備 (Electronic Discharge Devices)

發射短期電磁波 (emit a series of short-range electromagnetic pulses)，讓待追逐汽車在第一時間便能自動停下。

(3) 直接電力設備 (Directed Energy Devices)

可使用微波 (microwave) 技術，送出直接電力，毀壞待追逐汽車的電力系統，致使該車停下。

(4) 逃逸車輛的遠端追蹤 (Remote Tracking of Fleeing Vehicles)

前面三種設備均有可能讓駕駛者失去控制，另一種可行做法乃是用雷射技術，加標籤 (Tag) 註記小型衛星定位 (GPS) 設備後追蹤，避免警察或無辜者受傷。

(二) 強調泰瑟槍 (Taser) 課程

1、電擊槍

泰瑟槍 (Taser) 是一種電擊槍 (如圖 17)，沒有子彈，外形與普通手槍十分相似。發射泰瑟槍後，會有兩支針頭連導線之帶電飛鏢，直接擊進對方體內與電

擊棒同樣利用電流作攻擊動能，利用電流擊、制伏目標。

2、釋放高壓

扣動泰瑟槍扳機後，充滿氮氣的氣壓彈夾的高壓氮氣迅速釋放，將槍膛中的兩個電極，像兩個小飛鏢發射出來。兩個電極均命中目標後，前面倒鉤可以鉤住犯罪嫌犯衣服，槍膛電池則透過連著的絕緣銅線釋放出高壓，令嫌犯渾身肌肉痙攣，縮成一團。

3、非致命特質

泰瑟槍具非致命性和方便使用特質，最大射程 7 公尺，飛鏢速度每秒 60 公尺。它可以隔著 5 公分厚的衣服放電，並在 5 秒鐘內多次放電，每次持續時間為百萬分之一秒。

4、微型晶片記錄

為防止警察濫用，泰瑟槍增加記錄功能。槍內還有一個微型晶片，專門記錄每次射擊的日期和時間。

5、紙屑序號

使用者扣動扳機後，槍膛後面會彈出許多小紙屑，印有該槍的序列號，調查員可輕易查到槍主人。



圖 17-1：槍枝性能拆解介紹



圖 17-2：槍枝紙屑序號介紹



圖 17-3：兩支針頭連導線介紹



圖 17-4：靶紙介紹

圖 17：HPD 警察學校示範泰瑟槍

肆、結論與建議

伴隨著滿載行李的是滿滿的感謝，感謝學校提供這次難得的機會擔任領隊，帶領學生開拓視野，自己也跟著同學們一同學習、成長，真的非常感謝、感恩每次的旅行都有許多的朋友幫助與照顧，讓我們的旅行精彩且豐富。考量兩校合作邁入第 11 年，實有必要進一步提升合作層次，讓本校師生能強化姊妹校關係，提升本校之國際觀、全球化與人力培育發展。綜上，不斷精進改善姊妹校關係、擴大國際學術警政交流活動等國際交流活動，應是本校朝向國際化、全球化及未來化發展的國際學術交流重要工作。具體實施建議如下：

一、提前遊學團行政作業，優先考慮直航之航空公司

(一) 核定行程優先考慮直達班機，並提前行政作業

目前直航之航空公司，往返程直達班機價格較美國洛杉磯轉機優惠。例如：配合 21 天行程，可固定搭週三或週五班機離台，週日或週二班機返台（抵台時間加兩天，為週二或週四抵台）之規畫。

(二) 確認參加人數及機位：以 15 人為單位，超過者過濾之。

本次行程直達班機雖可搭 104 年 2 月 5 日之返程班機，但因確定成行人數時為

行前 3 個月，班機已滿，無法納入本團全部人員。熱門寒假假期之團體機票須事先預定，建議於 6 個月前先行向航空公司預定，待期程接近後再確認人數，期降低本校學生經濟負擔。

(三) 增加勤前認知與溝通訓練，避免不當行為影響校譽

遊學是「遊」「學」並重，週間課程含參訪行程 (Field Trip) 屬「學」，由 UHD 語文中心排定，課餘及週末旅遊則屬「遊」，由同學們自行安排。建議於行前增加勤前認知與溝通訓練，讓前期領隊、前期團員及當期領隊講授注意事項，避免成員認知落差，影響遊學成效，並適度過濾參與同學。避免同學於境外表現不佳、出現過度負面或抱怨情緒，影響本校聲譽。

二、善用姊妹校資源，擴大國際學術警政交流活動

本校姊妹校中，除本次造訪的休士頓大學城中校區，每年定期之參訪交流活動外，許多姊妹校近年少有交流互動。建議能編列經費，主動洽詢、參與或公告個別姊妹校的學術研討交流活動，並鼓勵、贊助本校師生優先參加、探訪各地姐妹校的相關學術研討會，增強本校在國際間的能見度與影響力。可行作法，說明如下：

(一) 主動邀請姐妹校教師至本校交流

邀請姐妹校或境外績優教師，免費或優惠價格住宿本校研究室，除鐘點費或演講費外，得補助適當金額的交通費或生活費等費用。建議本校似可慎重考慮辦理教授互訪 (Support for Faculty Members)，及學生互惠專案 (Reciprocal Exchange Program) 等合作模式，提升本校師資國際觀。每學期亦主動邀請 1 至 3 位姐妹校教師，至本校參與演講、授課或交流等事宜。

(二) 每年舉辦一場姊妹校國際學術警政交流研討會

目前本校跨境交流集中於區域性華人警學相關研討會，例如：海峽兩岸暨香港、澳門警學研討會、刑事警察學術研究與交流研討會等，歷經十年努力已具規模，建立起理論與學術的有效溝通橋梁且成效良好。惟本校與各姊妹校間除短期演講或拜訪外，罕見有系統、組織化的校級 (或院級) 支援活動，為擴充本校師生視野，宜籌辦定期 (每一至二年) 之國際學術警政管理暨警察科技交流研討會，展現本校研究發展成果。

三、獎勵教師推動全外文教學課程

(一) 善用優良外語師資

可善用本校現有優良外語師資，開設全外文教學課程，作為辦理遊學團之前期或輔導課程。

（二）利用通識課程

可利用通識課程作為輔導同學，積極參與國際化、全球化的警務、消防、海巡、國境、矯治或移民等未來職場準備。

四、增設補助國外遊學、交流、實習或見習獎學金

（一）UHD 海外研習課程

105 年 6 月，UHD 多組教師（如兩位一組）規劃 11 項海外研習課程（如迦納、哥斯大黎加、台灣等），並提供講學金贊助部分學員。學員能否參加，由授課老師決定。

（二）澳洲新可倫坡計畫

此種海外研習課程，類似澳洲政府所主導的新可倫坡計畫（New Colombo Plan），該計畫是澳洲的一項大型國際亞洲青年學習交流計畫，5 年內提供 1 億澳幣（約 25 億台幣），選送 700 名澳洲青年學生赴印度、太平洋地區進行研習及從事實習工作。台灣有 7 所大學入選該計畫，計畫內容涵蓋護理、牙醫、語言文化、公共政策、亞洲新興市場與經濟、藝術與管理、工程與數學，內容多元豐富。不僅對學生的學歷資格有所助益，也能讓學生們得以在各種現實環境中測試自己的技能，一窺各機構內部和職場途徑的樣貌，建立專業的人脈關係。同時提供其各種寶貴的經驗，以促進交流。

（三）本校可行作法

本校學生未來都是警、消等公務體系的領袖人才，希望學生們能為台灣帶來正面的影響力。建議本校得參考他校作法，爭取經費或調整原有獎學金發放方式，透過學生自提海外遊學、交流、實習或見習計畫後，透過系（所）、學院及學校之審及審查後，自陳英文報告，及面試審查等程序，核定獎勵人數及額度。

1、申請條件

- （1）本校學生且學業成績良好。
- （2）具備良好英文能力。
- （3）獲得進修單位接受或同意加入。獎學金得主必須在申請的隔年開始進行獲認可的計畫。

2、評選申請案標準

- （1）在申請人所選擇的深造領域學術表現優秀
- （2）全面且詳細的學習或研究計畫
- （3）申請人的提案與本國警政發展的需求及利益相關

- (4) 申請人有潛力培養與本國的持續合作關係。
- (5) 返國後，有潛力進入本國學術界高層，或參與範圍更大的群體活動。

附錄

一、105 年 1 月 22 日世界新聞報報導

台灣中央警大團訪休大

記者郭宗岳／休士頓報導

January 22, 2016, 6:20 am

(<http://www.worldjournal.com/3687946/article-%E5%8F%B0%E7%81%A3%E4%B8%AD%E5%A4%AE%E8%AD%A6%E5%A4%A7%E5%9C%98%E8%A8%AA%E4%BC%91%E5%A4%A7/?ref=facebook>)



台灣中央警察大學 2016 年參訪團抵達休士頓大學城中校區，進行為期兩周的交流活動。(記者郭宗岳／攝影)

台灣中央警察大學 2016 年參訪團 21 日抵達休士頓大學城中校區，進行為期兩周的交流活動，休大城中校區校長 William Flores 表示歡迎，並贈送學生 U-Card 公車卡、隨身碟（U 盤）等便於學生上課時使用的小物品，帶團前來警察大學的教授高大宇也致贈紀念品給接待的教職員們。促成此行的休士頓大學教授王曉明表示，今年是第 11 屆交流參訪活動，有 20 位警大學生與兩位領隊共 22 名成員訪問休士頓，並將參訪休士頓警局東北分局及警察學院等機構。

王曉明說，中央警察大學相當重視和休士頓大學城中校區的合作，中央警察大學校長刁建生不久前還前來締結新約，延續兩校的交流計畫。

此次率團前來的高大宇是王曉明十年前的博士班學生。高大宇表示，大部分學生在台灣較少用「純英文」交談，這次參訪學生能以英文和當地學生們交流、互動，還可以學到許多嶄新的知識，是相當難得的機會。

此次訪問團的學生都是第一次參加和休大城中校區的交流活動，學生都相當興奮。警大新生劉恒維表示，這是他第一次來美國，內心非常憧憬，期待這次能接觸到真正的美國文化。警大法律系新生薛嘉凱則說，一直很期待能體驗在美國上課的環境，希望藉著和此地學生的互動測試自己的英文程度。

休士頓大學城中校區公共服務學院院長 Van Horn 說，希望學生們能感受到休大對他們的溫暖與歡迎之意，並在休士頓感受到美國的多元文化及生活，回到台灣後，將這次的經驗介紹給更多人，持續發揮影響力。

二、105 年 1 月 25 日休士頓城中大學 Skyline 報導

UHD Welcomes Taiwanese Students from Central Police University

Posted on January 25, 2016 by UHD

(<http://skyline.uhd.edu/2016/01/25/uhd-welcomes-taiwanese-from-the-central-police-university/>)



On Friday, Jan. 22, the University of Houston-Downtown (UHD) held a greeting ceremony to welcome a group of exchange students and their group leader from the Central Police University (CPU) in Taiwan for specialized instruction in English in a two-week immersion program.

UHD President Dr. William Flores kicked off the ceremony extending a warm welcome to students and program participants. He encouraged students to practice their English by interacting with students, faculty and staff, daily.

Dr. Flores' greeting was followed by an introduction by Hsiao-Ming Wang, Ph.D., professor in criminal justice and director of UHD's Bayou Connection Program. As director, Wang is helping to bridge the gap between Asia and America.

"Bayou Connection is a grass-roots program in the context of globalization with a focus on the cooperation between UHD and its counterparts in Taiwan," said Wang. "This group of students is the 11th from CPU in Taiwan."

Wang continued, "Since spring 2007, more than 250 students from Taiwan have arrived UHD to study English at the English Language Institute (ELI) and to learn the criminal justice system from a comparative perspective. It is my honor and pleasure to facilitate this meaningfully international exchange activity at UHD."

Also in attendance was Barbara Belbot, Ph.D., department chair of the College of Criminal Justice, and Leigh Van Horn, interim dean of the College of Public Service, who presented the students with goodie bags to help prepare them for the program in a number of ways. The bag contain a variety of UHD items: flash drive and lanyard, Q-card, UHD computer password, post-its and much more.

The students are studying from Jan. 21 to Feb. 3, and are pursuing Taiwanese degrees in criminal justice and fire management with plans to work as police officers, fire fighters and related professions. Gail Kellersberger, director of the English Language Institute, is elated to have more international students studying at UHD.

“Cultural understanding and the sharing of knowledge form the basis of a peaceful world,” said Gail Kellersberger. “We take great delight in welcoming Taiwanese students from the Central Police University each year. The exchange of ideas during the two-week program helps forge the ties of friendship and goodwill that build a better world.”

The CPU group will be at UHD through a closing ceremony on Feb. 3.





三、105 年 1 月 28 日休士頓城中大學 Skyline 報導

Taiwanese Students Visit Houston Police Departments

Posted on January 28, 2016 by UHD

(<http://skyline.uhd.edu/2016/01/28/taiwanese-students-visit-houston-police-departments/>)

On Monday, Jan. 25, Hsiao-Ming Wang, Ph.D., professor in criminal justice and director of UHD's Bayou Connection Program, 20 exchange students and their group leader from Taiwan's Central Police University (CPU), visited Houston Police counterparts by way of UHD's Bayou Connect Program.

The Taiwanese students visited tactical driving tracks and observed the use of TASER training at the HPD Academy. Wan-Rou Lin, a female graduate student of CPU shared that "Police students in Taiwan receive no tactical driving class, which is a necessary skill for high speed pursuit."

Yu-Han Yen, another female graduate student and Taiwan police officer said, "Taiwan police officers are not equipped with non-lethal weapons like the TASER, and each time we're faced with potential violence, it is a challenge to decide whether to use a gun or a baton."

The students also visited with the HPD Mount Police Squad. Officer Rebecca Dulles introduced the mission of her unit and also allowed Taiwanese students to pet her horse. All Taiwanese students were fascinated when Officer Dulles played tricks with her horse.

Lastly, the students toured the HPD Northeast Command Station, which is headed by Captain Greg Fremin, a UHD MSCJ graduate ('14). The students observed a police helicopter and exchanged ideas about law enforcement practices.

"This is a very informative and dynamic field trip," said Dr. Dayu Kao, a CPU professor and the group leader. "We learned so many things from Houston Police counterparts and we're thankful for such a wonderful opportunity."

The field trip was part of the CPU exchange students' two-week immersion program at UHD.



四、105 年 2 月 4 日世界新聞報報導

警大遊學團 學習美警專業經驗

記者郭宗岳／休士頓報導

February 4, 2016, 6:29 am

(<http://www.worldjournal.com/3723124/article-%E8%AD%A6%E5%A4%A7%E9%81%8A%E5%AD%B8%E5%9C%98-%E5%AD%B8%E7%BF%92%E7%BE%8E%E8%AD%A6%E5%B0%88%E6%A5%AD%E7%B6%93%E9%A9%97/?ref=%E4%BC%91%E5%A3%AB%E9%A0%93/%E9%81%94%E6%8B%89%E6%96%AF&ismobile=false>)



中央警察大學 2016 年寒假遊學團 3 日舉辦結業典禮，並在結業式後進行合影。（記者郭宗岳／攝影）

中央警察大學 2016 年寒假遊學團 3 日下午於休士頓大學城中校區進行結業典禮。在休大教職員們的祝福下，歡送學生，並且在結業典禮中回顧這 20 天的行程，過程中笑聲不斷，氣氛溫馨動人。

結業式上除了頒贈證書外，休士頓東北分局局長 Gregory Fremin 也到場為學生們餞行。

回顧影片中播放了學生們此行的點滴，包含了前往 HPD 和 UHD 兩所警察學院，以及參觀了休士頓警察局東北分局和德州許多觀光景點，還看

了 NBA，讓他們直呼收穫相當豐富，更是難忘的回憶。

中央警察大學學生 Michael 以英文發表感言時表示，這次是個非常難得的機會能和許多來自不同國家的學生一起上課、交流，也學到了許多語言上與專業上的經驗。

此次的領隊，中央警察大學教授高大宇則提到，這是第七次來美，還客串教了三堂課，讓他體會到不同的教學方式與環境。但他說，非常享受這樣的經驗，此次參訪團是將「遊、學」結合，透過環境來引導學生的學習潛力，並且幫助他們培養獨立自主，能夠不畏懼陌生環境。

參訪團學員長顏瑀涵說，此行看到了台灣和美國警政上的差異，獲益相當良多。在美國待了一段時間也感受到生活型態的不同，譬如說「沒有車很不方便、飲食習慣也不太相同」。

Gregory Fremin 提到學生參訪東北分局時反應相當熱烈，也提出了相當多實際的問題，如裝備的功能、和社區民眾的連結等。Gregory Fremin 表示，這些學生未來都是領袖，希望學生們能夠將所學帶回台灣，未來為台灣帶來正面的影響力。