

出國報告（出國類別：語言進修）

美國南卡大學「語文類進修」受訓心得報告

服務單位：國防部情報參謀次長室

姓名職稱：陳禹承少校（情報官）

派赴國家：美國

報告日期：106.4.1

出國期間：105.6.18-105.12.18

目次

- 壹、 目的
- 貳、 受訓過程
- 參、 心得與建議
 - 一、 受訓心得
 - 二、 建議事項

壹、 目的：

英文乃國際語言，更是求學、就業，職場上重要的工具。晶圓教父，台積電董事長張忠謀先生，曾於民國 92 年 7 月 27 日，在台大 EMBA 畢業典禮中，勉勵畢業生應「強化英文閱讀，作為終生學習的目標」，當閱讀英文如同中文一般流暢時，將可增強競爭力，「開闢人生的新天地」(經濟日報，民國 92 年 7 月 27 日，第 3 版)；英文閱讀的重要性，無庸置疑。但是，幾乎所有英語非為母語的人士，在學習英語文時均可能遭遇到某種程度的困難；因此，如何採用適當的教材、教法、策略與措施，建構優良的英語文教學環境，激發學生的學習動機與興趣，強化英文閱讀，精進英語文能力，以因應未來職場的需求，實乃刻不容緩之事。本文期能深入探討與英文閱讀教學有關的問題，研析、整合相關的文獻、理論、策略與技能，提供建言，期能有效提升閱讀英文素質。

貳、 受訓過程：

職於民國 105 年 6 月 18 日至 105 年 12 月 18 日，共計 6 個月，奉派至美國南卡大學語言中心實施進修。受訓期間由該中心負責安排所需各項授課、論文寫作輔導。課程內容區分如下：

項次	階段	日期	時間	科目
1	第一階段 (中級英文)	2016.6.20~ 2016.8.1	0800-0940	聽力及會話
			1000-1140	閱讀
			1300-1440	文法寫作
			1500-1640	托福模考
2	第二階段 (中高級英文)	2016.8.14~ 2016.10.12	0800-0940	聽力及會話
			1000-1140	閱讀

			1300-1440	文法寫作
			1500-1640	托福模考
3	第三階段 (高級英文)	2016.10.16~	0800-0940	聽力及會話
			1000-1140	閱讀
		2016.12.16	1300-1440	文法寫作
			1500-1640	托福模考

參、心得與建議

一、受訓心得：

(一) 閱讀與理解

閱讀是一種積極、主動的認知行為。閱讀時，讀者並非僅是被動的接受意義，而是主動的運用各種策略來建構一個有意義的語意系統。因此，閱讀是「一種心理語言的預測遊戲」。讀者主動的運用策略來理解文章，使得文章有意義。閱讀理解是一種複雜的過程。閱讀文章，了解文章的意義，是閱讀理解最重要的部分。然而，要了解文章的意義，是有一定的基礎與條件的。對於閱讀理解有如下的定義：

「一種複雜的行為，包含解決閱讀問題，所使用的各種有知覺或無知覺的策略，期能建構一個與作者所意圖表達的意義模型。」優良有效率的讀者，會主動的運用背景知識來預測文章的內容，同時運用語言知識來理解文章，直到閱讀完畢為止。有效率的讀者，簡而言之，就是懂得運用背景知識和語言知識，懂得運用「由頂向下」和「由底往上」交互作用的技能，能讀得快、讀得懂，並不會因追求速度而犧牲理解。因此，在英文閱讀教學過程中，我們不應僅限於字與字的講解上，亦應指導學生辨識及練習使用不同結構之文章，並應善加運用背景。

(二) 漸進式的精讀

要使學生成為有效率的讀者是有方法與策略可循的。經常不斷，循序漸進，大量

的閱讀是強化英文閱讀能力的必要條件。許多學者專家建議，漸進式的精讀是減低閱讀教材干擾，提升閱讀效果的方法之一。漸進式的精讀，意指在某一段期間內的閱讀，著重於某一主題或作者的文章。克萊馨曾建議：「漸進式的精讀，或者是漸進式精緻的閱讀輸入，是第二語言習得較有效的方式」。為了要幫助學生有效的閱讀，漸進式的精讀，所選用的教材內容除了要豐富有趣外，宜考量文法結構與字彙的難易度等因素，不可太難或太簡單，最好是教材的內容要比學生的程度稍為高一點，使學生覺得有挑戰性，又不致於覺得太難而卻步，此有賴老師的觀察、引導與協助。漸進式的精讀，對於英語為外語的閱讀教學，也是一種不錯的方法。因為對於一個班級內有各種不同背景的學生而言，學生的背景知識較易掌握。學生不論是閱讀特定的題目，或者是特定作者的文章，都將發現所閱讀的文章經過一段時間的閱讀之後，變得較易理解，此乃在漸進式的精讀過程當中，文法結構與字彙不斷的被重複的閱讀；從基模理論的觀點，基模不斷重複的被接觸、擴充和練習，有助於更進一步的理解。

(三) 「由頂向下」和「由底往上」的閱讀過程

讀者如何運用先前的背景知識與經驗來分析、了解文章，進而建構理解文章的意義呢？當讀者閱讀文章時，其所使用的策略過程，包含了運用已有的背景知識，「由頂向下」的策略，和運用已有的字彙、文法等語言知識「由底往上」(bottom up)的策略過程，這兩種資訊處理策略過程，不斷的交互作用，直到讀者滿意的找到已有知識和文章資訊間的契合，這時閱讀才算完成。

二、 建議事項：

- (一) 南卡羅來納州與臺灣有簽訂姐妹州合約，對於我方前往就讀該州公立學校之學生給予等同州內學生之費用，且生活花費亦較低，就擲節經費之原則下，建議我方可與南卡羅來納州州立大學進行深度交流，以培育優秀之國軍人才。
- (二) 學員赴美進修交通為一大問題，大部分學員自行購買二手車，此舉易造成經費耗

損及交通安全，建議美團可借鏡他國模式與租車公司簽訂合約，幫忙學員辦理租車由學員自行給付，可解決機場接送及交通不便等安全問題。