

出國報告（出國類別：其他_拜訪及研討會）

「印尼拜訪暨研討會」出國報告書

服務機關：國際事務處

姓名職稱：林君維國際長

派赴國家：印尼

報告日期：2016/05/12

出國時間：2016/04/23-2016/04/27

摘要

根據教育部針對臺灣外籍學位生學生人數統計，印尼籍學生來臺人數日漸成長，而印尼政府為重建因幾年前海嘯造成人才的大量受損，提供高額獎學金薦送優秀人才至臺灣留學，以重建印尼高等教育品質，因此將高等教育輸出至印尼，對臺灣來說已是非常重要的任務。而此次國際事務處國際長利用至印尼參加研討會之際，拜訪了相關華人升學團體／組織，期望藉由這次的拜訪，透過當地留臺校友的協助推薦印尼子弟至本校就讀；此外，於印尼大學參與研討會其間，與該校洽談合作事宜，拓展更多的交流機會。

關鍵詞：留臺同學會、教育中心、印尼大學

目次

一、目的.....	1
二、過程.....	1
三、心得.....	2
四、建議事項.....	2
五、附錄.....	3

一、目的

根據教育部針對臺灣外籍學位生學生人數統計，印尼籍學生來臺人數日漸成長，而印尼政府為重建因幾年前海嘯造成人才的大量受損，提供高額獎學金薦送優秀人才至臺灣留學，以重建印尼高等教育品質，因此將高等教育輸出至印尼，對臺灣來說已是非常重要的任務。而此次利用至印尼參加研討會之際，拜訪了相關華人升學團體／組織（印尼留臺同學會及印尼雅加達臺灣教育中心），期望藉由這次的拜訪，透過當地留臺校友的協助推薦印尼子弟至本校就讀；此外，於印尼大學參與研討會其間，與該校洽談合作事宜，拓展更多的交流機會。

二、過程

此次赴印尼之行程如下：

時間	行程
04/23(六)	啟程 桃園-雅加達
	拜訪印尼留台同學會及雅加達台灣教育中心
04/24(日)	拜訪台商並出席台商活動
04/25~26 (一~二)	印尼大學研討會 (The 1st Asian Researcher Symposium 2016)
04/27 (三)	返回 雅加達-桃園

4 月 23 日一早的班機，約下午抵達印尼後便直接至印尼留臺同學會及雅加達台灣教育中心進行拜訪，此次拜訪由雅加達臺灣教育中心的黃賢安董事長及印尼留臺同學會的沈清平顧問出席，主要目的為洽談雙方合作薦送學子至本校念書。4 月 24 日則與印尼台商見面，此次拜訪印尼台商主要在於海外實習公司之拓展，期望有更多台商加入本校實習平台，提供本校台灣學生或外籍學生海外實習之機會。

4 月 25 日至 26 日則參與印尼大學第一次主辦之 The 1st Asian Researcher Symposium 2016，參與研討會期間更與印尼大學國際處國際長見面，持續討論上次拜訪後所提及之合作案，雙方皆樂見其成，印尼大學更樂與我校締結姊妹校，並以提供該校合作備忘錄及交換學生協議，期望於 7 月完成締約，並可薦送老師至該校進行短期交流研究。

三、心得

華人最終還是重視子女的教育，然而在印尼接受教育的資源有限，因此許多華人家庭都希望能將小孩送至台灣唸書，因此許多過去曾經在台唸書的華人變在當地組織協助其後帶升學輔導，而印尼這一輩的華人由於受到印尼排華政策迫害，因此普遍中文仍較不好，因此許多印尼華人子弟到台灣就學後首要其衝便是其語言的衝擊，因此現今雅加達教育中心除了輔導學生升學外，亦舉辦許多學習華語的活動，對於有意至台灣升學的印尼子弟來說實在是一項寶貴的資源，印尼留臺組織無私奉獻的精神意令人動容。

而此次最大收穫便是於印尼大學參與研討會時與該校洽談雙方合作成功，原於去年 12 月即已拜訪過該校，該校為印尼最高學府，因此可想得知該校對於合作案之審慎態度，此次能與該校國際長深入詳談合作方向，並成功談妥締結姐妹校，對雲科大來說實為一大殊榮。

四、建議事項

由於印尼華人子弟華語程度相對來說較不好，因此至本校就讀以大學部中文授課來說，仍然有些吃力，建議學校可提供更完善的華語學習課程，以及部份通識課程英語授課，以減輕學生的負擔。此外，印尼大學提供本校每學期可薦送 2 名老師至該校進行短期研究與交流，而由於本校學生對於東南亞文化仍普遍不熟悉因此建議老師可多多參與東南亞的交流活動，並把當地的所見所聞帶回給學生，並鼓勵學生多多前往東南亞國家開拓視野。

五、附錄



拜訪印尼留臺校友會及雅加達臺灣教育中心



與台商會面



印尼大學研討會

