

出國報告（出國類別：考察）

外交及國際事務學院
參訪日本

服務機關：外交部外交及國際事務學院

姓名職稱：梁副院長英斌、亞太司劉薦任科員晃銘

派赴國家：日本

出國期間：105年3月9日至12日

報告日期：105年3月23日

摘 要

應日本北海道大學(Hokkaido University)之邀請，外交部外交及國際事務學院梁副院長英斌於本(105)年 3 月 9 日至 12 日偕亞太司薦任科員劉晃銘訪問日本。梁副院長除於 11 日在北海道大學以「中華民國現行外交政策」為題，發表英語演說，為併強化與相關國家外交學院之交流，經我駐日本代表處安排拜會日本外務省研修所(Foreign Service Training Institute, FSTI)，就兩國外交人員考訓制度等議題交換意見。梁副院長一行亦曾拜會我駐橫濱辦事處(外務省研修所所在地係其轄區)及駐札幌辦事處，初步瞭解我駐日地方館處工作內容。

目次

摘要.....	1
壹、參訪目的.....	3
貳、參訪過程.....	3
參、心得及建議：.....	9

報告本文

壹、參訪目的

應日本北海道大學(Hokkaido University)之邀請，外交部外交及國際事務學院梁副院長英斌於本(105)年 3 月 9 日至 12 日偕亞太司薦任科員劉晃銘訪問日本。梁副院長除於 11 日在北海道大學以「中華民國現行外交政策」為題，發表英語演說，為併強化與相關國家外交學院之交流，經我駐日本代表處安排拜會日本外務省研修所(Foreign Service Training Institute, FSTI)，就兩國外交人員考訓制度等議題交換意見。梁副院長一行亦曾拜會我駐橫濱辦事處(外務省研修所所在地係其轄區)及駐札幌辦事處，初步瞭解我駐日地方館處工作內容。

貳、參訪過程

梁副院長除於 11 日在北海道大學以「中華民國現行外交政策」為題，發表英語演說，另經我駐日本代表處安排拜會日本外務省研修所(Foreign Service Training Institute, FSTI)，就兩國外交人員考訓制度等議題交換意見。梁副院長一行另拜會我駐橫濱辦事處(外務省研修所所在地係其轄區)及駐札幌辦事處，初步瞭解我駐日地方館處工作內容。

一、參訪北海道大學(Hokkaido University)經過：

- (一)梁副院長於 3 月 11 日下午，應北海道大學公共政策研究所(Public Policy School)之邀，以「中華民國現階段外交政策」為題發表約 80 分鐘之專題演說，重點涵蓋臺日、臺美及兩岸關係，另提及我參與 TPP、RCEP 等案。
- (二)演講會由該所副所長遠藤乾(Endou Ken)教授主持，計有包括教授鈴木一人(Suzuki Kazuto)、韓籍助理教授朴鍾碩及來自我國、日本與中國大陸之碩、博士生等約 20 人與會。
- (三)演講會後，與會人士曾就我如何在「兩岸關係」及「國際關係」中取得平衡等提問，梁副院長表示，我應在維持良好「兩岸關係」之基礎上，致力發展與各國間之關係，爰兩者應為並重。我參與 TPP 或 RCEP 等區域經濟整合及其他國際活動，旨在走進世界，與他國業界人士積極交往，倘我能在國際空間施展，參與區域整合，改善經濟體質，將對兩岸關係，以及兩岸青年之相

互理解，帶來積極正面效果。

(四)北海道大學公共政策研究所所長石井吉春(Ishii Yoshiharu)另於 11 日晚間設宴款待梁副院長，副所長遠藤乾及教授鈴木一人等人作陪。談話要點如后：

1. 石井所長表示，該校積極推動與我國之交流。該所師生曾於 2014 年及 2015 年二度組團訪華研修，並前往外交學院與我回部大使及新進學員進行交流。石井所長感謝外交部為本案付出之努力，預計本年夏天再度組團訪華，屆時盼再度造訪外交學院。梁副院長肯定本案有助日本青年對我國之理解，並盼參團學生未來得以進入外交體系服務，成為日本政府重要之友我力量。
2. 遠藤副所長另稱，近年該校曾多次舉辦東亞區域論壇，邀請我國學者與會，盼將臺灣觀點帶入相關研究，未來盼全方位提升該校臺灣研究之成果，期待將北海道大學打造為臺灣研究之學術重鎮。
3. 梁副院長另詢以，北海道鄰近俄羅斯庫頁島，是否亦將俄國遠東地區列為研究重點？曾借調聯合國負責研究「伊核」議題之鈴木教授復以，該校確將俄國遠東地區視為研究重點，並設有斯拉夫研究中心。另鑒於北海道地處北疆，日本為「北極理事會」(Arctic Council)觀察員，特別關注北極圈內之環境及經濟議題，如北極北邊航道(Northern Sea Route)之通行、氣候變遷及極地污染等，該校亦設有北極研究中心，相關研究均十分具有區域特色。

二、參訪日本外務省研修所(Foreign Service Training Institute, FSTI)經過：

梁副院長一行於 3 月 10 日上午參訪日本外務省研修所，該所樂見兩國外交人員培訓機構相互瞭解，竭誠歡迎梁副院長來訪，並就相關議題進行交流。

(一) 日本新進外交人員考訓制度：

1. 該所說明，日本外交人員甄補分為 3 種管道：

(1)總合職：通過國家公務人員相當於我國高考之考試者，每年錄取約 25 人，語言科目限於聯合國官方語言，由考生任擇其一，並無特殊語組，語言比重相對走低，惟外務省指定新進人員自英、法、德、西、俄、中、阿、韓等語言中，擇一接受 2 至 3 年語訓(俄、中、阿、韓文各為 3 年，其餘語種則為 2 年)。

(2)專門職：通過外務省專門人員考試(相當於我國普考)者，每年錄取約 40 人，

語言科目限聯合國官方語言，惟外務省指定新進人員自指定之 40 種語言中，擇一接受 2 年語訓(阿文則為 3 年)。

(3)一般職員：通過國家公務人員相當我國初考之考試者，每年錄取約 60 人

2.隨錄取管道不同，日本外交人員所受訓練課程亦有差異，要點如后：

(1)總合職：先在 FSTI 接受 1 個月「前期訓練」後，進入外務省接受為期 1 年 10 個月之「在職訓練」，隨後返回 FSTI 進行 3 個月「後期訓練」，再出國接受 2 至 3 年之密集語訓。

(2)專門職：先在 FSTI 接受 1 個月「前期訓練」後，進入外務省接受為期 11 個月之「在職訓練」，隨後返回 FSTI 進行 3 個月之「後期訓練」，再出國接受 2 至 3 年之密集語訓。

(3)一般職員：先在 FSTI 接受 1 個月「前期訓練」後即進入外務省服務。服務前 4 年間，接受約 190 小時之語言訓練，第 5 年起依個別狀況直接外派，或出國接受 6 至 12 個月之密集語訓。

3.日方迄今尚未採用淘汰不適任外交學員之相關辦法。

4.梁副院長詢及，日本外交人員考試不分語組，是否僅將英文列為考試科目？該所表示，考生可自英俄法中西等聯合國認定之語言中擇一受試，惟為避免錄取僅具語言專才卻不具外交特質之學員，語言能力並非甄補新進外交人員之重點。可見外務省係著重學員錄取後之語言訓練，並重視特語專才者之英語培訓，以培養全方位外交人才。

(二)日本中階外交人員培訓制度：

該所說明，為提升中階外交人員專業技能及語言能力，中階以上人員需定期接受 3 天之訓練課程，以維繫學習動能，惟績效仍有待強化。梁副院長表示，我國亦有類似制度，惟為期約 1 週，並在不影響日常業務推動之前提下，每日進行約半日之課程。

(三)FSTI 受訓模式：

該所表示，日本政府曾於 1990 年代要求各部會遷移部份所屬機關至地方，以促進城鄉均衡，FSTI 遂於 1994 年遷至神奈川縣相模原市。受訓期間，該院提供住宿及午餐，盼學員可在院內專心學習。

(四) FSTI 之國際交流：

該所指出，FSTI 目前以培訓國內新進外交人員、其他部會外派人員及中階外交官員為主，迄今未曾代訓外國外交人員。

三、拜會相關駐處：

梁副院長此行另拜會我駐橫濱辦事處(外務省研修所所在地係其轄區)及駐札幌辦事處，初步瞭解我駐日地方館處工作內容。要點如后：

- (一)駐橫濱辦事處：粘總領事信士表示，該處係以僑務及領務為工作重點，惟近年僑社人數遞減，爰駐處漸以領務為業務核心，特別是近年開放陸客來臺觀光，每年均有大批陸籍人士申請來臺簽證，領務工作加重，在外交部僅派駐館長及館員各 1 名之情況下，駐處業務推動需隨時機動調整。
- (二)駐札幌辦事處：陳總領事桎宏表示，該處係以領務及急難救助為重點，據北海道觀光局統計，上(104)年訪問北海道之臺灣遊客將近 60 萬人次，數額為亞洲受訪國之首，加以轄區天寒地凍，因滑倒而送醫之案例時有所聞，在僅派駐館長及館員各 1 名之情況下，駐處業務推動需隨時機動調整。

參、心得及建議：

梁副院長本次訪日，除強化我外交學院與日本頂尖學府北海道大學間之實質關係，更透過拜會外務省研修所，達成兩國外交人員培訓機構間之初步往來，深具意義。此行訪日成果簡析及具體建議如后：

- 一、**增進我與北海道大學之互動**：在外交部及交流協會推動下，北海道大學師生曾二度組團訪華，並由本部接待。梁副院長此次訪日，除增進該校學生對我國瞭解，更加深我與該校教員間之互動關係。
- 二、**瞭解北海道大學研究重點**：北海道大學研究重點涉及俄國，甚至北極等北海道地區關心之議題，加以部分教師曾任職聯合國，具實際參與國際組織之經驗，倘與渠等保持密切聯繫，將有助於加強我對相關議題及區域多邊局勢之瞭解。
- 三、**強化與外國外交學院之交流**：日本外務省研修所雖以訓練本國外交人員為其主要職能，不具智庫及國際交流色彩，與各國少有互動。此次梁副院長訪日，經駐處安排，建立兩國外交學院之互動，搭建我與該所之交流平臺，

及對瞭解日本外交人員考選及訓練制度以供我國參考等節，均甚具意義。

四、**日本外交人員著重全方位人才培訓**：日本外交考試不設特殊語組，係在學員取得外交人員資格後積極培訓語言能力。日方著重於培養全方位優質外交人員，語言則僅係應具備之基礎能力，於進部後積極學習，如出國接受 2 至 3 年語訓，日方制度與我不同，似值參考。

五、**瞭解我駐日地方館處業務實況**：藉本次拜會外務省研修所及北海道大學機會，梁副院長一行順訪我駐日地方館處，瞭解二人館運作之業務實況。