

出國報告（出國類別：國際研討會）

赴奧地利出席『2016 教育新視野國際研討會
(INTE 2016 International Conference on New
Horizons in Education)』及『2016 社會與科技國
際研討會(ISTEC 2016 International Science and
Technology Conference)』發表論文及大學參觀

服務機關：國立高雄師範大學

姓名職稱：鄭彩鳳 教授

前往國家：奧地利

出國期間：105 年 07 月 11 日至 105 年 07 月 20 日

報告日期：104 年 08 月 01 日

摘 要

本次出國的目的為赴奧地利參加『2016教育新視野國際研討會(INTE 2016 International Conference on New Horizons in Education)』及『2016社會與科技國際研討會(ISTEC 2016 International Science and Technology Conference)』。本次研討會結合兩個學同時辦理，讓我們研究團隊能發表的學術領域更加廣泛及科際整合，共發表五篇論文。以我為主發表之題目為「A Study of Technical High School Evaluation Benefit in Taiwan，台灣技術型高中學校評鑑效益之調查研究。除了論文發表外，本次研討會還聆聽了土耳其Sakarya大學校長、美國印地安納大學教授Dr. Hitchcock、美國哈佛大學教授Dr. Doyle等共五場專題演講，及若干場次的論文發表。此外，研討會之主辦單位也介紹參與研討會的人員，參觀維也納大學之教育相關設施。

目 錄

一、目的.....	p4
二、過程.....	p5
三、心得.....	p8
四、建議.....	p8
五、照片.....	p9

一、目的

本次出國的目的為赴奧地利參加『2016教育新視野國際研討會(INTE 2016 International Conference on New Horizons in Education)』及『2016社會與科技國際研討會(ISTEC 2016 International Science and Technology Conference)』發表論文及大學參觀。本次一同出席國際會議有本專案研究小組：屏東科技大學人文學院副院長羅希哲教授、應用外語系主任石儒居副教授及高雄師大曾淑芬小姐和本人等一行4人。

因本次研討會由兩個學會(INTE 及 ISTEC)同時辦理，我們四人研究團隊共發表五篇，分別在INTE發表二篇及ISTEC三篇，分別所發表之論文共有五篇，以我為主發表之題目為「A Study of Technical High School Evaluation Benefit in Taiwan，台灣技術型高中學校評鑑效益之調查研究」by Tsai-Feng Cheng, Shi-Jer Lou, Huei-Chun Wu, Shu-Fen Tseng, & Ru-Chu Shih」。

本次研討會之內涵除了論文發表及研討會之主辦單位介紹參與研討會的人員，可參觀維也納大學，因該校設有教育學院基於領域相同，因此我們四人也一併前往參觀，俾了解學校教育之發展狀況。

二、過程

7月11日 星期一

我們一行人於傍晚6點抵達小港國際機場，搭乘8點50分之華航班機前往桃園國際機場，轉搭11點10分起飛班機前往奧地利維也納。

7月12日 星期二

早上7點鐘抵達奧地利維也納國際機場，便驅車前往旅館。下午入住飯店後，便前往研討會會場，熟悉場地周圍環境，並藉此機會參觀維也納科技大學。維也納科技大學（德語：Technische Universität Wien）是奧地利首都維也納的主要大學之一，學校的教學與科學研究以工程學和自然科學見長。為奧地利最大的科學技術研究及教育機構，涵蓋了廣大的科技概念，從抽象的純研究及基礎科學定理到應用課技研究及與業界合作。

7月13日 星期三

早上一行人前往研討會會場：維也納科技大學辦理報到手續。報到完畢後便進場聆聽第一場專題演講：主講人為土耳其 Sakarya University 校長，演講的題目

是土耳其高等教育品質的流程管控。第二場專題演講為美國印地安納大學教授 Dr. Hitchcock，題目是有關於發展 causal evidence 應用於教育上。第三場為維也納科技大學教授講述幾何教學的應用，該題目與我們的研究興趣差異較大，故我們利用本場次的時間，再次進行個人發表前的準備演練。第四場專題演講為美國哈佛大學教授 Dr. Doyle，題目是科技協助高等教育學習。本場次獲得相當多觀眾的喝采。午餐過後，下午文章發表前還有 2 個專題演講：一為土耳其 Hacettepe 大學教授 Dr. Buket 所講授的未來教育：帶著自己的設備到教室；第二個是土耳其 Gunay-Maple 大學 Dr. Durmus 教授，其講題為教育和科技在科學和工程上的應用等相關研究。在聆聽完 5 場專題演講後，便前往個人會場準備文章發表事宜。

我們一行人於本研討會共計發表 5 篇文章，3 篇將於 2016 INTE 研討會發表；2 篇在 ISTE 研討會中發表。INTE 研討會的 3 篇文章被安排在研討會第一天下午 4 點到 5 點之間發表。本梯次共有 4 篇文章發表，由屏東科技大學石儒居教授擔任分場主持人。

第一篇文章發表人為韓國教授與大陸籍學生共同著作，發表人為大陸籍留韓學生，題目為公民道德教育的價值選擇與實踐。該篇文章是依據 Oakeshott 的道德理論來分析公民道德得實踐培養。但是由於著重於理論上的分析，故受到與會人士諸多的質疑和回應。

第二篇和第三篇文章為屏東科大羅希哲教授和本人之共同著作。第二篇文章題目為感知系統結合動畫遊戲來幫助阿茲海默症患者學習。本文章發表後獲得與會人士的肯定及對海茲海默患者的學習改善的貢獻。與會學者專家讚許本研究之結果，同時也建議可以多利用坊間的成熟工具或產品來輔助患者學習。但是，我們團隊回應，本研究的系統乃出自於團隊和學生共同的作品，希望藉此開發更多學習機會和工具。第三篇文章題目為小學教師個人特質和組織改變策略對於專業成長和評鑑的影響。本研究結果亦獲得與會人士的贊同。同時，亦提出應該具體化說明有哪些特質是屬於教師個人特質，那些不屬於。屏科大羅希哲教授亦給予適度的回應。

第四篇為同行的屏科大石儒居教授和我共同著作，由石教授代表發表，其題目為是否大學生可以有效地經由手機 LINE App 學習國際禮儀？石教授的報告十分精采，是整場 4 篇論文發表中獲得最多回饋和迴響的。與會學者專家均表示教

導學生具備國際禮儀之常識是非常重要的。

本場次報告結束之後，我們便在會場稍作休息，並與大會主席 Prof. Dr. Aytekin Isman 和副主席 Dr. Dundar 和 Dr. Ahmet 等人合影。隨後我們一行人便參加大會準備之晚宴並和各國與會專家學者認識。晚宴後，便搭捷運返回飯店休息。

7 月 14 日星期四

早上聆聽了幾篇文章發表。第一篇是 Dr. Beadle 的 “Beyond the horizon: Learning arising from the use of Twitter by schools in New Zealand” 是有關現在國外比較流行的 Twitter 應用在紐西蘭學生的成效之研究。隨後聆聽了 Dr. Buckley 的文章 “Blended learning: how to create an effective course” 這篇是介紹如何使用混成式學習來設計課程。我認為我們的研究團隊：羅希哲和石儒居兩位教授在過去也發表了不少篇有關混成式教學的研究，似乎比較有成效些。第三篇是我們聽了一篇關於幼稚園老師戶外教學的有趣研究，Dr. Maliyok 的 “Good teacher, bad teacher: a case study of 15 preschool teachers in outdoors.”

中午午餐休息後，便著手準備我們下午報告的場次。經大會告知，研討會手冊的場次分配略有更動，以現場安排為主。因為我們團隊有兩篇文章尚未發表，同時石儒居教授也必須主持一個場次的發表。於是我們團隊的兩篇文章就一併在石教授主持的場次裡發表。第一篇發表的是屏科大羅希哲教授，題目是 “Indicator framework and evaluation of the importance for energy saving and carbon reduction for motor and motorcycle.” 羅教授的發表是有關汽機車節能減碳評估的架構和指標建立，同時也獲得在場學者專家好評，認為提倡節能減碳教育是重要研究和貢獻。第二篇則是我本人所發表的 “A study of technical high school evaluation benefit in Taiwan”，該文章探討台灣高職學校評鑑效益，也是本人執行評鑑專案計畫的重要成果之一。

第三篇為 Dr. Donato 等人發表的 “Hybrid Imprinted Membranes as tools for selective recognition of quercetin.” 由超出本人的專業，只是略知是印模相關專業領域，於是便無法給予相關的意見。之後，第四篇文章的作者則沒有出席發表。我們便在下午 3 點左右結束。茶敘之後，我們便聆聽 Dr. Alcan 發表的 “Evaluation of the environmental impacts of renewable energy sourced electric production for Sinop province in Turkey.” 是篇有關再生能源在土耳其 Sinop 省應用的成果。

7月15日星期五

第三天上午，我們聆聽了 Dr. Yaratan 的 “Developing a teacher qualifications scale”，聆聽之後，本團隊認為台灣各領域的學者專家在過去已經建立不少教師評鑑指標相關研究，與該篇研究結果相較之下較為成熟。第二篇為 Dr. Angnakoon 的 “Exploring lower secondary school teachers’ constructivist beliefs: an analysis of Talis 2013.” 這一類與教師信念相關的研究同樣也是台灣學者專家也有眾多著墨，亦較為完整成熟。且該篇文章研究乃為 2013 年的成果，非今年度最新研究。緊接著我們便聆聽了 Dr. Tumar 的 “Exploring the role of heads of department in maintaining the quality and learning within the department.” 本篇是在針對系所主管對於系所的教學品質維持的探討。當然主管的領導統御能力、個人特質、專業度和行事風格等對一個系所的經營是有相當的影響的。

隨後我們亦參觀了大會的海報展示，看到幾篇還不錯的研究，也和研究人員有互動。之後便離開維也納，0716~0717 自費前往匈牙利布達佩斯。

7月18日星期一再回到維也納參觀維也納大學

維也納大學，是現存最古老亦是目前最大的德語大學。也是最大的教學和研究機構。以擁有 8 位諾貝爾獎得主而著名，並在全球排名前十位。環境優美，教學設施先進，擁有現代化的圖書館，是奧地利最大的科學研究機構。目前大學共擁有 15 個學院以及 2 個研究中心，其中哲學及教育學院裡分成四個系及八個研究小組，以提供跨教育研究整個領域的多樣課程。四個系分別為

1. 教育哲學及研究系，設有教育哲學、教育研究及理論兩個研究小組。
2. 學校教育及社會系，設有歷史及比較教育與實證研究、實證教育研究兩個研究小組。
3. 教育、傳記及媒體系，設有教育輔導及生命課程、媒體教育兩個研究小組。
4. 教育及發展系，設有特殊需求及全納教育(Inclusive Education)、心理分析及教育兩個研究小組。

該校學科領域之設立與發展能兼具傳統與創新多元化教育領域的研究，深具特色。

7月19日星期二

我們一行人於上午 8 點抵達維也納國際機場，搭乘 11 點 35 分之華航班機前往桃園國際機場，

7月20日星期三

轉搭 07 點 10 分起飛班機返回高雄小港機場。

三、心得

本次到奧地利維也納參加『2016 教育新視野國際研討會(INTE 2016 International Conference on New Horizons in Education)』及『2016 社會與科技國際研討會(ISTEC 2016 International Science and Technology Conference)』發表論文，個人能夠與合作之學術夥伴共同投稿論文順利被接受，並獲得口頭報告機會，深感榮幸。尤其本次研討會結合兩個學同時辦理，讓我們研究團隊能發表的學術領域更加廣泛及科際整合，因此共發表了五篇論文成果豐碩。此外也因為有此跨領域的合作機制，擴增了我的研究視野與領域，這是最大的附加價值。

四、建議

除了發表論文和大學參觀獲得文化洗禮之外，人脈、人際關係的經營與他人的互動是要時間來培養的。此次的研討會因研究團隊間先進行過主題規劃，每個主題由該領域最具專長者主持，其他人員配合與協助，因此本次兩個研討會我們能有五篇論文的產出，成果豐碩。同時四個人相處十天也培養了良好的默契，亦有助於未來再共同合作進行研究的良好基礎。

五、照片

研討會及論文發表





