

出國報告（出國類別：受訓）

美國憲兵初級班受訓出國報告
(Military Police Basic Officers Leadership
Course)

服務機關：憲兵指揮部憲兵 332 營

姓名職稱：上尉胡薰尹

派赴國家：美國

出國時間：105 年 3 月 29 日至 105 年 8 月 17 日

報告日期：105 年 11 月 10 日

摘要

本次受訓係奉國防部 105 年 3 月 3 日國人培育字第 1050003329 號令核定赴美國密蘇里州李奧納德伍德堡 (Fort Leonard Wood) 參訓美國憲兵初級班 (MPBOLC, Military Police Basic Officers Leadership Course)，受訓期程自 105 年 3 月 29 日至 105 年 8 月 17 日止，包含國際學生預備課程 (International Military Students Preparing Course) 3 週及美國憲兵初級班 18 週，共計 21 週。本訓旨在培養美國憲兵初階軍官，課程置重點於領導統御、軍官基本素養及本職學能等之訓練，並配合為期十天之期末演習 (FTX, Field Exercise Training) 培養少尉軍官於戰場獨力作戰之能力，以符合美軍於海外戰場之作戰需求；另使國際學生瞭解美國簡史、政府組織、美軍架構及理念等，以培養宏遠之國際觀。

目次

壹、	受訓目的	1
貳、	受訓過程	1
一、	行程規劃	1
二、	基地概述	1
三、	美方安排	1
四、	課程內容	1
參、	受訓心得	3
肆、	建議事項	3
伍、	附件	4

壹、 受訓目的：

美國憲兵初級班 (MPBOLC, Military Police Basic Leadership Course) 係美國培育憲兵初階軍官的搖籃之一，與我國憲兵軍官分科班相似，置重點於領導統御、軍官基本素養及本職學能之訓練，並嚴格要求基礎體能及獨立思考能力，以符合作戰所需。本期為美國憲兵初級班 07-16 期，全班計 32 員結訓，含 5 員國際學生 (中華民國 1 員、巴基斯坦 1 員、沙烏地阿拉伯 1 員、黎巴嫩 2 員)，並遴選專責教官負責課程進度及相關事宜，其中近八成教官擁有派駐海外經歷。美軍富有深厚實戰經驗及完整之訓練環境及系統，期能藉此次赴美參訓，汲取美軍對軍官養成教育之思維理哲，以提供我軍參考運用。

貳、 受訓過程：

一、 行程規劃：

本次去程於 105 年 3 月 27 日由桃園國際機場 (TPE) 出發，直飛美國加州洛杉磯國際機場 (LAX)，復由洛杉磯國際機場轉機至密蘇里州蘭伯特-聖路易斯國際機場 (STL)，而後轉機至基地內之偉恩斯菲爾-聖羅伯特地區機場 (TBN)。抵達基地後由國際學生辦公室 (IMSO, International Military Student Office) 接洽，並辦理相關住宿事宜。返程於 105 年 8 月 18 日由偉恩斯菲爾-聖羅伯特地區機場出發，飛往蘭伯特-聖路易斯國際機場，轉機至洛杉磯國際機場，而後返抵桃園國際機場。

二、 基地概述：

本次受訓基地為李奧納德伍德堡 (Fort Leonard Wood)，位於美國中西部密蘇里州普拉斯基郡，橫跨偉恩斯菲爾市及聖羅伯特市 (Waynesville- St. Robert City, Pulaski County, Missouri)，內含美國憲兵、工兵及化學三所學校及其他軍事單位，並備有機場、銀行、醫院、圖書館、三間商場、健身房、小學、七個住宅區、加油站、交誼中心等豐富設施，生活機能完善，佔地約 252.8 平方公里，落成於西元 1940 年，現任指揮官為 Leslie C. Smith 將軍。

基地內除主要教學大樓外，並設有眾多訓練場地，如體能訓練場、各式靶場、模擬射擊教室、假城鎮、地圖判讀 (野外定向) 訓場、模擬營地等，以供多樣化教學使用。

三、 美方安排：

美軍各接訓單位均設有國際學生辦公室 (IMSO, International Military Student Office)，負責統籌基地內國際學生各項事務及辦理相關事宜，包含住宿安排、協助開戶、證件申辦、生活管理及各項聯繫工作，亦提供基地內國際學生交流之空間，並於假日時安排文化體驗課程。惟適逢基地內原供受訓人員使用之房舍正值翻修，故國際學生皆居住於基地附近之旅店，並有提供接駁車及簡易早餐，午餐若於基地內餐廳用餐則另計 (一餐 4.25 美元)。

課堂所需裝備皆於正式課程開始第一週完成提領，包含筆記型電腦、水袋、盔、兩種防彈背心、三種背包、雨衣、三種睡袋、防護眼鏡、手套、勤務腰帶、戰術背心、彈袋等，並於課程結束後清洗乾淨歸還。

四、 課程內容：

全部課程可區分為國際學生預備課程 (3 週) 及正式課程 (18 週)，總成績評斷依據為體能測驗成績、三次筆試成績、兩次術科測驗成績、射擊成績、報告成績及平時成績，概述如后：

(一) 國際學生預備課程 (International Military Students Preparing Course) :

包含美國簡史、政府組織、美軍架構及理念、法律規章、戰術符號及簡述指參作業程序和戰場情報準備等通適課程，由國際學生辦公室主導，俾使接續正式課程發展順遂。並於第 1 週實施英語能力測驗 (ECL, English Comprehension Level test)，須達 75 分以上，以利課堂中溝通及學習；另於第 3 週針對原屬國實施 30 分鐘國情簡報 (National briefing)。

(二) 領導統御 (Leadership) :

簡述美陸軍七大核心價值：忠貞、責任、尊重、奉獻、榮譽、正直、勇氣 (Army Values: LDRSHIP, Loyalty, Duty, Respect, Selfless Service, Honor, Integrity, Personal Courage)，並實施性騷擾防治 (SHARP)、自殺防治、機會平等 (Equal Opportunity) 及道德等課程。

(三) 負重行軍 (Ruck March) 及地圖判讀 (Land Navigation) :

第一次負重行軍為負 35 磅行走 5 英里，並於途中實施無線電操作測驗及傷患處置，並聽取教育訓練組組長 LTC. Goyette 實施簡報，第二次為負 35 磅行走 7.5 英里，須於 2 小時內完成，始為合格；地圖判讀訓練場地約 6 平方公里，多為叢林及小徑，訓練始於凌晨 0400 時，為個人操作項目，須於 5 小時內僅用指北針及尺規尋獲 5 個記錄點，始為合格。

(四) 後勤管理 (Supply Management) 及法律課程 (Law) :

簡述後勤整體流程，及補保系統；另因應憲兵為執法的軍種，特聘軍法官實施為期一週的法律課程，此兩項皆具筆試測驗，國際學生得以報告代替。

(五) 射擊訓練 (Shooting) :

概分為步槍 (M4)、手槍 (M9)、各式機槍 (M249, M240, M2)，內容包含分解結合、性能簡介、維保、模擬射擊、實彈射擊 (含測驗、移動射擊) 等。步槍測驗合格標準為於 25 公尺至 300 公尺內含 6 種不同距離靶板隨機跳靶，區分有依托臥射、無依托臥射及跪射，計 40 發，須命中 25 發始為合格；手槍射擊為於 7 公尺至 35 公尺內計 6 種測驗題目，含立射、跪射、臥射、快速射擊、慣用手及非慣用手、自障礙物後方射擊等，計 50 發，須命中 35 發始為合格；另各式機槍僅實施射擊及應用於期末演習，並無測驗。

(六) 勤務課程 (Law Enforcement) :

含室內理論講解及室外實務操作，測驗項目為胡椒噴霧測試 (含五站戰技實作 OC Spray with MACHs)、電擊棒測試 (Taser)、家暴現場處理、犯罪現場勘查、車輛攔查及酒駕處置。

(七) 期末演習 (FTX, Field Training Exercise) :

期末演習為期共計十天，於基地內模擬營地實施，分各班 (約 10 人) 男女混住同一寢室，無沐浴設備。演習想定略為接獲線報某恐怖組織於假城鎮內實施活動，本排欲逮捕其首腦，針對偵察、敵俘收容、搶救人質、各式攻堅、加油等活動撰寫作戰命令 (OPORD, Operation Order)，並由教官於前一天晚上公布隔天的實習排長，輪流指揮全排完成非傳統、非正規作戰任務。

(八) 體能訓練 (APFT, Army Physical Fitness Test) :

於正式課程第一週實施初期測驗，並於測驗後由學員自行討論設定期末目標。區分仰臥起坐 (Sit-up)、伏地挺身 (Push-up) 及 2 英里跑步 (2 Miles Run)，每日由一位學員設計訓練課目，藉以磨練其規劃及領導統御能力；另配合各項體能活動 (如德軍體能獎章 GAFB、旅級路跑 Brigade Run 和負重跑步等) 及自主訓練，以強健體魄，爭取佳績。

參、受訓心得：

一、誠實、勇敢、獨立之精神理念：

課程中不斷提及誠實精神，並實踐於各項行動當中，如期末演習時，有學員抄襲前期憲兵初級班之作戰命令，該員於第正式課程第 16 週遭受退訓處分，又如學員於勤務演練時擔任被搜索方，亦不會暗示受試者搜索重點或程序有誤，以培養學員間正面競爭心態，提升整體班隊成效；班隊中共計 9 為女性學員，但並無因性別差異而有不同標準，相較之下某些測驗體能需求度高或須高度心理建設，但實際提起勇氣操作便能發現並非不合理之要求，且能獲取更大的成就感；獨立又解釋為具備獨立思考能力及慎獨，培養軍官獨立思考能力，以規劃及指揮所屬官兵，俾利各式作戰任務遂行，以上在在與美陸軍七大核心價值相輔相成、互相呼應。

二、信仰長官、信任部屬：

於正式課程中期及末期，亦或是每堂課後或每日下課前，皆會實施課後檢討（AAR, After Action Review），由自治幹部主導，學員通盤檢視課程內容及規劃，提出優點表揚及精進作為，彙整後由教官或更高階幹部逐步修改教學方式，供下一期課程調整運用，以達成最有效率之教學品質。此舉須雙方高度互相信任，長官信任部屬提出之建言，部屬信任長官將依其建言實施改進，以免除不必要的陋習，增進教學系統的完整性。

肆、建議事項：

一、提升語言能力及國際觀：

屆於語言及國情迥相迥異，美國軍人享有優渥的福利及資源，並備受尊重，與我國天壤之別，人格特質也大不相同，故建議出國受訓前由歸國人員實施經驗分享及輔導，並搭配美國國防語言中心銜接教育，以利儘早熟悉受訓環境、國際軍事專業知識與社交能力，使受訓過程順遂。

二、為用而訓：

歷年來我軍派訓海外優秀人員不勝枚舉，建議將歷年歸國人員建檔造冊，編組其輔導餘具語言專長人員，以增強部隊效能，並有效利用其專業專長，調整至相關職缺，以防杜訓而不用、浪費資源。

伍、附件：



於教學大樓前實施期末合照



第 14 憲兵旅指揮官 Vereen 將軍於期末演習時實施講演



畢業典禮



國際學生第一名獎座