

出國報告（出國類別：招生）

國立東華大學赴印尼招生活動報告書

服務機關：物理學系

姓名職稱：葉旺奇副教授

派赴國家：印尼

出國期間：2016.01.17~2016.01.23

報告日期：2016.02.03

摘要

本次出差僅代表本校理工學院參加由教育部菁英來台留學辦公室(Elite Study In Taiwan, ESIT)所舉辦的印尼招生說明會，共走訪四所大學的語言中心，對著可能拿到印尼國家 Dikti 3+1 獎學金的大學講師們介紹本校的特色，並盡力回答講師們提出的問題。在四場的說明會過程中頗能感受印尼講師們的熱切期盼以及對於未知的擔憂，除了盡量提供清楚的資訊之外，也想辦法讓他們去除一部分的擔憂。雖然此次說明會的時間早於講師們準備申請材料的時間，以至於 25 張的預先入學許可僅僅簽發 2 張出去，甚為可惜。不過在說明會中與講師們的互動熱絡，希望有讓他們留下好的印象，在申請學校的時候能夠多一些人申請我校。

目次

摘要	1
目次	2
目的	3
過程	3
心得及建議	8
後記	9

目的

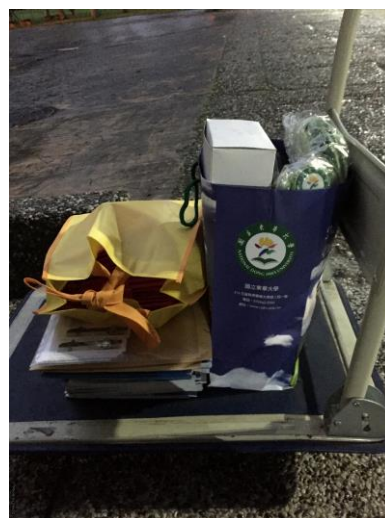
代表國立東華大學理工學院，參加由[教育部菁英來台留學辦公室](#) (Elite Study In Taiwan, ESIT) 所規畫，在下列四所大學

- [印尼教育大學](#) (Universitas Pendidikan Indonesia, UPI)
- [國立日惹大學](#) (Universitas Negeri Yogyakarta, UNY)
- [加查馬達大學](#) (Universitas Gadjah Mada, UGM)
- [國立瑪琅大學](#) (Universitas Negeri Malang, UM)

之語言中心舉辦的台灣高等教育招生說明會，預期招收的對象為可能獲得印尼國家 Dikti 3+1 獎學金的現任大學講師。

過程

出發的六天前接到系主任電話，希望我代表理工學院去印尼參加教育部菁英來台留學辦公室 (ESIT) 舉辦的招生說明會，當下沒想太多便答應下來，之後才仔細思考該做些甚麼準備工作：詢問理工學院各系系主任是否有招生資料要帶去發放、招生標準、是否有特殊需求等等，同時因為是第一次去印尼，還要搞清楚當地的氣候、人文、風土等事情。即便是機票旅館等事情已由 ESIT 統一處理，在短短六天之內除了學期成績結算上傳，蒐集各系所招生資料這兩件事情算是完成，其它如招生標準特殊需求風土文化等事項都還沒完全搞清楚，便在 2016 年 1 月 16 日帶著超過 10kg 的招生資料從花蓮出發到台北，隔天一早 6:30 出發到機場搭乘 9:15 的飛機啟程前往雅加達。



據說因為前一天是投票日，出發這天桃園機場大排長龍，光是安檢出關就排了一個半小時的隊，好不容易踏上飛機的時候已經是表定起飛的時刻。原本所有人員要在登機前會合的計畫無法實現，領隊 (ESIT 的趙敏小姐) 以電話通知大家改成雅加達機場碰面集合。這下有趣，我和所有人都不認識，到時候肯定有一番尋人遊戲躲不掉的。等待旅客全部上機，拉出跑道後換成飛機在排隊，聽說是加開了 13 班飛機疏散投票後馬上回去的旅客之故，跑道上排了好一陣子才輪到起飛，整整晚了一個小時才出發。

經過五小時的飛行後抵達雅加達，下機就立刻掃視每一位經過身邊的人，看看是否有人掛著名牌或是舉著旗子標示著 ESIT 之類的，一直到領出行李還是沒有辦法確認同行的人。站在行李台邊左右張望一下，想起剛才經過一個販售 SIM 卡的櫃台，立刻過去買一張，打算開通就立刻用網路打電話給領隊以便完成集合。還沒開通領隊就出現在旁邊詢問 (果然是尋人遊戲啊!)，確認大家都集合後即刻上車出發到萬隆。三小時後到達

萬隆用過晚餐住進旅館，隔天便開始第一站的行程：印尼教育大學（UPI）。根據其[網頁上的說明](#)，印尼教育大學在 1954 年創立，是印尼唯一持續把發展方向定位在教育的高等教育機構，他們期許自己能在 2025 年成為亞洲一流的教育大學。



該校擁有七個學院（他們稱為 Faculties）：

1. 教育科學 Faculty of Educational Sciences ，
2. 社會科學教育 Faculty of Social Science Education ，
3. 語言與藝術教育 Faculty of Language and Arts Education ，
4. 數學與科學教育 Faculty of Mathematics and Science Education ，
5. 技術與職業教育 Faculty of Technology and Vocational Education ，
6. 運動與健康科學教育 Faculty of Sports and Health Science Education ，
7. 經濟與商業教育 Faculty of Economics and Business Education 。



印尼教育大學，語言中心主任生病，由其秘書代表與我們見面。

在雙方代表簡短的開場之後，便開始各校的介紹。此行是由教育部菁英來台留學辦公室主任黃博滄教授率領組員趙敏小姐、趙乙澄小姐、魏福勝先生，帶著六所大學代表一同前往，招生對象主要是現任大學講師，將來會拿著印尼國家 Dikti 3+1 獎學金前來攻讀博士學位。此番同行的各校代表為

- 東華大學亞洲學術合作中心副主任葉旺奇副教授，
- 中原大學國際處資深顧問鄧治東教授、專員王慧莉小姐，
- 南台科技大學國際長王永鵬教授，
- 長庚大學電機系主任林炆標教授、醫學院張國友副教授，
- 台北醫學大學專案經理趙尊立小姐，
- 中國醫藥大學研究生事務處長黃彬芳教授、技士林清發先生。

在所有學校做完介紹後，便是大家認為最重要的 Q&A 時段，也就是與講師們面對面溝通、回答問題的時間。雖然是教育大學，仍有不少人來詢問我校相關領域的狀況，主要在**物理、材料、海洋、環境**等方面。理工相關的問題我都盡量當場回答，非理工的問題我就轉給相關科系的主任，待獲得回覆之後也立刻轉給各講師。

前來交談的講師詢問最多的問題，大致上都落在下列範圍：

- 我的大學背景是這個，研究所背景是那個，比較適合的科系是什麼？
- 我的背景是這個，似乎可以就讀那個科系，我要如何獲得進一步訊息？
- 如果要帶家人去，獎學金的生活費足夠支應嗎？
- 小孩子的教育費用高嗎？

前兩項可以透過查詢網頁獲得解決，後兩項我沒有具體數字可以回應，因此採取較為定性的回覆：【我們有很多外籍學生帶著家人來，他們都過得不錯，我相信沒有問題】以及【就我所知台灣的小學教育費用非常非常低廉】等。

出發前國際處交給我 25 張預先入學許可，授權可以當場簽核，這件事也已經跟理工學院所有系所主任報告過，各系都頗為期待，其中化學系與材料系甚至授權由我自行決定是否簽發。只是沒想到前來參加說明會的講師們幾乎都沒有帶著申請資料，請他們當場以電子檔送來的文件也多是印尼文撰寫的，難以判斷，四天下來只有第一天簽發出兩張預先入學許可，遠遠不如預期。後來經過詢問，了解到原本預期現在應該是準備申請的時候，卻因為本期語言中心的課程晚了一個月才開始，以至於講師們都還沒開始準備申請資料，因此絕大部分的講師都沒有帶著申請資料來。無法當場簽核預先入學許可，只能期待說明會的表演有效果，在他們開始申請後能夠招來一些學生。

第一場結束後簡單用過晚餐，又搭車三小時回到雅加達，準備第二天再度搭機前往日惹，進行第二場與第三場說明會，分別是國立日惹大學（UNY）以及加查馬達大學（UGM）。

從其[網頁上的介紹](#)可知，國立日惹大學創立於 1964 年，是從教育學院起家，而在 1999 年改成綜合大學，由七個學院組成：

1. 教育科學 Faculty of Educational Sciences，
2. 數學與自然科學 Faculty of Mathematics and Natural Sciences，
3. 語言與藝術 Faculty of Languages and Arts，
4. 社會科學 Faculty of Social Sciences，
5. 經濟學 Faculty of Economics，
6. 工程學 Faculty of Engineering，
7. 運動科學 Faculty of Sport Sciences。



國立日惹大學，是此行唯一見到副校長層級的學校（左上圖）。



加查馬達大學，雖然人數略少於其他學校，但卻是最火熱的一場。

至於加查馬達大學是印尼的頂尖研究型大學，創立於 1949 年，是印尼最早以及最大的高等教育機構，計有 68 個大學部學程，23 個學位（diploma）學程，104 個碩士及專業學程，以及 43 個博士學程，分布在 18 個學院。全校共約 5500 位學生，其中大約 1200 是外籍生，教員（faculty members）共有 2500 位。

這兩場說明會雖然具有理工背景的講師不少，但相對而言前來詢問**海洋、環境、科學教育**等方面的人數卻比較多，也有詢問**幼兒教育**的，我都與他們一起在學校網頁上尋找合適的系所，有興趣的也都轉介給相關科系，希望屆時能夠有人來申請。

第四場說明會安排在國立瑪琅大學，位於爪哇島的東部。和雅加達（爪哇島西部）比起來，日惹（中部）是比較靠近瑪琅的，但由於和華航合作的印尼 Garuda 航空公司沒有班機從日惹飛瑪琅，我們得清晨 4:30 出發到機場先搭機回雅加達，再轉機飛往瑪琅，因此預期這天將會是最辛苦的一天。



瑪琅大學創立於 1954 年，屬於印尼早期創立的大學之一，從 5 個學系、127 位學生、37 位講師開始，經過幾次整併，於 1999 年轉型成為現在型態，計有學院八個及研究院一個：

1. 教育 Faculty of Education ，
2. 文學 Faculty of Letters ，
3. 數學與科學 Faculty of Mathematics and Science ，
4. 經濟學 Faculty of Economics ，
5. 工程學 Faculty of Engineering ，
6. 運動科學 Faculty of Sport Science ，
7. 社會科學 Faculty of Social Science ，
8. 教育心理學 Faculty of Educational Psychology ，
9. 研究院 Post Graduate 。

該校比較多人詢問在**環境以及文學**方面，幾乎沒有理工背景的講師前來交談。雖然如此，具文學背景的講師倒是表現出相當明顯的就讀意願，希望其中有幾位真的會來申請本校。其中一位已經寄送資料過來，也已轉給相關系所主管，祝大家好運！

瑪琅大學語言中心主任 Dr. Johannes A. P. 是個好客之人，喜歡與人聊天，當天晚上設宴以瑪琅當地特色菜餚招待我們一行人，並刻意安排雙方人員交叉入座，席間互動熱絡，各種話題交流，從兩校學術合作到雙方文化差異，談飲食口味也講政治經濟，雖然不見得能多深入，倒也杯盤交錯賓主盡歡！

心得及建議

此次印尼之行最大的困難是頻繁的飛行，好幾天都得早起搭飛機，後面幾天連著睡眠不足，導致回台之後身體相當疲憊，需要休息幾天才能復原。雖然如此，讓我對印尼的教育系統有了初步的認識，了解到印尼政府對於培育人才的積極意願，且明白到這中間有足夠雙方互利的空間，相信是值得我們去開發的一條路徑。

具體而言，個人在此行之中獲得下列心得與建議：

1. 日惹大學（UNY）的副校長跟台灣有長期合作，也清楚台灣中國之間的糾葛，她個人對於和台灣保持良好合作關係感到相當的興趣，應該是可以好好把握的學校。
2. 許多講師們都有下列共同的疑慮：
 - A. 我的大學背景是這個，研究所背景是那個，比較適合的科系是什麼？
 - B. 我的背景是這個，似乎可以就讀那個科系，我要如何獲得進一步訊息？
 - C. 如果要帶家人去，獎學金的生活費足夠支應嗎？
 - D. 小孩子的教育費用高嗎？
3. 以當地語言做介紹應該是不錯的策略。
 - A. 長庚大學似乎是讓自己的印尼學生製作對印尼學生的全印尼語介紹，獲得不錯的回響。
 - B. 中原大學也是做了印尼文的介紹影片，效果不錯。
4. 介紹影片需有不同長度的版本。此次說明會各校的介紹時間僅有 10 分鐘，我們的學校介紹影片長度就有 8 分鐘，難以取捨。
5. 宗教對印尼人來說是生活上很重要的一環。
6. 送禮用的包裝會給人良好的第一印象。長庚大學、南台科技大學、北醫都有訂做的不織布袋子，看起來質感很好。特別是南台科技大學讓他們的設計學系設計圖案、徽章等等，頗有特色。

後記

原來教育部菁英來台辦公室黃博滄主任是我在 Iowa State University 的學長，而且有好幾年的重疊，只是當時沒有好好認識而已！



另外，出發前幾天才發生的攻擊事件，曾讓我們擔心此行是否安全，回台前一天坐車經過該咖啡館，拍了張照片以為留念。