

行政院所屬各機關因公出國人員出國報告書

(出國類別：考察)

國立臺北護理健康大學
兩岸健康照護學術合作計畫-
香港中文大學與香港理工大學
護理實務訓練考察計畫報告書

服務機關：國立臺北護理健康大學

出國人職稱姓名： 護理系 林惠如主任
護理系 林文絹副主任
研發處國際暨兩岸組 林莉如組長

出國地點：香港

出國期間：104年4月27日~104年4月28日期間(約2天)

摘要

近年來國內外護理教育重視護理臨床實務學習模式與護理技能檢定國際化，因此本計劃拜訪香港中文大學與香港理工大學，觀摩 2 所全球排名前百大學校如何建置國際化護理臨床實務訓練實驗中心與護理臨床技能訓練模式，做為本校近期推動護理或長照相關課程與實務技能訓練參考藍圖，並同時研擬共同培養國際級專業技能競賽選手培訓計畫合作構想。因此本次參訪計畫由護理系林惠如系主任率同林文絹副主任與國際組林莉如組長於 4 月 27 日拜會香港中文大學護理學院院長暨相關主管，另於 4 月 28 日拜會香港理工大學護理學院院長暨相關護理教師，在 2 天會議中除護理技術軟硬體建置與訓練模式外，亦討論交換學生教學與研究合作，推動兩岸三地專業短期培訓課程之具體方案。其中，香港理工大學更邀請本校加入國際頂尖護理學程聯盟，共同推動兩岸三地護理技術的國際化。同時也有意選送學生來校進行護理課程交流，增進護理實務能力。透過本計畫辦理落實推動兩岸間各項學術性師生實質交流，建立穩定兩岸三地合作關係，以擴大護理與長照實務合作與交流，提升合作學校間健康照護學術品質與拓展師生學習環境。

目次

一、計畫緣起	4
二、執行方式	4
三、參訪目的	5
四、活動經過	6
五、檢討與建議	7
六、成果照片	8

一、計畫緣起

近年來國內外護理教育重視護理臨床實務學習模式與護理技能檢定國際化，因此本計劃擬拜訪香港中文大學與香港理工大學，觀摩 2 所全球排名前百大學校如何建置國際化護理臨床實務訓練實驗中心與護理臨床技能訓練模式，以做為本校未來推動護理或長照相關課程與實務技能訓練之參考，並作為本校未來培養國際級專業技能競賽選手之培訓計畫規畫參考。同時，本次參訪行程亦將拜會香港中文大學護理學院院長與香港理工大學護理學院院長，商討兩校未來學術合作細節，並進一步討論交換學生教學與研究合作，推動兩岸三地專業短期培訓課程之具體方案。另外，本計劃推動將有助於兩岸三地護理技術的交流，透過護理實務教學觀摩，推動未來台灣護理臨床教育的國際化與菁英化，並進而推動師生來台參與短期培訓課程，增進護理實務能力。本計畫辦理有助於推動兩岸間各項學術性師生實質交流，建立穩定兩岸三地合作關係，以擴大護理與長照實務合作與交流，提升合作學校間健康照護學術品質與拓展師生學習環境。

二、執行方式

(一)參訪人員：

本計劃由護理系林惠如主任、林文絹副主任與研發處國際暨兩岸教育組 林莉如組長代表參與此參訪活動，預計在香港進行為期 2 天之參訪考察活動。

(二)參訪地點與機構：

1. 香港中文大學護理學院

2. 香港理工大學護理學院

(三)參訪行程:4 日參訪行程規劃如下

日期		行程	
4/27	臺北~香港	1. 早上搭機至香港(7:00AM) 2. 拜會香港中文大學 a. 上午: 護理臨床實務教學觀摩 b. 下午: 與護理學院院長會談	住宿地點: 龍堡酒店
4/28	香港~臺北	1. 拜會香港理工大學 a. 護理臨床實務教學觀摩 b. 與護理學院院長會談 2. 晚上搭機返國 (9:45 PM)	

三、參訪目的

本計畫辦理旨在規模與學習香港理工大學與香港中文大學在護理技術實驗室設置規劃與護理技術訓練模式，並希望能吸取國際頂尖大學在護理實務人才教學與訓練模式並引進台灣護理教育模式中，以促進本校推動國際級護理技能菁英培訓。除此之外，也期待能在此行中促成與香港頂尖大學護理專業人士共同進行教學、管理培訓與研究合作，並推動學生互訪學習計畫與共同合作進行學生護理臨床技能教學與競賽交流。

四、執行經過

本次參訪計畫由護理系林惠如系主任率同林文絹副主任與國際組林莉如組長於4月27日拜會香港中文大學護理學院院長暨相關主管，另於4月28日拜會香港理工大學護理學院院長暨相關護理教師，在2天的拜會行程中，學校接安排本校一行人參觀兩校的護理技術實驗室，同時亦安排座談與護理學院教學、研究與實驗室主管共同座談，商討國際護理技術軟體建置與訓練模式外，亦討論兩校交換學生教學與研究合作，推動兩岸三地專業短期培訓課程之具體方案。其中，香港理工大學安排本校一行人參觀由護理學院學生獨立經營之健康診療中心，學生在該中心提供糖尿病、失智症與產婦衛生教育等實作演練場域，讓學生提早學習參與社區健康促進等工作，並學習醫病溝通技巧與演練。除此之外，在兩校進行護理教育簡報後，院長 Alex 更邀請本校加入國際頂尖護理學程聯盟，共同推動兩岸三地護理技術的國際化。同時也有意選送學生來校進行護理課程交流，增進護理實務能力。透過本計畫辦理落實推動兩岸間各項學術性師生實質交流，建立穩定兩岸三地合作關係，以擴大護理與長照實務合作與交流，提升合作學校間健康照護學術品質與拓展師生學習環境。

五、建議與發現

本校一行人在參觀香港中文大學與香港理工大學兩校的護理技術實驗室，同時亦安排座談與護理學院教學、研究與實驗室主管共同座談後，發現香港大學規劃與建置護理實驗中心實，多會強調小空間多元利用的規劃，因此在實驗室的模擬病人、模擬技術練習道具、實驗中心隔板、高精密實驗室都會盡量具備 Portable 與操作收納方便的功能，並且實驗室亦兼具上課教室功能，在有限的學校空間下盡量讓學校每個空間做最大的使用。

除此之外，香港大學為招收優秀的境外生，在招生政策上也極具彈性，尤其是在對於大陸學生更提供豐富且多元的專業課程、友善的學習環境與語言條件。過去香港大學教育採全英語授課，但是配合招收陸生，則在課程上採雙語進行，提供授課老師教學彈性也兼顧大陸學生的學習需求。相較於台灣在護理實驗室規劃，皆依學生比例與教師比例來規劃教室空間與實驗設備空間，並且正規實驗課程使用外，接不開放其他用途使用。本校位在台北都會地區，校地空間已不足，近期再配合教育部政策推動多元化課程並增設系所與增收學生名額，在專業教室規劃與教室使用率應強化多功能設計與推動高效能校園空間使用管理模式，讓學生學習空間與實務技術練習場域能整合運用，建置一個具備全方位的國際專業護理技術實驗中心與護理技術訓練模式。

六、成果照片

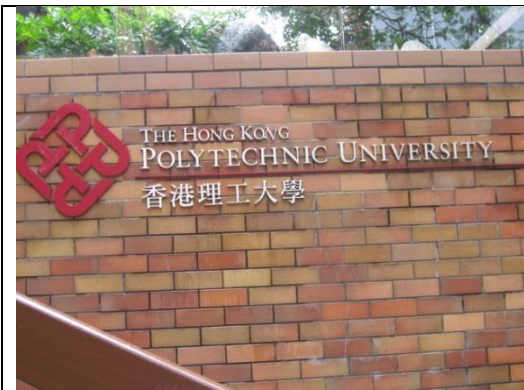


圖 1：香港理工大學校園



圖 2：香港理工大學護理學院入口



圖 3：香港理工大學校景



圖 4：護理實驗中心學生實習分享



圖 5：香港護理實驗中心模擬病人

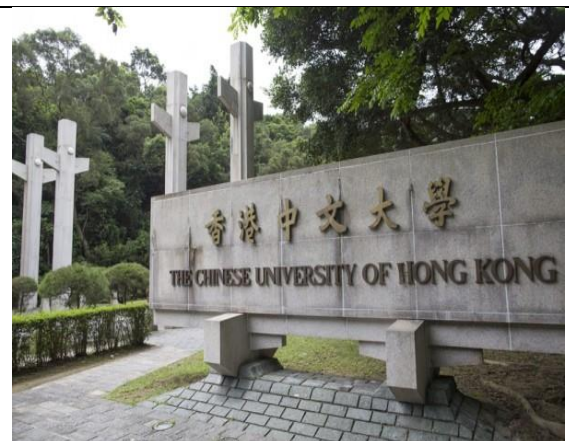


圖 6：香港中文大學校園