

出國報告 (出國類別：國際會議與業務接洽)

參與匈牙利布達佩斯商業大學國際會議暨 訪問奧地利 FH Joanneum 應用科技大學 心得報告

服務機關：國立虎尾科技大學國際事務處境外學生事務組與學術交流組

姓名職稱：康世昊組長、林中彥組長

派赴國家：匈牙利、奧地利

出國期間：105 年 2 月 20-25 日

報告日期：105 年 6 月 1 日

摘要

本校近年來與歐洲多所高等教育機構相互交流，本次出國業務係受匈牙利姐妹校布達佩斯商業大學邀請，參與 22-23 日的第一屆匈牙利-台灣學術研討會，並合併 2015 年奧地利台灣高等教育研討會的交流學校，藉地利之便，就近拜訪以洽談姐妹校簽訂相關事宜。由國際處康世昊組長與林中彥組長代表，於 2 月 20 日由桃園機場飛往維也納後直接轉車進入匈牙利布達佩斯。康世昊組長並於會中發表相關研究論文。同時間，兩位組長也分別訪視了該校的教學設備，並與本校交換生晤談，了解他們的學習與居住狀況。會議結束後再前往該校另一學院洽談雙學位設立事宜。並於晚間離開前往奧地利，於 24 日與格拉茲科技應用大學副校長會面，並在國際處安排下拜訪車輛工程和電機等學院，隔日上午再拜訪飛機工程系主任及實習工場後，由該校國際處陪同前往該校 Kapfenberg 校區拜訪電子工程學院院長。緊湊忙碌的行程結束後於 25 日早晨回到維也納國際機場搭機返國。

目次

本文.....	3
目的.....	3
過程.....	3
心得.....	7
建議事項.....	7

本文

目的

本校近年來與歐洲多所高等教育機構相互交流，本次出國業務係受匈牙利姐妹校布達佩斯商業大學邀請，並合併 2015 年奧地利台灣高等教育研討會的交流學校，藉地利之便，就近拜訪以洽談姐妹校簽訂相關事宜。預期能在這次行程後，得到與中歐高等教育機構發展雙邊交流的珍貴合作業務談判經驗。

過程

本次行程由康世昊組長進行行前規劃，因歐洲行程較遠，為順利參與 2 月 22 日開始的第一屆匈牙利-台灣學術研討會，因此於 20 日即得出發，搭乘長榮航空班機於 21 日下午抵達維也納，再轉車前往布達佩斯下榻主辦單位對台灣學者指定的 Danubius Hotel Arena 旅館下榻。抵達後林組長參與此行共十多人的市區參觀巴士(主辦單位提供)。康組長則選擇於旅館準備研討會論文報告。

研討會第一天

歷經將近半年的籌備後，於 2016 年 2 月 22 與 23 日在該校舉行為期兩天的台匈經濟社會整合議題學術研討會，共有來自台灣 10 位及匈牙利 15 位學者參加。

我原本認為，布達佩斯商業大學籌辦此次學術研討會一定很不容易，畢竟台匈兩國交流歷史並不長，台灣研究匈牙利問題的學者也非常有限。後來又加上我國處於政權交接階段，官方單位恐怕也無暇顧及這一相對較少關注的雙方關係。但最後中華民國駐匈牙利代表陶文隆、教育部科長陳立穎、布佩達斯商業大學校長 Eva Sandor-Kriszt、匈牙利前駐台代表雷文德均應邀在開幕式致詞。而此次是首次的台匈兩國大型學術會議的舉行，是一個明顯的里程碑，我們能夠參與是在是難得的機緣。對布達佩斯商業大學長期致力於台匈學術交流，並促成此次會議，與會代表應該都有很深的體會。

布大與幾所台灣高等學術機構已簽定合作計畫，也已規劃與台灣的大學合辦雙學位學程，本年度至布大有 5 位台灣留學生，其中三位就是來自本校。台灣與歐盟除有密切經貿關係，多年來學術合作關係也在持續成長，歐盟已是台灣第四大交換學生來源。匈牙利雖是歐盟會員國，但與台灣的接觸在晚近才有較密切的往來，根據教育部與會人員所提供的資料，目前有 73 位匈牙利學生在台留學，至少百名的台灣學生在匈就讀。

研討會與會學者針對台灣經濟發展（歷史、創新、經濟整合等元素）、台匈民主發展、雙邊經貿議題、媒體、公民社會及相關社會發展等議題，發表論文，並將出版研討會論文集。

除了本校的康世昊組長以外，此次與會的台灣學者包括中研院人文科學研究中心副研究員林季平、台大經濟系教授林建甫、中研院歐美所長柯瓊芳、輔大管理學院副院長郭國泰、輔仁大學全人通識教育中心教授梁崇民、政大外交系主任劉德海、台大教授暨台灣歐洲聯盟研究中心執行長鄭家慶。可謂有多位重量級學者與會，讓我深感榮幸。匈方學者則除了主辦人 Janos Vandor 教授以外、布達佩斯商業大學教授 Klara Falk-Bano、Csaba Moldicz、Tamas Novak、Miklos Szanyi、匈牙利科學院以及曾來本校演講過的羅蘭大學教授 Mate Szabo 等 15 人。

我參與的場次是第一天下午的。發表的題目為 The Ukrainian Crisis in the Backyard: an International ‘Event’ Perceived/Constructed in Taiwan。我主要的論點是要從比較 2014 年初的烏克蘭的獨立廣場革命和同年台灣的太陽花運動，回應許多人將之類比為類似的國家與社會處境下，人民追求民主的民主運動。但是細觀兩場群眾運動的動員，其實有相當多的不同。我還期待，曾受前蘇聯控制的中東歐新興民主國家，能夠從台灣的民主運動經驗需取養分，而不是將台灣當成民主國家後進國。

圖 1: 研討會首日教育部代表致詞



匈牙利研討會第二天

第二天康組長與林組長繼續向匈牙利學生介紹本校以及周遭地區的環境。該國學生提到有台灣學生表示虎尾地區比較起台北市較為髒亂。康組長遂利用機會向同學們說明台灣的環境問題以及與布達佩斯的市容相比較。隨後我們按照 Vandor 教授幫我們聯絡的行程，拜訪該校在市中心的另一學院院長。由於布達佩斯商學院其實是由昔日三個獨立的學院所整併成為現今的規模，不同學院間的財務仍然獨立處理，招生上，尤其是外國學生生源，似乎也稍有競爭關係。院長隨即帶領我們參觀該學院的實習設備，講座教室以及學生的休息區。其實該學院的經營管理課程比較接近本校商管學院的課程設計，也由於位在市中心，對本校學生的吸引力或許更強。所以很感謝 Vandor 教授願意協助我

們與這個學院討論雙學位課程。我們在會談後立即以 e-mail 交換雙邊課程資訊，希望為接下來的雙學位計畫延續討論。

由主辦單位帶領搭乘傍晚的火車前往維也納火車站附近的旅館下榻。因為火車時程歷時將近三小時，到達後已是晚上，兩位組長在超市購買三明治果腹後就休息，準備隔天一早搭火車前往第二大城 Graz。

14.15 – 16.30	Section 2	Polity, politics and policies. The questions of democracy. Hungary and Taiwan	
	Moderator	Presenter	Title
	Chyong-fang KO	Ambrus Gábor SZENTESI	An Overview from European Perspective of the Cross-Taiwan-Strait Political Relations in a Multilateral Far Eastern Framework
		C-M. LIANG	Powers and limits of the European Council
		Shih-Hao KANG	The Ukrainian Crisis in the Backyard: an International 'Event' Perceived/Constructed in Taiwan
15.15 – 15.30 Coffee break			
	Chyong-fang KO	Chia-Wei CHANG (a) – Máté SZABÓ (b)	Political Participation as a Propeller of Democracy: An Observation on the Taiwan Case from her Authoritarianism to Democratization
		Leo N. S. LIN (a) – János VANDOR (b)	External factors in the democratization process of Taiwan (a) and Hungary (b)
16.30 – 16.45	Coffee break		
H-1055 Budapest, Markó utca 29-31. Phone: (+36-1) 301-3428 Fax: (+36-1) 301-3432 www.uni-bge.hu			
			Wifi name: Taiwan_Conf Password: 8gE2016!

圖 2: 研討會中康世昊組長發表場次

圖 3: 康世昊與林中彥組長訪視本校首屆 BGE 交換生並於學生宿舍前留影



第三天 前往 Graz

早上搭乘的火車前往 Graz，我們約在中午 12:33 左右到達，因與 FH Joanneum 國際處主任約定的時間是下午 1 點，兩位組長只能隨意車站買個麥當勞漢堡吃。很快的，該校國際處主任 Birgit Henady 女士就出現在下榻旅館門口，稍做自我介紹後 Ms Henady 就帶領我們前往校區一一拜訪。

圖 4: FH JOANNEUM 應用科技大學入口處天橋

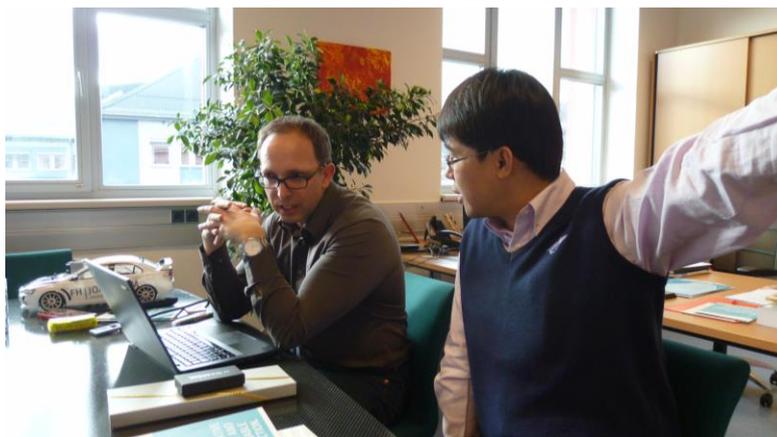


第一天 拜訪車輛工程與電子工程系

由於時間緊湊，Ms Henady 建議直接先去車輛工程系由該系資深業界老師介紹該系的成就和設備。老實說從該系入口處就讓我們印象深刻。當然因為我不懂工程，難以真正領會該系的傑出。但林中彥組長很快就發現，該系每年都積極投入在奧地利與國際的車輛工程競賽中。除了有多輛參賽車輛，也從學生當中尋找最適合的賽車手。更讓我們印象深刻的是，該系具有自行設計與改良引擎或渦輪並製成成品的能力。林組長評估當然該系值得我們推薦本校車輛工程系前往，但怕兩邊水準差距較大，合作項目需要較多交流。緊接著，我們拜訪了電子與電腦工程系，由該系系主任 Christian Vogel 接待。一樣的，我仍然只能扮演陪客的角色，而由林組長與對方分享台灣在電子科技上的發展以及該系目前投入的多項商業產品開發計畫，他們透過螢幕與實品呈現該系的主要課程和研究計畫。我們發現，在部分課程上，或許可以嘗試交流而該系也相當樂見其成，我們甚至提議未來兩校

可以透過鼓勵學生團隊展示或競賽開拓交流機會。會談結束後我們到國際處辦公室瞭解其業務運作，他們稍微說明第二天到另一校區的交通狀況。令人印象深刻的經驗也碰巧發生，因為最近幾個月的歐洲難民問題，奧地利也接受了一批來自敘利亞等地的難民，各個城市都有安排難民融入的語言計畫，讓難民在等待時間可以先行準備。而今天剛好有一批年輕難民學生的德語告一段落，特地獻花給 Hernady 主任表示感謝。

圖 5: 與電子工程系系主任進行的雙邊交流會談



第二天 校務執行長 飛機工程系與先進電子工程系

第二天早上我們自行前往大學，按原定行程與校務執行長 Gunter Riegler 及副校長 Werner Fritz 會晤，雙方交換禮物。因為執行長曾造訪台灣參與奧地利台灣高等教育研討會，我們已是舊識。很快就由他介紹各種該校的特色及各校區的角色以及與產業界的關係。透過他的介紹，我們更加確定，該大學比較是希望由院對院或系對系的推動合作關係而非由校方上層先簽再往下推動。參與討論的副校長 Fritz 本身是電機學院教授則明白表示，對台灣在電機、電子與資工領域的水平印象深刻，他們非常希望能有更多交流，尤其若能有教師願意到該院擔任半年或一年的教師，將會非常歡迎。

結束會談後我們又拜訪了飛機工程系，因為這是林中彥組長的專業，所以在簡報時林組長提出很多細節性的課程訓練設計，以及分享本校的發展狀況。後來到飛機零件的實習工場去，林組長發現有很多操作器具有類似，但使用材料及實用方式不同。當然，該系的人數規模不像本校那麼龐大，所以同數量的設備，在這裡每個學生能實際操作的時間與得到的資源要來得多很多。

Kapfenberg 校區

從 Graz 校區出發到 Kapfenberg 校區驅車要一小時，其實我們從維也納來的方向會先經過。該校區相當迷你，但生活功能也還齊全。但我不知道台灣學生是否能習慣這樣安靜自成一格的校區環境。我們在這校區與先進電子工程碩士班的主任聚會討論。他是一個非常典型的工程師學者，執著於各樣的電子交換模式的介紹及其從事的研究計畫的介紹。他對我們也非常好奇，對於台灣如何發展電子產業，創造一個舉世聞名的成就，頗想一探究竟。簡介完後我

們逐一拜訪其學生的實務操作練習教室和研究室。包括電子產品的磁場與聲音阻絕以探測其功率的封閉模擬室。



圖六：林中彥組長與飛機工程系主任合影

Kapfenberg 校區參訪結束後已大約四點，國際處的 Hernady 主任再度驅車載我們返回 Graz 並送我們回旅館休息。我和林組長才第一次有機會利用外出吃晚餐時間，稍微逛逛 Graz 安靜但愜意的市區。26 日早上，我們搭上火車返回維也納，坐上回國的班機，結束這將近一個禮拜的行程。

心得

這次四天短短的拜訪行程，既有實質的交流參訪，也有滿滿的問號與感嘆！匈牙利的第一屆匈-台學術研討會第一次參加匈牙利的學術研討會，有幾點心得。第一，可能因為場次和發表人多，又受限於一天半的議程。所以每場發表後，幾乎都難有問答的機會，發表人很難知道現場的反應。但主辦單位在有限的時間與資源下，仍努力承擔起興辦這樣的研討會，相當值得欽佩。或許，本校在某些國際事務的承辦上，也可以學習其勇往直前的精神，不要侷限在過多的資源因素自我設限。而奧地利與匈牙利兩國之間的經濟發展水平的落差之大，從血校的設備及與產業的互動關係都明顯看得出來。話說歐洲雖不大，但跨境參訪仍然頗為費時，未來在行程安排上都要在有效率和致過於勞累上做好平衡。否則這樣的路程，很多老師可能都不願配合。

建議事項

因為奧地利的國土地形東西狹長，而我們欲建立姊妹校關係的學校又分佈在不同地區，短短的參訪時程讓原本想拜訪的薩爾茲堡應用科技大學只好臨時取消。在與格拉茲的應用科技大學的交流中，有許多迥異於過去經驗的狀況。例如說，奧地利與德國的學制裡，大學學生又具有企業正式員工的身份，所以當地大學生比較沒有利用大學時期出國只是滿足增廣見聞的動機，而是要有嚴肅的專學學習課程，甚至因工作而較少出國。再加上奧地利是免學費制，大學不是靠收學費來維持學校營運，對於招收外國生的著眼點是取得資源付出對等以及教育品質的確保這樣的雙重平衡，所以他們會考量不增加交換生來換取品質的確保。這些學校經營特質會影響到我們協商交流的方向與進度。而這些寶貴經驗的傳承相當重要，但本校國際處目前的人力相當短缺，組長又是兼職，如何確保這些經驗能夠有效傳承，讓雙方交流能產生實質效益，實在不是容易達成的任務。

另外，在學術交流的部分，對兩地來說，國情都是相對陌生。從與各系會談的第一個印象就是大家都還在摸索，對方有什麼，能貢獻什麼，相似與相異在哪裡。所以無論是鼓勵本校老師到奧地利客座教學，還是歡迎對方來本校交流，都需要不間斷的宣傳，雙方教師才有移地教學的動機。而，雙方國際處作為窗口，如何保持訊息持續交換，也是待處理的課題。其中一個解決辦法，就是邀請奧地利在台代表處到本校來宣傳演講，所以我們就在四月下旬開始了這樣的講座。