

出國報告（出國類別：其他_升學博覽會）

「2016 Study in Taiwan 馬來西亞臺灣高等教育升學博覽會」出國報告書

服務機關：國際事務處

姓名職稱：郭柏佑組長、林君燁行政助理

派赴國家：馬來西亞

報告日期：2016/04/15

出國時間：2016/04/04-2016/04/11

摘要

臺灣近年來受到少子化影響，國內學生人數逐年下降，因此紛紛轉而向外招生，一方面配合政府將臺灣高等教育輸出，一方面積極拓展國際化，提升學校在國際間的競爭力，而馬來西亞學生一直以來皆是各大校院招收的外籍生對象，除了透過海外聯招會所舉辦之高等教育展，各大專校院亦透過其他方式積極與馬來西亞互動交流頻繁，期望透過友好關係，將臺灣高等教育傳遞至馬來西亞。

而此次的升學博覽會為馬來西亞臺灣教育中心舉辦，目標對象主要為馬來西亞的國民型中學學生，且展出地點為位於較偏遠地區的學校，除了學生外，學校老師及少數家長也利用此機會親自到會場蒐集留臺資訊。

此次參展過程中，許多國民型中學的學生對於至台灣升學的資訊仍然很模糊，甚至是輔導老師對於升學管道亦不明白，因此正好利用此次機會了解相關訊息。

由於馬來西亞學生可以外籍生或僑生身分來臺就讀，近幾年，在本校努力下馬來西亞學生人數逐年上升，且 104 學年度錄取之增加人數為全國大專校院排名第四，但本校之馬來西亞學生大多仍集中在獨中畢業生，因此對於招收國民型中學的學生仍有很大的努力空間，期望日後本校亦能加強與國民型中學之交流。

關鍵詞：高等教育、升學博覽會、國民型中學

目次

一、目的.....	1
二、過程.....	1
三、心得.....	2
四、建議事項.....	2
五、附錄.....	4

一、目的

合政府將臺灣高等教育輸出，一方面積極拓展國際化，提升學校在國際間的競爭力，而馬來西亞學生一直以來皆是各大校院招收的外籍生對象，除了透過海外聯招會所舉辦之高等教育展，各大專校院亦透過其他方式積極與馬來西亞互動交流頻繁，期望透過友好關係，將臺灣高等教育傳遞至馬來西亞。

而擴大招收馬來西亞生之最大因素，不僅是該國有許多華裔子弟，在沒有語言障礙的情況之下，成為了各大校院極力招生的對象外，馬來西亞僑生每年透過海外聯招會分發或是以外籍生身分申請至臺灣留學的人數也逐年上升，甚至在主要來源國排名中位居第一，但長久以來，至臺灣升學之馬來西亞學生仍多以獨中畢業生為主，國民型學生則較少數。

今年馬來西亞臺灣教育中心因此第三年舉辦升學博覽會，此升學博覽會主要之目標對象為國民型中學的學生，而今年的博覽會於4月4日至4月11日假雪蘭莪州沙登、森美蘭州瓜拉庇勞、柔佛州昔加末及笨珍、馬六甲洲展出共5場的博覽會，本校則由國際事務處國際交流組郭柏佑組長及助理林君燁小姐前往辦理。

二、過程

馬來西亞教育展完整行程如下：

時間	活動內容	地點
04/04	啟程	桃園—吉隆坡
04/05	雪蘭莪州展出	沙登新村華小一校
04/06	森美蘭州展出	瓜拉庇勞中華國民型中學
04/07	柔佛州展出	昔加末昔華國民型中學
04/08	馬六甲州展出	聖母女子國民型中學
04/09	市政參訪	
04/10	柔佛州展出	笨珍拿督彭加化國民中學
04/11	返回	吉隆坡—桃園

此博覽會參展對象主要為馬來西亞的國民型中學學生，且為了讓偏遠地區的學生能夠了解臺灣教育，主辦單位特定選擇某些較偏遠學校為展出地點，每場展出前來參觀的學生人潮踴躍，此外，學校老師及家長也利用此機會親自到展場蒐

集留臺資訊，學校更可利用此次機會，向學生說明至臺灣升學的管道及申請方式，而輔導老師們亦為學生詢問更詳細的留臺訊息。

本校此次參展除了準備文宣讓同學自由索取，以了解本校科系及說明僑生和外籍生申請的分別，而有別於本校在馬來西亞獨中間熱門的設計科系，在展出期間有較多的同學反而詢問管理及工程相關系所，尤其以財務金融及會計系為最多人選擇，而為了避免無法一一向每位學生作詳盡的解說，會場上也會請前來攤外的學生留下個人聯繫資料，除了有利後續追蹤外，更可不定期的發放學校資訊，以吸引學生日後申請本校。

三、心得

此次升學博覽會主要舉辦場次共 5 場，且展出地點為偏鄉地區，因此往往需要搭車較長的時間，全長總公里數為 912 公里，雖然需較長的拉車時間，因而會壓所到展出的時間，但主辦單位在事前即已派出巴士邀請附近學校學生搭車前來觀展，因此每場前來索取資料之同學絡繹不絕。

由於前來觀展的學生為國民型中學學生，與獨中生較不同的是，大部分學生還不清楚臺灣高等教育，也許是位於偏鄉，因此資訊傳達並不透澈，需要花較多的時間向學生甚至老師解釋馬來西亞學生至臺灣升學的方式，而學生也對於一些系所的課程感到疑惑，因此，在前來攤位詢問時，除了解答學生來臺念書之申請過程外，也盡量透過與學生聊天的過程，了解其未來升學的方向，而對於少數已有清楚方向的同學，則更進一步說明申請的方式，以及僑生和外籍生之優缺點比較，讓同學有更清楚的概念去思考未來將以何種身分至臺灣念書，而對於前來詢問的家長也為其提供一些在臺就讀及生活環境方面的資訊。此外，當輔導老師前來互動時，本校也準備了學校的影音介紹贈送給老師，並請老師於課堂中能抽空播放給學生觀賞，透過影片生動的介紹方式，讓學生對於本校有初步的印象。

四、建議事項

在升學方面，由於馬來西亞學生進入臺灣就讀的管道有兩種，一種是以外籍

生的身分申請入學，另一種則是以僑生的方式透過海外聯招會聯合分發，或是只要學校開放，僑生身分也可利用個人申請制的方式選擇學校申請，而本校馬來西亞僑生人數在近幾年努力下有逐年成長的趨勢，且 104 學年度錄取之增加人數為全國大專校院排名第四，但本校之馬來西亞學生大多仍集中在獨中畢業生，因此對於招收國民型中學的學生仍有很大的努力空間，因此此趟教育展相關建議事項如下：

1. 拜訪國民型中學：由於本校在馬來西亞各獨中已有一定的知名度，由已由於本校在馬來西亞各獨中已有一定的知名度，由其以有美術科的獨中來說，雲科大設計學院一直以來都是獨中生所選，相較之下，本校在國民型中學間的知名度則相對較低，因此建議日後在進行馬來西亞拜訪時，可將國民型中學列入考量，以開拓國民型中學的市場，與其師生進行互動交流活動，提高本校於國民型中學的曝光率。
2. 推廣系所方面：此次參展發現，國民型中學學生大多選擇管理相關科系，但因國民型中學學生華語能力較無獨中生好，因此學生害怕在華語授課的環境之下會跟不上其他學生的進度，而本校管理學院對於國際化之推廣不遺餘力，因此可嘗試於大學部開設少數英語授課專業課程，一方面也可增進臺灣學生英文能力，一方面也可讓管理學院國際學生更加多元化。

五、附錄

雪蘭莪州展出：沙登新村華小一校



開幕典禮



觀展人潮

森美蘭州展出：瓜拉庇勞中華國民型中學



展出場地



詢問學生

柔佛州展出：昔加末昔華國民型中學



本校攤位



展出場地

馬六州甲州展出：聖母女子國民型中學



開幕典禮



本校攤位

柔佛州展出：笨珍拿督彭加化國民中學



與駐馬辦事處教育組組長、臺教中心執行長等人合影



學生前來詢問