

出國報告（出國類別：其他）

參加泰國姐妹校
班頌德皇家師範大學(BSRU)
120 週年校慶出國報告書

服務機關：國立屏東大學

出差人員：古校長源光

國際事務處劉育忠國際長

派赴國家：泰國

報告日期：105 年 1 月 31 日

出國期間：105 年 1 月 18 日至 1 月 20 日

摘要

古源光校長協同劉育忠國際事務長代表本校應邀出席泰國姐妹校班頌德皇家師範大學(Bansomdejchaopraya Rajabhat University,BSRU)120週年校慶，並拜會泰國農業大學(Kasetsart University, K U)洽談二校合作備忘錄簽署，同時參訪泰國中華國際學校(Thai-Chinese International School,TCIS)、泰國臺灣技術學院(Thai-Taiwan (BDI) Technology College)，獲得熱烈接待，短短三天內成功建立與四所學校的未來實質合作藍圖，成果豐碩，不但拉近臺泰雙方的交流緊密度，更成功推進屏大在臺泰實質學術交流合作上的深耕規模。

關鍵字:泰國高等教育、學術交流、泰國班頌德皇家師範大學、泰國農業大學、泰國中華國際學校、泰國臺灣技術學院

目 錄

壹、目的.....	1
貳、過程.....	1
參、心得與建議.....	4
肆、參訪照片集錦.....	6

壹、目的

此次出訪的主要目的有二：其一是由古源光校長協同劉育忠國際事務長代表本校出席泰國姐妹校班頌德皇家師範大學(Bansomdejchaopraya Rajabhat University,BSRU)120週年校慶。BSRU百年的輝煌校史中，成功培育出泰國多所皇家師範大學的校長，而屏大是該校在臺灣締結的第一所姊妹校，雙方情誼雖短卻互動愉快、深厚。

其二，拜會泰國名校之一泰國農業大學(Kasetsart University, K U)，洽談二校合作備忘錄之簽署，並同時參訪泰國中華國際學校(Thai-Chinese Internation School,TCIS)、泰臺技術學院(Thai-Taiwan (BDI) Technology College) 等泰國學校，具體洽談未來臺泰在各級學校師資培育上的合作可能與規劃。

短短三天內，屏大代表團不但獲得高規格的接待，更成功建立與四所學校的未來實質合作藍圖，拉近臺泰雙方的交流緊密度，推進了屏大在臺泰實質學術交流合作上的深耕規模，成果十分豐碩。

貳、過程

本校代表團於1月18日午間出發，搭乘華航CI839啟程，17:45到達曼谷，並由泰國姐妹校班頌德皇家師範大學專門派員接機，協助入住該校實習飯店。當天晚間抵泰後，班頌德皇家師範大學校長Dr. 即特地設宴，專門為本校代表團接風洗塵，並於晚宴上洽談明日二校學術合作會議的議程安排及校慶活動的行程規劃。晚宴後返回該校校區，至凌晨該校的校慶晚會活動仍然熱鬧持續，人山人海，直

至半夜方休。

1月19日一早，本校代表團即參與班頌德皇家師範大學120週年校慶一系列的盛大慶祝活動，清晨開始，該校師生便開始一系列的準備儀式，從校門口外的開始種種宗教儀式，表達對先人與眾神的緬懷與崇敬，至八點鐘起，開始正式的慶祝儀式，本校古源光校長受邀代表獻花，向該校創立者致敬，典禮結束後，本校代表團更造訪該校藝術學院，出席藝術系師生的校慶聯展，深度與年輕藝術家深入對話；更參與Open School活動，參觀該校管理學院的花藝培養訓練成果及其MICE課程的特色成果展活動。緊接著，本校代表團更受邀出席以該校奠基者生平故事為主題拍攝的電影新聞記者會，並擔任貴賓，參與該校主辦的第二屆東協文化年輕人營會的成果展演活動，從新加坡、菲律賓、寮國、馬來西亞、越南等國高校代表的傳統文化舞蹈表演到各國特色飲食的介紹自製短片播映，體驗東南亞各國越來越緊密的文化交流與豐碩成果，也參與該營會在船上盛大舉辦的歡送晚宴。代表團也藉此機會，結識了東南亞各國的高校代表友人，為本校籌備未來將成立的亞洲(東南亞)語言文化教育中心，初步連結了可能的合作網絡。在密集的校慶活動行程之中，本校代表團仍抓緊了機會，與該校校長及行政團隊舉行了二校的合作會談，會中除致贈了本校慶祝該校校慶精心準備的紀念品，更仔細洽談了未來在二校雙方互送交換生、該校薦送優秀畢業生的外籍獎學金、與該校附屬實驗學校的師資生教育實習課程合作計畫，為二校實質的學術交流合作，規劃了具體實際的步驟與可行藍圖，並約定於今年三月份在臺灣再相見。

1月20日一早，本校代表團告別了班頌德皇家師範大學，即馬上趕赴泰國農業大學(Kasetsart University, K U)，進行正式拜會，並洽談二校合作備忘錄簽署。恰逢該校校長前往英國倫敦進行參訪行程，本次拜會活動由該校副校長Dr. 負責接待，並邀約了該校教育學院院長及各系所主管一同出席，除了仔細洽談未來臺灣與泰國就師資生進行國外教育見習課程與實習課程合作的可能，更商議未

來該校泰國研究專家來我校交換，以協助我校計劃設立的亞洲語言文化交流中心相關泰語文化課程的開設。尤其，該校附屬實驗學校的校長Dr.，更熱情地利用午餐期間，帶領本校代表團前往實驗學校，該校不但融合了特教與一般教育，更涵蓋了從幼兒園到中等教育的一貫性培育，具體將該校的教育學術研究能量挹注到實驗學校的發展，不但建立該實驗學校在泰國教育的卓越特色與頂尖口碑，更創新地結合學界的力量，進行改善學校現場種種教育問題的實地實驗，讓本校代表團著實讚嘆且大受啟發。

下午，本校代表團馬不停蹄地參訪了1995年創立的泰國中華國際學校(Thai-Chinese International School, TCIS)。該校採取美國的教育制度，為駐泰國臺商子女提供英文以及持續在臺的國文教育，設有幼稚園、小學部、中學部以及高中部。為提升學生的國際競爭力，並以中、英、泰三語教學，是WASC(Western Association of Schools and Colleges)組織評鑑績優之國際學校，校務蒸蒸日上且辦學績效，深獲各界肯定。本校代表團在該校董事會代表及校長、國際處主任等人的熱烈歡迎下，整體參觀了該校的學校設施，雙方更洽談了未來師資生到該校進行國外教育實習課程的可能與計畫。

本校代表團此次的最後一個參訪拜會行程是泰國臺灣技術學院(Thai-Taiwan (BDI) Technology College)，由張玲琴校長親自接待，該校引入了臺灣在科技教育上的經驗與優勢，並結合BDI 集團自身培訓中心的需求與未來成長所需的科技人才之培育計畫，規模不大但卻具體落實學用合一精神，為臺灣技職教育的培育經驗在泰國教育界展現出受人注目的創新成果，二校也談及了未來更深入合作的可能。

結束以上了緊湊的行程，本校代表團立即趕赴機場，搭乘華航CI840 返國，結束了本次短短三天但卻成果豐碩的泰國出訪行程。

參、心得與建議

本次出訪，除了深耕了本校與泰國姐妹校的合作發展、擴展了新的合作網絡與計畫，更具體邁向了國外教育實習課程與見習課程的合作計畫，以及本校在籌辦亞洲語言文化教育中心上所需的資源連結，這次讓我們印象尤其深刻的是，泰國高校在教育研究現場應用上的紮實與發展。

近年來，臺灣開始思索對師資培育教育品質的創新與國際化，這次出訪，讓我們自省到近年來師資培育大學附設實驗學校之問題，不但越來越出去創新性與實驗性，更與教育學術研究與創新實驗之關係越來越疏離，只符應教育當前的主流價值，而忘卻做為大學附屬實驗學校的意義與功能，這也讓我們不禁深思：若臺灣的教育研究還一直在困在空洞的議題討論與期刊出版導向的學術研究，臺灣教育之優勢恐將逐漸喪失。

另外一個讓本校代表團印象深刻的是，泰國高校在東協的發展與崛起，泰國高校十分戮力在耕耘自身在東協各國中所俱有的影響力，且已經成功建立起初步的交流合作網絡，臺灣如何通過泰國的友好關係來參與東協崛起後的高教市場，且能夠走出更具特色的發展方向，恐怕是臺灣高教發展必須馬上正視的課題。

因此，屏大在國際事務處將設立亞洲語言與文化教育交流中心，以協助本校師生具備的國際移動力與新的南進視野，不但讓亞洲在臺人士在南部有一個交流與終生學習的據點，更培力臺灣的第四大族群，我們的新住民，包含外配與移工，都有了更多元的生涯規劃，成為新住民語與東南亞文化技藝的師資。尤其本校正預備協助教育部建立國外教育實習課程與教育見習課程的合作網絡平臺，如何整合這些有限的資源，具體地打造出讓臺灣年輕世代能夠具備多種語言能力，

擴大未來在亞洲的職場發展可能，這正是臺灣高教刻不容緩且不可迴避的新課題。泰國高教正在起飛，臺灣的高教實在需要更大膽的南進策略。

肆、參訪相片集錦：



KU 實驗小學校園一景



贈送校慶禮品給班頌德皇家師範大學
(BSRU)



班頌德皇家師範大學(BSRU)校慶典禮

1



班頌德皇家師範大學(BSRU)校慶典禮

2



班頌德皇家師範大學(BSRU)校慶典禮

3



參與頌德皇家師範大學(BSRU)校慶
Open School 校園活動



與農業大學(KU)座談合作事宜



參訪泰國中華國際學校 1



參訪泰國中華國際學校 2



與 BDI 臺灣技術學院師生合影



與 BDI 校方代表合影