

出國報告（出國類別：參訪）

國立臺灣體育運動大學至加拿大溫莎大學 參訪報告

服務機關：國立臺灣體育運動大學

姓名職稱：張振崗教授兼副校長

派赴國家：加拿大

出國期間：105年1月14日起至1月15日止

報告日期：105年1月27日

摘要

本次參訪對象為加拿大姊妹校溫莎大學 (University of Windsor)，是延續去年 6 月及 10 月至溫莎大學參訪的行程，進而達成更進一步的國際交流成果。本次參訪由張振崗教授代表本校至溫莎大學，於該校人體運動學院 (Faculty of Human Kinetics) 發表演講，介紹本校運動科學研究現況與發展，並與該學院教師討論研究合作，以及後續交換學生事宜。透過本次參訪，提出以下數點建議：一、持續本校之國際化策略，以特性與本校符合之大學為主，講求實際合作成果；二、本校在某些運動科學研究領域仍有優勢，應積極與國際姊妹校合作研究，互補互利；三、持續加強本校學生英文能力，並增加英文教學課程，才可促進學生出國擔任交換生，並參與各項國際交流。

關鍵字：加拿大、溫莎大學、學術交流、姐妹校

目 錄

壹、參訪計畫	1
一、參訪目的	1
二、參訪地點	1
三、參訪時間	1
貳、參訪行程表	1
參、參訪內容	2
肆、參訪心得與建議	4
一、參訪心得	4
二、建議事項	5

壹、參訪計畫

一、參訪目的

溫莎大學為本校在加拿大地區的第二所姊妹校，本次參訪為延續2015年6月及10月至該校參訪的行程，二校2015年10月簽約，正式締結為姊妹校，後續也簽訂了交換學生合約，為雙方合作奠定基礎。本次參訪主要目的為互相了解雙方於運動科學領域之研究資源及成果，討論研究合作、交換學生等細節，以期獲得更進一步的國際交流成果。

二、參訪地點

加拿大安大略省溫莎市 (Windsor, Ontario, Canada)。

三、參訪時間

105年 1 月 14 日至 105 年 1 月 15 日

貳、參訪行程表

參訪加拿大溫莎大學行程

日期	行程	住宿	訪問內容
1/14 Thu	1. 自美國開車前往加拿大溫莎市	Windsor	1. 參觀研究設施
1/15	1. 發表專題演講		1. 於人體運動學院發表轉

Fri	2. 討論研究合作 3. 討論交換學生 4. 自 Windsor 開車返回美國		題演講 2. 與多位教師討論研究合作事宜 3. 討論交換學生等雙方合作事宜 4. 開車回程
-----	---	--	--

參、參訪內容

一、1/14

自美國開車抵達溫莎大學，與人體運動學院 Dr Kevin Milne 見面，參觀該校 Human Kinetics Building 內的運動科學研究空間及設備，以及運動訓練場館。該學院擁有運動生理學、生物力學、運動醫學等實驗室，以及數個學生上課使用的教學實驗室、研究生工作室等空間，設有多組氣體分析儀、超音波儀、三度空間動作分析系統、測力板、跑步機、腳踏車測功儀、Bod Pod 身體組成分析儀等研究設備，空間規劃及設備內容與本校相近，但各教師研究方向不同，很適合進行互補互利之研究合作。

由於該校與美國汽車工業大城底特律僅有一橋之隔，該校汽車工業相關系所非常發達，而該校生物力學的主要研究方向也包括汽車座

椅安全性測試，在生物力學實驗室中即有一組相當特殊的汽車座椅模擬器，以模擬和測試各種情況下乘客身體的受力狀況。另一個有趣的研究方向是針對汽車裝配線上的工人，探討最適當的工作姿勢及工具等，以減少職業傷害。

該校擁有 200 公尺室內跑道，跑道中間為多功能場地，供排球、籃球等校隊訓練及一般學生使用，配備可收縮式座椅，正式比賽時可做為觀眾席。也設有設備完善的健身房，供學生使用。

二、1/15

該學院於每周五都安排校內外專家學者進行專題演講，主題相當廣泛，包含運動科學各領域，讓學生可以獲得多方面的經驗。當天早上由張振崗教授人體運動學院師生發表專題演講，講題為「Nutritional supplements: from athletic performance to clinical applications」，內容為本校運動生理學團隊近年來針對運動員及臨床患者的研究成果，並介紹本校運科中心及各教師之主要研究方向。在場師生對此主題及本校研究環境相當有興趣，多位運動生理學、動作科學、生物力學領域之師生在會後也與張振崗教授交換許多意見，藉此機會讓該學院之師生瞭解本校各教師之研究領域及成果，對未來兩校之研究合作有相當的幫助。

依照該學院慣例，專題演講結束後，演講者與該學院師生共進午

餐，雖然僅是簡單的三明治和沙拉，但可藉此機會讓師生與演講者可以在比較輕鬆的環境下繼續進行交流，張振崗教授也與多位師生分享各自的研究經驗及成果，並討論未來兩校合作研究事宜，為未來合作奠定良好的基礎。

午餐後即結束這次緊湊的參訪，開車返回美國。

肆、參訪心得與建議

一、參訪心得

持續本校之國際化策略：

溫莎大學是本校於北美地區之第二所姊妹校，於 2015 年 10 月正式簽約後，該校高念慈副校長也曾訪問本校，經過本次的後續訪問，已經針對後續的合作細節達成共識，預計於 2016 年暑假開始進行雙方學生長短期的交換交流，並發展教師合作研究。顯示本校集中於加拿大安大略省，以及與本校特性結合之國際化重點發展策略之成果，未來仍將廣續此策略進行國際交流。

二、建議事項

(一)持續加強本校學生英文能力：

本校仍需加強學生之英語能力，不論是擔任交換學生或參與各項國際交流。溫莎大學希望交換學生英語能力可達到 IELTS 5.0 以上，若未達標準，可能影響在該校的學習與生活。本校須鼓勵學生主動學習，提供交換學生之願景，以及各種線上學習資源，提升學生提高英文能力之動機。

(二)增加英文教學課程

在討論交換學生的過程中，對方最大的考量就是本校是否提

供足夠的英語教學課程給國外學生，未來如果要吸引歐美姊妹校之交換學生至本校就讀，需要加開更多之英文授課專業課程，並與中區各大學合作，共同開設英文授課之通識課程。

(三)擴展與姊妹校之研究合作

本校在運動科學各領域有充足的硬體設備，許多教師在各自的研究領域也有相當的研究成果，足以與國外許多大學運動科學領域之研究成果匹敵，溫莎大學師生對本校的研究環境及成果也相當欽佩，也很希望與本校進一步合作。本校教師可積極擴展研究合作對象，在姊妹校的架構下進行合作是最直接最方便的方式，本次參訪已經有了好的開始，未來將更努力推動雙方師生的研究交流及合作，以拓展本校的國際化範疇，也讓學生有更寬廣的學習。