

出國報告（出國類別：進修）

## 美國防空領導軍官初級班完訓心得報告

服務機關：防空飛彈指揮部

姓名職稱：中尉副組長游宗諭

派赴國家：美國

出國期間：2016年1月25日至2016年3月18日

報告日期：2016年7月10日

## 壹、目的

本人有幸赴美國參加防空領導軍官班的訓練，目的在接受並進一步瞭解先進國家對人才培育之努力與用心，以及感受其國家教育之特色、彈性與靈活，除了提升目前工作領域之智識技能外，更藉此學長領導特質培養及指揮能力。

## 貳、學習過程：

美國砲兵學校初級班每年共招訓 2 期，本人參加今(2016)年度第 1 期，教官編組為三員上尉教官，及四位士官 NCO 擔任授課，教官資格審查嚴格，不但在專業及本職上學有專精，更必須任滿連長且具幕僚經驗，同時富有多次戰場經驗之資深上尉軍官擔任。

本次一同參與學習的有美籍學員 55 員，包含 47 員男性學員及 8 名女性學員，15 員國民兵士官轉任軍官晉升少尉，3 員西點軍校畢業生，餘 37 員為全美大學畢業生完成在學軍事教育後任職少尉(ROTC)；另國際學員計 3 員學員(國籍包含中華民國、約旦、喬治亞、沙烏地阿拉伯及立陶宛等)，皆為中尉軍官。受訓日期自 1 月 25 日開始，至 3 月 18 日結訓，前 7 周為一般通識課程，後續為愛國者防空飛彈系統專業課程。

## 參、課程規劃與內容：

在為期八週的學習時間裡，課程內容讓我印象深刻並獲益良多的包括：

### 一、5 分鐘簡報：

此簡報實施方式為個人研究分析及簡報，於課程開始第一個禮拜即選定一主題進行研究，作為鑑定學員簡報能力的方式，主題概略區分為武器系統及美陸軍現行制度；武器系統除美軍現役各項戰鬥機、防空系統及個人操作武器等外，亦包含蘇聯製武器裝備，學員需研究其沿革、性能、應用及重要性等議題；美陸軍現行制度舉凡服裝、福利、階級、諮詢等各項制度均為研究之範疇，學員須研究其沿革、制度內容、對象、及重要性等議題；教官會於學員簡報後實施歸詢(After Action Review, AAR)，向學員說明評分的重點，簡報的優缺點及後續需要改進的方向。職以報告「愛國者系統飛彈系統營資料處理中心簡介」為本次主旨，主要依教官指導方向進行簡報，亦加入我使用愛國者飛彈系統應用情形及軍事建置總體方向，以增加華美共同對愛國者系統的交流認識。

### 二、領導哲學：

透過領導課程介紹，每位學員均需利用周末休假時間完成一份關於自己的領導哲學，旨在協助教官理解並適時修正學員對於領導的認知，並使初次擔任領導軍官的少尉排長重視領導不可等閒視之。

### 三、隨堂測驗：

每週隨堂測驗，係針對各週階段性的課程做總複習，每週 1 到 2 次不等，題目類型是申論、選擇及填充題，考前教官告知考試範圍並作複習，另於各階段課程結束後執行階段考，共 50 道題目，如成績低於 80%，則擇日補考，並安排合成並成績優異的學員組成讀書會，加強輔導。

### 四、任務行動計畫：

為美籍學員重要作業之一，每學員 4 到 5 員成員一組，由教官公布情境並要求小組完成指定任務規劃，本次課程以行車安全教育為主軸，自課程時數配當、訓練器材準備、服裝及後勤規劃至場地規劃等等，磨練學員執行力，並以書面及簡報方式向教官模擬提報。

### 五、戰役解析簡報：

為本課程重要簡報，學員需選定一歷史戰役進行研究，針對其環境因素(政治情形、經濟、地形氣候因素)、兵力部署、戰術戰法運用、戰場名將、戰後影響及其重要性等進行研究，報告時間為 20 分鐘，可說是鑑測學員對於課程是否知悉並有所應用。本次我的報告主題為古寧頭戰役，除國際學生以本屬國家之戰役進行研究，更以介紹國共內戰歷史分野戰役為企圖，介紹中華民國主權以強化華美情誼。

### 肆、心得：

感謝長官讓職於戰訓任務繁忙期間有機會赴美受訓，參與美陸軍正規訓練，除了解不同國家的軍事訓練差異性及對領導人員的戮力培訓，管理階層應具備的基本素養，更藉由國際間交流對於國際情勢有更大的理解，吸取不同文化的國際觀適時調整自我。

受訓期間除體認不同國家間的文化衝擊、價值觀差異及生活習性的不同，與來自不同地區的學員朝夕相處，也瞭解各方文化上的差異，不僅在食衣住行有著完全不同的習性，更在種族、宗教、膚色等人與人之間不同的基礎上了解美陸軍企圖消除歧視主義的決心。

而軍事上更有顯著差別，美陸軍注重官兵福利，教育與任務也從不馬虎，學員下課後皆屬獨立自主的生活作息，但是教官極其重視學員連假的行程規劃，協助執行各項安全檢查。每日課堂結束後戮力執行歸詢，除了提供學員反應改進的管道，更提出支持課程的優點讚揚，以利領導幹部及教官精進，值得學習。

各項課程的學習非常充實，課程內容主要核心價值在於培養一位優秀的領導幹部，除專業學能外，更需具備強健體魄、危機處理、風險管理、行動計畫等等能力。在體能

上，每日 0600 時全員集合實施體能訓練，每日由兩員同學擔任教官與助教，帶領全班訓練，每日課程均有不同，包括陸軍操、單槓、跑步、游泳、組合式肌群訓練、負重行軍等，美國炮兵學校占地十分廣大，校方除利用戶外訓練，更增設多處體育館及室內游泳池，使訓練不分春夏秋冬陰天雨天，均可在室內容納各種班隊，而針對教職員部分，更在教職員大樓內部增加訓練室，使訓練不分階級，不分地點，更不分種類。

為期八週的訓練下，對美陸軍理解更多，也對過去在單位的領導做了一翻自省，美軍在凝聚團結力量上做足了功課，在體能訓練時，當教官喊「Get ready!(預備!)」，學員即喊「Always ready!(總是準備好!)」，不但建立學員自信，也強化積極進取的態度，而在體能訓練結束解散前，更會執行歸詢，使擔任教官的學員有所進步；班級上更有學員主動擔任各項承辦人，完成班級各項共同事務，另有一位照相机固定拍攝班級各項活動，使訓練過程得以紀錄。

此趟美陸軍正規訓練獲益良多，未來職會將所學奉獻國家，將值得參考的管理方式適切地運用於基層部隊，讓單位有效運作。

## 伍、建議：

### 一、體能活動多樣化及硬體設備完善：

基地內健身房設備齊全，包含重訓器材、跑步機、室內游泳池、籃球場、壁球場，運動過後還有淋浴間、蒸氣室及用餐區。跑步訓練在多樣化的訓練當中，學員不覺得枯燥乏味，皆以突破自我挑戰為目標。

建議部隊體能訓練方式可結合游泳池或定期軍事體能活動(如行軍、健行等)，適當寓教於樂，訓戰和一，讓國軍弟兄在訓練過程中產生興趣，間接達到訓練的效果。

### 二、住宿選擇：

建議此班隊可提供學員自行選擇住事宜，可住旅館或美軍職務宿舍，可有效降低相關預算，及提高金錢規劃彈性。