

## 肆、附錄

### 附件一 林政務次長思伶赴馬來西亞訪問行程表

第一天議程 12月11日(星期五)

時 間	活 動 內 容	主 持 / 主 辦	地 點
11:50	搭乘華航 CI-731 班機赴檳城	送機人員： 國際司林逸一等教育秘書 國際司蘇于芯助理	桃園
16:30	抵達檳城國際機場	接機人員： 駐馬來西亞代表處教育組朱多銘組長 檳吉臺灣學校池增輝校長	檳城
16:30-17:30	搭車赴旅館	檳吉臺灣學校	THE LIGHT HOTEL
18:00-20:00	歡迎晚宴	洪鵬翔董事長 檳吉臺灣學校董事會  貴賓：教育部林思伶政務次長、駐馬 來西亞代表處、馬來西亞臺灣商會聯 合總會、檳城州臺灣商會、吉打州臺 灣商會、檳吉臺灣學校家長會、檳城 州留臺同學會	THE LIGHT HOTEL
20:00	休息	Lebuh Tenggiri 2, Seberang Jaya, 13700 Pulau Pinang Tel: +60 4-382 1111	THE LIGHT HOTEL

## 林政務次長思伶赴馬來西亞訪問行程表

### 第二天議程 12月12日(星期六)

時 間	活 動 內 容	主 持 / 主 辦	地 點/備註
07:00-08:30	早餐	檳吉臺灣學校	THE LIGHT HOTEL
08:30-09:00	開幕式 介紹貴賓 致歡迎詞 貴賓致詞 致贈禮品暨合影	主 持 人：洪鵬翔董事長 貴 賓：教育部林思伶政務次長、駐馬來西亞代表處、馬來西亞臺灣商會聯合總會、檳城州臺灣商會、吉打州臺灣商會	
09:00-10:00	專題演講 教育部施政概況	演講人：林思伶政務次長	THE LIGHT HOTEL 會議廳
10:00-10:30	專題報告(一) 教育部強化聯繫境外臺校計畫	報告人：朱多銘組長 (駐馬來西亞代表處教育組)	
10:30-10:50	茶敘	檳吉臺灣學校	
10:50-12:10	專題報告(二) 海外臺灣學校校務經營特色報告—每校 15 分鐘	主持人：林思伶政務次長 報告人： 陳國樑校長(雅加達) 楊順富校長(泗水) 潘道仁校長(胡志明市) 張義清校長(吉隆坡) 池增輝校長(檳吉)	
12:10-14:00	午餐	檳吉臺灣學校	THE LIGHT HOTEL 會議廳
14:00-14:20	前次會議決議 辦理情形	報告人：朱多銘組長	
14:20-15:30	提案討論	主持人：林思伶政務次長	

15:30-16:30	綜合座談，討論議題： 1. 以海外臺校為據點，擴大華語文輸出 2. 海外臺校招生與師資面臨之挑戰	主持人：林思伶政務次長 與談人：與會出席人員	THE LIGHT HOTEL 會議廳
16:30-17:00	檳吉臺校退場	主持人：林思伶政務次長 與談人：檳吉臺灣學校及吉隆坡臺學校	7-10 人會議室
17:00-17:10	第 17 屆會議主辦交接	監交人：教育部林思伶政務次長 交接人：檳吉臺灣學校 洪鵬翔董事長 泗水臺灣學校 楊順富校長	THE LIGHT HOTEL 會議廳
17:10-17:20	致贈禮品暨合影		THE LIGHT HOTEL 會議廳
18:00-20:00	晚宴	檳吉臺灣學校	金禧樓
20:00	休息		THE LIGHT HOTEL

## 林政務次長思伶赴馬來西亞訪問行程表

### 第三天議程 12月13日(星期日)

時 間	活 動 內 容	主 持 / 主 辦	地 點
07:00-08:30	早餐	檳吉臺灣學校	THE LIGHT HOTEL
09:00-09:30	貴賓搭車赴檳吉臺校	檳吉臺灣學校	THE LIGHT HOTEL 大廳
10:00-11:00	廣達海外游於藝「東方可頌：宋代文化大觀教育展」開幕剪彩暨學生才藝表演	林思伶政務次長（教育部藝術教育會副召集人）、檳吉臺校洪鵬翔董事長、廣達基金會徐繪珈執行長	檳吉臺灣學校
11:00-12:00	「東方可頌」參觀導覽及教學成果展	檳吉臺灣學校	
12:00	午餐	檳吉臺灣學校	
13:30-14:40	赴檳城國際機場	陪同人員： 駐馬來西亞代表處教育組 朱多銘組長及廖苡亘秘書	
15:35-16:30	搭乘馬航 MH-1149 班機赴吉隆坡	陪同人員： 駐馬來西亞代表處教育組 朱多銘組長及廖苡亘秘書	--
16:30	抵達吉隆坡	駐馬來西亞代表處接機	吉隆坡
16:30-17:30	搭車 (赴旅館 Check in)	負責安排： 駐馬來西亞代表處教育組	吉隆坡飯店 Park Royal Hotel
19:00-22:00	晚餐		
22:00	返旅館休息	Jalan Sultan Ismail, Kuala Lumpur - Tel: +60 3-2147 0088	吉隆坡飯店 Park Royal Hotel

## 林政務次長思伶赴馬來西亞訪問行程表

### 第四天議程      12月14日（星期一）

時 間	活 動 內 容	主 持 / 主 辦	地 點
08:00-09:00	早餐	負責安排： 駐馬來西亞代表處教育組	吉隆坡飯店 Park Royal Hotel
09:30-11:00	訪視吉隆坡臺灣學校	接待人員： 拿督江文洲董事長及主要董事 會成員、張義清校長及主要教 職員代表、家長會代表等	吉隆坡臺校
11:30-13:30	午餐	負責安排：駐馬來西亞代表處 教育組	吉隆坡
13:30-14:30	搭車前往拉曼大學	負責安排： 駐馬來西亞代表處教育組	吉隆坡
14:30-16:30	拜會馬來西亞拉曼大學及訪 視吉隆坡臺灣教育中心	蔡賢德校長及校方重要主管、 臺灣教育中心劉霈主任及馬秋 南執行長	拉曼大學
16:30-17:30	返旅館 Park Royal Hotel	負責安排： 駐馬來西亞代表處教育組	吉隆坡
19:00-21:00	晚餐	負責安排：駐馬來西亞代表處 教育組	吉隆坡
21:00	返 Park Royal Hotel	負責安排： 駐馬來西亞代表處教育組	吉隆坡

## 林政務次長思伶赴馬來西亞訪問行程表

### 第五天議程 12月15日(星期二)

時 間	活 動 內 容	主 持 / 主 辦	地 點
08:00-09:00	早餐	負責安排： 駐馬來西亞代表處教育組	吉隆坡 Park Royal Hotel
09:30-11:30	會晤馬來西亞 留臺校友	負責安排： 駐馬來西亞代表處教育組	吉隆坡
11:30-12:30	午餐		吉隆坡
13:30	抵達吉隆坡國際機場	負責安排： 駐馬來西亞代表處教育組	吉隆坡
14:25	搭乘華航 CI-722 班機返臺	負責安排： 駐馬來西亞代表處教育組	吉隆坡
18:55	抵達桃園國際機場	接機人員： 國際司陳立穎科長 國際司蘇于芯助理	桃園

## 附件二 會議紀錄

### 第 16 屆海外臺灣學校董事長、校長暨家長會長聯席會議

#### 提案討論會議紀錄

時間：104 年 12 月 12 日下午 2 時

地點：馬來西亞檳城 THE LIGHT HOTEL 會議廳

主席：教育部林政務次長思伶

紀錄：黃彥智

出席人員：

教育部：林政務次長思伶、朱組長多銘、廖秘書苡亘

檳吉臺灣學校：陳執行董事延清、池校長增輝、蔡家長會長坤昌

泗水臺灣學校：楊校長順富、陳家長會長蘭麗

吉隆坡臺灣學校：謝執行董事明裕、張校長義清、許家長會長絲涵

胡志明市臺灣學校：王董事長金蘭、潘校長道仁、王家長會長雅芬

雅加達臺灣學校：宋董事長培民、陳校長國樑、張家長會長鴻銘

壹、主席致詞（略）

貳、本聯席會議第 15 次會議決議暨執行情形（洽悉）

參、討論事項

提案一

提案單位：印尼泗水臺灣學校

案由：因應海外臺灣學校師資聘請不易，建請相關單位整合並提供退休教師聯絡資料，俾利出缺學校主動聯絡，解決師資聘請不易之困境。

說明：

一、目前教師退休年齡逐年下降，仍有諸多年輕、富有教學經驗又有熱誠之教師，可資

人力運用。

二、本校曾主動向教育局洽詢各學科教師退休情況，因信任度不足和個資法問題皆被婉拒。

辦法：以教育部之高度整合全國教師退休人力，建立平臺，讓人力充分利用，以增競爭力並解決海外臺校師資不足之困擾。

#### 本部研處意見：

一、學校教師退休案件係分由各主管教育行政機關核定，且退休教師之聯絡資料因受限於個資法規定尚難彙整提供，惟倘海外臺灣學校確有師資需求，本部可主動協助轉知各主管教育行政機關，請有意願至海外臺灣學校服務之退休教師主動與學校聯繫相關訊息。

二、另本部人事處、銓敘部與行政院人事行政總處目前合作建置「全國公教人員退撫整合平臺」，規劃逐步將全國教育人員退撫申請核定作業整合至平臺，本部人事處將於退休案件申請作業，新增「是否有意願至海外臺灣學校服務」之勾選欄位，俾利後續提供有意願至海外臺灣學校服務之退休師資名單轉臺灣學校參考。

三、本部於 104 年 11 月 3 日邀集相關單位召開「高級中等以下學校教師至海外僑校任教相關事宜」會議，會中就建立制度化媒合平臺乙節進行討論，為精確掌握海外臺灣學校之師資需求，未來將請國際司每半年清查一次臺校現況，包含薪資、福利及需求，以掌控最新師資需求資訊，並轉知師資培育大學公告相關訊息。

#### 決議：

一、取得退休教師聯絡資料受限於個資法而確有難度，然本部亦將持續傳達海外臺校教師相關甄聘訊息予各地方政府、教師團體及師資培育大學，並請本部人事處與相關部會協商於「全國公教人員退撫整合平臺」新增「是否有意願至海外臺灣學校服務」之勾選欄位，提供有意願赴海外臺校服務之退休師資名單轉臺校參考。

二、請海外臺校建立統一窗口並列出各校需求，不論退休師資、商借教師或儲備教師，教育部將盡力提供協助轉達訊息。

三、目前國內師資生可向師資培育大學提出至海外臺灣學校進行半年教育實習課程申請，



希望海外臺校提供良好教學及實習環境，共同推動教育部全球移動力之規劃。

## 提案二

提案單位：越南胡志明市臺灣學校

案由：建請鈞部委託專責單位辦理海外臺灣學校教師儲備、講習相關事宜。

說明：

- 一、每年海外臺灣學校招聘教師不易，甚至開學時仍有部分科目教師無法聘足。
- 二、國內教師經常七月份先參加正式教師甄試，八月參加代理教師甄試，對於海外臺灣學校招聘，因為缺乏充分資訊無法瞭解，也造成裹足不前現象。
- 三、目前應屆畢業師資生及儲備教師數量雖然龐大，但缺乏提供海外臺灣學校任教權益相關資訊，誤認為在海外臺灣學校任教缺乏保障。

辦法：

- 一、建請鈞部試辦委託幾所國內師資培育大學，作為海外臺灣學校中小學教師儲備、講習專責單位。
- 二、海外臺灣學校必須提供專責師資培育大學，預估未來三年需招聘相關學科的中小學教師員額數，以利專責單位規劃辦理儲備、講習相關事宜。

本部研處意見：

- 一、為協助海外臺灣學校進用相關需求教師，建請海外臺灣學校充分掌握並提供教師不足類科/領域/學科之師資需求，本部可擇選師資培育大學配合協助學校辦理未來師資需求之甄募與宣導研習。
- 二、建議臺校在甄募場域提出包含薪資、福利、年資採計等相關誘因，提高儲備教師至海外臺校任教意願，本部亦將持續函轉公告及刊載海外臺校教師甄選簡章，並利用「全國高級中等以下學校教師選聘網」平臺，公告海甄聘訊息。另建議各校可積極透過媒體行銷學校，或製作宣導短片或光碟，介紹學校辦學理念、師資聘任與福利措施，吸引更多教赴海外任教。
- 三、本部將請國內師資培育大學鼓勵具本國國籍僑生修畢師資職前教育課程後，參與教師

資格檢定考試，取得教師證書，以利返回僑居地海外臺校擔任教職。

#### 決 議：

- 一、請國內師資培育之大學鼓勵具本國國籍僑生修畢師資職前教育課程後，返回僑居地海外臺灣學校擔任教職，另持續協助將海外臺校教師甄聘訊息傳達予各地方政府、教師相關團體及師資培育大學。
- 二、請海外臺灣學校提出可吸引更多國內合格教師及儲備教師赴外任教之福利措施與誘因。
- 三、因應青年國際移動力政策，教育部提出多項相關具體措施，鼓勵年輕教師赴海外教學服務。

#### 提案三

提案單位：馬來西亞檳吉臺灣學校

案 由：建請鈞部協調相關單位協助海外臺灣學校辦理教師工作准證簽證事宜。

#### 說 明：

- 一、今年新聘 9 位教師(含替代役教師 5 位)，辦理工作准證申請，馬國移民單位已經於 10 月 12 日登錄相關資料，經過 2 次延期簽證手續的辦理，有 3 位教師簽證 11 月 17 日到期，仍未獲簽證批准許可，必須出境。
- 二、其他 6 位教師若未即時獲得批准，將面臨相同的情形，教師出境再辦理入境，嚴重影響校務運作、教師情緒與學生權益。
- 三、海外臺校師資聘請不易，加上辦理教師工作准證曠日廢時，造成教師應聘意願降低。

辦 法：建請鈞部協調相關單位協助海外臺灣學校儘速完成教師工作准證簽證事宜，降低學校人力與經費的支出成本。

#### 本部研處意見：

- 一、據駐組回報近 2 年內馬方查獲我國人民因簽證過期而違法滯留之情事，爰於核發簽證時採較嚴格之審查，經校方協同臺灣商會與馬方溝通說明後，9 位教師(含替代役教師 5 位)之簽證或工作准證業已如期取得。倘爾後如仍發生此一情事，務請第一時間轉知駐馬來西亞代表處教育組提供協助居中協調，惟因准駁仍在馬國政府相關單位，亦請

該校亦能儘早規劃替代方案，以為因應。

- 二、本部將協調駐馬來西亞代表處教育組適時轉請當地政府相關單位優予考量海外教育役男工作簽證時程之申請。

#### 決 議：

- 一、爾後類此情事，務請第一時間轉知駐馬來西亞代表處教育組提供協助，居中協調請馬國政府優予考量臺校教師及海外教育役男工作簽證時程之申請。
- 二、本案涉及外交部及各國簽證問題，請調查海外臺校當地國核發簽證與工作准證時間、程序及面臨之挑戰，並請外交部予以協助。

#### 肆、臨時動議

##### 提案一

提案單位：馬來西亞吉隆坡臺灣學校

案 由：建議提供海外臺灣學校教師特殊教育輔導研習課程。

##### 說 明：

- 一、近來接獲臺北市政府舉辦之輔導課程研習，其研習課程相當專業，惟研習時間為9至10月份，地點為臺北市各明星國高中。
- 二、5所海外臺校中並無設立特殊資源班，倘面對特教生，亟須輔導教師具備專業輔導能力，而輔導教師亦需運用研習獲得特教專業知能，是以建請教育部協調臺北市政府教育局等相關單位於寒暑假辦理特殊教育輔導課程。

##### 決 議：

- 一、中小學屬於地方縣市政府自治，惟可統合各校需求後，由本部向臺北市政府教育局等單位洽商提供相關資源。
- 二、請本部國際司調查境外臺校所需課程，並於寒暑假期間持續辦理教師返臺研習班。

##### 提案二

提案單位：馬來西亞吉隆坡臺灣學校

案 由：海外臺灣學校國中學生返臺升學事宜。

說 明：國三學生希望返臺升學，但由於目前臺灣高中職學校十分重視國中會考成績，請教育

部提供因應僑生返臺升學之協助。

**決 議：**

- 一、海外臺灣學校國中部畢業生如符合僑生資格，可依僑生回國就學及輔導辦法規定申請就學，經僑務委員會審核符合僑生資格後，轉送本部核定分發入學高級中等學校。
- 二、具有中華民國國籍，但不符合僑生資格者，其回國升學同國內一般學生入學方式辦理。

**伍、散會（時間 12:40）**

## 第 16 屆海外臺灣學校董事長、校長暨家長會長聯席會議

### 綜合座談會議紀錄

時間：104 年 12 月 12 日下午 3 時 30 分至 4 時 30 分

地點：馬來西亞檳城 THE LIGHT HOTEL 會議廳

主席：教育部林政務次長思伶

紀錄：謝卓勳

出席人員：

教育部：林政務次長思伶、朱組長多銘、廖秘書苡巨

檳吉臺灣學校：陳執行董事延清、池校長增輝、蔡家長會長坤昌、劉家長會副會長俊志、黃家長會副會長惠鈴

泗水臺灣學校：楊校長順富、陳家長會長蘭麗

吉隆坡臺灣學校：謝執行董事明裕、張校長義清、許家長會長絲涵

胡志明市臺灣學校：王董事長金蘭、潘校長道仁、王家長會長雅芬

雅加達臺灣學校：宋董事長培民、陳校長國樑、張家長會長鴻銘

壹、主席致詞（略）

貳、討論議題

議題一：以海外臺校為據點，擴大華語文輸出。

說明：

一、海外臺灣學校係依我國教育宗旨、各級學校教育目標及現行學制辦學，與國內教育銜接，定位為我國境外私立學校，除肩負教學及文化推廣功能外，對於凝聚僑胞及臺商對我國之向心力，以及協助華語文教育之推動、擴大華語文教育輸出，亦肩負重要任務。

二、近年東南亞 5 所臺校積極將華語文推廣至當地社會，為善用海外臺校在主流社會深耕

華語文教育之利基，使學校成為該國之華語文重要據點，本部於 104 年度補助雅加達、泗水、吉隆坡及胡志明市等 4 所臺灣學校開辦華語文推廣班，參加人數逾 300 餘人，廣為宣傳華語文教育，讓我國優質的華語文教育能在當地國普及，成為各該國華語文推廣中心。

三、海外臺校亦是辦理華語文能力測驗重要據點，104 年 4 月 18 日假泗水臺校辦理 1 場測驗，參加考生計 26 人次；104 年 2 月 28 日及 6 月 27 日假胡志明市臺灣學校各辦 1 場，參加考生共 200 人次；104 年 10 月 18 日假雅加達臺灣學校辦理 1 場測驗，參加考生 146 人次。除開辦華語文推廣班及協助辦理華語文能力測驗外，海外臺灣學校可再發揮據點功能，擴大我國華語文教育之輸出。

#### 發言紀要：

##### ●駐馬來西亞代表處教育組朱多銘組長：

一、目前馬來西亞華文獨立中學設立校數高達 60 餘所，加上歷史背景因素，是以熟悉華語學生眾多，因而對當地人士來說，華語並不是困難的語言。然而，印尼臺灣學校的印尼籍學生比例比臺籍學生來得多，如此華語文方有推展空間。另就推動華語文測驗的目的及參加華語文檢定的誘因為何？須先釐清及確立，例如英語多益考試，係為前往英語系國家就學者，為證明個人英語水平而舉辦，目的明確而具體。

二、教育部推動華語文八年計畫，簡而言之，就是要推廣華語文教學，以馬來西亞為例，現設有正式教學單位，例如臺灣逢甲大學與當地學校合作之華語文教學機構。至於印尼方面，原先設有正式教學機構，惟後續於協商過程中，未盡理想；至於新加坡方面，近來刻正進行類此相關合作計畫，綜觀各層面，建議臺灣華語教學單位與海外臺校可密切合作，例如自臺灣選派教師赴海外臺校教授華語文或建立海外臺校華語文教學平臺等，不失為可行之方案。

三、在馬來西亞，大陸孔子學院並未教授中國文化，反而可能是某種政治意圖之考量。由於馬來西亞係回教國家，對於政治較為敏感，且漢語考試不多，是以媒體報章雜誌鮮少相關新聞與報導，個人認為孔子學院現今並未在馬國地區造成重大影響。

##### ●雅加達臺灣學校宋培民董事長：

一、在印尼方面，目前除海外臺灣學校外，包括印尼留臺同學會、印尼臺灣教育中心及印華

電視臺等相關單位，均積極致力推廣華語文教學。

二、建議除利用海外臺校華語文教學成果外，亦可利用當地華僑力量，增加推廣層面。

●雅加達臺灣學校陳國樑校長：

- 一、有關本校推動華語文測驗考試方面，刻面臨印尼籍學生在參加華語文測驗或選讀臺校時，學校必須提供家長們更多訊息及評估意見，使家長相信選擇臺校是正確的方向。因而在雅加達臺校，經過校內教師們熱烈討論後，規劃出本校小學畢業生須具備成人 C 級之華語文程度，此一目標確立後，本校去年達成率及招生率均反應良好。
- 二、在推動華語教學方面，雅加達臺校於週末假日，均開設華語文推廣班，惟近年招生情況未盡理想，主要係因報名者希望能在任職公司或經濟貿易上有所瞭解，而非嚮往學習中華文化。因此，目前本校在教授華語文時，採取正、簡體字均教授之原則，華語文測驗考試也是正、簡體字都開放考生選擇報考。

●泗水臺灣學校楊順富校長：

- 一、本校向來積極推動華語文教學，例如 104 年於泗水購物中心舉辦華語盃比賽，反應良好，逐步讓華語文教學結合社區需求並深耕至主流社會人士。
- 二、推動華語文之困難層面，目前面臨學校每 3 至 4 年間，教師即大量異動，行政人員亦更迭頻繁，相較於馬來西亞臺校的行政人員及師資穩定發展的情況下，對於印尼臺校而言，則是不停地更換新進教職員工，此外，泗水臺校行政人員尚須兼任導師，備感壓力。

●胡志明市臺灣學校王金蘭董事長：

- 一、越南華語文推動正積極發展中，建議以臺灣學校為據點，積極辦理華語師資訓練，至於訓練策略，建議採客製化方式設計課程內容，再選派教師至需要的華語學習地點或至當地學校任教。
- 二、建議臺校與胡志明市和河內兩所臺教中心可洽談相關合作事宜，原因是越南臺教中心與越南國立大學已建立良好關係，且教育部正式與越南政府簽定教育交流協議，透過相關資源整合，由點、線、面相互推展，必有其助益。

●胡志明市臺灣學校潘道仁校長：

推動華語文測驗須建立誘因機制，而且越南當地刻走向中國大陸市場，目前華語文教學採

正、簡體均教授之原則，故正、簡體係有其市場需要性及必要性。

●吉隆坡臺灣學校張義清校長：

- 一、本校在華語班有 4 個班，有日本、韓國、馬來籍等國民參加。
- 二、在華語文推廣方面，本校曾接獲馬來西亞華語小學、獨立中學、國際型學校之洽詢，特別是國際型學校詢問較為頻繁，前開類型學校均有意想深入瞭解華語正體字，主要原因為國際型學校僅教授簡體字及羅馬拼音，因此個人為教育部推動華語文輸出，應大有可為。

●檳吉臺灣學校池增輝校長：

本校以華語文教學為主，目前有就讀國際學校一年級的兩位小朋友在本校接受華語文教育，每週上課 6 小時，每學期共計 72 小時，小朋友學習意願高學習成效良好，深獲家長肯定。

●教育部林思伶政務次長：

- 一、基本上臺灣不與孔子學院競爭，因為孔子學院全都是免費。但華語文輸出不是免費的，華語文化、正體字真正的寶藏在臺灣，學者們都知道要來臺灣學習，華語文的數位化在臺灣也都成熟，因此我們正積極將華語文視同產業一樣進行銷推廣。
- 二、東南亞以臺校為據點，有地點、有老師，孩子們也需要華語，所以才帶來華測。臺灣需要較大整合性計畫，華語文才有機會讓人看到。
- 三、海外臺校積極運用各種活動推動華語文教學，華語盃比賽；另越南華語文已在全面發展中；馬來西亞則是吉隆坡從小學到社區教學。這些意見將作為華語文八年計畫政策參考。

議題二：海外臺校招生與師資面臨之挑戰。

說 明：

- 一、海外臺灣學校設立目的為照顧我國籍學生就學權益，但臺商南進腳步已減緩或停滯，新進臺商不多，有些甚至外移，加上少子女化現象，致使學生來源有限。目前除胡志明市臺灣學校因越南政府鼓勵外國人前往投資設廠及部分臺商西進熱潮漸退轉往投資，我國籍學生人數仍有成長外，其餘學校近年來新生人數有降低的趨勢，影響學校經營及走向。
- 二、海外臺校學制由小學部至高中部，學生人數少，教師多須肩負多年級、多科目，甚至



要跨年段，跨學部教學，不僅授課節數多，工作負擔較為繁重，且因海外教學條件欠佳，生活環境不如國內，教師於離鄉背井一段時間後，多會希望回國，致更動頻繁，流動率偏高；且部分學校所提供之教師待遇、福利並未比國內教師好，因此教師聘請不易，尤其是中學部如物理、化學、地理等科目之師資更為難求。近年來，又因教育役教師役期不斷縮短且任教科目不易滿足學校需求，造成學校排課上之困擾，進而影響教學品質。

三、為穩定海外臺灣學校師資，教育部開辦海外替代役專案、協助學校公告校長、教師甄選訊息、建立海外教師商借制度、辦理返臺研習班、補助辦理海外教學巡迴輔導及協助臺校教師加入私校退撫會等措施，有助提升海外教學品質及保障教師權益。

發言紀要：（略）本議題詳如提案討論一及提案討論二。

## 附件三 海外臺灣學校簡介

### 馬來西亞檳吉臺灣學校簡介

#### (一) 學校沿革：

- 1、80年2月海外第一所臺灣學校成立，校舍先租借檳城韓江中學（現韓江學院）部分教室，全校小學6班，學生100餘人。
- 2、81年8月初中部成立。
- 3、82年8月高中部成立。
- 4、85年3月遷校至檳城中路曾經國父駐留過的「閱書報社」，今日之孫中山紀念館。
- 5、93年3月馬來西亞臺灣商會總會長李芳信博士發起創辦『檳吉臺校』。
- 6、94年8月奉教育部核定成立『檳吉臺灣學校』，遷校至檳城州北海才能園。

#### (二) 教育目標：

學制從國小到高中，教育目標可分三向度：

- (1) 生動活潑的教育；
- (2) 適性發展的教育；
- (3) 塑造全人的教育。

#### (三) 經營方針：

- 1、掌握優勢：以集體智慧提升校務績效
- 2、精緻創新：以專業成長精進教學效能
- 3、接軌國際：以資源統整經營學校建設
- 4、領航未來：以前瞻宏觀建構發展願景

#### (四) 學校特色：

- 1、學校如一家庭，校風溫馨和諧：為小型學校，師生人數雖少，但具有家庭般的溫馨與和諧，董事會及家長會熱心協助校務發展，尤其重視傳統倫理禮儀、節慶文化及讀經活動，全面提升心靈及精神道德教育，成為學校最大特色。
- 2、落實生涯輔導，培養自學能力：落實生涯發展教育，每位學生都得到完全的照顧與輔導，教師以「愛心和關懷」接納每一個學生，有效的將每一個學生帶上來。尤其歷年升學成績非常優異，多半回臺就讀第一志願國立大學，為海外臺灣學校爭取最高之榮譽。
- 3、促進文化交流，發揚臺灣經驗：本校與馬來西亞華文學校、友族學校、臺灣商會時常進行文化交流活動，藉以提升國際視野，並宏揚中華文化及臺灣經驗，維繫僑胞緬懷祖國、熱愛臺灣的意念與情操。

## 馬來西亞吉隆坡臺灣學校簡介

### 一、學校沿革：

- (一) 成立 80 年，馬國政府視為「外交學校」。
- (二) 83 年增設高中部。
- (三) 89 年 6 月遷校於現址。
- (四) 91 年增設幼稚園。

### 二、創校宗旨：

- (一) 提供臺商子女接受與國內相同正規教育的機會。
- (二) 解決臺商子女就學問題。
- (三) 配合政府單位推展海外文教活動，並增進中馬兩國教育文化交流。

### 三、學校現況：

- (一) 學生總人數 435 人(高中 77 人、國中 68 人、小學 119 人、幼兒園 171 人)，教職員工 60 人。
- (二) 現有高中 3 班、國中 3 班、小學 6 班、幼稚園 7 班。
- (三) 校園優美、設施完善：包括普通教室、室內運動場、圖書館、視聽、多媒體、音樂、家政、美術、舞蹈、電腦等專科教室；自然、生物、物理、化學等實驗室。

### 四、學制：

- (一) 比照臺灣學制，一學年分上、下兩學期，上學期 9 月至隔年 1 月，下學期 2 月至 6 月。設有幼兒園、小學部、國中部、高中部。幼兒園可招收本地人。

### 五、學校特色：

- (一) 董事會及家長會組織健全，運作正常，校地完整，校舍美輪美奐。
- (二) 校園整潔、重視美化綠化，同仁相處和諧，學生有禮貌、守規矩。
- (三) 校務行政組織尚完整，師資良好，課程多元化，學生來源多元化。
- (四) 家長關心子女教育，現代化教職員工及學生宿舍。

### 六、課程特色：

- (一) 採學年學分制，同步實施國內中小學課程綱要。
- (二) 實施雙語教學，加強英語教學：英文採小班教學；全部由外籍合格教師授課；高二、三每週增加三節英文寫作課程；寒暑假辦理英語研習營。
- (三) 推廣華文教學：開設華語文專班；辦理華文教師研習；寒暑假辦理華語成長營；與本地工廠合作辦理華語專班。

### 七、師資特色：

- (一) 90%教師擁有教師合格證書；重視教師進修。
- (二) 教師年輕有活力，衝勁十足，親近學生、關懷學生。

### 八、膳宿完善：

- (一) 宿舍設備齊全。四人一房。
- (二) 餐廳供應三餐。

### 九、入學資格：

- (一) 持有中華民國護照。
- (二) 持有外國護照。父母皆馬來西亞籍學生入學，須經馬來西亞教育部核准。

## 印尼雅加達臺灣學校簡介

### (一) 設校緣起：

印尼於西元 1945 年 8 月 17 日宣佈獨立後，秉持【班察西拉】(PANCASILA) 立國五原則，厲行單一國籍及同化政策。西元 1965 年【九、三十】事件後，更限令千餘所華僑學校全部關閉，致使華語文教育在印尼幾成絕響。印尼地大物博，人口眾多，近年來更大力推動經濟發展，加強基礎建設，推動金融自由化，積極吸引外商前來投資，呈現一片繁榮景象。臺灣前來印尼投資者，歷年來已逾 130 多億美元。

為因應臺灣投資廠商及旅印各界從業人員子弟接受華語文教育之迫切需要，經駐印尼臺北經濟貿易代表處多年來向印尼政府不斷溝通、爭取，終於在西元 1991 年同意由我方設立【雅加達 臺北學校】。並由印尼臺灣工商聯誼會（雅加達、萬隆、泗水）和國內外各界熱心人士贊助，使本校於創校第 2 年即擁有自建校舍，大幅提昇教學水準。

### (二) 設校沿革：

學校於西元 1991 年 5 月，奉印尼政府許可設立，並於西元 1992 年 1 月經臺灣僑委會立案。西元 1998 年 1 月歸建臺灣教育部輔導，西元 2002 年 8 月經印尼國民教育部核准招收印尼籍及外國籍學生。

### (三) 創校宗旨：

學校之創設旨在為臺灣投資廠商及旅印各界台灣從業人員子女，提供一所從幼稚園至高中理想之學校。因此，上課按臺灣課程標準制定，以中文為主【約 2 / 3】，並依實際需要，以英文【約佔 1 / 3】及印尼文為輔，除可使適齡學童按時入學接受中文教育，一旦返國就學可順利銜接外，並使其立足國際社會一脈相承，認同中華文化，心繫祖國，根植臺灣。此外，亦可藉此提高國人前來印尼投資及工作之意願，有助於更進一步增進中、印尼雙邊實質經貿關係和文化交流。

### (四) 學制：

學制與臺灣相同，小學一至六年級、國中一至三年級、高中一至三年級，並設立幼稚園大班、中班及小班。

### (五) 師資：

教師陣容堅強，中文授課教師 90% 來自臺灣，除均依臺灣教育部規定具有臺灣合格教師證外，每年寒暑假還積極回臺進修，充實最先進、有效的專業知識與技能。英文授課教師分二部分，臺灣英文教師聘請臺灣合格英文教師擔任，加強學生文法及寫作、翻譯等能力；本校英文課則由以英語為母語且擁有合格教師證及豐富教學經驗的外籍教師擔任，加強學生聽、說、寫能力。印尼文則請印尼本地教師擔任。教師皆深富愛心，竭盡心力做好教學及學生輔導工作，因此歷年來教學績效斐然，高中部成立以來，已有 2 / 3 畢業生順利考取臺灣及國外一流大學。

## 印尼泗水臺灣學校簡介

### (一) 學校沿革：

泗水 (Surabaya) 位處印尼爪哇島東端，為印尼第二大城，自古以來即為華人旅居印尼集中地，西元 1988 年我國政府倡導南向政策，泗水成為我國企業赴印尼的投資重鎮，臺商人數激增，伴隨從業技術人員日眾，有必要設立一所中文學校，解決其子弟之教育問題，使其能全心投入工作而無後顧之憂。

經由泗水地區熱心人士的奔走努力，泗水臺灣工商聯誼會的支持，雅加達臺北學校的協助，以及國內僑務委員會、教育部、外交部、經濟部等上級機關的輔導，方使本校得以成立。

學校於西元 1995 年 7 月 28 日獲得印尼文教部正式核准設校，學校全名為「JAKARTA TAIPEI SCHOOL CAMPUS B SURABAYA」，同年 11 月復經我國僑務委員會核准立案，中文校名為「泗水臺北學校」。

學校成立初期，由僑委會資助，西元 1998 年元月起改由教育部輔導與協助。西元 2002 年 8 月 5 日獲印尼國民教育部核准為國際學校，西元 2004 年 10 月依印尼文教部規定，互不為分校，正式獨立設立泗水臺北學校基金會「SURABAYA TAIPEI SCHOOL」，校務則由董事會為最高決策機構。2006 年復奉教育部核定，校名改稱「泗水臺灣學校」。

### (二) 辦學理念：

1. **優質學校**--擁有完善設備及優質教學，建立純樸、民主學風，培養學生全人發展及優秀的素質，成為一所極具市場競爭力的國際學校。
2. **課程教學**--強化課程與教學研究，樹立國(華)語文教學口碑，調高英語課程比例，發展資訊教育，提升學生科學能力，涵育藝文素養，發揚中華文化。並重視印尼語教學，融入在地生活。
3. **教師為先**--我國籍教師為主幹，靈活運用美籍及本地師資，並激勵其專業持續成長。
4. **學生第一**--營造安全的學習環境，快樂與健康的校園生活，開展學生潛能。
5. **永續發展**--積極擴大招生，幼稚園、國小部及中學部三足鼎立，並成立「華語教學中心」。

## 越南胡志明市臺灣學校簡介

### 壹、學校沿革：

#### 一、緣起：

為解決旅越臺商子女就學問題，減少家庭困擾，免除後顧之憂，俾能全力經營事業，進而吸引更多臺商赴越投資。

#### 二、宗旨：

提供旅越臺商子女享有與國內相同程度的正規教育機會，能與國內教育體系接軌，方便轉學銜接，順利回國升學，接受大專教育。

#### 三、校史：

- (一) 83年開始，僑委會、經濟部、外交部等相關單位，為來越南投資之台商籌設台商子弟學校。
- (二) 85年2月開始，經駐胡志明市台北經濟暨文化辦事處等多方努力之下，以「雅加達台北學校胡志明市分校」名義草創，校址設於富潤郡駐胡志明市台北經濟暨文化辦事處舊址，首任校長為趙炎煒先生。
- (三) 86年8月6日胡志明市人民委員會同意設立台北學校。校址設於駐越南胡志明市台北經濟暨文化辦事處現址。
- (四) 86年10月獲得僑務委員會核准立案（初字第2515號）。
- (五) 87年1月1日改隸教育部主管。
- (六) 87年暑假期間校址遷至新順工業區內，借其辦公室上課。
- (七) 89年11月25日永久校舍落成啟用，後來定是日為校慶日。
- (八) 96年11月25日中學部教學大樓落成
- (九) 104年8月1日董事會遴聘現任校長潘道仁先生為第8任校長。

#### 四、辦學理念：

- (一) 陽光校園：營造積極、熱忱、溫暖友善、共同成長的大家庭。
- (二) 健康學習：落實正向、身心一體全方位、能力本位的教學願景。
- (三) 知性成就：提升孩子多元、創新人文藝術、允文允武能力展現。

#### 五、教學理念：

- (一) 教育是教育學生也是教育自己的工作。
- (二) 無悔的選擇、無怨的付出、無盡的關懷、無窮的希望。

(三) 追求茁壯、追求卓越，不是把「追求第一」當成惟一目標。

(四) 「名師」以高分成就自己，「良師」以自己一生智慧成就學生。

#### 六、目標：

培育有朝氣、有禮貌、重整潔、重榮譽、守紀律、守本分、愛國家、愛自然、追求卓越宏觀、愛好和平的好學生。

#### 七、特色：

- (一) 為幼稚園、國小、國中、高中15年一貫，遵守國內規定，配合越南國情之完全學校。
- (二) 學校氣氛和諧，師生相處融洽，是一所管理人性化、過程民主化、教材生活化、教學多元化的海外學校。
- (三) 採行符合教育部設備標準和課程標準教學，銜接國內各個學制。
- (四) 實施與國際學校接軌的雙語教學。例如：全面實施ESL課程、劍橋英語檢定等，自98學年度起逐年採用美國復臨國際雙語教學系統。
- (五) 接受各方捐助，也捐助社會各方。學校係由台商捐款募集成校，但也捐助伊甸基金會、孤兒院等貧困單位。
- (六) 我國籍教師均由教育部公告、公開甄選。自聘外籍教師，教授英語課程；另聘用合格越籍教師、教授小學越語課程。
- (七) 學生社團活動朝氣蓬勃，人文、藝術、音樂、體育均衡發展，激發學生多元學習潛能。
- (八) 開辦海外華語文教學，帶動華僑及國際人士學習華語文的熱潮。
- (九) 因異國婚姻與單親家庭人數偏高，輔導室充分運用社區義工與熱心家長進行心理輔導與諮商工作。
- (十) 董事會認真積極督導校務，家長會熱心贊助各項活動，全校師生同心協力，使得校務蓬勃發展，日益精進。

## 林思伶：有更强承受力 教育培养正面积极青年

(北海 12 日讯) 海外台湾学校应通过教育培养更多积极及正面的青年，以便拥有更强韧的挫折承受力。

台湾教育部政务次长林思伶表示，拥有正面思维的青年才能广结

善缘，从而找到更多资源，增强他们在国际上的就业能力。

她周六出席在北海举行的第 16 届海外台湾学校董事长、校长、家长会长联系会议上，发表上述谈话。

驻马来西亚台北经济文化办事处公使程祥云指出，为了符合各国风俗文化与法律，各国的海外台湾学校教育内容与经营方式都会有所不同，而在马来西亚，海外台湾学校在条文的

限制下，也仅能招收台湾籍学生，虽有来自台湾教育部的辅助，不过在经营上仍有一定的困难。

他说，三长会议是东南亚 3 国 5 校与台湾教育部的沟通平台，也是唯一的联系与交流管道，在此大家不仅能分享各校的教学成果，也能商讨学校永续发展的对策。



第 16 届海外台湾学校董事长、校长、家长会长联系会议全体代表。

## 许正得：仅 40 多家加入商会 台商须团结才能壮大

马来西亚台湾商会联合总会总会长许正得表示，学校与台商息息相关，因此台商必须集中声音团结一致，才能

壮大。不过他指出，遗憾的是，全马 170 多加台资公司中，仅有 40 多家加入马来西亚台湾商

会联合总会，间接导致檳吉台湾学校在招收学生方面有一定的困难。

当天出席会议的代表尚有檳城州台湾商会长李辉达、吉打州台湾商会长陈俊男、广达文教基金会执行长徐绘珈、檳城留台同学会长黄福顺、马来西亚

檳吉台湾学校董事长洪鹏翔、校长池增辉、家长会长蔡坤昌、马来西亚吉隆坡台湾学校执董谢明裕、校长张义清、家长会长许丝涵以及来自印尼雅加达台湾学校、印尼泗水台湾学校、越南胡志明台湾学校的代表们。

2015.12.13 南洋商報 (今日北馬 C2)



# 台校學生人數受衝擊 程祥雲：若沒台商入駐



■3个国家5所台校及台商代表，齐聚在北海进行联席会议。

(北海12日讯)台湾驻大马代表处程祥云公使指出，台校是因台商而成立，由于受到收生条件的约束，若没有新一波的台商入驻大马，就会直接冲击台校的学生人数。

他对台校作出评析时认为，海外台校基本上有3个特色，第一，具有特殊性，即在特殊的使命下，为了把台湾价值传承至第二代才设立台校，相信除了大陆，只有东南亚国家有海外台校。

“第二，适应性，虽然是台湾学校，但教程上必须因为当地的文化、语言及法律做出调整；第三是永续性，即为

确保学生来源充裕，台商必须透过经验复制，不断吸引新一波的台湾投资商。”

他今早在北海THE LIGHT酒店，正式召开的第16届海外台校董事长、校长暨家长会长联席会议上，这么说。该会议是由台湾教育部政务次长林思伶代表部长亲临主持。

### 3精神須培養

较早前，林思伶也对海外侨胞提出3个必须培养的精神，其一，培养脚踏实地和与时俱进的下一代；其二，积极正向及拥有挫折复原的能力，其三是广结善缘，掌握人脉及资源。

她说，台湾的海外教育过去都把焦点放在欧美国家，但随著东南亚后劲的发展，教育部近半年都在推动“认识你的邻国”这个概念，把海外教育重点投放在大

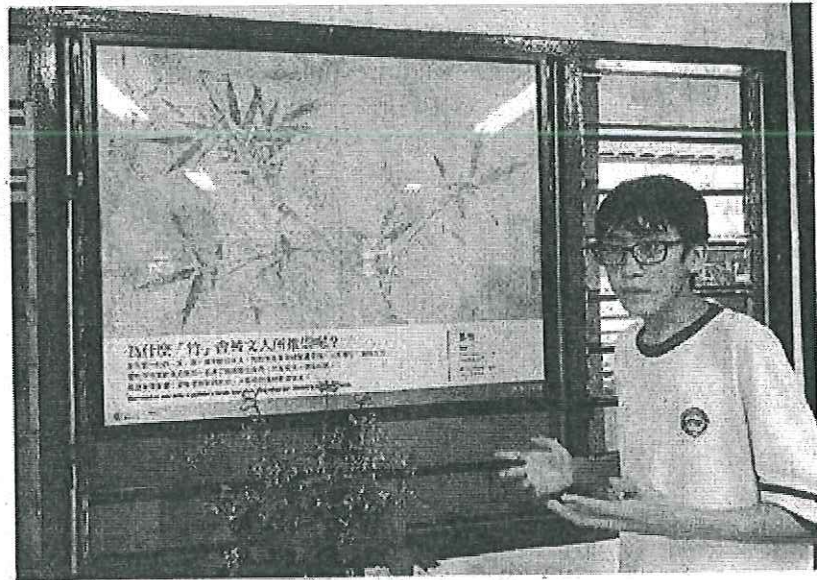
马、越南及印尼等地。

马来西亚台湾商会联合总会会长许正得汇报时说，全马有1700家台商工厂，但参与台商会的只有400家；大马的台商分会则有7个。



■槟吉台湾学校董事长洪鹏翔（右），赠送纪念品给林思伶。

# 檳吉台灣學校辦展出 藉作品瞭解宋代文化



■國中二學生劉冠廷為嘉賓導覽宋代畫作。

(北海13日訊) 廣達文教基金會執行長徐繪珈說，宋朝是中國古代文化歷史最巔峰時期，透過宋代參展品，讓學生從中了解宋代的文人雅士如何過生活，以及認知藝術對生

活的重要性。

她今日出席該基金會與檳吉台灣學校，在該校舉行的第16屆海外台灣學校三長會議、廣達海外游藝教育展開幕剪彩儀式，暨檳吉台灣學校學生才藝表演活動，如是指出。

徐繪珈說，配合台灣教育部的“5年美感教育”計劃，該基金會把藝文教育推展至海外。

“此次與該校合作舉辦的‘宋代文化大觀教育展’，希望學生從展品中學習古代文人雅士的美感，並貫徹在現今社會生活中。”

她也希望學生學會賞析藝術品中的每一個小細節，包括古代畫家的繪畫技巧等，增加對古代畫作的認知。

透過“宋代文化大觀教育展”，該校老師接受該基金會的教師培訓課程，以了解該展的精髓，同時帶領學生進行展品賞析分享，讓學生們在展出期間充當畫作導覽員，以培養口語表達訓練。

檳吉台灣學校校長池增輝說，該校是第二次與廣達文教基金會合作，藉由藝術啟發創意，擴大教育的影響力，以激發學生無限的潛能。

他希望校園未來能引進更多的展品，啟迪和培養學生的藝術涵養。

會上致詞者尚有台灣教育部政務次長林思伶以及馬來西亞檳吉台灣學校董事長洪鵬翔。

當天該校學生也在舞台上大展才藝，表演戲劇、街舞、扯鈴、背誦弟子規等。



■檳吉台灣學校眾嘉賓與徐繪珈（左5）為廣達海外游藝教育展開幕禮剪彩。左3起為洪鵬翔及林思伶。

