

出國報告（出國類別：其他）

赴馬來西亞主持海外臺灣學校
「第 16 屆董事長、校長暨家長會長
聯席會議」出國報告

服務機關：教育部

姓名職稱：林政務次長思伶

派赴國家：馬來西亞

出國期間：104 年 12 月 11 日至 15 日

報告日期：105 年 1 月 7 日

赴馬來西亞主持海外臺灣學校「第 16 屆董事長、校長暨家長會長聯席會議」出國報告

摘要

教育部於 87 年接辦輔導海外臺灣學校，為協助各校提升教學品質及校務經營發展，自 89 年起，每年定期邀請 5 所海外臺灣學校董事長、校長、家長會代表等相關人員召開聯席會議，溝通辦學理念，解決相關問題，此會議舉辦以來，已成為海外臺灣學校年度大事，迄今已辦理 15 屆。

本（16）屆海外三長聯席會議，輪由馬來西檳吉臺灣學校承辦，學校特別邀請教育部林政務次長思伶擔任會議主持人，於 104 年 12 月 11 日至 13 日間赴馬來西亞檳城主持相關會議。林次長除向各校代表分享教育部施政藍圖、介紹目前國內教育重大政策理念外，並於會後訪視檳吉臺灣學校，實地瞭解師生教學概況與學習環境。另為全面瞭解馬來西亞海外臺灣學校運作情形，林次長結束檳城行程後特別搭機前往吉隆坡，於 14 日上午前往訪視吉隆坡臺灣學校，聆聽該校簡報，並與校內行政主管座談。

林次長本次赴馬來西亞訪問行程，除積極了解 2 所海外臺灣學校經營現況外，另前往馬國拉曼大學拜會校長蔡賢德博士，盼能促成第二屆臺馬高等教育論壇在馬來西亞舉行；隨後並訪視設於拉曼大學之馬來西亞臺灣教育中心，與該中心劉霽主任、馬秋南執行長會晤，除瞭解該中心運作現況外，並感謝該中心長期向馬來西亞學生、家長介紹臺灣高等教育優勢不遺餘力，期許臺灣教育中心能持續推廣我國華文教學特色，吸引更多馬來西亞學子赴臺升學。

林次長訪問行程於 104 年 12 月 15 日進入尾聲，當日上午林次長與留臺校友會晤，瞭解馬來西亞留臺校友返國後發展概況，同時針對馬來西亞社會發展、強化青年國際移動力問題進行意見交流。後於當日下午搭機返回臺灣，圓滿完成相關訪問行程。

目 錄

壹、目的.....	1
貳、過程.....	3
參、心得與建議事項.....	16
肆、附錄.....	17
附件一 林政務次長思伶赴馬來西亞訪問行程表.....	17
附件二 第 16 屆三長會議提案討論及綜合座談會議紀錄.....	23
附件三 海外臺灣學校簡介.....	34
附件四 當地媒體剪報報導.....	40

壹、目的

在民國 80 年代間，臺商們為響應政府推行之南向政策，紛赴東南亞各國投資設廠，除於當地開創事業外，亦提升我國外交籌碼與經貿實力。政府為進一步解決臺商子女教育問題，與當地民間友人、僑胞共同合作，不斷與國內及當地政府溝通與協調，先後在印尼、馬來西亞及越南等地陸續成立海外臺灣學校，使臺商子女在國外也能接受到跟國內一樣完整教育，促成我國優質教育與文化能在海外延伸及發揚光大。

海外臺灣學校創設迄今已逾 20 年，發展至今，5 所臺灣學校辦學績效與口碑，日漸受到當地各界肯定與支持。在學生總人數方面，5 所臺校學生人數從 103 年 2,332 人增加至 104 年 2,417 人，成長率達 3.6%；在教師方面，5 所臺灣學校具有合格教師證之教師人數已達 179 人，校內合格教師比率達 72%；在升學表現方面，高中畢業生返國升學比率在近年維持 8 成 5 以上。然而，臺灣學校能在海外成長茁壯，提供我國籍學生接受我國正規中小學教育機會，並與國內教育銜接，除需學校校長、教職員工之努力與投入外，亦需董事會、家長會之協助與配合。

為幫助各海外臺校提升教育品質，教育部自 87 年起接辦海外臺灣學校輔導業務後，每年皆邀請各臺灣學校之董事長、校長暨家長會長齊聚一堂，透過辦理三長聯席會議，讓各校分享學校發展現況、傳達校務經營經驗，以此平臺建立多角度、多層面、多向性的溝通交流；此一機會也使各臺灣學校在促進校務持續發展、推動海外教育政策、培育國際能力人才等方面，能建立更緊密聯繫與共識。

在教育全球化、培養青年國際移動力、型塑多元文化適應能力為重點的時代，教育部積極輔導海外臺灣學校，不僅係為實現政府照顧臺商子女教育之承諾，亦藉此加強我國在東南亞推動華語文教育影響力，並在未來作為推動多元文化融合、加強青年國際移動力政策之參考。

本次教育部林政務次長應邀赴馬來西亞檳城主持「第 16 屆海外臺灣學校董事長、校長暨家長會長聯席會議」，重點即在瞭解各臺灣學校經營概況、在當地辦學遭遇之問題與挑戰，並透過實地走訪 2 所馬來西亞臺灣學校，體驗校內學習環境與氛圍，感受學生在學適應情形。盼透過此參訪行程，不僅加強教育部與海外 5 所臺灣學校之聯繫，亦提供海外治校經驗成為我國開拓海外教育市場基石之一。

104 學年度第 1 學期海外臺灣學校現況表

國別	越南	印尼	印尼	馬來西亞	馬來西亞
學校 項目	胡志明市 臺灣學校 TAIPEI SCHOOL IN HO CHI MINH CITY	雅加達 臺灣學校 JAKARTA TAIPEI SCHOOL	泗水 臺灣學校 SURABAYA TAIPEI SCHOOL	吉隆坡 臺灣學校 CHINESE TAIPEI SCHOOL (KUALA LUMPUR)	檳吉 臺灣學校 CHINESE TAIPEI SCHOOL (PENANG)
董事長	王金蘭	宋培民	陳昱成	江文洲	洪鵬翔
校長	潘道仁	陳國樑	楊順富	張義清	池增輝
家長會長	王雅芬	張鴻銘	陳蘭麗	許絲涵	蔡坤昌
設校時間	86.10.27	81.01.10	84.07.27	81.04.13	94.08.01
班級數	幼稚園 5 班 小學 22 班 國中 9 班 高中 6 班	幼稚園 6 班 小學 12 班 國中 3 班 高中 3 班	幼稚園 5 班 小學 9 班 國中 3 班 高中 3 班	幼稚園 7 班 小學 6 班 國中 3 班 高中 3 班	幼稚園 0 班 小學 4 班 國中 3 班 高中 3 班
合計 115 班	總計： 42 班	總計： 24 班	總計： 20 班	總計： 19 班	總計： 10 班
學生人數	幼稚園 124 人 小學 514 人 國中 188 人 高中 147 人	幼稚園 151 人 小學 306 人 國中 84 人 高中 48 人	幼稚園 102 人 小學 189 人 國中 49 人 高中 13 人	幼稚園 171 人 小學 119 人 國中 68 人 高中 77 人	幼稚園 0 人 小學 18 人 國中 19 人 高中 30 人
合計 2,417 人	總計： 973 人	總計： 589 人	總計： 353 人	總計： 435 人	總計： 67 人
學生人數	我國籍 798 人 其他籍 175 人	我國籍 126 人 其他籍 463 人	我國籍 61 人 其他籍 292 人	我國籍 192 人 其他籍 243 人	我國籍 59 人 其他籍 8 人
臺籍 1,238 人 外籍 1,179 人	總計： 973 人	總計： 589 人	總計： 353 人	總計： 435 人	總計： 67 人
教師人數	我國籍 70 人 其他籍 12 人	我國籍 38 人 其他籍 14 人	我國籍 26 人 其他籍 11 人	我國籍 31 人 其他籍 21 人	我國籍 18 人 其他籍 7 人
合計 248 人	總計 82 人	總計 52 人	總計 37 人	總計 52 人	總計 25 人
畢業生返臺升 學人數	國中返臺 8 人 高中返臺 35 人	國中返臺 2 人 高中返臺 9 人	國中返臺 9 人 高中返臺 9 人	國中返臺 2 人 高中返臺 21 人	國中返臺 9 人 高中返臺 11 人
合計 115 人	總計 43 人	總計 11 人	總計 18 人	總計 23 人	總計 20 人
高中畢業生返 臺升學率 86%	總計 95 %	總計 50 %	總計 100 %	總計 88 %	總計 100 %

貳、過程

12月11日(五)

一、啟程

教育部林政務次長思伶於 104 年 12 月 11 日上午 11 時 50 分自桃園國際機場搭乘中華航空 CI731 班機前往馬來西亞檳城，並於下午 4 時 30 分抵達檳城國際機場，駐馬來西亞代表處教育組朱組長多銘、廖秘書苡亘會同檳吉臺灣學校洪董事長鵬翔、池校長增輝、華航檳城分公司徐總經理智強一同前往機場登機門迎接。

二、參加檳吉臺灣學校董事會主辦之三長會議歡迎晚宴

為歡迎從印尼雅加達、泗水、越南胡志明市及馬來西亞吉隆坡遠道而來各校代表、拉近與會人員距離，檳吉臺灣學校董事會特別於三長會議舉辦前晚邀請林次長、駐馬來西亞代表處程公使祥雲、教育組朱組長、廖秘書與各校與會人員共同餐敘。

晚宴首先由檳吉臺灣學校池校長介紹與宴賓客，隨後由該校洪董事長致歡迎詞，感謝與會貴賓不辭辛勞前來檳城參加第 16 屆海外三長聯席會議。洪董事長表示檳吉臺校雖規模不大，本次會議仍動員全校師生共同籌辦規劃，讓學校相關人員留下特別回憶，董事會同時感謝檳城當地臺商、留臺校友等代表，長期以來熱心支持檳吉臺校各項活動，並企盼與會人員今晚能夠開心互動與交流。

駐馬來西亞代表處程公使在致詞表示，近年臺馬兩國在經貿、教育、文化等各方面交流日益密切，歡迎我臺商來到馬來西亞檳城，檳城城市於 2008 年與馬六甲共同被聯合國教科文組織列為世界文化遺產，而檳吉臺灣學校肩負著中華民國傳承臺灣文化使命，盼與會嘉賓不僅能透過本次會議認識馬來西亞風光、也認識一同為教育奮鬥的朋友。

林次長表示，5 所海外臺灣學校長期在海外培育具有國際視野人才，歷年眾多之畢業學生不僅具有優異華語溝通能力，亦熟悉在地文化甚至當地語言，未來在全球化市場中必佔有相當優勢。林次長特別感謝各校董事長、校長及家長會長持續地支持臺灣學校發展，共同為教育百年大業努力，更預祝與會代表在此次會議中認識工作夥伴、獲得不同創新想法，未來共同為臺商子女開拓嶄新學習之道。



林政務次長思伶（中）於歡迎晚宴中與駐馬來西亞代表處程公使祥雲（左）、檳吉臺灣學校洪董事長鵬翔（右）合影。

12月12日（六）

一、「第16屆海外臺灣學校董事長、校長暨家長會長聯席會議」開幕典禮

「第16屆海外臺灣學校董事長、校長暨家長會長聯席會議」開幕典禮於上午8時30分於馬國檳城 The Light Hotel 會議廳展開，並邀請林政務次長思伶擔任致詞嘉賓。

林次長應邀致詞時表示，首先代表吳部長致意，感謝檳吉臺灣學校主辦本次三長會議，更感謝與會代表對本活動之關心與重視。臺商辛苦在海外拓展事業，尚需投注至教育工作上，然因抱持著關愛孩子們初衷，逐步形成交流社群，共同攜手關心周邊教育環境，努力傳承開拓海外教育豐富經驗。

教育部近期政策目標之一在於培養臺灣青年移動力，自小學至大學、研究所各階段均有不同計畫，希望透過多元方案，讓青年在畢業後擁有國際競爭力。其中「認識你的鄰國計畫」目標在讓臺灣孩子們認識馬來西亞、印尼、新加坡及越南等國家，瞭解華人們或臺商們如何在當地生活與深耕之成果，而海外臺灣學校即為此計畫最佳之入門磚，林次長表示非常榮幸能參與此次會議、認識不同地區與學校代表。

林次長在致詞時表示，在海外臺灣學校就讀孩子們，非常幸運在學習階段即享有豐富

國際經驗，除華語外，更有機會學習英語及當地語言，認識不同風俗民情，此一難得學習經驗，全仰賴海外臺商及熱心僑界人士對於臺灣學校長期支持，期勉與會三長透過本屆會議多方交流，並發揮各自影響力，讓海外臺灣學校成為我國東南亞推廣華語文據點。

最後，林次長特別感謝駐外館處同仁，以及主辦單位與各位夥伴辛勞，尤其感謝主辦本次會議的檳吉臺灣學校，檳吉臺灣學校雖為海外規模最小臺校，然幾乎全體動員同心協力舉辦本次會議，感謝在場所有工作人員。

二、會議概況：

大會開幕後，首先由林次長頒贈紀念品給籌辦單位檳吉臺灣學校相關人員，接著，林次長在首場專題演講中向各校代表分享教育部政策理念，傳達「校校有特色，生生有希望」政策目標；並籲請海外臺灣學校的教育工作者們一同思考，在這個快速變遷世界中，希望為下一代培養能力為何？應該幫助孩子學習運用他們的熱情，讓青年學子為世界帶來正面改變。對於社會爭議的問題，不應由上而下的傳達特定意識型態，而是提供學生探索思辨機會，讓學生找到自己人生方向與答案。

林次長表示，在多天研討活動中，期待與大家一同思考應該為臺灣培養什麼樣的青年？才能幫助國家永續發展，更期盼臺校能以培養「腳踏實地、與時俱進」的孩子為目標，把握每一刻，並幫助孩子廣結善緣、以積極態度面對人生挑戰，因為廣結善緣的背後就是資源，孩子能利用身邊資源面對挫折，就能面對任何事物與開心人生。最後，林次長特別期許本次會議與會代表都分享創新的想法與思維，彼此進而成為教育工作好夥伴。

專題演講後，由駐馬來西亞代表處教育組朱組長多銘介紹教育部強化聯繫境外臺灣學校計畫，並於下午場次安排各校代表輪流分享校務經營心得，就海外師資與招生、擴大華語文輸出等相關議題進行經驗分享，共商



研擬對策。

會議當天各校間互動熱絡，會議進行順暢，與會代表皆表示透過本次會議交流，對未來校務運作及發展具重大助益，充分發揮整合意見及相互觀摩學習功能。在會議結束前，林次長特別擔任本會議監交人，見證第 16 屆海外三長會議籌辦學校「檳吉臺灣學校」將相關活動資料交接與下屆三長會議籌辦學校印尼「泗水臺灣學校」。

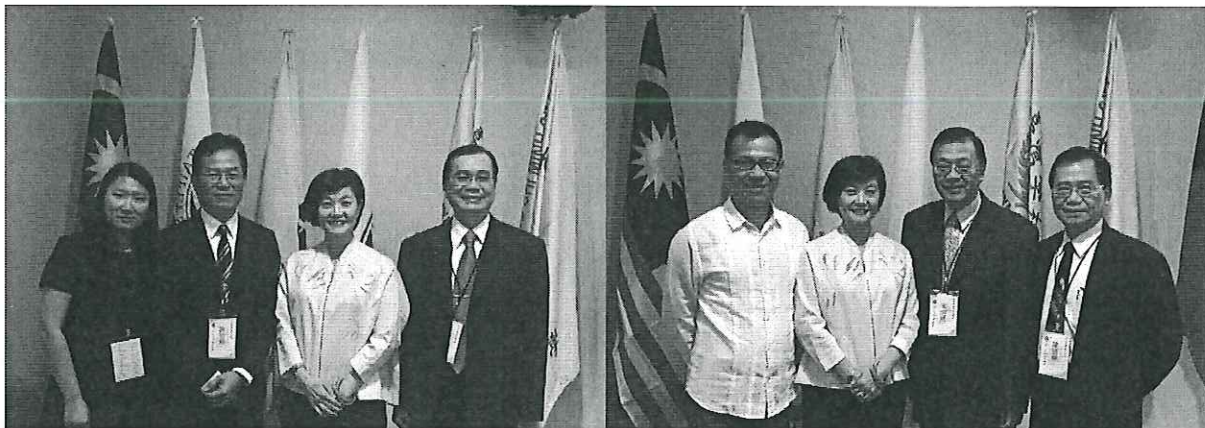


林次長（中，黃衣者）於第 16 屆海外臺校三長聯席會議與與會人員合影。

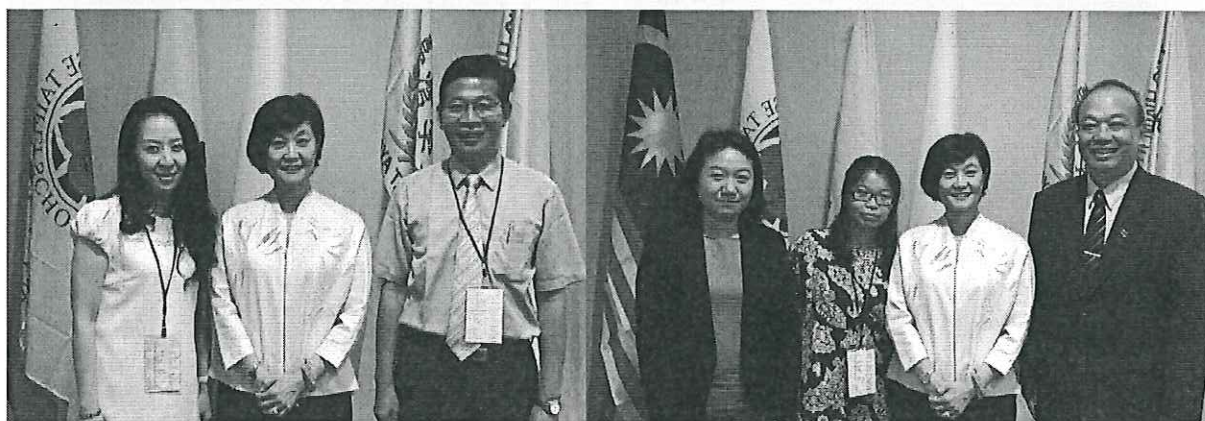


林次長（中）主持三長會議監交儀式，檳吉臺校洪董事長鵬翔將印信移交泗水臺校楊校長順富。

林次長（中，白衣者）於「第 16 屆海外臺灣學校董事長、校長暨家長會長聯席會議」和
各校與會人員合影。

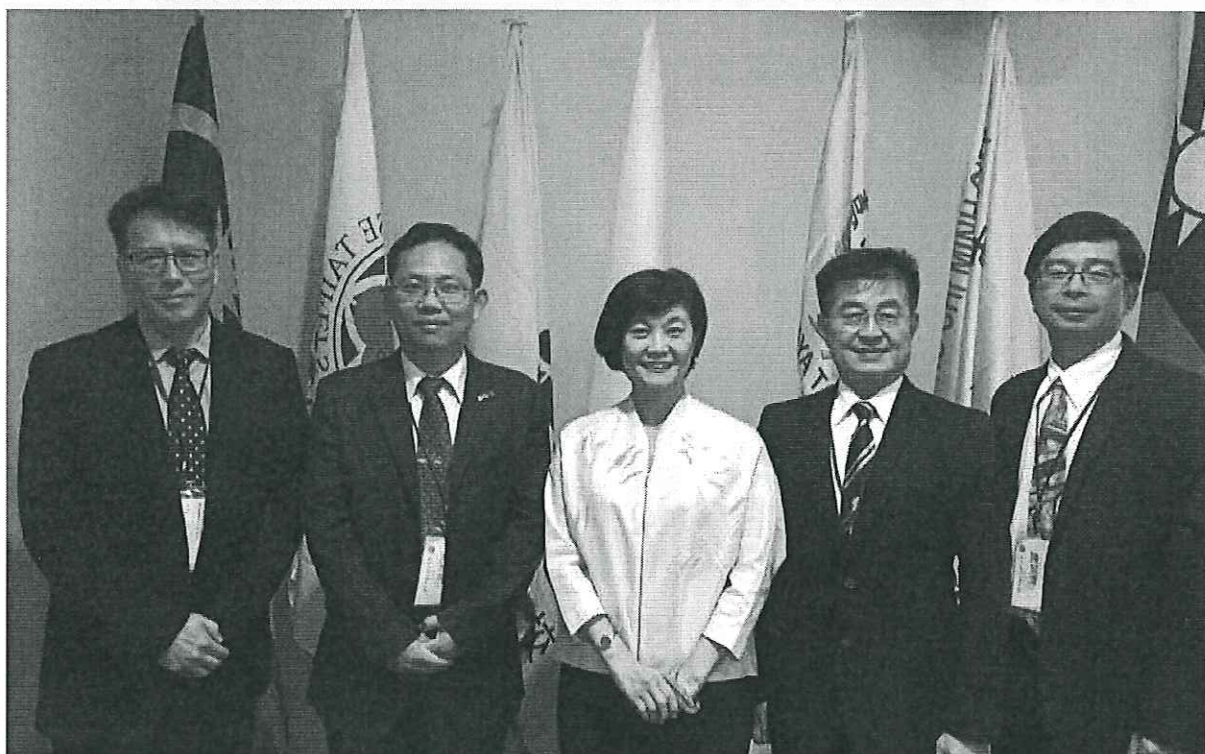


吉隆坡臺灣學校家長會長、執行董事與校長 雅加達臺灣學校家長會長、董事長與校長



泗水臺灣學校家長會長與校長

胡志明市臺灣學校家長會長、董事長與校長



檳吉臺灣學校家長會長、校長

董事長與執行董事

三、 三長會議閉幕晚宴

第 16 屆海外臺校三長會議於 12 月 12 日下午 5 時 30 分圓滿結束後，由檳吉臺灣學校家長會主辦閉幕晚宴，除邀請所有與會人員參加外，並特別邀請檳城州議會劉議長子健、華航檳城分公司徐經理智強擔任嘉賓。

林次長特別於餐會期間，針對臺灣學校面臨少子化招生壓力問題提出看法，鼓勵學校經營人員放寬心胸，為自己發掘不同的可能、多嘗試創的新作法。林次長指出從事各項工作的時候，心中有愛是很浪漫的事情，但同時亦須留意「事實」與「真相」，才能「聰明」面對挑戰，期盼與會校長具備冷靜的頭腦、溫暖的心靈，才能面對任何事物。

晚會當天氣氛熱絡融洽，活動約於晚間 10 點 30 分結束。

12 月 13 日（日）

一、 訪視檳吉臺灣學校

上午 10 時，林次長在駐馬來西亞代表處教育組朱組長、廖秘書以及各海外臺灣學校代表的陪同下，前往訪視檳吉臺灣學校。檳吉臺灣學校設於馬來西亞北邊檳城州北海才能園，學制涵括國小至高中，相較其他 4 所臺校，檳吉臺校的校園、學生人數規模雖小，但每年高三班畢業生參加海外聯合招生表現均十分亮眼，學校師生、家長及董事們具強烈向心力，盡心盡力為學生提供良好學習環境與返臺升學機會。

林次長於致詞時表示，檳吉臺校雖為一所小型學校，卻具有相當動能，學校成員不論師生、家長，都願意為學校盡一份心力，倘面對周遭生活環境，事事能盡心盡力，必定會收到正面回饋，是以藉此送給學校成員「快樂學習，熱情生活」8 個字，希望大家秉持此信念，以積極態度經營人生，相信未來面對人生挑戰皆可迎刃而解。





林次長（前排中）與海外臺灣學校代表訪視檳吉臺灣學校，受到師生熱烈歡迎。

二、廣達海外游於藝「東方可頌：宋代文化大觀教育展」開幕剪綵

廣達《游於藝》計畫係由廣達文教基金會推動，盼以實際行動將藝術帶入校園，讓師生輕鬆接觸藝術。因此，該基金會多年來與國內外各大博物館合作，將海外及國內博物館收藏之豐厚文化資源，策劃成適合國內中小學生學習之教育展覽，並鼓勵國內教師透過課程統整教學，建構多元文化學習平臺。

為提供海外臺灣學校多元學習資源，廣達文教基金會於 103 年起陸續將《游於藝》計畫推向海外，期將國內美感教育成功經驗移植東南亞 5 所海外臺灣學校。為配合本次林次長訪視馬來西亞檳吉臺灣學校，廣達文教基金會徐執行長繪珈隆重邀請林次長擔任「東方可頌：宋代文化大觀教育展」系列活動剪綵嘉賓，並由檳吉臺灣學校學生導覽介紹相關藝術作品。



三、自檳城搭機前往吉隆坡

結束檳吉臺灣學校訪視行程後，林次長於 13 時 30 分由駐馬來西亞代表處教育組朱組長多銘、廖秘書苡亘、檳吉臺灣學校洪董事長鵬翔、池校長增輝及蔡家長會長坤昌等人陪同前往檳城國際機場，搭乘馬來西亞航空 MH1149 號班機前往吉隆坡，然因天候因素導致班機延誤並折返回檳城，林次長於晚間 9 時方抵達吉隆坡。

四、馬華公會副總財政蔡寶鏞晚宴

為促進我國與馬來西亞在產、官、學界之合作與聯繫，林政務次長應馬華公會蔡副總財政寶鏞先生邀請參加晚宴。馬來西亞華人公會，簡稱馬華公會，或為馬華（MCA），係代表馬來西亞華人之單一種族政黨。基於純粹由馬來西亞華人和具有華人血統公民而組成之政治機構，並擁有 110 萬名黨員，組織龐大，爰定名為「馬來西亞華人公會」。

當天晚宴受邀人員除林次長、代表處程公使祥雲、駐馬來西亞代表處教育組朱組長、廖秘書外，尚包含拿督何上議員國忠、拉曼大學拿督蔡校長賢德、雙威大學潘副校長永忠伉儷、馬來西亞臺灣商會李顧問芳信、馬來西亞臺灣教育中心丁顧問重誠、姚顧問狄剛、劉主任霈、馬執行長秋南、史執行秘書埃維等，席間尚有多位留臺校友，餐會中各方代表針對馬來西亞政經、社會發展概況交換意見，互動熱絡，是日晚間 12 時結束。



林次長（前排中）和與宴賓客合影留念。

12月14日（一）

一、訪視吉隆坡臺灣學校

上午 8 時 30 分，林次長在駐馬來西亞代表處教育組朱組長、廖秘書的陪同下前往吉隆坡臺灣學校。吉隆坡臺灣學校於 81 年設立，現有學生 4 百多人，除具備國內正規學制外亦設有幼兒園，校園環境寬廣優美，校內並設置宿舍供學生、教職員工申請使用，教學方面，則特別重視雙語教學，有關「英文」科目皆由外籍合格教師小班分級教學。

林次長抵達學校後首先與學校董事會、家長會座談交換教育、校務經營理念，林政務次長表示，教育部將今年訂為「教育創新行動年」，目標在全面啟動教育創新，希望在教育中加入更多新元素、新方法及新成員，並時時檢討提出新方案，海外臺灣學校在面對少子化、國際學校招生的競爭挑戰時，首先應該思索學校的教育目標為何？董事會與校長、家長會長應該討論釐清學校辦學理念，進一步建立學校特色與教學目標。

林次長結束與董事會及家長會長的座談後，在董事長與校長的陪同下參觀校園，並走入教室實地瞭解學生學習情形，與親師生三方互動熱絡。

林次長（前排中）與吉隆坡臺灣學校董事、校長及家長會成員合影留念。





林次長（後排紅衣）實地走入教室，與學生熱烈互動。



在校張義清校長陪同下，林次長巡禮吉隆坡臺灣學校校園。

林次長與吉隆坡臺校家長代表親切地交流和互動，洽談氣氛愉快而熱烈。



二、拜會馬來西亞拉曼大學

林次長於午餐過後即在駐馬來西亞代表處教育組朱組長、廖秘書陪同下出發前往拉曼大學訪問。拉曼大學成立於 2002 年 8 月 13 日，為拉曼大學教育基金會所創辦之一所非營利高等教育機構。拉曼大學的成立是為了因應國家發展的需要，以擴增國民在高等教育之受教機會，並促使馬來西亞成為多管道學習與多功能的社會。



林次長（左）接受拉曼大學蔡校長賢德致贈紀念品。

拉曼大學創校宗旨係成為馬來西亞及國際間之卓越大學，不僅重視學術表現，亦注重學識傳達、專業人才培養及推動大學身心發展，該校係以作育英才、建設國家為主要目標，盼能根據當前與未來社會需要及科技研究開發，繼續開拓與提供更多適用市場導向大學預科、學士班學生及研究生水平課程。

目前拉曼大學擁有 2 個校區，學生依其選讀科系分發，分別是坐落在霹靂州(Perak)的金寶校區(Kampar Campus)以及近期於 2015 年 6 月 1 日將位於巴生谷流域 (Klang Valley) 一帶，八打靈再也 (Petaling Jaya)、吉隆坡(Kuala Lumpur)以及雙溪龍鎮 (Bandar Sungai Long) 校區三校合一，集成一所雙溪龍城市校區 (Sungai Long Campus)。

林次長抵達拉曼大學受到蔡校長賢德率領校方重要主管表示歡迎之意，首先由該校陳國際長行嶺介紹該校與臺灣各項交流計畫，拉曼大學校內目前與我國國家圖書館合作設有「臺灣漢學資源研究中心」、並同意逢甲大學於該校成立「臺灣教育中心」，至今共與我國 36 所大學校院簽有合作協議，今年更選送校內 31 位學生赴臺參加交換計畫。

林次長在聽完陳國際長簡報後除感謝該校長期以來對臺馬學術交流活動的支持外，亦表示期盼臺馬雙方能積極促成第二屆臺馬高等教育論壇，蔡校長對此作出積極回應，並規劃明年 10 月假馬來西亞舉行相關論壇，同時邀請林次長屆時能赴馬參加是項活動。

三、訪視馬來西亞臺灣教育中心

馬來西亞臺灣教育中心自 102 年起由逢甲大學承辦，目前由該校劉國際長需擔任該中心主任，另由前馬來西亞逢甲大學校友會馬會長秋南擔任中心執行長，以及逢甲大學校友史埃維擔任執行秘書。該中心推動業務包括：營運馬來西亞臺灣教育中心、推廣華語文並提升馬來西亞中學華文教師教學知能、宣傳臺灣高等教育優勢、促進臺馬各級教育機構交流合作及促成臺馬高等教育論壇等。

訪視活動首先由劉主任進行簡報，介紹該中心 2016 年活動規劃。林次長聽取簡報後，特別感謝該中心長期向馬來西亞學生、家長介紹臺灣高等教育優勢不遺餘力，同時期許臺灣教育中心能持續推廣我國與馬來西亞在高等教育領域合作，並積極宣傳我國華語文教學特色，吸引更多馬來西亞學子赴臺升學。



林次長（右二）與馬來西亞臺灣教育中心蔡顧問賢德（右起）、丁顧問重誠、姚顧問迪剛、駐馬來西亞代表處教育組朱組長多銘、該中心馬執行長秋南、劉主任需及史執行秘書埃維合影。

12月15日（二）

一、與教育組工作早餐

為瞭解駐馬來西亞教育組在當地推展業務概況，與馬國各單位互動實際情形，林次長

特別安排於是日上午 10 時與朱組長、廖秘書早餐會，由朱組長簡要報告吉隆坡臺灣學校家長會與董事會近期運作概況，留臺聯總與臺灣教育中心互動問題，並說明近期業務推展計畫。林次長除特別重視兩所臺灣學校可能遭遇之經營問題外，也根據近日對馬來西亞業務合作對象之觀察，對駐組提出未來工作方向指示。

二、 會晤馬來西亞留臺校友：

林次長於離開馬來西亞前會晤多位馬來西亞留臺校友，除瞭解其組織業務發展現況外，並期許渠等秉持過往一向支持中華民國之初衷，與駐處充分合作，持續協助輔導馬來西亞子女赴臺升學；並盼在國際場合中支持中華民國參與國際合作交流，成為在馬來西亞最重要之友臺力量。

三、 離馬

結束與馬來西亞留臺校友會晤行程後，林次長於中午 12 時由馬來西亞臺灣教育中心姚顧問迪剛陪同前往吉隆坡國際機場，駐馬來西亞代表處程公使祥雲、教育組朱組長、廖秘書等人共同前往送機，林次長於下午 2 時 25 分搭乘中華航空 CI722 號班機離開吉隆坡，並於當日晚間約 7 時 20 分返抵桃園中正國際機場，結束此次馬來西亞訪問行程。

參、心得與建議事項

一、 建立海外臺灣學校校友組織

基於海外臺灣學校就讀學生，除具備華語、英語能力外，大多亦通曉當地語言，加上在海外成長經驗，使得臺校學生具備三語能力及多元文化包容力，其適應力亦普遍高於國內中小學學生，未來在競爭激烈國際市場中，必然具有相當優勢。然海外臺校學生自臺校畢業後，或返臺升學，亦或遠赴其他國家地區進修，倘未能建立聯繫網路，恐將喪失臺校原本擁有人脈資源。因此建議 5 所海外臺灣學校可建立校友組織網路，並協助畢業生離校後保持聯繫，積極形成資訊互通人脈網路，如此既可維持海外臺灣學校發展能量，亦提供臺校畢業校友，於未來發展之支持力量。

二、 協助海外臺灣學校宣傳招募優秀教師

本次與各臺灣學校代表深入座談後，發現各校普遍面臨優秀師資招募不易問題。教育部自 91 年起開辦海外替代役專案，迄今已先後遴派 199 名役男赴海外各校服勤，並自 97 年起協助海外臺灣學校商借教師，並專案補助各校商借教師經費。未來教育部可於適當機會，邀請曾赴臺灣學校任教之替代役男、商借教師介紹與分享在臺灣學校教學經驗，協助我國教師更深入認識海外任教生活，或可藉此幫助有意赴海外任教者，進行國際移動。

三、 協助海外臺灣學校處理工作准證申請問題

由於東南亞各地國情不同，部分臺灣學校招募教職人員後，在實際赴校任職前，尚須面臨「工作准證」不易申請之挑戰，爰請臺校應詳細瞭解當地法規後，將相關流程整理報送教育部，必要時由教育部洽商外交部協助與當地政府交涉，期能簡化工作准證之申請作業流程與時效。此外，亦建請駐處教育組與當地教育主管機關簽訂教育合作備忘錄，建立教師交換機制，讓雙邊教師能以更簡易方式交換與流動，既可加強我國對東南亞地區教育概況之認識，亦有助我國教師申請前往當地任教。