

國立交通大學
National Chiao Tung University

出國報告（出國類別：學研訪問）

參加南加州大學學術交流

服務機關：教育研究所

姓名職稱：孫之元 副教授

派赴國家：美國 洛杉磯 南加州大學

出國期間：2015/12/05~14

報告日期：2015/12/29

摘要

本次出國尋求合作的對象，南加州大學，成立於 1880 年，是美國西部規模最大，也最古老的私立研究型大學，同時也是「美洲大學聯盟」(Association of American Universities) 及 Association of Pacific Rim Universities, APRU)的一員，更獲得聯邦政府「研究與發展」經費最多的十所美國私立大學之一。

國立交通大學教育所培養博士人才之願景與目標包含「培養多種專業領域中具備獨立研究知能之人才」與「培養具備跨領域思考及國際視野與競爭力之學術研究人才」，與欲合作之南加大的戴維斯老人學院(Davis School of Gerontology)無論是學校發展方向亦或是戴維斯老人學院之博士生培養方針不謀而合，且戴維斯老人學院是歷史最悠久、規模最大、世界排名第一的老年學研究單位，更是網路評鑑排名(Education-Portal.com)第一的優秀系所，人才培養嚴謹、師資優異，為培養教育領域研究人才之理想校系。透過本次參訪，洽談合作事宜，為博士班學生之學術菁英養成與未來的交流建立良好的基礎。

目次

一、目的.....	1
二、過程.....	2
三、心得及建議.....	5

本文

一、目的

本次出訪的目的為配合本校推動大學校院推展國際共同人才培育計畫，因應教育部政策，培養全球化國際學術高階人才。透過學術菁英養成方案，讓博士班學生在五年內，前二年在國內修課及研究，第三、四年在國外修課及研究，最後一年在國內完成論文及學位。本人出國尋求合作的對象，南加州大學，成立於1880年，是美國西部規模最大，也最古老的私立研究型大學，同時也是「美洲大學聯盟」(Association of American Universities) 及 Association of Pacific Rim Universities, APRU)的一員，更獲得聯邦政府「研究與發展」經費最多的十所美國私立大學之一。

國立交通大學教育所培養博士人才之願景與目標包含「培養多種專業領域中具備獨立研究知能之人才」與「培養具備跨領域思考及國際視野與競爭力之學術研究人才」，與欲合作之南加大的戴維斯老人學院(Davis School of Gerontology) 無論是學校發展方向亦或是戴維斯老人學院之博士生培養方針不謀而合，且戴維斯老人學院是歷史最悠久、規模最大、世界排名第一的老年學研究單位，更是網路評鑑排名(Education-Portal.com)第一的優秀系所，人才培養嚴謹、師資優異，為培養教育領域研究人才之理想校系。透過本次參訪，洽談合作事宜，為博士班學生之學術菁英養成與未來的交流建立良好的基礎。

國際學術(研究)機構名稱	美國南加州大學(USC)		
所 在 國 家	美國		
機 構 國 際 評 比	評比結果	排 名	評比單位
	Best National Universities:USC	23	US News & World Report(Best College 2016)
	Best Colleges in US	9	The Niche Ranking(2015)
	Best College in California	2	The Niche Ranking(2015)
	世界大學學術排名百大之一	49	上海交通大學評鑑 ARWU(2015)
	全球最佳大學	50	US News& World Report(for 2015)
	全球大學百大之一	75	TIME Higher Education(UK), (for 2016)
	全美申請人最想進的大型大學	4	Kaplan/Newsweek College Rankings, (for 2011)
	最具發展潛力的學校	5	US News&World Report(Best College 2015)
	大學部新生中，獲美國 National Merit Scholars 總人數排名全美第三 (3.2011)		

專業領域學術成就	戴維斯老人學院獲得 2012 年 Education-Portal.com 系所評比排名第一名		
博士班比例	戴維斯老人學院提供 14 個學位課程，其中包含 Gerontology 和 Biology of Aging 之博士班課程，佔 1/7		
博士班人數 / 比例	32/369		
師資結構	師資結構	人數	
	終身職教授	1180	
	非終身職教授	5055	
	無任期保障教授	315	
	總計	6550	
其他	戴維斯老人學院特色： 1. 提供獨特和跨領域的生物學、心理學、社會學、老年服務課程，以及豐富的研究機會。 2. 透過課程探索成人生活中的不同面向(生物、心理、社會、國家、醫學和商業)，以培育有效因應人口高齡化時代需求的人才。 3. 提供遠距學習課程。		

透過本次參訪，期望與南加大初步洽談未來學術合作機制，共同指導博士班學生的方式，為與共同指導教師與學生每周定期開會討論研究進度。於國外修業期間，請學生定期與合作機構共同指導教師匯報研究進度與修業狀況。合作機構共同指導教師之間保持良好聯繫，第一時間了解學生國外修業適應狀況，並做適當的指導、協助或建議。

二、過程

本次的行程，在 12 月 5 日星期六抵達洛杉磯之後開始，12 月 6 日星期日準備參訪會議資料，12 月 7 日星期一至 12 月 11 日星期五分別參訪南加州大學老人學院、教育學院，並與老人學院及教育學院的 Associate Dean 及相關教授、行政人員進行交流，12 月 12 日星期六搭機返台，12 月 13 日星期日在機上彙整本次參訪資料，12 月 14 日星期一上午返抵台灣。在與南加大進行交流洽談時，介紹預期的合作計畫與內容，包含穿戴式行動學習之學習成效評估與互動回饋應用：

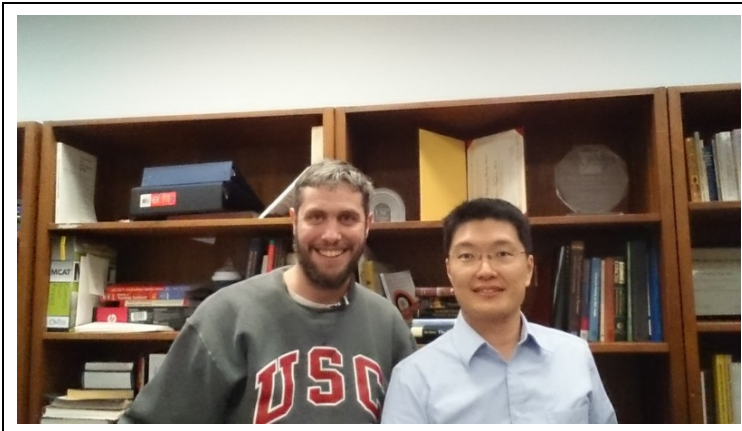

- 穿戴式行動學習流程
 - 透過各種生理訊號(Physiological Signals)與學習分析(Learning Analytics)，給予學習者回饋 (Feedback)，以應用於發展問題暨解決能力
- 記錄學生的學習軌跡
 - 了解學習狀態、操作能力、學習動機、學習專注度等
- 將分析結果回傳到學生個人行動裝置

- 適性化學習(User-adaptive learning)

- 即時說明、危機處理、路線方向建議、或錯誤修正等多元回饋

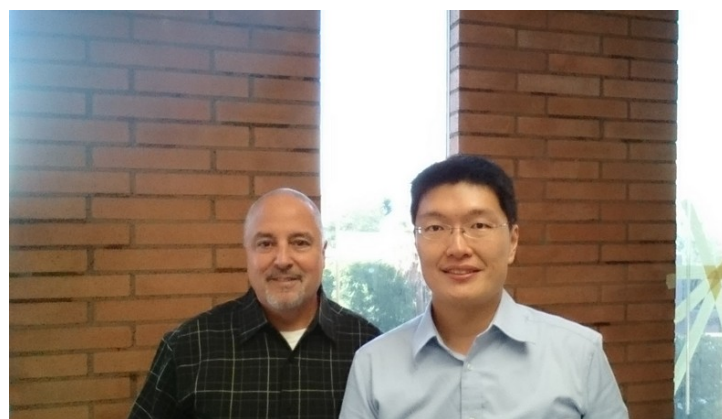
- 提升學習效益

因為台灣即將面臨高齡化的人口結構，希望透過與南加大老人學院(USC Davis School of Gerontology)的合作與交流，奠定完整的知識、幫助研究成果能夠更貼近於老年人的需求、改善大環境的高齡化問題，研究成果期望能為高齡化社會(aging society)現象提供具體的配套措施並且有助於推廣穿戴式設備之應用。

	<p>與南加州大學 Aaron Hagedorn 教授交流並討論共同人才培育計畫</p>
	<p>與南加州大學 Aaron Hagedorn 教授與 Elie Gindi 討論悅趣化與悅趣式學習相關議題</p>
	<p>宴請南加州大學 Aaron Hagedorn 教授晚餐</p>



與南加州大學老人學院國際學生中心主任 May Ng 交流



與南加州大學教育學院 Associate Dean(副院長)Robert Rueda 教授洽談合作事宜



與南加州大學教育學院 Helena Seli 教授洽談合作事宜



南加州大學 Aaron Hagedorn 教授邀請至其家中歡渡聖誕

三、心得及建議

透過本次參訪，期望與南加大初步洽談未來學術合作機制與合作之可行性。這次參訪與多位學校的教授、行政人員相談甚歡，並且透過機會邀請他們至台灣進行學術演講與交流。除了在學術上的收獲，筆者在開會之餘，亦體驗到南加州大學的文化與優良的傳統。南加州大學為世界領先大學之一，是美國西部規模最大，也最古老的私立研究型大學，有多位諾貝爾獎獲獎者在該校任教。大學的校園建築經歷了這麼多年仍保持原貌，校園的整體設計與學校的讀書風氣(圖書館的座位幾乎被坐滿了)，學校對校園的維護、建設，與對學術的重視，的確值得我們效法。

感謝學校的補助與相關單位的配合，筆者期許這次的學術交流，為本校推展國際共同人才培育計畫奠定良好基礎，並且在未來在研究與教學的道路上，能夠向學術界的前輩們看齊。

建議與南加大繼續連繫洽談未來學術合作機制，並邀請對方來校學術演講與交流。