



國立交通大學
National Chiao Tung University

出國報告（出國類別：業務接洽）

2015 印度臺灣高等教育暨高等教育 訪問團

服務機關：電子研究所、
電機資訊國際學位學程
姓名職稱：侯拓宏教授
石孟哲博士班學生
派赴國家：印度新德里
出國期間：104/10/15~10/21
報告日期：104/11/20

摘要

為延攬印度優質學子至本校就讀，並加強與印度知名大學間的學術交流與合作，本校於 104 年 10 月 15 日至 21 日，由電機資訊學位學程主任侯拓宏教授與印度籍博士班學生石孟哲(Vinay Malligere Shivanna)同學一同代表本校出訪 2015 印度臺灣高等教育展暨高等教育訪問團。

本屆教育展由清華大學印度臺灣教育中心主辦，協辦單位為臺灣駐印度代表處，總計全臺 12 所大專校院共同參展。教育展日期為 10 月 17 日至 18 日，於新德里 The Park Hotel 舉辦，出訪期間並參訪駐印度代表處以及新德里四所知名大學，如印度理工學院德里分校(Indian Institute of Technology, Delhi)、尼赫魯大學(Jawaharlal Nehru University)、亞米堤大學(Amity University)及金德爾全球大學 (O.P. Jindal Global University)，並洽談討論與印度知名大學合作之可能性。

目次

| | |
|---------------|---|
| 一、目的 | 1 |
| 二、過程 | 1 |
| 三、心得及建議 | 7 |

本文

一、目的

為促進印度學子對臺灣高等教育的認識以及拓展臺灣高等教育市場，電機資訊國際學位學程主任侯拓宏教授與該學程印度籍博士班石孟哲同學(Vinay Malligere Shivanna)代表本校參加由清華大學印度臺灣教育中心所舉辦的「2015年印度臺灣高等教育展暨高等教育訪問團」。

教育展展期為10月17-18日於新德里 The Park Hotel 舉辦，由於印度國土幅員遼闊且人口眾多，該國雖注重高等教育發展，但對臺灣的高等教育環境相關資訊獲得仍是有限，藉由本次參展也可提升本校在印度大學及學子間的知名度，尤其是在電機及資訊領域方面，本校已占世界頂尖領導之地位，因此，利用參展期間參訪新德里周邊四所優質大學：金德爾全球大學(O.P. Jindal Global University)、亞米堤大學(Amity University)、尼赫魯大學(Jawaharlal Nehru University)及印度理工學院德里分校(Indian Institute of Technology, Delhi)，除可促進臺印雙方合作交流機會外，也可增加雙方於彼此學術領域上的認識及可提供的交流計畫，增進實質合作的可能性。

印度向來為我校國際學生來源大宗，尤以電機、資訊及工程領域為主，因此，為延攬印度優秀學子來臺就讀，利用教育展的機會，加深印度學子對臺灣高等教育環境的認識，且展現本校於臺灣高等教育的優勢，

二、過程

本次教育展暨高等教育訪問團行程如下表：

| 日期 | 行程 |
|--------|---|
| 10月15日 | 飛抵印度新德里 |
| 10月16日 | 參訪行程 1.金德爾全球大學 2.亞米堤大學 |
| 10月17日 | 臺灣教育展 |
| 10月18日 | 臺灣教育展 |
| 10月19日 | 參訪行程 1.尼赫魯大學 2.印度理工學院德里分校 3.臺灣駐印度代表處 |
| 10月20日 | 搭機返臺 |
| 10月21日 | 搭機返臺 |

10月15日

本次臺灣代表團由清華大學副校長司徒文先生率領臺灣 12 所大專院校啟程至新德里參展，於臺灣時間 13:45 分搭乘國泰航空 CX495 班機前往香港，並於下午 17:45 分於香港啟程至印度新德里，當日晚間 21:25 分抵達新德里，由專車接往飯店並入住，為方便臺灣代表團參加本次教育展並減少舟車勞頓及水土不服情況，此團下榻飯店即為未來兩天教育展展場地點。



圖說：臺灣代表團於桃園機場合影

10月16日

(一)金德爾全球大學(O.P. Jindal Global University, JGU)

代表團一行人於上午搭乘巴士前往位於印度新德里索尼柏德鎮的金德爾全球大學(O.P. Jindal Global University)，約九十分鐘車程，抵達後受到金德爾全球大學及華語中心的熱情接待。

金德爾全球大學為一所優質私立大學，學校硬體設備及環境十分新穎，學術資源豐富，且師生比維持在 1:1.5 左右，該校教學品質良好，並與國際知名頂尖大學如美國哈佛大學、耶魯大學、密西根大學、康乃爾大學及英國劍橋大學等，皆有密切的學術合作交流。目前該校已成立三個學院：金德爾全球法學院(JGLS)、金德爾全球商學院(JGBS)及金德爾國際事務學院(JSIA)，同時也積極籌畫發展政府與公共政策學院。

本次於該校之會面主要討論現今臺灣的成就、戰略地位的重要性及未來可能面臨的挑戰，與會成員由清華大學副校長司徒文先生代表率先發言，同時他也身兼亞洲政治中心長，該校與會代表則為金德爾全球大學國際處處長及學生群。會議討論中也包含開放雙方問答討論，主要為探討中共對臺灣的干擾，以及孤立臺灣的部分，儘管臺灣是半導體產業輸出大國，在國際上依然面臨許多來自中共的挑戰。會中也有探討到一些隱藏在臺灣的教育機會和動機，分析為什麼臺灣的高等教育環境對印度學子而言是個可以考慮的出國留學國家，臺灣高等教育的優勢及學術領域的專長。且希望能夠透過本次雙方會面，與臺灣多所大專院校交流，促進當地學生了解臺灣在亞洲及世界扮演的角色，以及對臺灣能有進一步的認識。



左圖：與金德爾全球大學國際事務學院院長 Dr. Sreeram Chaulia 合影

右圖：臺灣代表團於金德爾全球大學合照

(二)亞米堤大學(Amity University)

代表團於下午 13:45 分離開金德爾全球大學，緊接著前往亞米堤大學(Amity University)，於下午 4 點抵達亞米堤大學 Noida 校區，當地師生用印度傳統熱情的方式迎接，該校參與歡迎會的人包括校創辦人僑漢先生(Dr. Ashok K. Chauhan)、學校代表、學生及教職員。

亞米堤大學該校學生達 8 萬餘人，在印度國內分校約 10 餘所，在海外分校共計 6 所，且校園面積廣闊超過一千英畝，為印度規模最大的私立大學。該校為綜合性私立大學且涵蓋學術領域廣泛，並曾被教育時報(Education Time)評選為印度私立大學第一名。

臺印雙方在大禮堂相見歡，且與一般在會議室的面對面較不相同的是，本次面談採小圓桌分組討論，因此有較多的時間與有興趣與本校進行合作交流的教授做深入會談，且商討未來更進一步合作的可能性，亞米堤大學也提供了它們感興趣的合作項目，供我們帶回研議。在輕鬆愉悅的氣氛之下，更能感受到該校的活力與熱情，不虧是印度新設立私立大學中發展最快之大學。

接著便進行校園導覽、圖書館導覽及參觀校內其他重要設施如文化中心、育成中心等，深入了解該校目前正在進行中的研究，該校以電腦設備教學及企業實務導向教學為其特色，藉由本次參訪能了解到該校從專案研究計畫到專利研究的過程，可做為本校研發專利單位及育成中心參考。



左圖：與亞米堤大學教授討論合作事宜

右圖：本校代表與該校代表 Prof. M.K.Dutta, Prof.Ramanjeet Singh and Prof.Ayush Goyal 討論有關雙方如何進行共同指導研究合作的可能性

10月17日

臺灣代表團於早上 7:30 分即前往教育展展場 Yantra Hall 佈場，教育展於 17 日上午 9 點於舉行。本校主要參展文宣有：全英語國際學位學程簡介、國際學生入學申請手冊、交大簡介及交大文宣紀念品，另外，印度學生為國際學生大宗的系所學程簡介也一併展出，所有的場佈皆在 9 點之前完成，並由臺灣駐印度大使田中光先生簡短的開幕致詞，開啟本次教育展的序幕。

由於印度臺教中心在活動開始前兩三個月即開始進行一連串的宣传，並為本次參展學校印製共同文宣，並透過印度當地姐妹校及媒體發佈臺灣教育展訊息，加強宣傳力道。除此之外，展場 The Park Hotel 為五星級飯店且位於新德里之交通樞紐中心，對於來參加教育展的學子在交通上佔有地利之便，加上教育展舉辦日期在週末，更能吸引人潮前來參展。

本次教育展一大特色就是許多臺灣參展的學校，都有派印度籍學生一起參展，為增進印度學子對本校攤位的親切感，請印度籍石孟哲同學一起參展，石同學在本校就讀碩士班後更進一步就讀博士學位，對於交大的環境及學術優勢都非常了解，教育展中若學生遇到有關交大的問題時，石同學可直接和印度同學溝通，使學生能夠更信任本校在臺灣學校中的評價及聲譽，且石同學可分享自身在臺求學的經驗以及可能會遇到的一些生活上的問題，讓來展的學生可以更深入體會臺求學的生活點滴。

第一天的教育展於當日下午五點結束，是個收穫滿滿的一天，並感受到印度學子們積極求學的態度。



左圖：本校攤位



右圖：臺灣代表團與田中光大使於教育展展場合影

10月18日

教育展第二天人潮依然不減，主辦單位為增進教育展場熱絡的氣氛，還請各校準備了 Happy Hour 活動，讓各校有機會主持 Happy Hour 活動，藉此機會能夠介紹各校特色以及與並以簡單的有獎徵答活動與現場與會者互動。本校準備了土地公造型及交大名片型 USB，加上一些宣傳用的文宣筆等，表現出本校特色的小禮品。在 Happy Hour 活動主要是由侯拓宏教授介紹本校學術領域特色以及交大概況，現場與會者反應十分熱烈，問答結束後還有一個簡單的頒獎儀式，Happy Hour 活動雖然大約僅 15 分鐘，但可使在忙碌的教育展中增添了一些活潑輕鬆的氛圍，應該能讓與會者感受到臺灣教育界的熱情及活力。

在兩天的展期中，教育展與會者來自許多不同的年齡層及領域的學生和社會

人士，例如工程、藝術、商業管理、外語等，且與會者的背景並不僅是想要繼續求學的學生，還包含了學生家屬、教授及學者們，學生及家人主要是想要了解來臺求學的好處及了解臺灣高等教育發展情形，有些教授及學者則是想要認識臺灣的大專校院，尋求可以交流的機會及合適的交換計畫、學程或是實習機會。

在教育展期和與會者交談的過程中發現印度學子對於實習機會非常的重視，不論是至企業或是研究實習，都希望臺灣的學校能有一些短期的課程規劃及實習機會好讓學生可以做一個短期的體驗，畢竟在文化及生活習慣各方面，印度和臺灣的差異都是需要一段時間去適應的。因此，本校目前所規劃的短期課程如短期實習研究計畫(NCTU Elite Program)及暑期課程(Summer program)都是詢問度蠻高的課程內容，尤其是本校的暑期課程內容有專業學術課程及提供學分可做抵免，對於有興趣先短期來臺的學子是一大誘因。

下午約莫五點時，教育展以簡單的閉幕式結束，各校也忙著整理攤位，成功圓滿的達成此行最重要的教育展任務。



左圖：與來本校攤位之學生做介紹及說明；右圖：主持教育展 Happy Hour 活動

10月19日

(一)尼赫魯大學參訪

代表團於早上9點前往尼赫魯大學(Jawaharlal Nehru University)，尼赫魯大學是以印度共和國獨立後的首任總理尼赫魯(Jawaharlal Nehru)作為命名，該校為印度中央政府設立之重點國立大學，並培養出印度許多重要人物。

校方舉行一場正式的會面，與該校電腦系統科學院的師生進行互動，包含院長 Dr. R. K. Agrawal 等六位教授，就雙方未來交換學生及學術合作交流等交換意見，尼赫魯大學在資訊科學相關研究主題與交大資訊學院相當契合，該校電腦系統科學院多以培養研究生以上層次的人才為主，研究能量應是不錯，可積極聯繫，增加未來博士班學生來源。且本校設有全英語學程的電機資訊國際學位學程，為綜合電機與資訊領域的學程，對一般具有專業學術知識卻無中文基礎又想來臺求學的印度學子，具備有一定程度的吸引力。

另外，該校的語言文學及文化研究學院成立之歷史悠久，為印度華語教育教學重鎮，全印度超過40所之國立大學中，有近半數以設立或正籌備開設中文系所或課程皆以該校為印度大學開設華語課程之標竿學校，或許也可利用本校華語課程資源與該校進行合作。



左圖：臺灣代表團與 JNU 大學代表會談； 右圖：本校代表與會 JNU 會談

(二)印度理工學院德里分校參訪

代表團於本日下午前往參訪印度理工學院德里分校 (Indian Institute of Technology, Delhi)，該校為印度科技與工程領域的主要高等教育機構，並為該國科技、理工人才的搖籃，與本校學術領域性質相符。本次參訪主要與德里分校國際長 Dr. Mukesh Khare 進行一場正式的會談，了解臺印雙方未來可進行的合作模式及彼此的學校學術特色，促進雙方合作意願，德里分校目前已與清華大學有交換學生的交流，其中包含一位清大經濟系四年級的學生目前在德里分校交換，雙方互動頻繁，本校亦可評估與其進一步合作之效益，而德里分校似乎對雙聯學位較有興趣，會中亦對交大目前短期實習研究計畫(NCTU Elite Program)有所說明。

經過此次會談也可以了解到雙聯學位及短期實習課程將是未來與國外學校合作的趨勢，但雙聯學位會牽涉到雙方學分數及課程內容承認抵免的問題，需要較長的時間才能確認合作關係。短期實習研究計畫(NCTU Elite Program)因已行之有年，且執行情況良好，也能加強教授間的國際合作，讓學生有機會在本校做研究，深入體會交大的學術氛圍及實驗設備，為推廣本校與國際間知名大學進行學術交流的開端。會後便參訪該校校園，並在其校園留影。

(三)臺灣駐印度代表處參訪

參訪完印度理工學院德里分校後，便前往臺灣駐印度代表處進行會面，由田中光大使親自接待，田大使首先感謝臺灣各校參與本次教育展，並表示印度是目前新興國家中佔有非常重要的地位，近年來與臺灣不論是在教育、文化、旅遊及經濟等方面都有相當大的進展，尤以教育方面更可積極發展，臺灣的優質高等教育及合理的學費，加上生活環境良好，對印度學子而言都是極具吸引力的，印度是個很大的市場，但也必須要靠各個學校的努力，才能夠推廣臺灣的優質高等教育環境，延攬更多優秀的印度學子到臺灣求學，並促進臺印雙方間的合作交流關係。



左圖：臺灣代表團於印度理工學院德里分校合照

右圖：參訪臺灣駐印度代表處，由田中光大大使接待。

10月20-21日

搭機返回臺灣並於21日下午14:15分抵達臺灣。

三、心得及建議

本次教育展參訪學生詢問度高的科系順序為：外文(尤以華語課程為主)、人社領域、傳播科系及企業管理。對本校專長為電機資訊領域有興趣的學生：多半都希望能夠到交大進行短期研究實習，且希望能夠進行5-6個月的實習以完成當地碩士學位的研究計畫，故本校菁英短期研究實習(NCTU Elite Program)為最能夠符合當地學生需求之計畫。

此行參訪的四所印度大學中，以亞米堤大學(Amity University)對與本校簽訂合作交流計畫最感興趣，並積極想與本校進行學生交換計畫及學術合作交流的活動，本校可對該校簽約合作案做研議。

因印度學校畢業季節為每年5-8月間，故若要進行延攬優秀印度學生來校就讀，建議以每年年初或年終進行宣傳較為理想，因學士班及碩士班應屆畢業的學生通常會在該時段開始思考未來繼續就學的計畫，並以介紹印度學生秋季班入學較為理想，且秋季班開放申請的時程也比春季班長，有意申請者會有較多時間可以做文件的準備及資訊的收集。

有關在印度宣傳臺灣高等教育展事宜，除透過印度臺灣教育中心及當地姐妹校之外，還可以在印度當地的報紙，尤以每週都有教育專欄或專刊的日期或刊物為主，公告教育展活動訊息。另外建議也可提早將教育展文宣電子檔提供給參展學校，各校可將此訊息再宣傳給已在臺就讀之印度學生，可利用網路及臉書社群媒體等媒介，將教育展訊息給更多當地的印度學子知道，且由已在臺之印度學生宣傳教育展訊息，對於印度當地學生來說應該更有說服力，表示臺灣的優質高等教育環境讓學生肯推薦更多印度學生來臺求學。

另外，可建議印度臺灣教育中心與財團法人高等教育基金會合作，利用臺灣各校至印度參加教育展期間舉辦類似「臺印高等教育論壇」的活動，藉此機會可以邀請更多印度當地大學對與臺灣學校合作有興趣的學校參加論壇，且可

利用最短的時間達到最大的效益，因印度國土廣大，若參訪各學校，所花費之交通時間及精神也是很可觀的。故可建議相關單位進行論壇活動，也許更能促進雙方的合作交流。

最後，參考其他大學於展場的佈置，建議本校可製作於教育展或相關升學說明會所使用之大型海報或背板，可加強在攤位宣傳之力度，並使一般與會者能夠一眼先明瞭想要獲得的資訊，如交大在世界大學中的的學術領域排名、提供英語授課的系所學程及獎學金等資訊，尤其在教育展中有許多臺灣的大學，在與會者可能還不是很清楚臺灣的高等教育體制及環境的情況之下，若能適時的展現出本校在學術領域及所提供的學生資源的優勢，將會是對延攬國外優秀學子的利多。