

出國報告（出國類別：學術交流）

2015 海峽兩岸大學交流與合作研討會

服務機關：國立虎尾科技大學

姓名職稱：蔡璞/教授

派赴國家：中國大陸

出國期間：104/12/17~104/12/20

報告日期：105/1/6

摘 要

2015 海峽兩岸大學交流與合作研討會由大陸中國高等教育學會引進國外智力分會（簡稱引智分會）與我國財團法人高等教育國際合作基金會（簡稱：FICHET）共同舉辦；實際參與的人員超過 50 位，主要為兩岸國際事務處或國台辦之負責人員參加，少部分（東海大學與國立虎尾科技大學）由負責創新創業教育之教師參與；會議地點為哈爾濱工業大學。

本次交流與合作研討會的主題是兩岸創新創業教育，各校皆分享各校之創新創業教育的規劃與成效。由於各校準備充分，收穫頗豐。

在大陸的創新創業教育方面，由於其為近兩年才由國務院、教育部為解決大陸大學生畢業即失業的問題而大力推動的政策；因此，除傳統的頂尖大學，如北京大學、清華大學、浙江大學、哈爾濱工業大學…，各校的創新創業活動，尤其是創業活動，才在這兩年大力展開；但即使只是這幾年才推動的政策，仍有以下特點：1. 國際化與國際接軌；2. 創新創業課程項目多；3. 跳脫學校範疇，與當地政府共同成立創新創業園區；4. 為解決師資問題，開設 Moocs 的課程與延攬校外專家；5. 學生社團活躍；6. 資金投入建立創新育成環境；7. 充分結合學校特色；8. 創新創業活動項目多，且活躍。

此外，本交流與合作研討會的另一個主要目的，也許是最主要的目的，為促進兩岸高等教育相互的認識、交流與合作；就氣氛與合作意願而言，本活動辦理得相當成功，本校可積極藉由每年兩次的活動，積極經營此管道，提升本校之研究與教學能量。

目 次

壹、目的	1
貳、過程紀要	2
參、心得與建議	19
附件一、邀請單位介紹—引智分會	21
附件二、2015 海峽兩岸大學交流與合作研討會會議議程	23
附件三、我方與會團員	26
附件四、陸方與會團員	27
附件五、國立虎尾科技大學創新創業教育簡報	28

壹、目的

2015 海峽兩岸大學交流與合作研討會由大陸中國高等教育學會引進國外智力分會（簡稱引智分會）與我國財團法人高等教育國際合作基金會（簡稱：FICHET）共同舉辦。

本次交流與合作研討會的主題是兩岸創新創業教育，各校皆分享各校之創新創業教育的規劃與成效；由於各校準備充分，收穫頗豐。

此外，本交流與合作研討會的另一個主要目的，也許是最主要的目的，為促進兩岸高等教育相互的認識、交流與合作。

貳、過程紀要

一、行程

(一) 104/12/17 去程

1. 桃園飛哈爾濱 (12:30~16:30)
2. 接待晚宴 (18:00~20:30)

(二) 104/12/18

1. 2015 海峽兩岸大學交流與合作研討會 (09:00~18:30)

(三) 104/12/19

1. 交流與市區參訪

(四) 104/12/20 回程

1. 哈爾濱飛桃園 (7:50~12:00)

二、參訪紀要

中國高等教育學會引進國外智力工作分會(簡稱引智分會)假哈爾濱工業大學辦理「第二屆海峽兩岸大學交流與合作研討會」,我方共有臺大、清大、成大等 16 所大學共 24 人前往哈爾濱與會;大陸方面則有 22 所大學 30 餘人,共同針對「大學創新創業教育:全球視野下的發展思考」進行研討,會議議程如附件二,與會人員名單請參考附件三與附件四。

12 月 18 日上午在「全球視野下海峽兩岸大學創新創業教育」的論壇中,邀請(臺灣)國立清華大學陳信文全球長以及北京大學夏紅衛部長,分別就清華和北大因應創新創業教育潮流的策略進行說明。在第二場之「高校創新創業教育之機遇、挑戰與發展」中,西安交大的梁莉老師提出了西安交大校長擘畫的學校發展方向及策略,主要針對一帶一路的政策方針進行說明。東海大學的黃開義前院長則是從臺灣推動創新創業的整體政策之推動方向,以及個人對於創新創業的思考,最後提出「創新創業是否可教?」一問題,引起與會人員許多共鳴與深思。

下午在「頂尖大學創新創業人才培育的理念與實踐」的論壇中,邀請我方國立臺灣大學、國立成功大學及大陸人民大學、復旦大學等一流大學進行創新創業教育的現況進行發表。臺大提及該校創意創業學程、NTU Garage、創意創業中心以及創新設計學院

的作法。成大則強調該校與企業的緊密連結，建構創造力、創新精神和創業課程的作為，並提供縱向系統課程設計與橫向系統跨域活動之組合。

在下午第二場的「創新創業人才培養特色項目與成功案例」中，國立臺北科大黎文龍副校長強調該校重視創新創業力的培養，提出「希望園丁」、「種子教師」之培育策略，從師資、課程、教材、演練四方面分頭進行整合。國立高雄第一科大許正義國際長則提出該校創業生態系統的構想，提供師生創業所需環境、資源及推動機制，激發學生創業熱情，以及包容失敗的環境氛圍。哈爾濱工業大學顧處長則是提出該校創新創業園的具體作法，包含創客空間、創業企業孵化器、創業咖啡等。

最後一個論壇則分為三個分論壇，分別是：「大學創新創業教育之理念與內涵」、「大學創新創業教育課程設計、實踐與品質保證機制」、「兩岸大學創新創業教育人才培育與合作契機」分組由臺灣各校及陸方各校代表就各自主題進行發言和討論。

本校（國立虎尾科技大學）則分在第二組，簡報內容如附件五；在簡報中除介紹本校創意夢工廠（maker space）、創新、創業的成就與作為外，並簡報本校的具體實績，包括專利、技轉、產學合作，並提及本校將會成為臺灣推動工具機生產力 4.0 的主要研究單位，歡迎合作。

結束後由各分論壇召集人總結該組討論情形。最後，夏紅衛部長從「傳統」、「理念」、「模式」、「思考」四個面向對創新創業教育進行總結，並認為今年的討論較去年更為聚焦和深入，兩岸在報告上陸方較偏重論述，臺灣則較重視敘事，各有其優劣，未來應可多尋求互補合作的機會。



照片一、海峽兩岸創新創業教育交流活動與會人員

三、中國大陸創新創業教育

(一) 政策依據

中國大陸為進一步做好 2014 年全國普通高等學校畢業生就業創業工作，經國務院同意，就有關問題通知如下：

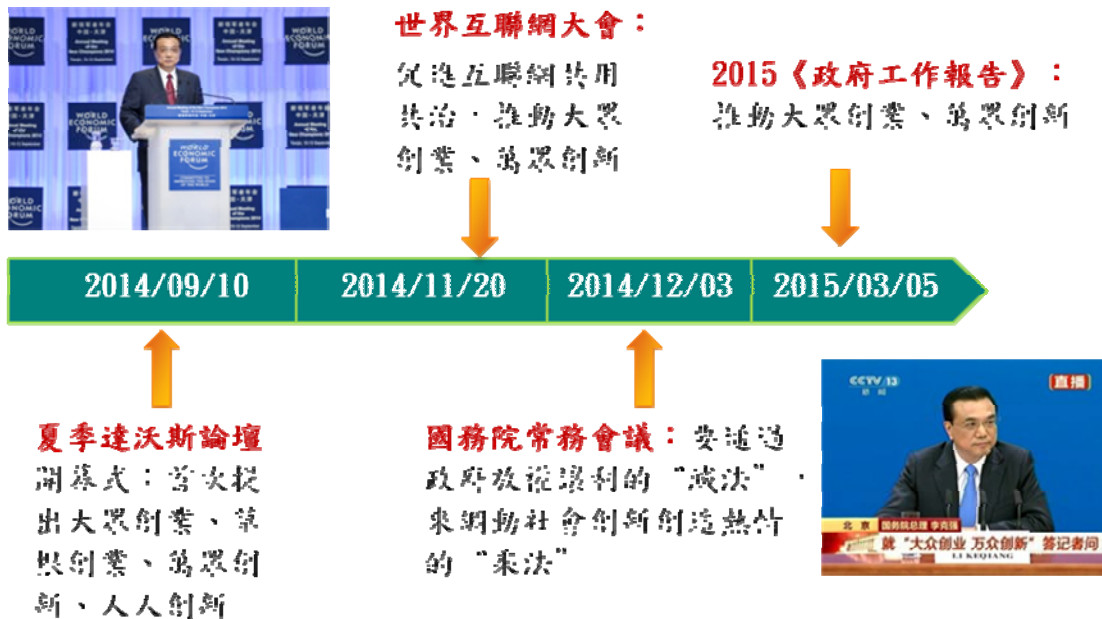
1. 高度重視高校畢業生就業創業工作
2. 鼓勵高校畢業生到城鄉基層就業
3. 鼓勵小型微型企業吸納高校畢業生就業
4. 實施大學生創業引領計畫
5. 深入實施離校未就業高校畢業生就業促進計畫
6. 加強就業指導、就業服務和就業援助
7. 進一步創造公平的就業環境
8. 推動創新高校人才培養機制
9. 加大宣傳工作力度
10. 加強對高校畢業生就業創業工作的組織領導

國務院總理李克強 2015 年 4 月 21 日主持召開國務院常務會議，部署進一步促進就業鼓勵創業，以穩就業惠民生助發展。會議認為，面對今年（2015 年）就業壓力加大的形勢，必須採取更積極的就業政策，大力支持“大眾創業、萬眾創新”。

2015 年 12 月 11 日，大陸教育部印發《關於做好 2016 屆全國普通高等學校畢業生就業創業工作的通知》，要求各地各高校做好 2016 屆畢業生就業創業工作。通知指出，從 2016 年起所有高校都要設置創新創業教育課程，對全體學生開發開設創新創業教育必修課和選修課，納入學分管理。

根據大陸教育部的要求，高校要對有創業意願的學生，開設創業指導及實訓類課程。對已經開展創業實踐的學生，開展企業經營管理類培訓。要廣泛舉辦各類創新創業大賽，支持高校學生成立創新創業協會、創業俱樂部等社團，舉辦創新創業講座論壇。高校還要設立創新創業獎學金，並在現有相關評優評先項目中拿出一定比例用於表彰在創新創業方面表現突出的學生。

在創業方面，教育部要求，高校要通過合作、轉讓、許可等方式，向高校畢業生創設的小微企業優先轉移科技成果。要通過學校自設、校外合作、風險投資等多種管道籌集資金，扶持高校學生創新創業。



圖一、大陸創新創業教育的政策緣起

(二) 北京大學創新創業教育

北京大學，簡稱北大，創建於1898年，初名京師大學堂。京師大學堂成立之初即為中國最高學府，同時也是國家最高教育行政機關，行使教育部職能，統管全國教育。1912年，京師大學堂改名為國立北京大學。1916年至1927年，蔡元培任北京大學校長時期，「循思想自由原則、取兼容並包之義」，推行改革，把北大辦成以文、理兩科為重點的綜合性大學，使北京大學成為新文化運動的中心、五四運動的策源地。1937年抗日戰爭爆發後，北大與清華、南開合併組建國立西南聯合大學。日本戰敗後，北京大學回到北平。1952年院系調整後，北京大學聚集了原北大、清華、燕大三校的自然科學、人文學者，奠定了北大文理兩科長期領先的地位。2000年，北京大學與北京醫科大學合併。如今北京大學是一所兼具自然科學、人文學科、社會科學、醫學以及新型工科的綜合性大學。北京大學現有六個校區。

北京大學現有人文學部、社會科學學部、理學部、資訊與工程學部、醫學部共五個學部，直屬院系共53個，學士專業120個，碩士專業242個，博士專業212個。據2013年10月時的統計，北京大學本科學生共14,116人，碩士研究生13,665人，博士研究生8,134人；長期外國留學生3,574人，分別來自116個國家，其中攻讀學位的留學生2,540人。截至2012年底，北京大學有6,441名專任教師。

北京大學為大陸的頂尖大學，在創新創業教育方面基本上分為以下四個推動的主軸，說明如下：

1. 課程設置

- (1) 全校共開設 20 門創新創業課程，累積培養 2000 餘位在校生，培育了超過 100 家新創公司，累計獲得超過 1 千萬人民幣的投資；
- (2) EIAP (Entrepreneurship and Innovation Activity Program)，其目的為支持與鼓勵學生為主體的創新創業活動，內容包括：講座、創客、沙龍、路演 (road show)、競賽與實踐等等。

2. 實踐舉措

- (1) 建立 15 個學生協同創新創業實踐基地，涵蓋全校 20 多個學院；2015 年 7 月 30 日，教育部認定北京大學為“全國大學生創新創業指導研發基地”，成為目前全國教育系統唯一一家官方認定的大學生創新創業教育基地。
- (2) 多種學生創業育成方案，包括：育成空間、指導學生社團進行創業育成、推出北大創業公眾號。



圖二、北京大學的創業育成空間

- (3) 服務社會的創新創業扶持計畫；
- (4) 建立中國最大的公益開放創業教育與扶持平台（北京大學創業訓練營），具有以下三大特色：

A、 公益+開放



圖三、開放創業教育平台的三大特之一：公益+開放

B、 全面+實用



圖四、開放創業教育平台的三大特之一：全面+實用

C、 聚焦+分類



圖五、開放創業教育平台的三大特之一：聚焦+分類

具體成果包括：超過 3000 人報名、培育了 600 位創業人才、授課時數超過 300 小時、以及 10 家的新創公司。

3. 校園文化

- (1) 積極組織與參加各類創新創業競賽，包括：校際比賽、國內競賽、國際競賽；在國際競賽方面，有：國際大學生 iCAN 創新創業大賽（北大發起）；“創啟未來”國際青年科技創業大賽（中關村海澱園管委會、北大科技園共同主辦）。
- (2) 鼓勵和支援創新創業組織和社團，包括：青年聯合會科創部負責指導學生社團、學生創客空間、北大學生創業圈子等；產業研究院支持與指導學生開展校園創客活動，包括“創業助跑行動”、“創客工作坊”、“業界分享會”以及“創客馬拉松”；此外，正在建設北大學生創業咖啡。

4. 合作交流

- (1) 世界學堂（iPodia 課程）：2010 年由南加州大學盧志揚教授創立；在北大由教務部指導、計算中心負責技術支援，並由北京大學工學院創新研究院負責運作，為北大與全球一流大學間形成的以“互動教學”為基礎的教育合作創新課程；截止 2015 年春季，世界課堂已有北京大學、清華大學、臺灣大學、美國南加州大學、韓國科技學院、以色列理工學院、印度 Birla 科技學院加入。
- (2) 合作平臺：全球青年創新創業聯盟、中國創新創業 Moocs 平臺
 - A. 全球青年創新創業聯盟：2015 年 10 月成立於北京大學，目標為打造國際化創新創業交流平臺；目前共有 50 多個國家、100 多個學生社團加入。
 - B. 中國創新創業 Moocs 平臺：於 2015 年 11 月成立，目標為打造中國創新創業 Moocs 教育第一品牌，由山東省科協、北大產業研究院主辦。
- (3) 兩岸大學生創客營：由北京大學新媒體行銷傳播研究中心與旺旺時報金犢獎組委會主辦；騰訊行銷學院協辦。

（三）西安交通大學

西安交通大學，是大陸一所具有理工特色，涵蓋理、工、醫、經、管、文、法等 10 個學科門類的教育部直屬綜合性全國重點大學，是全國首批七所 211 工程院校之一、首批九所 985 工程院校之一、首批八所 111 計劃院校之一。

其前身是清末洋務派政治家、實業家和福利事業家盛宣懷於 1896 年創建的南洋公

學，後曾易名南洋大學、上海工業專門學校，中華民國大陸時期後期稱為國立交通大學。1955年，由於國際形勢的風雲變幻並為積極支援西北地區教育建設，國務院決定交通大學遷往西安，是為交大西遷。1959年交通大學分立，交通大學西安部分定名為西安交通大學。

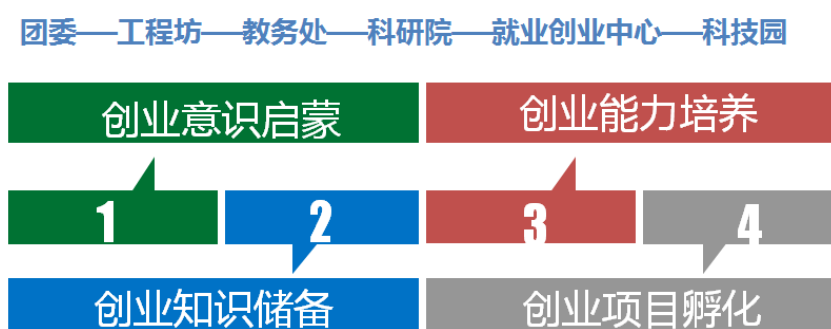
西安交通大學校園分為興慶、雁塔、曲江三個校區，占地總面積3849.84畝。其中興慶校區為主校區，雁塔校區為財經醫學校區，曲江校區為交大科技園。

截至2013年8月底，西安交通大學教職工總數為5,569人，專任教師2,753人，教授、副教授1700餘人。在師資隊伍中，目前學校教師隊伍中有兩院院士24人，國家教學名師6名，教育部「長江學者」特聘教授和講座教授50名，國家傑出青年基金獲得者34名，國家有突出貢獻專家及中青年專家16名，「長江學者和創新團隊發展計劃」創新團隊帶頭人19人，「千人計劃」、「青年千人計劃」共46人，教育部「新世紀優秀人才培養計劃入選者」234名，對國家做出突出貢獻並享受政府特殊津貼的專家535名。學校排名在2013QS世界大學排名中西安交通大學在中國大陸高校中排名第十位，是排名最高的中國西部高校。在2013高等教育觀察（HER）發布的中國大學排行榜中西安交大排名第八位。

截至2014年9月，全校共有全日制在校生30682人，其中在校本科生15985人，在校碩士生9954人，在校博士生4743人。

在創新創業教育方面，西安交通大學重點工作如下：

1. 注重規劃教育



圖六、創新創業教育規劃

2. 活動多元



圖七、創新創業活動

3. 國家級大學生創業訓練計畫

- (1) 項目：195 項，包括：網路、3D 列印、生物一料、物流、新能源、智慧硬體
- (2) 資金：195 萬
- (3) 學生參與：1280 人
- (4) 專利：30 餘項
- (5) 公司：30 家
- (6) 獲獎：國家級與省級 25 項

4. 創新育成平台

- (1) 空間：240 平米
- (2) 廠商：11 支團隊
- (3) 融資總額：300 萬元以上



圖八、創新育成平台空間設計

由於西安交通大學為大陸西部最好的學校，因此在資源上獲得很多政府的青睞，整理如下：

- (1) 全國首批就業 50 所典型經驗高校。
- (2) 中國高教學會創新創業教育分會“創業教育與實踐先進集體”。
- (3) 第七屆國家級大學生創新創業計畫實施工作先進單位。

(四) 哈爾濱工業大學

哈爾濱工業大學（簡稱哈工大）始建於 1920 年，當時校名為哈爾濱中俄工業學校（俄語授課），建校的宗旨是為俄國控制的中東鐵路培養工程技術人才，學校按俄國的教育模式辦學。1922 年 4 月 2 日，改名為哈爾濱中俄工業大學校（1922 年—1928 年、俄語授課）、1928 年以後又多次易名，曾命名為東省特區工業大學校（1928 年 2 月—1928 年 10 月）、哈爾濱工業大學校（1928 年—1936 年）、哈爾濱高等工業學校（1936 年—1938 年）、哈爾濱工業大學（1938 年—現在）。1945 年，抗日戰爭勝利後，哈爾濱工業大學由中長鐵路局領導，屬中蘇兩國政府共同管理。從 1920 年建校到 1949 年，哈工大一直按俄或日式辦學，用俄語或日語授課，這使哈工大自建校起就具有鮮明的俄、日特徵。1950 年蘇聯政府移交中長鐵路的同時，將哈爾濱工業大學的管理權移交給中國政府。

目前哈爾濱工業大學，隸屬中華人民共和國工業和信息化部，是一所以理工為主，理、工、文、管相結合，多學科、開放式的研究型高校，為中國 C9 聯盟成員之一，是首批中國「211 工程」、首批九所 985 工程重點建設的院校之一。擁有哈爾濱、威海和深圳三大校區，已建成一校三區的「大哈工大」格局。

1985 年，經原航天工業部批准，哈爾濱工業大學在威海成立新校區，1996 年正式命名為哈爾濱工業大學（威海）並將哈爾濱部分學院搬遷至威海。2000 年原哈爾濱工業大學、哈爾濱建築大學合併，成立新的哈爾濱校區。2002 年 2 月，教育部正式批准設立「哈爾濱工業大學深圳研究生院」，實現了哈工大在哈爾濱、威海、深圳「一校三區」的戰略格局，為中國首例。在此格局下，三校區之間的學科交叉互補設置，哈爾濱校區依託中國東北重工業基地，形成了航天、機械、材料、土木、環境、力學等國家重點學科，威海校區「立足海洋，服務國防」，形成了船舶、海洋、生物、汽車、信息、管理等重點學科、新興學科和基礎學科構成的學科體系；深圳校區依託中國南方和香港的經濟發展優勢，立足於深圳大學城，重點面向新技術開發、科技產業化和研究生培養。

三大校區共同組成新的「大哈工大」並成為中國 C9 聯盟中唯一隸屬於工業和信息化部的中國國家頂尖高校，以實現建設世界一流理工大學的目標。

以下介紹哈爾濱工業大學之創新與創業教育之現況與成果。

1. 課程設計：包括創業導論課程、創業技能課程、MOOC 課程以及海外課程等四大類。在海外課程方面主要是與美國密蘇裡大學合作，於研究所開設海外共同課程；整體規劃如圖九所示。



圖九、哈工大課程設計

2. 創新創業生態體系

- (1) 哈工大有學生三萬三千餘人，包括大學部一萬七千餘人、研究生近萬人、博士生五千餘人、以及外國留學生一千餘人；
- (2) 在創新創業課程活動方面包括：與密蘇裡大學合開的創新創業研究所、“國泰安”創業實驗室、工信部大學生創業實踐示範基地、創業育成基地 1500 平米；
- (3) 每年舉辦 120 多場的創業活動、以及 1100 餘項的大學生創新創業項目；
- (4) 開設 19 門創業相關課程；
- (5) 參與 80 餘項省級競賽；
- (6) 擁有 15 個科技創新基地和八個創業基地；
- (7) 每年投入 200 萬元經費支助；
- (8) 營造良好的創新創業氛圍與環境，包括：每年的創新創業嘉年華會、47 個創

新社團。



圖十、哈爾濱工業大學創業教育生態

3. 哈工大大學生創新創業園建設理念

哈工大大學生創新創業園建設的理念係按照“高起點謀劃、高技術導向、開放式辦園、市場化運行”的原則建設；並以“堅守育人使命、堅持上下游聯動、創業要素不分散、學業創業不分離”的原則運營。相關利害關係人整理如圖十一所示。



圖十一、哈工大創新創業園相關利害關係人

哈工大大學生創新創業園建設理念的整理如以下四點：

- (1) 堅持育人使命，包括以下數點：
 - A. 本質是人才培育：立德樹人是大學的根本任務，大學創新創業教育的本質屬性是人才培育。
 - B. 培育學生創業素養：通過大學生創新創業園中真實創業實踐環節，著力培養學生創業素養。
 - C. 理論與實務結合：構建學業與創業良性互補的准入機制與考核機制，強化學生對本學科最基本、最經典的理論的學習和掌握。

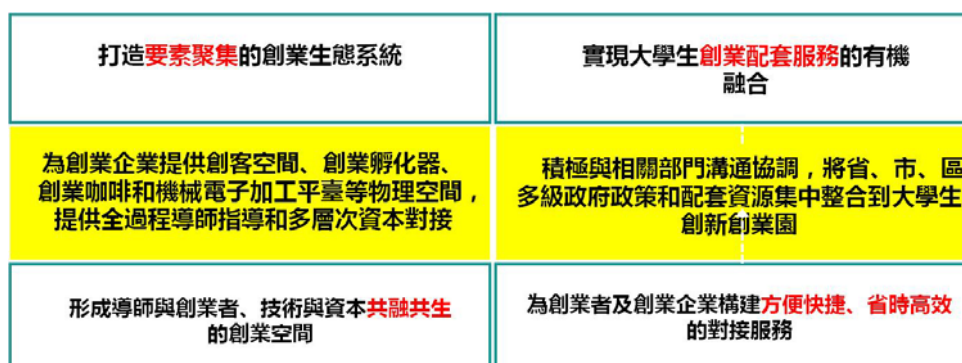
D. 強化市場意識與資本運作能力：進一步推動創業各要素在學生頭腦中融會貫通，補齊學生市場意識、資本運作的“短板”。

(2) 堅持上下游聯動：具體架構如下圖。



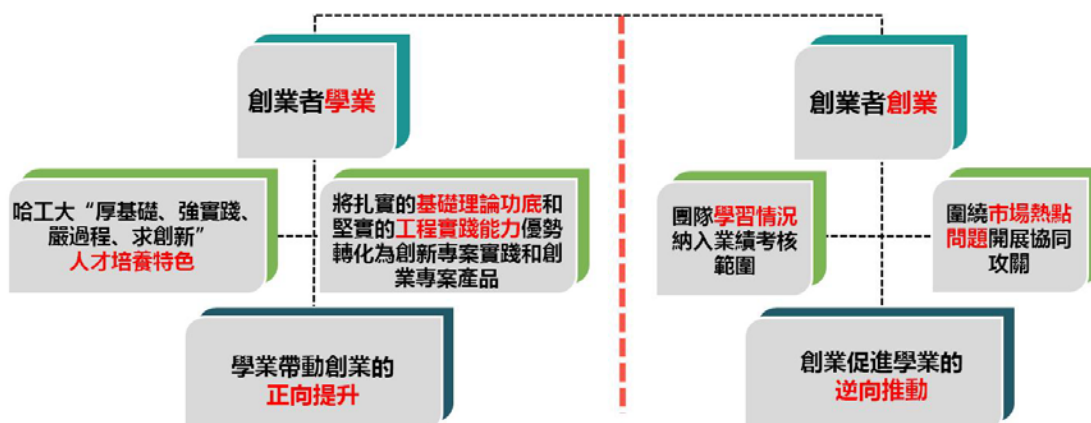
圖十二、哈工大大學生創新創業園的上下游推動架構

(3) 創業要素不分散：強化需求導向型思維，把技術、資本和市場的元素融合起來。運作架構如下圖。



圖十三、哈工大大學生創新創業園的創業要素

(4) 學業創業不分離：形成學業與創業相互促進、雙向迴圈的良好局面。



圖十四、哈工大大學生創新創業園的學業與創業結合

4. 哈工大大學生創新創業園建設情形。

- (1) 基礎建設：構建了6個功能區，共計使用面積2422 m²，實現創業孵化全方位服務。目前，創業園已經協調南崗區、經開區、高開區等政府相關部門對園區企業提供工商註冊、財務記帳報稅等一站式服務，通過“請進來”和“走出去”積極協助創業企業對接投資機構，聘請創業導師對創業企業實行一對一創業輔導，同時協調校內各部門為創業人員辦理食堂用餐、圖書借閱、游泳健身等便利生活保障。



圖十五、哈工大大學生創新創業園的基礎建設

- (2) 與多家單位開展深度合作：為提升園區建設水準，採取邊孵化、邊完善，邊學習、邊提高的政策；先後於2015年7月、8月、9月帶領11家創業企業前往深圳、北京參加創業能力培訓和資本對接路演；並組織創業園服務管理人員、裝修設計人員和後勤施工負責人隨團實地調研深圳、北京多所成熟孵化器功能佈局和管理模式，努力達到發達地區創業孵化器的建設和管理水準；目前正在積極推進與深圳證券交易所聯合開展創業冬令營專案、與哈工大機器人產業集團聯合承辦全國機器人創業大賽、與哈工大校友創業俱樂部聯合開展針對創業企業負責人的“萌芽培訓計畫”。
- (3) “2+3”模式服務學生創業



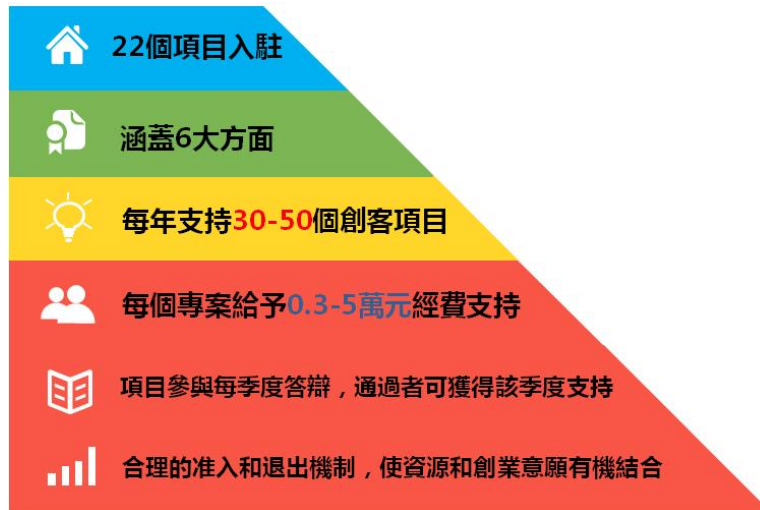
圖十六、“2+3”模式

其中創客項目培育以以下六大領域為核心，包括：無人機研發區、機器人研發區、節能環保材料研發區、智慧設備研發區、移動互聯研發區、教育培訓區等六大項目區；創客團隊在開放空間內互通有無、充分交流，不斷提升團隊水準。

創客項目的培育作為整理如圖十七。

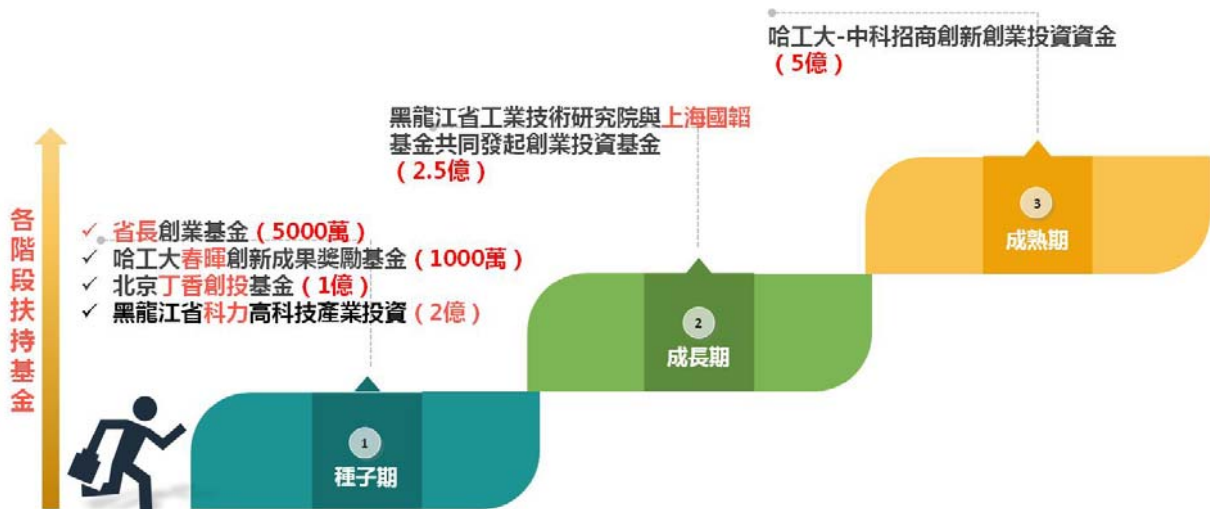


圖十七、哈工大創客六大領域



圖十八、創客項目的培育作為

在創業孵化方面則提供各階段的扶持基金，包括種子期、成長期、以及成熟期；各階段的經費整理如圖十九所示。駐園企業已累計獲得 860 萬元天使投資和 1800 萬元意向投資。



圖十九、哈工大大學生創新創業園創業資金配套措施

在企業孵化的成效方面，包括：駐園創業企業共有員工 228 人，其中在校學生 116 人（哈工大 108 人）、畢業生 112 人（哈工大 43 人），博士研究生 36 人（畢業生 10 人）、碩士研究生 83 人（畢業生 34 人）、本科生 109 人（畢業生 68 人），5 名學生從德國包豪斯設計學院、新加坡國立大學、德國赫姆霍茲研究中心、美國安柏瑞德航空航太大學、澳大利亞新南威爾士大學等國外學校返哈參與創業。112 名畢業生中，有 57 名省外生

源畢業生（哈工大 27 人）留在龍江創業，從航太五院、阿裡巴巴、美團網、CCTV、TCL、中國商飛、一汽集團、美的、格力、美國國家儀器、中國電子科技集團等知名企業吸引 41 名高層次人才返哈參與創業。

參、心得與建議

本次交流與合作研討會的主題是兩岸創新創業教育，各校皆分享各校之創新創業教育的規劃與成效，由於各校準備充分，收穫頗豐。

在大陸的創新創業教育方面，由於其為近兩年才由國務院、教育部為解決大陸大學生畢業即失業的問題而大力推動的政策；因此，除傳統的頂尖大學，如北京大學、清華大學、浙江大學、哈爾濱工業大學…，各校的創新創業活動，尤其是創業活動，才在這兩年大力展開；但即使只是這幾年才推動的政策，仍有以下特點：

1. 國際化與國際接軌；
2. 創新創業課程項目多；
3. 跳脫學校範疇，與當地政府共同成立創新創業園區；
4. 為解決師資問題，開設 Moocs 的課程與延攬校外專家；
5. 學生社團活躍；
6. 資金投入建立創新育成環境；
7. 充分結合學校特色；
8. 創新創業活動項目多，且活躍。

此外，本交流與合作研討會的另一個主要目的，為促進兩岸高等教育相互的認識、交流與合作；就氣氛與合作意願而言，本活動辦理得相當成功，本校可積極藉由每年兩次的活動，積極經營此管道，提升本校之研究與教學能量。

在建議方面，可分為與大陸合作以及創新創業教育兩方面說明。

在與大陸合作方面，有以下建議：

1. 大陸引智分會與我國之財團法人高等教育國際合作基金會已建立良好且高層次的溝通與合作管道，所參與的學校亦為兩岸頂尖大學，故建議本校應積極參與；
2. 藉由此平台，規劃與大陸頂大合作的項目，例如工具機生產力 4.0、創新創業教育，尋找合適的大學合作；
3. 本平台為各校合作的管道，建議本校國際處一定要派員參加，如需要可派相關專長的教師協同參與；同樣地，本校可建議大陸引智分會與我國的財團法人高等教育國際合作基金會就每次探討的主題鼓勵相關領域的專業教師與會，以獲

得實質的合作與經驗交流；

4. 雖然本校可藉此平台與大陸頂大學校建立合作管道，然本校亦應在此平台下擴大合作的基礎，建立頻繁與私下的合作管道，以深化合作關係。

在創新創業教育方面，有以下建議：

1. 跳脫較為封閉的教學環境，積極向國外的創新創業教育取經；並積極參與我國教育部所舉辦的各項創新創業活動；
2. 中國大陸推動創新創業教育係為解決大學生畢業即失業的問題；然大陸的策略並不一定適合臺灣，就臺灣的經驗，此取徑並不合適；因此，臺灣各校大都以培養學生的“創業精神”為目標；若以“畢業即創業”為目的，恐難以達成。

附件一、邀請單位介紹—引智分會

中國高等教育學會引進國外智力分會(簡稱引智分會)成立於 2003 年 12 月 26 日；其為中國大陸對引進國外高端智力人員、資源的不斷要求下應運而生的；其在中國教育部、國家外專局和中國高等教育學會的支持下成立的民間工作學術團體。近年來，在 254 所會員單位的共同努力之下，中國高等教育學會引智分會緊緊圍繞學習“全國人才工作會議”與“全國教育工作會議”的核心精神，貫徹中國《國家中長期人才發展規劃綱要(2010-2020 年)》、《國家中長期教育改革和發展規劃(2010-2020 年)》的中心思想，在學習、交流、研究與合作等方面取得了一些顯著的進步與成果，為加深大學國際化理解以及推動中國高校國際交流合作等方面做出了突出的貢獻。

籌建全國性引進國外智力工作學術團體的歷史，可以追溯到 1983 年。當時，鄧小平同志發表了題為《利用外國智力和擴大開放》的重要講話。在講話精神的鼓舞下，部分聘有外國專家的院校多次交換意見，提出成立一個引智工作研究會的設想。

1995 年，在武漢召開的全國部分高校外國文教專家工作研討會上，又有學校提出成立引智研究會的建議。

1996 年，在蘭州的研討會上，成立全國高校引智研究會已成為與會代表討論的中心議題之一。在蘭州會議前後，廣東、江蘇、北京、湖北、遼寧等省市相繼成立了地方研究會。這些研究會在學習和研究引智理論、交流經驗、互通資訊、促進引智資源分享、提供諮詢服務等方面進行了若干有益的嘗試，開展了卓有成效的工作，並受到上級部門的重視。

在 2000 年的南京研討會上，成立全國高校引智研究會被提上議事日程。北京高校引智研究會和江蘇省文教專家工作研究會的代表應邀在大會上作了發言，介紹各自的工作情況，並正式提出成立全國高校引智研究會的倡議，得到了與會代表的支援。會後，國家外國專家局和教育部專門召開了座談會，聽取各方面的意見和建議，最後決定責成北京和江蘇兩個研究會著手籌建全國研究會。

隨後，兩個研究會召開了聯席會議，並於 2000 年 3 月，向中國高教學會提交了申請報告。

在充分準備後，經過與各地相關院校協商，於 2000 年 12 月在北京召開了第一次籌備會議，18 個省市 34 所重點大學的代表參加了會議。與會代表就研究會的章程、組

織結構、活動辦法及研究和工作方向等諸多問題進行了廣泛而熱烈的討論，就若干重要問題達成了共識。

2001年4月，為進一步推進籌備工作，第二次籌備會議在成都召開。21所院校的外事部門負責人與會，重點討論了研究會的組織機構問題，並正式成立了由31人組成的籌備委員會，責成該委員會制定具體的工作計畫。

為廣泛聽取意見，2001年8月，在青島召開了第三次籌備會議，這次會議邀請了22個省、區、市的64所大學代表參加。代表們一致認為，召開成立大會的條件已基本成熟，建議在當年12月初召開成立大會。

2003年12月25日至26日，中國高等教育學會引進國外智力分會第一屆會員代表大會暨成立大會在北京友誼賓館隆重舉行。來自27個省市區高校代表、部分大學的主管校長以及相關部委、地區教委和兄弟學會的代表近300人參加了這次大會。大會通過了分會章程，選舉產生了第一屆理事會和常務理事會。12月26日上午，大會在圓滿完成各項議程後，勝利閉幕。從此，中國高等教育學會引進國外智力分會正式成立。

自成立以來，十幾年間，中國高等教育學會引進國外智力工作分會的活動內容豐富，成果卓著。我們定期舉辦全體會員單位代表大會，組織召開常務理事會、正副會長會議；組織召開過大型國際性的學術會議3次；組織開展課題研究，例如大學國際化指標體系研究，吸引了許多會員單位的參與。編輯出版《大學國際》會刊，迄今出版共計28期；同時遴選出優秀的文章結集正式出版，書名為《大學國際化的理論與實踐》。

（資料來源：<http://www.yzfh.edu.cn/yzfh/index/intro.html>）

附件二、2015 海峽兩岸大學交流與合作研討會會議

議程

日期：2015 年 12 月 18 日（五）

地點：哈爾濱工業大學

時間	內容	事項安排	備註
8:20	會議代表入場		
8:30-9:00	開幕式 ➤ 領導致辭	哈爾濱工業大學校領導 財團法人高等教育國際合作基金會領導 中國高教學會引智分會領導 臺北科技大學領導	主持人： 北京大學 夏紅衛
9:00-10:00	主題報告 (I) 全球視野下海峽兩岸大學創新創業教育	臺灣清華大學 陳信文 北京大學 夏紅衛	主持人： 武漢大學 程雪猛
10:00-10:20	代表合影、茶歇		
10:20-11:20	主題報告 (II) 高校創新創業教育之機遇、挑戰與發展	西安交通大學 梁 莉 東海大學 黃開義	主持人： FICHET 陳惠美執行長
11:30-13:30	午餐、休息		
13:30-14:20	Panel Session 1 ➤ 頂尖大學創新創業人才培養理念與實踐	發言人： 清華大學 張傳傑（主席） 中國科技大學 侯中懷 成功大學 陳靜敏 臺灣大學 郭 芑	
14:20-15:10	Panel Session 2 ➤ 創新創業人才培養特色專案與成功案例	發言人： 臺北科技大學 黎文龍（主席） 哈爾濱工業大學 顧建政 高雄第一科技大學 許正義 中國人民大學 張曉京	

15:10-15:30	茶歇		
15:30-17:30	<u>分論壇討論</u>	議題一： 全球視野下高校創新創業教育新理念、新要求與新內涵	陸方：大連理工趙勝川 台方：聯合大學劉鳳錦
		議題二： 高校創新創業教育課程體系、實踐平臺和保障機制建設	陸方：中國海洋宋文紅 台方：臺灣海洋陳瑤湖
		議題三： 加強海峽兩岸創新創業教育人才培養與實踐交流與合作	陸方：中山大學徐瑤 台方：東華大學褚志鵬
17:30-17:50	<u>分論壇彙報</u> <u>會議總結發言</u>	分論壇彙報：論壇召集人 總結發言：廈門大學 譚紹濱	主持人： 華中科技大學 余海林
18:00	晚宴		

2015 海峽兩岸大學交流與合作研討會分論壇安排

第一分論壇：全球視野下高校創新創業教育新理念、新要求與新內涵

召集人：大連理工趙勝川 聯合大學劉鳳錦

發言院校：(陸)：武漢大學、浙江大學、大連理工大學

(台)：聯合大學、逢甲大學、臺北醫學大學

參加成員：中國人民大學、中國科技大學、武漢大學、浙江大學、北京工業大學、廈門大學、大連理工大學、臺灣大學、聯合大學、逢甲大學、臺北科技大學、臺北醫學大學

第二分論壇：高校創新創業教育課程體系、實踐平臺和保障機制建設

召集人：中國海洋宋文紅 臺灣海洋陳瑤湖

發言院校：(陸)：南京大學、中國海洋大學、中國藥科大學

(台)：臺灣海洋大學、虎尾科技大學、中原大學、高雄醫學大學

參加成員：哈爾濱工業大學、南京大學、華中科技大學、西安交通大學、中國海洋大學、中國藥科大學、成功大學、虎尾科技大學、臺灣海洋大學、中原大學、高雄醫學大學、東海大學

第三分論壇：加強海峽兩岸創新創業教育人才培養與實踐交流與合作

召集人：中山大學徐瑤 東華大學褚志鵬

發言院校：(陸)：同濟大學、中南大學、西北工業大學

(台)：東華大學、淡江大學、文化大學

成員：北京大學、同濟大學、中山大學、中南大學、清華大學、哈爾濱工程大學、西北工業大學、清華大學、文化大學、高雄第一科技大學、淡江大學、東華大學

附件三、我方與會團員

No.	學校/機構	單位	姓名	職稱
1	FICHET		陳惠美	執行長
2	FICHET		薛家明	專員
3	國立臺灣大學	國際事務處	郭芑	經理
4		國際事務處	黃子瑜	幹事
5	國立清華大學	國際事務處	陳信文	全球長
6	國立成功大學	國際事務處	陳靜敏	副國際長
7	國立東華大學	國際事務處	褚志鵬	國際長
8	國立臺灣海洋大學	國際事務處	陳瑤湖	國際長
9	國立臺北科技大學	副校長室	黎文龍	副校長
10		國際事務處	王之珊	組長
11	國立虎尾科技大學	企管系	蔡璞	系主任
12	中國文化大學	大陸文教處	陳佩伶	處長
13		海外項目合作中心	孔心怡	主任
14	中原大學	國際暨兩岸教育處	胡威志	兩岸長
15	淡江大學	國際暨兩岸事務處	李佩華	國際長
16	逢甲大學	國際事務處	劉霈	國際長
17	臺北醫學大學	國際事務處	陳佩宜	組長
18	高雄醫學大學	國際事務處	王惠民	組長
19	東海大學	管理學院	黃開義	前院長
20	國立高雄第一科技大學	研發處	李國維	經理
21		國際事務處	許正義	國際長
22	國立聯合大學	教務處	劉鳳錦	教務長
23		研發處國際及兩岸事務組	江莉琦	組長

附件四、陸方與會團員

- | | | | |
|-----|---------|---------------|------------------------------------|
| 1、 | 北京大學 | 國際合作部暨港澳臺辦公室 | 夏紅衛部長、主任 |
| 2、 | 哈爾濱工業大學 | 國際處暨港澳臺辦公室 | 顧建政處長、主任 |
| 3、 | 中國人民大學 | 國際處暨港澳臺辦公室 | 張曉京處長、主任 |
| 4、 | 清華大學 | 國際處暨港澳臺辦公室 | 張傳傑副處長、副主任
任蕾副主任（行政辦） |
| 5、 | 同濟大學 | 外事辦暨港澳臺辦公室 | 潘慧斌主任 |
| 6、 | 西安交通大學 | 國際處暨港澳臺辦公室 | 梁 莉處長、主任 |
| 7、 | 武漢大學 | 國際交流部暨港澳臺辦公室 | 程雪猛部長、主任 |
| 8、 | 中山大學 | 國際處暨港澳臺辦公室 | 徐 瑤副處長、副主任 |
| 9、 | 南京大學 | 國際處暨港澳臺辦公室 | 孔劍鋒副處長、副主任 |
| 10、 | 浙江大學 | 外事處暨港澳臺辦公室 | 薛 飛副處長、副主任
潘孟秋主任（綜合辦） |
| 11、 | 北京工業大學 | 國際處暨港澳臺辦公室 | 吳文英處長、主任 |
| 12、 | 中南大學 | 國際處暨港澳臺辦公室 | 白 毅處長、主任
丁 文主任（專家辦） |
| 13、 | 大連理工大學 | 國際處暨港澳臺辦公室 | 趙勝川處長、主任
王珏副處長、副主任 |
| 14、 | 中國海洋大學 | 學生就業創業指導與服務中心 | 王玉江主任 |
| 15、 | 西北工業大學 | 國際處暨港澳臺辦公室 | 姚 堯處長、主任 |
| 16、 | 中國科技大學 | 國際部暨港澳臺辦公室 | 候中懷部長、主任
周正凱主任（專家辦） |
| 17、 | 廈門大學 | 國際處暨港澳臺辦公室 | 譚紹濱處長、主任 |
| 18、 | 哈爾濱工程大學 | 國際處暨港澳臺辦公室 | 劉志強處長、主任
陳殿春、專案官員
裴然副處長（教務處） |
| 19、 | 華中科技大學 | 國際處暨港澳臺辦公室 | 余海林副處長、副主任 |
| 20、 | 復旦大學 | 外事處暨港澳臺辦公室 | 朱疇文處長、主任 |
| 21、 | 中國藥科大學 | 國際處暨港澳臺辦公室 | 徐曉媛處長、主任 |
| 22、 | 首都醫科大學 | 國際處暨港澳臺辦公室 | 王 倩處長、主任 |

附件五、國立虎尾科技大學創新創業教育簡報



三創教育

現況與構想

蔡璞

國立虎尾科技大學 企業管理系教授兼主任

1

大綱

三創教育

創業教育的過去
引入創新教育
創客自學資源與活動
創業教育理念的調整
三創學程的導入

我從
哪裡來

三創校園
未來的
發展方向

我從哪裡來？

3



虎尾科技大學

- 前身為臺灣北中南**三大工業專科學校**之一
- 目前19個系18個研究所、學生1萬人
- 專注於**機械領域**，**7** 個相關係所
 - 工具機、自動化、飛機、車輛、…
 - 臺灣**生產力4.0**的**推動與研發重鎮**

4

虎尾科技大學 地處臺灣的**中心**



教學單位

全臺最大的機械教學群聚

機械與電腦輔助工程系
動力機械工程系(含博士班)
材料科學與工程系
機械設計工程系

飛機工程系
車輛工程系
自動化工程系

工業管理系
資訊管理系
財務金融系
企業管理系

通識教育中心
語言教學中心

生物科技系
休閒遊憩系
多媒體設計系
應用外語系

- 4 個學院
- 19 個系
- 18 個碩士班
- 2 個博士班

電機工程系

資訊工程

光電工程系 (含博士班)

電子工程系

辦學績效

- 2013遠見雜誌調查碩士**就業率**全台科技大學**第一名**
- 2006~2016榮獲教育部獎勵大學**教學卓越計畫補助**
- 2013~2016榮獲教育部發展**典範科技大學計畫補助**
- 2014工學院與電機資訊學院所有系所通過**國際IEET工程認證**



辦學績效

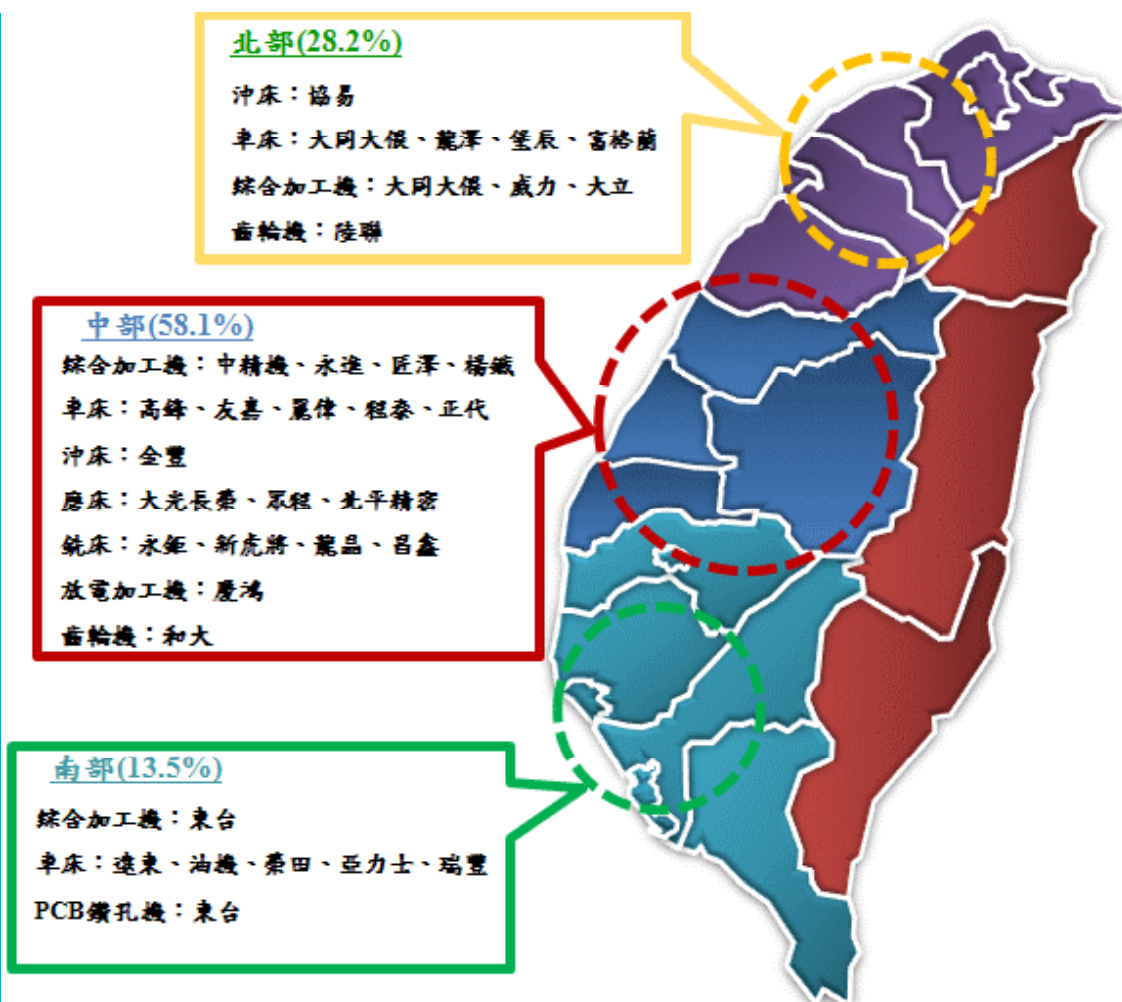
- 2007、2008、2010、2011、2012獲國科會頒發**全國大專院校五大績優技轉學校之一**
- 2014**國際奧林匹克機器人大賽(WRO2014)**世界冠軍及第四名
- 2013各大發明展參展成果
 - 美國**匹茲堡發明展**榮獲1金1銀
 - 馬來西亞**ITEX國際發明、創新及科技展**榮獲5金3銀
 - 瑞士**日內瓦國際發明展**榮獲1金1銀1銅
 - 俄羅斯**國際發明展**榮獲1金1銀
 - 烏克蘭**國際發明展**榮獲1金2銀
 - 臺北**國際發明展**榮獲3金4銀5銅
 - 波蘭**國際發明展**榮獲2金2銀1特別獎

技術開發

大學發明專利排名, 2004 - 2014

大學	發明專利數量
國立臺灣大學	950
國立成功大學	886
國立交通大學	819
國立中興大學	756
國立中山大學	663
國立清華大學	609
國立虎尾科技大學	492
國立中央大學	401

地處工具機產業聚落



產學合作

大學技術移轉排名, 1991/1/1 – 2015/06/12

大學	技轉件數
國立成功大學	704
國立臺灣大學	653
國立臺北科技大學	610
國立虎尾科技大學	584
國立臺灣科技大學	533
國立交通大學	488
遠東科技大學	471
國立中興大學	374
國立清華大學	374
國立高雄應用科技大學	373

產學合作

 銀泰科技	 協鴻機械	 大立機器	 亞太菁英	 鉅業精機	 亞崴機電	 發得科技
 精密機械研發中心	 台中精機	 奕達精機	 羅翌科技	 福裕事業	 程泰機械	 東台精機
 永進機械	 建德工業	 匠澤機械	 台灣麗偉	 勝傑機械	 漢廷機械	 友嘉實業
 台灣麗馳	 達佛羅	 百德機械	 新衛機械	 豪豪微機電	 台勵福	 鼎維工業
 中興電工	 旭東機械	 源台精密	 工業技術研究院	 喬福機械	 綺發機械	 上銀科技
 智泰集團	 高明精機	 捷普綠點	 喬崴進	 新虎將	 德馬科技	 艾格瑪
 台達電	 凱柏機械	 眾程科技	 震虎精密	 邁鑫機械	 資策會	 金屬中心

產學合作



臺灣生產力4.0的推動與研發重鎮

歡迎合作

三創教育

15

創業教育的過去

- 2003— 開設創業管理課程，教授相關創業知識
- 2005— 確立以培養學生「**綜合企劃力**」為主軸
- 2008— 與育成中心（孵蛋器）合作，幫企業撰寫事業計畫書！
- 2010— 與工科老師合作，幫老師的創新產品撰寫事業計畫書！

16

邀請企業主蒞班說明事業需求， 由學生協助進行創業規劃！



邀請本校在外得獎教師說明得獎作品， 請學生依「顧客」需要進行創業規劃！



可攜式超音波熔接機 創業計畫



第3組

黃耀斐.李國鈺.林玉皎

指導老師 蔡璞教授

Prof. Pwu Tsai

Hello Qbby 行動接送系統事業計畫書

指導教授：蔡璞 老師

學生：10056105許勝彥

10056116王奕涵

10056129陳詩婷

10056130范莉婷

創業管理 - 蔡瑛 - 研發管理

blog.sina.com.tw/tsaipwu/category.php?categoryid=92920

應用程式 Google 露天拍賣--簡單、好... 使用會導向創新設計... H-IPC USPC-to-IPC Rever... SearchGuide[F-term] EPO - European Cl... Google Patents

新浪部落 BLOG 會員登入 管理部落 | 申請部落 | 新浪網 | 登入微博 | 2013 微博 | 檢舉

學習成果上網，在學長姐的基礎上更上一層樓！

技術地圖、競爭策略圖、產業分析、企業內訓、研發管理、核心競爭力盤點、研發管理制度建立...

聯絡方式：
電話：05-6315777
e-mail：tsaipwu@nfu.edu.tw

Ads by Google
網域註冊 - 台灣
向 Google Apps 註冊個人
瞭解詳情！
www.google.com/Apps

作者檔案
暱稱：蔡瑛
正面評價：28
部落等級：池塘部落
部落分類：創業/企
教育/學校社團/
個人介紹：
國立虎尾科技大學企業管理系
教授；專長：技術地圖、新
事業規劃、產業分析、企業經
營診斷、核心競爭力盤點

文章分類

- 教學成果 [4]
- 產學合作成果 [7]
- 技術地圖 [25]
- 企業內訓 [11]
- 文章選讀 [10]
- 未分類文章 [3]

參觀人數統計

累計總次數：216388
今日拜訪總次數：283

參觀人數統計

累計總次數：724862
今日拜訪總次數：19

2014

W	T	F	S
2	3	4	5
6	7	8	9
10	11	12	
13	14	15	16
17	18	19	
20	21	22	23
24	25	26	
27	28	29	30

連結管理

技術地圖 / 技術地圖

21

下午 09:31
2014/4/27



2012年成立 R-School 推動創新教學 (設計思考)

The screenshot shows a web browser window displaying the R School website. The page features a header with the R School logo and the title "R School的創意空間". Below the header, there is a navigation bar with "首頁" (Home). The main content area includes a date "2014年1月27日" and a headline "2014/1/20-22 「創新產品開發之設計思考」工作坊圓滿成功". A sub-headline reads "設計思考工作坊圓滿落幕-感謝學員們熱情參與~". The main text describes a design thinking workshop for students, highlighting the importance of user-centered design and the role of R School in providing practical training. A large photograph shows a group of students and faculty members holding certificates. To the right, there is a Facebook link and a section titled "活動相簿" (Activity Photo Album) with a smaller photo of the workshop. Below that is a "關於我們" (About Us) section with the R School logo and text identifying it as a center at National Sun Yat-sen University, Kaohsiung Campus.

虎尾科技大學學生 自主創客活動

虎尾科技大學推動創客者活動現況

- **創意夢工場** (220平米)

- 五組學生自主創客社群：3D印表機、PCB Layout、3D建模、2D平面設計與美術、Android APP Deign
- 設備：中型快速成型機SLA光固化、3D列印機(FDM熱融解擠)、雷射雕刻機(非金屬&金屬)、數控切割機、三軸CNC、基礎木工設備、基礎金工設備、真空加壓鑄造機、一般手工器具加工、各方面的耗材



創意夢工場 (220平米)

虎尾科技大學創客活動發展

1. 成立**32組**技術社群

- 技術領域：3D列印、奈米、自然科學、SMD電路板、網頁技術、影音剪輯、文創設計、物聯網、數位控制、數位加工、機械手臂、多旋翼、NFC、雲端運算、行動裝置開發、分子純化分離、平面美術。

2. 成立6間對外開放實驗室

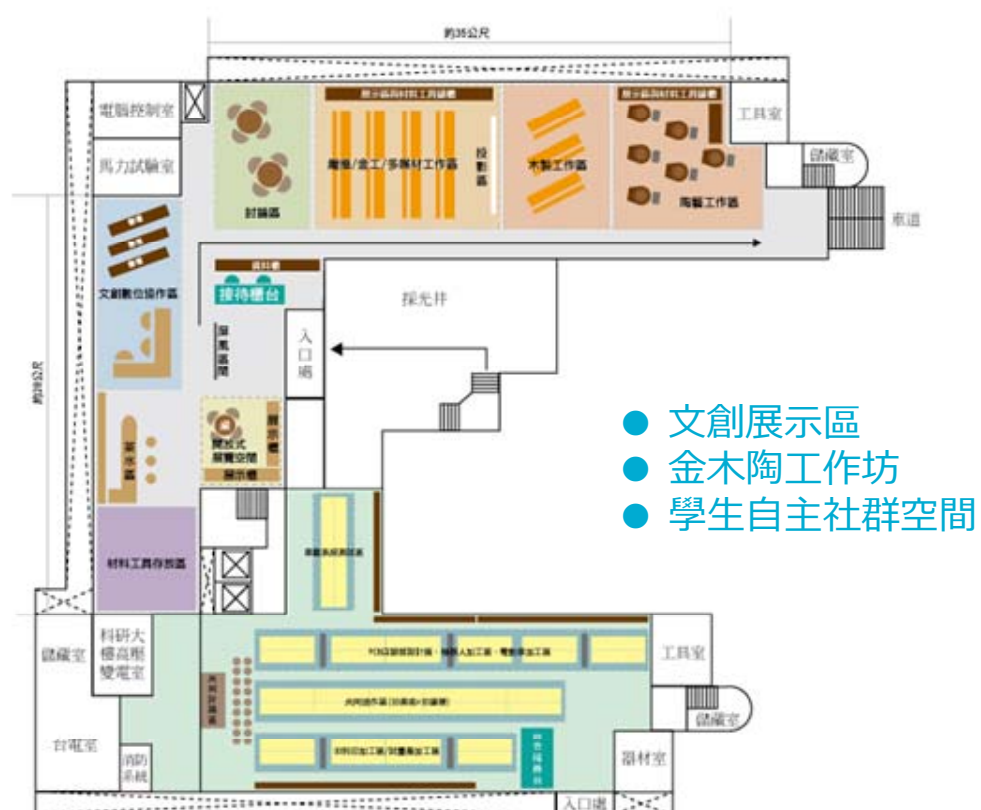
- 機器視覺量測實驗室、微處理機實驗室、機電實驗室、精密加工實習工廠、智慧型機械設備整合實驗室、機械設計系智慧感測與致動實驗室

3. 多媒體創作工作室

4. 藝術家陶藝工作坊

5. 跨領域微創特區(1100平米)

跨領域微創特區規劃(1100平米)



虎尾科大為臺灣重要的創客者空間

- 2015年2月被國際 Maker雜誌選為全台20個創客空間的場域之一
- 2015年數位時代雜誌：被收錄為創客聚點之一



創業教育理念的調整

Babson college創業教育的啟發

創業教育的現況與問題

學校教師有好的技術與構想，甚至已開發成產品、在發明展中大放異彩，但沒有學生願意承接，變成新創事業

明明有好的創業機會，學生只想到大公司工作，創業的企圖心明顯不足

學生是否有實力創業，不只學生遲疑；老師也很懷疑！

太強調創業風險的降低，而非機會的掌握！

31

管理教育 VS 創業教育

• 管理教育

- 強調分工、SOP
- 強調完整的大PDCA
- 強調降低風險
- ...

• 創業教育

- 創業概念是建構出來的，需要以「行動」來建構（理論、理念、想法）
- 強調小而連續不斷的PDCA來建構事業
- 強調掌握機會
- ...

創業教育的理念

Action based Learning (行動導向學習)



➤ Action-based approach

✓ 知識是一點一滴建構的

➤ Entrepreneurship is neither science nor art, it is practice.

✓ (Peter Drucker)

➤ Entrepreneurship is more than just an academic discipline: it is a way of life.

33

創業教育由「講授」、「演練」
調整為以「行動」調整「創業心智」

34

課程分為三大塊

- **講授創業知識**
 - 創業型經濟
 - 創業策略
 - 股權規劃
 - ...
- **演練創業技能**
 - 商業模式
 - Pitch
 - 新創事業財務報表製作
 - ...
- **以課程活動調整心智**
 - 創業與管理的思維不同
 - 不要做別人一樣的事
 - 創業的核心在洞見
 - 如何面對競爭
 - 年輕人合適創業嗎？
 - 我的創意被偷走怎麼辦？
 - 是機會還是風險
 - 天下武功惟快不破
 - 只有創業才能賺大錢
 - 創業策略在於focus
 - ...

35

以課程活動調整心智 華山步道 vs 創業歷程



以課程活動調整心智



以課程活動調整心智



2015推動三創學程

創意、創新、創業學程
創新創業圓夢學程

39

創意創新創業學程

基礎課程

管理相關課程、創業家與創業精神講座



創意

創意思考與技法

(活化的腦袋)



創新思維

創新、創意設計思考…等



基礎課程

商品化課程、實務專題

(具體的構想)



創業

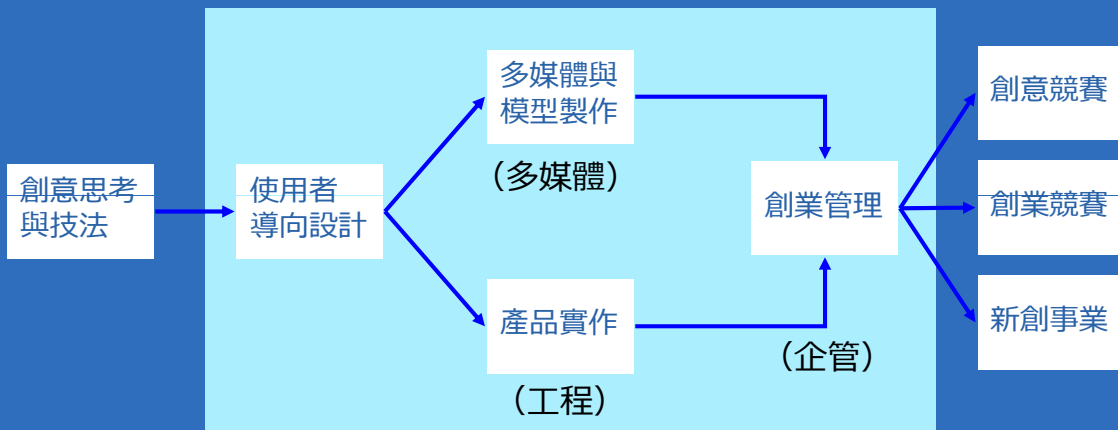
創業管理



1-41

課程配套

創意 → 創新思維 → 創新落實 → 創業 → 成果驗收



創意、創新活動空間
+ 數位教材

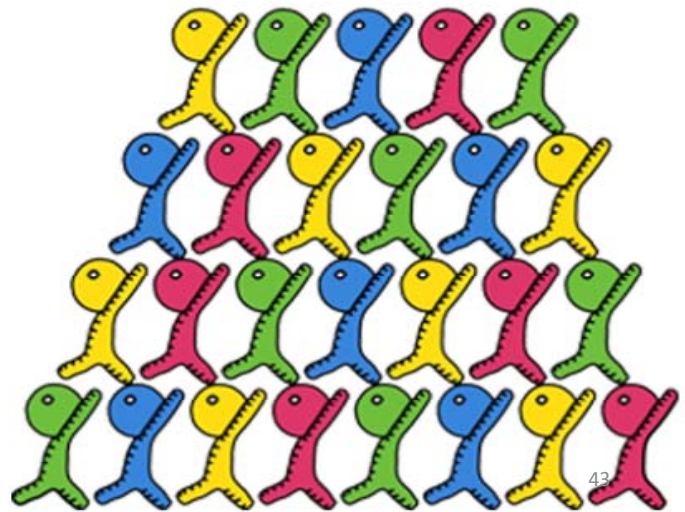
實作活動空間、
創意夢工廠、
智財佈局、技轉

三創網路分享平台

- 創新產品或服務：專題成果、創意idea、雛型
- 創業計畫書、新創公司
- 專利

42

創新創業圓夢學程 (大四下整學期)



創新創業圓夢學程目的

培養 創業精神

為夢想而付出，甘冒失敗的風險；失敗後，揮揮衣袖、擦擦眼淚、迎接下一次的挑戰。

增進 創業技能

商業模式、財務報表分析、專利保護、簡報技巧…

充實 創業智能

產品或服務創造、事業規劃、經營管理、…

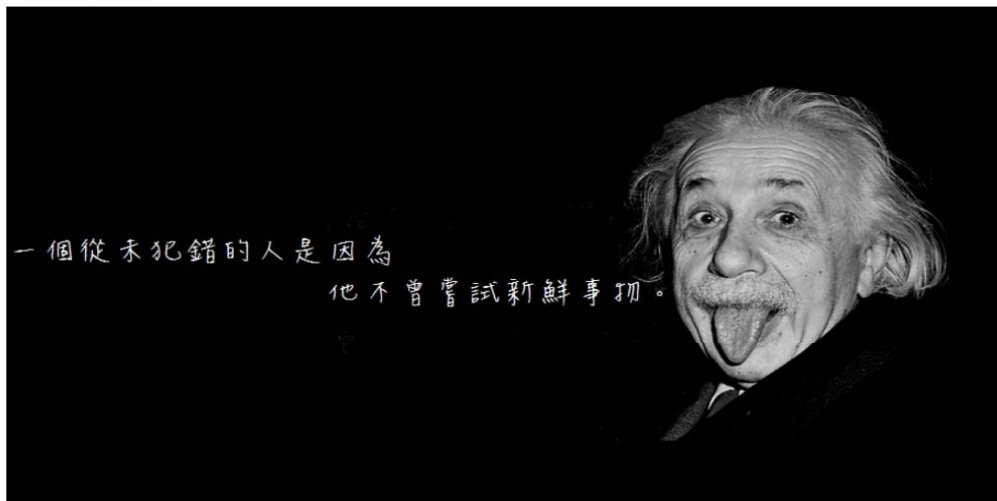
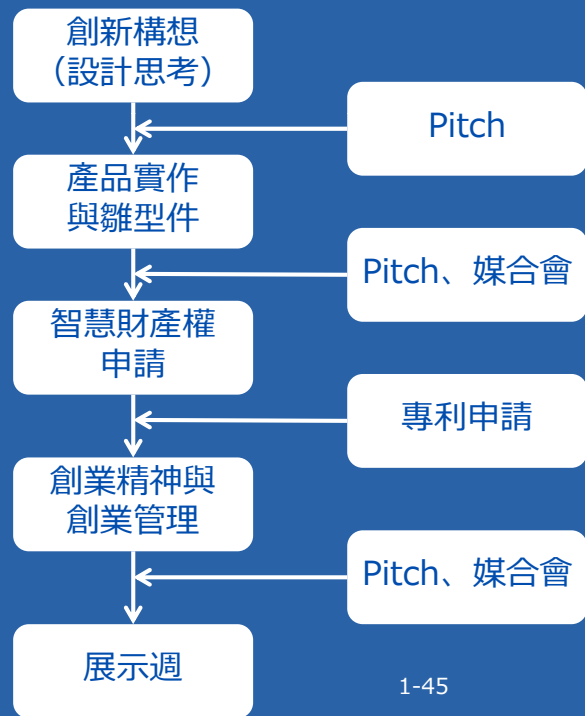
大四下創新創業圓夢學程 (Venture Program)

課程規劃：

- 創新構想（設計思考）
- 產品實作與雛型件
- 創業精神與創業知能

上課方式：

- 學生自主學習為主，講授為輔
- Pitch、展示會、工作坊、創業家現身說法、同儕相互評估、業師指導、...
- 與同儕、校友、投資人、企業主互動，建構合作網絡。



有關三創



公告活動



學程介紹



學習資源

三創校園未來展望

1. 推動整合性的三創學程
2. 三創價值鏈
3. 推動具創新意涵的產學合作：
以共同創新產品或服務進行產學合作
4. 推動區域產業創新與升級

1-47

感謝大家的聆聽！敬請指教！