

出國報告（出國類別：研討會）

第十五屆海峽兩岸暨香港 地區醫學教育研討會

服務機關：陽明大學

姓名職稱：梁廣義校長、陳維熊院長、陳震寰教授
楊盈盈教授、黃加璋醫師、黃祥芬醫師

派赴國家：大陸北京

出國期間：2015.10.30-2015.11.02

報告日期：2015.11.24

摘要

「海峽兩岸暨香港地區醫學教育研討會」自 1996 年首屆召開以來，這次是第 15 屆於 2015 年 10 月 31 日至 11 月 1 日在北京大學醫學部召開。開場由王維民教授主持，讓大會依流程進行，由創會發啟人之一的王德炳教授致詞，之後三校校長院長致詞，開始每個單元的報告，大陸學者演講方面有首都醫科大學、北京大學醫學部、吉林大學、華中科技大學；香港學者演講方面有香港中文大學醫學院副院長、院長高級顧問及教授三人分享，臺灣學者演講方面有陽明大學前校長張心湜、陳震寰教授、臺大醫學院曾芬郁教授、中山醫學大學林俊哲教授分享。工作坊有三個主題，分別是香港中文大學醫學院主辦的”運用電子考評題庫促進學生有效學習”，北京大學基礎醫學院主辦的”基於問題的學習(PBL)實施中案例的撰寫與提升”，以及陽明大學及台北榮總主辦的”設計具有整合及交互式醫學生臨床實習前的臨床技能(BCS)學程”。

關鍵字: 海峽兩岸暨香港地區醫學教育研討會、第 15 屆

目次

| | |
|--------------|---------|
| 一、目的..... | P.1 |
| 二、過程..... | P.3-P.7 |
| 三、心得及建議..... | P.8 |

<本文>

一、 目的

「海峽兩岸暨香港地區醫學教育研討會」自 1996 年首屆召開以來，在「海峽兩岸暨香港地區醫學教育協會」的推動下，彙集兩岸三地醫學教育同仁的共同智慧，以研討會為平臺，暢談醫學教育改革與發展，探討醫學教育領域的熱點、分享寶貴經驗，加強彼此交流與學習，促進了海峽兩岸三地醫學教育理論研究與實踐的不斷發展，這次是第 15 屆於 2015 年 10 月 31 日至 11 月 1 日在北京大學醫學部召開。

二、 過程

背景介紹

「海峽兩岸暨香港地區醫學教育研討會」自 1996 年首屆召開以來，在「海峽兩岸暨香港地區醫學教育協會」的推動下，彙集兩岸三地醫學教育同仁的共同智慧，以研討會為平臺，暢談醫學教育改革與發展，探討醫學教育領域的熱點、分享寶貴經驗，加強彼此交流與學習，促進了海峽兩岸三地醫學教育理論研究與實踐的不斷發展，這次是第 15 屆於 2015 年 10 月 31 日至 11 月 1 日在北京大學醫學部召開。開場由王維民教授主持，讓大會依流程進行，由創會發啟人之一的王德炳教授致詞，說明海峽兩岸暨香港地區醫學教育研討會的始末，之後三校校長院長致詞，然而大合照後，開始每個單元的報告，與會教授分享的資料豐富，討論時間就被壓縮了。以下簡單介紹：



大陸學者演講方面

大會安排的大陸學者有首都醫科大學校長呂兆豐教授分享「醫療改革進程中學院型醫院的建設」，北京大學醫學部副主任及教育處處長王維民教授分享「中國大陸臨床醫學專業認證與醫學教育標準介紹」，吉林大學進寶榮教授分享「住院醫師規範化培訓背景下的臨床技能教學」，華中科技大學第一臨床醫學院副院長季湘年教授分享「親友健康管理實踐教學在卓越醫學人才培養中的研究探索」。其中呂兆豐教授說明大陸學院型醫院是以「醫、教、研、防」四大主軸，與臺灣「服務、教學、研究」相比多了「防」應該

是指“預防醫學”方面。王維民教授則是此次大會的靈魂人物，身兼數職、從開場主持到結束及分享，獲益良多。進寶榮教授分享臨床技能及考核的發展及現況，擬真情境的跑站，也值得參考。季湘年教授透過“親友健康管理實踐教學”讓學生從中獲得成就感及研究的樂趣。

香港學者演講方面

大會安排的大陸學者有香港中文大學醫學院副院長吳國偉教授分享「Teaching live surgery by CCTV trans mission – beyond the class size limit」，香港中文大學李嘉誠醫學院院長高級顧問陳應城教授分享「藉由融合人文及倫理課程加強香港大學醫學生的專業涵養」，香港中文大學賴寶山教授分享「“翻轉課堂”及“同伴教學法”在醫學教育的應用與挑戰」。吳國偉教授將手術透過 Live 直播，超越學生人數的限制，讓更多人能參與手術，了解手術的細節。陳應城教授透過人文及倫理課程的整合，培養醫師的專業素養的能力。賴寶山教授將“翻轉課堂”及“同伴教學法”應用在醫學教育發現最困難的是老師的接受程度。

臺灣學者演講方面



梁廣義校長之演講致詞內容，主要是先表述雙方多年深厚的友誼，並強調每次兩岸醫學教育演討會中，雙方互相吸收醫學教育新知，同時雙方的師生間，每年的輪流訪視活動，已開拓了師生們的視野及胸襟。

面對過去榮獲多重國際獎項並為中研院院士，且近日又獲領美國國家醫學院院士的梁校長的演講，現場專家給予熱烈掌聲。**梁校長**在北京大學醫學院之演講中，再次強調他帶領陽明大學師生之重點，包括創造優質校園環境，開拓各種醫藥生技的發展，並以疾病為導向，發展跨領域國際合作。梁校長並強調，現今醫學生的基本教育需包含溝通技巧及同理心，**梁校長**也指出高齡醫學之照護之推廣，也是現今醫學教育之重點。

張心湜校長則主講如何避免醫療糾紛，在簡潔的幻燈片中，張校長利用許多實例，及小故事把現今的醫病關係惡化之現況，及如何避免醫療糾紛的秘訣，輕巧的傳授予現場的來賓。

張心湜校長則主講如何避免醫療糾紛，在簡潔的幻燈片中，張校長利用許多實例，及小故事把現今的醫病關係惡化之現況，及如何避免醫療糾紛的秘訣，輕巧的傳授予現場的來賓。

陳震寰教授之演講內容是，如何培育醫師科學家-陽明大學醫學系經驗分享。目前一般臺灣醫師科學家的生涯是，在 2 年 PGY 之後，再銜接 R-R5 及 V1，若再加入 4 年 PhD 之訓練，此 program 結束時， MD-PhD 們約 36 歲。陽明之 MD-PhD 人才培育計劃是，在 M3/M4 後，攻讀碩、博士學位後，再接臨床實習訓練；亦或臨床實習訓練結束後，

攻讀碩、博士學位，再接 UGY。此陽明大學人才培育計劃，強調對於研究有興趣之醫學生，提早培育 MD-PhD，原因是此階段的他(她)們的學習力強，且可運用的相關資源多。陽明大學所提供的獎勵是，本校參加 MD-PhD 之學生，就讀本校研究所期間，基金會每個月補助碩士班約 1 萬元，博士班約 2 萬 4 千元，且學程學士出國參加國際會議報告論文，或進行短期研究，可向基金會申請約 10 萬元差旅費補助。目前有成功攻讀博士成率約為 19.7%，且研究成果豐碩。

另外陳震寰主任還介紹，另一門陽明大學創辦的基礎科學整合課程以生命科學實驗為例，以翻轉教室方式進行，事先錄製課程影音檔，上課程參考資料及上課簡報，課前皆放在網路，學生課前一周根據網路的提供資料，事先設計準備 2 個討論題目及意見，以 1:8 師生比例進行小組討論(1 小時)，Teaching assistants 帶各小組同學進行課題討論，實驗操作(3 個小時)並回饋，陳教授之演講引起了現場專家學者們熱烈之討論。

另外一場精彩的演講是曾芬郁教授介紹台大 PBL 近年的創新，令人印象深刻的是期初、期中及期末皆有 PBL 小班教學老師會議，期中各組 PBL 小組組長與老師座談會，期末團體口頭報告，文學院助教，clinical shadowing 皆是創新模式。其中「醫師與社會」期末團體報告，每組 8 分鐘形式不拘，以學期中討論過的教案為主題，團體分數由老師及學生共同以 IRS 立即回饋系統來評分，前三名獲獎。台大 PBL 課程的特色，是引入 Teaching assistant，學生並拍攝 PBL 教學影片競賽，評分方式選出五組，課程主持人獎 1 組，各頒發 1000 元或禮卷。另外進行 PBL 教案創意問題競賽，選出持優、優良及傑出獎共 3 組，發 2500、1500、1000 元等值禮卷。另外台大 PBL 的特色是每小組在門診及病房等各種場景 clinical shadowing 2 次，每次以 1 小時為原則，目的在臨床情境中學習，觀察並撰寫個人心得，變成一個整個教學討論的主題(必修)。曾芬郁教授指出，總體而言，台大之 PBL 之特色強調在快樂中學習，透過 role playing 辯論，遊戲大富翁等方法在遊戲中進行學習。

海報展示

本次大會我們展示了三篇文章，分別是楊盈盈主任的”典範學習的模式，可以有效培養新受訓臨床教師在台灣社區醫院中，教授核心能力之信心”，黃加璋醫師的”標準化病人在台灣”，以及黃祥芬醫師的”利用電腦化回饋系統評估資淺醫師與臨床導師對於一般醫學訓練指導者計畫的成效”。現場並認識了多位醫師並作熱烈的討論。



會員院校會議

第二天上午八點半舉行「海峽兩岸暨香港地區醫學教育研討會」會員院校會議，由各會員院校代表參加，本校由梁校長參加，由北京大學醫學部副主任王維民主持業務及相關會議討論，會中討論熱絡，主要結論是後年(2017)的會議在台灣舉行，由陽明大學主辦，中山醫學大學協辦。

陽明工作坊

在本次會議中，第二天的行程為各大學醫學院主辦的工作坊，共有三個工作坊主題，分別是香港中文大學醫學院主辦的”運用電子考評題庫促進學生有效學習”，北京大學基礎醫學院主辦的”基於問題的學習(PBL)實施中案例的撰寫與提升”，以及陽明大學及台北榮總主辦的”設計具有整合及交互式醫學生臨床實習前的臨床技能(BCS)學程”。本校主辦的工作坊報名及現場參加總人數約 40 人，工作坊為小組討論方式，由學員分別扮演老師、標準病人、學生等角色扮演的的方式，由各組學員設定不同主題來設計教案，最後再由不同小組交叉問答，實際演練如何指導醫學生，在開始進入臨床課程前需要具備的基本臨床技能。

本次工作坊的舉辦相當成功，參與的學員除了醫師以外，其他大多為學校的高階主管和基礎科學老師，經過 3 個小時的活動後，學員相當滿意的與工作坊成員合影留念。





大會接待方面



本次大會接待人員在台灣一行人出北京首都機場後接機，隨後專車前往位於北京大學醫學部附近的唯實酒店(Vision Hotel)。該飯店位於北京航空大學旁，步行至會場約 15-20 分鐘，旁邊也有地鐵站，交通相當便利。會議期間大會也安排交通車載送與會人員至會場開會，議程期間的晚宴中，陽明大學並與主辦單位北京大學醫學部、香港中文大學醫學院互贈紀念品作為紀念。

兩天的會議結束後，主辦單位北京大學醫學部特別安排台灣代表到會場附近的北京大學校園參觀。北京大學最早創立於 1898 年清光緒年間，最初稱為京師大學堂，是當時的最高學府以及教育行政機關，相當於教育部的位階，校址最初設在和嘉公主府，隨後在 1900-1907 年燕京大學名稱期間納入民宅並逐漸擴建。1912 年改名為國立北京大學，為新文化運動及五四運動的發源地。2000 年北京大學與北京醫科大學整併，成為兼具自然學科、人文、社會、醫學和新型工科的綜合大學。北京大學的主要景觀包括未名湖、博雅塔等，未名湖的前身為圓明園附屬的和珅花園淑春園中人工湖，在燕京大學時期由錢穆改名為未名湖，其南側湖中有圓明園遺落的石雕“翻尾石魚雕塑”，湖中有湖心島，其餘著名景點包括南岸上有鍾亭、臨湖軒、花神廟和埃德加·斯諾墓，東岸有博雅塔等。我們一行人從北京大學的南側進入校園，途中經過多處北大知名古蹟，隨後經過圖書館、未名湖、博雅塔、靜園、勺園...等，最後由西側門出，在北京難得的好天氣下合影留念。



三、心得及建議

整體北京大學醫學部的感觀

今年由北京大學醫學部主辦，下一屆，也就是兩年之後將在臺灣舉行，縱觀今年活動，整體籌備算是非常順利，手冊上也提供了大陸相關學者的研究報告，非常豐富，第二天的工作坊，參與的各地老師們都非常熱情，會後也邀請陽明 BCS 團隊未來前去演講，工作人員中，也都有安排至少一位能為我們解決所有問題，從場地佈置到海報的張貼等，每項細節都非常注意，真的很感謝北京大學醫學部的熱情招待，若能再多留幾天，必定能對當地的風土民情有更多的認識。

四、具體建議

目前臺灣的各大醫學院校，包括陽明大學，過去在醫學教育的深耕經營，已在兩岸三大開花結果。尤其陽明大學的 PBL、BCS、人才培育等特色課程及計畫，皆是相關專家們感興趣的焦點，建議教育部帶頭包裝及擴大行銷它們。長遠來看，它們應該是臺灣軟實力表現的重要里程碑，也是拓展臺灣國民外交的一種方式。