

出國報告（出國類別：實習）

國立屏東大學華語文教學研究所
至泰國 SRU 大學華語文教學實習
成果報告

服務機關：國立屏東大學

出差人員：中國語文學系華語文教學碩士學位學程班

杜屏雯研究生

杜屏慧研究生

施湘嵐研究生

陳昱慈研究生

派赴國家：泰國

報告日期：104 年 11 月 12 日

出國期間：104 年 8 月 5 日至 9 月 5 日

摘要

此次為其一個月的華語文教學實習計劃，其工作內容共可分為兩個部分，第一為與領隊老師孫敏芝教授一同參訪泰國皇家師範大學，另一則為泰國 SRU 大學的華語文教學計劃。此次的華語文教學計劃，可分為兩個校區，分別進行，一為 SRU 大學本校區，學生可分為大學及碩士生;另一為蘇美校區，學生大都是民航管理的大一及大二生。兩個校區除碩士班人數較少外，其餘皆是以大班教學為主。整個教學計劃為期四週。

關鍵字:泰國華語教學實習、泰國蘇拉塔尼師範大學、國立屏東大學中國語文學系華語文教學碩士學位學程班

目 錄

壹、目的.....	1
貳、過程.....	2
參、心得與建議.....	4
肆、附錄.....	10

壹、目的

Surat Thani Rajabhat University, SRU為泰國蘇叻他尼府的一所公立大學院校，乃本校今年新簽約之姐妹校。為促進兩校學術交流，鼓勵該校學生到本校進修，並提供本校學生海外實習的機會，增進學生國際視野，特甄選本校學生赴泰國教授華語文，以達雙贏，以及拜會曼谷皇家師範大學，洽談兩校合作協議計畫。

一、計畫目標

- (一) 促進兩校學術交流，鼓勵該校學生到本校進修。
- (二) 增進本校學生國際視野。
- (三) 提供海外實習機會。
- (四) 與曼谷皇家師範大學，洽談兩校合作協議計畫。

二、主題

本次活動主題如下：

- (一) 完成在泰國蘇叻他尼大學華語文教學海外實習。
- (二) 與曼谷皇家師範大學，洽談兩校學術交流、兩校合作的可能性。

三、緣起

Surat Thani Rajabhat University, SRU為本校今年新簽約之姐妹校。為促進兩校學術交流，也為了讓本校華語文教學碩士學位學程的學生有海外實習的機會，國際事務處特別安排、協助此次海外實習機會，希冀學生透過本次實習機會，更能了解國際華語文教學現況。

四、預期效益

- (一) 達成兩校學術交流。
- (二) 拓展本校學生國際視野。
- (三) 順利完成在泰國蘇叻他尼大學華語文實習教學。
- (四) 完成與曼谷皇家師範大學，兩校合作協議計畫。

貳、過程

本次計畫由王詩評老師擔任協同主持人，由國際事務處主辦，中國語文學系協辦，屏東大學各處室主任老師及同仁的共同協助下，經由一系列的面試、各單位的聯絡、參與同學的共同策劃下，順利完成。

姐妹校 → 徵選面試 → 行前準備 → 實施計畫

一、活動行程表

日期	行程
8/5 第一天	高雄 → 曼谷
8/6 第二天	拜會皇家師範學院 Suan Sunandha Rajabhat University
8/7 第三天	曼谷 → 蘇叻他尼
8/8 第四天	拜會 SRU 素叻他尼皇家大學
8/9 第五天	認識校本部校園，開始備課
8/10 第六天	開始上課
9/4 第三十一天	結束上課
9/5 第三十二天	離開 SRU 搭程國內班機到曼谷轉機回臺。

二、參訪活動歷程

素叻他尼校區

日期	活動內容與行程
----	---------

8/5 第 1 天	坐飛機抵達泰國國際機場。
8/6 第 2 天	10:00 李育修老師到飯店接我們，搭車前往皇家師範學院。討論兩校(皇家師範學院與國立屏東大學)結盟的一些細節。皇家師範學院請我們在學校用午餐。之後，前往李育修老師所任教的大學-(國發院 NIDA)參觀。李老師首先介紹泰國大學現況。參觀國發院 NIDA 的圖書館。參觀了聯盟圖書館(Thanat Khoman ASEAN Library)。
8/7 第 3 天	搭飛機抵到 Surat Thani. 本校區，分配在職員宿舍，此宿舍為泰國式傳統房屋。
8/8 第 4 天	SRU 國際事務處招待我們到海邊用餐，享用當地的特產—海鮮。順便帶我們參觀財耶鎮 (Chaiya) 的歷史博物館以及參觀了財耶鎮的財耶舍利寶塔佛寺(PhraBoromathat Chaiya)。
8/9 第 5 天	認識校本部校園，開始備課。
8/10 第 6 天	第一天上課。
8/11 第 7 天	第二天上課。
8/12 第 8 天	泰國皇后生日，國定假日，學校放假一天。
8/14 第 10 天	成人班第一次上課。課後，與成人班學生一起去宋卡府參加學生婚禮。
8/15 第 11 天	用完早餐，7:30 到新郎家準備去迎娶新娘。
8/17 第 13 天	上課。
8/18 第 14 天	上課。
8/19 第 15 天	成人班上課。
8/20 第 16 天	晚上我們參加婚後在飯店宴客席。
8/21 第 17 天	成人班上課。利用假日蘇美島一遊，順便研討教學方式。
8/22 第 18 天	蘇美島參觀遊覽。
8/23 第 19 天	下午 1 點離開蘇美島，回 SRU 宿舍。
8/24 第 20 天	大學部上課。
8/25 第 21 天	大學部上課。實地教學-去參觀當地的廟宇，學習華語生活用語。中午與 Dr.THAP (本校校長友人)及成人班學生一起於校本部學生餐廳用餐。
8/26 第 22 天	成人班上課。
8/28 第 24 天	成人班上課。
8/29 第 25 天	實地教學，教學地點在市區的百貨公司、市場。
8/30 第 26 天	備課。
8/31 第 27 天	大學部上課。
9/1 第 28 天	大學部上課。

9/2 第 29 天	到 central plaza (百貨公司) 購買禮物。
9/3 第 30 天	受學生邀請到學生家參觀。
9/4 第 31 天	由學生陪同參觀該地佛寺、佛寺博物館及百貨公司。
9/5 第 32 天	離開 SRU 搭程國內班機到曼谷轉機回臺。

蘇美校區

周次	日期	授課單元	主題內容	備註
一	08.13	自我介紹 課程簡介	師生相見歡、說明評分方式、課堂 常規、教學大綱及前測	活動:學生名牌製作
一	08.14	Lesson 1	生詞教學、課文對話一、聲調及漢 拼復習	活動:數字節奏遊戲
二	08.20	Lesson 1	復習生詞、課文對話二、語法句型 介紹	隨堂測驗
二	08.21	Lesson 1	課內活動練習(生詞及句型)	活動:句型接龍
三	08.27	文化課程	中國傳統節慶-新年、中國書法	活動:彩繪紅包袋 延申:漢字結構
三	08.28	Lesson 2	生詞教學、課文講解	活動:學生範讀課文
四	09.03	Lesson 2	復習生詞及課文、語法句型介紹	課文 role-play
四	09.04	文化課程	後測、中國藝術-中國結	文化體驗:製作中國結

參、心得與建議

一、心得：

2015年的夏天，很榮幸能參加國立屏東大學國際事務處海外實習計畫到泰國Suratthani Rajabhat University (SRU)大學，展開為期一個月的華語文教學實習計畫。

在孫敏芝教授(Dr. Sun, Ming-Chin)的帶領下，一共有四位華語文教學碩士學位學程班的同學，杜屏雯(Tu, Ping-Wen)，杜屏慧(Tu, Ping-Hui)，施湘嵐(Shih, Hsiang-Lan)，陳昱慈(Chen, Yu-Tzu)，在八月五日搭機前往泰國SRU大學。這一趟

能成行，首先感謝古源光校長、曾耀霆主任、陳仁富主任的前人種樹，國際事務處組長王詩評老師的大力相挺，行政助理陳怡慧老師、方瑛霽老師的協助，學校各處的支持，例如孫敏芝老師、劉育忠老師、劉明宗老師、柯明傑老師等等，泰國SRU大學校長Dr. Prayote Kupgarnjanagool，馮志偉老師，Maejo大學的Dr. Thep Phongparnich，這些貴人一路照顧，成就了這次的華語文教學實習計畫，當然也要謝謝我們的組員同學們。

為期一個月的華語文教學實習計畫，從八月十日開始第一天上課到九月五日回臺，最大的收穫就是經驗的獲得，體驗了不一樣的教學環境，人文風景。泰國的文化是很鮮明的，學生對老師的態度由他們的「敬師禮」可知一二，開學時學生行敬師禮是需跪地磕頭的。大學生依舊穿著「制服」上課，女生白上衣、黑裙、黑(高跟)鞋，男生白上衣、黑褲、黑鞋、打紅領帶，看起來整齊有精神，上課也滿主動的，會問問題、回答問題、舉手要參加教學遊戲或活動，從他們身上，老師們也學到很多。

因為是在大學授課，身為高知識分子的大學生們，除了展現學華語的熱誠外，他們也分享了能念「泰皇(他們稱My King)」的學校及「東協十國」是在泰國曼谷舉行會議，發表了《曼谷宣言》，這件事感到自豪，學校裡也有很多外籍學生，包括東協十國的國家，觀光系有多達九種語言可學，除了英語、華語，還有日語、韓語、法語、德語、俄語、馬來語和緬甸語。這些學生們不但願意分享所知，還樂意在課餘時帶老師們去看看泰國美麗的人文風景，讓這次的實習計畫不但豐富且多采多姿。

這樣不斷地「做中學、學中做」，讓參與這次實習計畫的同學們獲益良多，並將此寶貴的經驗分享給學弟妹，鼓勵未來的臺灣華語教師們不但會教，也能多走出去，把中華文化藉著華語文教學介紹給世界，讓世界看見臺灣。(杜屏慧)

一轉眼一個月又要過去了，今天是上大學部課程的最後一天，心裡有點如

釋重負的感覺。想起上個月到泰國的行前準備，一切都是未知數，心裡真的緊張的不得了。

從曼谷飛到蘇叻他尼府 (Surat Thani)的機場，雖然在機場發生了小狀況-因為時間上沒有聯繫好，所以我們在機場等了一下子，但是之後，在SRU的貼心安排下，我們渡過了一個很溫馨、舒適、又充實的一個月。

首先，下飛機之後，SRU就帶我們到當地的餐廳用餐，我們品嚐了很道地的蘇叻他尼府的美食，第二天，招待我們到海邊用餐，享用當地的特產—海鮮；我們還參觀了財耶鎮 (Chaiya) 的博物館，財耶鎮是一個歷史悠久的重鎮，以及參觀了財耶鎮的財耶舍利寶塔佛寺 (Phra Boromathat Chaiya)。財耶舍利寶塔佛寺，它擁有一座超過 1300 年歷史的舍利塔，非常的肅穆莊嚴。

接下來就是8/10上臺的時刻了，終於正式登場了，心裡非常緊張。我們11點到學校的辦公室，才知道有兩個班級的課，第一班是下午13:00~15:00，是大一、二的學生(學習中文約一學期了)，第二班是15:01~17:00，是大三、大四的學生(學習中文約10個月了)。所以我跟我的伙伴，各教一班。因為跟我預計的不太一樣，原本以為我是第二天的課，所以當天我沒有準備很多的資料。因此，在上課前幾個小時，我很焦慮，我一直在想要教什麼，要怎麼教。之後，我把打好的資料拿到一樓的辦公室影印時，遇到了石老師 (華語老師)，他看了一下我的資料後，遲疑了一會兒說，我們這裡是用簡體字的，不用繁體字，所以我必須把我的資料轉化為簡體字。另一份資料是「漢字介紹」，原本是說繁體字保留，加入簡體字，但之後，石老師又說，只留下簡體字就好。我想：漢字介紹，不用繁體字，就失去了字的意義了！一直很想保留繁體字，但石老師很堅持，我也只能把繁體字刪掉。從此之後，上課的文字資料，皆一律採用簡體字，拼音就是以漢語拼音為標準了。

每次教學之前，課前的準備，都花了很多的時間，因為我得想要教什麼、

怎麼教、寫字卡等等，所以每次上課前天，我就會坐在書桌前面一整天，但是幾次下來之後，就有點掌握到重點，之後的備課時間也就變得越來越短了，越來越熟悉要如何著手教學了。

除了教大學部的學生之外，還有五個小時成人班的課程。這班有六個學生，是九月份要到臺灣念博士班的學生，他們是零起點的學生，他們也都是SRU的老師，所以一開始感到有點壓力。第一次上課，我設計的課程是教他們怎麼發音 a、o、e、e、ai、ei、ao、ou以及聲調，整節課下來，大家的嘴巴都快抽筋了。看到他們認真學習的態度，讓我想教他們多一點，但又怕他們吸收不了。第二次上課，我帶進了臺灣文化課程-珍珠奶茶。利用實際情境，教他們說中文。學生一邊製作珍珠奶茶，一邊學習中文，上課的情境，讓學生們感到非常的新鮮，也讓他們印象很深刻。而我把我們的臺灣美食之一-珍珠奶茶，分享給國外的朋友，心裡真是開心！

除了在教學上學習很多之外，從第一天到SRU，就受到學校人員的親切招待，SRU從校長、行政人員、老師，都很熱情，讓人有賓至如歸的感覺。像是我們住的宿舍，是一棟獨棟的小木屋，裡面的設備全部都是新裝設的，有冷氣、冰箱、床單、枕頭、桌子、衣櫃等等，全是新的，看到這一切都是為我們準備的，真是讓人心生感激，感謝SRU這麼用心的招待我們。

在最後一週的課程中，很照顧我們的馮老師在課堂上秀了一段他的教學方式，真的很精彩，馮老師所下的指令，學生很清楚要做什麼。時間過得真的很快，真希望能夠有再多一點的時間，觀摩馮老師的教學。

在這一個月的實習中，就是將自己在學校所學的展現出來，並且發現自己所需要改進、加強的地方。在國外華語教學上，教材大都是採用漢語拼音及簡體字，所以這是身為一位華語老師，所需要具備的基本條件。在教學方面，課堂活動設計可以多元化、多樣性，激發學生的學生動機，達成學習目標。還有我們應

該有所體認，實習不是去旅行、也不是去遊學，到國外實習，我們每個人就像是一顆種子，我們表現的好壞都會留給當地的師長、學生對我們的第一印象，所以要好好把握這個珍貴的機會。

這次的泰國行，除了增進自己的華語教學經驗之外，也體驗了泰國當地的文化，這是往後自己在華語教學路上一段很重要的經歷。最後，這一次的泰國行，真的很感謝學校以及各位師長們給予的海外實習機會。(施湘嵐)

為其一個月的教學計劃，就在我與夥伴不斷地商討教材內容，不斷地修正教學方式中，很快地度過了。在這的每一天都是變數，充滿著未知。雖然在臺灣我們已做好了所有的行前準備，但計劃總是趕不上變化，使我們在這的每一天充滿挑戰，也因為這樣，讓我們每一個人都收穫滿滿。感謝學校給我們這個機會，能讓我們將所學實際運用在海外的教學環境中，也感謝國際事務處中的各位同仁，為我們所作的安排，更感謝指導老師王詩評老師的教導及鼓勵，使得我們能一圓海外實習的夢想。

在這為其一個月的教學過程中，有幾項是與臺灣的教學環境中相當不同的，其一是臺灣的教學環境大都是一對一或是小班教學，而這裡大都是大班教學，自然而然班級的經營就顯得十分重要了，另外在泰國的華語學習欠缺環境，想當然爾學生的學習成就自然就不如預期，使得我們的成就感倍受挫，其次就是這裡已有進駐一位孔子學院的老師，所以樣樣教學內容與方式都得先與他商量過方能執行，自然讓我們在教學模式與教學習慣上顯得綁手綁腳，無法如願的施展；但水能載舟、亦能覆舟，也就是在相對不利的環境中，更能顯出我們臺灣華語老師的專業、創新以及極高的應變特性，讓我們在這次的教學過程中，讓泰國的這群學生們留下了深刻的印象，更讓孔子學院的老師見識到屏東大學華語老師的教學能力，且頻頻討教相關教學技巧，更打響了屏東大學的華語教學招牌。

最後，再次感謝為這次教學計劃所努力的所有師長及行政人員，感謝你們

的付出，更期望學校爾後能提供更多相關機會，讓有志想成為華語教師的同學能有機會嘗試到海外實習的經驗，除能精進本校相關教學外，更能為學校廣募對華語有志者與相關人材，並壯大屏東大學、提高本校之國際能見度。(杜屏雯、陳昱慈)

二、建議

- (一)加強漢語拼音及簡體字。
- (二)課堂活動設計多元化、多樣性。
- (三)實習不是旅行、也不是遊學，不可隨心所欲。
- (四)大班教學及班級經營
- (五)協同教學的搭配
- (六)拓展國際觀
- (七)理論結合實際教學

肆、 附錄

一、教學大綱

本校區教學大綱

The syllabus of 2015 NPTU & SRU Chinese Teaching Program

Subject		基礎漢語			require subject	零起點	
class	adult in faculty of Science and Teachnology	credit		hours	10/week	Instructor	Shih, Hsiang Lan TU, PING-HUI
Textbook		Teachers' Handout					
Supplementary		Practical Audio-Visual Chinese 2ND Edition 1 新版實用視聽華語第一冊、Hanyu Jiaocheng 漢語教程、Live 互動華語(Live Interactive Chinese) Far East Everyday Chinese Book 1 遠東生活華語第一冊、輕鬆學漢語(Chinese Made Easy)					
Teaching Methods		<input checked="" type="checkbox"/> Lecture <input type="checkbox"/> discuss in groups <input type="checkbox"/> presentation <input type="checkbox"/> others ()					
Week	Date	Unit	Content			remark	
1st	8/14		四聲聲調、漢字結構、筆順、筆劃、自我介紹			屏慧-3 小時	
1st	8/14		發音(結合韻 i、u、u)、聲母(p、b、m、f)、韻母(a、o、e、e、ai ei、ao、ou)、聲調			湘嵐-2 小時	
2nd	8/19		發音(zhi、chi、shi、ri)、珍珠奶茶(一)			湘嵐-3 小時	
2nd	8/19		Greeting、小考、漢字教學、詞彙教學			屏慧-2 小時	
2nd	8/21		數字、日期、VO (Verb Phrase)			屏慧-3 小時	
3rd	8/26		珍珠奶茶(二)、認識漢字、Stative Verbs			湘嵐-3 小時	
3rd	8/26		問句語法介紹(誰?什麼?~嗎?呢? V不V?)			屏慧-2 小時	
3rd	8/28		現在幾點鐘、天氣、溫度			湘嵐-3 小時	
3rd	8/28		量詞(個、位、本、枝、杯、份、輛、件、塊、瓶、張、封、雙、條、隻)、家人			屏慧-2 小時	
4th	9/2		語法”的”、方位詞、交通工具			屏慧-3 小時	
4th	9/2		方位			湘嵐-2 小時	

4th	9/4		點餐、歌曲、REVIEW	湘嵐-3 小時
4th	9/4		REVIEW	屏慧-2 小時

The syllabus of 2015 NPTU & SRU Chinese Teaching Program

Subject		Social Chinese 交際漢語			Require Subject	Han-yu Pinyin	
Class	Freshmen and Sophomores of International School of Tourism	Credit	2	hours	2	Instructor	TU, PING-HUI 杜屏慧(Una)
Textbook		Hanyu Jiaocheng 漢語教程					
Supplementary		Practical Audio-Visual Chinese, Far East Everyday Chinese, Live interactive Chinese, Teachers' Handouts					
Teaching Methods		<input checked="" type="checkbox"/> lecture <input type="checkbox"/> discuss in groups <input type="checkbox"/> presentation <input checked="" type="checkbox"/> direct method <input checked="" type="checkbox"/> activities <input type="checkbox"/> others ()					
Grades		<input checked="" type="checkbox"/> participate : 10% <input checked="" type="checkbox"/> listening : 10% <input checked="" type="checkbox"/> speaking : 10% <input checked="" type="checkbox"/> reading : 10% <input checked="" type="checkbox"/> writing : 10% <input checked="" type="checkbox"/> tests:50%					
Week	Date	Unit	Content		Remarks		
1st	08 /10	Introduction	self-Introduction, numbers from 0~9, tones, verb phrases		你好、我是 、泰國人、他、臺灣人、中國人、喜歡、跳舞、聽音樂、上網、學中文、她。		
1st	08 /11	Unit 1	the structures of Chinese characters, the stroke orders of Chinese characters		男，女， 馬、马、國、国、門、门、問、问， 二、大、十、文，		
2nd	08 /17	Unit 2	negative sentence, question: V 不 V? ~嗎?		quiz 漢語、難、忙、太、高、爸爸、媽媽、哥哥、姐姐(姊姊)、弟弟、妹妹、家人、家、們、有。		
2nd	08 /18	Unit 5	lecture and the modulations of the 3rd tone		施湘嵐老師授課 lecture by Shih Hsiang Lan		
3rd	08 /24	Unit 3	lecture and the modulations of the “不” tone		昨天、今天、明天、銀行、郵局、學校、寄信、打籃球、踢足球		

3rd	08 /25	Unit 4、7	lecture,	星期、幾、哪、那、 再見、對不起、沒關係
4th	08 /31	Unit 6	lecture	施湘嵐老師授課 lecture by Shih Hsiang Lan
4th	09 /01	Unit 7	lecture, measure words, and the modulations of the “一” tone	quiz 個、位、杯、瓶、枝、張、封、 件、條、雙、只、本
備 註				

蘇美校區教學大綱

國立屏東大學 2015 SRU 華語教學計劃 教學大綱

科 目 名 稱		大二 民航漢語			先修科目	大一基礎漢語
開 課 班 級	大二 Airline Business	學分數	3	上課時數	授課教師	杜屏雯、陳昱慈
主 要 教 材	民航漢語(飛往中國的航班 A Flight to China) 中國民航管理幹部學院編寫					
參 考 書 目	實用視聽華語、遠東生活華語、Live 互動華語					
講 授 方 式	■ 課堂講授 ■ 分組討論 ■ 上臺演示 □ 其他()					
成 績 考 核 方 式	■ 出席率：15% ■ 課堂表現：20% ■ 期末考：30% ■ 上臺演示：15% ■ 小考、作業：20%					
週 次	日 期	授 課 單 元	主 題 內 容			備 註
一	08.13	自我介紹 課程簡介	師生相見歡、說明評分方式、課堂常規、教學大綱及前測			活動：學生名牌製作
一	08.14	Lesson 1	生詞教學、課文對話一、聲調及漢拼複習			活動：數字節奏遊戲
二	08.20	Lesson 1	復習生詞、課文對話二、語法句型介紹			隨堂測驗
二	08.21	Lesson 1	課內活動練習(生詞及句型)			活動：句型接龍
三	08.27	文化課程	中國傳統節慶-新年、中國書法			活動：彩繪紅包袋 延伸：漢字結構
三	08.28	Lesson 2	生詞教學、課文講解			活動：學生範讀課文
四	09.03	Lesson 2	複習生詞及課文、語法句型介紹			課文 role-play
四	09.04	文化課程	後測、中國藝術-中國結			文化體驗：製作中國結
備 註		成績考核方式會再配合小裴老師做進一步的調整，以利小裴老師銜接				

二、自編教材

第一課 機票

(一)課文

櫃臺：您好，請問需要什麼服務？

旅客：我要一張泰國的機票。

櫃臺：請問您什麼時候出發？

旅客：我今天下午三點出發。

櫃臺：好的。請給我您的護照。

請問您有行李要托運嗎？

旅客：這裡，謝謝。

(二)生詞 Vocabulary

生詞	漢語拼音	英文解釋
您好		hello (formal)
請問(PH)		excuse me, may I ask?
需要(V)		need
什麼(QW)		what
服務(N)		service
我(PN)		I, me
要(V)		to want
張(M)		a measure word for photograph, paper, table, etc.
泰國(N)		Thailand
的(P)		possessive or modifying particle

機票(N)		airline ticket / airplane ticket
什麼時候(QW)		when, what time
出發(V)		to set out / to leave / departure
今天(TW)		today
下午(TW)		afternoon
點(M/N)		o'clock / point / spot
好的(V)		yes / be permitted / O.K.
給(V)		to give
護照(N)		passport
有(V)		to have / there is / there are
行李(N)		baggage / luggage
托運(V)		to send as unaccompanied baggage / to check (baggage, etc.)
嗎(P)		a question particle
這裡(PW)		here
謝謝(V)		to thank / to thank you

(三)補充詞彙 Supplementary Vocabulary

詞彙	漢語拼音	英文解釋
你 (PN)		you
他 (PN)		he, him / she, her
車票 (N)		(bus or train) ticket
門票 (N)		entrance / admission ticket
船票 (N)		boat ticket
明天 (TW)		tomorrow
昨天 (TW)		yesterday
上午 (TW)		morning / forenoon
晚上 (TW)		evening / night
一 (N)		one
二 (N)		two
兩 (N)		
三 (N)		three
四 (N)		four
五 (N)		five
六 (N)		six

七 (N)		seven
八 (N)		eight
九 (N)		nine
十 (N)		ten
十一 (N)		eleven
十二 (N)		twelve
上課 (V)		to go to class / to attend class
下課 (V)		to finish class / take a break
吃飯 (V)		to eat a meal
睡覺 (V)		to go to bed / to sleep

(四)句型 Syntax

句型
<p>➤ S + 要 + 數量 + 張 + N.</p> <p>例句: 我 要 三 張 車票。</p> <p>I want three bus tickets.</p>
<p>➤ S + 今天 + 下午 + 三點 + V</p> <p>例句: 我 今天 下午 三點 出發。</p> <p>I set out at three o ' clock this afternoon.</p>

(五)課內活動

1.數字節奏遊戲

✧入門級

全班視人數圍成一圈(若人數過多則分小組進行)簡單的用手打出四拍為一循環的節奏，第一拍雙手拍大腿、第二拍雙手擊掌、第三拍右手彈指、第四拍左手彈指，同時配合節奏說出數字，下一個人要跟著節奏接續正確的數字。

✧基礎級

學生熟悉數字後，慢慢加快節奏，提高困難度。

✧進階級

老師在節奏進行中隨機抽掉一到兩個數字，讓學生在節奏上接續數字。

2.小組句型接龍

全班分兩組，每人隨機發一張字卡，輪流上臺唸出字卡並貼到正確的句型位置，正確且速度快的組別得分。

三、實習照片



遊戲教學～運用教學活動達成學習目標



親身體驗泰國當地傳統婚禮習俗



利用書法繪畫



鼓勵學生發揮創意設計紅包



帶領學生到室外進行實地教學，利用情境學習生活用語



實地教學～參觀當地廟宇文化



結合多媒體將字卡與圖像結合幫助記憶



用自製教具介紹臺灣



介紹漢字的由來～象形文字



敬師禮～磕頭



集點換小禮物