

出國報告（出國類別：海外教育論壇參訪）

2015 臺韓高等教育論壇報告書

服務機關：國立金門大學

姓名職稱： 陳奇中 副校長
余泰魁 研發長

派赴國家：韓國

出國期間：中華民國 104 年 12 月 8 日至 12 月 12 日

報告日期：中華民國 104 年 12 月 14 日

摘要

為提升本校國際知名度，擴大本校與南韓之學術交流及交換學生，並冀望能擴大南韓地區僑生的來源，本次由學術副校長陳奇中與研究發展處處長余泰魁，共同參與韓國臺灣教育中心、中國文化大學所舉行的「臺韓高等教育論壇」，除聽取 2014 年韓國高等教育界與政府面對的高教課題，提升學校本身的國內競爭力之外，提出大學結構改革計畫，以「絕對評價」制度來誘導大學教育機關改革、自動縮減、退出高教市場，以提昇大學教育的整理競爭力；同時並針對臺韓雙方的高等教育皆面臨了相同的困境，透過「少子化社會下的高等教育」議題，分享兩國的經驗。

在活動期間，主辦單位安排各校師長參訪高麗大學、外國語大學、建國大學、明知大學與漢陽大學，邀請韓國前教育部長文龍麟博士以韓國高等教育現況與困境進行專題演說，在少子化的狀況之下，介紹韓國之「國際化交流」制度推動與作法，以拯救大學退場之策略手段，對雙方在國際生的招生策略與互相瞭解，以及良性互動有相當大助益，並參加臺灣韓國教育中心揭牌儀式。因本校今年度在教育部核定名額下，在陸生招生達到 100% 的註冊報到率，另在主辦單位安排下，在臺韓教育論壇上，由本校研發長代表臺灣向韓方簡報國立金門大學在大陸生的招生策略。

本屆參與教育論壇學校共計 15 所，透過實地的訪視，以及臺韓雙方人員的相互交流與談，無論是在國際化政策的作法與提昇學校競爭力制度的了解，獲致學習與觀摩的成效頗佳。根據本校在臺韓教育論壇報告時，韓方對本校之招生作法與金門地區的吸引力留下深刻之印象，且並對本校學術交流與學生交換均甚感興趣，並留下相關資料，以利本校進一步簽訂學術合作與交換合約。

目次

壹、 目的.....	1
貳、 過程.....	2
參、 心得與建議.....	4
肆、 附錄一活動剪影.....	6

壹、 目的

本校改名大學迄今四年，在過去本校在韓國僅只有誠信女子大學一所的學術交流與學生交換學校，隨著少子化的衝擊與增加國際交流的主要活動，因此，參加此次中國文化大學所舉辦的臺韓高等教育論壇活動，期能不斷透過各種管道努力拓展國際學術交流與吸引本校學生向海外交流，希望能與韓國當地學校締結合作關係來加強學術合作與擴大招生。同時，本次「臺韓高等教育論壇」希望能借鏡韓國的高等教育作法，提早為未來少子化招生做預先準備，借鏡過去十年韓國高等教育的發展由菁英主義邁向大眾化與普及化，如同臺灣的高等教育發展歷程，快速擴充的結果，導致學歷價值嚴重貶值，衍生諸多的社會問題。

然而，南韓總人口數 5 千萬，為臺灣的 2.2 倍，而土地面積約為臺灣的 2.5 倍。目前韓國的公私立大學院校數約有 300 餘所大學校(學士、碩士、博士)，如臺灣所熟知的 SKY(首爾大學校、高麗大學校、延世大學校)聯盟，整體來講，韓國主要以私校為主的高等教育運作模式，而私校背後都有企業或財團予以財力或物力支持，發展迄今則成為一種以私部門為主的高等教育系統，私校在學術表現與就業狀況均有傑出之績效，其發展模式與臺灣截然不同。

本校此行主要目的在出席參與由中國文化大學所舉辦的「臺韓高等教育論壇」，並透過中國文化大學此次參訪活動，強化本校與韓國高等教育機構之關係，尋找『門當戶對』的韓國姐妹校，並締約結盟，簽訂姊妹校及推動校與校之間的學術與文化交流，建立高層密切的關係，盼藉此運用臺韓名校之品牌效應來拓展生源，提高本校於韓國海外知名度。

貳、 過程

日期	時間	活動/行程	地點/備註
12/08 (二)	07:55-13:00	工作人員啟程至韓國 CI160	臺北到首爾
	13:30~16:00	交通時間與午餐	
	16:30~	入住飯店	
12/09 (三)	09:30-12:00	高麗大學校參訪	首爾高麗大學校與外國語大學校
	12:00-13:30	午餐時間	
	14:00-18:00	外國語大學校參訪	
12/10 (四)	08:00-12:00	建國大學校參訪	首爾建國大學校
	10:30-11:00	韓國臺灣教育中心揭牌儀式	
	12:30-13:30	午餐	
	14:00-17:30	臺韓高等教育研討會	
	18:30-21:00	韓國臺北俱樂部白茸基會長晚宴	
12/11 (五)	07:30-12:00	明知大學校龍仁校區	首爾明知大學校與漢陽大學校
	12:00-13:00	午餐	
	14:00-18:00	漢陽大學校	
12/12 (六)	08:30-14:25	工作人員返程：韓國—臺灣 CI161	

12月08日

本次參與人員分別依其個別需求抵達桃園國際機場，共同搭乘華航 CI160 班機由桃園前往首爾。抵達韓國仁川國際機場時，約於 12:50 左右到達。搭轉接送之專車至市區辦理 Check In，以及共進午餐，並轉往首爾城北區之假日酒店，先聽取主辦單位在此次參訪活動時間的注意事項，以及參訪期間各校安排之活動。

12月09日

本日活動首先參訪韓國在大學校名列前矛的高麗大學校，在經過 20 分鐘左右的車程，抵達學校時由高麗大學校之國際長歡迎本次參訪之各校，先由高麗大學校在視聽

教室內進行 15 分鐘的簡報，簡報後直接進行學校經營面面觀的問題與討論，在短暫交流後，各校分別自我介紹三至五分鐘，讓高麗大學校之國際處人員對本次參訪成員有清楚之認識，此一活動持續約一小時，結束後，經過短暫之休息，並進行各校致贈紀念品與資料，之後並舉行校園之參訪活動，從校史館到商學院沿途介紹，並開放部份未上課之教室，以讓參訪人員能知道之先進教學設備。

中午則短暫參加駐韓國臺北代表部代表石定先生午宴，14:00 後抵達外國語大學校，由外國語大學校校長親自接見與面談，了解外國語大學校在學校經營與國際化之作法，以作為各校之借鏡，因受限於校長辦公室較為狹小，參訪團僅有八位人員受邀與校長座談，本校之陳奇中副校長受邀座談，而其餘人員則與該校之副學長羅敏球接待，介紹學校之國際化狀況並欣賞學校之簡介影片，隨後則進行各校分別自我介紹三至五分鐘，此一活動持續約一小時，並進行各校致贈紀念品與資料，之後並舉行校園之參訪活動。

12 月 10 日

本日活動參訪建國大學校，在經過 60 分鐘左右的車程，抵達學校時由建國大學校之國際長歡迎本次參訪之各校，再由建國大學校國際長引導與校長面晤，同時，在短暫寒暄之下，由本團之團長李天任校長向所有與會人員介紹參訪人員，隨後則先舉行韓國臺灣教育中心揭牌儀式，揭牌儀式完成後，本校陳奇中副校長受邀與校長座談，而其餘人員則在會議室內聆聽建國大學校之 15 分鐘簡報，簡報後直接進行學校經營面面觀的問題與討論，在短暫交流後，各校分別自我介紹三至五分鐘，讓高麗大學校之國際處人員對本次參訪成員有清楚之認識，此一活動持續約一小時，結束後，之後並舉行校園之參訪活動，從校史館沿途介紹，但後來因雨勢增大，無法進行戶外之參觀活動。

中午則短暫與建國大學校之金光洙國際長進行午宴，14:00 後開始臺韓高等教育研討會，邀請韓國前教育部長文龍麟博士以韓國高等教育現況與困境進行專題演說，在少子化的狀況之下，介紹韓國之「國際化交流」制度推動與作法，以拯救大學退場之策略手段，以及建國大學校之金光洙國際長介紹學校海外扶助計畫，接著由臺灣大學陳慶瑞副校長進行「臺灣大學國際學生交流策略作法」、以及研發長余泰魁教授說明本校之「陸生招生概況分享」、元智大學王維康主任等臺灣學校代表的三場演講，圓滿完成臺韓高等教育研討會。晚宴則由韓國臺北俱樂部白茸基會長宴請，並邀請韓方 72 位社會賢達來共同與會，各校代表與韓方人士則借宴會活動相互交流，以拓展雙方之更深的認識。

12 月 11 日

本日活動首先參訪韓國曾在亞洲奪下大學籃球賽冠軍之明知大學校，本次參訪為該校之龍仁校區，在經過 90 分鐘左右的車程，抵達學校時由明知大學校之國際處蔡禎元歡迎本次參訪之各校，先參觀該校建築學系斥資三億韓元打造新版的古屋新宿區，並進行建築材料與構成屋進行簡報，簡報後至工學院之材料研究中心，參觀材料耐壓度測試中心，並簡報與相互短暫交流後，再到明知大學的行政中心大樓，由明知大學校長親自接見各校代表並整體合照，隨後參訪該校之設計學系、圍棋學科系與音樂系之教學設備，並開放部份未上課之教室，接著到簡報室由各校分別自我介紹三至五分鐘，讓明知大學校之國際處人員對本次參訪成員有清楚之認識，此一活動持續約一小時，結束後，經過短暫之休息，並進行各校致贈紀念品與資料。整體參訪過程結束後，則在明知大學內直接用午餐以節省時間，讓參訪交流活動更加豐富。

離開早上參訪的明知大學校，下午參訪為漢陽大學，在經過 90 分鐘左右的車程，抵達學校時由漢陽大學校之國際處承辦人歡迎本次參訪之各校，先參觀該校校史館，並利用校史館之設備進行簡報，校史館之名人牆則將優秀之畢業生以創意方式呈現其個人照片，並到未來漢陽大學校之立體簡報室，觀賞其師生自行剪輯的影片，相關簡報與影片欣賞後，再到漢陽大學的行政中心大樓，由漢陽大學校長親自接見各校代表並整體合照，隨後並進行該校之整體簡報，並與與會人員進行簡短之交流互動，進行各校致贈紀念品與資料，接著由臺灣各校分別自我介紹三至五分鐘，讓漢陽大學校之各學院代表人員對本次參訪成員有清楚之認識，此一活動持續約一小時，結束後，整體參訪活動圓滿結束，並開始返回飯店。

12 月 12 日

參訪與會人員大多搭乘華航 CI160 班機，由韓國仁川機場返回桃園國際機場，約於 14:30 抵達桃園，其餘南部的參訪人員亦陸續從下午 12:00 搭機返臺。

參、心得與建議

近年臺韓經濟上互動熱烈，尤其是貿易、觀光交流頻繁，且同樣面臨少子化與大學過多的社會輿論的偏見，但韓國由私人財團與企業透過投資基礎研究，打造出亞洲一流的學府，透過此次的觀摩學習後，有以下之心得與建議提供參考：

一、心得

- (一) 韓國一流大學其全英語授課幾佔所有課程的 40%(此比例係引述自高麗大學校簡報)，對於招收外籍學生的轉型困難度不高
- (二) 韓國從過去菁英主義的栽培大學生，一度轉換為普及教育，而後快速的

縮回菁英政策，主要透過市場機制的運作，在高學費的要求下，學生對於自己的受教權利更加重視，也更願意重回課堂就學。同時，為使家境清寒之學子能安心就讀，其背後支持的財團法人，更願意支付豐厚的獎學金以鼓勵就學。

- (三) 過去韓國以教授繁體字為主，因 2000 年後執行去漢字化，大多數之漢字已多被移除，目前教授華語課程為簡體與繁體字並用，多數學習繁體字之學生有利於臺灣學校之招生，但其華語背景依然薄弱，但繁體字仍具有優勢的學習吸引力。
- (四) 對等接待、合作無間：韓方此次接待多以負責國際事務之主管與人員出席與談，校長出席接待之場合均有要求，充份表達對我方之尊重，有利後續之交流與合作。

二、 建議作法

- (一) 全英語授課比例應提高：本校在全英語授課比例仍偏低，常會使得非以中文為第二外國語的外國人怯步，為使生源能更加擴大，建議可先提高全英語授課的比例，並對外國的青年學子先行招收暑期營隊，藉由參與營隊後增加金門的認識，招生上也較易成功。
- (二) 高學費政策、清寒優獎：相對來講，若無穩定之財源與學費無法自主調整，改善對外籍生招生之體質，將會執行困難且不易有成效。除本校積極對外的募款活動外，仍建議在外籍生的學費上能夠更加彈性。
- (三) 簡繁體並用、華語中心強化輔導：韓國目前教授華語課程為簡體與繁體字並用，多數學習繁體字之學生有利於臺灣學校之招生，但其華語背景依然薄弱，在選讀學校時仍會考量該校是否有設置外籍生之華語中心，利用華語中心的輔導來強化其對中文課程之理解，建議本校宜多加考量華語中心之設置。
- (四) 持續關注與密切追蹤：此次參訪韓國之學校均有表達可以進行合作交流協議之簽署，明知大學校希望能先合作後交流，而建國大學校則建議合作與學生交流可以同時併行，因此，後續則宜由兩岸與國際事務中心持續與韓方連繫，進行合作交流協議的簽署事宜。
- (五) 練功築基：本校在韓語的部份並無對應之系所，對於韓語系之學生相對來講招生與交流困難，故相關基本韓語文宣仍需努力建置，才有可能進行相關學生之交流，但國際化與海外生的吸引仍需持續的努力，先完善英文之溝通環境，再視學校之能量增加其他語系的資料，以強化本校之國際化。

附錄一活動剪影



↑12/09 高麗大學校參訪活動 1



↑12/09 高麗大學校參訪活動 2



↑12/09 高麗大學校參訪活動 3



↑12/09 高麗大學校參訪活動 4



↑12/09 高麗大學校參訪活動 5



↑12/09 臺北韓國代表部石定先生



↑12/09 外國語大學校參訪活動 1



↑12/09 外國語大學校參訪活動 2



↑12/1 建國大學校參訪活動 1



↑12/10 建國大學校參訪活動 2



↑12/10 建國大學校參訪活動 3



↑12/10 建國大學校參訪活動 4



↑12/10 建國大學校受證活動 1



↑12/10 建國大學校文龍麟前部長演講 1



↑12/10 建國大學校文龍麟前部長演講 2



↑12/10 晚宴活動 1



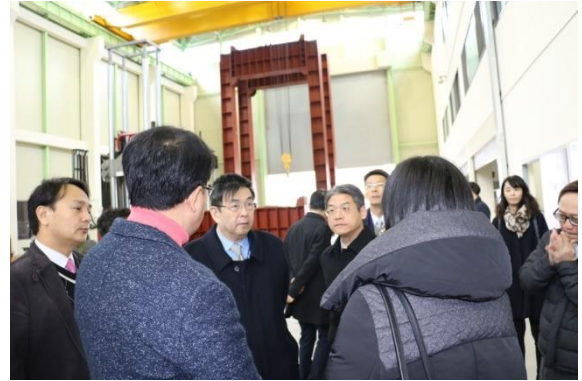
↑12/11 明知大學校參訪活動 1



↑12/11 明知大學校參訪活動 2



↑12/11 明知大學校參訪活動 3



↑12/11 明知大學校參訪活動 4



↑12/11 明知大學校參訪活動 5



↑12/11 明知大學校參訪活動 6



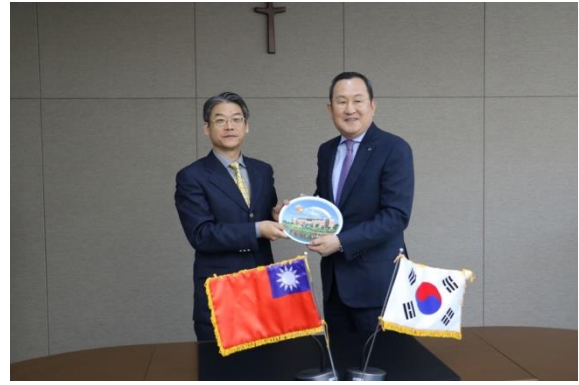
↑12/11 明知大學校參訪活動 7



↑12/11 明知大學校參訪活動 8



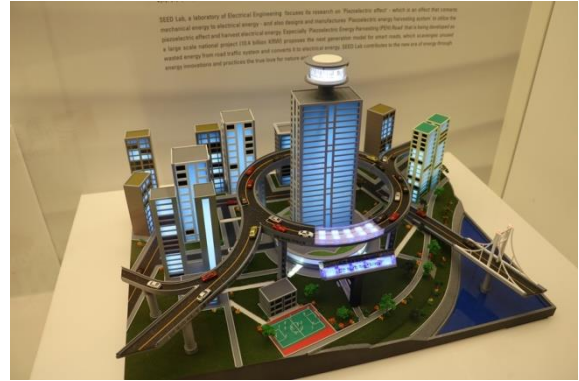
↑12/11 明知大學校參訪活動 9



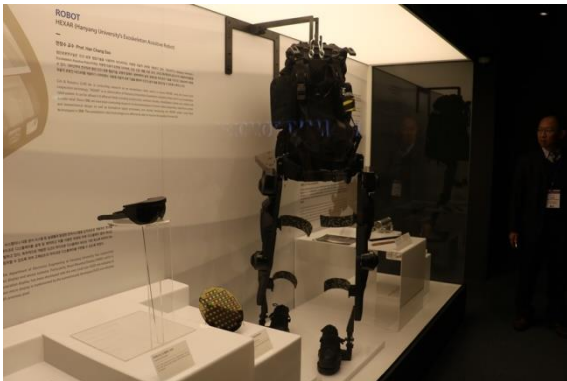
↑12/11 明知大學校參訪活動 10



↑12/11 漢陽大學校參訪活動 1



↑12/11 漢陽大學校參訪活動 2



↑12/11 漢陽大學校參訪活動 3



↑12/11 漢陽大學校參訪活動 4



↑12/11 漢陽大學校參訪活動 5



↑12/11 漢陽大學校參訪活動 6