

出國報告（出國類別：其他/學術交流）

## 104 年赴大陸廈門理工學院學術交流

服務機關：國立雲林科技大學  
姓名職稱：曾世昌 院長

派赴國家：中國大陸  
報告日期：104 年 12 月 13 日  
出國時間：104 年 11 月 24 日至 11 月 26 日

## 摘要

此次由本校雲林科技大學工程學院曾世昌院長至廈門理工學院，洽談兩校科研交流合作及聯合培養學生方案的可行性，並邀請曾院長演講介紹台灣 IEET 工程教育認證時系所，如何準備及實際執行情形！有助於未來兩校更密切的學術及科研合作。同時協助廈門理工的相關系所進行工程教育認證工作的籌備，有助於廈門理工明年能順利通過工程教育認證，確保並提升廈門理工教學品質，未來更可擴及提升福建省高校教師教學品質！有利於兩校及閩台高校間教、學、研各方面的合作更實質的推動與進展。

## 目次

一、	目的 .....	1
二、	過程 .....	1
三、	心得 .....	2
四、	建議事項 .....	2
五、	附錄 .....	2

## 一、 目的

雲科大工程學院積極推展教育國際化，與福建工程學院合作辦學，成功建立三加一教學合作項目，每年約兩百位海峽工學院大三學生來雲科大研修一年！績效良好已經獲得各界肯定！過往與廈門理工也曾經提出相類似的聯合培養計畫方案，簡稱 3+1 專班。此次前往廈門理工原本期望與對方就新增設 3+1 專班進行討論或進一步達成合作協議草案，可惜受限於福建省教育廳對此計畫進行學生數的總量管制。短期無法再有新的專班設立！此次廈門理工邀請台灣雲林科大工程學院曾世昌院長演講介紹台灣 IEET 工程教育認證時系所，如何準備及實際執行情形！有助於未來兩校更密切的學術及科研合作。同時協助廈門理工的相關系所進行工程教育認證工作的籌備，有助於廈門理工明年能順利通過工程教育認證，確保並提升廈門理工教學品質，未來更可擴及提升福建省高校教師教學品質，建立兩岸學術交流更穩定且密切深遠的關係。

## 二、 過程

第一天 11 月 24 日(二)：台北松山飛廈門

白天至台中出席虎門科技研討會，晚間飛抵廈門已經接近九點半。

第二天(11 月 25 日(三))

雲科大工程學院積極推展教育國際化，與福建工程學院合作辦學，成功建立三加一教學合作項目，每年約兩百位海峽工學院大三學生來雲科大研修一年！績效良好已經獲得各界肯定！過往與廈門理工也曾經提出相類似的聯合培養計畫方案，簡稱 3+1 專班。此次前往廈門理工原本期望與對方就新增設 3+1 專班進行討論或進一步達成合作協議草案，可惜受限於福建省教育廳對此計畫進行學生數的總量管制，短期無法再有新的專班設立！

此次廈門理工邀請台灣雲林科大工程學院曾世昌院長演講介紹台灣 IEET 工程教育認證時系所，如何準備及實際執行情形！有助於未來兩校更密切的學術及科研合作。同時協助廈門理工的相關系所進行工程教育認證工作的籌備，有助於廈門理工明年能順利通過工程教育認證，確保並提升廈門理工教學品質，未來更可擴及提升福建省高校教師教學品質，建立兩岸學術交流更穩定且密切深遠的關係。

晚間由廈門理工學院陳文哲校長作東，宴請曾院長，席間當面邀請廈門理工學院陳文哲校長至雲科大訪問交流，欣然獲得同意。作陪的有廈門理工葛曉宏處長、材料成形及控制工程學院張院長，賴副院長及材料學院教師六位。

第三天(11月26日(四))上午搭乘飛機返台。

### 三、心得

此次廈門理工邀請台灣雲林科大工程學院曾世昌院長演講介紹台灣 IEET 工程教育認證時系所，如何準備及實際執行情形！有助於未來兩校更密切的學術及科研合作。同時協助廈門理工的相關系所進行工程教育認證工作的籌備，有助於廈門理工明年能順利通過工程教育認證，確保並提升工程教育教學品質，未來共同推動兩岸教、學、研交流合作及教學品質保證相關工作，相信將對後續兩岸高等及職業教育的發展做出積極的貢獻！

### 四、建議事項

廈門理工為一所新興及具潛力的高校，他們希望引進台灣更多博士前往任教，同時也希望選派老師至台灣各大學攻讀博士學位。台灣對大陸研究所學生要求來自大陸 985 或 211 高校的限制，建議盡速放寬，加速吸引大陸學生來台學習交流，提高兩岸師生人民相互瞭解，將台灣美人美食及美景等文化優勢擴大影響中國人民！可以逐步降低兩岸敵意與分歧。