

出國報告（出國類別：出席國際會議）

## 2015年亞洲海事暨漁業大學論壇

服務機關：國立台灣海洋大學

姓名職稱：張清風 校長

張文哲 教授

郭俊良 副教授

派赴國家：韓國

出國期間：104 年 11 月 2-6 日

報告日期：104 年 11 月 25 日

## 摘 要

2015年11月2日至11月6日，本校張清風校長率領輪機工程系張文哲教授及商船學系郭俊良副教授，代表出席第十四屆亞洲海事暨漁業大學論壇（The 14th Asia Maritime & Fisheries University Forum, AMFUF 2015）。本屆AMFUF於韓國釜山之韓國海事海洋大學（Korea Maritime and Ocean University, KMOU）舉行，有來自台灣、韓國、日本、中國大陸、俄羅斯、緬甸、菲律賓、印度、印尼、以及越南等十國十六所大學及研究機構參加，本次會議主題是「海上安全與教育（Safety and Education at Sea）」。本校輪機工程系張文哲教授在技術研討會（B場）中，發表主題“Intelligent Fuzzy Control for the Ship Steering Safety Systems”之研究報告，商船學系郭俊良副教授在技術研討會（D場）中發表主題“Exploring the Differences in Factors influencing Seafaring Intentions between Navigation Students across the Taiwan Strait”之研究報告。由於本校係2016年第十五屆AMFUF之主辦學校，故在本屆代表會議中由本校張清風校長親自發表演說，表達歡迎各會員學校於2016年蒞臨台灣基隆市參與第十五屆AMFUF。此外，本屆代表會議決議2017年第十六屆AMFUF將由Ho Chi Minh City University of Transport in Vietnam主辦。

## 目 錄

本文 .....	1
目的 .....	1
過程 .....	2
心得與建議 .....	5
附錄 .....	7

## 本 文

目的：

亞洲海事暨漁業大學論壇（The Asia Maritime & Fisheries University Forum, AMFUF）於2002年11月7日在韓國海事大學創立，其創始成員由亞洲九所海事與漁業相關之大學與研究機構所組成，本校為AMFUF創始會員之一。AMFUF之成立宗旨為促進亞洲海事與漁業教育機關間的學術交流，以促進此領域機關或專家之合作，每年由AMFUF會員學校或機構定期輪流舉辦，第一屆AMFUF於2002年由韓國海事大學主辦，第二屆AMFUF於2003年由日本神戶大學主辦，第三屆AMFUF於2004年由大連海事大學主辦，第四屆AMFUF於2005年由本校（國立台灣海洋大學）主辦。

2015年第十四屆AMFUF於韓國釜山市之韓國海事海洋大學（Korea Maritime and Ocean University, KMOU）舉行，本次會議有來自台灣、韓國、日本、中國大陸、俄羅斯、緬甸、菲律賓、印度、印尼、以及越南等十國十六所大學及研究機構參加，本次會議主題是「海上安全與教育(Safety and Education at Sea)」。在本次會議中，本校輪機工程系張文哲教授與商船學系郭俊良副教授分別發表學術論文各一篇。此外，由於本校係2016年第十五屆AMFUF之主辦學校，故在本屆代表會議中由本校 張清風校長親自發表精采演說，搭配動人且具吸引力的簡報，以表達歡迎各會員學校於2016年蒞臨台灣基隆市參與第十五屆AMFUF。

在本屆AMFUF會議結束前，各會員大學與機構之代表共同簽署了一份MOU，旨在促進亞洲海事與漁業教育機關間的學術交流，以促進此領域機關或專家之合作。本屆AMFUF會議後，所有與會者亦集體參加KMOU的七十周年校慶。

## 過程：

會議首日(11月3日)開幕由韓國海事海洋大學校長暨AMFUF主席Dr. HAN-IL PARK致歡迎詞，在致詞中除感謝與會各校代表對本屆論壇的支持外，並希望與會代表能藉本次論壇交換心得及建立友誼，並預祝大會順利成功。第十四屆亞洲海事暨漁業大學論壇的主題是「海上安全與教育(Safety and Education at Sea)」，會議期間(11月3-4日)共有五個場次的論文發表會，共計發表了20篇與主題相關的論文。主題名稱、發表人及發表學校如下：

1. Idea Factory Specialized in Ocean Industry at Korea Maritime and Ocean University 韓國海事海洋大學的海洋產業專門化創意工廠 (*Yun-Hae Kim, Korean Maritime and Ocean University, 韓國海事海洋大學*)
2. Economics of eLearning for the Indonesian Maritime and Training Sector 印尼海事訓練部門之E化學習經濟(*Lussy Cahya Pratiwi, Maritime Higher Education(STIP)印尼海事高等教育(STIP)*)
3. Safety and Education at Sea 海上安全與教育(*Hiroyuki Shimada, Graduate School of Maritime Sciences, Kobe University 神戶大學海事科學研究所*)
4. New Reform in the Education in Marine Fisheries Science and Technology Specialty of Shanghai Ocean University 上海海洋大學海洋漁業科學與專門技術教育之新改革(*Tang Yi, Shanghai Ocean University 上海海洋大學*)
5. Strategic Itinerary Planning for Cruise Ship Operation by a Network Optimization Model 藉由網路最佳化模型執行客輪營運之策略行程規劃 (*Seong-Cheol Cho, Korea Maritime and Ocean University 韓國海事海洋大學*)
6. Evaluation of Effects of using Biofuel on Combustion Process and Nox Formation Process in Diesel Engines 柴油主機使用生質燃料之燃燒過程與氮氧化物產生過程的效能評估(*Nguyen Dai An, Vietnam*)

*Maritime University*越南海事大學)

7. Intelligent Fuzzy Control for the Ship Steering Safety Systems 船舶操舵安全系統之智慧模糊控制(*Wer-Jer Chang, National Taiwan Ocean University*國立台灣海洋大學)
8. What is new with TUMSAT TUMSAT之創新為何？(*Tomoji Takamasa, Tokyo University of Marine Sciences and Technology*東京海洋科學與技術大學)
9. STCW Manila Amendments and its Challenges 船員訓練發證當值國際公約馬尼拉修正案與其挑戰(*Chong-Ju Chae, Korea Institute of Maritime and Fisheries Technology*韓國海事與漁業技術研究院)
10. Safety and Education at Sea 海上安全與教育 (*Nguyen Manh Cuong, Vietnam Maritime University*越南海事大學)
11. Marine Accident Cause Investigation using Highly Advanced M&S System of FSI Analysis Technique 使用FSI分析技術之先進M&S系統進行海上意外事故原因調查(*Sang-Gab Lee, Korea Maritime and Ocean University*韓國海事海洋大學)
12. Inevitability of Managing Seafarers Stress in the Global Maritime Industry 全球海事產業之船員壓力管理的必要性(*Col. Dr. Thiruvassagam, AMET University*印度海事教育大學)
13. Quality Control of Education in Maritime Professionals in FSTFU 俄羅斯遠東漁業技術大學之海事人才之教育品質控管 (*Sergey B. Burkhanov, Far Eastern State Technical Fisheries University*俄羅斯遠東漁業技術大學)
14. Exploring the Differences in Factors influencing Seafaring Intentions between Navigation Students across the Taiwan Strait 探究台灣海峽兩岸航海學生之上船工作意願的影響因素差異(*Jiunn-Liang Guo, National Taiwan Ocean University*國立台灣海洋大學)
15. Solution to Reduce Air Environmental Pollution from Ships 減少船舶空氣污染的解決之道 (*Nguyen Dai An, Vietnam Maritime*

*University*越南海事大學)

16. Introduction of Shanghai Ocean University's Educational Work on Innovation and Entrepreneurship 上海海洋大學針對創新與企業家精神之教育工作的介紹(*Zong-En Zhang, Shanghai Ocean University* 上海海洋大學)
17. A Proposal to Discuss the Development of the Exchange of Students and the Faculty 師生交換發展之討論提案(*Dae-Gwun Yoon, Mokpo National Maritime University*韓國木浦海事大學)
18. Multicultural Crew's Safety in the Context of Teaching Maritime English 在海事英語教學系絡中探討多國船員混乘的安全議題 (*Alexei Strelkov, Maritime State University named after Admiral G.I. Nevelskoy*俄羅斯國立海事大學)
19. MAAP Various Student Services Programs: A key to Excellence in English in the Asia Pacific Region and Beyond 菲律賓亞太海事學院的多元學務規劃：關鍵在於學生在亞太地區的英語能力較為卓越 (*Angelica M. Baylon, Maritime Academy of Asia and the Pacific*菲律賓亞太海事學院)
20. The moral Dimension of Ship Safety 船舶安全的道德面向(*Matthew Smith, Korea Maritime and Ocean University*韓國海事海洋大學)

由於本校（國立台灣海洋大學）係2016年第十五屆AMFUF之主辦學校，故在學術論文發表結束後由本校 張清風校長親自發表演說，表達歡迎各會員學校於2016年蒞臨台灣基隆市參與第十五屆AMFUF。此外，與會代表並決議2017年第十六屆亞洲海事暨漁業大學論壇由越南Ho Chi Minh City University of Transport in Vietnam主辦。

值得一提地，11月4日下午AMFUF會議結束前，國際海事組織(International Maritime Organization, IMO)新選出的秘書長Mr. Ki-Tack LIM，蒞臨會場做了簡短的致辭，他強調各海事大學除了鼓

勵航輪學生上船工作外，亦應讓學生們具備轉職至其他海事相關行業的知能。AMFUF會議結束後，全體與會代表參加了KMOU的七十周年校慶慶祝大會，與會代表深刻地感受到KMOU上下一致戮力求發展的企圖心。該日晚間，AMFUF歡送晚宴係與KMOU七十周年校慶晚宴一併舉行，在KMOU實習船(T/S HANBADA)上舉行，所有與會代表皆深刻感佩韓國政府對於海事教育的重視及大力輔佐。11月5日上午由主辦學校韓國海事海洋大學安排，下午則拜訪了Korea Maritime Institute。11月6日上午即赴釜山機場搭機返國。

## 心得及建議：

參與本次AMFUF後提供下列幾點心得及建議：

### 一、心得：

1. 韓國海事海洋大學係AMFUF的創立發起學校，多年來歷任校長及主管用心經營AMFUF，其精神令人感佩。
2. 韓國政府非常重視海洋海事產業，除了韓國海事海洋大學擁有兩艘實習船外，與會之木浦海事大學亦擁有兩艘實習船，此做法或許可作為我國政府的參考。
3. 新當選的國際海事組織下任秘書長Mr. Ki-Tack LIM是韓國海事海洋大學的校友，特地至本屆AMFUF中致詞，韓國人積極參與國際事務的企圖心令人印象深刻。

### 二、建議：

1. 本次AMFUF決議推動各校間之海事教育及訓練交流計畫，各會員

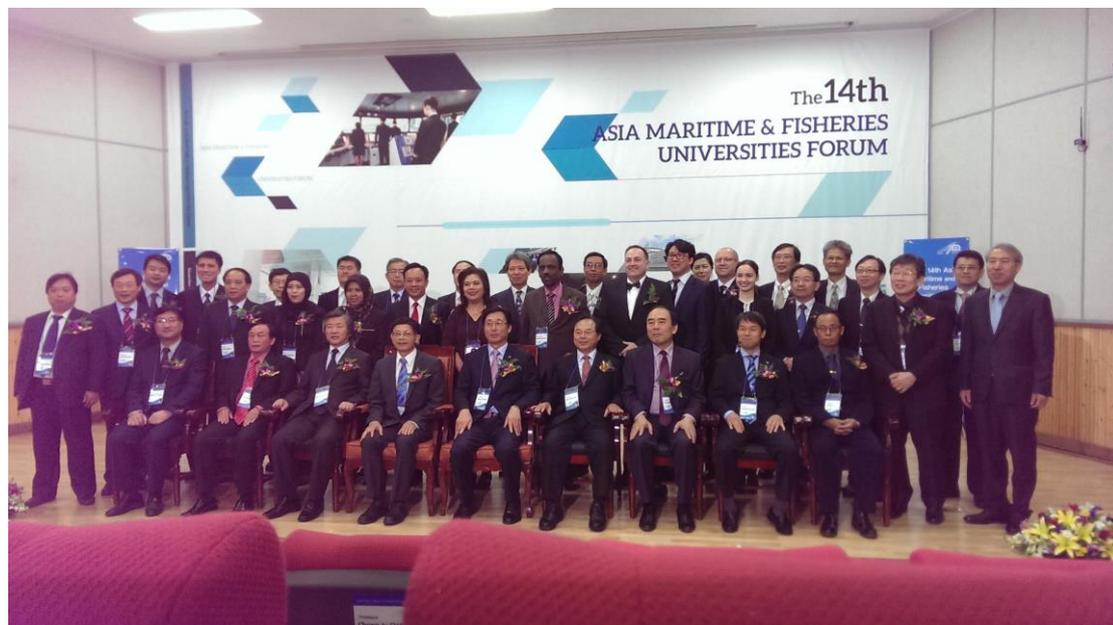
學校之師生皆被歡迎參加交流計畫，故本校未來之海事漁業教育及訓練應可朝此方向規劃。

2. AMFUF鼓勵各會員學校間進行研究型之技術合作，AMFUF秘書處將居間擔任媒介者，未來本校之跨國型研究或許可循此管道進行。
3. 建議參加AMFUF之學校代表應儘可能地由固定主管擔任，以較能掌握該論壇的運作情形以及維繫發展與各會員學校間的合作。
4. 為擴展台灣海事漁業教育的聲望及知名度，高雄海科大學及台北海院應可申請加入此論壇，如同日本有東京海洋科技大學及神戶大學一起參加，以及越南有越南海事大學與胡志明市交通大學連袂參加一般。
5. KMOU之航海及輪機兩系是採半軍事化教育方式，以培育學生具備榮譽、紀律及責任的精神；航輪學生在上課期間學生都穿著制服，格外顯得朝氣蓬勃。據知，美國、日本、韓國、中國大陸、俄羅斯、印度、以及東南亞各國之海事校院航輪科系都採半軍事化管理方式，或許本校航輪科系之管理方式亦可朝此方向思考。

附錄：



第十四屆AMFUF開幕式韓國海事海洋大學校長暨AMFUF主席  
Dr. HAN-IL PARK致歡迎辭。



AMFUF 2015與會人員大合照



張清風校長與韓國海事海洋大學校長Dr.Park等人合影



國際海事組織(IMO)新任秘書長 Mr. Ki-Tack LIM 蒞臨 AMFUF 致詞



張清風校長在 AMFUF 2015 為各國代表介紹臺灣海洋大學



張清風校長等與上海海洋大學代表合影(AMFUF 2015)



郭俊良副教授在 AMFUF 2015 發表論文



張清風校長率張文哲副教務長及郭俊良主任拜訪 KMI



張清風校長拜訪 KMI 並與海洋研究本部睦鎮庸本部長等人座談



張清風校長與 KMI 海洋研究本部睦鎮庸本部長互贈紀念品



張文哲副教務長與 KMOU 學生



朝氣蓬勃的 KMOU 航輪學生