

出國報告（出國類別：其他）

## 2015 年印度臺灣高等教育展 暨高等教育訪問團出國報告

服務機關：國立臺北科技大學國際事務處

姓名職稱：林芳如 行政組員

派赴國家：印度（新德里）

出國期間：104 年 10 月 15 日至 10 月 21 日

報告日期：104 年 10 月 22 日

## 摘要

臺灣印度高等教育展係教育部補助印度臺灣華語教育中心(承辦學校- 國立清華大學)辦理，由於印度為我國重要合作國家，為有效推廣臺灣高等教育效益，仍維持前三年作法，由主辦單位清華大學全球事務副校長司徒文擔任團長，計畫主持人王偉中教授擔任副團長，帶領臺灣各大專院校重要長官及職員生約 32 人，14 個單位(包含電腦協會及臺教中心)，於 10 月 15 日至 21 日期間，赴印度新德里舉辦拜會印度大專校院及駐外單位，洽談未來合作契機，以及推廣台灣高等教育。

此外，為提高印參展學生來台就讀動機，不少參展學校也邀請校內印度籍研究生，如就讀於清大資工系博士班的 Satyajit Padhy、Shalini Sharma、交大 Vinay Malligere Shivanna、成大印度學生會會長就讀於機械工程碩士班 Dhanabalan Baboo 同學至會場協助招待，為有興趣來台為印度籍家長以及學生們介紹來臺留學之申請管道、獎學金、及臺灣生活等。而也在臺灣駐印度代表處的動員下，也廣發訊息予當地臺灣華語教育中心學生，讓有興趣來臺就讀的印度學子，能親到現場了解來台留學申請管道、獎學金等訊息。

因此為兼顧推廣臺灣高等教育，招收優秀印籍學生來臺，及增進臺印雙方學術合作目的，臺灣參加 2015 年印度臺灣高等教育展暨高等教育訪問團學校計 12 所，在印度展開五天時間，在當地舉辦教育展及參訪各主流大學，以期為臺印雙方教育交流達到最大效益。

# 目次

一、	目的.....	4
二、	辦理情形說明.....	6
三、	心得及建議事項.....	10
四、	附錄: 活動花絮剪影.....	11
	附件一、訪團名單.....	13
	附件二、參訪單位簡介.....	16

## 一、目的

為了提升競爭力，一國人才培育及其存量之多寡，極具關鍵。根據牛津經濟研究院(Oxford Economics)與世界知名的人力資源中心曾做過一份報告，為全球人才短缺及供需等相關問題，提供一份 2021 年關鍵預測- Study Global Talent 2021，報告中指出在科技發展與經濟成長、產業結構改變、產業結構調整所需能力等三方的改變中所釋出的人才需求面，以及人口結構改變、質和量的教育投資、未投入就業市場的勞動人口、人口移動等四部分的的供給面等，予以加總後發現臺灣是所有調查國家中「人才供給指數」，也就是在 2021 年人才供需含高階管理人才、專業人才和技術人才落差最嚴重的國家，在這份報告中也提到，印度的人才供給指數名列第一，顯示出印度未來的人才供給將遠高於需求<sup>(註 1)</sup>，而這這也正反映在各國留學生報告上，印度的留學生及研究產力一向是各國高等教育所極力網羅的對象。儘管在日常生活中，我們對於這樣的數字容易毫無所感，但面臨這樣的衝擊，教育部不僅擬定的人才白皮書，企圖延攬留用優秀人才，而對台灣各大專校院來說，則無不極力對外尋找具有發展潛力的高等教育市場，以培育人才，以提升競爭力。

由於人才培育 (talent development) 通常涉及攬才 (attracting talent)、育才(developing talent) 及留才 (retaining talent) 三個向度。根據 Solimano(2012) 的分析，人才主要區分成三類：(1) 直接從事生產人才 (directly production talent): 包括企業人才、工程師及其他的技術人才，還有科技創新人才與商貿創業人才。(2) 學術人才(academic talent)：包括科學家、學者、國際生。這些人員通常是在大學、研究中心、智庫從事研究或相關工作人員並且投入於科學和學術知識之探尋或生產，其成果最終可能轉移為具有商業價值的產品或輸出。(3) 社會與文化人才 (talent in social and cultural sectors)：此類人才直接從事主要的社會服務，例如健康照護。「文化工作者」(cultural workers) 有諸如作家、畫家、音樂家及其他從事藝術與文化創意活動者，這些人才活動之成果可能會具有美感欣賞和人格發展之價值。可見人才培育包含上述各類人才之培植、延攬及留任。

本校一向以「企業家的搖籃」自豪，對於培育「直接從事生產人才 (directly production talent)」的貢獻也從未缺席過，近年來學校已逐漸轉型為「實務型研究大學」，不僅重視學生的實作能力培養，也在研發技術領域創新，連結學校學術研究與台灣產業所需技術，以期培育大量「學術人才 (academic talent)」，繼續為臺灣貢獻己力。

因此，本校極度期望能藉由這次能赴印度參與招生及參訪重要高等教育機構，推廣我國高等教育及洽談臺印交流合作事宜。

---

註 1 <台灣出路唯在人才創新> 財團法人國家政策研究基金會，2013 年 7 月 1 日。

## 二、辦理情形說明

今年雖是主辦單位第四年在印度辦展，但卻是首次在新德里辦展，也是第一次獨立辦理教育展，而本校則是第二次參展，遇到的挑戰與不確定因素，相較其他教育展，挑戰度較高，我國代表團之各大學校院工作人員全程皆戰戰兢兢準備，絲毫不敢鬆懈。茲將眾多繁雜訊息，整理後說明如下：

為求最高效益，本校行前準備下列物品，以吸引印度菁英學生來臺就讀：

1. 招生文宣-外國學生申請入學手冊。
2. 禮品- 臺北科大紀念原子筆 600 支、活動用贈品名片型 USB 15 份。
3. 工具- 展場佈置掛軸 4 面、筆記型電腦 1 臺及學校特色 PPT、臺北科大桌布 1 面、學生聯絡資料表電子檔、刀片、膠帶、及海報掛鉤等文具。
4. 其他- 獎學金相關訊息(包含政府部會獎學金等)、入學語言能力標準、及學費收入一覽表。

此外，由於該行程會配合辦理參訪印度各高等教育機構及臺灣駐印度代表處，一來打開臺印未來學術交流合作關係的契機，二來瞭解代表處在當地努力成效及未來本校在當地可著力之處。為免失禮，分別針對參訪單位準備本校學校簡介及禮品，總計 6 份。

就人力規劃方面，本校原依校長指示，由國際長率領相關人員赴印招生，並配合辦理「104 年度教育部補助技專校院辦理國際合作與交流計畫」邀請本校一名印度籍博士生赴新德里招生及拜會各重要機構，然卻行前卻因單位長官須留校處理要務，及過晚核示邀請印度生赴印招生，致最後僅由本處組員一名代表參加，因為本次參加僅著重於教育展招生，無多餘人力可赴金德爾(JGU)、亞米提(Amity)、及與 IIT 印度理工德里國際處長官洽談，僅能參觀該校校園，也無法參加國際學生升學說明會。

<表一: 行程規劃>

日期	教育展團	訪問團
10/15 (四)	啟程，前往印度新德里	
10/16 (五)	教育展場地佈展	參訪 JGU 及 Amity
10/17 (六)	教育展(含開幕式)、代表處晚宴	
10/18 (日)	教育展	

10/19 (一)	參訪 JNU、IIT 德里、及拜會代表處
10/20 (二)	國際學校招生說明會/文化參訪
10/21 (三)	返臺

### 招生教育展

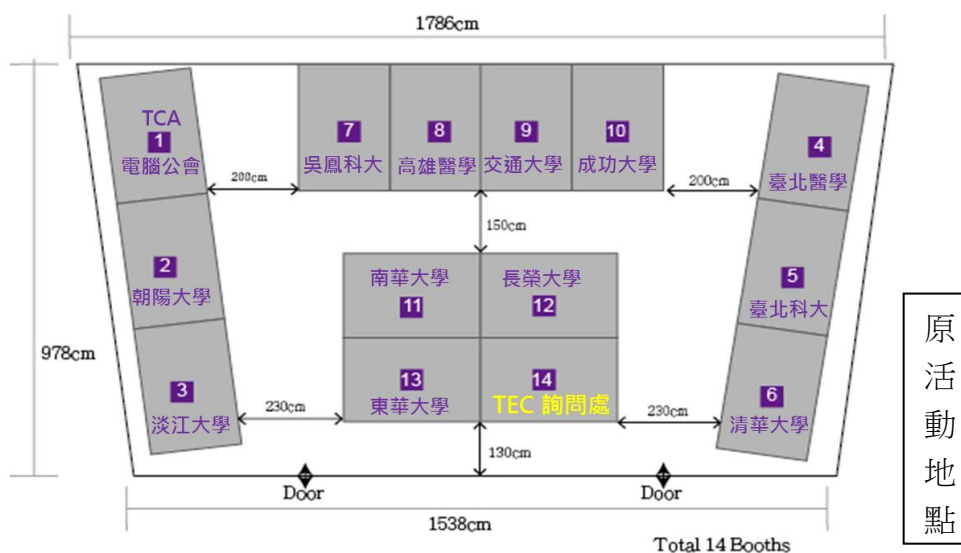
本次於印度舉辦 2015 臺灣高等教育展，是主辦單位首次移師至印度首都新德里舉行，為求移動方便，所以展場地點則決定在新德里距機場約 30 分鐘車程的公園飯店(The Park Hotel)1 樓舉行，請見下圖，以了解該飯店及本次參訪各校距離。

<圖 1: 展場與各重要地點示意圖>



本次參展前原規劃於展場外，舉辦 Happy Hour 活動，由各校推派代表一名上臺介紹自己學校，並進行有獎徵答，以期人潮前來參觀，但由於駐展當天恰好有另一研討會也在同一樓層舉行，因該研討會使用到外圍場地設置 Buffet 予該研討會與會人員享用，所以本次 Happy Hour 活動僅能拉回教育展展場內舉行，所能吸引的人潮相當有限，後端賴主辦單位在活動期間到飯店外，發放傳單，吸引些許人潮入內參觀，請見以下展場示意圖。

<圖 2: 展場攤位示意圖>



原預定於展場入口處，舉辦 *Happy Hour* 活動吸引人潮，但因駐展當天無場地可以使用，第一天 *Happy Hour* 設置於成大與北醫間空位，第二天設於電腦公會及吳鳳科大中間空位舉行。

此外，為提升印度對臺灣高等教育的瞭解，駐印代表處除在展前赴幾間重要高等教育機構發放傳單，也商請在各華語教育中心華語老師帶領自己的學生前來參觀，所以來參加本教育展的學生，皆已對臺灣有相當程度的了解。

兩天展期，前來攤位詢問的學生，大多為研究生，本校代表人員在一對一或一對多面談後，發現來展的學生興趣多在資訊工程領域，且大多想詢問未來來校就讀等相關問題，除本校所能提供的獎學金、英語授課數量外，問的問題相較於其他教育展來攤學生較為深入，如本校資訊工程系等教授的專業領域等。由於對於臺灣高等教育有興趣的印度學生對於未來己身的規劃相當清楚，所以不少學生都是聽說本校以能提供實務訓練，並有機會到眾多校友公司實習而來攤詢問。

### 學校參訪

由於本校規劃人力不像其他學校那樣充裕，都是派任 2-3 人赴印招生，在有限的情況下，僅能獲與 JNU 尼赫魯大學國際關係學院面談的機會，在與該校面談期間，表達本校想與該校建立合作關係的意願，如有機會的話，可先從該校 School of Environmental Sciences、School of Computer and Systems Sciences 等學院建立合作關係，該校代表人員聽後表達，如有機會或許能簽立 AOC (Agreement of Cooperation, 合作協議) 明確定義雙方合作模式，以加深本校與該校間的合作。



此外，本次行程適逢 IIT 德里的校慶，所以主辦單位在本次參訪行程前曾來信調查各校參訪意願，並在參訪當天將各校代表分為兩批，一批前往國際處晤談合作契機，另一批參訪校園，本校雖於行前回覆國際長參與晤談意願，卻因國際長未能參與本次活動，所以本校代表人員不能隨清大、成大、交大、及高醫大等長官入內晤談，僅能隨其他學校代表人員參觀校園，對於錯過這次機會甚為可惜。

#### 拜會代表處

由於臺灣駐印度代表處極度重視這次臺灣各校能赴印度參加教育展及參訪各種高等教育機構，大使本人除了親自參加教育展開幕式外，還特別邀請各校代表到代表處聆聽簡報，表示如果有興趣多經營印度高等教育市場，印代表處也會盡力協助，希望協助臺灣各高等教育機構招生印度學生或建立學術交流，以為臺灣駐印產業培育更多人才外，或能藉由學術交流更加鞏固臺印關係。簡報後，也辦理代表處與各校座談會直接回覆各校印度學生赴台就讀簽證相關問題，引起不少討論。

### 三、心得與建議事項

本次行程由於本校人力不足，所以僅能將重心放在教育展的部分，但在這次教育展卻發現該教育展缺乏最重要的宣傳行銷，導致辦展期間來展的人數與當初主辦單位所說的落差極大，經詢問，是由於代表處經費不足，所以僅能透過網路宣傳，或是發幾份新聞稿，但是印度的網路其實不像臺灣或其他亞洲國家那樣普及，所以僅在網路 Facebook 等通訊軟體宣傳該教育展效果相當有限。儘管各校代表人員也在行前幫忙宣傳該教育展，但因印度面積極大，來台就讀學生多分布印度各邦，就算有興趣來台就讀的學生僅能依賴在校印度生協助詢問來台求學訊息，很少會有專程搭兩三小時國內線到新德里來參加教育展，當地也無成立校友會等組織，所以在教育展宣傳上更是難上加難，建議主辦單位未來能在教育展展前，在當地多規劃一些相關活動，或是宣傳教育展內容。

本次教育展來攤詢問的問題，以未來是否有機會到臺灣企業實習機會，或是學習華語這兩項問題詢問度最高，再來是想了解學校教授研究領域，已決定是否來校就讀，但因為會場網速過慢，所以無法一一以網路方式呈現，或是連上系所網頁後，無英文資訊可供參考，雖然事前有準備幾位有意招收印度師的教授專業領域，卻不敷使用，建議未來如有機會能參展的話，能具體整理本校優勢，像實習機會、有意指導外生的教授專業領域後，列印出來備用。

#### 四、附錄：活動花絮剪影



駐印度代表田中光受邀於開幕式致詞



各校代表於開幕式後合影



Happy Hour 與參展學生互動



參觀 IIT 德里合影



參訪 JNU 尼赫魯大學與該校代表合影



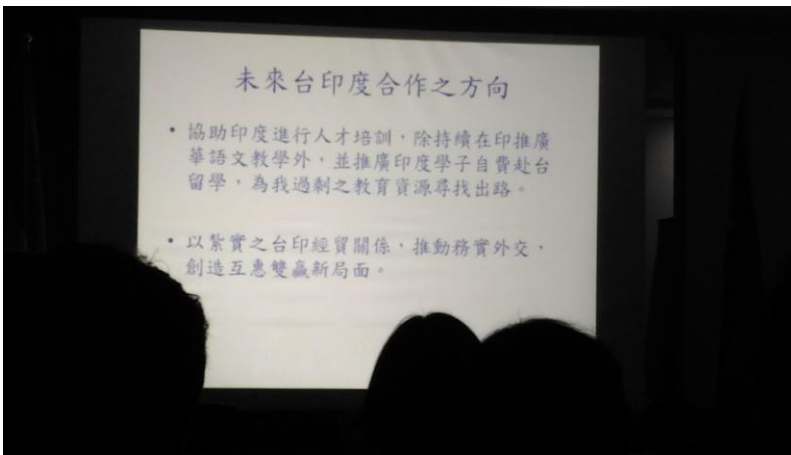
拜會印度代表處，田中光代表致詞



與 JNU 尼赫魯大學與該校代表交換禮物



代表學校致贈印度代表處田中光代表禮物



未來台印合作之方向

- 協助印度進行人才培訓，除持續在印推廣華語文教學外，並推廣印度學子自費赴台留學，為我過剩之教育資源尋找出路。
- 以紮實之台印經貿關係，推動務實外交，創造互惠雙贏新局面。

聆聽印度代表處簡報時，印代表處希望未來大學協助方向----

- 協助印度進行人才培訓，除持續再印推廣華語文教學外，並推廣印度學子自費赴臺留學，為我國過剩之教育資源尋找出路。
- 以紮實之臺印經貿關係，推動務實外交，創造互惠雙贏新局面。



在印享有知名度之台灣品牌

acer ASUS BenQ MELITA  
 FOXCONN D-Link htc  
 LITEON GARMIN 中興信託 Christrust TREND 趨勢科技  
 廣友建設股份有限公司 KAOHONG FOU SEES CO., LTD. ViewSonic ZyXEL  
 CHINA AIRLINES EVA AIR MEDIATEK  
 華航海運 YANG MING GROUP  
 CTCL CEC, Co. Delhi Metro...

聆聽印度代表處簡報時，印代表處所整理出來的在印享有知名度之臺灣品牌



附件一、訪團名單

以下訪團名單為主辦單位所提供，與實際出團人員或有出入，如本校實際代表人員僅組員一人。

**Delegation of the  
Taiwan Higher Education Exposition (THEE) in India 2015**

University / Organization	Name	English Name (護照英文名)	Title
Taiwan Education Centre in India 印度臺灣教育中心	王偉中	Wang, Wei-Chung	Co-Director of Program Office of TEC 共同計畫主持人
	楊慧汝	Yang, Hui-Ju	Program Manager 專案經理
	簡婉津	Chien, Wan-Chin	Program Manager 專案經理
National Tsing Hua University 國立清華大學	司徒文	William Anthony Stanton	Senior Vice President for Global Affairs 全球事務副校長
	鄭克勇	Cheng, Keh-Yung	Dean, College of Electrical Engineering and Computer Sciences 電機資訊學院院長
	劉國屏	Cheng Liu, Kuo-Ping	鄭克勇院長的眷屬
	薩亞吉	SATYAJIT PADHY	PhD student, Electrical Engineering and Computer Sciences 資工系博士生
	夏李妮	SHALINI SHARMA	PhD student, Electrical Engineering and Computer Sciences 資工系博士生
	梁正宏	Liang, Jenq-Hong	Distinguished Professor and Director, Institute of Nuclear Engineering and Science 核工所所長
	黃家琪	Huang, Chai-Chi	Project Manager, Office of Global Affairs 全球處專案經理
National Taipei University of Technology 國立台北科技大學	陳孝行	Chen, Shiao-Shing	Dean, Office of International Affairs 國際事務處處長
	林芳如	Lin, Fang-Lu	Executive Assistant 國際事務處 行政組員
Taipei Medical University 臺北醫學大學	趙尊立	Chao, Tsun-Li	Program Manager 專案經理

National Chiao Tung University 國立交通大學	侯拓宏	Hou, Tuo-Hung	Professor 教授
	莫斯那	Vinay Malligere Shivanna	Ph.D. Student 博士生
National Cheng Kung University 國立成功大學	黃悅民	Huang, Yueh-Min	Vice President for International Affairs 國際長
	巴布	DHANABALAN, BABOO	President of Indian Students Association 印度學生會會長
WuFeng University 吳鳳科技大學	李天欣	Li, Tien-Hsin	Vice President 副校長
	蔡宏榮	Tsai, Hung-Jung	Dean of Safety and Engineering College 安全工程學院院長
	范淑媛	Fan, Shu-Yuan	Chair, Department of Electrical and Engineering 電機工程系系主任
	黃筱雯	Huang, Hsiao-Wen	Director of International & Cross-Strait Affairs Center 國際暨兩岸事務中心主任
National Dong Hwa University 國立東華大學	張瑞宜	Chang, Ruey-Yi	Professor & Chair, Department of Life Science and Institute of Biotechnology 生命科學系暨生物技術研究所教授兼系主任
Chang Jung Christian University 長榮大學	吳淑幸	Wu, Shu-Hsing	Associate Professor, Department of Accounting and Information System 會計資訊學系副教授
Nanhua University 南華大學	沈昭吟	Shen, Chao-Ying	Dean, Office of International and Cross-Strait Affairs 國際及兩岸交流處處長
	周亮君	Chou, Liang-Chun	Director, Chinese Language Center, Office of International and Cross-Strait Affairs 國際及兩岸交流處華語中心主任
	謝明勳	Hsieh, Ming-Hsun	Project Manager, Office of International and Cross-Strait Affairs 國際及兩岸交流處專案經理
Tamkang University 淡江大學	楊龍杰	Yang, Lung-Jieh	Department Head, Mechanical and Electromechanical Engineering 機械與機電工程學系教授兼主任

	朱心瑩	Chu, Hsin-Yin	Assistant Coordinator Admissions Section, Office of Academic Affairs 教務處招生組組員
Chaoyang University of Technology 朝陽科技大學	徐松圻	Hsu, Sung-Chi	Dean, Office of Research and Development Professor, Department of Construction Engineering 研發長/營建工程系教授
	江支弘	Chiang, Chih-Hung	Professor, Department of Construction Engineering 營建工程系教授
	吉妲安潔莉	Madamanchi Geethangili	Program Coordinator, Committee of International PhD Programs 外籍博士學程推動委員會 專案主管
	李定芳	Lee, Ting-Fang	Program Coordinator, Section of Academic Exchange, Office of International & Cross- strait Cooperation 國際暨兩岸合作處學術交流組 國際事務專案主管
Kaohsiung Medical University 高雄醫學大學	許智能	Hsu, Sodio Chih-Neng	Professor and Chairman, Department of Medicinal and Applied Chemistry 醫藥暨應用化學系系主任
	高佳麟	Kao, Chai-Lin	Associate Professor/Department of Medicinal and Applied Chemistry 醫藥暨應用化學系副教授

## 附件二、參訪單位簡介

【學校排名參考網址：<http://www.webometrics.info/en>】



大學名稱	印度排名	世界排名
教育中心 Jawaharlal Nehru University	14	1,763
教育中心 Amity University	32	2,676
教育中心 Jamia Millia Islamia	42	3,044
姐妹校 National Law University Delhi	470	13,452
教育中心 Jindal Global University	N/A	N/A

大學名稱	印度排名	世界排名
教育中心 Indian Institute of Technology Madras	4	777

### ● 金德爾全球大學 (O. P. Jindal Global University)

- 2009 年成立的私立大學，距印度首都新德里市車程約 1.5 小時。
- 校舍新穎，硬體設備資源豐富。
- 師生比維持在 1: 1.5 左右，為印度當地少數如此要求師生比，以要求良好教學品質之大學。
- 與美國哈佛大學、耶魯大學、密西根大學、康乃爾大學英國劍橋大學、等皆有密切的學術合作。
- 現已設立：

#### 法學院 (Jindal Global Law School, 簡稱 JGLS)

2009 年成立，教師來自世界各地。該院與印度及國際著名律師事務所、非營利政府組織及民間企業皆有廣泛而密切的聯繫。

#### 商學院 (Jindal Global Business School, 簡稱 JGBS)

2010 年成立，旨在培養管理人員和專業人員的技能和知識。

目標：透過基礎與應用研究，使該院畢業生能有效應對各種挑戰。

#### 國際事務學院 (Jindal School of International Affairs, 簡稱 JSIA)

2011 年成立，為印度此類學院的先鋒，結合了國際關係、國際法律及國際商業三個相互關聯的學科，課程內容包括外交、法律、商學等。

旨在使學生利用所學，解決當前最緊迫的各種全球問題，如：以和平的方式解決衝突、國際司法、國際化發展、人道救援、人權倡導等。

### ● 亞米堤大學 (Amity University)

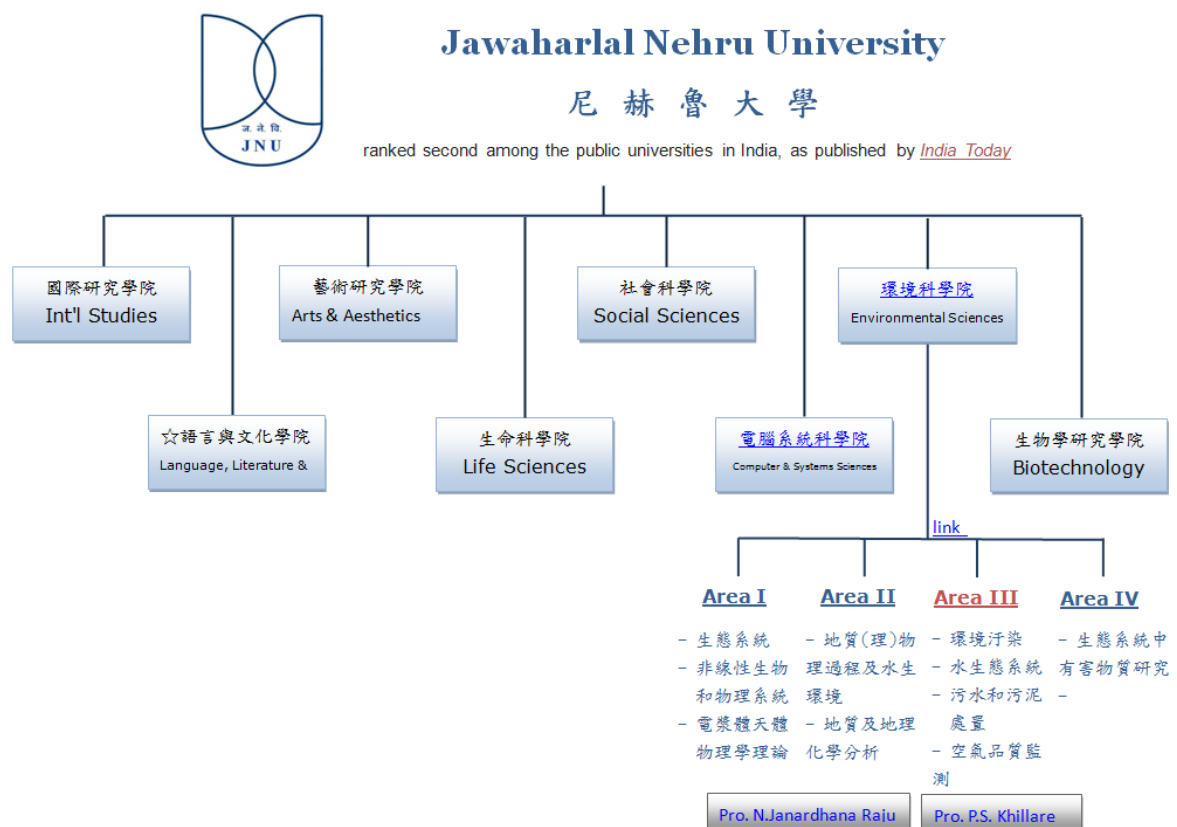
- 創辦人為僑漢先生 (Dr. Ashok K. Chauhan)
- 印度規模最大的私立大學



- A. 新設立私立大學中發展最快之大學
- B. 該校學生達 8 萬餘人，在印度國內分校約 10 餘所
- C. 海外分校計 6 所，校園面積超過 1 千英畝，450 萬平方公尺的校舍建築面積
- 系所包含：商業、法律、生物科技、傳播、藥學、人類學、觀光等，在法律和工程類具有相當的實力
- 教育時報（Education Time）評選為印度私立大學排行第一名
- 商學院（Business School）曾被評選為印度第七名。
- 電腦設備教學及企業實務導向教學、印度第一個無線網路校園
- 圖書館藏書超過 10 萬冊，舉辦超過 300 場的學術研討會。

● 尼赫魯大學 (Jawaharlal Nehru University)

- 1969 年於印度首都新德里地區正式建校
- 以印度獨立後首任總理尼赫魯 (Jawaharlal Nehru) 之名命名，為印度中央政府設立之重點國立大學，培養出許多該國的重要人物。
- 共有 8 個學院
  - A. 國際研究學院、語言學院、生命科學院、社會科學院、環境科學院、電腦系統科學院、物理科學院和生物學研究中心等，以培養研究生以上的人才為主。
  - B. 語言文學及文化研究學院成立於 1969 年，目前全印度超過 40 所國立大學近半數已設立或正籌備開設中文相關課程，皆以尼大為標竿。
  - C. 中文系所畢業生搶手，常獲印度國立大學或州立大學延攬當中文課程講師，至企業界和戰略研究單位發展者亦為數甚多。(下圖以☆標記)
- 備註：該校學院架構圖。行前預訂鎖定合作院所為電腦系統科學院及環境科學院。



- 印度理工學院—德里分校 (Indian Institute of Technology, Delhi)
  - 由印度政府所成立，共有七所分校
  - 印度科技及工程領域的主要高等教育機構，為該國科技、理工人才的搖籃
    - A. 大學部及研究所涵括工程、科學、技術及管理 20 多個相關學科
    - B. 包括研究學者在內的研究生有一萬三千名
    - C. 每個分校約有 2,500 名左右的大學學生及 1,500 名的研究生
    - D. 師生比約為 1 : 6~1 : 8
  - 世界前兩百大綜合大學中，印度理工學院排名第 50
    - A. 在理工類 (Technology) 大學排名中為全世界第三  
僅次於美國麻省理工及加州大學柏克萊分校
    - B. 科學類 (Science) 排名則為全球第 36。
  - 在 2007~2009 年《今日印度》(India Today) 年度評鑑中，德里分校維持在第一、二名的水準