

出國報告（出國類別：參展）

2015 Study in Taiwan

印尼臺灣高等教育展

出國報告

服務機關：國立臺南大學

姓名職稱：教務處陳惠萍教務長

研發處蔡佳恩校聘組員

派赴國家：印尼

出國期間：中華民國 104 年 8 月 26 日至
9 月 1 日

報告日期：中華民國 104 年 9 月 24 日

摘 要

近年來印尼優秀學生選擇至臺灣留學之人數大幅成長，顯示「前進臺灣」已成為印尼優秀學生赴海外留學之主要選項。本次「印尼臺灣高等教育展」前進印尼泗水、雅加達及棉蘭，宣傳臺灣高等教育，招收來臺留學生，對象包含當地高中生與大學生、僑生與外籍生、自費生與政府公費生、華語生等，使其對臺灣高等教育、文化、環境有進一步瞭解與認識，進而提升印尼學生留臺人數。

本校此次出訪主要目的為：

- (一)瞭解印尼學生對於就讀科系之選擇。
- (二)推廣本校研究生相關科系。
- (三)增進印尼地區學生及教師對於本校學術專業及生活方面之瞭解，並提高印尼學生來臺就讀率。

目 次

目的	1
過程	2
展覽會場配置.....	3
心得及建議事項.....	6
相關照片.....	7

一、目的

依教育部統計資料顯示，近年來印尼優秀學生選擇至臺灣留學之人數大幅成長，顯示「前進臺灣」已成為印尼優秀學生赴海外留學之主要選項。目前印尼全國人口達 2.4 億，為世界上人口第四多的國家，其中華裔人口粗估超過三千萬人，具有廣大留學臺灣之市場。

本次「印尼臺灣高等教育展」由教育部印尼臺灣教育中心(泗水場)與印尼留臺校友會(雅加達、棉蘭場)共同主辦，結合印尼當地華僑力量以及印尼臺灣教育中心資源，前進印尼泗水、雅加達及棉蘭，宣傳臺灣高等教育，招收來臺留學生。對象包含當地高中生與大學生、僑生與外籍生、自費生與政府公費生、華語生等，希望藉此教育展使其對臺灣高等教育、文化及環境有進一步瞭解與認識，進而提升印尼學生留臺人數。

本次教育展所在之地點，即為印尼前三大城市，簡介如下：

- (一)泗水(印尼語：Surabaya)，音譯蘇臘巴亞，是印尼第二大城市，位於爪哇島東北角，臨馬都拉海峽和泗水海峽，與馬都拉島相望，也是東爪哇省首府，原意是鯊魚鱷魚，因為此地原為荒涼的沼澤而名。華人覺得唸起來拗口，先將其諧音成「泗里木」，再進一步雅化成為道地的漢名「泗水」。
- (二)雅加達(印尼語：Jakarta)，全稱雅加達首都特區，是印尼最大的城市和首都，位於爪哇島的西北海岸。雅加達是印尼的經濟、文化和政治中心，現有人口約 1,020 萬人。
- (三)棉蘭市(印尼語：Kota Medan)，印度尼西亞北蘇門答臘省首府，位於該省北部。人口約 240 萬人，是印尼僅次於雅加達和泗水的第三大城市，亦是蘇門答臘最大城市。華人約有 50 萬，也有頗具規模的泰米爾人社區。

本校此次出訪主要目的為：

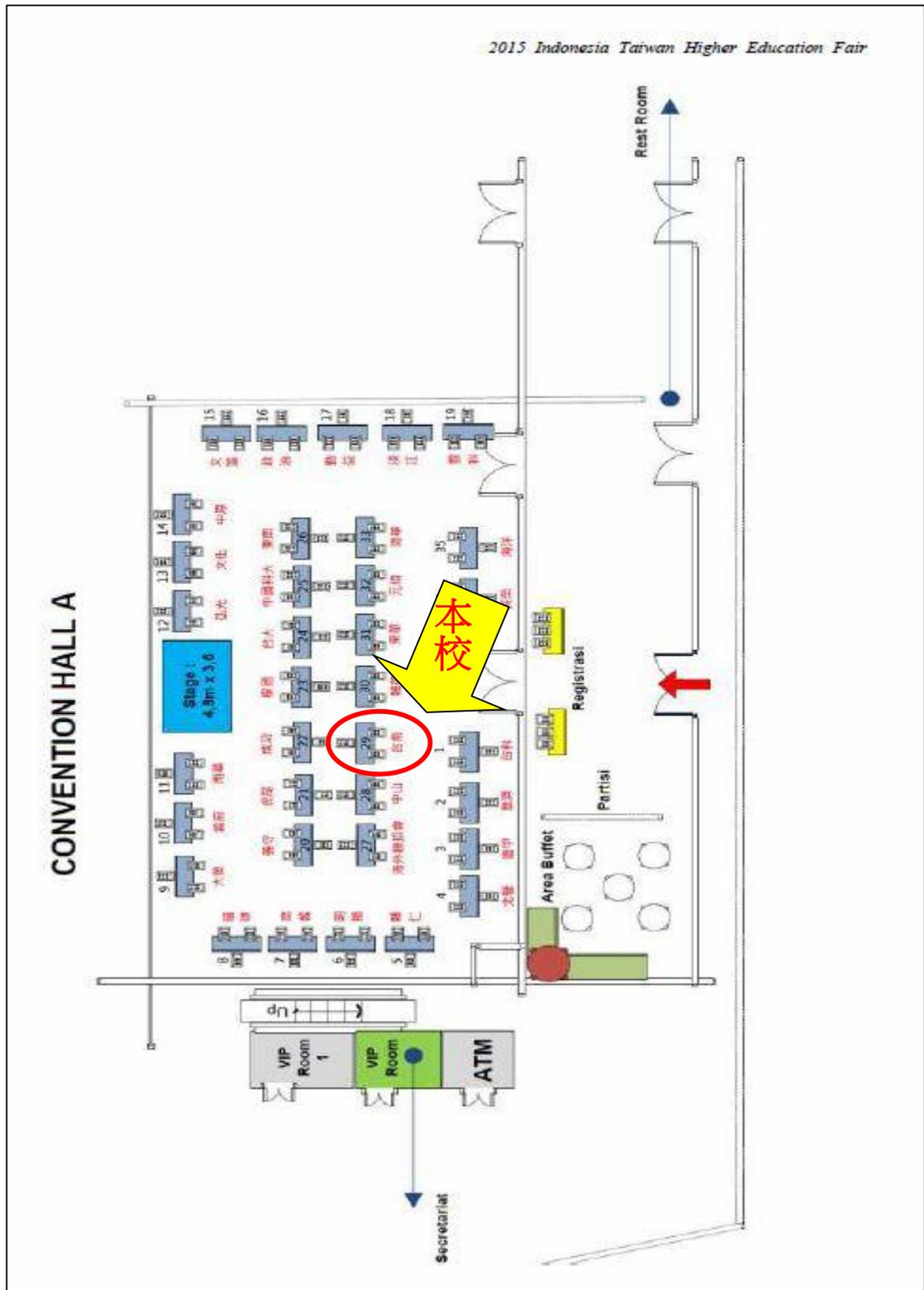
- (一)瞭解印尼學生對於就讀科系之選擇。
- (二)推廣本校研究生相關科系。
- (三)增進印尼地區學生及教師對於本校學術專業及生活方面之瞭解，並提高印尼學生來臺就讀率。

二、過程

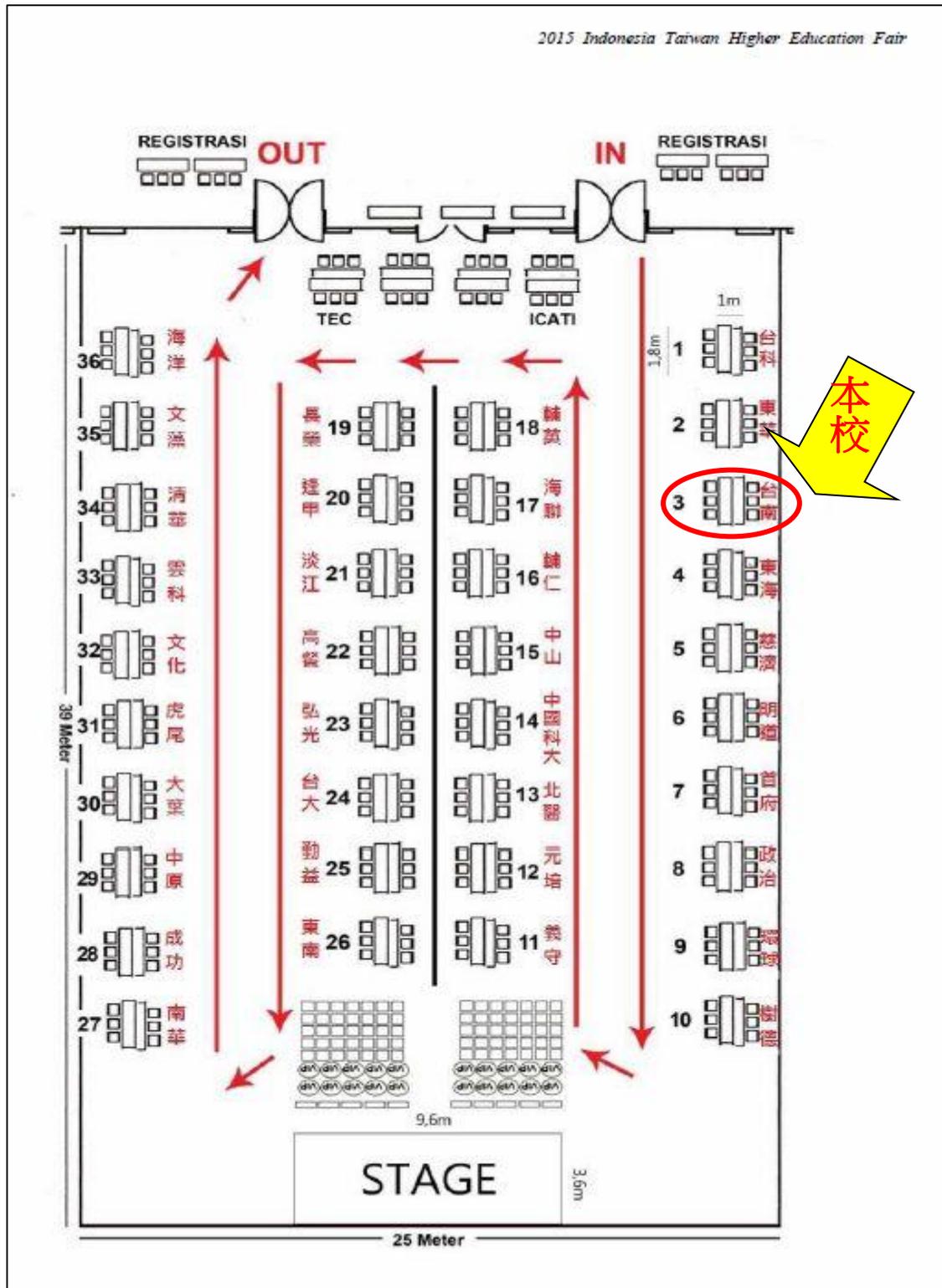
天數	日期	主要行程	預定班機時間	備註
一	8/26 (三)	臺北—新加坡—泗水	TPE- SIN- SUB CI0751 (16:05-23:00)	
二	8/27 (四)	泗水教育展 (地點：Dyandra Convention Center, Surabaya)	14:00-20:00	
三	8/28 (五)	泗水—雅加達	SUB-CGK GA315 (12:30-14:05)	
四	8/29 (六)	雅加達教育展 (地點： Pullman Jakarta Central Park Hotel)	11:00-20:00	
五	8/30 (日)	雅加達—棉蘭	CGK-KNO GA184 (08:55-11:20)	
		棉蘭教育展 (地點： Grand Angkasa International Hotel, Medan)	14:00-20:00	
六	8/31 (一)	棉蘭教育展 (地點：Grand Angkasa International Hotel, Medan)	10:00-17:00	
七	9/1 (二)	棉蘭—雅加達	KNO-CGK GA183 (09:00 - 11:25)	
		雅加達—臺北	CGK-TPE CI0762 (14:00-20:25)	

三、展覽會場配置

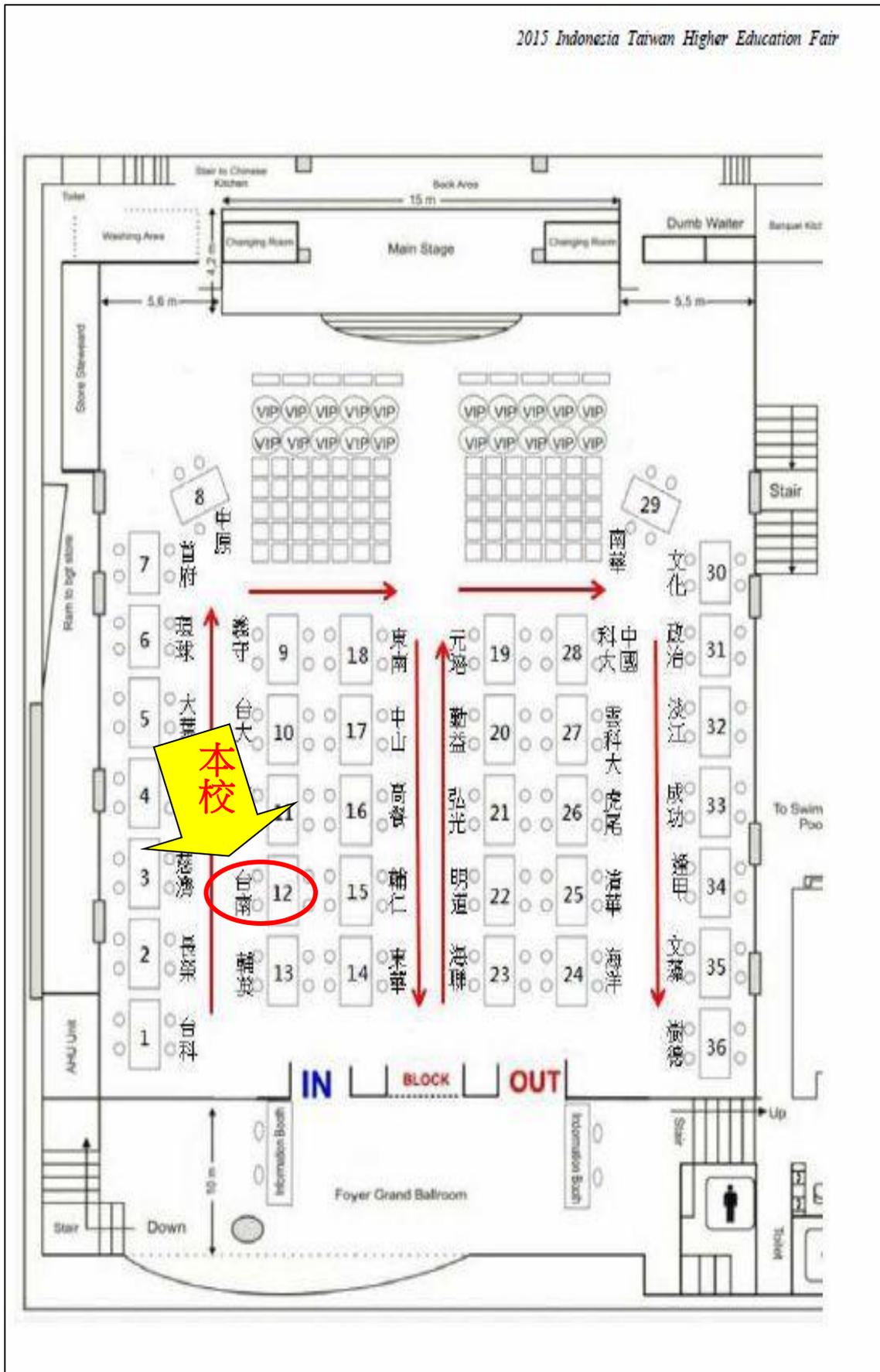
(一) 酒水



(二)雅加達



(三) 棉蘭



四、心得及建議事項

- (一)**推廣研究生課程**：由於印尼經濟起飛，人口眾多，泗水及雅加達場次詢問研究生課程人數的比例頗高，本次前來攤位詢問研究生課程人數較大學部課程人數多，詢問者也皆能以英文流利對談，大部分前來洽詢之學生已經在印尼當地擔任教師，透過教育展是希望可以到臺灣進行博士學位之攻讀，故以此趨勢而論，建議研究生課程亦應列為推廣之重要主軸，以符合印尼對臺灣的留學需求。
- (二)**開設華語學習課程**：為因應華語市場的成長及影響力，相當多的學生考量到未來工作、生活所需，在比較臺灣與大陸地區的整體環境後，會選擇前來臺灣學習華語；此部分詢問者多數為印尼就讀中文系之學生，本身雖已具備說華語的能力，但更希望可以到臺灣這個相對友善的環境來精進華語能力。如能妥善規劃華語方面之課程，發揮拋磚引玉的功能，先吸引印尼學生至本校學習，返國後建立口碑、深耕影響力，相信會有更多的印尼學生認識本校、瞭解本校，進而選擇就讀本校。
- (三)**推廣教師及學生參訪本校活動，提高就讀意願**：本校環境精緻，但溫馨友善，多數本校畢業的印尼學生，皆認同、肯定本校的教育環境及教學品質，返國後亦有不錯評價。如能透過當地中學教師及學校的協助，讓學生有機會前來本校參訪，親身體會本校的學習環境，也讓我們有機會進一步介紹本校的辦學用心與優勢，相信必能提高學生到本校就讀之意願。

附錄：相關照片



泗水教育展攤位



泗水教育展學生至攤位詢問問題



參訪建國大學



教育部林思伶次長致辭



雅加達教育展攤位



雅加達教育展開幕



棉蘭教育展學生至攤位詢問問題



棉蘭教育展合影