



國立交通大學
National Chiao Tung University

出國報告（出國類別：學研訪問）

赴中國人民大學推動雲端教育平臺 校際合作訪問

服務機關：國立交通大學高等教育開放資源研究中心

姓名職稱：李威儀 主任

派赴國家：中國大陸北京

出國期間：2015/05/20-2015/05/21

報告日期：2015/06/05

摘要

本校高等教育開放資源研究中心於 2013 年開始著手設計及建置大規模開放式線上課程（Massive Open Online Course, MOOC）「ewant 育網」平臺，盼能結合兩岸三地的華人合作，參考國外先例，為華文世界共同建立開放式的網路教育平臺，使全球華人皆能共用知識經濟時代之發展成果，帶動學習風潮。本平臺在 2013 年 10 月間正式開始在線上營運，此行主要拜訪北京中國人民大學，希望能夠推廣「ewant 育網」平臺及拓展與中國大陸合作的可能性，並在內容的提供和技術合作上展開較全面性的策略合作。本次行程主要目的有三：邀請中國人民大學提供課程到「ewant 育網」平臺、討論兩校共同合作推動華人地區通識教育 MOOCs 的方式、探討與中國人民大學合作在大陸地區建置 MOOCs 平臺的可能性。

目錄

一、目的.....	4
二、過程.....	4
三、心得及建議	5
四、附錄.....	7

本文

一、目的

目前開放式數位教育或雲端學習已漸為全球最重要的高等教育趨勢之一，而大中華地區擁有全世界最多的高等教育在學人口及網路使用者，華人對教育與學習的重視更是舉世皆知，因此如何在華文世界提高臺灣雲端數位教育的能見度及地位成為重要的課題。本校高等教育開放資源研究中心於 2013 年開始著手設計及建置大規模開放式線上課程（Massive Open Online Course, MOOC）「ewant 育網」平臺，盼能結合兩岸三地的華人合作，參考國外先例，為華文世界共同建立開放式的網路教育平臺，使全球華人皆能共用知識經濟時代之發展成果，造福全球華人世界，帶動學習風潮。「ewant 育網」平臺在 2013 年 10 月間正式開始在線上營運，此行主要拜訪北京中國人民大學，希望能夠推廣「ewant 育網」平臺及拓展與中國大陸合作的可能性，並在內容的提供和技術合作上展開較全面性的策略合作。本次行程主要目的有三：

- （一）邀請中國人民大學提供課程到「ewant 育網」平臺。
- （二）討論兩校共同合作推動華人地區通識教育 MOOCs 的方式。
- （三）探討與中國人民大學合作在大陸地區建置 MOOCs 平臺的可能性。

二、過程

本次會議主要是由本校校長與中國人民大學會面及商討相關合作事宜，會議過程當中了解到中國人民大學在繼續教育學院已經利用與企業合作的模式製作超過 200 門網路學習課程，因此對網路教學已經有相當經驗，但對於如何經營開放式的網路課程（如 MOOCs）則尚在嘗試的階段，因此非常希望可以與已經有多年開放教育經驗的本校合作。雙方經過討論後提出三個可能的合作方向：

- （一）中國人民大學提供 MOOCs 課程至「ewant 育網」平臺：此種合作形式相對單純，中國人民大學表示樂意提供。

- (二) 合作推動線上通識教育：由於國立交通大學以理工和技術出眾，中國人民大學以人文社科見長，同為中華文化圈具有重要影響力的大學，如果兩所學校可以合作推動製作華語線上通識教育課程，利用「ewant 育網」平臺向全球華文世界推廣，將會發揮一加一大於二的互補效應。會議中初步決定將以此為目標，擬定具體合作協議書，並在正式簽署後儘快落實執行。
- (三) 在中國大陸合作建立或經營 MOOCs 平臺：中國人民大學提出此項合作模式，並建議兩種可能的進行方式，一為雙方共同投資及經營平臺，另一則為人民大學投資及主導經營，但由國立交通大學提供技術支援。由於合作建立平臺牽涉較多細節考量，雙方同意需要更深入的討論，因此將在返校後各自研議可能的方案，再進行協商。



三、心得及建議

國立交通大學長期關心華文地區的開放教育發展，尤其經過幾次與中國大陸高校的交流，我們注意到中國大陸各重點大學在過去一年半當中積極發展 MOOCs，目前已經至少有十個由各大學及機構建立及經營的 MOOCs 平臺，北京教育部更於今年確定在未來三年當中補助各校製作約 1000 門的 MOOCs 課程，這些都將勢必對臺灣在華文世界推廣網路教學造成相當的衝擊，臺灣至少應該要有以下幾項應對準備：

- (一) 持續支持各大學製作優良及具有特色的 MOOCs 課程：在臺灣高教界面對種種困境的同時，各大學缺少主動投入數位網路教學的誘因，因此如果沒有教育部的獎勵措施，臺灣將無法產生足夠的優良數位內容，更遑論如何與中國大陸在網路世界競爭發言權。除了提高經濟誘因之外，教育部更應該大幅放寬(或甚至完全去除)對數位教學的種種法規管制，因為這些法規管制讓很多學校懷疑教育部是否支持數位教學，已經嚴重影響了學校推動數位教學的意願，也澆熄了許多教師投入數位教學的熱情。
- (二) 重點支持臺灣的 MOOCs 平臺：在 MOOCs 平臺萌芽的初期，由於 MOOCs 平臺的最佳競爭策略尚不清晰，教育部應該尊重市場競爭機制，避免介入平臺的選擇。但經過大約兩年的發展，臺灣的 MOOCs 平臺競爭優劣態勢已經大致顯現，此時政府就應該給予臺灣優良的 MOOCs 平臺適當的協助，以提升臺灣在全球網路教育領域的競爭力，避免被中國大陸平臺的強勢發展邊緣化。
- (三) 鼓勵臺灣的課程及平臺向中國大陸發展：毫無疑問的，中國大陸擁有全球最大的華文教育市場，他們對優質的華文網路教學資源是需求殷切的，我們應該更積極的在網路世界拓展我們的影響力，如果故步自封，就只會讓我們進不去他們的市場，卻無法阻擋他們擅入我們的領域，長此以往，我們必會在網路教育領域快速邊緣化，等到優勢已去時，將再難以挽回。因此建議教育部及相關單位對臺灣各大學向大陸推展 MOOCs 課程及平臺採取積極鼓勵及認可的態度。

國立交通大學此次與中國人民大學討論的可能合作方式除第一項外，其他兩種可能的合作方式都是兩岸在網路教學上的新嘗試，如果可以成功，對臺灣拓展在華文網路教學領域的能見度或影響力都會有很大的幫助。

四、附錄

兩校校長會議議程

時間：2015 年 5 月 20 日（星期三）下午 14：00-15：30

地點：北京中國人民大學明德主樓 13 層第二會議室

主持人：中國人民大學洪大用副校長

參加者

國立交通大學	吳妍華 校長 李威儀 高等教育開放資源研究中心主任
中國人民大學	陳雨露 校長 洪大用 副校長 王宏偉 黨委宣傳部部長 王 軼 發展規劃處處長 龍永紅 教務處處長 張曉京 港澳臺辦公室主任 李海彬 繼續教育學院院長 沈曉春 資訊技術中心主任 旋天穎 教務處副處長 田宏傑 教師教學發展中心主任 楊 東 法學院副院長 劉曉梅 商學院副院長 肖 丹 港澳臺辦公室職員 周 平 教師教學發展中心職員 葛曉琳 教師教學發展中心職員 周子峰 教師教學發展中心職員 劉植萌 教師教學發展中心職員

議程時間表

14:00 - 14:10 中國人民大學陳雨露校長發言

14:10 - 14:20 國立交通大學吳妍華校長發言

14:20 - 14:25 中國人民大學向國立交通大學交換兩校

14:25 - 14:45 李威儀主任介紹國立交通大學 MOOCs 建設現狀

14:45 - 15:05 田宏傑主任介紹中國人民大學 MOOCs 建設現狀

15:05 - 15:20 討論合作模式

15:20 - 15:30 中國人民大學洪大用副校長總結發言

16:00 - 17:50 李威儀主任/中國人民大學教師教學發展中心交流 MOOCs 經驗

17：50~ 交流討論