

教育部體育署  
赴大陸地區報告（類別：參訪）

# 參加兩岸大專校院體育主管交流團 參訪報告

服務機關：教育部體育署

姓名職稱：賴靜婷 專門委員

林秀卿 專員

鄭芮喬 助理員

派赴國家：中國大陸四川省

出國期間：104.06.01-07

報告日期：104.08.03

## 摘要

為建立兩岸體育交流多元管道，前體委會自 95 年起委託中華民國大專院校體育總會（以下簡稱大專體總）規劃兩岸大體協組團互訪迄今，交流項目包含行政、教學、設施、管理、訓練等各面向，以建立定期溝通管道，促進兩岸體壇大學生層級人員的瞭解，並增進情誼。104 年度本署仍賡續執行本政策，並進行定期之兩岸大專校院體育行政人員交流，雙方擇定參訪時間於 104 年 06 月 01 日至 06 月 07 共 7 天，前往大陸四川成都之西南財經大學、電子科技大學、西南交通大學、四川省旅遊學院、西南科技大學、成都信息工程大學等進行體育參訪並座談。

為參與及瞭解兩岸大專校院體育行政人員交流，本署由賴專門委員靜婷、林專員秀卿及鄭助理員芮喬隨行，本團計 11 人，團員除本署及大專體總人員外，並由大專體總邀集相關大專校院體育行政主管擔任。本報告內容述及本次參訪目的及參訪重點記要，並總結心得及建議。

壹、 目的.....	3
貳、 過程.....	3
參、 心得及建議.....	14
肆、 附錄（含活動照片）.....	18

## 壹、 目的：

兩岸自 1989 年開啟體育運動交流，剛開始由中華奧林匹克委員會與中國大陸奧會開始進行定期兩岸體育交流，在 1997 年中華奧會張榮譽主席豐緒和中國大陸奧會伍前主席紹祖共同簽訂備忘錄，確立雙方奧會每年定期互訪機制。之後，依據行政院大陸委員會對兩岸政策指導原則，兩岸交流應採多管道、多元交流原則，是以，前體委會委託大專體總辦理與中國大陸大學生體育協會之定期專業體育運動交流業務，以擴大交流平臺。

我國加入國際大學運動總會已二十餘年，於國際大學運動總會轄下各項國際體育活動中，與中國大陸大學生體育協會(以下簡稱大陸大體協)人員接觸頻繁，為建立兩岸大學體育組織定期溝通管道，前體委會自 95 年起委託大專體總規劃兩岸大體協組團互訪，經過 102 年組織整併，本署承接前體委會業務仍賡續執行兩岸大學體育組織定期交流政策，就兩岸大體協交流項目包含行政、國際賽會管理、教學、訓練、設施等各面向，以建立定期溝通管道，促進兩岸大學生層級人員的瞭解，並增進情誼。104 年度進行定期之兩岸大專校院體育行政人員交流，雙方擇定參訪時間於 104 年 06 月 01 日至 06 月 07 日 7 天，本團計 11 人，團員除本署及大專體總人員外，並由大專體總邀集相關大專院校體育行政主管擔任，前往大陸四川成都 6 所大學參訪並座談。

## 貳、 過程：

### 一、參訪團成員名單：

編號	職稱	姓名	服務單位	職稱
1	團長	陳嘉遠	中華民國大專院校體育總會 中國文化大學	副會長 體育學 系主任
2	顧問	賴靜婷	教育部體育署國際及兩岸運動組	專門委
3	顧問	林秀卿	教育部體育署學校體育組	專員

4	顧問	鄭芮喬	教育部體育署國際及兩岸運動組	助理員
5	團員	黃娟娟	大葉大學	體育室
6	團員	孫美蓮	國立高雄大學	體育室
7	團員	林惟鐘	國立臺北科技大學	體育室
8	團員	羅智聰	國立高雄應用科技大學	體育室
9	團員	張清泉	臺北醫學大學	體育長
10	團員	鄭俊傑	真理大學	體育室
11	總務	王貽珍	中華民國大專院校體育總會	國際組

二、活動行程摘要：

日期	行程內容摘要
6月1日(日)	搭機出發至大陸四川成都
6月2日(一)	上午赴西南財經大學座談暨參訪體育運動設施 下午赴電子科技大學座談暨參訪體育運動設施
6月3日(二)	上午赴參訪西南交通大學座談暨參訪體育運動設施 下午赴參訪四川省旅遊學院座談暨參訪體育運動設施
6月4日(三)	上午赴西南科技大學座談暨參訪體育運動設施 下午赴成都信息工程大學座談暨參訪體育運動設施
6月5日(四)	文化參訪
6月6日(五)	文化參訪、歡送晚宴

6月7日(日)	搭機返國
---------	------

三、參訪行程重點摘要臚列如後：

**(一)西南財經大學：**

1.接待人員：副校長馬驍

體育部主任楊遠波

副主任范佳音

副主任周正宏

副主任楊濤

書記李治

2.參訪重點：

**多學科發展為辦學特色，為國家經濟及社會發展培育優秀人才**

西南財經大學位於大陸成都平原，前身為創建於 1925 年的 上海光華大學，該校迄今已有 90 年歷史，目前是中國大陸教育部“211 工程”及“985 工程”的優勢學科平臺建設的重點大學，設有光華及柳林兩校區，校地約計 2,300 畝，現有金融學、政治經濟學、會計學以及統計學 4 個國家重點學科，以經濟學管理學為主體，金融學為重點，多學科發展為辦學特色，為大陸的國家經濟建設和社會發展培育優秀人才，校友中有一大批為大陸金融界領導人物，享有“中國金融人才庫”之美譽。

**畢業生就業 50 強、財經類大學前 5 強**

學校目前有教授 189 名、副教授 342 名、專任教師計 1,231 名，學生 24,000 餘名，碩士生 6,113 名、博士生 1,211 名。該校馬副校長強調該校榮獲中國大陸大學畢業生就業 50 強，以及財經類大學前 5 強的美譽。該校與臺灣的淡江大學及高雄應用科技大學交流頻繁，目前刻正規劃辦理與臺灣的清華大學、交通大學、中原大學等校通識教育之交流。

**培育體育專業兼經濟管理的高層次複合人才**

該校於 1995 年成立體育部，目前有教職員工 41 名，其中專任教師 36 名、

行政人員 5 名。體育部承擔著全校通識教育的體育課程（每年約有 8000 名學生上體育課）以及體育專業人才培育，2006 年體育部設立了體育經濟與管理碩士班，授予經濟學碩士學位；2014 年設立體育事業管理專業，授予管理學碩士學位，運用學校既有經濟、管理、法律、人文、理工等學科，以產學合作共同推動體育管理，培養大陸既懂體育又懂經濟管理的高層次複合人才。

### 1 加 3 體育課程改革

該校重視學生的體育運動能力，大一、大二體育課為必修，大三、大四選修，該校強調採 1 加 3 體育課程改革，來建立學生的運動技術，提升學生體能，考核學生體育，養成終身運動習慣。所謂 1 則是體育課列為必選修項目；所謂 3 則是：

（1）運用各項運動比賽，來推動全校師生運動風氣，在該校體育部指導下，每年舉辦 30 餘項次的體育培訓暨競賽活動，多項賽事由學生自行設計、組織、籌辦，藉由體育競賽也訓練學生組織、領導、協調等能力；（2）進行學生體質健康測試（即體適能檢測），檢視學生體能狀況；（3）推動體育社團，成立各類體育學生社團、俱樂部約 20 餘個（如籃球、足球、網球、游泳、羽球、排球、桌球、自行車、器材健身、體育經紀人等等），鼓勵學生參與，以達每日鍛鍊 1 小時的健身目的。另外，該校將游泳列入大一、大二必修體育課程，學生在 4 年內必須考核通過游泳 25 公尺，該校表示，該校游泳考核不像北京大學、清華大學的 200 公尺距離，主要係考量該校位於大陸西南內陸地區，部分學生完全不諳水性，需較長時間適應與學習，是以設定考核標準較低。

### 體育設施開放

有關該校體育場館設施部分，目前光華及柳林兩校區共有 3 個標準田徑場，57 個球類運動場，其中有 47 個具備塑膠地面及燈光照明設備，2 個標準游泳池，3 個練習池，2 個綜合體育館（多層），可用於辦理各類球類、體操、健美操、武術、舞蹈等大型運動賽事，學校體育場館設施，師生免費使用，部分運動設施，開放供周邊居民使用，則酌收適當費用。

### (二)電子科技大學

1、接待人員：副校長曾勇

體育部

場館管理中心主任唐照華

書記趙澤勇

副主任羅力

體育教授委員會主任楊展加

運動訓練教研室主任柳川

社體中心江主任英俊

健康教研室主任金輝

辦公室主任陳李容

2、參訪重點：

### **以訊息通訊學科為特色**

電子科技大學目前學生約 30,000 至 40,000 名，教職員工 3,800 餘名，其中專任教師 2,100 餘名、教授 445 名。設有 24 個學院(部)及 59 個系，其中 14 個是國家及特色專業建設重點，主要為電子訊息及通訊技術，為全國前三名。有清水河(本次參訪校區)、沙河、九里堤 3 個校區。

### **國際化發展**

該校致力於國際化發展策略，業與 50 餘個國家及地區，200 多所大學、科研機構及企業建立友好合作關係，亦與我國進行教育交流，尤與臺灣的臺北科技大學往來甚繁，亦曾來臺參觀國立屏東大學的體育館。

### **體育教育沿革**

該校先後歷經體育教研室、軍體組、體育藝術系及體育系的建制變更，2001 年更名為體育部，2013 年更與體育場館管理中心合併。體育部負責學校的體育基礎課程，並致力於落實《學校體育工作條例》、《國家體育鍛鍊標準》及《全民健身計畫》，係負責體育教學、團體活動及高水準運動團隊及競賽活動的單位。

### **體育教學師資**

目前有教職員工 54 名，其中教授 3 名、副教授 21 名、講師 21 名及助教 1 名。體育專業教練大多即為校內體育老師，外聘比例低。

### **體育部門概況**

體育部下設的重要部門有：教授委員會，負責組織各類科研及主題申報、人才引進及學科評估等；教務科，負責體育教學工作的開設及教學運作、教學管理及監控教學質量；運動訓練教研室，負責優秀運動隊伍(該校有男子籃球、男子

足球、田徑、游泳及網球)招生、大型運動賽事管理等；健康教研室，每年約規劃辦理 20 多項校內賽事，並負責學生體育協會(39 個)的指導工作；社會體育教研室，主要負責休閒體育，並進行廣泛的社會服務等；場館辦公室，負責體育場館管理、維護及添置等。

### **游泳及 5 人制足球最為著名**

該校體育學分為必修 4 學分及體適能檢測 1 學分、選修 1 學分。大一及大二為必修體育基礎課程，大三以上為選修。開設課程種類有 5 人制足球、軍事體育、高爾夫、擊劍、撞球及籃球等，其中以游泳及 5 人制足球最具特色，曾代表國家比賽。籃球部分，該校為四川省大學生籃球冠軍隊伍，曾於 CUBA 籃球聯賽得過數次冠軍，現為中國大學生男子籃球超級聯賽成員。5 人制足球曾獲四川省大學生室內 5 人制足球冠軍、代表成都市參加中國足球協會甲級聯賽等。另，學生自行組織單項運動協會，由學校輔導。

### **碩士班擬加入體育課程**

目前規畫下學期開始，碩士課程將加入體育課程，開課科目刻正研議中。

### **重視個別差異**

該校有感於學生剛考完高考(臺灣稱大學學測、指考)，學生體能有下降趨勢，因此開設較具特色的課程，例如高爾夫、瑜伽、潛水、射箭等；而每位學生有個別差異，因此讓學生依據自己的身體狀況去選擇適合自己的課程。另，更為身體障礙者、高齡者及特殊學生等開設健康及保健為主的課程。

### **體育設施維持不易一校園有償式開放**

該校體育設施豐富，占地遼闊，由體育場館管理中心負責體育管理，使用率平均為 70%，而即使是寒、暑假，亦有一定比率的學生因留校，而能維持各場館使用。被詢及體育設施之花費，該校亦坦言其確實面臨了體育設施、人力管理及營運經費問題。於場館維修方面，因經費係由年度預算支出，例行性維修及大型器材保養皆由學校自負盈虧，因而經常入不敷出。爰此，該校開放外界有償性使用設施，使用人須支付使用費，以彌補經費吃緊問題，而使用順位仍以師生優先，其次再開放給社會人士。

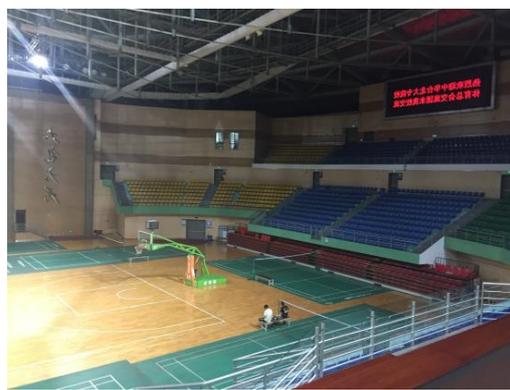
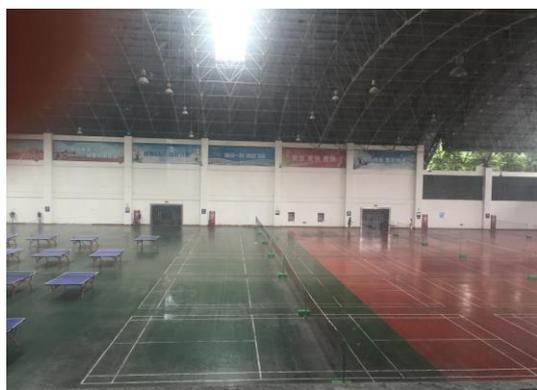
### **鼓勵學生步行**

該校幅員遼闊，校內有小巴士可供搭乘，但仍鼓勵學生在可承受的距離下，

使用自行車或步行以鍛鍊身體。

### **放寬頂尖運動員學科成績**

有關體育入學，依優秀運動員之不同層級，學科成績標準亦不同，若為頂尖的運動員甚至不用看學科成績。



### **(三)西南交通大學**

#### **1. 參訪重點：**

#### **與我國交通大學有姊妹校關係**

該校與上海交大、西安交大、北京交大及我國新竹市的交大每年都會開會聯繫，維持交流互動。

#### **鐵路專業為其特色**

1896 年中國現代化，鐵路及礦業發展進入高峰，因而創立該校，提供該領域專業人力。後因院系調整，該校的工科調到清華大學，僅餘鐵路專業，每年都有 30%的畢業生進入鐵路相關行業就職。

#### **學習姚明帶動的運動風尚**

該校有優秀體育傳統，主張要先使學生「想鍛鍊」，才能「能鍛鍊(技能)」，最後「會鍛鍊」。藉由課內及課外體育教學一體化，而不斷提升水準；並主張透過高水準運動帶動整個體育發展，認為體育是一種風尚，上海交大的籃球選手—姚明即是例子，大家覺得他很帥，進而也想運動，和他一樣。

#### **全面 E 化管理**

刻正規畫將高科技應用於體育管理，例如跑步就可以上網打卡，而之後將推動穿戴裝備。該校開發體育課程 APP，教師可進行學生的運動資料管理，例如點名及記錄成績等，但年紀較長的老師不習慣使用科技產品仍可使用紙筆紀錄。而

學生藉由該 APP，不僅能查詢自己的運動時間及績效，更能看到自己在校內的排名。而這些紀錄會上傳雲端，回傳教育部，以得知學生是否達標。另，為顧及個資保護問題，學校研發加密式 CIC 閉鎖式網路認證，系統只會顯示本人紀錄，無法看到其他同學的資料；而老師也只能讀取自己班級的資料。在學生畢業後，會經過學生本人授權，簽署個資同意書，學校才能繼續使用他的資料。

### **以體育推動道德教育**

現代孩子倫理觀念漸淡，因此該校相當重視學生社會責任感的培養及社會實踐，主張以體育進行教化：例如籃球，場上的每個位置都是一個角色，當身為某個角色時就應盡責任(角色義務)，才能完成你的角色。而國家要強大，交通是前提，健康是基礎，這便需要以推展體育來完成。

### **體育教學**

大一及大二體育課為必修；大三及大四仍需運動計時及體質測試(體適能檢定)。

### **(四)四川省旅遊學院**

1. 接待人員：副校長毛洪濤

運動與休閒學院院長許軍

副院長李寧

國際合作與交流處

2. 參訪重點：

### **校史沿革**

四川旅遊學院位於大陸四川省成都市，由四川省地方政府主辦，2013 年由原四川烹飪高等學校（1985 建校）和四川省農業管理幹部學院（1984 建校）合併組建而成，現有 4 個校區（清江、青羊、北巷子和龍泉校區），主校區落在龍泉校區，是國家 AAA 級旅遊風景區。設有烹飪系、食品科學系、酒店管理系、旅遊系、信息技術系、外語系、藝術系、工商系、鄉村建設與規劃系、社會科學系、運動與休閒學院、城市學院、繼續教育學院、思想政治理論課教學部等 14 個教學系部，學校目前有大學部學生近 8,000 名，專任教師 459 名。

### **培養管理服務及運動技術兼備的專業人才**

該校運動與休閒學院創於 2003 年，以培養管理服務能力和運動技術兼備的

現代休閒運動高級專業人才為主，本學院現有 1,000 餘人，以「適應需求、注重質量、突出特色、鑄就品牌」為辦學理念，由理論、技術和產業經營管理三類師資相輔相成。該學院下設「休閒體育」（修業年限 4 年）、「運動休閒服務與管理」與「高爾夫服務與管理」（修業年限 3 年）三項專業。該校高爾夫服務與管理專科專業為西南地區創先之專業項目，人才培養實施一專一長，根據學生特點選擇適合自身發展的專業選修模式，第一學期進行通識教學，第二至四學期逐漸進行高爾夫基礎理論、技能與管理知識，並安排社會實踐與實訓環節和考取職業資格證書，第五及六學期主要在相關企業完成實習教學任務。學生畢業後主要到休閒運動領域從事管理、營銷與服務工作，深受社會肯定，畢業生一次性就業率在 90% 以上。

#### 擁有攀岩場及雙層高爾夫球練習場



該校體育運動設施，較為特別者在於其頗具規模及特色之雙層高爾夫球練習場，供其學生練習之用，該校並成為都市高爾夫球培訓基地；另，該校設有攀岩場，曾承辦 2007 年全國大學生攀岩錦標賽、2012 年亞洲盃攀岩賽、2014 年全國大學生攀岩錦標賽等重大賽事，亦取得優秀成績。

#### (五)西南科技大學

1. 接待人員：副校長羅學剛

國際合作與交流處處長張貫之

校團委書記何濤

體育學科部主任宋英傑

學生工作處副處長李菊芬

## 2. 參訪重點：

西南科技大學位於大陸四川省綿陽縣，該校成立於 2000 年，為以工學為主軸，另有管理學、經濟學、藝術學、理學、法學、教育學、農學、文學共九大學科門類之綜合大學，目前大學部學生約 3 萬餘人、專任教師 1800 餘位。2001 年，綿陽被正式名為「中國科技城」，同年 7 月，大陸國務院批准了「綿陽科技城發展綱要」。

主張「以人為本，健康第一」，推動終身體育。

## (六)成都信息工程大學

### 1. 接待及座談人員：副校長何建新

國際處處長段黔冰

體育部主任謝清明

副主任樊翔

## 2. 參訪重點：

### 成於大氣，信達天下

成都信息工程學院為四川省與中國氣象局共建的省屬公辦普通大學院校，創建於 1951 年，經過 60 多年的建設，發展成為以氣象科技與訊息科技為特色，工科為主，亦設有理、管、經、文、法及藝術科系的學校。今(2015)年更名為大學。該校大學部學生 1 萬 8,000 人、碩士生 1 萬餘人。以工科、理科、管理學科為主，文科、法科及藝術科系學生較少。

### 體育部的任務

(1) 落實學校體育工作的發展規劃以及學校體育運動委員會的日常工作。

(2) 研究制訂學校公共體育人才培養方案，進行體育教學改革，負責全校通識體育課的教學工作。

(3) 負責校內各種大型體育競賽及課外體育活動，組隊參加國家及省市體育競賽；並對外



開展體育的交流合作。

(4)負責體育場館之管理。

### **體育設施完備**

該校體育部專任教師有 38 人、教授 3 人，其中具有國家級裁判與國家一級裁判者有 20 人。體育設施亦相當完備，包括體育館(1 座)、室內球場(1 座)、田徑場(3 塊)、游泳池(2 個)、標準足球場(3 面)、標準網球場(9 面)、籃球場(37 個)、排球場(9 個)、羽球場(36 個)、桌球場(66 架)、啦啦隊館(1 座)、機械健身房(1 個)、瑜珈房(1 個)、桌球館(1 座)、武術館(1 座)及跆拳道館(1 座)，為體育教學、競技運動及體適能測試等提供了優良的基礎條件。

### **PPS 教學模式**

體育人才培育觀為「健康育人、服務專業、興趣終身」，採 PPS 教學模式(P 為體育與人、P 為體育與專業、S 為體育與社會)，當三者緊密結合，便能達成素質體育、興趣體育及終身體育的終極培養目標。

該校體育課程一改傳統的 2 年制授課模式，安排三段式階梯課程體系：大一為必修基礎課程，不可自選項目；大二可自選體育項目；大三為俱樂部課程，亦為自選體育項目，但課程難度為大一及大二體育課程的深化，並拉長授課期間，使大學體育持續培育，創建知識、能力、素質皆能協調發展的體育教學。

## 參、心得及建議

此行參訪中國大陸四川省六所大專校院，依據上述各校提供資料與訪談，提供以下結論與建議供作為我國未來推動大專校院體育運動措施之參考。

### 一、心得

#### (一)課程與教學

##### 1. 培育實用型體育人才

以西南財經大學為例，該校運用本身既有的經濟、管理、法律、人文、理工等專業強項，推動體育人才培育，並以產學合作推動體育管理，培養兼具體育專業及經濟管理的高層次複合人才；四川省旅遊學院則規劃有培養管理服務能力和運動技術兼備的現代休閒運動高級專業人才為主的課程，打造獨特品牌特色。如此的課程規劃使體育系培育出的人才未來不僅是運動員、教練或體育教師，亦是體育行銷、管理等多元專家，增加了學生未來的競爭力及就業力。

##### 2. 重視大學生體適能

本次參訪的大學，大多重視學生體適能檢測，以西南財經大學為例，其推動的「1 加 3 體育課程改革」，其中的「3」之一即係體適能檢測；電子科技大學的體育學分則特別另列體適能檢測佔 1 學分。體適能檢測應是體育教學的基礎，藉由該機制，教師及學生自己能得知個人身體質量狀況；教師以之為基礎，給予適當的教學及健康建議；學生能了解自己的身體狀況，知道自己為何擅長某項目，自己適合什麼樣的運動，在體育課程甚至是學生日常生活，體適能檢測確是不可或缺的步驟，其使體育教育更加完整，值得推廣至每所學校逐步實施。

##### 3. 推動終身體育觀念

國民健康是基本人權，更是現代公民不可或缺的重要生存能力，亦是國家競爭力提升的重要指標，學校體育已不單是一門科目，更是全民健康的磐石，國力的基礎，體育運動習慣的培養應向下紮根，學生時代即培養孩子體育運動的興趣，使孩子喜歡運動，養成運動習慣，此亦為現今體育課程的發展趨勢。以成都信息大學為例，其體育教學以「健康育人、服務專業、興趣終身」為根，創建 PPS 教學模式，試圖達成素質體育、興趣體育及終身體育的終極培養目標；而西南科技大學則主張「以人為本，健康第一」，以全面推動終身體育。其相關理念值得我國體育工作者省思，在實施體育課程時，該如何使體育運動能成為學生的

興趣，成為學生生活一部分，進而使學生自主運動，終身從事體育運動。

#### 4. 鼓勵學生自組成立體育運動協會

本次參訪四川省多間大學都有由體育教師輔導，讓學生自己組織運動協會的措施，例如電子科技大學體育系下設的健康教研室，就是負責學生體育協會的指導工作。學生參與自己感興趣或擅長的運動，自己經營管理協會，並藉此認識運動同好，有助培養運動習慣，不僅滿足自己的運動需求，更從中學習領導與管理。

### (二) 運動設施

中國大陸幅員遼闊，此行參訪的每間學校體育運動設施更是數量充足。惟，雖設施充裕但學校多也面臨維修等經費成本問題。現今追求學校開放的呼聲漸高，校園體育設施開放不僅解決學校自身的經費問題，亦能使學校成為社區中心。西南交通大學、電子科技大學等皆有校內體育運動設施對外開放的制度。以電子科技大學為例，該校為解決設施的人力管理及營運經費問題，爰採對外開放有償性使用設施。社區人士需要運動場域，再闢運動場地或設施的成本很高，若校園設施開放，不僅解決社區人士對運動的需求，更解決學校的財務問題，亦使學校與社區更緊密結合。但校外人士也應有共同維護設施的觀念，俾使該方式永續。該方式在做好各項評估的前提之下，亦應能供我國借鏡。

### (三) 新興教育改革

#### 1. 科技輔助教學

目前已有愈來愈多民間業者爭相開發相關應用軟體，應用於大學的體育課程，其應為能搭配採用資訊教學應用的重要領先群之一，輔以專業正確的回饋訊息並提供建議，以實施依學生能力與興趣，更準確的差異化教學。

西南交通大學體育教育的全面 E 化管理相當值得我國效法，該校將高科技融入體育管理，製作體育課程 APP，其運用於學生自主運動管理，可查詢自己的運動時間及在校水平；教師可運用該 APP 點名、登錄學生成績等，讓管理更便利，且即時回傳教育部的特性更間接減少行政成本，並有立即回饋的優點。

#### 2. 新興體育運動項目

以四川旅遊學院為例，該校以高爾夫及攀岩等為學校特色項目，高爾夫運動部分，更結合其旅遊專業，培養從球員、球場管理、場地及草皮專業維護、賽事管理、行銷及休閒產業結合等人才，使該校在本項專業能於整體發展中確立方向

並站穩地位，值得我國大專校院去思考、開發獨特的運動項目成為校本特色。

## 二、建議

### (一)兩岸大專校院體育主管交流應廣續辦理

前體委會自 95 年起委託大專體總持續規劃兩岸大體協組團互訪，交流目標包含行政、教學、設施、管理、訓練等各面向，以建立定期溝通管道，促進兩岸體壇大學生層級人員的瞭解，並增進情誼。本署仍是支持本政策的進行，而兩岸大體協交流行已進行 9 年，透過兩岸大專校院體育主管相互來往的交流，對於增進兩岸大專校院體育學校主管情誼，以及增進相互學習、經驗傳承等，皆有助益，參訪團部分學校體育主管就表示，將可與四川省的大學進行進一步校際交流，以開展兩岸大專校院體育交流的深度，是以，本計畫應予支持辦理，協助拓展兩岸大專校院體育交流的廣度與深度。

### (二)建議以我國參訪人員需求為基礎，規畫兩岸大專校院體育主管交流

本次參訪人員為各大專校院體育室主管，於校內體育行政、教學、設施等皆有最大影響力，如能於規劃參訪行程時，就請各體育室主任先行提出需求，例如有意願參觀某運動項目的教學實施、體育運動設施、體育運動社團的運作等，提供大專體總規劃及參訪學校，列入安排參訪行程及座談內容的參考，相信選出的參訪學校，便能更加符合我方需求；並且，於可行性之上，可嘗試向中國大體協要求，將本次四川省可供參訪的各學校的體育特色，先讓各體育室主任參考，讓其能參與選擇將參訪的學校，亦能使參訪的行程效率及品質更提高。此不僅能使交流座談的互動更順暢，亦達成了此行參訪的實質目的。

### (三)兩岸大專校院體育主管交流內容安排及工作人員配置尚有改善空間

自 95 年起前體委會即委託大專體總規劃辦理兩岸大體協組團互訪，大專體總工作同仁雖相對於其他體育團體來的年輕，活力、創意十足，業務執行配合度高，但相對在業務經驗方面尚有不足，例如本次行程安排上，因於行程中，臨時應大陸大體協請託，允諾增加參訪成都信息大學，惟訊息溝通傳達上發生失誤，曾造成當時團員間一時意見分歧，氣氛緊張，所幸團員都是各大專院校體育主管，大家進一步溝通後即立刻達成全體共識，依約前往該校參訪，解除了窘況。爰建議受委託單位未來在委辦經費許可情況下，可增派一名資深工作人員共同前往，以進行業務經驗傳承，更提供更優質的委辦業務執行品質。

## 肆、附錄

### 活動照片

#### (一)西南財經大學：

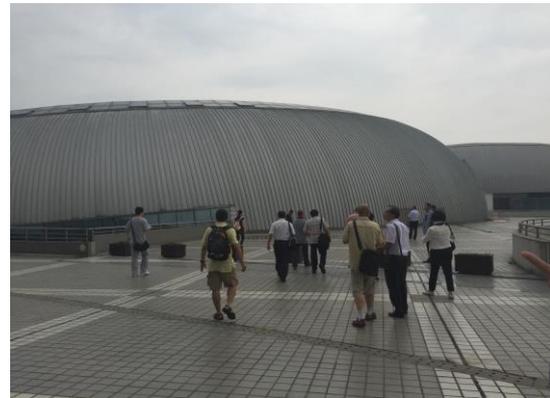


迎賓大廳



交流座談

#### (二)電子科技大學



空中體育館



體育館內部



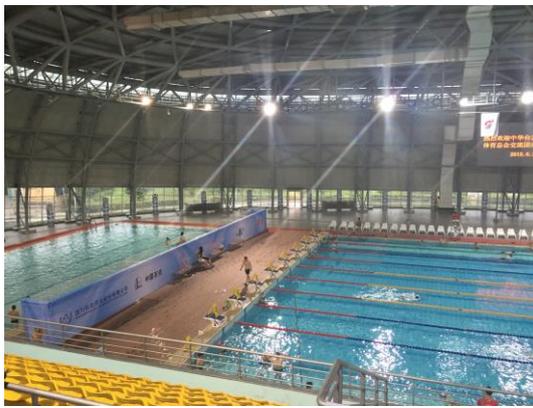
體育館內部



體育館內部



戶外籃球場



游泳館



大運動場

(三)西南交通大學



運動設施(羽球館)開放時間表



體育館



游泳館



桌球桌



室內健美操館



攀岩場

#### (四)四川省旅遊學院



雙層高爾夫練習場 1樓



2樓



撞球教室

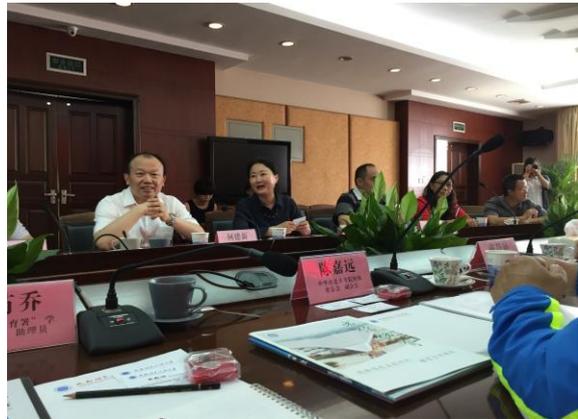


戶外桌球場

### (五)西南科技大學



校園總覽模型



交流座談盛況



體育館

(六)成都信息工程大學



體育館內部



體育館內部



體育館



體育館講臺後的空間利用



撞球教室



戶外籃球場



地下室的運動空間



地下室的運動空間