

# 教育部青年發展署出國報告 (出國類別：考察)

## 104 年青年志工績優團隊日本參訪

服務機關： 教育部青年發展署

姓名職稱： 施建轟副署長、王祉勻科員

派赴國家： 日本

出國期間： 104 年 7 月 6 日至 7 月 10 日

報告日期： 104 年 8 月 7 日

## 出國報告摘要

為落實馬總統「台灣小飛俠計畫」及「百萬青年百萬志工」的青年政策，積極鼓勵青年關心國際社會，關懷本土發展，召喚國內青年在台灣與國際間積極參與扶貧、濟弱、永續發展等志願服務活動。青年發展署每年均辦理全國青年志工績優團隊競賽，鼓勵青年團隊報名參賽分享、服務經驗，遴選及表揚優秀團隊，並於隔年邀集 8 項競賽類別（社區、環境、文化、科技、健康、教育、國際志工及海外僑校志工）第一名團隊派員組成參訪團。

104 年青年志工績優團隊日本參訪團共 11 名，於 7 月 6 日至 7 月 10 日赴日本參訪志工組織，在駐日本代表處教育組的協助下安排參訪東京志工・市民活動中心、樹恩 NET WORK、NICE 日本國際工作營中心、國際志工學生協會（IVUSA）、國立成育醫療研究中心、公益財團法人三鷹國際交流協會（MISHOP）共 6 個志願服務組織，並與拓殖大學 5 個服務性社團交流，拓展視野，並交換服務經驗。

# 目 次

壹、目的.....	第 1 頁
貳、團員名單.....	第 1 頁
參、參訪行程.....	第 2 頁
肆、參訪組織介紹.....	第 2 頁
伍、心得與建議.....	第 7 頁
陸、活動照片.....	第 11 頁

## 壹、目的

為落實馬總統「臺灣小飛俠計畫」及「百萬青年百萬志工」的青年政策，積極鼓勵青年關心國際社會，關懷本土發展，召喚國內青年在臺灣與國際間積極參與教育、文化、社區、健康、環境、科技面向，或扶貧、濟弱、永續發展等志工服務活動。教育部青年發展署每年均辦理全國青年志工績優團隊競賽，並於隔年由 8 項競賽類別第一名團隊派員組成海外參訪團，赴亞洲鄰近國家，與當地志工組織及青年交換服務經驗與心得，增進青年的國際視野。

日本東京都有 1,200 萬人口，政府對於志願服務發展持開放態度，委由民間團體於東京都內各市鎮村設置志願服務中心，協助輔導在地 NPO、企業、一般民眾從事服務。日本的大學校園中多設有志願服務中心，雖然政府未強制規定青年學子之服務時數，但來自偏遠鄉鎮的大學生有感於家鄉需求，多樂於回饋鄉里，另日本大企業重視社會責任，有志願服務經驗者較受青睞，亦是青年投入服務的動力之一。本次在駐日代表處教育組的協助下，洽定於 7 月 6 日至 10 日參訪日本志願服務組織，由去（103）年青年志工績優團隊競賽各組第一名派員（共 8 名），另有本署桃園市青年志工中心督導（1 名，自費參加）組成 104 青年志工績優團隊參訪團赴日本參訪。

## 貳、團員名單

機關／團隊名稱	姓名
教育部青年發展署	施建轟
教育部青年發展署	王祉勻
教育部青年發展署桃園市青年志工中心	邱滢如
長庚醫療財團法人林口長庚紀念醫院大專志工隊	鄭若君
崑山科技大學崇德青年社—綠色行動新體驗	林家豪
彰化市文化古蹟青年志工團	黃子瑄
國立臺灣科技大學社會服務團	李威廷
楓杏社會醫療暨醫學知識推廣服務隊	蔡佳祐
國立政治大學指南服務團	林宜徵
臺北醫學大學史瓦濟蘭王國服務計畫團隊	簡瑋廷
國北小泰陽	劉名洋

## 參、參訪行程

日期	參訪組織
7月6日	去程
7月7日	東京志工・市民活動中心 (TVAC) 樹恩 NET WORK NICE 日本國際工作營中心
7月8日	拓殖大學 - 麗澤會、志工隊、國際活動企劃愛好會、國際交流愛好會、國際志工愛好會 5 個服務性社團
7月9日	國際志工學生協會 (IVUSA) 國立成育醫療研究中心 公益財團法人三鷹國際交流協會 (MISHOP)
7月10日	回程

## 肆、參訪組織介紹

### 一、東京志工・市民活動中心 (www.tvac.or.jp)

(一) 組織簡介：東京志工・市民活動中心 (Tokyo Voluntary Action Center，簡稱TVAC) 性質類似臺灣各縣市的志願服務推廣中心，102 年<sup>1</sup>營運資金約 2 億日圓 (約新臺幣 5,000 萬元)，其中 7 成來自政府，3 成為自籌。

### (二) 主要業務：

1. 諮詢服務：提供諮詢服務 2 萬 3,050 件，其中 NPO 占 38.9%、個人占 37.4%、企業占 18.3%。諮詢內容以 NPO 的服務計畫輔導為主，占 48.1%，其次為志願服務活動諮詢，占 28.9%。
2. 資訊提供：以網路為主要媒介，網站年點閱人次逾 2,665 萬，另每季發行 1 次刊物 - 市民活動 guide book，印量 3,000 份，每份 600 日圓。中心也有小型圖書館，供民眾查閱相關資料。
3. 教育訓練：轄區內有興趣參與志願服務、市民活動的團體、個人、企業、學校皆是其教育訓練的對象，從個人如何參加志願服務活動，到 NPO 如何設立、經營等，皆有相關課程及讀書會。

<sup>1</sup> 東京志工・市民活動中心提供之資料皆為 102 年數據。

4. 志工交流：包括暑期志工活動（結合 53 個地方志願服務中心，辦理 3,177 場活動，共 1 萬 0,654 人次參加）、東京志工論壇（計 1,276 人次參與）、志工徵文比賽（2,000 件投稿），出版刊物（內容主要為志工組織介紹、服務心得等）。
5. 資源連結：與國內外各志願服務團體相互連結，形成資源網絡，共同面對社會問題。
6. 資金援助：針對有意從事服務的團體，提供必要上的資金援助，申請團體需提出相關書面資料，由中心初審、再送委員會複審。每年預算日幣 6-7 百萬圓（約新臺幣 150 至 175 萬元），年約補助 30-40 件，每件最高補助金額為日幣 50 萬日圓（約新臺幣 12.5 萬元）。
7. 場地、器材借用：提供服務團體開會空間，影印相關資料等。

### （三）目前重點工作：

1. 以福利社會為目標，結合東京 62 個市鎮村的志願服務中心共同推動，提供各式各樣的服務管道，希望讓一半以上的東京市民都能投入志願服務。
2. 與各學校志願服務中心合作，希望讓小學到大學各個年齡層的學生，都有機會體驗志願服務。推行至今，日本已有部分大學開設志願服務體驗課程，學校雖未規定學生需有一定之服務時數才能畢業，但據統計曾參與志願服務的學生約有 4 成<sup>2</sup>。
3. 結合大企業發展企業志工，日本大企業重視社會責任，有些還會設立相關部門，有志願服務經驗的畢業生在求職上較有利，此亦是學生願意投入服務的一大誘因。
4. 與在救災上有豐富經驗的團體（紅十字會等）合作，培訓防災志工，教導其如何在確保自身安全的情形下進行服務，以因應東京在未來 30 年內極可能發生的大地震。

## 二、樹恩 NET WORK (juon.univcoop.or.jp)

- （一）組織簡介：1998 年在日本大學生協（成員為大學教職員及學生）的奔走下成立的 NPO 組織，最初的成立目的是廢校活化，後來因為支援阪神大地震的救災活動，開始致力於日本都會區與人口外流區的交流，並關注人口外流、地方文化保存、環境保護等議題

---

<sup>2</sup> 日本並無「志願服務法」將志願服務者統一管理，故此數據與我國衛福生利部之統計方式（只統計依規定持有志願服務紀錄冊者）不同。

(二) 主要業務：

1. 守護森林：每年定期帶領志工維護無人管理的林地，為此研發由間伐材<sup>3</sup>製作的衛生筷。
2. 辦理森林樂校<sup>4</sup>：提供都會區民眾體驗護林工作，進而與在地交流。
3. 辦理田野樂校：提供民眾體驗農村生活，同時化解人口外流區農忙時人手不足之難題。
4. 活化、經營廢棄校舍：將人口外流區的廢棄校舍再利用，作為大學生辦活動時的宿營場地。
5. 辦理森林志工系列講座：以教育方式，培育志在守護森林的接班人。
6. 辦理在地服務活動：將日本國內劃分為 6 個活動區域（北海道東北、關東甲信越、東海北陸、關西中國、四國、九州），培養在地服務團隊。

三、NICE 日本國際工作營中心（www.nice1.gr.jp）

(一) 組織簡介：於 1990 年由 7 名曾有海外工作營（WorkCamps）經驗的青年成立，是日本唯一加盟聯合國 CCIIVS（Coordinating Committee for International Voluntary Service）的組織，生態維護、文化保存、人文關懷、災區援助等皆是其服務範疇。

(二) 主要業務：

1. 辦理日本國內外工作營：集合來自世界各地的志工，從事環保、社區服務等，2013 年在 20 多個國家，共辦理 137 場次，有 1,405 名志工和在地民眾 2 萬人以上參與。
2. 派遣志工參加國際工作營：作為日本申請參加國際工作營的窗口，2013 年共派遣 370 名志工至海外 40 多個國家服務。
3. 辦理日本國內各地週末工作營：辦理為期 1-3 天，較為輕鬆的志工宿營，2013 共 22 案，計 141 場次，共 1,657 名志工，及在地民眾數千人參加。
4. 辦理中長期服務：服務期間為 2 個月至 1 年，主要在日本國內推行，2013 年辦理 46 場次，計 102 名志工及在地民眾 5 千人參加，另派遣 76 名志工赴海外 22 個國家服務。

---

<sup>3</sup> 森林的樹木過密時，必須將直徑比較小的樹木砍伐掉，讓陽光得以照射到地面，使森維持良好狀態，砍下來的木材就稱為間伐材。

<sup>4</sup> 樂校日文發音同學校（がっこう），為樹恩 NET WORK 自創詞。

5. 與各團體合作辦理工作營：配合學校、社團、政府、企業之需求，為其量身打造工作營，自 2002 年至 2013 年已服務 8 個國外團體、21 個國內團體，共計 581 人次參加。
6. 辦理 BORAIYA 計畫（一年期國際志工）：志工可於 1 年內環遊世界、參加各個國際工作營，至今已有約 160 位志工參加。

#### 四、拓殖大學 (www.takushoku-u.ac.jp)

(一) 學校簡介：拓殖大學於 1990 年由後藤新平創設，目前大學有兩個校區(文京校區、八王子校區)，附設 1 所高中，另在北海道設有短期大學。此校與日本在地華僑關係深厚，創設之時是作為臺灣協會學校，以培養能貢獻臺灣的人才為目的，此次學校安排 5 個服務性社團與參訪團進行交流。

(二) 各服務性社團簡介：

1. 麗澤會：2008 年成立，是以防災為主的社團，平時從事防災宣導，亦參與災區援助工作，且不定期前進日本東北 311 災區，協助環境清理、花草種植，以音樂演奏安撫人心，並以足球教室、理科教室等活動陪伴災區孩童。
2. 拓殖大學志工隊 (Takushoku volunteer Team, 簡稱TVT)：於日本 311 大地震後成立的志工隊，主要支援災區服務，去年開始參與寮國公平交易<sup>5</sup>推廣活動。
3. 國際活動企劃愛好會：集結日本學生與留學生，共同策劃各種活動，促進區域間交流，並成立各種語言（目前有英、韓、印、泰 4 種語言）讀書會。
4. 國際交流愛好會：集合不同國籍的學生共同活動，促進異國文化交流，並支援留學生在日生活。
5. 國際志工愛好會：以參加各種地方、國際性慶典之表演為主，協助各城市間的交流活動，曾於 2013 年至高雄國際燈會演出。

#### 五、國際志工學生協會 (www.ivusa.com)

(一) 組織簡介：組織起源於 1992 年國士館大學推行的「夢企畫」，鼓勵學生提出「有勇氣」、「敢冒險」、「富趣味」的企畫案，並支持其完成。其中「寮

---

<sup>5</sup> 公平交易 (Fair trade) 是為了援助開發中國家的小規模生產者所建構的公平交易機制，源自 1950 年代的歐洲，在 80 年代後半期設定了標章制度，製品必須符合規定的條件才能取得公平交易認證。標有公平交易認證標章的製品，表示其對環境友善的農業及農民，可獲得「長期交易」、「公平價格」和「獎勵金」的保障，生產者利用這筆所得建校、整頓農業設備，改善生活。



國小學建設活動」、「多摩川清掃大作戰」等活動成功吸引其他學校參與，後來才有了國際志工學生協會（簡稱 IVUSA）這個組織。目前旗下學生組織有 9 個部門（在關東、關西各有 1 個營運本部），由學生擔任幹部，協會主要工作為審查學生提出的企畫、引導其完成等，希望學生提出「符合社會需求」、「具話題性」（讓人覺得 - 只有大學生做得到）、「能帶來感動與成長」的企畫案。

（二）主要業務：

1. 國際協力：至印度、菲律賓等風災災區協助重建，為甘比亞因戰亂而失學的孩子建立小學，尼泊爾山區服務、中國大陸黃土高原植林等。
2. 環境保護：保護琵琶湖生態，美化千葉縣竹林，全年推動清淨家園活動，喚起民眾對鄉土的愛及環保意識。
3. 地區活化：支援人口外流區的慶典活動、農產採收，協助國內地方傳統產業保存等。
4. 災區援助：從事日本海內外各災區援助，如日本 311 災區、尼泊爾災區，亦曾經在臺灣 921 大地震時組團（團員約 100 人）來臺協助救災。

六、國立成育醫療研究中心 ([www.medical-excellence-japan.org/jp](http://www.medical-excellence-japan.org/jp))

（一）組織簡介：成育醫療研究中心是日本最大的兒童醫院，為營造孩子不怕就醫的環境，醫院設計充滿童趣。醫院志工隊共有 262 名志工，除了平時的服務，也會舉辦一些活動（二手拍賣、一起聽演講等）讓志工隊的感情更為緊密。為求志工均能穩定按班表出勤、與服務對象建立長期的信賴關係，志工隊多為退休人士或家庭主婦，目前並未接受學生志工。

（二）志工隊主要業務：

1. 病房服務：以讀故事書、唱歌、抱抱孩子們等方式，陪伴、安撫住院孩童。
2. 圖書管理：有圖書推車至各病房服務，每日整理書架。且每年辦理 2-3 次說故事活動，讓病童有表現的機會，在活動中講故事給大家聽。
3. 植栽維護：維持院區內花圃、庭園環境，藉由植物平靜人心的作用，緩和到院者心情。
4. 臨時托育：為服務病童家長而設立，暫時安置病童的兄弟姐妹，為照顧者舒解壓力。
5. 公益商店：販賣醫院志工們的手工藝品，收入主要作為醫院捐款，少部分作為志工隊營運資金。

6.其他：到院者引導，支援健檢、預防接種時所需的人力，於逢年過節時佈置醫院，整理嬰兒車，陪就診的孩子們玩等。

#### 七、公益財團法人三鷹國際交流協會（www.mishop.jp）

（一）組織簡介：三鷹國際交流協會（MISHOP）以協助移居日本的外國人為目標，透過團體及一對一語言教學，幫助外國人學日語，此外也有翻譯服務，並成立諮詢窗口，協助解決外國人在日本生活中的各種問題。

（二）主要業務：

- 1.日本語教室：於每週六上午辦理，為小班制教學，入會的外國人皆可自由參加（僅需在第一次參加時繳交入會費 2,000 日圓，約臺幣 500 元），授課的志工以兩人一組的方式帶領，故可由經驗豐富的志工帶領新志工漸漸熟悉教學方法。
- 2.一對一日語教學：因應服務對象需要，安排志工一對一教學，時間亦可自由安排。除了教日語，志工們亦在此過程中協助服務對象了解日本文化，使之更快適應環境。
- 3.兒童日語教室：針對三鷹市中、小學的外國籍學生設計的服務，在教導日語的同時，陪孩子們複習學校功課。
- 4.校園外籍生支援服務：派遣志工到學校服務，以協助外籍學生早日適應學校生活。

#### 伍、心得與建議：

- 一、參訪日本 6 家非營利組織及 1 家大學的志工運作後，發現我國青年參與志願服務活動的成熟度不比日本差，甚至已超越日本，我國應該多安排青年志工參訪其它國家或地區，或透過國際志工組織的宣傳，讓我國推動青年志願服務的成就，在國際舞臺上有更多曝光的機會。
- 二、我國在民國 90 年就已制定「志願服務法」作為推動的依據，並由中央專責機關鼓勵青年參與志願服務活動，並編列預算補助各志工團隊部分活動經費，以及辦理教育訓練、發給志願服務記錄冊、辦理績優團競賽及表揚等。此種制度化運作，可成為其他國家之楷模，但此一資訊必須透過各種機會宣達，才能讓更多的國家或地區認識我國青年志願服務運作的績效。
- 三、在參訪中了解到日本政府並不補助經費給志工組織，而是志工組織自行募款或自己負擔。雖然我國也非全額補助，志工個人仍須負擔多半的支出費

用，但我國政府顯得更具人情，因為志工已奉獻自己的時間，且我國對外公益募款有「公益勸募條例」的規範，因此有政府的部分經費補助，減輕志工個人的負擔，確實是人性化且適地性的政策，值得持續推動。對於日本不補助經費給志工組織的資訊，建議在志工行前講習場合明確揭露，讓志工更珍惜政府的有限資源。

四、參訪「東京志工·市民活動中心」時，接待人員報告其 2012 年諮詢 2 萬 3,050 件，其中有 18.18%（約 4,218 件）是企業，內容大多是協助其規劃員工的服務活動。另外「樹恩 NET WORK」及「NICE 國際工作營中心」，也不約而同提到有與企業合作，為其量身打造服務計畫，作為企業員工研修或於社團活動的選項。臺灣目前在志願服務的推動上，仍以退休人員或學生為主要，雖有少數企業有志工團隊，但仍不普及，建議強調企業的社會責任，運用企業豐厚的資源投入服務，對企業來說，讓員工在假日一同進行服務，亦是維繫內部人員感情的方式。

五、「樹恩 NET WORK」一開始是由「日本大學生協」（成員為大學教職員及學生）為了廢棄校舍再利用而成立，他們維護人口外流區的廢校，並經營成大學生辦活動的宿營場地。我國正面臨少子女化的趨勢，山區或鄉下亦有學校面臨廢校的命運，日本經驗或可作為參考。除此之外，「日本國際志工學生協會（IVUSA）」的創設亦與大學生頗有淵源（因國士館大學推行「夢企畫」成功吸引他校學生參加），至今已有 9 個學生部門，皆由學生擔任幹部，可看出日本大學生組織的活躍。

六、參訪「NICE 日本國際工作營中心」時，談及該中心與國際志工組織互動情形，該中心是「聯合國教科文組織（UNESCO）認可之國際志願服務協調委員會（Coordinating Committee for International Voluntary Service；CCIVS）」會員組織之一，正巧剛於 6 月 26 日至 7 月 1 日由教育部（國際及兩岸教育司）邀請該協會主席 Ms.Matina Deligianni 及秘書處主任 Ms.Victoria Lovelock 來我國專題演講及拜會參訪，由於有共同話題雙方談得更融洽，我國也有 2 個組織是會員組織，一個是願景青年行動網協會（VYA），另一個是台灣國際青年文化交流協會（ICYE），該中心一位女性年輕的同仁也曾透過 ICYE 安排來臺南擔任一年的志工服務，對於我國推動志工服務及國際交流有更深層的認識。其次問及該中心是否在曾與其它國際志工組織有聯繫時卻表示「並沒有」，因為我國除參與 CCIVS 以外，更與「國

際志工協會 (International Association for Volunteer Effort : IAVE) 及「美國青年服務組織 (Youth Service of America ; YSA)」有密切聯繫，如此比較，顯然我國在參與國際志工組織上不落人後。

七、參訪「國際志工學生協會 (IVUSA)」時，在團員自我介紹及簡報服務情形之後，負責接待的理事宮崎先生好奇地詢問「你們學理工的同學怎麼有時間做志工呢？」，因為本次團員有 5 位是理工科系，而日本的大學中，理工科系的學生都忙著做實驗，很少有時間及意願做志工。這一訊息雖突顯我國大學生做志工非常普遍，也願意騰出時間來做服務，值得稱許，但是否日本理工科學生的實驗、實作課程較臺灣更多？此部分可再進一步探究。

八、參訪「拓殖大學志工團」是本次參訪行程中最正式的安排，因為這所大學是由「臺灣協會學校」改設，與我國關係密切。當我們一進學校立刻受到接待歡迎，帶領參觀校園設施，隨後進入會議室，學校邀請 5 個志工團共 15 位同學參加，參訪活動由常務理事小倉克彥先生主持，雙方簡短致詞後，先由日本團隊分別簡報服務紀錄及照片，接著由我國參訪團團員逐一報告服務狀況，相互提問及回答，非常誠懇的交流互動，也都允諾透過 Facebook 或 Line 等工具持續聯絡，這場足足 3 個小時的參訪互動，除了解雙方從事志工服務的內容與作法外，更讓日本驚訝的是我國青年志工至海外服務居然這麼熱切，甚至還遠至非洲史瓦濟蘭王國，也讓日本拓殖大學師生留下深刻的印象。

九、參訪「國立成育醫療研究中心」時，其志工隊坦言不收學生志工（因學生多無法配合穩定排班），有點令人訝異，也見識到日本人一絲不苟的民族性。相對的，旗下有 9 個學生部門的國際志工學生協會 (IVUSA)，則持開放的態度，希望學生提出「符合社會需求」、「具話題性」（讓人覺得 - 只有大學生做得到）、「能帶來感動與成長」的企畫案，並輔導他們執行。在我國推行青年志工業務，也常碰到機構反映青年志工「留不住」的問題，以此二組織鮮明的對比觀之，只要配合志工的特性加以運用，皆沒有不適合的志工。我國以青年志工自組團隊的方式，鼓勵其提出有創意的計畫，給予部分補助，即是一種很好的運用方式。

十、參訪「三鷹國際交流協會 (MISHOP)」了解該協會專為移居該市的外國人服務，運用當地志工提供語言學習、子女就學協助及生活協助等服務，讓移居的外國人感受到關懷與熱誠，真的使三鷹市的移入人口顯著增加。由於我國

也有多達 50 萬名的外籍勞工，如能仿效該協會的作法，對外籍勞工提供必要的服務與協助，當能彰顯我國的友善人情文化。

十一、本次參訪的組織中有 4 家依其接待規則收取接待茶水費，約 6,000 至 10,000 日圓，折合新臺幣約 1,500 至 2,500 元，金額不多，但由我國國情觀之則感奇怪。但日本較強調使用者付費的原則，畢竟自己喝的飲料自己付費也是合理的作法，只能認同日本的國情文化。另參訪「東京志工・市民活動中心」時，該中心自行研發米果餅乾商品，每包五片不同口味，包裝附有該中心的服務項目及聯絡資訊，除當作志工服務時的口糧外，並對外販售，所得作為志工基金，也是一種很實用的宣傳品，值得我國志工組織仿效學習。

十二、參訪日本志工組織的期間也感受到日本強調「公眾意識」、「尊重別人」的國情文化，確實值得我國學習，舉例而言，看到路上車輛井然有序的行進，交通順暢，沒有看見任何車禍爭執事件。參訪期間隨團導遊非常注意司機的下班時間，一定要控制時間絕不讓司機超時工作，除了遵守法規外，最重要的是尊重司機的人權，這種文化值得我國學習。

十三、這一次的參訪行程扣除前後兩天的移動時間外，短短 3 天內安排 7 個組織的參訪，行程緊湊，由於出國前已分配每一團員的工作任務，每一團員均須準備簡報資料，並由團長視現場時間的寬鬆及參訪單位的性質決定報告方式，有時可依 PTT 的順序逐一報告，有時只能每人簡短口頭報告，有時只能指名報告，但都能讓每位團員感到被尊重與公平。其次由旅行社提供二臺行動 Wifi 由專責團員攜帶，隨時連上網際網路，傳送照片及掌握行蹤都非常便利，建議未來團體參訪均可比照辦理。

## 陸、活動照片



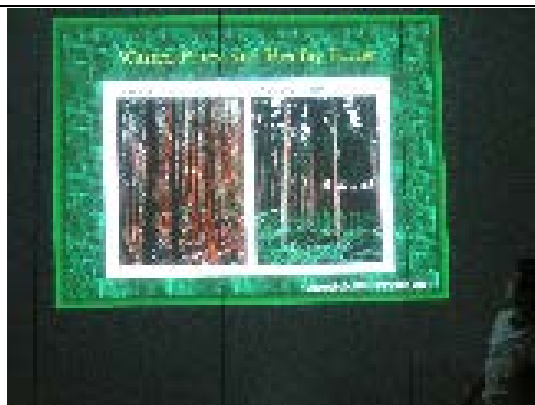
東京志工・市民活動中心提供窗明几淨友善空間，歡迎民眾前來諮詢、開會、索取各式資訊。



施副署長致贈禮品予東京志工・市民活動中心。



東京志工・市民活動中心自行研發的米果餅乾商品，包裝附有該中心的服务項目及聯絡資訊，除作為志工服務時的口糧外，並對外販售，所得供作志工基金，也是一種很實用的宣傳品。



照片中左圖是缺乏整理的林地，右圖是整理過後的。缺乏整理的林地因陽光無法穿透樹葉，底下一片荒蕪，林地經過修剪後，陽光才能照到地上，變成右圖美麗的森林！



團員將親手繪製的感謝卡送給樹恩的鹿住先生，此行的感謝卡皆為手做，頗得參訪單位歡心。



NICE 的伊藤先生邀請團員一同響應其於七夕舉辦的活動，於書籤上寫下自己守護環境的誓言，最後大家一起拿著書籤合照。



拓殖大學安排團員參觀校舍，介紹該校與臺灣的淵源。



拓殖大學安排了 5 個服務性社團與本團交流，並由常務理事小倉克彥先生親自主持。





拓殖大學麗澤會前往 311 災區服務，在「理科教室」活動中帶孩童製作的小汽車。



拓殖大學志工隊與公平交易合作推出企劃案，此為寮國當地生產的手工筆袋。



團員主動與拓殖大學的同學們互動，場面熱烈。

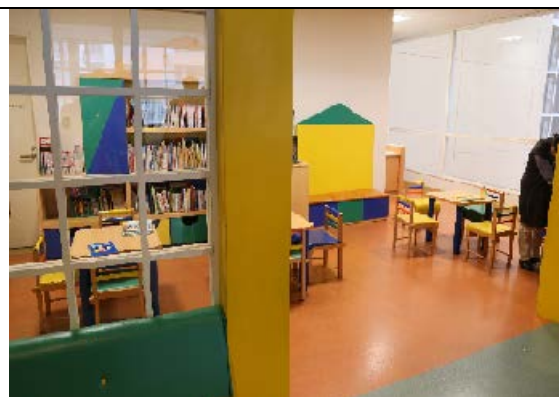


相近的年齡與誠摯的笑容突破語言隔閡，休息時間雙方聊到不想結束。





團員把握交流機會，非常踴躍提問，IVUSA 也對員團們的背景及服務方案表示好奇，且驚訝團員有一半是理科及醫科學生。



國立成育醫療研究中心環境設計充滿童趣，讓到孩子們不再害怕就醫，圖為醫院圖書室。



醫院的志工媽媽紙藝精湛，吸引團員駐足。



三鷹國際交流協會以影片方式展現服務成果，影片中的土耳其人在日 8 年，現在能說一口流利日語，並能融入當地、參與各項社區活動。