

出國報告（出國類別：招生宣導）

**2015年7月日本神奈川縣暨埼玉縣高中
參訪報告**

服務機關：國立高雄第一科技大學

成員姓名職稱：

國際事務處國際長/應用英語系副教授許正義

派赴國家：日本

出國期間：104.7.12~18

報告日期：104.8.2

摘要

由日本位於茨城縣守谷市「台灣留學支援中心」所舉辦的「2015年7月神奈川暨埼玉縣高中參訪」活動，以東京都及其鄰近縣市如橫濱、埼玉的8所公私立高中為主要訪問對象。近年來的華語熱，台灣成為提供日本高中海外留學、攻讀學位及研習華語的另一選擇，自由開放的社會、安全的生活環境、熱情的民族性，台灣的高教對日本高中及大學生相當具有吸引力。

本次參訪，在已有該中心推薦6位正在第一科大就讀的學生號召下，能在2016年開始吸引更多優質日本學生來台就讀。東京都為首善之都，以此為起點，效果及影響力應更為顯著。

關鍵字：創業型大學、日本、高中參訪、學位生

目錄

| | |
|-------------------|----|
| 一、目的..... | 2 |
| 二、訪問團師資及成員簡介..... | 2 |
| 三、參訪行程..... | 4 |
| 四、心得與建議..... | 13 |
| 五、附件..... | 14 |

一、目的

世界漢語教學學會副會長，大阪大學漢語系教授古川裕(2013年)說過，全日本約 800 多所中學已經開始教授華語，但參加華語測驗的卻只有 5000 多人。隨著中國崛起，面對大陸，日本無法閃躲，英、華語是未來重點；除了經濟力的變化之外，語言學習的族群也跟著在改變，特別在東南亞地區，日語學習人口下滑，華語學生修讀人數竄升。

本校自 2010 年起推動轉型為國內第一所「創業型大學」，在教育目標、課程設計及學生培養下均以此為主軸，經過近五年內全校師生的共同努力，已累積不少創新、創業的教學及實務經驗，更於今(104)年 5 月 8 日首度舉辦「2015 兩岸創新創業大學高峰論壇」，邀集兩岸九所推動創新創業的指標性大學共同簽署宣言，致力推動並實踐創新、創業之精神。如果可把「創業型大學」和「友善的華語學習」共同推廣到日本，並緊密與台灣留學支援中心合作，「華語」是本校具潛力特色，也是台灣的本，「全英語」與美英澳等各國高等教育發展重疊，較不具競爭力。在公私立大學對外籍生收費都拉平之後(公立大學對外籍學生收 2 倍學費)，如何吸引外國學生來第一科大就讀，具有華語基礎能力的日本學生，會是一個新的開始。

二、訪問團師資及成員簡介

| 姓名 | 所屬學校 | 職稱 |
|-----|------------|-----|
| 林基煌 | 開南大學 | 副校長 |
| 郭壽旺 | 實踐大學 | 國際長 |
| 林潔 | 文藻外語大學 | 國際長 |
| 許正義 | 國立高雄第一科技大學 | 國際長 |

日方聯絡人：

台灣留學支援中心 安蒜美保代表

三、訪問團預定參訪對象與行程

7/13 (一)

(1)鶴見大學附屬高校、橫濱隼人高校

(2)四校聯合說明會

(關東学院六浦高校、鶴見大學附屬高校、洗足学園高校、橫濱隼人高校)

7/14 (二)

(3)崇北高校、(4)埼玉崇高校

7/15 (三)

(5)草加高校、(6)大宮北高校

7/16 (四)

(7)麴町学園女子中高校、(8)成城中高

7/17 (五)

參訪團與各受訪高中教師代表綜合研討會
東京都秋葉原媒體中心

7/18 (六)

台灣大學進學預備校守谷分校

台灣留學支援中心守谷總部參觀

2015 年 7 月神奈川縣暨埼玉縣高中參訪團活動流程

| 日期 | 時間 | 活動 | 備註 |
|----------|-------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 7 月 12 日 | 20:00 左右 | 抵達 Washington 飯店 | 飯店名:秋葉原ワシントンホテル 地址:東京都千代田区神田佐久間町 1-8-3 |
| 7 月 13 日 | 11:30-14:00 | 鶴見大學附屬高校 (訪問+專題演講) | 實踐大學國際長演講 國際教育的現況-如何對未來提前準備 |
| | 15:00-16:00 | 横浜隼人高校(訪問) | |
| | 18:00-19:30 | 日本四校聯合說明會 (關東学院六浦高校、鶴見大學 附屬高校、洗足學園高校、横浜 隼人高校) | |
| 7 月 14 日 | 11:00-14:30 | 栄北高校(訪問+專題演講) | 高雄第一科大國際長演講 如何提升國際競爭力 |
| | 15:00-17:00 | 埼玉栄高校(訪問+專題演講) | 文藻外語大學國際長演講 全球高等教育趨勢 |
| 7 月 15 日 | 09:00-11:40 | 草加高校(訪問+專題演講) | 實踐大學國際長演講 國際教育的現況-如何對未來提前準備 |
| | 13:00-16:00 | 大宮北高校(訪問+專題演講) | 高雄第一科大國際長演講 如何提升國際競爭力 |
| 7 月 16 日 | 10:30-11:30 | 麴町學園女子中高校(訪問) | |
| | 13:00-15:00 | 成城中高(訪問+專題演講) | 開南大學副校長演講 從亞洲經濟看國際化的重要性 |
| 7 月 17 日 | 14:00-16:30 | 教師研習會(專題演講) | 開南大學副校長演講 從亞洲經濟看國際化的重要性 文藻外語大學國際長演講 全球高等教育趨勢 |
| | 17:00-19:30 | 台日交流餐會 | 日本高校教師+台灣大學教授 |
| 7 月 18 日 | 10:00-12:00 | 台灣大學進學預備校 守谷分校參訪 | 日本高校教師+台灣大學教授 |
| | 13:00-15:30 | 台灣留學支援中心 守谷總部參觀 | 日本高校教師+台灣大學教授 |



圖 1. 參訪團行程路線圖

7月13日—第一天

日本整個青年世代遭遇兩大問題：(1)少子化；(2)生活安逸—選擇待在舒適圈(Comfort Zone)而國際化不足、國際視野有限。台灣留學支援中心這次與8個東京週邊私立、國際型高中合作，即是藉台灣留學成為邁向亞洲、建立各校特色的一項努力。

(一) 鶴見大學附屬中學校・高等學校

(Tsurumi University Junior & Senior High School)

本校為橫濱區鶴見大學附設高中，由佛教辦學，現有學生約800人。校長龜山仁、副校長寺田俊一、總務長鈴木重夫特別撥空接見訪問團。該校每年以送學生到澳洲農場“Farm Stay”加志工英語服務為號召。此次共有180名高一及高二學生參加訪問團說明會及介紹。實踐大學郭國際長以「國際教育現況—如何對未來提前準備」進行40分鐘專題演講，再由開南、文藻及本校代表針對留學台灣介紹各校特色作為說明會重點。

(二) 橫濱隼人高等學校 (Hayato High School)

鶴見大學附屬高中說明會後，訪問團隨即趕往隼人高中，與高齡84歲的校長鈴木紀代子、國際語科主任松本弘直接進行面對面座談會。該校2000名學生中，約300名就讀國際語科，每年以日本國內外教學嚴謹名校為升學導向。學校並提供到加拿大的姐妹校交換就讀1年，以及赴美國短期交換3個月的機會。接待訪問團的老師當中，英語科教師使用非常流利地英文與訪問團互動，此校以「全英語授課學程」及「到台灣畢業旅行」為最有合作意願，座談會整整超時50分鐘才結束。

(三) 四校聯合說明會

傍晚6點，訪問團受關東學院邀請，在橫濱媒體中心大樓參加由六浦高中、鶴見大學附中、隼人高中、洗足學園高校四校聯合舉辦之說明會。台方訪問團先各自以英語介紹各自特色，再由日本四校代表針對各校特色報告，說明會以神奈川縣內國中老師及家長為主要觀眾，約80人次出席。基本上，台灣訪問團的出現在傳達一個訊息，除了歐、美、澳、華語及中國的強大，日本不得不尋求一個民主、安全、友善，且高教品質好的國家做為海外留學合作對象，台灣當然是首選—Gateway to Asia, Gateway to the Globe—成為台灣未來在亞洲扮演的重要角色。此日本四校與「台灣留學支援中心」有合作關係，也藉

此機會告訴與會家長、老師，若就讀此四所私立高中，有很大的機會「到台灣學中文及中華文化」。為一場相當精心安排的說明會，而實際效果需要時間證明。改變家長及老師的想法，至少是此次訪問團可開始努力的地方。

心得：

1. 台灣高等教育師資博士比例高，確實有實力與日本國內高校競爭。但眼前日本人的尊嚴放不下，卻也深知不會中文的缺陷。本次參訪類型以「全英語」為代表團印象，先凸顯台灣的大學師資英語強過日本一般水平作為突破點，再以美、英、澳等英語系統國家只會單一「英語」無法當「Global Citizens」作為第二個強調重點。作為一個地球村居民，「英語」是首要語言，而自身母語外需再加一個「戰略性外語」，華語必定是優先選擇。台灣可扮演的角色，就如愛爾蘭之於英國、紐西蘭之於澳洲，在中國大陸之外，對日本提供一個優良的學習環境。
2. 接待日本高中，需注意「門當戶對」問題。日本迷信排名、菁英教育的家長及學校老師特別注重台灣大學排名，國內須提供更多辦學特色績效，如教卓、典大等成效，以爭取更多優秀日本學生；另需堅持「嚴格篩選、重質不重量」原則，把關學生品質，不要有「凡申請皆收」的台灣高教臭名，這會傷害還未在日本打開市場即挫敗的「Study in Taiwan」可能性。
3. 各校特色必須更突顯，當公、私立學校收費一致時，公立大學的吸引力會在哪？本校能吸引日本學生的優勢又是什麼？這值得我們在探討（例如強化華語師資、再教育留學生）。

7月14日—第二天

(一) 榮北高等學校 (Satoe Gakuin Sakaekita High School)

榮北高等學校為法人佐藤榮學園所辦的12所私校之一，這12所全數位在埼玉縣，從小學、高中、二年制專門學校到平成國際大學，為全日本私校相當具影響力的私校聯盟。訪問團由校長山本末一、教務主任前島丈士、守谷真宏老師共同接待。學校共分兩大科別—普通科升大學、自動車科直升自身聯盟的二專埼玉自動車大學校，全校共約1060位學生。因為學校的鼓勵，特別安排了校內高一、高二共約800位學生來參加我的專題演講—「如何提升國際競爭力」及Q&A，會後難得有日本學生用英語提問題，反應正面。

(二) 埼玉榮高等學校 (Saitama Sakae High School)

訪問團接著到同為佐藤榮學園所創設的埼玉榮高等學校，由該校能使用全英文接待的校長佐藤光一熱烈歡迎。埼玉榮高校由文藻外語大學林潔國際長主講「全球高等教育趨勢」，聽眾由國二至高三共300名學生組成，是訪問兩天以來最活潑、反應也最熱絡的聽眾群。學生、教師提問熱烈，對四位老師的英語能力也非常印象深刻，為首次到訪的訪問團及台灣留學支援中心建立起很好的初步合作可能。該校共有3000名學生及200位教師，由於埼玉榮高等學校已培育出來30位奧運選手，以及正著手準備參加東京2020奧運會的新選手培訓，校內也有68個學生運動、音樂、才藝社團，在集團內及埼玉縣具有指標性意義，未來教師有意願組團到台灣高校訪問，我個人也認為本校該列為重點合作對象深化未來互動。當晚佐藤校長亦作東設宴，該校共有6位教師代表出席，就留學台灣之優勢與訪問團進行更深入的討論。

心得：

吸引日本高中生到台灣的主因：

1. 優質「全英語」授課學位學程：

開設碩士班學位課程，推出留學英、美、澳、加的師資，管理、財金商學領域優先；外語類別的碩士班課程，可以推日語教育，學生完成後留台任教，英語教育碩士班課程也可嘗試，學位完成返日教學。

2. 華語教學：本校自己無力支撐，留給台灣留學支援中心在日本推動；但需更積極推派能以日文教授華語的實習教師或正式教師到「台灣留學支援中心」。本校語教中心「華語師資培訓」要續開證照班推動，本校儲備具華語教學能力之畢業生可至全國已有11所華語教學中心的台灣留學支援中心任教。

3. 強化自身學校多元課外活動：日本高中社團花樣多元，音樂、舞蹈、體育系社團等非常強大。台灣的大學多只追求證照、拿計畫、經費、專題，忽略體育等多采多姿課外活動，校園生活相對單調乏味。
4. 東京至台灣僅相距 3 小時的飛行距離，排除民族自尊心，日本高中老師、學生、家長(特別是東京、周邊地區)對台灣高教不完全了解。因學生英語學習成效不佳，對台灣優質留學歸國師資相對嚮往，「如果台灣能，日本也能」的心理可推銷留學台灣。除了定期訪問日本高中，邀請高中校長、老師到台灣親自看看(Seeing is believing)是最簡單的方法。

7 月 15 日—第三天

(一) 埼玉縣立草加高校 (Soka High School)

本校是第一個到台灣海外旅行(8 萬日幣)的縣立高中。熱愛台灣的木田一彥校長到過台灣 8 次，代表全體教職員熱情歡迎訪問團蒞臨，且入口、鞋櫃都貼滿訪問團老師的姓名及我國國旗。該校設有日間部、夜間部學制，學生約 1500 人，並提供成人教育(因日本大學錄取率僅 55%，近年因經濟條件不佳，成人返校進修有成長回流趨勢)。

拜訪該校時，由實踐大學郭國際長進行專題講座。因高雄中學及台南家齊女中都曾到訪，該校對台灣非常熟悉。今年 300 位畢業生中有 211 位進入四年制大學，教學目標以公立大學為主，4 位最優秀學生進埼玉縣立大學。能進縣立大學的學生，皆有可能到台灣讀公立科大，前五、六大台灣的科技大學比日本各縣立大學資源豐富許多，且國際能見度高。

(二) 埼玉市立大宮北高等學校 (Omiya Kita High School)

校長細田真由美以理科老師的背景使用全英語接待訪問團，校內約 80 多位師生出席我的國際移動力講座，講座開始前，由高二學生以全英語簡介大宮北高中，並有學習中文的學生致感謝詞。因為參加講座的學生中約 10 多位到過台灣，對中、英文學習的重要性皆有體會，現場互動熱絡，師生也認同到台灣是一個好的新選項。

*Tim global mobility

心得：

學位生(大學、碩士)可以是日本學生來台的破點，原因如下：

1. 本校排名超過日本半數的大學
2. 差異化：在日本升大學，同質性高，台灣學位也許不一定加分，但中文流利絕對加分，resume stands up!

3. 本校華語學程再強化，送日語系學生至日本教華語。
4. 台灣學費為全球已開發國家最低廉，且品質良好，透過台灣的大學到歐、美、澳、加攻讀雙聯學位。台灣成為亞洲的窗口、世界的橋樑(Gateway to Asia, gateway to the world)。

7月16日—第四天

(一) 麴町學園女子中學校・高等學校

(Kojimachi Gakuen Girl's High School)

由理事長相川忠祥接待，該校為女子國、高中六年制完全中學。因該校正巧在舉辦大學博覽會，訪問團僅作簡單拜訪，未有機會為師生作說明。根據理事長提供的訊息，東京區內有430所私立中學，國中生有20%就讀私立中學，高中生卻有60%就讀私立中學，可見升學之重要性，私校有其特殊需求市場。這所學校已有百年歷史，仍堅持只收女生，理事長在許多國家工作過，此次拜訪是個開始，台灣是一個新選擇，訪問團於中午前離開。

(二) 成城中學校・成城高等學校 (Seijo High School)

相對於麴町學園女子高校，這是一所6年制男子中學。除校長栗原卯田子為女性外，全體教職員皆為男性。該校有130年歷史，為東京歷史最悠久的五所私立中學之一。學校原本深具優勢，因各校競爭有些人氣下滑，栗原校長就任後開始推國際化，每年由美國加州高中派20人交換生來校一週，與學生進行英語簡報及國際議題課程演練；特色建立後，即重新拉回報考人數。開南大學林基煌副校長進行「國際競爭力—從亞洲經濟來看」專題演講，現場的師生皆為7月底即將前往開南大學訪問的成員，所以聽得專注、發問熱絡。

為期四天的訪問，在第五天舉行綜合座談會，訪問團四天內訪問過的所有學校校長及教師代表會再見面分享。

心得：

傍晚臨時加入一拜訪行程，拜訪山本柳二理事長所經營之「協同組合企業情報中心」，掌握全日本約四千家國貿企業、30萬員工，其新潟分部部长林千晃與各新創單位主管共4人接待訪問團。由企業界角度的發言令人省思：

1. 日本50-60歲世代，無法學好英、中文，不然企業規模會更龐大數倍，而新世代有機會卻不學習。
2. 日本政府內部的衝突，掌管經濟的深知一定要鼓勵企業年輕人走出日本，日本教育部(文書省)卻未能提出相對政策；全日本國高中施

行 9 年的英語教育，學生聽、說、溝通卻有困難，另外，中文重要性與日俱增，也未見中學、大學即刻反應。

3. 日本政府閃躲「近代史」，未通盤教育 15-30 歲世代，造成他們不懂中、日、韓、台及亞洲過去關係，無法在亞洲找到聯結點。
4. 日本身為戰敗國，未對自身國家有認同，「愛國」常與「軍國主義」畫上等號，久而久之讓青年學子對自己國家沒信心。
5. 因為日本過去 20 年經濟一直是亞洲第一，面對中國超越搶領導發言權、台灣的活力及移動力，日本的尊嚴放不下，卻無更有效方法。

企業的建議：

1. 推動職員訪問台灣的大學，並培訓、鼓勵員工走進亞洲。
2. 提供台灣大學生實習機會，藉此刺激現有員工向國際互動的動機。
3. 跨國「產學攜手專班」：由公司與台灣留學支援中心簽約，送日生赴台灣留學前即與學生簽約，四年學業完成後回已簽約公司，保證就業。

7 月 17、18 日 — 第五、六天

(一) 東京都秋葉原媒體中心：參訪團與各受訪高中教師代表綜合研討會上午原定參訪台灣留學支援中心的華語教室，移到 7 月 18 日。活動自下午 2:30 開始，訪問團由開南林副校長及文藻林潔國際長主講，由台灣留學支援中心邀請的各高中教師、業界、家長代表為主要聽眾，其中包括訪問團已參觀過的學校，及遠從岡山縣搭機前來的校長（出席所有人名單如下）

兩場講座直接、間接點出亞洲是世界未來焦點，而中國是亞洲焦點、華語重要性，所以必須前進台灣。藉由各校校長的互相較勁，可更容易激發出更多人與台灣合作的意願。訪問團四位老師亦輪流上場補充介紹，所有與會校長欲罷不能，晚餐則在會場用餐盒，講座一直到晚上 8 點半才結束，互道珍重、相約台灣再見。草加高中熱愛台灣的木田一彥校長還不斷地和我握手，希望與他們學校有更緊密的合作關係能建立。

(二) 7 月 18 日在參訪團其他團員已先行返國後，我再以個人身份參訪台灣留學支援中心在茨城縣守谷市的華語教室。與今年 9 月即將到台灣各大學攻讀學士學位的約 15 位華語加強班的日本學生見面，討論出發前的準備事項、及到台灣留學需特別留意的重點。

| 編號 | 單位 | 職稱 | 姓名 |
|----|------------------|------------------------------------|--------|
| 1 | 埼玉榮中・高校 | 校長 | 佐藤 光一 |
| 2 | 埼玉榮中・高校 | 副校長 | 佐田 太次郎 |
| 3 | 埼玉榮中・高校 | 教務主任 | 橋本 賢一 |
| 4 | 埼玉榮中・高校 | 募集・廣報中心科長 | 濱野 浩 |
| 5 | 開南大學 | 副校長 | 林基煌 |
| 6 | 仙台白百合學園中・高校 | SGH (Super Global High School) 委員長 | 鉢呂 智子 |
| 7 | 埼玉榮中・高校 | 教務主任 | 見澤 伸幸 |
| 8 | 埼玉榮中・高校 | 普通科科長輔佐 | 坂 直樹 |
| 9 | さいたま(埼玉)市立大宮北高校 | 校長 | 細田 真由美 |
| 10 | 實踐大學 | 國際長 | 郭壽旺 |
| 11 | 台灣留學支援中心 | 代表 | 安蒜 順子 |
| 12 | さいたま(埼玉)市立大宮北高校 | 埼玉大學 名譽教授 | 永澤 明 |
| 13 | 埼玉縣立浦和第一女子高校 | 校長 | 平野 正美 |
| 14 | 埼玉縣立草加高校 | 校長 | 木田 一彦 |
| 15 | 金光學園中・高校 | 進路課長 | 藤井 幹久 |
| 16 | 台灣留學支援中心 | 顧問 | 安蒜 文男 |
| 17 | 株式會社 ヤオコー(YAOKO) | 人事部長 | 篠原 一能 |
| 18 | 東洋經濟新報社 | 副編輯長 | 福田 惠介 |
| 19 | 株式會社 ご縁(GOEN) | 負責人 | 武藤 良英 |
| 20 | 株式會社 ヤオコー(YAOKO) | 人事部主任 | 高橋 宏文 |
| 21 | 桐光學園中・高校 | 校長 | 村上 冬樹 |
| 22 | 國立高雄第一科技大學 | 國際長 | 許正義 |
| 23 | 安田教育研究所 | 代表 | 安田 理 |
| 24 | 桐光學園中・高校 | 教務主任 | 今井 雅也 |
| 25 | 工學院大學附屬中・高校 | 進路指導部 (就業輔導部) | 鐘ヶ江 暢子 |
| 26 | 工學院大學附屬中・高校 | 進路指導主任 (就業輔導) | 奧津 榮介 |
| 27 | 關東學院六浦中・高校 | 校長 | 黒畑 勝男 |
| 28 | 關東學院六浦中・高校 | 入試廣報部長 | 野本 幸靖 |
| 29 | 鶴見大學附屬高校 | 學年部主任 | 渡邊 幸一 |
| 30 | 鶴見大學附屬高校 | 學習進路指導部統括部長 | 鈴木 重夫 |
| 31 | 文藻外語大學 | 國際長 | 林潔 |
| 32 | 湘南白百合學園中・高校 | 國際教育推進委員英語科主任 | 大西 尚子 |
| 33 | 鶴見大學附屬高校 | 校長 | 龜山 仁 |

心得：

1. 安蒜家族(父親安蒜文男、母親安蒜順子、女兒安蒜美保、女婿林志廷)全員登場。身為留學中心，一方面面向台灣所有大學，一方面面向全日本數百所高中，扮演兩國教育橋樑，是由夫妻、家庭開始的全家創業好範例，但全家人從早忙到晚，相當辛苦。
2. 面對日本國內，三大活動不斷的進行：
 - (1) 由安蒜父母親到個別高中拜訪
 - (2) 定期舉辦留台說明會，和當地高中簽約推國際化(私校居多)合作
 - (3) 邀請台灣各大學教師到各校訪問，約一季一團
3. 面對台灣國內：
 - (1) 到各大學拜訪、尋找合作對象
 - (2) 舉辦日本師生、家長訪問團，推四天三夜到台灣高校參觀
 - (3) 推動一週暑期營隊，讓日本高中生住宿學校，與台灣當地大學、高中生互動及熟悉環境。

四、參訪心得與建議

本次參訪，雖然與台灣其他學校相比有些慢，但是許多實際可推動的作法可以馬上實行：

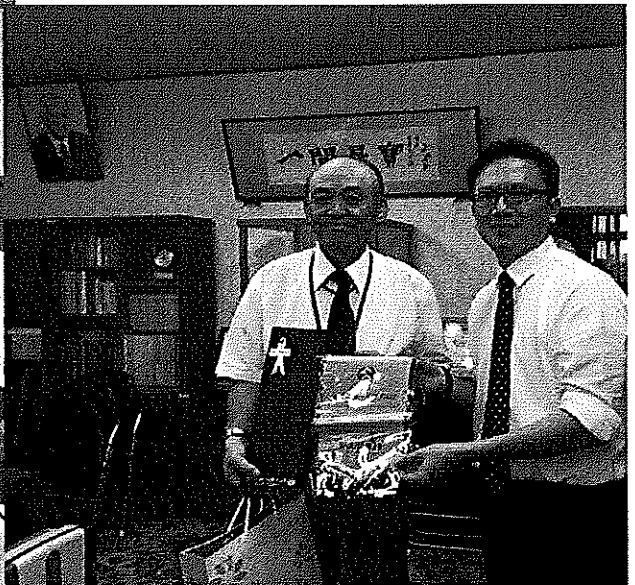
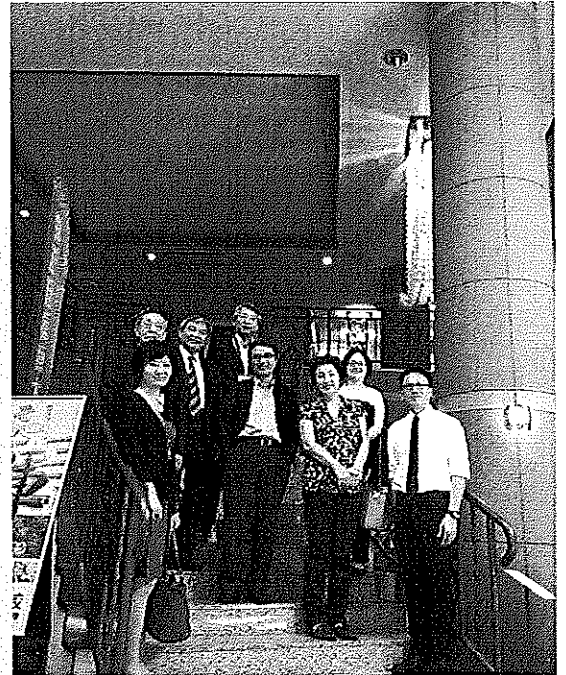
- (一)辦理日本高中生畢業旅行到台灣到本校，Seeing is believing! 目前本校辦理海外短期營隊經驗豐富，藉由短期營隊到學校實際體驗，增加日本學生對台灣及台灣的大學上課環境，增加外籍生就讀本校意願。
- (二)在此次參訪過程找到三所特別中意留學台灣的高中，進行深度互動--埼玉榮高等學校、草加高中、及(埼玉)市立大宮北高校；介紹本校重點科系，由台灣留學支援中心與本校相關系所主任，再度回訪直接面試有意來本校就讀的學生，採取更積極的招生策略。
- (三)與台灣留學支援中心合作，本校可推派短期海外實習生，前往中心教授華語；長期來說，實習生可以朝向留在台灣留學支援中心，成為正式華語教師目標而努力。此舉可一方面幫助本校學生就業，另一方面幫助日本學生認識本校，由在第一線的華語教師擔任本校代言人。
- (四)「華語」是本校具潛力特色，也是台灣的本，「全英語」與美英澳等各國高等教育發展重疊，在與英語系統國家競爭，吸引力只會越來越弱；建議校內至少還需要兩位全職華語老師，持續協助外籍學生加強「學術性」華語的教學。台灣留學支援中心完成了基礎華語課程訓練，但是，外籍大學部及研究所學生還需要更豐富、完整的華語教育，以增加在本校生活及完成學位的可能性。

附錄

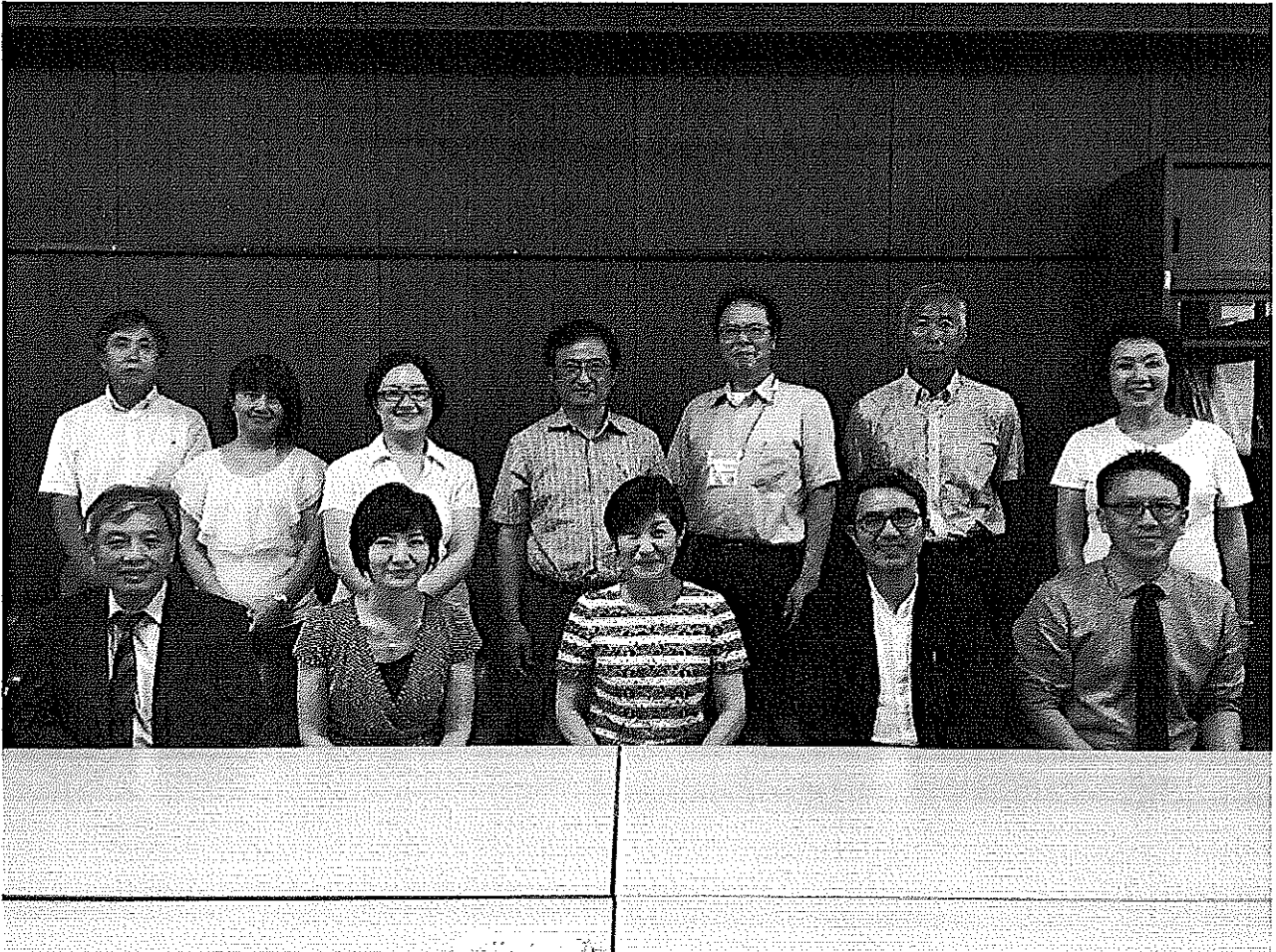
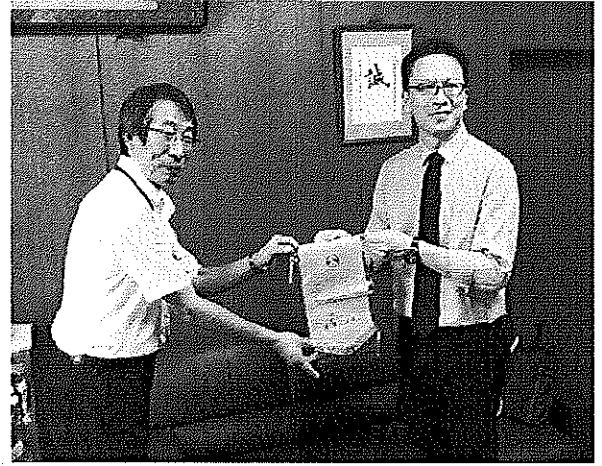
7/13(一) 鶴見大學附屬高校、横浜隼人高校、日本四校聯合說明會



7/14 (二) 栄北高校、埼玉栄高校



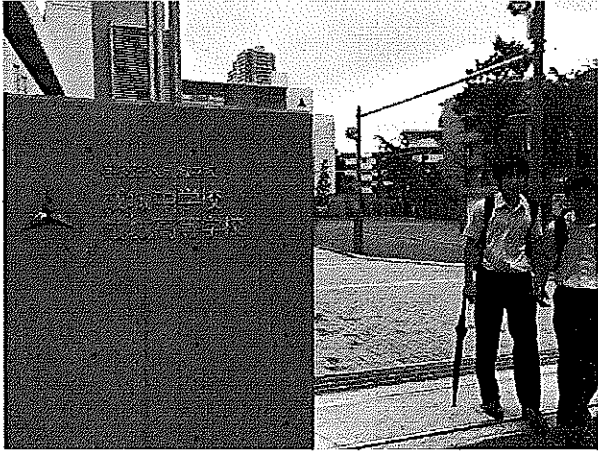
7/15 (三) 草加高校、(6) 大宮北高校





7/16 (四) 麴町学園女子中高校、(8) 成城中高





7/17 (五)

參訪團與各受訪高中教師代表綜合研討會東京都秋葉原媒體中心



7/18 (六)台灣大學進學預備校守谷分校、台灣留學支援中心守谷總部參觀

