

出國報告（出國類別：其他\_辦理教育展）

**「2015 Study in Taiwan  
印尼臺灣高等教育展」  
（泗水、雅加達）  
出國報告書**

服務機關：國立雲林科技大學

姓名職稱：林君燁助理

派赴國家：印尼（泗水、雅加達、棉蘭）

報告日期：2015/09/04

出國時間：2015/08/26-2015/08/30

## 摘要

根據教育部針對臺灣外籍學位生學生人數統計，印尼籍學生來臺人數日漸成長，而印尼政府為重建因幾年前海嘯造成人才的大量受損，提供高額獎學金薦送優秀人才至臺灣留學，以重建印尼高等教育品質，因此將高等教育輸出至印尼，對臺灣來說已是非常重要的任務，而本校亦是第一次至印尼參加教育展，期望藉由這次的出訪及展出，能在印尼打開本校知名度，吸引更多優秀印尼子弟至本校就讀，此外也藉由此次教育展認識更多印尼各學校教育人士，以拓展更多的合作機會，促成與印方之交流；而面對愈來愈多的外籍生，本校更應提供更多元的全英語授課課程，健全的校內配套措施，以因應接踵而來的問題。

**關鍵詞：**高等教育、教育展

## 目次

一、	目的.....	1
二、	過程.....	1
三、	心得.....	2
四、	建議事項.....	3
五、	附錄.....	4

## 一、 目的

根據教育部針對臺灣外籍學位生學生人數統計，印尼籍學生來臺人數日漸成長，而印尼政府為重建因幾年前海嘯造成人才的大量受損，提供高額獎學金薦送優秀人才至臺灣留學，以重建印尼高等教育品質；而近年來許多印尼華人後代也開始紛紛轉往臺灣升學，因此將高等教育輸出至印尼，對臺灣來說已是非常重要之任務，期望藉由此次的教育展，不只能提升本校於印尼的能見度外，更希望透過參展機會，與學生家長或學生面對面，提供家長更多的升學資訊。

今年印尼臺灣教育中心於印尼所舉辦之教育展共 36 所公私立大學院校及單位（海外聯合招生委員會），約 71 位成員參加，教育展於 8 月 26 日至 9 月 1 日假泗水、雅加達及棉蘭三地地舉行。

## 二、 過程

印尼教育展完整行程如下：

日期	主要行程	地點
8/26	臺灣－泗水	泗水
8/27	泗水教育展	泗水
8/28	泗水－雅加達 拜訪建國大學	雅加達
8/29	雅加達教育展	雅加達
8/30	雅加達－臺灣	臺灣

此次教育展於泗水展出期間，由於印尼警方問題，導致臺灣參展人員無法順利進到展場（僅能晚間六點過後才能進入），因而僅能依靠印尼臺灣教育中心所安排之工讀生協助，所幸本校於前往印尼參展前即與當地學生聯繫，因此透過本校學生的說明，更能完整將學校資訊傳達於家長及學生。晚間六點過後臺灣參展代表人員陸陸續續進場，但仍然被禁止有宣傳之行為，因此在此情況下無法預知泗水地區之學生程度或者來臺求學之意願，僅能透過學生的協助宣傳，達到本校的曝光率。

而在雅加達教育展時，前來觀展之家長及學生人數非常多，而出乎意料，今年有許多印尼學生詢問設計學院的相關科系，過去經驗，印尼許多學生至本校大

多選擇工院或是管院就讀，而今年反而是設技學院詢問度最高，也代表設計學院亮眼的成績獲得全球肯定。而展出期間，當地的留台校友會亦安排工讀生至各個學校協助，而本校攤位工讀生正好為本校今年度新生，該生除了可向有興趣之同學說明當初申請至本校的方式及文件準備外，該生之家長亦在場協助宣傳，透過家長的溝通，更加深當地家長對於本校的肯定。

本校此次參展除了準備學校文宣至展場讓同學自由索取外，也會主動詢問同學對於哪方面的專業較有興趣，以及目前所學是否跟未來想升學的系所相關，並針對同學提出某些科系的疑問也都一一解答，尤其目前印尼前往臺灣留學的學生越來越多，因此每一位有興趣的家長大多會針對自己的小孩專業來做更深入的了解，由於本校創校至今雖僅有 25 年，但辦學績效及成績是有目共睹，如此豐碩的表現也讓家長們讚賞有加，此外，於雅加達展出期間，本校當地學生亦受邀請上台分享在臺求學之點滴，也提高前來觀展之學升至臺灣升學之意願。

另外此次展出發現，當地許多學生就讀所謂的國際學院，而這種國際學院學制等同只上到台灣的高中一年級，因此許多學生詢問是否可直接申請大學，也正好藉此機會向學生及家長們解釋台灣的學制及他們無法直接申請至臺灣念大學的原因；此外，大部份印尼華僑後代的子弟中文仍普遍不好，因此大多希望選擇有英文授課的系所就讀，而由於本校除了國際管理學是學位學程有英語授課外，其餘大學部系所均由中文授課，因此仍然希望學生能在印尼先有一些中文基礎後在至臺灣留學，這樣上起課來才不會顯得吃力。

### 三、 心得

由於過去幾年的努力，本校印尼學生除華人後代以外，印尼本地人（穆斯林）也逐漸增加，印尼學生對於求學之企圖心也是有目共睹，然而印尼這帶的華人學生，由於過去在印尼排華政策下成長，因此大多不諳中文，而本校大學部幾乎為中文授課，因此對於這些學生來說會是一項挑戰。因此，在教育展期間可以發現，許多學生除了欲前往臺灣升學外，很多家長都希望小孩能在臺灣接受完善的華語訓練，因此設有華語中心之學校，也是大家的熱門首選之一。

#### 四、 建議事項

由於印尼學生華語能力普遍不足，若前來就讀大學，對學生來說會是一項阻礙，因此建議可往成立華語中心方向努力，讓印尼學生就讀大學正式專業課程前即可在校接受專業的華語密集訓練，並順利銜接大學部專業課程，而不造成進度落後或的情況發生；此外亦需將一些不適合外籍生修讀的通識課程（例如：應用中文、歷史思維等）以華語課程或其他專業華語應用課程替代（例如：商用華語、華語寫作等），不僅僅提高學生口語上的華語能力，亦能增加學生華語書寫上的應用。

五、 附錄

教育展相關照片	
	
泗水教育展現場	泗水教育展-本校印尼博士生於攤位上協助說明
	
拜訪建國科技大學-教育部林思伶政務次長致詞	拜訪建國科技大學-學生表演
	
雅加達教育展現場	雅加達教育展-本校學生上台分享留臺點滴